



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

FICHA TÉCNICA DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA

Datos básicos de la Actividad Formativa	
Título	Introducción a QCA
Carácter	Metodológica
Tipo	Optativa
Duración	1,5 ECTS
Planificación temporal	1º o 2º semestre
Contenidos	1. Introducción, ¿por qué emplear Qualitative Comparative Analysis (QCA)? 2. QCA, una aproximación 2.1. Análisis configuracional 2.2. Teorías de Conjuntos 2.3. Lógica booleana 2.4. Complejidad causal 3. Fases del análisis con QCA 3.1. Delimitación del modelo 3.2. Calibración 3.3. Identificación de condiciones necesarias (atómicas y supersubsets) 3.4. Identificación de condiciones suficientes (creación de la tabla de la verdad; diversidad limitada y tipos de soluciones). 4. Presentación Gráfica de los resultados 4.1. La tabla con estilo de Fiss. 4.2. Enhanced Plot 4.3. Radar Chart 5. Necessary Condition Analysis (NCA) 6. Generalized Analytic Induction 7. Calibración de entrevistas con Generic Membership Evaluation Template. 8. Avances en el análisis con QCA 8.1. Enhanced Standard Analysis 8.2. Two-Step Protocol 8.3. Theory Evaluation 9. Análisis de la Robustez 9.1. Test de Braumoeller 9.2. Rangos de sensibilidad 9.3. Fit oriented test 9.4. Case oriented test 9.5. Cluster Analysis 10. Análisis integrado con QCA 10.1. Combinación de QCA con Partial Least Squares 10.2. Combinación de QCA con la Regresión Lineal 11. Set-Theoretic Multi-Method Research (SMMR) 11.1. Inferencia causal 11.2. Inferencia descriptiva 12. Evitando errores comunes con el uso de QCA



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

Resultados de aprendizaje

Este curso contribuirá al desarrollo de las competencias y capacidades:

CB11 Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.

CB12 Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creativo.

CB16 Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento

CA02 Encontrar las preguntas clave que hay que responder para resolver un problema complejo.

CA05 Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

CB17 Aplicar en el proceso de investigación los estándares y criterios éticos de integridad científica, respeto a la dignidad de las personas y búsqueda de beneficios para la sociedad, en especial, para los más desfavorecidos.

Al finalizar este seminario, se espera que el alumnado:

- Conozca la aplicabilidad de QCA como modo de abordaje y técnica de análisis en la investigación.
- Desarrolle diferentes análisis aplicando QCA en función de la intimidad de la muestra y las condiciones que compongan el modelo teórico aplicado.
- Identifique la idoneidad de complementar el análisis con QCA con algunas de las opciones existentes

Y de manera más específica:

- Identifique aquellos conjuntos de casos en los que resulta aplicable el análisis cualitativo comparado.
- Entienda las implicaciones que las bases epistemológicas de QCA tienen para la investigación de la complejidad causal.
- Reconoce las condiciones necesarias (tanto atómicas como superset) y suficientes, así como los índices para su valoración.
- Identifica las soluciones posibles y valora su aplicabilidad en función de los objetivos de la investigación.
- Establece la robustez de las soluciones alcanzadas así como de los parámetros empleados.
- Identifica la existencia de mecanismos causales en la relación entre condiciones y resultado.
- Reconoce las opciones de complementar las soluciones que presenta QCA así como de integrarlas con otras técnicas de análisis.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

Lengua

Inglés

Procedimiento de control

Para poder superar la actividad formativa es preciso haber asistido al 75% de las sesiones presenciales. Para la evaluación, los estudiantes deberán aplicar el QCA a un dataset determinado por los profesores de la actividad. Si bien la actividad se detallará al estudiantado, en la misma deberán, al menos: (1) establecer la idoneidad de los datos; (2) identificar las condiciones necesarias y suficientes; (3) aplicar alguno de los desarrollos de la técnica; y, (4) complementar el análisis con alguna de las opciones expuestas en el curso.

Los estudiantes recibirán una calificación de 0 a 10. Las calificaciones superiores a 5 serán consideradas como "Apto" y se registrarán en el registro individualizado de actividades del estudiante.

Política de IA

No se permite el uso de la IA en este seminario.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

COURSE (AF) DESCRIPTION

OVERVIEW	
Title	Introduction to QCA
Type	Methodological
Compulsory or Elective	Elective
Contact Hours	1,5 ECTS
Schedule/required	1st or 2nd term
Contents	1. Introduction: Why Use Qualitative Comparative Analysis (QCA)? 2. QCA: An Approach 2.1. Configurational Analysis 2.2. Set-Theory 2.3. Boolean Logic 2.4. Causal Complexity 3. Phases of Analysis with QCA 3.1. Model Delimitation 3.2. Calibration 3.3. Identification of Necessary Conditions (Atomic and Supersubsets) 3.4. Identification of Sufficient Conditions (Creating the Truth Table; Limited Diversity and Types of Solutions) 4. Graphical Presentation of Results 4.1. The Fiss-Style Table 4.2. Enhanced Plot 4.3. Radar Chart 5. Necessary Condition Analysis (NCA) 6. Generalized Analytic Induction 7. Calibrating Interviews with the Generic Membership Evaluation Template 8. Advances in QCA Analysis 8.1. Enhanced Standard Analysis 8.2. Two-Step Protocol 8.3. Theory Evaluation 9. Robustness Analysis 9.1. Braumoeller Test 9.2. Sensitivity Ranges 9.3. Fit-Oriented Test 9.4. Case-Oriented Test 9.5. Cluster Analysis 10. Integrated Analysis with QCA 10.1. Combining QCA with Partial Least Squares 10.2. Combining QCA with Linear Regression 11. Set-Theoretic Multi-Method Research (SMMR) 11.1. Causal Inference 11.2. Descriptive Inference 12. Avoiding Common Pitfalls in QCA



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

Learning objectives	This course will contribute to the development of the following competencies and skills: CB11 Systematic understanding of a field of study and mastery of the research skills and methods related to that field. CB12 Ability to conceive, design, or create, implement, and adopt a substantial research or creative process. CB16 Ability to promote, in academic and professional contexts, scientific, technological, social, artistic, or cultural advancement within a knowledge-based society. CA02 Identify the key questions that need to be answered to solve a complex problem. CA05 Integrate knowledge, confront complexity, and make judgments with limited information. CB17 Apply ethical standards and criteria of scientific integrity, respect for the dignity of persons, and the pursuit of benefits for society, especially for the most disadvantaged, in the research process. At the end of this seminar, participants should know: • Understand the applicability of QCA as a research approach and analysis technique. • Develop different analyses using QCA based on the sample size and the conditions that comprise the applied theoretical model. • Identify the suitability of complementing QCA analysis with some of the existing options. More specifically: • Identify the sets of cases in which qualitative comparative analysis is applicable. • Understand the implications that the epistemological foundations of QCA have for the investigation of causal complexity. • Recognize necessary (both atomic and superset) and sufficient conditions, as well as the indices for their assessment. • Identify possible solutions and assess their applicability based on the research objectives. • Establish the robustness of the solutions reached as well as the parameters used. • Identify the existence of causal mechanisms in the relationship between conditions and outcome. • Recognize the options for complementing the solutions presented by QCA as well as integrating them with other analytical techniques.
Language of instruction	English

Procedure of Assessment



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

To pass the activity, it is necessary to have attended 75% of the sessions.

ASSESSMENT

Students will be required to apply QCA to a dataset determined by the instructors of the activity. Although the activity will be detailed for students, they must, at a minimum: (1) establish the suitability of the data; (2) identify the necessary and sufficient conditions; (3) apply one of the developments of the technique; and (4) complement the analysis with one of the options presented in the course.

Students will be assessed in a scale 0-10. Grades greater than 5 will be considered Pass and the AF will be registered in the portfolio.

Policy on the use of IA

The use of AI is not allowed in this seminar.