

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	Diseño y planificación de un proyecto de investigación
<b>Titulación</b>	Complemento de Formación del programa de doctorado Individuo, Familia y Sociedad
<b>Curso</b>	Previo o a lo largo del primer año
<b>Cuatrimestre</b>	primero
<b>Créditos ECTS</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Complemento de Formación
<b>Departamento</b>	Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
<b>Área</b>	Métodos de Investigación
<b>Universidad</b>	Comillas
<b>Horario</b>	Consultar página web
<b>Profesores</b>	Belén Urosa Sanz (coordinadora)

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Belén Urosa Sanz
<b>Departamento</b>	Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
<b>Área</b>	Métodos de Investigación
<b>Despacho</b>	205
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:burosa@comillas.edu">burosa@comillas.edu</a>
<b>Teléfono</b>	917343950 ext. 2665
<b>Horario de Tutorías</b>	Solicitud de Cita vía e-mail

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Aquellos alumnos que accedan al programa de doctorado con una formación básica donde haya existido una reducida formación en Metodología, a juicio de la Comisión Académica del programa de doctorado podrán tener que realizar formación complementaria. Este curso forma parte de la formación inicial en Metodología de Investigación. El objetivo general de la asignatura pretende que cada alumno/a elabore un trabajo de investigación (ya sea interdisciplinar o especializado) en el que el alumno ponga en práctica todas las fases de un proyecto de investigación aplicando metodología científica. Para lograr dicho objetivo el alumno/a deberá conocer y adquirir las habilidades necesarias para poder ejecutar cada uno de los apartados imprescindibles que debe configurar un proyecto de investigación. Para adquirir dichas habilidades, los alumnos/as necesitarán conocer diferentes recursos existentes en el ámbito de la investigación.
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno

<b>Competencias – Objetivos comunes.</b>
<b>Competencias genéricas</b>
<b>Capacidad de análisis y síntesis</b>
<b>Capacidad de organización y planificación</b>
<b>Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa</b>
<b>Capacidad para utilizar las TIC en el desarrollo de su profesión</b>
<b>Capacidad de gestión de la información</b>
<b>Compromiso ético</b>
<b>Capacidad de búsqueda y gestión de información</b>
<b>Competencias Específicas</b>
<b>ESPECÍFICAS</b>
<b>Ser capaz de identificar y formular problemas de investigación relevantes para la comprensión del comportamiento humano</b>
<b>Ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación sobre aspectos o problemas relacionados con la familia desde los distintos ámbitos (psicológico, educativo y social)</b>

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

- . Revisión de la literatura
- . Diseño de investigación
- . Muestreo.
- . Variables e Instrumentos de medida
- . Análisis de datos
- . Elaboración de Informes de investigación
- . Transferencia de resultados

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Realización de sesiones de talleres para la elaboración de las distintas fases de un proyecto de investigación. Tutorías individuales sobre el desarrollo del trabajo de investigación.

### Metodología Presencial: Actividades

Talleres  
Tutorías  
Presentación y defensa oral del trabajo

### Metodología No presencial: Actividades

- . Realización de las fases de la investigación: Muestreo, Diseño de instrumentos, Aplicación de instrumentos, Análisis de datos
- . Realización del informe de investigación en formato artículo científico
- . Preparación de la presentación y defensa del trabajo de investigación

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Actividades Formativas	Horas Presenciales	Horas No presenciales	Total Horas
Talleres y tutorías	25	0	25
Ejercicios prácticos (individuales y grupales) Proyect	4	8	12
Trabajos individuales	1	21	22
Estudio personal y documentación	0	31	31
<b>Total Horas</b>	30	60	90

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Informe de Investigación	-	0,70
Presentación oral	-	0,30

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
ATO, M. y VALLEJO, G. (2007). <i>Diseños experimentales en Psicología</i> . Madrid: Pirámide
KAZDIN, A. E. (2003). <i>Methodological issues &amp; strategies in clinical research (3rd edition)</i> . Washington: American Psychological Association.
LEÓN, O. Y MONTERO, I. (2008). <i>Métodos de Investigación en Psicología y Educación (3ª Edición)</i> . Madrid: McGraw-Hill
MOORE, DAVID. S. (2007). <i>Estadística aplicada básica</i> . Antoni Bosch Editores, Barcelona.
MORALES VALLEJO, P. (2008). <i>Estadística aplicada a las ciencias sociales</i> . Madrid, Universidad Comillas.
Bibliografía Complementaria
ARNAU GRASS, J. (1981). <i>Diseños experimentales en Psicología y Educación</i> . México, Trillas.
ATO, M. y VALLEJO, G. (2007). <i>Diseños experimentales en psicología</i> . Madrid: Pirámide.
BALLUERKA, N. y VERGARA, A.I. (2002). <i>Diseños de investigación Experimental en Psicología</i> . Madrid: Prentice-Hall.
BELL, J. (2002). <i>Cómo hacer tu primer trabajo de Investigación: guía para investigadores en Educación y Ciencias Sociales</i> . Barcelona: Gedisa Editorial. España. (Signatura Comillas 462-216)
BOOTH, W. C. y otros (2001). <i>¿Cómo convertirse en un hábil investigador?</i> Barcelona: Gedisa Editorial. (Signatura Comillas 462-201)
CAMPBELL D, STANLEY J. (1982). <i>Diseños Experimentales Y Cuasi Experimentales En La Investigación Social</i> . Buenos Aires: Amorrortu Editores.
DELGADO, J.M y GUTIÉRREZ, J. (1999). <i>Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales</i> . Madrid: Síntesis.
GAMBARA, H. (2002). <i>Métodos de Investigación en Psicología y Educación. Cuadernos de Prácticas</i> . Madrid: McGraw-Hill.
GARCÍA, M.V. (2000). <i>Análisis y evaluación de diseños experimentales aplicados a la psicología</i> . Barcelona: EUB.
GARCÍA, J.F., FRÍAS, M.D. y PASCUAL, J. (1999). <i>Los diseños de la investigación experimental: Comprobación de las hipótesis</i> . Valencia: CSV.
GONZÁLEZ REY, F. L. (2000). <i>Investigación Cualitativa en Psicología</i> . Puerto Rico: Thompson
HERNÁNDEZ SAMPIERI, R., FERNÁNDEZ COLLADO, C. Y BAPTISTA LUCIO, P. (2006). <i>Metodología de la Investigación</i> . McGrawHill Interamericana (Méjico). 4ª Edición.
LOSADA, J.L. y López-Leal, R. (2003). <i>Métodos de investigación en Ciencias Humanas y Sociales</i> . Madrid: Thomson.
SOLANAS, A. (2002). <i>Métodos en psicología: Casos prácticos para un aprendizaje integrado</i> . Barcelona: UB