

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Construcción y adaptación de instrumentos de medida
Titulación	Complemento de Formación del programa de doctorado Individuo, Familia y Sociedad
Curso	Previo o a lo largo del primer año
Cuatrimestre	primero
Créditos ECTS	6 ECTS
Carácter	Complemento de Formación
Departamento	Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Área	Métodos de Investigación
Universidad	Comillas
Horario	Consultar página web
Profesores	Belén Urosa Sanz

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Belén Urosa Sanz
Departamento	Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Área	Métodos de Investigación
Despacho	205
e-mail	burosa@comillas.edu
Teléfono	917343950 ext. 2665
Horario de Tutorías	Solicitud de Cita vía e-mail

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Aquellos alumnos que accedan al programa de doctorado con una formación básica donde haya existido una reducida formación en Metodología, a juicio de la Comisión Académica del programa de doctorado podrán tener que realizar formación complementaria. Este curso forma parte de la formación inicial en Metodología de Investigación. Esta asignatura propone al alumno/a la formación relacionada con la recogida de información, un eslabón de crucial importancia en la investigación científica. Se plantean actividades formativas y evaluativas en torno a instrumentos como escalas, cuestionarios, instrumentos cualitativos, metodología experimental e instrumentos específicos en temáticas relacionadas con la persona, la familia y la sociedad.
Prerrequisitos
Ninguno

Competencias – Objetivos comunes.
Competencias genéricas
Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de organización y planificación
Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa
Capacidad para utilizar las TIC en el desarrollo de su profesión
Capacidad de gestión de la información
Compromiso ético
Capacidad de búsqueda y gestión de información
Competencias Específicas
ESPECÍFICAS
Ser capaz de construir instrumentos de medida de variables concretas para la investigación
Ser capaz de adaptar instrumentos de medida de variables realizados por otros investigadores
Ser capaz de consumir literatura referente al análisis y construcción de instrumentos de medida

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: ESCALAS Y CUESTIONARIOS Tema 1: Introducción Tipos de escalas. Objetivo y diseño. Tema 2: Fiabilidad de las escalas Concepto de fiabilidad. Definición de diferentes indicadores. Cálculo y aplicaciones Tema 3: Validez

Concepto de validez. Definición de diferentes indicadores. Cálculo y aplicaciones

BLOQUE 2: ENCUESTAS

Tema 1. La encuesta como estrategia de investigación social

Características de la encuesta. Fases en las investigaciones mediante encuesta. Tipos de diseños en las investigaciones mediante encuesta. Articulación de la encuesta con estrategias cualitativas de investigación.

Tema 2. Métodos de encuesta

Clasificación de modos de administración del cuestionario. Factores que influyen en la elección del método de encuesta. Ventajas e inconvenientes de diferentes métodos de encuesta.

Tema 3. El diseño de la muestra

Objetivos del diseño de la muestra. Fases en el diseño de la muestra. Clasificación de los métodos de muestreo.

Tema 4. La elaboración del cuestionario

Tipos de preguntas. Redacción y ubicación en el cuestionario. Presentación y formato del cuestionario.

Tema 5. Calidad en investigación mediante encuesta

La búsqueda de la calidad. Tipología de errores de encuesta. Controles de calidad en la investigación mediante encuesta.

Tema 6. Nuevas tecnologías aplicadas a la investigación mediante encuesta

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

- . Explicaciones de los distintos conceptos
- . Resolución por parte del alumno de las diferentes actividades propuestas que requerirán la resolución de ejercicios o prácticas de carácter individual y/o grupal.
- . Desarrollo de prácticas de búsqueda, organización y análisis de información con ayuda de programas informáticos.

Metodología Presencial: Actividades

- . Explicaciones de los profesores
- . Resolución de ejercicios y prácticas por los propios alumnos
- . Prácticas con soporte informático para elaboración y gestión de escalas y encuestas

Metodología No presencial: Actividades

- . Realización de prácticas y resolución de ejercicios
- . Lectura y comprensión de apuntes y manuales
- . Búsqueda y análisis de información

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
Actividades Formativas	Horas Presenciales	Horas No presenciales	Total Horas
Explicaciones de los profesores y aclaración de conceptos	50	0	50
Ejercicios prácticos (individuales y grupales) Proyect	8	16	8
Trabajos individuales y grupales	2	42	44
Estudio personal y documentación	0	62	62
Total Horas	60	120	180

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Realización de ejercicios y casos prácticos. Evaluaciones formativas.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de conceptos - Aplicación de conceptos y de técnicas - Interpretación de la información 	0,10-0,30
Trabajo individual y/ grupal	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de conceptos - Aplicación de conceptos y de técnicas - Interpretación de la información - Comunicación escrita - Presentación - Trabajo en equipo 	0,10-0,40
Realización de los exámenes correspondientes.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de conceptos - Aplicación de conceptos y de técnicas - Interpretación de la información 	0,50-0,80

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
ATO, M. y VALLEJO, G. (2007). <i>Diseños experimentales en Psicología</i> . Madrid: Pirámide
KAZDIN, A. E. (2003). <i>Methodological issues & strategies in clinical research (3rd edition)</i> . Washington: American Psychological Association.

LEÓN, O. Y MONTERO, I. (2008). <i>Métodos de Investigación en Psicología y Educación (3ª Edición)</i> . Madrid: McGraw-Hill
MOORE, DAVID. S. (2007). <i>Estadística aplicada básica</i> . Antoni Bosch Editores, Barcelona.
MORALES VALLEJO, P. (2008). <i>Estadística aplicada a las ciencias sociales</i> . Madrid, Universidad Comillas.
Bibliografía Complementaria
APA (2009) <i>Publication manual of the American Psychological Association</i> . Sixth edition. Washington: APA.
APA (2010) <i>Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association</i> . Manual Moderno.
ARNAU GRASS, J. (1981). <i>Diseños experimentales en Psicología y Educación</i> . México, Trillas.
ATO, M. y VALLEJO, G. (2007). <i>Diseños experimentales en psicología</i> . Madrid: Pirámide.
BALLUERKA, N. y VERGARA, A.I. (2002). <i>Diseños de investigación Experimental en Psicología</i> . Madrid: Prentice-Hall.
BELL, J. (2002). <i>Cómo hacer tu primer trabajo de Investigación: guía para investigadores en Educación y Ciencias Sociales</i> . Barcelona: Gedisa Editorial. España. (Signatura Comillas 462-216)
BOOTH, W. C. y otros (2001). <i>¿Cómo convertirse en un hábil investigador?</i> Barcelona: Gedisa Editorial. (Signatura Comillas 462-201)
CAMPBELL D, STANLEY J. (1982). <i>Diseños Experimentales Y Cuasi Experimentales En La Investigación Social</i> . Buenos Aires: Amorrortu Editores.
DELGADO, J.M y GUTIÉRREZ, J. (1999). <i>Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales</i> . Madrid: Síntesis.
Fischer, J., Corcoran, K. (2007) <i>Measures for clinical practice and research: a sourcebook. volumen1: Couples, families and children (4th edition)</i> . Oxford University Press.
GAMBARA, H. (2002). <i>Métodos de Investigación en Psicología y Educación. Cuadernos de Prácticas</i> . Madrid: McGraw-Hill.
GARCÍA, M.V. (2000). <i>Análisis y evaluación de diseños experimentales aplicados a la psicología</i> . Barcelona: EUB.
GARCÍA, J.F., FRÍAS, M.D. y PASCUAL, J. (1999). <i>Los diseños de la investigación experimental: Comprobación de las hipótesis</i> . Valencia: CSV.
GONZÁLEZ REY, F. L. (2000). <i>Investigación Cualitativa en Psicología</i> . Puerto Rico: Thompson
HERNÁNDEZ SAMPIERI, R., FERNÁNDEZ COLLADO, C. Y BAPTISTA LUCIO, P. (2006). <i>Metodología de la Investigación</i> . McGrawHill Interamericana (Méjico). 4ª Edición.
LOSADA, J.L. y López-Leal, R. (2003). <i>Métodos de investigación en Ciencias Humanas y Sociales</i> . Madrid: Thomson.
SOLANAS, A. (2002). <i>Métodos en psicología: Casos prácticos para un aprendizaje integrado</i> . Barcelona: UB