

FICHA TÉCNICA DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA

Datos básicos de la Actividad Formativa	
Título	Escritura académica
Carácter	Transversal
Tipo	Obligatoria
Duración	12 horas
Planificación temporal	2º cuatrimestre
Contenidos	Este curso enseña los fundamentos de la escritura académica efectiva en inglés. La instrucción se enfoca en el proceso de escribir como una actividad científica y cubre la configuración del proyecto, escribir para dar forma a las ideas continuamente y ganar autoridad como científico. El propósito es permitir que los estudiantes escriban de manera efectiva, concisa y clara. La instrucción es práctica y se enfoca en unas sesiones para progresar en un manuscrito científico real. Este curso tiene como objetivo preparar a los doctorandos en las fuentes y convenciones de la escritura académica y científica, principalmente en términos de proyectos, artículos, informes y tesis doctorales. El contenido está estructurado de la siguiente manera: – Redacción Académica y Científica. – El Estudio de la Literatura: Cómo Ganar Autoridad como Científico. – De un Storyboard a un Artículo Científico: Estructura. – Redactar, Escribir y Reescribir. – Escribir como científico: unidad y coherencia en la escritura. – Oración y Párrafos para Estructurar el Contenido.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

Resultados de aprendizaje	Este curso contribuirá, fundamentalmente, al desarrollo de las competencias CB12 (capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación), CB15 (capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica, y con la sociedad en general, acerca de sus ámbitos de conocimiento en modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional) y CA05 (integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada). Al finalizar este seminario, se espera que el alumnado: – Revise los procedimientos de elaboración de documentos científicos y su aplicación a la escritura de la tesis doctoral. – Estructure un texto de carácter científico (comunicación o artículo) de manera ordenada, clara y rigurosa. – Conozca las partes de un artículo académico o una tesis doctoral en inglés y las pautas para su redacción y presentación. – Analice esquemas de diferentes tipos de escritura académica. – Posea un buen dominio las distintas partes de un artículo académico o una tesis doctoral en inglés. Adicionalmente, visto la importancia que los modelos LLM han revestido en la generación de textos de modo automatizado, el alumno debe ser capaz de entender como textos generados se distinguen de un texto real, y de que manera pueden dar un uso razonable de las herramientas IA en su redacción.
Lengua	Inglés

Procedimiento de control

Al inicio de este curso práctico de redacción académica en inglés, el profesor entregará a cada alumno un cronograma de trabajos parciales y finales a entregar. Cada sesión contendrá una tarea de redacción o escritura sobre la cual el profesor provee comentarios y retroalimentación después de la entrega. Cada tarea se basa en las tareas anteriores.

- La tarea 1 contiene una primera búsqueda bibliográfica y detalla los objetivos de un proyecto científico
- La tarea 2 es una primera escritura (borrador) de los detalles en la tarea 1
- La tarea 3 desarrolla el texto de la tarea 2 dándole más estructura
- La tarea 4 es el borrador final del texto. El borrador final del texto debe revisarse con los comentarios proporcionados por el profesor. Cada tarea cuenta para el 20% de la calificación total.

El 20% restante de la base de evaluación continua que se basa en tareas realizadas al instante sobre el uso de la IA en la redacción, la valoración de textos académicos, y la participación activa en estas actividades.

Para aprobar esta asignatura, es necesario asistir a las cuatro sesiones y entregar el trabajo escrito final en forma de "documento científico". El alumno recibirá una nota de 0 a 10, siendo una nota inferior a 5 un No Apto. Un No apto indica una falta de compromiso con el material de la clase y una comprensión limitada de cómo se estructura un documento científico y cómo distinguir las buenas prácticas de escritura; en cambio, un aprobado indica que el estudiante domina los conceptos básicos de un proyecto de investigación, la estructura del documento y el estilo de escritura y, por lo tanto, puede leer y comprender el objetivo y las estructuras de los documentos científicos, así como utilizar técnicas de estructuración y herramientas básicas de escritura.

Si el alumno obtiene un No Apto podrá volver a hacer la AF el curso siguiente o hacer otra AF para llegar al cómputo de las seis.

Política de IA



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

Se fomenta el uso **responsable y crítico de las herramientas IA**. En esta asignatura significa que el estudiante no puede usar IA para reformular frases o mejorar la estructura de un texto, y no se permite la redacción, refinamiento y evaluación del trabajo. El objetivo de la asignatura es justamente entender la estructura y formulación correcta de un texto académico, sin la cual no se puede valorar un texto académico. No se admite un uso libre o sin control. El estudiante debe demostrar capacidad crítica para garantizar la integridad académica y su propio aprendizaje.

El uso indebido de ChatGPT u otra IAG será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad. Las consecuencias de ello serán “la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria”. En concreto, en esta asignatura el profesor podrá permitir el uso de IAG para actividades concretas de la asignatura, estando el alumno obligado a lo siguiente.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

COURSE (AF) DESCRIPTION

OVERVIEW	
Title	Academic writing
Type	Interdisciplinary
Compulsory or Elective	Elective
Contact Hours	12 hours
Schedule/required	2nd semester
Contents	This course teaches the fundamentals of effective academic writing in English. Instruction focuses on the process of writing as a scientific activity, and covers the set-up of the project, writing to shape ideas continuously, and gaining authority as a scientist. The purpose is to let students how to write effectively, concisely, and clearly. The instruction is hands-on and focuses in a few sessions on making progress on an actual scientific manuscript. This course aims to prepare PhD students in the sources and conventions of academic and scientific writing, mainly terms of projects, articles, reports and doctoral theses. The content is structured as follows: – Academic and Scientific writing. – The Literature Study: How to Gain Authority as a Scientist. – From a Storyboard to a Scientific Paper: Structure. – Draft, Write, and Rewrite.
Learning objectives	This course mainly contributes to the development of the competences CB12 (the capacity to conceive of, design or create, put into practice and adopt a substantial process of research or creation), CB15 (the capacity to communicate with the academic and scientific community, and with society in general, about the scope of their knowledge in the appropriate form and in English, the lingua franca of the international scientific community) and CA05 (integrating knowledge, facing complexity and expressing opinions with limited information). At the end of this course, students are expected to: – Review the procedures of creation of scientific documents and their application to writing a PhD. – Structure an academic text (an article or a conference paper) in a clear, well-ordered and scientifically rigorous manner. – Be familiar with the different parts of an academic paper and a PhD and the correct strategies to write these types of documents. – Analyse and improve different examples of academic writing. – Have a strong command of the different parts of an academic paper or a PhD in English. In addition, given the importance that LLM models have taken on in the automated generation of texts, the student should be able to understand how generated texts differ from a real text, and how they can make reasonable use of AI tools in their writing.
Language of instruction	English

Procedure of assessment

At the start of this practical course in academic writing in English, the lecturer will present each student with a schedule of partial and final assignments to be submitted. Each session will contain a drafting or writing take-home task on which feedback is given after submission. Each task builds upon the previous tasks.

- Task 1 contains a first literature search and details the objectives of a scientific project
- Task 2 is a first write out of the details in task 1
- Task 3 develops the text from task 2 further giving it structure
- Task 4 is the final draft text. The final draft text must be revised with the feedback provided. Each task counts for 20% of the total grade.

The remaining 20% of the basis of continuous assessment which is based on on-the-spot assignments on the use of AI in writing, assessment of academic texts, and active participation in these activities.

In order to pass this subject, it is necessary to attend all four sessions and submit the final written assignment in the form of a 'short paper'.

Students will obtain a score of 0-10. Scores lower than 5 will be considered No apto (Fail). A fail indicates a lack of engagement with the material of the class and limited understanding of how a scientific document is structured and how to distinguish good writing practices; a pass instead indicates the student masters the basics of a research project, document structure and writing style, and is therefore able to read and understand scientific documents' objective and structures as well as to use structuring techniques and basic writing tools.

Students having failed the AF can resit it the next academic year or take another AF to reach the minimum of 6.

IA Policy

Responsible and critical use of AI tools is encouraged. In this subject it means that the student is not allowed to use IA to rephrase sentences or improve the structure of a text, and the writing, refinement and evaluation of the work is not allowed. The aim of the course is precisely to understand the correct structure and formulation of an academic text, without which an academic text cannot be evaluated. Free or uncontrolled use is not permitted. The student must demonstrate critical ability to ensure academic integrity and his or her own learning.

Misuse of ChatGPT or other IAG will be considered as serious misconduct, according to the General Regulations of the University. The consequences of this will be 'temporary expulsion for up to three months or a ban on taking examinations in one or several subjects in which the student is enrolled, [...] in addition to a failing grade (0) in the respective subject, [...] [and] a ban on taking examinations in that subject in the following exam session'.