



ESCUELA UNIVERSITARIA
DE INGENIERÍA AGRÍCOLA

Guía Docente de ECONOMÍA Y EMPRESA (adaptada en enero 2023 al RD 822/2021)

Universidad Pontificia Comillas	Curso Académico: 2024-2025
Centro: Escuela de Ingeniería Agrícola y Agroambiental INEA	
Titulación: GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y AGROAMBIENTAL	

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA (ambas modalidades)

Denominación de la asignatura	Economía y Empresa		
Materia	Empresa (MT07)		
Módulo	Básico		
Titulación / Especialidad	Grado IAA / Explotaciones Agropecuarias		
Plan	2018	Código Asignatura	BA0701
Nivel/Ciclo	Grado	Tipo/Carácter	Obligatoria
Créditos ECTS	6	Curso	1º
Periodo de impartición	Primer semestre		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Andrés Gómez Díez		
Datos de contacto	e-mail: andres.gomez@inea.edu.es Tlf: 983-235506		
Horario y lugar de tutorías presenciales	Los lunes en horario de 11:00 a 12:00 Despacho nº 8		
Depto. o Área de conocimiento	Economía, Sociología, Marketing y Comunicación		

2. SITUACIÓN / SENTIDO DE LA ASIGNATURA (ambas modalidades)

Contextualización de la Asignatura	Esta asignatura forma parte del <i>Módulo de Formación Básica</i> y perteneciente a la Materia " <i>Empresa</i> " (MT07), que se imparte en el primer curso del título de Grado en Ingeniería Agrícola y Agroambiental, en el primer cuatrimestre. La asignatura pretende aportar al alumno, en el contexto de la carrera y de la profesión, unos conocimientos generales acerca de la economía, los mercados, la gestión de empresas y la política económica, que le ayuden a comprender los problemas y algunas claves de la organización de la vida económica en la sociedad actual.
Relación con otras Materias o Asignaturas	La asignatura pretende sentar las bases conceptuales para las materias de gestión de empresas que se imparten en cursos posteriores de este Título de Grado, en especial las de las Materias 12 (<i>Economía de la Empresa</i>) y 18 (<i>Dirección y Gestión de empresas</i>).
Prerrequisitos	No los hay

3. CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS (ambas modalidades)

Generales (del Grado)	En esta asignatura se desarrollarán las siguientes Competencias Generales:	
	G1	Capacidad para concepción, redacción y firma de todo tipo de proyectos de construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de bienes muebles o inmuebles de la producción agrícola y ganadera, la industria agroalimentaria o la jardinería y el paisajismo.
	G4	Capacidad para la redacción y firma de mediciones, segregaciones, parcelaciones, valoraciones y tasaciones en el medio rural, la industria agroalimentaria y la jardinería y el paisajismo.

	G5	Capacidad para la redacción y firma de estudios de desarrollo rural, impacto ambiental y gestión de residuos en la industria agroalimentaria, explotaciones agrícolas y ganaderas, y jardinería y paisajismo.
	G6	Capacidad para la dirección y gestión de toda clase de industrias agroalimentarias, explotaciones agrícolas y ganaderas, espacios verdes urbanos y/o rurales, y áreas deportivas públicas o privadas, con nuevas tecnologías y técnicas de calidad, trazabilidad, certificación, marketing y comercialización.
	G7	Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.
	G8	Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.
	G9	Capacidad de liderazgo, comunicación y transmisión de conocimientos.
	G11	Capacidad para trabajar con compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad actual.
	G12	Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.
Específicas (de la Asignatura)	Las competencias específicas desarrolladas en esta asignatura son las siguientes:	
	B7	Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.
	A1	Pensamiento sistémico (conocimiento): Desarrollo de la capacidad de pensamiento sistémico para la comprensión de las interrelaciones e interdependencias de los factores físicos, biológicos, técnicos, económicos, sociopolíticos y ecológicos implicados, a nivel global y local, en los procesos productivos y de ingeniería de las actividades agropecuaria y agroalimentaria.
	A2	Análisis crítico (destrezas): Desarrollo de la capacidad para identificar en los agrosistemas las disfunciones medioambientales de los modelos productivos actuales en ingeniería agrícola y/o para proponer alternativas de mejora y soluciones que contribuyan al desarrollo de sistemas productivos agroambientalmente sostenibles.
	A3	Toma de decisiones colaborativa (habilidades): Desarrollo de la capacidad de trabajo colaborativo en grupos interdisciplinares para la búsqueda de soluciones sostenibles a las necesidades y problemas relacionados con la alimentación y el equilibrio ecológico.
	A4	Sentido de responsabilidad intergeneracional (valores): Desarrollo del sentido de responsabilidad hacia las generaciones presentes y futuras, considerando la interdependencia entre justicia social y desarrollo sostenible en la toma de decisiones técnicas, en el ámbito de la ingeniería agrícola.

4.	OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA (ambas modalidades)
	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los principios y modelos básicos del pensamiento económico y las claves de la eficiencia productiva y el crecimiento económico. - Comprender el funcionamiento del mercado competitivo y las circunstancias en las que se produce eficiencia o ineficiencia en el mercado. - Saber analizar las funciones de producción y costes de la empresa y comprender cómo se determinan sus beneficios o pérdidas cuando actúa en un mercado de competencia perfecta - Saber cómo influyen en la actividad económica de la empresa las circunstancias macroeconómicas del entorno, tales como el producto interior bruto, el desempleo y la inflación. - Comprender la influencia de las políticas fiscal y monetaria de las instituciones económicas en los procesos de expansión o de contracción de la actividad económica.

5.	TABLA DE DEDICACIÓN DEL ALUMNO A LA ASIGNATURA					
MODALIDAD PRESENCIAL: Actividades Formativas:						
Total horas	Clase Magistral	Actividades Prácticas	Trabajo individual/grupal	Aprendizaje Autónomo	Tutoría	Evaluación
150	25	28	26	61	4	6
Presenciales:	25	14	6	0	4	4
No Presenciales:	0	14	20	61	0	2
MODALIDAD VIRTUAL: Actividades Formativas:						
Total horas	Exposición de Contenidos	Actividades Dirigidas y Aprendizaje Autónomo (prácticas, ejercicios, casos, trabajos, proyectos, lecturas, estudio)		Actividades de Apoyo	Evaluación	

	150	36	90			12	12
	Virtuales:	36	Prácticas virtuales: 16	Otras Actividades Dirigidas: 12	Estudio Autónomo: 62	12	6
	Presenciales:	0	0	0	0	0	6

6. BLOQUES TEMÁTICOS (ambas modalidades)	
BLOQUE	TÍTULO DEL BLOQUE (y relación de TEMAS)
I	LA ECONOMÍA: Tema 1: Introducción: qué es la Economía Tema 2: Cómo funciona la Economía
II	EL MERCADO: Tema 3: La Oferta y la Demanda Tema 4: Eficiencia y Equidad
III	LA EMPRESA: Tema 5: La empresa como unidad productiva: producción y costes Tema 6: La competencia en mercados abiertos
IV	EL ENTORNO MACROECONÓMICO: Tema 7: El crecimiento económico: el PIB Tema 8: El mercado de trabajo y la inflación
V	LA POLÍTICA ECONÓMICA: Tema 9: La oferta y la demanda agregada Tema 10: La política fiscal y la política monetaria

6.1	BLOQUE I	LA ECONOMÍA
	Contextualización y justificación	En este primer bloque de la asignatura se definen y explican algunos principios y modelos básicos del pensamiento económico (tema 1) y se analizan los problemas fundamentales de la economía, relacionados con la eficiencia productiva y el crecimiento económico (tema 2).
	Objetivos de aprendizaje	<p><i>Saber:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer el significado de algunos conceptos básicos de la economía - Conocer desde la perspectiva económica el análisis de la relación entre interés propio e interés social - Conocer algunos principios básicos del pensamiento económico y las funciones básicas de la economía - Comprender la importancia del uso los gráficos en los modelos económicos - Conocer el modelo de la frontera de posibilidades de producción - Comprender el concepto de eficiencia productiva - Comprender las claves de la especialización y el comercio para generar crecimiento económico - Comprender cómo los mercados coordinan la actividad económica <p><i>Saber hacer:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Saber distinguir entre proposiciones positivas y normativas - Saber distinguir entre cuestiones micro y macroeconómicas - Saber valorar la relación económica entre eficiencia y equidad - Saber interpretar gráficamente la relación entre variables económicas - Saber interpretar el concepto de coste de oportunidad - Saber identificar el nivel de eficiencia en la FPP - Saber calcular las ventajas absoluta y comparativa - Saber distinguir entre modelos de coordinación económica
	Contenidos	<p>Tema 1. Introducción: qué es la Economía Definición de economía. Microeconomía y Macroeconomía. Decisiones de producción: factores productivos e ingresos. Interés propio vs interés social. Algunos principios del pensamiento económico. Funciones de la economía: proposiciones positivas y normativas. Anexo: Los Gráficos en Economía</p> <p>Tema 2. Cómo funciona la economía La capacidad productiva: la FPP. La eficiencia productiva: asignación de recursos, coste marginal y beneficio marginal. El crecimiento económico: la inversión y la especialización y el comercio.</p>

	El sistema Económico: modelos de coordinación económica.
Métodos docentes	- Lección magistral - Lectura de dos capítulos del manual de economía - Realización de ejercicios prácticos
Plan de trabajo	- El alumno trabajará este primer bloque (temas 1 y 2) en el aula y en casa durante las tres primeras semanas del cuatrimestre, dedicándole una media de <u>10 horas semanales</u> .
Tipo de Evaluación	- En la semana seis o siete del periodo lectivo se realizará una <u>prueba teórica</u> y una <u>prueba práctica</u> sobre estos dos temas + los dos temas del bloque II. - Instrumentos de evaluación: prueba de desarrollo escrito y prueba práctica
Bibliografía básica	- Parkin, M. Powell, M. y Matthews, K. (2013): <i>Introducción a la Economía</i> , Editorial Pearson, Madrid
Bibliografía complementaria	- Krugman, P. Wells, R. y Graddy, K. (2013): <i>Fundamentos de Economía</i> , Editorial Reverté, Barcelona - Mankiw, N.G. (2012): <i>Principios de Economía</i> , Editorial Paraninfo, Madrid
Recursos necesarios	Recursos materiales y didácticos: - manual de economía - otros: artículos de prensa y digitales, recursos web, material audiovisual, etc.
Carga de trabajo en créditos ECTS	0,80

6.2	BLOQUE II	EL MERCADO
	Contextualización y justificación	En este segundo bloque de la asignatura se analiza el funcionamiento del mercado competitivo bajo el modelo de oferta y demanda y las medidas de elasticidad (tema 3), y se explican las circunstancias en las que se produce eficiencia o ineficiencia en el mercado (tema 4).
	Objetivos de aprendizaje	<p><i>Saber:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender qué es un mercado competitivo y saber cómo se describe a partir del modelo de oferta y demanda - Comprender cómo determinan las curvas de oferta y demanda un precio de equilibrio y una cantidad de equilibrio - Conocer los posibles cambios en el equilibrio del mercado - Comprender el significado y relevancia del concepto de elasticidad para determinar la demanda de un mercado - Comprender el significado del excedente del consumidor y del excedente del productor - Comprender el concepto de eficiencia productiva - Conocer las ineficiencias o fallos del mercado - Comprender las dificultades del mercado para proveer los bienes públicos <p><i>Saber hacer:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Saber identificar los factores que implican desplazamientos a lo largo de las curvas de oferta y demanda, y desplazamientos de las curvas de oferta y demanda - Saber calcular la elasticidad precio de la oferta y la demanda - Saber representar gráficamente los distintos excedentes - Saber evaluar gráficamente los cambios de eficiencia
	Contenidos	<p>Tema 3. La Oferta y la Demanda El mercado y los precios. La Demanda: ley de la demanda, curva de demanda y cambios en la demanda. La Oferta: ley de la oferta, curva de oferta y cambios en la oferta. El Equilibrio en el mercado competitivo. Cambios en el equilibrio del mercado. Anexo: La Elasticidad de la oferta y la demanda</p> <p>Tema 4. Eficiencia y Equidad Sistemas de asignación de recursos. La eficiencia en mercados competitivos: el excedente del consumidor y del productor. Los fallos o ineficiencias del mercado. La cuestión de la equidad: ¿es posible conjugar eficiencia y equidad? Anexo: Los Bienes Públicos.</p>
	Métodos docentes	- Lección magistral - Lectura de dos capítulos del manual de economía - Realización de ejercicios prácticos

Plan de trabajo	- El alumno trabajará este segundo bloque (temas 3 y 4) en el aula y en casa durante tres semanas, dedicándole una media de <u>10 horas semanales</u> .
Tipo de Evaluación	- En la semana seis o siete del periodo lectivo se realizará una <u>prueba teórica</u> y una <u>prueba práctica</u> sobre estos dos temas + los temas del bloque I. -Instrumentos de evaluación: prueba de desarrollo escrito y prueba práctica
Bibliografía básica	- Parkin, M. Powell, M. y Matthews, K. (2013): <i>Introducción a la Economía</i> , Editorial Pearson, Madrid
Bibliografía complementaria	- Krugman, P. Wells, R. y Graddy, K. (2013): <i>Fundamentos de Economía</i> , Editorial Reverté, Barcelona - Mankiw, N.G. (2012): <i>Principios de Economía</i> , Editorial Paraninfo, Madrid
Recursos necesarios	Recursos materiales y didácticos: - manual de economía - otros: artículos de prensa y digitales, recursos web, material audiovisual, etc.
Carga de trabajo en créditos ECTS	1,20

6.3	BLOQUE III	LA EMPRESA
Contextualización y justificación	En este tercer bloque de la asignatura se analizan las funciones de producción y costes en las que la empresa basa sus decisiones de producción, tanto a corto como a largo plazo (tema 5) y se explica cómo se determinan los beneficios o pérdidas de la empresa cuando ésta actúa en un mercado de competencia perfecta (tema 6).	
Objetivos de aprendizaje	<p><i>Saber:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender qué es una empresa, entendida como unidad de producción - Conocer la función de producción de la empresa - Comprender la ley de los rendimientos decrecientes y la relación entre producción media y producto marginal - Comprender la diferencia entre eficiencia técnica y eficiencia económica - Conocer la función de costes de la empresa y su representación mediante curvas de costes - Comprender la diferencia entre los costes a corto y a largo plazo de la empresa - Comprender el concepto de economías de escala - Conocer que es la competencia perfecta y las condiciones de un mercado perfectamente competitivo - Comprender en qué basa la empresa sus decisiones de producción - Conocer en qué condiciones la empresa decide salir temporalmente del mercado o permanecer en él teniendo pérdidas - Conocer cómo se determina la curva de oferta de una empresa y cuál es su relación con la curva de oferta del mercado - Comprender la diferencia entre las decisiones de producción de la empresa a corto y largo plazo - Comprender el efecto que el cambio tecnológico y los cambios en la demanda producen en la oferta del mercado y de la empresa - Conocer en qué condiciones de da el monopolio, el oligopolio y la competencia monopolística 	<ul style="list-style-type: none"> - Saber representar e interpretar las curvas de producción de una empresa - Saber interpretar la relación entre valores medios y marginales (de producción y de costes) - Saber representar e interpretar las curvas de costes a corto y largo plazo de la empresa - Saber valorar si una empresa tiene beneficios o no - Saber identificar el punto de cierre de una empresa - Saber construir la curva de oferta a corto plazo de una empresa - Saber explicar las decisiones de producción de la empresa en función de los factores cambiantes en el mercado
Contenidos	<p>Tema 5. La Empresa como unidad productiva: producción y costes</p> <p>Qué es una empresa: definición, tipos, objetivo y decisiones a corto plazo y largo plazo. La función de producción: curvas de producción y ley de rendimientos decrecientes. Los costes a corto plazo: curvas de coste, relación coste-producción y desplazamiento de las curvas.</p> <p>Producción y costes a largo plazo: curva de coste medio a largo plazo y escala mínima</p>	

	<p>eficiente; las economías de escala.</p> <p>Tema 6. La competencia en mercados abiertos. El mercado de competencia perfecta Las decisiones de producción Precio y beneficio a corto plazo. Precio y beneficio a largo plazo Efectos del cambio tecnológico y el cambio en la demanda ¿Es eficiente la competencia perfecta? Anexo: Monopolio, Oligopolio y Competencia Monopolística</p>
Métodos docentes	<ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral - Lectura de dos capítulos del manual de economía - Realización de ejercicios prácticos
Plan de trabajo	- El alumno trabajará este tercer bloque (temas 5 y 6) en el aula y en casa durante cuatro semanas, dedicándole una media de <u>10 horas semanales</u> .
Tipo de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - En la semana catorce o quince una <u>prueba teórica</u> y una <u>prueba práctica</u> sobre estos dos temas + los de los bloques IV y V. - Instrumentos de evaluación: prueba de desarrollo escrito y prueba práctica
Bibliografía básica	- Parkin, M. Powell, M. y Matthews, K. (2013): <i>Introducción a la Economía</i> , Editorial Pearson, Madrid
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Krugman, P. Wells, R. y Graddy, K. (2013): <i>Fundamentos de Economía</i>, Editorial Reverté, Barcelona - Mankiw, N.G. (2012): <i>Principios de Economía</i>, Editorial Paraninfo, Madrid
Recursos necesarios	Recursos materiales y didácticos: <ul style="list-style-type: none"> - manual de economía - otros: artículos de prensa y digitales, recursos web, material audiovisual, etc.
Carga de trabajo en créditos ECTS	1,80

6.4	BLOQUE IV	EL ENTORNO MACROECONÓMICO				
	Contextualización y justificación	En este cuarto bloque de la asignatura se analizan los principales indicadores de la actividad económica del conjunto de una economía: los relacionados con el crecimiento económico y el bienestar (tema 7) y los relacionados con el mercado laboral y el coste de la vida (tema 8).				
	Objetivos de aprendizaje	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"><i>Saber:</i></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender cómo se usan en economía magnitudes agregadas para la medición de los resultados de la actividad económica - Conocer qué es el producto interior bruto y cuáles son los métodos para calcularlo - Conocer la diferencia entre PIB real y nominal - Comprender las ventajas y limitaciones del PIB para comparar el bienestar a lo largo del tiempo - Comprender las implicaciones sociales y económicas del desempleo - Conocer cómo se elaboran las estadísticas laborales y cuáles son los principales indicadores del mercado laboral - Conocer los distintos tipos de desempleo y el concepto de pleno empleo - Conocer que es la inflación y cómo se mide - Comprender qué es un índice de precios y cómo se usa para calcular la tasa de inflación - Conocer los distintos índices de precios y sus sesgos. </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><i>Saber hacer:</i></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Saber calcular el PIB vía ingresos y vía gastos - Saber describir el PIB como una serie temporal - Saber explicar las imperfecciones del PIB como medida del bienestar - Saber diferenciar los distintos indicadores del desempleo - Saber calcular las tasas de desempleo, empleo y actividad - Saber diferenciar los distintos índices de precios - Saber calcular la tasa de inflación. </td> </tr> </table>	<i>Saber:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender cómo se usan en economía magnitudes agregadas para la medición de los resultados de la actividad económica - Conocer qué es el producto interior bruto y cuáles son los métodos para calcularlo - Conocer la diferencia entre PIB real y nominal - Comprender las ventajas y limitaciones del PIB para comparar el bienestar a lo largo del tiempo - Comprender las implicaciones sociales y económicas del desempleo - Conocer cómo se elaboran las estadísticas laborales y cuáles son los principales indicadores del mercado laboral - Conocer los distintos tipos de desempleo y el concepto de pleno empleo - Conocer que es la inflación y cómo se mide - Comprender qué es un índice de precios y cómo se usa para calcular la tasa de inflación - Conocer los distintos índices de precios y sus sesgos. 	<i>Saber hacer:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Saber calcular el PIB vía ingresos y vía gastos - Saber describir el PIB como una serie temporal - Saber explicar las imperfecciones del PIB como medida del bienestar - Saber diferenciar los distintos indicadores del desempleo - Saber calcular las tasas de desempleo, empleo y actividad - Saber diferenciar los distintos índices de precios - Saber calcular la tasa de inflación.
<i>Saber:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender cómo se usan en economía magnitudes agregadas para la medición de los resultados de la actividad económica - Conocer qué es el producto interior bruto y cuáles son los métodos para calcularlo - Conocer la diferencia entre PIB real y nominal - Comprender las ventajas y limitaciones del PIB para comparar el bienestar a lo largo del tiempo - Comprender las implicaciones sociales y económicas del desempleo - Conocer cómo se elaboran las estadísticas laborales y cuáles son los principales indicadores del mercado laboral - Conocer los distintos tipos de desempleo y el concepto de pleno empleo - Conocer que es la inflación y cómo se mide - Comprender qué es un índice de precios y cómo se usa para calcular la tasa de inflación - Conocer los distintos índices de precios y sus sesgos. 					
<i>Saber hacer:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Saber calcular el PIB vía ingresos y vía gastos - Saber describir el PIB como una serie temporal - Saber explicar las imperfecciones del PIB como medida del bienestar - Saber diferenciar los distintos indicadores del desempleo - Saber calcular las tasas de desempleo, empleo y actividad - Saber diferenciar los distintos índices de precios - Saber calcular la tasa de inflación. 					
	Contenidos	<p>Tema 7. Crecimiento económico: el PIB El análisis macroeconómico: crecimiento, inflación, paro, balanza comercial. El producto interior bruto. El flujo circular de la renta. Medición del PIB. El PIB real y el PIB nominal. El PIB como indicador del bienestar a largo plazo. Limitaciones del PIB. Representación gráfica del PIB.</p> <p>Tema 8. El mercado de trabajo y la inflación</p>				

		<p>El problema del desempleo. Definición de empleo e indicadores del mercado laboral. La tasa de desempleo en España. Tipos de desempleo. Desempleo natural y pleno empleo. Políticas de empleo.</p> <p>El problema de la inflación. Medición de la inflación. Sesgos de los índices de precios. Deflactor del PIB. Tasa de inflación.</p> <p>Anexo: el comercio internacional (cap.18 Krugman).</p>
Métodos docentes		<ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral - Lectura de dos capítulos del manual de economía - Realización de ejercicios prácticos
Plan de trabajo		- El alumno trabajará este cuarto bloque (temas 7 y 8) en el aula y en casa durante dos semanas, dedicándole una media de <u>10 horas semanales</u> .
Tipo de Evaluación		<ul style="list-style-type: none"> - En la semana catorce o quince una <u>prueba teórica</u> y una <u>prueba práctica</u> sobre estos dos temas + los de los bloques III y V. - Instrumentos de evaluación: prueba de desarrollo escrito y prueba práctica
Bibliografía básica		- Parkin, M. Powell, M. y Matthews, K. (2013): <i>Introducción a la Economía</i> , Editorial Pearson, Madrid
Bibliografía complementaria		<ul style="list-style-type: none"> - Krugman, P. Wells, R. y Graddy, K. (2013): <i>Fundamentos de Economía</i>, Editorial Reverté, Barcelona - Mankiw, N.G. (2012): <i>Principios de Economía</i>, Editorial Paraninfo, Madrid
Recursos necesarios		<p>Recursos materiales y didácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manual de economía - otros: artículos de prensa y digitales, recursos web, material audiovisual, etc.
Carga de trabajo en créditos ECTS		1,00

6.5	BLOQUE V	LA POLÍTICA ECONÓMICA				
	Contextualización y justificación	En este quinto bloque de la asignatura se describe el modelo macroeconómico AS-AD que se explica los procesos de expansión o de contracción de la actividad económica (tema 9) y se analizan los instrumentos de política fiscal y monetaria con los que las instituciones tratan de estimular o enfriar la economía (tema 10).				
	Objetivos de aprendizaje	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"><i>Saber:</i></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer qué indica la oferta agregada y qué factores hacen que cambie. - Conocer qué indica la demanda agregada qué es lo que la hace cambiar. - Comprender cómo se determinan el nivel de precios y el PIB real. - Comprender qué es lo que conduce al crecimiento, la inflación o el ciclo económico. - Conocer qué dicen las principales escuelas de pensamiento sobre las fluctuaciones macroeconómicas - Conocer cuáles son los instrumentos de política económica - Comprender las implicaciones económicas del equilibrio o el desequilibrio presupuestario - Conocer algunos aspectos sobre la política fiscal en Europa - Conocer el papel del BCE en la política monetaria de la Eurozona - Comprender el proceso de transmisión y los efectos de las decisiones de política monetaria del BCE. </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><i>Saber hacer:</i></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Saber identificar los factores que provocan un cambio en la oferta o la demanda agregada de una economía - Saber representar gráficamente el equilibrio macroeconómico mediante las curvas de oferta y demanda agregada - Saber distinguir las interpretaciones y soluciones que proponen las distintas escuelas de pensamiento en macroeconomía - Saber identificar los distintos efectos económicos de diversas decisiones sobre impuestos - Saber relacionar las decisiones de política fiscal y monetaria con sus efectos sobre la producción, el empleo o la inflación </td> </tr> </table>	<i>Saber:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer qué indica la oferta agregada y qué factores hacen que cambie. - Conocer qué indica la demanda agregada qué es lo que la hace cambiar. - Comprender cómo se determinan el nivel de precios y el PIB real. - Comprender qué es lo que conduce al crecimiento, la inflación o el ciclo económico. - Conocer qué dicen las principales escuelas de pensamiento sobre las fluctuaciones macroeconómicas - Conocer cuáles son los instrumentos de política económica - Comprender las implicaciones económicas del equilibrio o el desequilibrio presupuestario - Conocer algunos aspectos sobre la política fiscal en Europa - Conocer el papel del BCE en la política monetaria de la Eurozona - Comprender el proceso de transmisión y los efectos de las decisiones de política monetaria del BCE. 	<i>Saber hacer:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Saber identificar los factores que provocan un cambio en la oferta o la demanda agregada de una economía - Saber representar gráficamente el equilibrio macroeconómico mediante las curvas de oferta y demanda agregada - Saber distinguir las interpretaciones y soluciones que proponen las distintas escuelas de pensamiento en macroeconomía - Saber identificar los distintos efectos económicos de diversas decisiones sobre impuestos - Saber relacionar las decisiones de política fiscal y monetaria con sus efectos sobre la producción, el empleo o la inflación
<i>Saber:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer qué indica la oferta agregada y qué factores hacen que cambie. - Conocer qué indica la demanda agregada qué es lo que la hace cambiar. - Comprender cómo se determinan el nivel de precios y el PIB real. - Comprender qué es lo que conduce al crecimiento, la inflación o el ciclo económico. - Conocer qué dicen las principales escuelas de pensamiento sobre las fluctuaciones macroeconómicas - Conocer cuáles son los instrumentos de política económica - Comprender las implicaciones económicas del equilibrio o el desequilibrio presupuestario - Conocer algunos aspectos sobre la política fiscal en Europa - Conocer el papel del BCE en la política monetaria de la Eurozona - Comprender el proceso de transmisión y los efectos de las decisiones de política monetaria del BCE. 					
<i>Saber hacer:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Saber identificar los factores que provocan un cambio en la oferta o la demanda agregada de una economía - Saber representar gráficamente el equilibrio macroeconómico mediante las curvas de oferta y demanda agregada - Saber distinguir las interpretaciones y soluciones que proponen las distintas escuelas de pensamiento en macroeconomía - Saber identificar los distintos efectos económicos de diversas decisiones sobre impuestos - Saber relacionar las decisiones de política fiscal y monetaria con sus efectos sobre la producción, el empleo o la inflación 					
	Contenidos	<p>Tema 9. La Oferta y la Demanda Agregada</p> <p>La oferta agregada. Oferta agregada a corto y largo plazo. Cambios en la oferta agregada. La demanda agregada. Cambios en la demanda agregada.</p> <p>Tendencias y fluctuaciones macroeconómicas: equilibrio macroeconómico, crecimiento, inflación, ciclo económico, fluctuaciones económicas.</p> <p>Escuelas de pensamiento macroeconómico</p>				

	<p>Tema 10. La Política Fiscal y la Política Monetaria</p> <p>Instrumentos de la política económica: política fiscal y monetaria. El presupuesto como eje de la política fiscal. Equilibrio presupuestario, déficit y deuda pública. Efecto de los impuestos sobre los agentes económicos. Política fiscal automática y discrecional. Objetivos de la política fiscal en la Eurozona.</p> <p>La política monetaria en la Eurozona: el Banco Central Europeo y el control de la inflación. Gestión y proceso de transmisión de la política monetaria</p>
Métodos docentes	<ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral - Lectura de dos capítulos del manual de economía - Realización de ejercicios prácticos
Plan de trabajo	- El alumno trabajará este quinto bloque (temas 9 y 10) en el aula y en casa durante tres semanas, dedicándole una media de <u>10 horas semanales</u> .
Tipo de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - En la semana catorce o quince una <u>prueba teórica</u> y una <u>prueba práctica</u> sobre estos dos temas + los de los bloques III y IV. - Instrumentos de evaluación: prueba de desarrollo escrito y prueba práctica
Bibliografía básica	- Parkin, M. Powell, M. y Matthews, K. (2013): <i>Introducción a la Economía</i> , Editorial Pearson, Madrid
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Krugman, P. Wells, R. y Graddy, K. (2013): <i>Fundamentos de Economía</i>, Editorial Reverté, Barcelona - Mankiw, N.G. (2012): <i>Principios de Economía</i>, Editorial Paraninfo, Madrid
Recursos necesarios	<p>Recursos materiales y didácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manual de economía - otros: artículos de prensa y digitales, recursos web, material audiovisual, etc.
Carga de trabajo en créditos ECTS	1,20

7. CRONOGRAMA POR BLOQUES TEMÁTICOS Y SEMANAS (ambas modalidades)			
BLOQUE TEMÁTICO		CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO (15 semanas)
I	LA ECONOMÍA	0,80	Semanas 1, 2, 3
II	EL MERCADO	1,20	Semanas 4, 5, 6
III	LA EMPRESA	1,80	Semanas 7, 8, 9, 10
IV	EL ENTORNO MACROECONÓMICO	1,00	Semanas 11, 12
V	LA POLÍTICA ECONÓMICA	1,20	Semanas 13, 14, 15

8. PLAN DE PRÁCTICAS (ambas modalidades)		
Bloque	PRÁCTICA	PERIODO PREVISTO
I	<p>Ejercicios de los Temas 1 y 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - uso de gráficos en Economía y relación de variables - coste de oportunidad y Frontera de Posibilidades de Prod. - cálculo de la ventaja absoluta y la ventaja comparativa 	Semanas 1, 2, 3
II	<p>Ejercicios de los Temas 3 y 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - desplazamiento de curvas de oferta y demanda - cálculo de la elasticidad precio de la oferta y la demanda - cálculo de excedentes del consumidor y del productor - cambios en la eficiencia del mercado competitivo 	Semanas 4, 5, 6
III	<p>Ejercicios de los Temas 5 y 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - curvas de producción y costes a corto y largo plazo - cálculo de costes y situación de beneficio - cálculo de costes y decisiones de producción a largo plazo 	Semanas 7, 8, 9, 10

IV	Ejercicios de los Temas 7 y 8 - cálculo del PIB vía ingresos y vía gastos agregados - cálculo de indicadores de desempleo - sistemas de cálculo de la inflación	Semanas 11, 12
V	Ejercicios de los Temas 9 y 10 - cambios en la oferta y demanda agregadas - representación gráfica del equilibrio macroeconómico - efectos macroeconómicos de las políticas fiscal y monetaria	Semanas 13, 14, 15

9. EVALUACIÓN (ambas modalidades)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	Los criterios de evaluación que el profesor usará para valorar la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de las competencias previstas en la asignatura son los siguientes: - Grado de comprensión de los contenidos estudiados - Capacidad de análisis y de razonamiento crítico - Capacidad de síntesis y de resolución de problemas - Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica - Capacidad de trabajo y de trabajo en equipo - Capacidad e expresión oral y escrita - Asistencia a clase (en la modalidad presencial se valorará positivamente)	
ITINERARIOS DE EVALUACIÓN:	. Itinerario 1: Evaluación Continua (EC) . Itinerario 2: Evaluación mediante prueba Final (EF)	
INSTRUMENTOS / PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA NOTA FINAL (en %)	OBSERVACIONES
PEC: Pruebas de Evaluación Continua (teóricas y prácticas)	40 %	-Se realizarán a lo largo del periodo lectivo DOS pruebas de desarrollo escrito, Teóricas , con un valor de 1 punto cada una. En ellas se evaluará la parte teórica del programa. -Se realizarán a lo largo del periodo lectivo DOS Ejercicios/pruebas Prácticas , con un valor de 1 punto cada una. - Calificación mínima: aquella prueba teórica en que no se obtenga una calificación de al menos el 30% de su valor computará como "0 puntos" (es decir, no sumará) y habrá de recuperarse el día de la PEF. Las pruebas prácticas suspensas no serán recuperables en la PEF y computarán para la nota final con la puntuación en ellas obtenida, sea ésta la que fuere.
PEF: Prueba de Evaluación Final	60 %	-Se realizará al final del semestre UNA Prueba de Evaluación Final (PEF) , de carácter teórico-práctico, que evaluará de forma global las competencias adquiridas por el alumno en el conjunto de la asignatura. -Esta PEF tendrá, con carácter general, un valor de 6 puntos . -Aquellos alumnos que no hubieran obtenido la calificación mínima exigida en las PEC teóricas, habrán de volver a examinarse de ellas y su PEF valdrá 7 u 8 puntos (según hayan de recuperar una de ellas o las dos).
Asistencia a clase:	se tendrá en cuenta si puede ser decisiva para el aprobado	En la modalidad presencial se hará un control de asistencia mediante hoja de firmas. Se valorará positivamente para quienes asistan al 80% de las clases.
Uso de herramientas de IA:	Se podrán usar como recurso de apoyo al aprendizaje, dentro de las normas y usos debidos.	- El uso indebido de ChatGPT u otra IAG será considerado como falta grave , según el Reglamento General de la Universidad, en su art. 168.2.e: " <i>realización de acciones tendientes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico</i> ". En aplicación del Reglamento, el profesor podrá sancionar el uso indebido con una nota de suspenso en el trabajo/prueba de evaluación o en la asignatura. - El alumno podrá usar estas herramientas para resolver dudas básicas, buscar ejemplos de ideas teóricas, indagar en distintos enfoques de un tema, profundizar en conceptos o modelos... o cualquier otra utilidad que le ayude a mejorar su comprensión de la asignatura y a desarrollar sus competencias.
<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos que sigan el itinerario de EC realizarán las PEC (teóricas, 2 puntos, y prácticas, 2 puntos) y la PEF (6 puntos) tal como se ha descrito más arriba. Los alumnos que sigan el itinerario de EF habrán de realizar obligatoriamente las Prácticas de las PEC (3 puntos) y una Prueba Final Global (PFG): de 8 puntos) que evaluará todos los contenidos teóricos de la asignatura, así como la adquisición por parte del alumno de las competencias teórico-prácticas propias de la materia. En ambos itinerarios de evaluación el aprobado se obtiene cuando la suma de las distintas pruebas teóricas y prácticas realizadas por el alumno dé una nota final igual o superior a 5 puntos. Para la segunda convocatoria se realizará una única prueba teórico-práctica con las mismas condiciones que la PFG de la primera convocatoria, que tendrá un valor de 8 puntos. En el cronograma de la asignatura estarán indicadas las fechas previstas para las distintas pruebas de EC y de EF. 		

10.

CONSIDERACIONES ADICIONALES (ambas modalidades)

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- En el caso de que el alumno no aprobase la asignatura en ninguna de sus dos convocatorias, tendría que matricularse de nuevo y volver a cumplir con todos los requisitos exigidos para los alumnos que se matriculan por primera vez. Esto significa que en ningún caso se guardará para la <u>nueva matrícula</u> ninguna de las calificaciones obtenidas por el alumno en alguna de las dos convocatorias del curso anterior. |
|--|---|