



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

FICHA TÉCNICA DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA

Datos básicos de la Actividad Formativa	
Título	Software for qualitative analysis
Carácter	Metodológico
Tipo	Optativa
Duración	1 ECTS
Planificación temporal	1er semestre
Contenidos	Este curso ayudará a los estudiantes a construir ideas y teorías sólidas a partir de fuentes primarias de datos, tales como entrevistas (aunque también archivos, observaciones de campo, documentación mediática, etc.). • Los contenidos que se desarrollarán incluyen: • Introducción al análisis temático • Presentación de formas sistemáticas de construir categorías analíticas de alto nivel • Generación de una “estructura de datos” para visualizar los análisis • Exploración de formas innovadoras de teorizar a partir de los datos • Aplicación práctica de NVivo para estructurar y visualizar datos cualitativos • Se espera que el/la estudiante trabaje de forma autónoma y prepare las lecturas asignadas para la clase.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

Resultados de aprendizaje	El curso contribuye al desarrollo de las competencias CB11, CB12 y CA06. CB11: Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo. CB12: Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creativo. CA06: La crítica y defensa intelectual de soluciones. Al finalizar el curso, se espera que los/as estudiantes: • Comprendan y apliquen enfoques sistemáticos para teorizar a partir de datos cualitativos • Desarrollen habilidades críticas para distinguir entre información esencial y secundaria en los datos • Sean capaces de justificar cada paso del proceso de análisis de datos cualitativos • Utilicen NVivo para realizar un análisis cualitativo fundamentado teóricamente y alineado con las preguntas de investigación
Lengua	Inglés

Procedimiento de control

Para aprobar el curso es necesario (1) haber asistido al 75 % de las clases; (2) entregar un ensayo reflexivo de 500 palabras y (3) una estructura de datos (visualización del análisis de datos). El ensayo reflexivo deberá documentar y justificar cada paso del proceso de análisis de datos.

La calificación se basará en la claridad y coherencia del proceso de análisis de datos, así como en la calidad y estructura de la visualización de los datos. La nota final se calculará como un promedio ponderado de la siguiente manera: 40 % ensayo de reflexión y 60 % estructura de datos.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

Política de IA

Se permite a los estudiantes utilizar herramientas de inteligencia artificial (IA) para generar resúmenes iniciales de las lecturas del curso. Sin embargo, estos resúmenes deben ser cuidadosamente revisados, verificados y completados por el estudiante para garantizar su comprensión y exactitud. El uso de la IA para tareas temáticas o analíticas (como la codificación, categorización o el desarrollo de ideas teóricas) está estrictamente prohibido.

Para la corrección lingüística, se recomienda el uso de herramientas como Grammarly. No obstante, no está permitido el uso de herramientas generativas de IA para redactar párrafos completos del trabajo, ya que esto perjudica el desarrollo de habilidades analíticas y de escritura fundamentales.

El uso de herramientas de IA deberá indicarse expresamente en un anexo del ensayo reflexivo. El estudiante deberá incluir en dicho anexo el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con la IA (por ejemplo, ChatGPT).

El uso indebido de la IA será considerado una falta grave, de acuerdo con el Reglamento General de la Universidad, artículo 168.2.e: “realizar acciones orientadas a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico.” En caso de sospecha de uso indebido, el profesor podrá requerir pruebas o evidencias adicionales para valorar las competencias esperadas.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

COURSE (AF) DESCRIPTION

OVERVIEW	
Title	Software for qualitative analysis
Type	Methodological
Compulsory or Elective	Elective
ects	1 ECTS
Schedule/required	1st term
Contents	The course will aid students to build compelling insights and theories from primary data sources, such as interviews (but also archives, field observations, media documentation, etc.). The content to be developed would be the following: • Introduction to thematic analysis • Presentation of systematic ways of building high-order analytical categories • Generation of a 'data structure' to visualize data analyses • Explore innovative ways of theorizing from data • Hands-on application of NVivo to structure and visualize qualitative data The student is largely expected to work independently and prepare readings for the class.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

Learning objectives	The course contributes to developing the competencies CB11, CB12, and CA06. CB11: Systematic understanding of a field of study and mastery of the skills and research methods related to that field. CB12: Ability to conceive, design or create, implement, and adopt a substantial process of research or creativity. CA06: The critical analysis and intellectual defense of solutions. At the end of this course, the students are expected to: • Understand and apply systematic approaches to theorizing from qualitative data • Develop critical skills to distinguish between essential and peripheral information in data. • Being able to justify each step of the qualitative data analysis process. • Use NVivo to conduct theoretically grounded qualitative analysis aligned with research questions.
Language of instruction	English

Procedure of Assessment

In order to pass the course it is necessary (1) to have attended 75% of lectures; (2) produce a 500-word reflection paper and (3) a Data structure (visualization of the data analysis). The reflection paper will document and justify every step of the data analysis process.

Grading will be based on the clarity and coherence of the data analysis process, as well as the quality and structure of the data visualization. The final grade will be calculated as a weighted average as follows: 40% reflection paper and 60% data structure.

The students will receive the qualification of "Fail" or "Pass". If the result is "Pass", the activity will be recorded in the student's individual activity record. If the evaluation is "Fail", the doctoral student will have to agree with his tutor to take a new course depending on the offer.

The students are invited to reach the tutor in advance concerning their research projects.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

Policy on the use of AI

Students are permitted to use AI tools to generate initial summaries of the course readings. However, these summaries must be carefully reviewed, verified, and completed by the student to ensure understanding and accuracy. The use of AI for thematic or analytical tasks (such as coding, categorization, or the development of theoretical insights) is strictly prohibited.

For proofreading purposes, students are encouraged to use tools such as Grammarly. However, the use of generative AI tools to produce full paragraphs of the assignment is not allowed, as this undermines the development of essential analytical and writing skills.

The use of AI tools should be expressly indicated in an annex of the reflection paper. The student must include the complete prompt (questions and answers) of their conversation with the AI (e.g., ChatGPT) in the annex.

Misuse of AI will be considered a serious offense, in accordance with the General Regulations of the University, Article 168.2.e: "carrying out actions aimed at falsifying or defrauding the evaluation systems of academic performance." In case of suspicions of misuse, the instructor could require additional evidence or tests to assess the expected competences.