



DIPLOMA EN HABILIDADES PERSONALES, COMUNICATIVAS Y PROFESIONALES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

Para las titulaciones de:

Grado en Educación Primaria

Doble Grado en Educación Primaria y en Educación Infantil

Grado en Educación Infantil

Doble Grado en Educación Infantil y en Educación Primaria

Grado en Educación Primaria y Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

1. JUSTIFICACIÓN

El Plan Estratégico de nuestra Universidad para el periodo 2014-2018 establece, como uno de los objetivos primordiales, la profundización en la formación integral de los estudiantes en el ámbito curricular académico. Para ello se establece como Acción 2ª del Objetivo Estratégico 1.1. «*la implantación de un Diploma para el desarrollo de habilidades personales, comunicativas y profesionales, adaptado a las necesidades de los estudiantes de cada titulación y enmarcado en el resto de acciones orientadas a la formación integral del estudiante*».

Al cursar este Diploma, el alumno adquirirá ciertas competencias y habilidades complementarias de las propias de los grados que le auxiliarán en el desarrollo ulterior de un mejor y más profundo ejercicio profesional.

2. OBJETIVOS

Con la realización de este Diploma el alumno adquirirá el desarrollo de habilidades personales, comunicativas y profesionales complementarias de las adquiridas al cursar los estudios de grado. De entre aquellas pueden destacarse las siguientes:

- Autoconocimiento.
- Uso eficiente del tiempo.
- Comunicación oral y escrita en un contexto profesional.
- Trabajo en equipo.
- Liderazgo.
- Negociación.
- Emprendimiento.
- Capacidad de servicio a los demás.

3. METODOLOGÍA

Se combinarán conferencias, clases magistrales, seminarios y talleres, impartidos por expertos y coordinados por profesores con formación en el ámbito objeto de estudio. La mayor parte de las sesiones serán eminentemente prácticas buscando fundamentalmente la participación activa del alumno. El número de semanas en que se impartirán las asignaturas dependerá del número de ECTS asignados a las mismas y de la consecución de una adecuación óptima a los periodos docentes establecidos para las respectivas titulaciones.

4. PLANIFICACIÓN TEMPORAL POR PROGRAMAS DE ESTUDIOS

Grado en Educación Primaria

Doble Grado en Educación Primaria y en Educación Infantil

Grado en Educación Infantil

Doble Grado en Educación Infantil y en Educación Primaria

Grado en Educación Primaria y Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

	Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre
1º	Comunicación académica (2 ECTS)	Trabajar en grupo en la escuela (1 ECTS)*
2º	Aprendizaje y servicio (1 ECTS)	
3º	Liderazgo ignaciano (1 ECTS)	Trabajo en equipo (2 ECTS)*
4º	Habilidades profesionales en situación de emergencia vital y emocional (3 ECTS)	La identidad del profesor (1 ECTS)*
	El profesor como líder (2,5 ECTS)*	
	Inglés en el ámbito educativo (6 ECTS)*	
	El profesor inclusivo en una escuela para todos (4 ECTS)*	
	Ética profesional (2 ECTS)*	

* Créditos reconocidos por competencias adquiridas en asignaturas de grado