COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA
ICAI ICADE CIHS

**GUÍA DOCENTE**
**2026 - 2027**

# FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|---|---|
| **Nombre completo** | Seminarios Metodológicos de Investigación en Ciencias de la Salud y Bioética |
| **Código** | E000011803 |
| **Cuatrimestre** | Anual |
| **Créditos** | 4,0 ECTS |
| **Carácter** | Optativa |
| **Responsable** | María Jesus Martínez Beltrán |
| **Horario de tutorías** | Solicitar cita previa |
| **Descriptor** | Actividades de formación transversal dirigidas a desarrollo de las capacidades fundamentales para el diseño e implementación de proyectos de investigación en ciencias de la salud y bioética. |

| Datos del profesorado | |
|---|---|
| **Profesor** | |
| **Nombre** | María Jesus Martínez Beltrán |
| **Departamento / Área** | Área de Fisioterapia |
| **Despacho** | Ciempozuelos |
| **Correo electrónico** | mjesus.martinez@comillas.edu |
| **Profesor** | |
| **Nombre** | Isabel Díaz Suárez |
| **Departamento / Área** | Área de Enfermería |
| **Despacho** | Ciempozuelos |
| **Correo electrónico** | idsuarez@comillas.edu |
| **Teléfono** | 918933769 |

# DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

## Contextualización de la asignatura

### Aportación al perfil profesional de la titulación

Aquellos alumnos que accedan al programa de doctorado con una formación básica donde haya existido una reducida formación en Metodología, a juicio de la Comisión Académica del programa de doctorado podrán tener que realizar formación complementaria. Este seminario forma parte de la formación inicial en Metodología de Investigación.

El objetivo general de la asignatura pretende que cada alumno/a sea capaz de diseñar un proyecto de investigación propio, adquiriendo conocimiento de la metodología, herramientas y procedimientos en investigación profundizando en los aspectos específicos de la investigación en ciencias de la salud y bioética.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

CB11: Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.
CB12: Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.
CA02: Encontrar las preguntas claves que hay que responder para resolver un problema complejo.

### Resultados de Aprendizaje

El doctorando será capaz de:
#Demostrar capacidad de generar preguntas de investigación, asociarlas al diseño de programas y creación de protocolos de investigación.
# Demostrar capacidad de manejo y aplicación de las técnicas de análisis estadístico.
# Tener habilidad para examinar críticamente los supuestos diversos propios de cada posición científica.
# Tener capacidad de desarrollar perspectivas personales sobre las cuestiones planteadas en el seminario.

# BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

## Contenidos – Bloques Temáticos

# Fundamentos del método científico (10 horas)
# Modelos experimentales y cuasi-experimentales (20 horas)
# Metodología observacional y cualitativa de estudios de investigación (10 horas)

# METODOLOGÍA DOCENTE

## Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

### Metodología Presencial: Actividades

Clases teóricas
Clases prácticas

### Metodología No presencial: Actividades

Trabajos dirigidos individuales en tutoría.
Lecturas de documentos y artículos relacionados.
Resolución individual de casos.
Estudio autónomo.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

# Dedicación a tiempo completo: el primer año
# Dedicación a tiempo parcial: el primer año

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica


- Polit, D. y Hungler, B. (2000). Investigación científica en Ciencias de la Salud (5ª ed.). México: McGraw-Hill.
- Fortín, M. F. (1999). El proceso de la investigación: de la concepción a la realización (Edición original en francés 1996). México: McGraw-Hill.
- Burns, N. y Grove, S. Investigación en Enfermería. Elsevier. Madrid 2004.
- Polgar, S. y Thomas, S. (1993). Introducción a la investigación en las Ciencias de la Salud (Edición original en inglés 1991). Madrid: Churchill Livingstone.Walsh D (ed): Medicina Paliativa.
  Eselvier Saunders. Barcelona 2010.
- Bermejo JC; Díaz-Albo E, Sánchez Z (ed): Manual Básico para la Atención Integral en Cuidados Paliativos. Centro Humanización de la Salud-Caritas. Madrid. 2011.
- Centeno C; Gómez M; Nabal M; Pascual A: Manual de Medicina Paliativa. Eunsa. Pamplona 2009.


### Bibliografía Complementaria

Páginas Web:

- Ministerio de Sanidad y Consumo: www.msc.es
- Instituto de Salud Carlos III: www.isciii.es
- Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es

Páginas Web:

Calculadora GRANMO: http://www.imim.cat/ofertadeserveis/software-public/granmo/

EpiCalc: http://www.brixtonhealth.com/epicalc.html
EPIDAT: http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=50114

Valero Juan LF. Epidemiología General y Demografía Sanitaria. Disponible en: http://ocw.usal.es/cienciasbiosanitarias/epidemiologia-general-y-demografia-sanitaria/materiales-complementarios/