

ACTIVIDAD FORMATIVA/FOCUSED COURSE

Información de la AF	
Título	5.2 Carreras de Investigación
Program	CETIS
ECTS Credits	1 ECTS
University	Universidad Pontificia Comillas
Descriptor	Este curso introduce al alumnado en las principales estructuras, dinámicas y trayectorias profesionales asociadas a las carreras orientadas a la investigación en la academia, la industria y el sector público. El curso aborda aspectos clave del desarrollo académico y profesional, incluyendo la formación doctoral, los entornos institucionales, el networking profesional, las transiciones profesionales y los fundamentos de una carrera investigadora sostenible. Asimismo, el alumnado desarrollará herramientas y materiales prácticos para apoyar su desarrollo académico y profesional dentro de entornos orientados a la investigación.

Profesor(es)	
Nombres	Elena María Díaz Aguiluz
Departamentos	Gestión Financiera
Despacho	C-310
e-mail	emdaguiluz@comillas.edu
Horarios de tutoría	Bajo solicitud

Prerrequisitos
No se requieren prerrequisitos formales. El curso está dirigido a estudiantes de máster de investigación y estudiantes de doctorado en etapas iniciales interesados en carreras orientadas a la investigación.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS
Este curso contribuirá, fundamentalmente, al desarrollo de las competencias: • CA04: Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar • CB15: Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica, y con la sociedad en general Al finalizar el curso, se espera que el alumnado: • Comprenda las principales estructuras, dinámicas y trayectorias profesionales asociadas a las profesiones orientadas a la investigación • Comprenda los principales criterios de evaluación y dinámicas institucionales que configuran las carreras académicas • Sea capaz de identificar oportunidades de desarrollo académico y profesional, incluyendo programas de doctorado, redes profesionales, conferencias y colaboraciones de investigación • Desarrolle conciencia sobre la importancia de la colaboración, el aprendizaje continuo, la gestión del tiempo y el bienestar para sostener una carrera investigadora a largo plazo
CONTENIDOS
Esta actividad formativa está diseñada para estudiantes de máster de investigación y estudiantes de primer año de doctorado interesados en comprender la estructura, las dinámicas y las trayectorias profesionales asociadas a las carreras orientadas a la investigación. El curso proporciona una visión práctica y estratégica de las carreras académicas y de investigación en la academia, la industria y el sector público, al tiempo que introduce a los participantes en las dimensiones institucionales, profesionales y personales del desarrollo investigador.

Los contenidos se estructuran en los siguientes bloques:

1. Carreras de investigación

- ¿Qué es una carrera investigadora?
- Academia, industria y sector público
- Criterios de evaluación en las carreras académicas

2. Desarrollo académico y profesional

- Estructura y dinámicas del programa de doctorado
- Papel del supervisor y del entorno institucional
- Construcción de redes profesionales: conferencias, estancias de investigación y sociedades académicas
- Transiciones profesionales: solicitudes a programas de doctorado y al mercado laboral académico

3. Fundamentos de una carrera investigadora sostenible

- Colaboración y coautoría
- Aprendizaje continuo
- Gestión del tiempo y bienestar

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

El curso combina clases expositivas, talleres prácticos, discusiones guiadas y actividades de reflexión centradas en las carreras orientadas a la investigación y el desarrollo académico. El alumnado trabajará en el desarrollo de materiales académicos y profesionales relacionados con sus intereses de investigación y objetivos profesionales, incluyendo elementos de su portfolio investigador. El curso también incorporará discusiones y ejemplos prácticos relacionados con la formación doctoral, las carreras académicas, el networking profesional y las transiciones profesionales en la academia, la industria y el sector público.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AULA	COMPETENCIAS
• Clases expositivas y discusiones guiadas • Discusión de casos y ejemplos prácticos • Talleres sobre desarrollo académico y profesional • Actividades de desarrollo del portfolio investigador	• CA04 • CB15
ACTIVIDADES FUERA DEL AULA	COMPETENCIAS
• Preparación del portfolio investigador • Reflexión individual y planificación profesional • Desarrollo de materiales académicos y profesionales	• CA04 • CB15

METODOS DE EVALUACION		
ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIO	PESO
Participación e implicación en las actividades de clase	Participación activa en discusiones, talleres y actividades de reflexión relacionadas con las carreras orientadas a la investigación y el desarrollo académico.	30%
Portfolio investigador	Calidad, coherencia y relevancia profesional de los materiales incluidos en el portfolio desarrollados a lo largo del curso.	70%

La no asistencia al 75% de las horas presenciales supone un no apto. Las AF solo tienen una convocatoria. Si no se superan se deberá tomar el curso siguiente.

Política de IA

Esta asignatura sigue el modelo de evaluación de **Colaboración con IA (Nivel 3)** de la universidad. El alumnado podrá utilizar herramientas de IA como apoyo para la generación de ideas, elaboración de borradores, retroalimentación, revisión y desarrollo de materiales académicos y profesionales. No obstante, se espera que el alumnado evalúe críticamente, adapte y asuma la responsabilidad sobre todo el contenido entregado. El uso de la IA debe servir como apoyo, y no como sustituto, de la reflexión, la toma de decisiones y el posicionamiento profesional del estudiante dentro de carreras orientadas a la investigación.

El uso indebido de ChatGPT u otras herramientas de inteligencia artificial generativa (IAG) será considerado una falta grave según lo establecido en el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e, como: «la realización de acciones encaminadas a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de presentarse a un examen en la convocatoria siguiente a la imposición de la sanción, en una o varias asignaturas en las que el estudiante esté matriculado, [...] además de la calificación de suspenso (0) en la asignatura correspondiente, [...] [y] la prohibición de presentarse a examen de dicha asignatura en la siguiente convocatoria».

RESUMEN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE		
HORAS PRESENCIALES		
CLASES MAGISTRALES	EJERCICIOS Y OTRAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES EN EL AULA	EXAMEN O TEST
3	4	0
OUT OF CLASS HOURS		
ESTUDIO O TRABAJO INDEPENDIENTE	TRABAJO EN GRUPO	
18	0	
CRÉDITOS ECTS :		1
RECURSOS DE APRENDIZAJE		
• Lecturas seleccionadas y materiales prácticos proporcionados por el profesor • Recursos para aplicaciones a universidades y programas de doctorado • Plataformas de perfil académico (ORCID, Google Scholar) • Recursos de networking académico y profesional • Páginas web de conferencias y sociedades académicas • Casos prácticos sobre el desarrollo de carreras académicas y orientadas a la investigación		

COURSE INFORMATION	
Title	5.2 Research Careers
Program	CETIS PHD
ECTS Credits	1 ECTS
University	Universidad Pontificia Comillas
Descriptor	This course introduces students to the main structures, dynamics, and professional pathways associated with research-oriented careers across academia, industry, and the public sector. The course addresses key aspects of academic and professional development, including doctoral training, institutional environments, professional networking, career transitions, and the foundations of sustainable research careers. Students will also develop practical tools and materials to support their academic and professional development within research-oriented environments.

TEACHERS	
Name	Elena María Díaz Aguiluz
Department	Finance
Office	C-310
e-mail	emdaguiluz@comillas.edu
Tutorials	Upon request

Prerequisites
No formal prerequisites are required. The course is intended for research master's students and early-stage doctoral students interested in research-oriented careers.

LEARNING GOALS
This course will primarily contribute to the development of the following competencies: • CA04: Ability to work both in teams and autonomously in an international or multidisciplinary context • CB15: Ability to communicate with the academic and scientific community, as well as with society at large By the end of the course, students are expected to: • Understand the main structures, dynamics, and career pathways associated with research-oriented professions • Understand the main evaluation criteria and institutional dynamics shaping academic careers • Be able to identify opportunities for academic and professional development, including doctoral programs, professional networks, conferences, and research collaborations • Develop awareness of the importance of collaboration, continued learning, time management, and wellbeing in sustaining a long-term research career
CONTENTS

This training activity is designed for research master's students and first-year doctoral students interested in understanding the structure, dynamics, and professional pathways associated with research-oriented careers. The course provides a practical and strategic overview of academic and research careers across academia, industry, and the public sector, while introducing participants to the institutional, professional, and personal dimensions of research development.

The contents are structured into the following blocks:

1. Research careers

- What is a research career?
- Academia, industry, and the public sector
- Evaluation criteria in academic careers

2. Academic and Professional Development

- Structure and dynamics of the PhD program
- Role of the supervisor and the institutional environment
- Building professional networks: conferences, research stays, and academic societies
- Career transitions: PhD applications and the academic job market

3. Foundations of a sustainable research career • Collaboration and co-authorship • Continued learning • Time management and wellbeing		
LEARNING AND TEACHING METHOD		
The course combines lectures, practical workshops, guided discussions, and reflective activities focused on research-oriented careers and academic development. Students will work on the development of professional and academic materials related to their research interests and career goals, including elements of their research portfolio. The course will also incorporate discussions and practical examples related to doctoral training, academic careers, professional networking, and career transitions across academia, industry, and the public sector.		
CLASS-BASED ACTIVITIES		COMPETENCIES
• Lectures and guided discussions • Case discussions and practical examples • Workshops on academic and professional development • Research portfolio development activities		• CA04 • CB15
OUT OF CLASS ACTIVITIES		COMPETENCIES
• Preparation of the research portfolio • Individual reflection and career planning • Development of academic and professional materials		• CA04 • CB15
ASSESSMENT ACTIVITIES	CRITERIA	WEIGHT
Participation and engagement in class activities	Active participation in discussions, workshops, and reflective activities related to research-oriented careers and academic development	30%
Research Portfolio	Quality, coherence, and professional relevance of the portfolio materials developed throughout the course	70%

Non-attendance to 75% of the lectures/workshops will imply a non-pass. Students will have to take the AF again the following year, as there is only one sitting.

AI Policy

This course follows the university's **AI Collaboration (Level 3)** assessment model. Students may use AI tools to support brainstorming, drafting, feedback, refinement, and the development of academic and professional materials. However, students are expected to critically evaluate, adapt, and take responsibility for all submitted content. The use of AI should support, not replace, students' own reflection, decision-making, and professional positioning within research-oriented careers.

The improper use of ChatGPT or other generative artificial intelligence (GAI) will be considered a serious offense as stated in the General Regulations of the University, art. 168.2.e as: "carrying out actions aimed at falsifying or defrauding the evaluation systems of academic performance". The consequences of this will be "temporary expulsion for up to three months or the prohibition to take an exam in the following call to the imposition of the sanction, in one or more subjects in which the student is enrolled, [...] apart from the grade of failure (0) in the respective subject, [...] [and] the prohibition to take an exam in that subject in the following call".

SUMMARY OF STUDENT WORKLOAD		
CLASS BASED HOURS		
LECTURES	ACTIVITY BASED	TESTS
3	4	0
OUT OF CLASS HOURS		
INDEPENDENT STUDY/WORK	GROUP WORK	
18	0	
ECTS CREDITS:		1

RESOURCES
• Selected readings and practical materials provided by the instructor • University and doctoral program application resources • Academic profiling platforms (ORCID, Google Scholar) • Academic and professional networking resources • Conference and academic society websites • Case studies on academic and research-oriented career development