



ESCUELA UNIVERSITARIA  
DE INGENIERÍA AGRÍCOLA

## Guía Docente de PRÁCTICAS EN EMPRESA (adaptada en enero 2023 al RD 822/2021)

Universidad Pontificia Comillas

Curso Académico: 2024-2025

Centro: Escuela de Ingeniería Agrícola y Agroambiental INEA

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y AGROAMBIENTAL

### 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA (ambas modalidades)

<b>Denominación de la asignatura</b>	Prácticas en empresa		
<b>Materia</b>	Módulo de aplicación: Prácticas en Empresa (MT19)		
<b>Módulo</b>	Módulo de aplicación		
<b>Titulación / Especialidad</b>	Grado IAA / Explotaciones Agropecuarias		
<b>Plan</b>	2018	<b>Código Asignatura</b>	MA1901
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Créditos ECTS</b>	6	<b>Curso</b>	4º
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo semestre		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	M <sup>a</sup> Antonia González Varela		
<b>Datos de contacto</b>	e-mail: mantonia.gonzalez@inea.edu.es Tlf: 983-235506/670906164		
<b>Horario y lugar de tutorías presenciales</b>	Los lunes en horario de 13:00 a 14:00 Despacho nº 13		
<b>Depto. o Área de conocimiento</b>	Aplicación de conocimientos		

### 2. SITUACIÓN / SENTIDO DE LA ASIGNATURA (ambas modalidades)

<b>Contextualización de la Asignatura</b>	<p>Esta asignatura forma parte del <i>Módulo de aplicación</i>, junto con el Trabajo Fin de Grado (TFG), se imparte en el cuarto curso del título de Grado en Ingeniería Agrícola y Agroambiental, en el segundo cuatrimestre.</p> <p>Va dirigido a los alumnos que están finalizando la carrera, es la aplicación de lo desarrollado en las asignaturas teóricas, tanto básicas como específicas de la misma.</p> <p>Se trata de que el alumno se ponga en contacto con el mundo laboral, a la vez que percibe la realidad del sector agrario en el contexto actual, detectando las necesidades e inquietudes de los titulares de explotaciones agrícolas y/o ganaderas, así como empresas agroalimentarias o agroambientales, para poder aportar soluciones a las mismas.</p> <p>Es importante que adquieran destrezas y habilidades de trabajo en equipo, liderazgo, trato personal, iniciativa, responsabilidad, comunicación oral y escrita, aporte de soluciones, ética profesional y compromiso con la sociedad y el medio ambiente.</p>
<b>Relación con otras Materias o Asignaturas</b>	La asignatura pretende recoger conceptos de todas las materias tanto técnicas como económicas que se imparten en este Título de Grado, en especial las de las Materias del Módulo específico de Explotaciones agropecuarias (M14 - M16), Módulo optativo (M17-M18) y módulo de aplicación (M19-M20)
<b>Prerrequisitos</b>	No los hay

## 3.

## CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS (ambas modalidades)

	<p><b>Generales</b> (del Grado)</p>	<p>En esta asignatura se desarrollarán las siguientes Competencias Generales:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="451 226 531 342"><b>G1</b></td> <td data-bbox="531 226 1428 342">Capacidad para concepción, redacción y firma de todo tipo de proyectos de construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de bienes muebles o inmuebles de la producción agrícola y ganadera, la industria agroalimentaria o la jardinería y el paisajismo.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 342 531 432"><b>G2</b></td> <td data-bbox="531 342 1428 432">Conocimiento de los problemas físicos, las tecnologías, maquinaria y sistemas de suministro hídrico y energético, los límites presupuestarios y normativos, y su nexos con las necesidades humanas y ambiente.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 432 531 521"><b>G3</b></td> <td data-bbox="531 432 1428 521">Capacidad para dirigir la ejecución de las obras objeto de proyectos en industrias agroalimentarias, explotaciones agrarias y espacios verdes, la prevención de riesgos y gestión de recursos humanos,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 521 531 611"><b>G4</b></td> <td data-bbox="531 521 1428 611">Capacidad para la redacción y firma de mediciones, segregaciones, parcelaciones, valoraciones y tasaciones en el medio rural, la industria agroalimentaria y la jardinería y el paisajismo.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 611 531 701"><b>G5</b></td> <td data-bbox="531 611 1428 701">Capacidad para la redacción y firma de estudios de desarrollo rural, impacto ambiental y gestión de residuos en la industria agroalimentaria, explotaciones agrícolas y ganaderas, y jardinería y paisajismo.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 701 531 817"><b>G6</b></td> <td data-bbox="531 701 1428 817">Capacidad para la dirección y gestión de toda clase de industrias agroalimentarias, explotaciones agrícolas y ganaderas, espacios verdes urbanos y/o rurales, y áreas deportivas públicas o privadas, con nuevas tecnologías y técnicas de calidad, trazabilidad, certificación, marketing y comercialización.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 817 531 907"><b>G7</b></td> <td data-bbox="531 817 1428 907">Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 907 531 974"><b>G8</b></td> <td data-bbox="531 907 1428 974">Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 974 531 996"><b>G9</b></td> <td data-bbox="531 974 1428 996">Capacidad de liderazgo, comunicación y transmisión de conocimientos.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 996 531 1064"><b>G10</b></td> <td data-bbox="531 996 1428 1064">Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación de su ámbito de actuación.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1064 531 1131"><b>G11</b></td> <td data-bbox="531 1064 1428 1131">Capacidad para trabajar con compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad actual.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1131 531 1153"><b>G12</b></td> <td data-bbox="531 1131 1428 1153">Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.</td> </tr> </table>	<b>G1</b>	Capacidad para concepción, redacción y firma de todo tipo de proyectos de construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de bienes muebles o inmuebles de la producción agrícola y ganadera, la industria agroalimentaria o la jardinería y el paisajismo.	<b>G2</b>	Conocimiento de los problemas físicos, las tecnologías, maquinaria y sistemas de suministro hídrico y energético, los límites presupuestarios y normativos, y su nexos con las necesidades humanas y ambiente.	<b>G3</b>	Capacidad para dirigir la ejecución de las obras objeto de proyectos en industrias agroalimentarias, explotaciones agrarias y espacios verdes, la prevención de riesgos y gestión de recursos humanos,	<b>G4</b>	Capacidad para la redacción y firma de mediciones, segregaciones, parcelaciones, valoraciones y tasaciones en el medio rural, la industria agroalimentaria y la jardinería y el paisajismo.	<b>G5</b>	Capacidad para la redacción y firma de estudios de desarrollo rural, impacto ambiental y gestión de residuos en la industria agroalimentaria, explotaciones agrícolas y ganaderas, y jardinería y paisajismo.	<b>G6</b>	Capacidad para la dirección y gestión de toda clase de industrias agroalimentarias, explotaciones agrícolas y ganaderas, espacios verdes urbanos y/o rurales, y áreas deportivas públicas o privadas, con nuevas tecnologías y técnicas de calidad, trazabilidad, certificación, marketing y comercialización.	<b>G7</b>	Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.	<b>G8</b>	Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.	<b>G9</b>	Capacidad de liderazgo, comunicación y transmisión de conocimientos.	<b>G10</b>	Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación de su ámbito de actuación.	<b>G11</b>	Capacidad para trabajar con compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad actual.	<b>G12</b>	Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.				
<b>G1</b>	Capacidad para concepción, redacción y firma de todo tipo de proyectos de construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de bienes muebles o inmuebles de la producción agrícola y ganadera, la industria agroalimentaria o la jardinería y el paisajismo.																													
<b>G2</b>	Conocimiento de los problemas físicos, las tecnologías, maquinaria y sistemas de suministro hídrico y energético, los límites presupuestarios y normativos, y su nexos con las necesidades humanas y ambiente.																													
<b>G3</b>	Capacidad para dirigir la ejecución de las obras objeto de proyectos en industrias agroalimentarias, explotaciones agrarias y espacios verdes, la prevención de riesgos y gestión de recursos humanos,																													
<b>G4</b>	Capacidad para la redacción y firma de mediciones, segregaciones, parcelaciones, valoraciones y tasaciones en el medio rural, la industria agroalimentaria y la jardinería y el paisajismo.																													
<b>G5</b>	Capacidad para la redacción y firma de estudios de desarrollo rural, impacto ambiental y gestión de residuos en la industria agroalimentaria, explotaciones agrícolas y ganaderas, y jardinería y paisajismo.																													
<b>G6</b>	Capacidad para la dirección y gestión de toda clase de industrias agroalimentarias, explotaciones agrícolas y ganaderas, espacios verdes urbanos y/o rurales, y áreas deportivas públicas o privadas, con nuevas tecnologías y técnicas de calidad, trazabilidad, certificación, marketing y comercialización.																													
<b>G7</b>	Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.																													
<b>G8</b>	Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.																													
<b>G9</b>	Capacidad de liderazgo, comunicación y transmisión de conocimientos.																													
<b>G10</b>	Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación de su ámbito de actuación.																													
<b>G11</b>	Capacidad para trabajar con compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad actual.																													
<b>G12</b>	Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.																													
	<p><b>Específicas</b> (de la Asignatura)</p>	<p>Las competencias específicas desarrolladas en esta asignatura son las siguientes:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="451 1229 531 1368"><b>B1</b></td> <td data-bbox="531 1229 1428 1368">Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos, algorítmica numérica; estadística y optimización.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1368 531 1458"><b>B2</b></td> <td data-bbox="531 1368 1428 1458">Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1458 531 1525"><b>B3</b></td> <td data-bbox="531 1458 1428 1525">Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1525 531 1592"><b>B4</b></td> <td data-bbox="531 1525 1428 1592">Conocimientos básicos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1592 531 1659"><b>B5</b></td> <td data-bbox="531 1592 1428 1659">Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos, y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1659 531 1727"><b>B6</b></td> <td data-bbox="531 1659 1428 1727">Conocimientos básicos de geología y morfología del terreno y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería. Climatología.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1727 531 1794"><b>B7</b></td> <td data-bbox="531 1727 1428 1794">Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1794 531 1861"><b>B8</b></td> <td data-bbox="531 1794 1428 1861">Conocimiento de las bases y fundamentos biológicos del ámbito vegetal y animal en la ingeniería.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1861 531 1883"><b>C1</b></td> <td data-bbox="531 1861 1428 1883">Identificación y caracterización de especies vegetales.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1883 531 1951"><b>C2</b></td> <td data-bbox="531 1883 1428 1951">Las bases de la producción vegetal, los sistemas de producción, de protección y de explotación.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1951 531 1973"><b>C3</b></td> <td data-bbox="531 1951 1428 1973">Las bases de la producción animal. Instalaciones ganaderas.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1973 531 1995"><b>C4</b></td> <td data-bbox="531 1973 1428 1995">Aplicaciones de la biotecnología en la ingeniería agrícola y ganadera.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1995 531 2018"><b>C5</b></td> <td data-bbox="531 1995 1428 2018">Ecología. Estudio de impacto ambiental: evaluación y corrección.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 2018 531 2085"><b>C6</b></td> <td data-bbox="531 2018 1428 2085">Levantamientos y replanteos topográficos. Cartografía, Fotogrametría, sistemas de información geográfica y teledetección en agronomía.</td> </tr> </table>	<b>B1</b>	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos, algorítmica numérica; estadística y optimización.	<b>B2</b>	Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.	<b>B3</b>	Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.	<b>B4</b>	Conocimientos básicos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería.	<b>B5</b>	Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos, y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.	<b>B6</b>	Conocimientos básicos de geología y morfología del terreno y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería. Climatología.	<b>B7</b>	Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.	<b>B8</b>	Conocimiento de las bases y fundamentos biológicos del ámbito vegetal y animal en la ingeniería.	<b>C1</b>	Identificación y caracterización de especies vegetales.	<b>C2</b>	Las bases de la producción vegetal, los sistemas de producción, de protección y de explotación.	<b>C3</b>	Las bases de la producción animal. Instalaciones ganaderas.	<b>C4</b>	Aplicaciones de la biotecnología en la ingeniería agrícola y ganadera.	<b>C5</b>	Ecología. Estudio de impacto ambiental: evaluación y corrección.	<b>C6</b>	Levantamientos y replanteos topográficos. Cartografía, Fotogrametría, sistemas de información geográfica y teledetección en agronomía.
<b>B1</b>	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos, algorítmica numérica; estadística y optimización.																													
<b>B2</b>	Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.																													
<b>B3</b>	Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.																													
<b>B4</b>	Conocimientos básicos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería.																													
<b>B5</b>	Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos, y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.																													
<b>B6</b>	Conocimientos básicos de geología y morfología del terreno y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería. Climatología.																													
<b>B7</b>	Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.																													
<b>B8</b>	Conocimiento de las bases y fundamentos biológicos del ámbito vegetal y animal en la ingeniería.																													
<b>C1</b>	Identificación y caracterización de especies vegetales.																													
<b>C2</b>	Las bases de la producción vegetal, los sistemas de producción, de protección y de explotación.																													
<b>C3</b>	Las bases de la producción animal. Instalaciones ganaderas.																													
<b>C4</b>	Aplicaciones de la biotecnología en la ingeniería agrícola y ganadera.																													
<b>C5</b>	Ecología. Estudio de impacto ambiental: evaluación y corrección.																													
<b>C6</b>	Levantamientos y replanteos topográficos. Cartografía, Fotogrametría, sistemas de información geográfica y teledetección en agronomía.																													

<b>C7</b>	Ingeniería del medio rural: cálculo de estructuras y construcción, hidráulica, motores y máquinas, electrotecnia, proyectos técnicos.
<b>C8</b>	La gestión y aprovechamiento de subproductos agroindustriales.
<b>C9</b>	Toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares.
<b>C10</b>	Transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario.
<b>C11</b>	Valoración de empresas agrarias y comercialización
<b>C12</b>	Comprensión de las relaciones entre economía, ecología y tecnología para la toma de decisiones profesionales desde la responsabilidad social y ambiental.
<b>EEA1</b>	Tecnologías de la producción animal.
<b>EEA2</b>	Anatomía animal. Fisiología animal. Sistemas de producción, protección y explotación animal. Técnicas de producción animal. Genética y mejora animal.
<b>EEA3</b>	Tecnologías de la producción vegetal.
<b>EEA4</b>	Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética.
<b>EEA5</b>	Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias.
<b>EEA6</b>	Electrificación de explotaciones agropecuarias. Maquinaria Agrícola. Sistemas y tecnología del riego. Construcciones agropecuarias. Instalaciones para la salud y el bienestar animal.
<b>PGA1</b>	Conocimiento de técnicas ambientalmente sostenibles para la gestión de los agrosistemas y para la planificación del uso de los recursos naturales que sostienen a las actividades agropecuarias.
<b>PGA2</b>	Conocimiento para desarrollar y aplicar estrategias ambientalmente sostenibles en la protección de cultivos y técnicas integradas en el manejo de la sanidad vegetal y animal.
<b>PGA3</b>	Conocimiento para aplicar técnicas ambientalmente sostenibles al diseño, implantación y gestión de procesos productivos en cultivos y explotaciones ganaderas.
<b>PGA4</b>	Conocimiento de técnicas que permitan gestionar y garantizar, desde una perspectiva agroambiental, la calidad, seguridad y salubridad de los productos agroalimentarios, así como la sostenibilidad en el manejo de los residuos y subproductos de las explotaciones agrícolas y ganaderas.
<b>PGA5</b>	Conocimiento y manejo de nuevas aplicaciones tecnológicas que supongan innovación sostenible en los modos de producción y gestión de las explotaciones agrícolas y ganaderas.
<b>DGE1</b>	Conocimiento y comprensión de la contabilidad y de las obligaciones fiscales y laborales de la empresa en las que se basan la gestión analítica y la toma de decisiones financieras.
<b>DGE2</b>	Conocimiento y comprensión de las opciones de inversión y financiación que permiten la evaluación de la viabilidad de un proyecto empresarial.
<b>DGE3</b>	Adquisición de criterios y metodologías que permitan el desarrollo de capacidades para la innovación y la dirección estratégica de una empresa y para una planificación y comunicación eficaces.
<b>DGE4</b>	Conocimiento y comprensión del marco jurídico de la empresa agraria, así como del contexto sociológico y de las políticas agrarias y de desarrollo que afectan a la empresa y condicionan la toma de decisiones.
<b>A1</b>	Pensamiento sistémico (conocimiento): Desarrollo de la capacidad de pensamiento sistémico para la comprensión de las interrelaciones e interdependencias de los factores físicos, biológicos, técnicos, económicos, sociopolíticos y ecológicos implicados, a nivel global y local, en los procesos productivos y de ingeniería de las actividades agropecuaria y agroalimentaria.
<b>A2</b>	Análisis crítico (destrezas): Desarrollo de la capacidad para identificar en los agrosistemas las disfunciones medioambientales de los modelos productivos actuales en ingeniería agrícola y/o para proponer alternativas de mejora y soluciones que contribuyan al desarrollo de sistemas productivos agroambientalmente sostenibles.
<b>A3</b>	Toma de decisiones colaborativa (habilidades): Desarrollo de la capacidad de trabajo colaborativo en grupos interdisciplinares para la búsqueda de soluciones sostenibles a las necesidades y problemas relacionados con la alimentación y el equilibrio ecológico.
<b>A4</b>	Sentido de responsabilidad intergeneracional (valores): Desarrollo del sentido de responsabilidad hacia las generaciones presentes y futuras, considerando la interdependencia entre justicia social y desarrollo sostenible en la toma de decisiones técnicas, en el ámbito de la ingeniería agrícola.
<b>A5</b>	Compromiso por el cambio (actitudes): Desarrollo de una actitud de compromiso con los principios de la calidad, la seguridad, la salud y la sostenibilidad agroambiental en todas las esferas del desempeño profesional.

4. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA (ambas modalidades)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ofrecer a los estudiantes la posibilidad de realizar un aprendizaje práctico aplicando los conocimientos teóricos adquiridos durante la carrera.</li> <li>- Conocer el mundo laboral</li> <li>- Conocer las características del sector y de las empresas e instituciones que operan en el mismo.</li> <li>- Promover las relaciones de colaboración entre la Universidad y las empresas públicas y privadas</li> <li>- Aprender por parte de los alumnos a enfrentarse a situaciones reales, así como a buscar soluciones en los problemas que se vayan planteando.</li> </ul>

5. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ALUMNO A LA ASIGNATURA					
<b>MODALIDAD PRESENCIAL:</b> Actividades Formativas:					
Total horas	Clase Magistral	Actividades prácticas en la empresa	Seguimiento empresa	Tutoría	Evaluación
150	2	120	10	3	15
Presenciales:	2	120	10	3	0
No Presenciales:	0	0	0	0	15
<b>MODALIDAD VIRTUAL:</b> Actividades Formativas:					
Total horas	Exposición de Contenidos	Actividades prácticas en la empresa	Seguimiento empresa	Tutoría	Evaluación
150	2	120	10	3	15
Virtuales:	2	0	0	3	0
Presenciales:	0	120	10	0	15

6. BLOQUES TEMÁTICOS	
BLOQUE	TÍTULO DEL BLOQUE (y relación de TEMAS)
I	BLOQUE I.- INTRODUCCIÓN A LAS PRÁCTICAS. SEGUIMIENTO Y CONTROL
II	BLOQUE II.- REALIZACIÓN DE LA PRÁCTICA
III	BLOQUE III.- REALIZACIÓN DE LA MEMORIA

6.1	BLOQUE I	INTRODUCCIÓN A LAS PRÁCTICAS. SEGUIMIENTO Y CONTROL
	<b>Contextualización y justificación</b>	En este Bloque se incluyen las Tutorías de Grupo con el Tutor académico
	<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<p><i>Saber:</i></p> <p>El alumno debe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conocer el grado de importancia de la asignatura en el contexto de la Carrera.</li> <li>- saber identificar los objetivos propuestos</li> <li>- saber comprender cómo se debe llevar a cabo los procedimientos formales de la asignatura</li> <li>- saber comprometerse a llevar a cabo las prácticas</li> <li>- saber asumir los deberes y obligaciones que le corresponden como alumno</li> <li>- saber dialogar con los Tutores asignados.</li> </ul> <p><i>Saber hacer:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber organizar el tiempo durante las Tutorías</li> <li>- Saber rellenar los documentos de solicitud y evaluación de prácticas</li> </ul>
	<b>Contenidos</b>	
	<b>Métodos docentes</b>	- Lección magistral explicación sobre el funcionamiento de la asignatura y su formalización

<b>Plan de trabajo</b>	- El alumno deberá solicitar las prácticas, determinando el sector o sectores sobre los que tiene preferencia - Se realizará un Tutoría presencial inicial en Grupo, para exponer los aspectos generales de la asignatura.
<b>Tipo de Evaluación</b>	- asistencia a la tutoría
<b>Bibliografía básica</b>	- Guía práctica de la asignatura
<b>Recursos necesarios</b>	Recursos materiales y didácticos: - Modelo de elaboración de la Memoria
<b>Carga de trabajo en créditos ECTS</b>	0,6

6.2	BLOQUE II	REALIZACIÓN DE LA PRÁCTICA	
	<b>Contextualización y justificación</b>	El alumno realizará las practicas aplicando los conocimientos teóricos desarrollados durante la carrera	
	<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<i>Saber:</i>	- Saber cumplir con las obligaciones impuestas por la empresa
		<i>Saber hacer:</i>	- saber desarrollar las tareas específicas encomendadas en el desarrollo de la práctica.
	<b>Contenidos</b>	Dependiendo de la actividad a desarrollar en cada caso	
	<b>Métodos docentes</b>	- Lección magistral por parte del tutor/es empresariales - Lectura del material aportado por la empresa - Realización de actividades conjuntas con el tutor	
	<b>Plan de trabajo</b>	- El alumno realizará las tareas encomendadas con la supervisión de su tutor empresarial	
	<b>Tipo de Evaluación</b>	- El tutor empresarial entregará un informe de evaluación con una nota de las prácticas	
	<b>Bibliografía</b>	- Proyectos disponibles en Biblioteca	
	<b>Recursos necesarios</b>		
	<b>Carga de trabajo en créditos ECTS</b>	4,2	
6.3	BLOQUE III	REALIZACIÓN DE LA MEMORIA	
	<b>Contextualización y justificación</b>	En este Bloque se incluyen las Tutorías de Grupo con el Tutor académico, sobre el formato de la Memoria de prácticas	
	<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<i>Saber:</i>	El alumno debe: -conocer el grado de importancia de la Memoria para poder plasmar en papel las actividades desarrolladas durante las prácticas - saber identificar las competencias puestas de manifiesto en sus prácticas - saber comprender los aspectos formales de la Memoria
		<i>Saber hacer:</i>	- Saber elaborar la memoria siguiendo las pautas establecidas en la Guía de la asignatura
	<b>Contenidos</b>		
	<b>Métodos docentes</b>	- Lección magistral explicación sobre la forma de elaborar la Memoria	
	<b>Plan de trabajo</b>	- El alumno deberá entregar la Memoria para que sea revisada por el tutor académico - Una vez revisado y con el visto bueno el tutor académico deberá entregar una copia en papel, junto con los Informes de evaluación del alumno y del tutor empresarial.	
	<b>Tipo de Evaluación</b>	- valoración del documento entregado	
	<b>Bibliografía básica</b>	- Guía práctica de la asignatura	
	<b>Recursos necesarios</b>	Recursos materiales y didácticos: - Modelo de elaboración de la Memoria	
	<b>Carga de trabajo en créditos ECTS</b>	1,2	

7. CRONOGRAMA POR BLOQUES TEMÁTICOS Y SEMANAS				
	BLOQUE TEMÁTICO		CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
I	INTRODUCCIÓN A LAS PRÁCTICAS. SEGUIMIENTO Y CONTROL		0,6	Semanas 1,2 y 15
II	REALIZACIÓN DE LA PRÁCTICA		4,2	Semanas 3 a 13
III	REALIZACIÓN DE LA MEMORIA		1,2	Semanas 14 y 15

8.P PLAN DE PRÁCTICAS (ambas modalidades)			
	Bloque	PRÁCTICA	PERIODO PREVISTO
I		- Realización de las prácticas en la entidad o empresa. - Elaboración del cuaderno de prácticas.	Semanas 1 a 13
II		- Realización de la memoria final de prácticas.	Semanas 14 y 15

9. EVALUACIÓN (ambas modalidades)			
	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b>	<p>Los criterios de evaluación que el profesor usará para valorar la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de las competencias previstas en la asignatura son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado de comprensión de los contenidos estudiados</li> <li>- Capacidad de análisis y de razonamiento crítico</li> <li>- Capacidad de síntesis y de resolución de problemas</li> <li>- Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica</li> <li>- Capacidad de trabajo y de trabajo en equipo</li> <li>- Capacidad de expresión oral y escrita</li> <li>- Asistencia a clase (en la modalidad presencial se valorará positivamente)</li> </ul>	
	<b>ITINERARIOS DE EVALUACIÓN:</b>	. Itinerario 1: <u>Evaluación mediante prueba Final (EF)</u>	
	<b>INSTRUMENTOS / PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>PESO EN LA NOTA FINAL (en %)</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
	<b>EF: Evaluación Final</b>	100 %	<p>-La <b>Evaluación Final (EF)</b>: dividida en tres partes: <b>una parte por la asistencia y seguimiento de las tutorías 2,0 puntos</b> (informe del tutor académico) y <b>parte Práctica</b> (Informe del tutor empresarial) de estancia en la empresa/entidad (valorada en 3 puntos), el tutor empresarial evaluará la integración en la entidad y la realización de las tareas asignadas</p> <p>-Además el Alumno deberá <b>entregar una Memoria</b> explicando su proceso de aprendizaje durante la ejecución de sus prácticas (funciones, tareas, etc.), así como las competencias desarrollados durante las mismas (valorada en 5 puntos)</p>
	<b>Uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa (IAG):</b>	Se podrán usar como recurso de apoyo al aprendizaje, dentro de las normas y usos debidos	<p>- El <b>uso indebido</b> de cualquier IAG será considerado como <b>falta grave</b>, según el Reglamento General de la Universidad, en su art. 168.2.e: "<i>realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico</i>". En aplicación del Reglamento, el profesor podrá sancionar el uso indebido con una nota de suspenso en el trabajo/prueba de evaluación o en la asignatura.</p> <p>- El alumno <b>podrá usar</b> estas herramientas para resolver dudas básicas, buscar ejemplos de ideas teóricas, indagar en distintos enfoques de un tema, profundizar en conceptos o modelos... o cualquier otra utilidad que le ayude a mejorar su comprensión de la asignatura y a desarrollar sus competencias.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos que sigan el <b>itinerario de EF</b> habrán de realizar obligatoriamente las Prácticas y la Memoria, presentada en las fechas establecidas siguiendo el cronograma de cada curso.</li> <li>• Para la <b>segunda convocatoria</b> se valorará siguiendo los mismos criterios que en la primera convocatoria. Pero en caso de que el alumno hubiese realizado las prácticas, pero no entregado a tiempo la Memoria en la primera convocatoria, se valorará la misma en la segunda convocatoria.</li> <li>• En el <b>cronograma</b> de la asignatura estarán indicadas las fechas previstas de la EF.</li> </ul>		

10.

CONSIDERACIONES ADICIONALES

- En el caso de que el alumno no aprobase la asignatura en ninguna de sus dos convocatorias, tendría que matricularse de nuevo y volver a cumplir con todos los requisitos exigidos para los alumnos que se matriculan por primera vez. Esto significa que en ningún caso se guardará para la nueva matrícula ninguna de las calificaciones obtenidas por el alumno en alguna de las dos convocatorias del curso anterior.