

ACTIVIDAD FORMATIVA/FOCUSED COURSE

Información de la AF	
Título	3.2. Publicación en Revistas Científicas
Programa	CETIS
Créditos ECTS	1 ECTS
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Descriptor	Este curso introduce al alumnado en el proceso de publicación en revistas científicas de impacto, combinando los fundamentos de la escritura académica con la práctica aplicada de redacción y envío de artículos. A través de un formato de taller, el alumnado aprenderá a estructurar un artículo científico siguiendo el método IMRD (Introducción, Método, Resultados y Discusión), a identificar revistas adecuadas para su investigación, a gestionar el proceso de envío y a responder a los evaluadores de forma rigurosa y estratégica. El curso combina la reflexión crítica sobre las normas de la escritura científica con la producción de textos académicos reales, preparando al alumnado para participar activamente en la comunidad investigadora internacional.

Profesor(es)	
Nombre(s)	María Jesús Belizón Cebada
Departamento(s)	Gestión Empresarial
Despacho	CD-219 (zona centro)
e-mail	mjbelizon@comillas.edu
Horarios de tutoría	Bajo solicitud

Prerrequisitos Se recomienda haber completado al menos el primer año del programa de doctorado y tener un proyecto de investigación en curso.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS Este curso contribuirá, fundamentalmente, al desarrollo de las competencias: CB14: Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas. CB15: Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica, y con la sociedad en general, acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional. Al finalizar el curso, se espera que el alumnado sea capaz de: • Justificar teóricamente la relevancia académica de su trabajo de investigación en el contexto de la literatura existente • Formular hipótesis de investigación contrastables y alineadas con el diseño metodológico del estudio • Describir de forma correcta y rigurosa las características metodológicas del estudio realizado, justificando la adecuación de las elecciones metodológicas • Presentar adecuadamente los resultados del estudio de investigación, distinguiendo entre hallazgos descriptivos e inferenciales • Discutir los hallazgos en el contexto del encuadre teórico de referencia y formular conclusiones y aportaciones relevantes

• Estructurar un artículo científico siguiendo el método IMRD de forma coherente y con un nivel de redacción apropiado para revistas internacionales • Identificar revistas científicas adecuadas para la publicación de su investigación, evaluando criterios de ajuste, impacto y proceso editorial • Gestionar el proceso de envío de un artículo a una revista científica y elaborar respuestas rigurosas y estratégicas a los evaluadores	
CONTENIDOS El curso se estructura en dos sesiones de taller que cubren desde los fundamentos de la escritura académica hasta el proceso completo de publicación en revistas científicas de impacto. 1. La escritura académica y el método IMRD • El proceso de escritura académica: características, convenciones y normas de redacción científica • Estructura del artículo científico: el método IMRD (Introducción, Método, Resultados y Discusión) • La sección de Introducción: revisión de la literatura, identificación del gap teórico y formulación de hipótesis • La sección de Método: descripción de la muestra, variables, instrumentos y procedimiento analítico • La sección de Resultados: presentación de hallazgos, tablas y figuras • La sección de Discusión y Conclusiones: interpretación de resultados, contribuciones teóricas y prácticas, limitaciones y líneas futuras • Ejercicio práctico 2. El proceso de publicación y la respuesta a evaluadores • Identificación y selección de revistas científicas: criterios de ajuste temático, índices de impacto (JCR, Scimago), cuartiles y tiempos editoriales • El proceso de envío: carta de presentación (cover letter), normas de formato y gestión del sistema editorial • El proceso de revisión por pares: tipos de decisión editorial (aceptación, revisión menor, revisión mayor, rechazo) • Cómo responder a los evaluadores: estructura de la carta de respuesta, argumentación científica y gestión de críticas • Estrategias ante el rechazo: cómo reorientar un manuscrito para una nueva revista • Ética en la publicación científica: autoría, conflictos de interés y buenas prácticas • Ejercicio práctico: elaboración de una carta de presentación y simulación de respuesta a evaluadores	
MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE El curso se desarrolla en formato de taller en dos sesiones presenciales (una sesión de 4 horas y una sesión de 3 horas). Cada sesión combina una introducción conceptual con ejercicios prácticos de escritura y análisis crítico de textos académicos reales. El alumnado trabajará sobre su propio proyecto de investigación, garantizando que el aprendizaje sea directamente aplicable. Los ejercicios individuales de escritura son el eje central de la evaluación.	
ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AULA • Sesión 1 (4h): La escritura académica y el método IMRD — introducción conceptual y ejercicio práctico de redacción de secciones • Sesión 2 (3h): El proceso de publicación y la respuesta a evaluadores — selección de revistas, envío y simulación de respuesta a revisores • Análisis crítico de ejemplos de artículos publicados • Discusiones en grupo sobre normas y convenciones de la escritura científica	COMPETENCIAS CB14, CB15
ACTIVIDADES FUERA DEL AULA • Asignación individual 1: redacción de una sección del propio artículo de investigación (Introducción o Discusión) aplicando el método IMRD • Asignación individual 2: elaboración de una carta de presentación y una respuesta simulada a evaluadores para el propio manuscrito • Lectura y análisis de materiales proporcionados por la profesora	COMPETENCIAS CB14, CB15

Estudio y consolidación de los contenidos del curso	
---	--

MÉTODOS DE EVALUACIÓN		
ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIO	PESO
Trabajo individual 1: posicionamiento del propio trabajo en un journal académico	Claridad y rigor en la estructuración del argumento académico, adecuación al método IMRD, calidad de la redacción científica y coherencia con el proyecto de investigación propio.	50%
Asignación individual 2: carta de presentación y respuesta a evaluadores	Idoneidad en la selección de la revista, calidad de la carta de presentación, rigor y estrategia en la respuesta a los comentarios de los revisores.	50%
La no asistencia al 75% de las horas presenciales supone un no apto. Las AF solo tienen una convocatoria. Si no se superan se deberá tomar el curso siguiente. Política de IA Esta asignatura sigue el modelo de evaluación de Colaboración con IA (Nivel 2) de la universidad. La IA puede utilizarse para actividades previas a la tarea, como lluvia de ideas, esquemas e investigación inicial. Este nivel se centra en el uso eficaz de la IA para la planificación, la síntesis y la ideación, pero las evaluaciones deben hacer hincapié en la capacidad de desarrollar y perfeccionar estas ideas de forma independiente. Todo contenido creado o adaptado con IA generativa deberá estar etiquetado como tal, e incluirse como anexo el prompt completo de la conversación utilizada. El uso indebido de ChatGPT u otras herramientas de inteligencia artificial generativa (IAG) será considerado una falta grave según lo establecido en el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e.		

RESUMEN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE	
HORAS PRESENCIALES	
CLASES MAGISTRALES	EJERCICIOS Y OTRAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES EN EL AULA
2.5	4.5
HORAS FUERA DEL AULA	
ESTUDIO O TRABAJO INDEPENDIENTE	TRABAJO EN GRUPO
18	0
CRÉDITOS ECTS: 1	
RECURSOS DE APRENDIZAJE - Ejemplos de artículos científicos publicados en revistas de impacto en el área de Gestión y Economía - Lecturas seleccionadas y materiales prácticos proporcionados por la profesora - Guías de estilo y normas de redacción de revistas científicas internacionales - Recursos sobre los índices de impacto: Journal Citation Reports (JCR) y Scimago Journal Ranking (SJR) - Plantillas de carta de presentación y de respuesta a evaluadores - Recursos sobre ética en el proceso de la publicación científica	

ACTIVIDAD FORMATIVA/FOCUSED COURSE

COURSE INFORMATION	
Title	3.2. Publishing in Scientific Journals
Program	CETIS PHD
ECTS Credits	1 ECTS
University	Universidad Pontificia Comillas
Descriptor	This course introduces doctoral students to the process of publishing in high-impact scientific journals, combining the foundations of academic writing with the applied practice of drafting and submitting articles. Through a workshop format, students will learn to structure a scientific article following the IMRD method (Introduction, Method, Results and Discussion), to identify appropriate journals for their research, to manage the submission process, and to respond to reviewers rigorously and strategically. The course combines critical reflection on the conventions of scientific writing with the production of real academic texts, preparing students to participate actively in the international research community.

TEACHERS	
Name	María Jesús Belizón Cebada
Department	Business Management
Office	CD-219 (central area)
e-mail	mjbelizon@comillas.edu
Tutorials	Upon request

Prerequisites Students are recommended to have completed at least the first year of the doctoral programme and to have an ongoing research project.
LEARNING GOALS This course will primarily contribute to the development of the following competencies: CB14: The capacity to carry out a critical analysis and to evaluate and synthesise new and complex ideas. CB15: The capacity to communicate with the academic and scientific community, and with society in general, about their areas of knowledge in the modes and languages commonly used in their international scientific community. By the end of the course, students are expected to be able to: • Justify the theoretical relevance of their research work in the context of the existing literature • Formulate testable research hypotheses aligned with the methodological design of the study • Describe correctly and rigorously the methodological characteristics of the study conducted, justifying the adequacy of the methodological choices • Present the results of the research study adequately, distinguishing between descriptive and inferential findings • Discuss findings in the context of the theoretical framework and formulate relevant conclusions and contributions • Structure a scientific article following the IMRD method coherently and at a writing standard appropriate for international journals • Identify appropriate scientific journals for the publication of their research, evaluating criteria of thematic fit, impact, and editorial process

Manage the process of submitting an article to a scientific journal and produce rigorous and strategic responses to reviewers		
CONTENTS The course is structured in two workshop sessions covering the foundations of academic writing through to the full publication process in high-impact scientific journals. 1. Academic Writing and the IMRD Method - The academic writing process: characteristics, conventions, and norms of scientific writing - Structure of the scientific article: the IMRD method (Introduction, Method, Results and Discussion) - The Introduction section: literature review, theoretical gap identification, and hypothesis formulation - The Method section: description of sample, variables, instruments, and analytical procedure - The Results section: presentation of findings, tables, and figures - The Discussion and Conclusions section: interpretation of results, theoretical and practical contributions, limitations, and future research directions - Practical exercise 2. The Publication Process and Responding to Reviewers - Identifying and selecting scientific journals: criteria of thematic fit, impact indices (JCR, Scimago), quartiles, and editorial timelines - The submission process: cover letter, formatting requirements, and editorial system management - The peer review process: types of editorial decision (acceptance, minor revision, major revision, rejection) - How to respond to reviewers: structure of the response letter, scientific argumentation, and handling criticism - Strategies following rejection: how to reorient a manuscript for a new journal - Ethics in scientific publishing: authorship, conflicts of interest, and good practices - Practical exercise: drafting a cover letter and simulating a response to reviewers		
LEARNING AND TEACHING METHOD The course is delivered in a workshop format across two contact sessions (one 4-hour session and one 3-hour session). Each session combines a conceptual introduction with practical writing exercises and critical analysis of real academic texts. Students will work on their own research project throughout, ensuring that learning is directly applicable. Individual writing exercises are the central axis of assessment.		
CLASS-BASED ACTIVITIES Session 1 (4h): Academic writing and the IMRD method — conceptual introduction and practical exercise on drafting article sections Session 2 (3h): The publication process and responding to reviewers — journal selection, submission, and reviewer response simulation - Critical analysis of published article examples - Group discussions on conventions and norms of scientific writing	COMPETENCIAS CB14, CB15	
OUT OF CLASS ACTIVITIES - Individual assignment 1: positioning of the student's own research work in an academic journal, applying the IMRD method - Individual assignment 2: drafting a cover letter and a simulated reviewer response for the student's own manuscript - Reading and analysis of materials provided by the instructor - Independent study and consolidation of course content	COMPETENCIAS CB14, CB15	

ASSESSMENT ACTIVITIES		
ASSESSMENT ACTIVITY	CRITERIA	WEIGHT
Individual assignment 1: positioning of the student's	Clarity and rigour in the structuring of the academic argument, adherence to the IMRD method, quality of	50%

own work in an academic journal	scientific writing, and coherence with the student's own research project.	
Individual assignment 2: cover letter and reviewer response	Appropriateness of journal selection, quality of the cover letter, rigour and strategy in responding to reviewer comments.	50%
Non-attendance to 75% of the lectures/workshops will imply a non-pass. Students will have to take the AF again the following year, as there is only one sitting. AI Policy This course follows the university's AI Collaboration (Level 2) assessment model. AI may be used for pre-task activities such as brainstorming, outlining, and initial research. This level focuses on the effective use of AI for planning, synthesis, and ideation, but assessments should emphasise the ability to develop and refine these ideas independently. All content created or adapted with generative AI must be labelled as such, and the full prompt of the conversation used must be included as an appendix. The improper use of ChatGPT or other generative AI tools will be considered a serious offence as stated in the General Regulations of the University, art. 168.2.e.		

SUMMARY OF STUDENT WORKLOAD	
CLASS BASED HOURS	
LECTURES	ACTIVITY BASED
2.5	4.5
OUT OF CLASS HOURS	
INDEPENDENT STUDY/WORK	GROUP WORK
18	0
ECTS CREDITS: 1	
RESOURCES • Examples of published articles in high-impact journals in Management and Economics • Selected readings and practical materials provided by the instructor • Style guides and formatting requirements of leading international scientific journals • Resources on impact indices: Journal Citation Reports (JCR) and Scimago Journal Ranking (SJR) • Cover letter and reviewer response templates • Resources on ethics in the process of scientific publishing	