



ESCUELA UNIVERSITARIA
DE INGENIERÍA AGRÍCOLA

GUÍA DOCENTE DE VALORACIÓN AGRARIA (adaptada en enero 2023 al RD 822/2021)

Universidad Pontificia Comillas	Curso Académico: 2024-2025
Centro: Escuela de Ingeniería Agrícola y Agroambiental INEA	
Titulación: GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y AGROAMBIENTAL	

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA (ambas modalidades)

Denominación de la asignatura	Valoración agraria		
Materia	Economía de la Empresa (MT12)		
Módulo	Común		
Titulación / Especialidad	Grado IAA / Explotaciones Agropecuarias		
Plan	2018	Código Asignatura	OB1202
Nivel/Ciclo	Grado	Tipo/Carácter	Obligatoria
Créditos ECTS	3	Curso	4º
Periodo de impartición	Segundo semestre		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Mª Isabel González Barragán		
Datos de contacto	e-mail: isabel.gonzalez@inea.edu.es Tlf: 983-235506		
Horario y lugar de tutorías presenciales	Ver horario en la WEB de INEA o concertar con la profesora Despacho nº 2		
Depto. o Área de conocimiento	Economía, Sociología y Política Agraria		

2. SITUACIÓN / SENTIDO DE LA ASIGNATURA (ambas modalidades)

Contextualización de la Asignatura	Esta asignatura forma parte del Módulo Común, pertenece a la Materia Economía de la empresa (MT12), que se imparte en el cuarto curso del título de Grado en Ingeniería Agrícola y Agroambiental. Esta asignatura en particular se imparte en el segundo cuatrimestre del cuarto curso de la carrera. Lo que esta asignatura pretende aportar al alumno, en el contexto de la carrera y de la profesión, son saberes y competencias relacionadas con economía de la empresa.
Relación con otras Materias o Asignaturas	Producción Animal y Vegetal cerrando el ciclo de producción a través de la comercialización y valoración de la producción agraria. Ingeniería Rural, Maquinaria Agrícola, Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias, Edafología y Climatología e Hidráulica como componentes a valorar en la explotación agropecuaria. Estadística como herramienta para la Valoración de Fincas.
Prerrequisitos	Conocer los medios de producción agraria y las herramientas estadísticas necesarias para la Valoración.

3. CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS (ambas modalidades)

Generales (del Grado)	En esta asignatura se desarrollarán las siguientes Competencias Generales:	
	G4	Capacidad para la redacción y firma de mediciones, segregaciones, parcelaciones, valoraciones y tasaciones en el medio rural, la industria agroalimentaria y la jardinería y el paisajismo.
	G5	Capacidad para la redacción y firma de estudios de desarrollo rural, de impacto ambiental y de gestión de residuos de las industrias agroalimentarias explotaciones agrícolas y ganaderas, y espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo

Específicas (de la Asignatura)	G8	Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.
	G11	Capacidad para trabajar con compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad actual.
	G12	Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.
	Las competencias específicas desarrolladas en esta asignatura son las siguientes:	
	C9	Toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares.
	C10	Transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario.
	C11	Valoración de empresas agrarias y comercialización
	A1	Pensamiento sistémico (conocimiento): Desarrollo de la capacidad de pensamiento sistémico para la comprensión de las interrelaciones e interdependencias de los factores físicos, biológicos, técnicos, económicos, sociopolíticos y ecológicos implicados, a nivel global y local, en los procesos productivos y de ingeniería de las actividades agropecuaria y agroalimentaria.
	A2	Análisis crítico (destrezas): Desarrollo de la capacidad para identificar en los agrosistemas las disfunciones medioambientales de los modelos productivos actuales en ingeniería agrícola y/o para proponer alternativas de mejora y soluciones que contribuyan al desarrollo de sistemas productivos agroambientalmente sostenibles.
	A5	Compromiso por el cambio (actitudes): Desarrollo de una actitud de compromiso con los principios de la calidad, la seguridad, la salud y la sostenibilidad agroambiental en todas las esferas del desempeño profesional

4. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA (ambas modalidades)

	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentar y aplicar los métodos sintéticos de Valoración Agraria - Fundamentar y aplicar los métodos analíticos de Valoración Agraria
--	--

6. BLOQUES TEMÁTICOS (ambas modalidades)

BLOQUE	ACCIONES EN LA EDIFICACIÓN (TEMA 1))
I	MÉTODOS SINTÉTICOS DE VALORACIÓN AGRARIA Tema 1: Introducción a la valoración agraria Tema 2: Métodos de valoración sintéticos
II	MÉTODOS ANALÍTICOS DE VALORACIÓN AGRARIA Tema 3: Métodos de valoración analíticos

5. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ALUMNO A LA ASIGNATURA

MODALIDAD PRESENCIAL: Actividades Formativas:						
Total horas	Clase Magistral	Actividades Prácticas	Trabajo individual/grupal	Aprendizaje Autónomo	Tutoría	Evaluación
75	13	14	13	31	2	3
Presenciales:	13	7	4	0	3	2
No Presenciales:	0	7	9	31	0	1

MODALIDAD VIRTUAL: Actividades Formativas:						
Total horas	Exposición de Contenidos	Actividades Dirigidas y Aprendizaje Autónomo (prácticas, ejercicios, casos, trabajos, proyectos, lecturas, estudio)			Actividades de Apoyo	Evaluación
75	18	45			6	6
Virtuales:	18	<i>Prácticas virtuales: 9</i>	<i>Otras Actividades Dirigidas: 5</i>	<i>Estudio Autónomo: 31</i>	6	3
Presenciales:	0	0	0	0	0	3

6.1	BLOQUE I	MÉTODOS SINTÉTICOS DE VALORACIÓN AGRARIA
	Contextualización y justificación	Permite al alumno Conocer los fundamentos y los métodos básicos de la valoración agraria y su aplicación práctica, así como la realización de informes periciales.
	Objetivos de aprendizaje	<i>Saber:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Saber los métodos sintéticos o comparativos de valoración agraria. - Saber valorar fincas según los métodos sintéticos de valoración agraria.
		<i>Saber hacer:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Saber hacer una Valoración por el método sintético - Saber redactar un informe de Valoración
	Contenidos	<p>TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA VALORACIÓN AGRARIA Valoración: principios generales. Definición de valoración agraria y relación con otras disciplinas. Criterios utilizados en valoración. Concepto de suelo. Aplicaciones de la valoración agraria. El mercado de fincas y sus características. Finalidad de las valoraciones. Fines legales y otros fines. Contenido del informe de valoración.</p> <p>TEMA 2. MÉTODOS DE VALORACIÓN SINTÉTICOS. Definición y características. Clasificación. Métodos sintéticos clásicos. Métodos sintéticos modernos</p>
	Métodos docentes	<ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral en aula y aula de informática - Resolución de casos y problemas.
	Plan de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> - El alumno trabajará este primer bloque de la asignatura (temas 1 y 2) en el aula y en casa durante 8 semanas, dedicándole una media de 5 horas semanales (1,8 en el aula y 3,2 de manera autónoma fuera del aula). - El alumno deberá resolver de forma individual y/o en pareja ejercicios propuestos por la profesora. - Se estima que el alumno habrá de dedicar al estudio de este bloque (temas 1 y 2) un total de 40 horas (14,4 en el aula y 25,6 autónomamente fuera del aula).
	Tipo de Evaluación	Este bloque se evaluará (en el itinerario de evaluación continua) mediante: <ul style="list-style-type: none"> - <u>Ejercicios prácticos</u> resueltos de forma individual o en grupo en el aula y/o en casa. Ver apartado 9 de esta guía.
	Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Alonso, R. Iruretagoyena, M.T. (1995). "Valoración Agraria. Conceptos, Métodos y Aplicaciones". Ediciones Mundi-Prensa. - Alonso, R. Serrano, A. (1998). "Valoración Agraria. Casos prácticos de valoración de fincas". Editorial Agrícola Española. S. A. - Ruiz García, F. (1986). "Manual de Valoración Agraria y Urbana". Intertécnica de Valoraciones S.A.
	Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Entidad Estatal de Seguros Agrarios. M.A.P.A. (1999). "Normas Generales de Peritación de Seguros Agrarios". Edita Ministerio de Agricultura Pesca y Alimentación. - García Palacios, A. García Homs, A. (1996). "Práctica de la Peritación". Editorial Agrícola Española.
	Recursos necesarios	Recursos materiales y didácticos: Material bibliográfico, Apuntes del profesor, Material audiovisual...
	Carga de trabajo en créditos ECTS	1,6 ECTS

6.2	BLOQUE II	MÉTODOS ANALÍTICOS DE VALORACIÓN AGRARIA
	Contextualización y justificación	Permite al alumno Conocer los fundamentos y los métodos básicos de la valoración agraria y su aplicación práctica así como la realización de informes periciales.
	Objetivos de aprendizaje	<i>Saber:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Saber los métodos analíticos de valoración agraria. - Saber valorar fincas según los métodos analíticos de valoración agraria.
		<i>Saber hacer:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Saber hacer una Valoración por el método analítico - Saber redactar un informe de Valoración
	Contenidos	<p>TEMA 3. MÉTODOS DE VALORACIÓN ANALÍTICOS. Fundamentos. El método analítico: desarrollo. Conclusión y debilidades del método analítico. Valor subjetivo y objetivo de una finca</p>
	Métodos docentes	<ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral en aula y aula de informática - Resolución de casos y problemas.

Plan de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> - El alumno trabajará este segundo bloque de la asignatura (tema 3) durante las semanas 9 a 15, dedicando una media de 5 horas semanales (1,8 en el aula y 3,2 de manera autónoma fuera del aula). - El alumno deberá resolver de forma individual y/o en pareja ejercicios propuestos por la profesora. - Se estima que el alumno habrá de dedicar al estudio de este bloque (tema 3) un total de 35 horas (12,6 en el aula y 22,4 autónomamente fuera del aula).
Tipo de Evaluación	<p>Este bloque se evaluará (en el itinerario de evaluación continua) mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Ejercicios prácticos</u> resueltos de forma individual o en grupo. <p>Ver apartado 9 de esta guía.</p>
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Alonso, R. Iruretagoyena, M.T. (1995). "Valoración Agraria. Conceptos, Métodos y Aplicaciones". Ediciones Mundi-Prensa. - Alonso, R. Serrano, A. (1998). "Valoración Agraria. Casos prácticos de valoración de fincas". Editorial Agrícola Española. S. A. - Ruiz García, F. (1986). "Manual de Valoración Agraria y Urbana". Intertécnica de Valoraciones S.A.
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Entidad Estatal de Seguros Agrarios. M.A.P.A. (1999). "Normas Generales de Peritación de Seguros Agrarios". Edita Ministerio de Agricultura Pesca y Alimentación. - García Palacios, A. García Homs, A. (1996). "Práctica de la Peritación". Editorial Agrícola Española.
Recursos necesarios	<p>Recursos materiales y didácticos: Material bibliográfico, Apuntes del profesor, Material audiovisual...</p>
Carga de trabajo en créditos ECTS	1,4 ECTS

7. CRONOGRAMA POR BLOQUES TEMÁTICOS Y SEMANAS (ambas modalidades)			
	BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO (15 semanas)
I	Métodos sintéticos de Valoración Agraria	1,6	Semanas 1 a 8
II	Métodos analíticos de Valoración Agraria	1,4	Semanas 9 a 15

8 PLAN DE PRÁCTICAS (ambas modalidades)		
Bloque	PRÁCTICA	PERIODO PREVISTO
I	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de ejercicios de valoración con diversos métodos sintéticos - Análisis y cuantificación de factores a tener en cuenta en valoración o peritación agraria - Uso de datos estadísticos de precios publicados por organismos oficiales 	Semanas 1 a 8
II	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de ejercicios de valoración con diversos métodos analíticos - Análisis y cuantificación de factores a tener en cuenta en valoración o peritación agraria - Uso de la página de catastro para recabar información 	Semanas 9 a 15

9. EVALUACIÓN (ambas modalidades)	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	<p>Los criterios de evaluación que el profesor usará para valorar la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de las competencias previstas en la asignatura son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grado de comprensión de los contenidos estudiados - Capacidad de análisis y de razonamiento crítico - Capacidad de síntesis y de resolución de problemas - Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica - Capacidad de trabajo en equipo - Capacidad de expresión - Asistencia a clase (en la modalidad presencial se valorará positivamente)

ITINERARIOS DE EVALUACIÓN:	. Itinerario 1: Evaluación Continua (EC) . Itinerario 2: Evaluación mediante prueba final (EF)	
INSTRUMENTOS / PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA NOTA FINAL (en %)	OBSERVACIONES
<p>PEC: Pruebas de Evaluación Continua (teóricas y prácticas)</p>	40 %	<p><u>VALORACIÓN AGRARIA</u> -Se realizarán a lo largo del cuatrimestre 2 ejercicios/casos prácticos a resolver por los alumnos. Cada uno de ellos tendrá un valor de 2ptos. En conjunto tienen un valor de 4 puntos.</p> <p>Calificación mínima: si en cada uno de los ejercicios no se obtiene una calificación de al menos el 50% del valor de la prueba, computará con un valor de 0 puntos (es decir, no sumará).</p>
<p>PEF: Prueba de Evaluación Final</p>	60 %	<p><u>VALORACIÓN AGRARIA</u> -Se realizará al final de cuatrimestre UNA Prueba de Evaluación Final (PEF), de carácter teórico práctico, que evaluará de forma global las competencias adquiridas por el alumno en el conjunto de la asignatura. -Esta PEF tendrá un valor de 6 puntos.</p>
Asistencia a clase:	Se tendrá en cuenta si puede ser decisiva para el aprobado	En la modalidad presencial se hará un control de asistencia mediante hoja de firmas. Se valorará positivamente para quienes asistan al 80% de las clases.
<p><u>VALORACIÓN AGRARIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos que sigan el itinerario de EC realizarán las PEC (ejercicios: 4 puntos) y la PEF (6 puntos) tal como se ha descrito más arriba. • Los alumnos que sigan el itinerario de EF tendrán una Prueba Final Global (PFG): de 10 puntos) que evaluará todos los contenidos de la asignatura, así como la adquisición por parte del alumno de las competencias teórico-prácticas propias de la materia. Para elegir este itinerario hay que solicitarlo previamente a la profesora antes de la semana 3 del curso. Por escrito y debidamente justificado. • En ambos itinerarios de evaluación el aprobado se obtiene cuando la suma de las distintas pruebas realizadas por el alumno dé una nota final igual o superior a 5 puntos. • Para la segunda convocatoria se realizará una única prueba teórico-práctica con las mismas condiciones que la PEF de la primera convocatoria. • En el cronograma de la asignatura estarán indicadas las fechas previstas para las distintas pruebas de EC y de EF. 		

10. CONSIDERACIONES ADICIONALES (ambas modalidades)	
	<p>- En el caso de que el alumno no aprobase la asignatura en ninguna de sus dos convocatorias, tendría que matricularse de nuevo y volver a cumplir con todos los requisitos exigidos para los alumnos que se matriculan por primera vez. Esto significa que en ningún caso se guardará para la nueva matrícula ninguna de las calificaciones obtenidas por el alumno en alguna de las dos convocatorias del curso anterior.</p>