



ESCUELA UNIVERSITARIA  
DE INGENIERÍA AGRÍCOLA

## Guía Docente de SISTEMAS CONTABLES Y FINANCIEROS (adaptada en enero 2023 al RD 822/2021)

Universidad Pontificia Comillas

Curso Académico: 2024-2025

Centro: Escuela de Ingeniería Agrícola y Agroambiental INEA

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y AGROAMBIENTAL

### 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA (ambas modalidades)

<b>Denominación de la asignatura</b>	Sistemas contables y financieros		
<b>Materia</b>	Dirección y Gestión de Empresas (MT18)		
<b>Módulo</b>	Optativas		
<b>Titulación / Especialidad</b>	Grado IAA / Explotaciones Agropecuarias		
<b>Plan</b>	2018	<b>Código Asignatura</b>	OP1801
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Tipo/Carácter</b>	Optativa
<b>Créditos ECTS</b>	6	<b>Curso</b>	3º
<b>Periodo de impartición</b>	Primer semestre		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	M <sup>a</sup> Antonia González Varela		
<b>Datos de contacto</b>	e-mail: mantonia.gonzalez@inea.edu.es Tlf: 983-235506/670906164		
<b>Horario y lugar de tutorías presenciales</b>	Los lunes en horario de 10:00 a 11:00 Despacho nº 13		
<b>Depto. o Área de conocimiento</b>	Economía, Sociología, Marketing y Comunicación		

### 2. SITUACIÓN / SENTIDO DE LA ASIGNATURA (ambas modalidades)

<b>Contextualización de la Asignatura</b>	<p>Esta asignatura forma parte del <i>Módulo de optativas</i> y se imparte en el tercer curso del título de Grado en Ingeniería Agrícola y Agroambiental, en el primer cuatrimestre.</p> <p>La asignatura pretende aportar al alumno, en el contexto de la carrera y de la profesión, unos conocimientos generales acerca de la economía, los resultados económicos de la empresa, la gestión de las explotaciones/empresas agrarias, que le ayuden a comprender los costes de procesos de producción y la toma de decisiones de tipo económico, financiero o incluso fiscal.</p>
<b>Relación con otras Materias o Asignaturas</b>	La asignatura pretende sentar las bases conceptuales para las materias de gestión de empresas que se imparten en cursos posteriores de este Título de Grado, en especial las de las Materias 12 ( <i>Economía de la Empresa</i> ) y 18 ( <i>Dirección y Gestión de empresas</i> ).
<b>Prerrequisitos</b>	No los hay

### 3. CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS (ambas modalidades)

<b>Generales</b> (del Grado)	En esta asignatura se desarrollarán las siguientes Competencias Generales:	
	G5	Capacidad para la redacción y firma de estudios de desarrollo rural, impacto ambiental y gestión de residuos en la industria agroalimentaria, explotaciones agrícolas y ganaderas, y jardinería y paisajismo.
	G6	Capacidad para la dirección y gestión de toda clase de industrias agroalimentarias, explotaciones agrícolas y ganaderas, espacios verdes urbanos y/o rurales, y áreas

			deportivas públicas o privadas, con nuevas tecnologías y técnicas de calidad, trazabilidad, certificación, marketing y comercialización.
	G7		Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.
	G8		Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.
	G9		Capacidad de liderazgo, comunicación y transmisión de conocimientos.
	G10		Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación de su ámbito de actuación.
	G11		Capacidad para trabajar con compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad actual.
	G12		Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.
	Las competencias específicas desarrolladas en esta asignatura son las siguientes:		
<b>Específicas</b> (de la Asignatura)	B3		Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.
	B7		Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.
	C9		Toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares.
	C12		Comprensión de las relaciones entre economía, ecología y tecnología para la toma de decisiones profesionales desde la responsabilidad social y ambiental.
	A1		Pensamiento sistémico (conocimiento): Desarrollo de la capacidad de pensamiento sistémico para la comprensión de las interrelaciones e interdependencias de los factores físicos, biológicos, técnicos, económicos, sociopolíticos y ecológicos implicados, a nivel global y local, en los procesos productivos y de ingeniería de las actividades agropecuaria y agroalimentaria.
	A2		Análisis crítico (destrezas): Desarrollo de la capacidad para identificar en los agrosistemas las disfunciones medioambientales de los modelos productivos actuales en ingeniería agrícola y/o para proponer alternativas de mejora y soluciones que contribuyan al desarrollo de sistemas productivos agroambientalmente sostenibles.
	A3		Toma de decisiones colaborativa (habilidades): Desarrollo de la capacidad de trabajo colaborativo en grupos interdisciplinares para la búsqueda de soluciones sostenibles a las necesidades y problemas relacionados con la alimentación y el equilibrio ecológico.
	A4		Sentido de responsabilidad intergeneracional (valores): Desarrollo del sentido de responsabilidad hacia las generaciones presentes y futuras, considerando la interdependencia entre justicia social y desarrollo sostenible en la toma de decisiones técnicas, en el ámbito de la ingeniería agrícola.
	DGE1		Conocimiento y comprensión de la contabilidad y de las obligaciones fiscales y laborales de la empresa en las que se basan la gestión analítica y la toma de decisiones financieras.
	DGE2		Conocimiento y comprensión de las opciones de inversión y financiación que permiten la evaluación de la viabilidad de un proyecto empresarial.
	DGE3		Adquisición de criterios y metodologías que permitan el desarrollo de capacidades para la innovación y la dirección estratégica de una empresa y para una planificación y comunicación eficaces.
	DGE4		Conocimiento y comprensión del marco jurídico de la empresa agraria, así como del contexto sociológico y de las políticas agrarias y de desarrollo que afectan a la empresa y condicionan la toma de decisiones.

<b>4. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA (ambas modalidades)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir las operaciones económicas, dentro de proceso de producción de una empresa-explotación agrícola ganadera o agroalimentaria.</li> <li>- Saber calcular los gastos asociados a los procesos productivos agrarios</li> <li>- Saber calcular los costes de los procesos de producción agrarios</li> <li>- Saber determinar las partidas de ingresos asociados a los procesos productivos agrarios</li> <li>- Saber calcular el resultado de la actividad y del periodo, desde el punto de vista económico.</li> <li>- Saber calcular el resultado de la actividad y del periodo, desde el punto de vista financiero</li> <li>- Saber calcular el resultado de la actividad y del periodo, desde el punto de vista analítico</li> </ul>

5. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ALUMNO A LA ASIGNATURA						
MODALIDAD PRESENCIAL: Actividades Formativas:						
Total horas	Clase Magistral	Actividades Prácticas	Trabajo individual/grupal	Aprendizaje Autónomo	Tutoría	Evaluación
150	25	28	26	61	4	6
Presenciales:	25	14	5	0	3	5
No Presenciales:	0	14	21	61	1	1
MODALIDAD VIRTUAL: Actividades Formativas:						
Total horas	Exposición de Contenidos	Actividades Dirigidas y Aprendizaje Autónomo (prácticas, ejercicios, casos, trabajos, proyectos, lecturas, estudio)			Actividades de Apoyo	Evaluación
150	23	105			10	12
Virtuales:	23	Prácticas virtuales: 20	Otras Actividades Dirigidas: 24	Estudio Autónomo: 61	10	10
Presenciales:	0	0	0	0	0	2

6. BLOQUES TEMÁTICOS (ambas modalidades)	
BLOQUE	TÍTULO DEL BLOQUE (y relación de TEMAS)
I	LA CONTABILIDAD Y EL PATRIMONIO: Tema 1: La contabilidad y el Patrimonio Tema 2: Las cuentas Tema 3: Los libros contables
II	LA FINANCIACIÓN EMPRESARIAL: Tema 4: Formas de Financiación propias y ajenas
III	LA INVERSIÓN EMPRESARIAL: Tema 5: La inversión en activos no corrientes Tema 6: La inversión en activos corrientes
IV	LA CONTABILIDAD AGRARIA: Tema 7: La contabilidad agraria Tema 8: Elementos de las explotaciones/empresas agrarias (1) Tema 9: Elementos de las explotaciones/empresas agrarias (2)
V	LA CONTABILIDAD ANALÍTICA: Tema 10: Los costes de producción agrarios. Resultados analíticos

6.1	BLOQUE I	LA CONTABILIDAD Y EL PATRIMONIO:
	Contextualización y justificación	En este primer bloque de la asignatura se definen y explican algunos principios y modelos básicos de la contabilidad (tema 1); se explica la nomenclatura y movimiento de las cuentas siguiendo la teoría básica de la contabilidad (tema 2) y el rayado establecido para registrar las operaciones contables en los libros obligatorios (tema3)
	Objetivos de aprendizaje	<p><i>Saber:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los conceptos básicos de un sistema contable.</li> <li>- Saber identificar el patrimonio en una empresa</li> <li>- Saber diferenciar los elementos patrimoniales en Activos y Pasivos</li> <li>- Comprender la diferencia entre los Activos y Pasivos</li> <li>- Saber el movimiento contable de las cuentas</li> <li>- Conocer los Libros Contables</li> </ul> <p><i>Saber hacer:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber organizar la empresa para determinar los elementos necesarios para</li> </ul>

		<p>su funcionamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber calcular el valor patrimonial desde el punto de vista cualitativo</li> <li>- Saber calcular el valor patrimonial desde el punto de vista cuantitativo</li> <li>- Saber apuntar las entradas y salidas de los elementos contables en las cuentas</li> <li>- Saber registrar la operaciones contable en los libros</li> <li>- Saber elaborar los Informes contables</li> </ul>
<b>Contenidos</b>		<p><b>Tema 1. La contabilidad y el patrimonio</b> Definición de contabilidad. Tipos de contabilidad. Definición de Patrimonio. Calculo del Patrimonio. Sistema de partida doble. Masas patrimoniales.</p> <p><b>Tema 2. La cuentas</b> Definición de cuenta. Tecnicismo de las cuentas. Tipos de cuentas. Teoría del cargo y abono. Codificación de las cuentas</p> <p><b>Tema 3. Los libros contables</b> Funcionamiento de los libros contables. Tipos de libros contables obligatorios. Tipos de libros contables voluntarios.</p> <p><b>Anexo:</b> I. Normativa Código de Comercio II. Rayado de Libros Contables III. Resumen de los Libros Contables</p>
<b>Métodos docentes</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lección magistral</li> <li>- Lectura de los tres temas del manual</li> <li>- Realización de ejercicios prácticos</li> </ul>
<b>Plan de trabajo</b>		- El alumno trabajará este primer bloque (temas 1, 2 y 3) en el aula y en casa durante las dos primeras semanas del cuatrimestre, dedicándole una media de <u>10 horas semanales</u> .
<b>Tipo de Evaluación</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- En la semana tres del periodo lectivo se realizará una <u>prueba teórica</u> sobre estos tres temas</li> <li>- Instrumentos de evaluación: prueba de desarrollo escrito (tipo test)</li> </ul>
<b>Bibliografía básica</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan general contable. Real decreto 1515/2007 de 16 de noviembre</li> <li>- Diccionario de Contabilidad. José María Codera. Ed. Pirámide</li> <li>- Contabilidad General. Jesús Omeñaca García. Ed. Deusto</li> <li>- Manual de Contabilidad I y II. Jorge Buireu Guarro. Ed. Pirámide</li> <li>- Contabilidad General. Juan Palomero.</li> <li>- Contabilidad Superior. Jorge Buireu Guarro. Ed. Pirámide</li> <li>- Manual de Contabilidad General. José Luis Wauden-Berighe. Ed. Pirámide</li> <li>- Supuestos de Contabilidad. José Luis Wauden-Berighe. Ed. Pirámide</li> <li>- Supuestos de Contabilidad Financiera. Antonio Martínez Arias. Ed. Pirámide</li> <li>- Aplicación del Plan General de Contabilidad. Manuel Cubedo Tortonda. Ed. Pirámide</li> <li>- Practicas de Contabilidad. Leandro Cañibano y José Antonio Gonzalo. Ed. Pirámide</li> <li>- Introducción a la Contabilidad. Teoría y supuestos. Jesús Urías Valiente. Ed. Pirámide</li> <li>- Contabilidad Financiera. Teoría y Práctica. Jesús Urías Valiente. Ed. Pirámide</li> <li>- Problemas de Contabilidad. Jesús Urías Valiente. Ed. Pirámide</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Código de comercio.</li> <li>- Ley de sociedades anónimas.</li> <li>- Resoluciones del instituto de contabilidad y auditoría de cuentas.</li> <li>- Ley del impuesto sobre sociedades.</li> <li>- Reglamento del impuesto sobre sociedades.</li> <li>- Ley del impuesto sobre el valor añadido.</li> <li>- Reglamento del impuesto sobre el valor añadido</li> </ul>
<b>Recursos necesarios</b>		<p>Recursos materiales y didácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manual de contabilidad</li> <li>- Plan general contable</li> <li>- calculadora</li> <li>- otros: artículos de prensa y digitales, recursos web, material audiovisual, etc.</li> </ul>
<b>Carga de trabajo en créditos ECTS</b>		0,50

<b>6.2</b>	<b>BLOQUE II</b>	<b>LA FINANCIACIÓN EMPRESARIAL:</b>
	<b>Contextualización</b>	En este segundo bloque de la asignatura se analizan las formas de financiación que mejor se

	<b>y justificación</b>	ajusten a la necesidades de la empresa (tema 4)	
	<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<i>Saber:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender cuales son las necesidades financieras de la empresa</li> <li>- Comprender las posibles formas de financiación existen en función de su procedencia</li> <li>- Comprender las posibles formas de financiación existen en función de su temporalidad</li> <li>- Saber contabilizar las operaciones financieras</li> </ul>
		<i>Saber hacer:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber calcular un cuadro de amortización de un préstamo</li> <li>- Saber calcular el importe de los resultados a repartir</li> <li>- Saber apuntar en los libros las operaciones</li> <li>-</li> </ul>
	<b>Contenidos</b>	<b>Tema 4. Formas de Financiación propias y ajenas</b> Tipos de financiación. Financiación propia. Financiación ajena. Financiación a l/p. Financiación a c/p. Subvenciones reintegrables y no reintegrables	
	<b>Métodos docentes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lección magistral</li> <li>- Lectura del capítulo del manual de contabilidad</li> <li>- Realización de ejercicios prácticos</li> </ul>	
	<b>Plan de trabajo</b>	- El alumno trabajará este segundo bloque (tema 4) en el aula y en casa durante una o dos semanas, dedicándole una media de <u>10 horas semanales</u> .	
	<b>Tipo de Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En la semana siete del periodo lectivo se realizará una <u>práctica</u> sobre el tema junto con los temas del bloque I y III</li> <li>- Instrumentos de evaluación: prueba de desarrollo escrito práctica</li> </ul>	
	<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan general contable. Real decreto 1515/2007 de 16 de noviembre</li> <li>- Diccionario de Contabilidad. José María Codera. Ed. Pirámide</li> <li>- Contabilidad Financiera. Teoría y Práctica. Jesús Urías Valiente. Ed. Pirámide</li> <li>- Problemas de Contabilidad. Jesús Urías Valiente. Ed. Pirámide</li> </ul>	
	<b>Bibliografía complementaria</b>		
	<b>Recursos necesarios</b>	Recursos materiales y didácticos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- manual de contabilidad</li> <li>- Plan general contable</li> <li>- calculadora</li> <li>- hoja de cálculo excel</li> <li>- otros: artículos de prensa y digitales, recursos web, material audiovisual, etc.</li> </ul>	
	<b>Carga de trabajo en créditos ECTS</b>	1,50	

<b>6.3</b>	<b>BLOQUE III</b>	<b>LA INVERSIÓN EMPRESARIAL:</b>	
	<b>Contextualización y justificación</b>	En este tercer bloque de la asignatura se analizan las formas de inversión que mejor se ajusten a la necesidades de la empresa (tema 5 y 6)	
	<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<i>Saber:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender cuales son las inversiones necesarias de la empresa en función de la naturaleza de los elementos</li> <li>- Comprender los distintos tipos de inversiones en función de su vida útil</li> <li>- Saber cual la mejor forma de invertir</li> <li>- Saber contabilizar las operaciones con inversión</li> <li>- Saber realizar una ficha de inventario</li> </ul>
		<i>Saber hacer:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber calcular un cuadro de amortización de activos no corrientes</li> <li>- Saber apuntar en los libros contables los tipos de depreciación de los activos no corrientes</li> <li>- Saber calcular el valor de las existencias finales</li> <li>- Saber apuntar en los libros contables los tipos de depreciación de los activos corrientes</li> </ul>
	<b>Contenidos</b>	<b>Tema 5. La inversión en activos no corrientes</b> Tipos de activos no corrientes. Operaciones con Inmovilizado material. Operaciones con Inmovilizado Inmaterial. Operaciones de Inmovilizado en curso  <b>Tema 6. La inversión en activos corrientes</b>	

	Tipos de activos no corriente. Tipos de existencias. Operaciones con existencias. Métodos de valoración de las existencias. Operaciones con activos financieros corrientes.
<b>Métodos docentes</b>	- Lección magistral - Lectura de los dos temas del manual de contabilidad - Realización de ejercicios prácticos
<b>Plan de trabajo</b>	- El alumno trabajará este tercer bloque (temas 5 y 6) en el aula y en casa durante cuatro semanas, dedicándole una media de <u>10 horas semanales</u> .
<b>Tipo de Evaluación</b>	- En la semana siete se realizará una <u>prueba práctica</u> sobre estos los temas 1 al 6 de los bloques I, II y III - Instrumentos de evaluación: prueba de desarrollo escrito práctica
<b>Bibliografía básica</b>	- Plan general contable. Real decreto 1515/2007 de 16 de noviembre - Diccionario de Contabilidad. José María Codera. Ed. Pirámide - Contabilidad Financiera. Teoría y Práctica. Jesús Urías Valiente. Ed. Pirámide - Problemas de Contabilidad. Jesús Urías Valiente. Ed. Pirámide
<b>Recursos necesarios</b>	Recursos materiales y didácticos: - manual de contabilidad - Plan general contable - calculadora - hoja de cálculo excel - otros: artículos de prensa y digitales, recursos web, material audiovisual, etc.
<b>Carga de trabajo en créditos ECTS</b>	2,00

<b>6.4</b>	<b>BLOQUE IV</b>	<b>LA CONTABILIDAD AGRARIA:</b>
<b>Contextualización y justificación</b>	En este cuarto bloque de la asignatura se analiza la aplicación práctica de los conceptos estudiados, a las explotaciones/empresas en el sector agrario y agroalimentario (tema 7, 8 y 9).	
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<i>Saber:</i>	- Comprender cómo se aplican conceptos generales de contabilidad al sector agrario - Conocer los elementos de las explotaciones/ empresas agrarias - Conocer como relacionar los elementos agrarios con las cuentas del Plan general contable - Comprender las operaciones específicas de las empresas agrarias.
	<i>Saber hacer:</i>	- Saber contabilizar las inversiones agrarias en el libro diario - Saber calcular los cuadros de amortización de los bienes de inmovilizado - Saber determinar los inmovilizados inmateriales en curso agrarios - Saber determinar los inmovilizados materiales en curso agrarios
<b>Contenidos</b>	<p><b>Tema 7. La contabilidad agraria</b> Definición de empresas agraria. Tipos de empresas agrarias. Normativa vigente de empresas agrarias. Operaciones con activos no corrientes agrarios. Operaciones con activos corrientes agrarios. Libros contables específicos agrarios</p> <p><b>Tema 8. Elementos de la explotaciones agrarias (1)</b> Elementos principales de la actividad agraria: la tierra y los edificios. Operaciones específicas de Terrenos y Edificios agrarios. Ratios</p> <p><b>Tema 9. Elementos de la explotaciones agrarias (2)</b> Elementos principales de la actividad agraria: la maquinaria y la mano de obra. Costes asociados al rendimiento de la maquinaria y mano de obra. Ratios</p>	
<b>Métodos docentes</b>	- Lección magistral - Lectura de tres capítulos del manual de contabilidad - Realización de ejercicios prácticos	
<b>Plan de trabajo</b>	- El alumno trabajará este cuarto bloque (temas 7, 8 y 9) en el aula y en casa durante cuatro semanas, dedicándole una media de <u>10 horas semanales</u> .	
<b>Tipo de Evaluación</b>	- En la semana doce se realizará una <u>prueba práctica</u> sobre estos los temas 1 al 9, de los bloques I, II, III y IV - Instrumentos de evaluación: prueba de desarrollo escrito y práctica	
<b>Bibliografía básica</b>	- Plan general contable. Real decreto 1515/2007 de 16 de noviembre - Diccionario de Contabilidad. José María Codera. Ed. Pirámide - Contabilidad Financiera. Teoría y Práctica. Jesús Urías Valiente. Ed. Pirámide	

		- Problemas de Contabilidad. Jesús Urías Valiente. Ed. Pirámide
	<b>Recursos necesarios</b>	Recursos materiales y didácticos: - manual de contabilidad - Plan general contable - calculadora - hoja de cálculo excel - otros: artículos de prensa y digitales, recursos web, material audiovisual, etc.
	<b>Carga de trabajo en créditos ECTS</b>	3,00

6.5	BLOQUE V	LA CONTABILIDAD ANALITICA:
	<b>Contextualización y justificación</b>	En este quinto bloque de la asignatura se estudiarán los costes de producción aplicados a los procesos productivos agrarios, así como la determinación de los resultados económicos analíticos, con método de cálculos diferentes (tema 10)
	<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<i>Saber:</i> - Conocer qué costes se generan en los procesos productivos agrarios - Conocer los métodos de cálculo de los costes - Comprender e interpretar los resultados analíticos en empresas agrarias
		<i>Saber hacer:</i> - Saber identificar los costes de los procesos productivos - Saber identificar los ingresos de los procesos productivos - Saber calcular los costes según criterios de eficiencia - Saber calcular los costes según criterios de manejo de las explotaciones - Saber calcular los Márgenes y resultados analíticos.
	<b>Contenidos</b>	<b>Tema 10. Los costes de producción agrarios. Resultados analíticos</b> Los costes de producción agrarios. Clasificación de los costes: implícitos y explícitos. Clasificación de los costes: fijos y variables. Clasificación de los costes: directos e indirectos. Cálculo de los costes de producción. Gestión por Márgenes Brutos.
	<b>Métodos docentes</b>	- Lección magistral - Lectura de un capítulo del manual de contabilidad - Realización de ejercicios prácticos
	<b>Plan de trabajo</b>	- El alumno trabajará este quinto bloque (tema 10) en el aula y en casa durante cuatro semanas, dedicándole una media de <u>10 horas semanales</u> .
	<b>Tipo de Evaluación</b>	- En la semana quince se realizará una <u>prueba práctica</u> sobre los temas 1 al 10, de los bloques I,II, III, IV y V. -Instrumentos de evaluación: prueba de desarrollo escrito y prueba práctica
	<b>Bibliografía básica</b>	- Plan general contable. Real decreto 1515/2007 de 16 de noviembre - Diccionario de Contabilidad. José María Codera. Ed. Pirámide - Contabilidad Financiera. Teoría y Práctica. Jesús Urías Valiente. Ed. Pirámide - Problemas de Contabilidad. Jesús Urías Valiente. Ed. Pirámide
	<b>Recursos necesarios</b>	Recursos materiales y didácticos: - manual de contabilidad - Plan general contable - calculadora - hoja de cálculo excel - otros: artículos de prensa y digitales, recursos web, material audiovisual, etc.
	<b>Carga de trabajo en créditos ECTS</b>	3,00

7. CRONOGRAMA POR BLOQUES TEMÁTICOS Y SEMANAS (ambas modalidades)			
	BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO ( 15 semanas )
I	LA CONTABILIDAD Y EL PATRIMONIO:	0,50	Semanas 1, 2

II	LA FINANCIACIÓN EMPRESARIAL:	1,50	Semanas 3
III	LA INVERSIÓN EMPRESARIAL:	2,00	Semanas 4, 5, 6, 7
IV	LA CONTABILIDAD AGRARIA:	2,00	Semanas 8, 9, 10, 11
V	LA CONTABILIDAD ANALÍTICA:	3,00	Semanas 12, 13, 14, 15

**8. PLAN DE PRÁCTICAS (ambas modalidades)**

Bloque	PRÁCTICA	PERIODO PREVISTO
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación de los elementos de una empresa</li> <li>- Cálculo del neto patrimonial</li> <li>- Cálculo del saldo de una cuenta</li> </ul>	Semanas 1,2
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cálculo de cuadro de amortización de un préstamo</li> <li>- Contabilización de un préstamo</li> <li>- Contabilización de operaciones con entidades bancarias</li> <li>- Contabilización de una distribución de un resultado contable</li> </ul>	Semanas 3,4
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cálculo de cuadro de amortización de un bien</li> <li>- Contabilización de una compra de activos no corrientes: inmovilizados</li> <li>- Contabilización de otras formas de adquisición de activos no corrientes</li> <li>- Contabilización de la compra de activos corrientes: existencias</li> </ul>	Semanas 5, 6, 7, 8, 9
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contabilización de una compra de activos no corrientes agrarios</li> <li>- Contabilización de la compra de existencias agrarias</li> <li>- Cálculo de rendimientos de activos no corrientes agrarios</li> </ul>	Semanas 10, 11, 12, 13,
V	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cálculo de costes agrarios por cultivos</li> <li>- Cálculo de ingresos agrarios</li> <li>- Determinación de los Márgenes agrarios</li> </ul>	Semanas 14, 15

**9. EVALUACIÓN (ambas modalidades)**

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b>	<p>Los criterios de evaluación que el profesor usará para valorar la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de las competencias previstas en la asignatura son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado de comprensión de los contenidos estudiados</li> </ul>
---------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de análisis y de razonamiento crítico</li> <li>- Capacidad de síntesis y de resolución de problemas</li> <li>- Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica</li> <li>- Capacidad de trabajo y de trabajo en equipo</li> <li>- Capacidad e expresión oral y escrita</li> <li>- Asistencia a clase (en la modalidad presencial se valorará positivamente)</li> </ul>	
	<b>ITINERARIOS DE EVALUACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Itinerario 1: <u>Evaluación Continua (EC)</u></li> <li>. Itinerario 2: <u>Evaluación mediante prueba Final (EF)</u></li> </ul>	
	<b>INSTRUMENTOS / PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>PESO EN LA NOTA FINAL (en %)</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
	<b>PEC:</b> <b>Pruebas de Evaluación Continua</b> (teóricas y prácticas)	40 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se realizarán a lo largo del periodo lectivo <b>CUATRO pruebas</b> de desarrollo escrito, <b>Prueba 1: Teórica</b>, a realizar en el aula (de los temas 1 a 3) tendrá un valor de <u>0,5 puntos</u>. <b>Prueba 2 Prácticas</b> (temas 1 a 6) de <u>1,5 puntos</u>.</li> <li>- Se entregará al final del periodo lectivo <b>UN Trabajo</b>, que se realizará individualmente. Con un valor de <u>2,0 puntos</u>.</li> <li>-<b>Calificación mínima:</b> aquellas pruebas en las que el alumno no obtenga una calificación de al menos el 30% del valor de la prueba, computarán con un valor de 0 puntos (es decir, no sumarán) y habrán de recuperarse el día de la PEF.</li> </ul>
	<b>PEF:</b> <b>Prueba de Evaluación Final</b>	60 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se realizará al final de semestre <b>UNA Prueba de Evaluación Final (PEF)</b>, de carácter teórico-práctico, que evaluará de forma global las competencias adquiridas por el alumno en el conjunto de la asignatura.</li> <li>-Esta PEF tendrá, con carácter general, un valor de <u>6 puntos (para aquellos que tengan las pruebas 1 y 2 superadas)</u></li> <li>-Pero para aquellos alumnos que no hayan obtenido la calificación mínima exigida en las PEC, habrán de volver a examinarse de ellas y su PEF podrá valer <u>8,0 puntos</u> (7,5 de la parte práctica y 0.5 de la parte teórica)</li> </ul>
	Asistencia a clase:	se tendrá en cuenta si puede ser decisiva para el aprobado	En la modalidad presencial se hará un control de asistencia mediante hoja de firmas. Se valorará positivamente para quienes asistan al 80% de las clases.
	Uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa (IAG):	Se podrán usar como recurso de apoyo al aprendizaje, dentro de las normas y usos debidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El uso <b>indebido</b> de cualquier IAG será considerado como <b>falta grave</b>, según el Reglamento General de la Universidad, en su art. 168.2.e: "<i>realización de acciones tendientes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico</i>". En aplicación del Reglamento, el profesor podrá sancionar el uso indebido con una nota de suspenso en el trabajo/prueba de evaluación o en la asignatura.</li> <li>- El alumno <b>podrá usar</b> estas herramientas para resolver dudas básicas, buscar ejemplos de ideas teóricas, indagar en distintos enfoques de un tema, profundizar en conceptos o modelos... o cualquier otra utilidad que le ayude a mejorar su comprensión de la asignatura y a desarrollar sus competencias.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos que sigan el <b>itinerario de EC</b> realizarán las PEC (teóricas, 0,5 puntos, prácticas, 1,5 puntos y trabajo entregado 2,0 puntos) y la PEF (6 puntos) tal como se ha descrito más arriba.</li> <li>• Los alumnos que sigan el <b>itinerario de EF</b> habrán de realizar obligatoriamente el <b>Trabajo</b> de las PEC (2,0 puntos) y una <b>Prueba Final Global (PFG)</b>: de 8,0 puntos) que evaluará todos los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.</li> <li>• En ambos itinerarios de evaluación el <b>aprobado</b> se obtiene cuando la suma de las distintas pruebas teóricas y prácticas realizadas por el alumno dé una nota final igual o superior a 5 puntos, siempre que de forma individual las notas de cada una de las pruebas PEC (Trabajo) sea como mínimo el 30% de su valor y de un 30% de su valor de las PEF (examen).</li> <li>• Para la <b>segunda convocatoria</b> se realizará una única prueba teórico-práctica con las mismas condiciones que la <b>PFG</b> de la primera convocatoria, que tendrá un valor de 8 puntos (siendo el punto restante lo que corresponde al trabajo aportado)</li> <li>• En el <b>cronograma</b> de la asignatura estarán indicadas las fechas previstas para las distintas pruebas de EC y de EF.</li> </ul>		

<b>10.</b>	<b>CONSIDERACIONES ADICIONALES (ambas modalidades)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En el caso de que el alumno no aprobase la asignatura en ninguna de sus dos convocatorias, tendría que matricularse de nuevo y volver a cumplir con todos los requisitos exigidos para los alumnos que se matriculan por primera vez. Esto significa que en ningún caso se guardará para la <u>nueva matrícula</u> ninguna de las calificaciones obtenidas por el alumno en alguna de las dos convocatorias del curso anterior.</li> </ul>