

ACTIVIDAD FORMATIVA/FOCUSED COURSE

Información de la AF	
Título	2.8. Uso de software para análisis cualitativo
Program	CETIS
ECTS Credits	1
University	Universidad Pontificia Comillas
Descriptor	Introducción al análisis de datos cualitativos con ATLAS.ti, a través a la metodología de Teoría Fundamentada (Grounded Theory).

Profesor(es)	
Nombres	NURIA RECUERO VIRTO
Departamentos	Universidad Complutense de Madrid
e-mail	
Horarios de tutoría	Previa autorización por email

Prerrequisitos
Conocimientos básicos de investigación cualitativa. No se requieren conocimientos previos de ATLAS.ti.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS
Se desarrollarán las siguientes competencias y capacidades: • CB12 Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creativo. • CB13 Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original. • CB14 Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas. • CA01 Desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica. • CA02 Encontrar las preguntas clave que hay que responder para resolver un problema complejo. • CA03 Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento. Los objetivos de aprendizaje esperados son: 1. Comprender los fundamentos del Análisis Cualitativo de Datos (QDA) y los sistemas CAQDAS. 2. Conocer el entorno de trabajo de ATLAS.ti y gestionar proyectos de investigación. 3. Aplicar la metodología de Teoría Fundamentada (Grounded Theory) al análisis de datos cualitativos. 4. Crear y gestionar Unidades Hermenéuticas (UH), documentos primarios, citas y códigos. 5. Organizar y visualizar datos mediante familias, redes, memos y word clouds. 6. Analizar materiales de naturaleza diversa: textos, imágenes, audio y vídeo.
CONTENIDOS
1. Introducción: investigación cualitativa y Teoría Fundamentada. 2. QDA y CAQDAS: concepto y principales herramientas. 3. ATLAS.ti 4. Caso práctico 4.1 Creación y gestión de la Unidad Hermenéutica (UH). 4.2 Asignación y comentario de documentos primarios (texto, imagen, audio, vídeo). 4.3 Creación de citas, códigos y autocodificación. 4.4 Creación de memos, familias, redes y nubes de palabras. 4.5 Libro de códigos y visión global del proyecto. 5. Recursos, manuales y bibliografía.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	
Combinación de clases expositivas y sesiones prácticas guiadas (<i>learning by doing</i>). El aprendizaje se articula en torno a un caso de estudio real que los estudiantes trabajan de forma progresiva a lo largo de la sesión.	
ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AULA	COMPETENCIAS
- Sesión teórica introductoria sobre QDA y Grounded Theory. - Práctica guiada del caso (UH, documentos, citas, códigos, redes, word clouds).	CB11, CB12, CB13, CA01, CA05, CG01, CG06

ACTIVIDADES FUERA DEL AULA	COMPETENCIAS
- Revisión bibliográfica sobre Teoría Fundamentada. - Práctica autónoma con ATLAS.ti sobre datos propios.	CB13, CA01, CA05

METODOS DE EVALUACION		
ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIO	PESO
Participación activa en el aula	Actitud participativa en la sesión práctica	10%
Entrega del proyecto ATLAS.ti.	Correcta creación de UH, códigos, memos y red conceptual	90%

La no asistencia al 75% de las horas presenciales supone un no apto. Las AF solo tienen una convocatoria. Si no se superan se deberá tomar el curso siguiente.

El uso de IA está prohibido con la sola excepción: la IA ya embebida en el software. El uso indebido de ChatGPT u otras herramientas de inteligencia artificial generativa (IAG) será considerado una falta grave según lo establecido en el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e, como: «la realización de acciones encaminadas a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico».

Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de presentarse a un examen en la convocatoria siguiente a la imposición de la sanción, en una o varias asignaturas en las que el estudiante esté matriculado, [...] además de la calificación de suspenso (0) en la asignatura correspondiente, [...] [y] la prohibición de presentarse a examen de dicha asignatura en la siguiente convocatoria».

RESUMEN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE		
HORAS PRESENCIALES		
CLASES MAGISTRALES	EJERCICIOS Y OTRAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES EN EL AULA	EXAMEN O TEST
OUT OF CLASS HOURS		
ESTUDIO O TRABAJO INDEPENDIENTE	TRABAJO EN GRUPO	
CRÉDITOS ECTS :		
RECURSOS DE APRENDIZAJE		

Manuales y tutoriales:

- ATLAS.ti Manual de usuario: <http://atlasti.com/manuals-docs/>
- Seminarios online gratuitos: <https://atlasti.com/trainings>
- Tutoriales en vídeo: <http://atlasti.com/video-tutorials/>

Bibliografía principal:

- Glaser, B. & Strauss, A. (1967). *The Discovery of Grounded Theory*. Chicago: Aldine.
- Strauss, A. & Corbin, J. (2008). *Basics of Qualitative Research* (3rd ed.). Sage.
- Charmaz, K. (2006). *Constructing Grounded Theory*. London: Sage.
- Flick, U. (2018). *An Introduction to Qualitative Research* (6th ed.). Sage.
- Gibson, W.J. & Brown, A. (2009). *Working with Qualitative Data*. Sage.
- ATLAS.ti Scientific Software Development (2024). *ATLAS.ti User Manual*. Berlin: ATLAS.ti. Available at: <https://atlasti.com/manuals-docs>

COURSE INFORMATION	
Title	2.8. Software for qualitative analysis
Program	CETIS PHD
ECTS Credits	1
University	Universidad Pontificia Comillas
Descriptor	Introduction to qualitative data analysis using ATLAS.ti, following a Grounded Theory methodology.

TEACHERS	
Name	Nuria Recuero Virto
Department	Universidad Pontificia Comillas
Office	
e-mail	
Tutorials	Previous request by email

Prerequisites
Basic knowledge of qualitative research methods. No prior experience with ATLAS.ti is required.
LEARNING GOALS
The following competencies will be developed: • CB12 Ability to conceive, design, implement and adopt a substantial research or creative process. • CB13 Ability to contribute to expanding the frontiers of knowledge through original research. • CB14 Ability to carry out critical analysis, evaluation and synthesis of new and complex ideas. • CA01 Ability to navigate contexts where specific information is scarce. • CA02 Ability to identify the key questions needed to solve a complex problem. • CA03 Ability to design, create, develop and undertake novel and innovative projects within a field of knowledge. Expected learning outcomes: 1. Understand the fundamentals of Qualitative Data Analysis (QDA) and CAQDAS systems. 2. Navigate the ATLAS.ti working environment and manage research projects. 3. Apply Grounded Theory methodology to qualitative data analysis. 4. Create and manage Hermeneutic Units (HU), primary documents, quotations and codes. 5. Organize and visualize data using families, networks, memos and word clouds. 6. Analyze multi-modal materials: text, images, audio and video.
CONTENTS
1. Introduction: qualitative research and Grounded Theory. 2. QDA and CAQDAS: concepts and main software tools. 3. ATLAS.ti: installation, licensing and interface overview. 4. Hands-on case study: 4.1 Creation and management of the Hermeneutic Unit (HU) 4.2 Adding and annotating primary documents (text, image, audio, video) 4.3 Creating quotations, codes and auto-coding 4.4 Creating memos, families, networks and word clouds 4.5 Code book and full project overview. 5. Resources, manuals and bibliography.
LEARNING AND TEACHING METHOD
A combination of lectures and guided, hands-on computer sessions (learning by doing). Learning is structured around a real case study that students work through progressively during the session.

CLASS-BASED ACTIVITIES	COMPETENCIES
- Introductory lecture on qualitative research, Grounded Theory, QDA and CAQDAS. - Guided practice: HU creation, primary document assignment, quotations, codes, auto-coding, memos, families, networks and word clouds.	CB11, CB12, CB13, CA01, CA05, CG01, CG06CB11, CB12, CB13, CB14, CA01, CA02, CA03
OUT OF CLASS ACTIVITIES	COMPETENCIES
- Literature review on Grounded Theory and qualitative data analysis. - Independent practice in ATLAS.ti..	CB13, CB14, CA01, CA02, CA03

ASSESSMENTS AND ASSESSMENT CRITERIA

ASSESSMENT ACTIVITIES	CRITERIA	WEIGHT
Active participation in class	Participatory attitude during the practical sesión.	10%
Submission of ATLAS.ti project built with own thesis data	Correct creation of HU, codes, memos and conceptual network; methodological coherence with Grounded Theory.	90%

Non-attendance to 75% of the lectures/workshops will imply a non-pass. Students will have to take the AF again the following year, as there is only one sitting.

Use of genAI is forbidden, except for the AI already embedded in the software used. The improper use of ChatGPT or other generative artificial intelligence (GAI) will be considered a serious offense as stated in the General Regulations of the University, art. 168.2.e as: "carrying out actions aimed at falsifying or defrauding the evaluation systems of academic performance". The consequences of this will be "temporary expulsion for up to three months or the prohibition to take an exam in the following call to the imposition of the sanction, in one or more subjects in which the student is enrolled, [...] apart from the grade of failure (0) in the respective subject, [...] [and] the prohibition to take an exam in that subject in the following call".

SUMMARY OF STUDENT WORKLOAD		
CLASS BASED HOURS		
LECTURES	ACTIVITY BASED	TESTS
OUT OF CLASS HOURS		
INDEPENDENT STUDY/WORK	GROUP WORK	
ECTS CREDITS:		

RESOURCES

Manuals and tutorials:

- ATLAS.ti User Manual: <http://atlasti.com/manuals-docs>
- Free online webinars: <https://atlasti.com/trainings>
- Video tutorials: <http://atlasti.com/video-tutorials>

Main bibliography:

- Glaser, B. & Strauss, A. (1967). *The Discovery of Grounded Theory*. Chicago: Aldine.
- Strauss, A. & Corbin, J. (2008). *Basics of Qualitative Research* (3rd ed.). Sage.
- Charmaz, K. (2006). *Constructing Grounded Theory*. London: Sage.
- Flick, U. (2018). *An Introduction to Qualitative Research* (6th ed.). Sage.
- Gibson, W.J. & Brown, A. (2009). *Working with Qualitative Data*. Sage.
- ATLAS.ti Scientific Software Development (2024). *ATLAS.ti User Manual*. Berlin: ATLAS.ti. Available at: <https://atlasti.com/manuals-docs>