

FICHA TÉCNICA DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA

Datos básicos de la Actividad Formativa	
Título	4.1 Seminarios de Investigación (Ponente)
Carácter	Transversal
Tipo	Obligatoria
Duración	1,5 horas por seminario. Alumnos deben presentar y revisar el trabajo de otro estudiante desde el segundo curso de estudios hasta su finalización. Los alumnos podrán ser dispensados de presentación durante la estancia de investigación, excepto en los años que corresponda evaluación externa.
Planificación temporal	A realizar desde segundo curso de los estudios de doctorado
Contenidos	Los seminarios servirán para que cada doctorando dé a conocer y tenga la oportunidad de discutir sus trabajos de investigación con otros participantes del programa o de otros programas afines. Cada ponente dispondrá de quince-veinte minutos para su exposición; el estudiante designado como revisor dará feedback estructurado. El seminario se desarrollará en castellano/inglés.
Resultados de aprendizaje	Las competencias que se desarrollan en estos seminarios son: - CB12: capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creativo. - CB13: capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original. - CB14: capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas. - CB15: capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica, y con la sociedad en general, acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional. - CB16: capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento. - CA04: trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar. - CA06: la crítica y defensa intelectual de soluciones. Además, se espera que, como resultado de estas actividades, los doctorandos sean capaces de integrar muchas de las competencias adquiridas a través de los cursos formativos, tales como pensamiento crítico, habilidades de comunicación y gestión de reuniones.
Lengua	Español/Inglés

Procedimiento de control

La actividad tiene carácter obligatorio. La no presentación del documento en el tiempo y modo establecidos implicará un desfavorable en la evaluación anual; en esta situación, los estudiantes deberán presentar dos veces el curso siguiente. Igualmente, los estudiantes calificados como no apto por evaluadores/directores deberán hacer dos presentaciones el curso siguiente, siguiendo el feedback recibido.

En los años 2 y 3 (alumnos tiempo completo) y años 3 y 5 (alumnos tiempo parcial) la evaluación será realizada por los evaluadores internos diferentes del director/a. El resto de cursos la evaluación la realizarán los/as directores/as de tesis. En todos los casos, se usará la rúbrica creada a tal efecto.

Las entregas se realizarán vía Moodle. La detección de plagio o uso fraudulento de IA podrá motivar una calificación de No Apto y un expediente disciplinario según lo dispuesto en el reglamento.

COURSE (AF) DESCRIPTION

OVERVIEW	
Title	4.1 Research Seminars (Presenter)
Type	Transversal
Compulsory or Elective	Compulsory
Length	1.5 hours per seminar. Students are required to present and review another student's work from the second year of study until completion. Students may be exempted from presenting during their research stay, except in the years when an external evaluation is required
Schedule/required	To be completed from the second year onwards until the finalization of the doctoral studies.
Contents	The seminars will provide a forum for each doctoral student to present and discuss their research work with other participants from the program or from related programs. Each speaker will have fifteen to twenty minutes for their presentation; the student designated as reviewer will provide structured feedback. The seminar will be conducted in Spanish/English.
Learning objectives	The competencies developed in these seminars include: CB12: Ability to conceive, design or create, implement, and adopt a substantial research or creative process. CB13: Ability to contribute to the expansion of the frontiers of knowledge through original research. CB14: Ability to carry out critical analysis, evaluation, and synthesis of new and complex ideas. CB15: Ability to communicate with the academic and scientific community and with society at large about their areas of knowledge in the customary modes and languages of the international scientific community. CB16: Ability to foster, in academic and professional contexts, scientific, technological, social, artistic, or cultural advancement within a knowledge-based society. CA04: Ability to work both in a team and autonomously in an international or multidisciplinary context. CA06: Ability for critical thinking and intellectual defense of solutions. Additionally, it is expected that, as a result of these activities, doctoral students will be able to integrate many of the competencies acquired through training courses, such as critical thinking, communication skills, and meeting management.
Language of instruction	Spanish/English

Procedure of Assessment
The activity is mandatory. Failure to submit the document within the established time frame and in the required format will result in an unfavorable outcome in the annual evaluation; in this case, students will be required to complete the course twice in the following academic year. Likewise, students who receive a "Fail" from evaluators/supervisors must complete two presentations in the following year, incorporating the feedback received. In years 2 and 3 (full-time students) and years 3 and 5 (part-time students), the evaluation will be carried out by internal evaluators other than the supervisor. In the remaining years, the evaluation will be conducted by the thesis supervisors. In all cases, the rubric specifically designed for this purpose will be used. Submissions must be made via Moodle. The detection of plagiarism or fraudulent use of AI may result in a "Fail" grade and disciplinary action in accordance with the applicable regulations.