



ESCUELA UNIVERSITARIA  
DE INGENIERÍA AGRÍCOLA

## Guía Docente de ANÁLISIS DE VIABILIDAD DE EMPRESAS (adaptada en enero 2023 al RD 822/2021)

Universidad Pontificia Comillas

Curso Académico: 2024-2025

Centro: Escuela de Ingeniería Agrícola y Agroambiental INEA

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y AGROAMBIENTAL

### 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA (ambas modalidades)

<b>Denominación de la asignatura</b>	Análisis de viabilidad de empresas		
<b>Materia</b>	Gestión y Dirección de Empresas (MT18)		
<b>Módulo</b>	Optativas		
<b>Titulación / Especialidad</b>	Grado IAA / Explotaciones Agropecuarias		
<b>Plan</b>	2018	<b>Código Asignatura</b>	OP1803
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Tipo/Carácter</b>	Optativa
<b>Créditos ECTS</b>	3	<b>Curso</b>	4º
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo semestre		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	M <sup>a</sup> Antonia González Varela		
<b>Datos de contacto</b>	e-mail: mantonia.gonzalez@inea.edu.es Tlf: 983-235506/670906164		
<b>Horario y lugar de tutorías presenciales</b>	Los lunes en horario de 10:00 a 11:00 Despacho nº 13		
<b>Depto. o Área de conocimiento</b>	Economía, Sociología, Marketing y Comunicación		

### 2. SITUACIÓN / SENTIDO DE LA ASIGNATURA (ambas modalidades)

<b>Contextualización de la Asignatura</b>	<p>Esta asignatura forma parte del <i>Módulo de optativas</i> y se imparte en el cuarto curso del título de Grado en Ingeniería Agrícola y Agroambiental, en el segundo cuatrimestre.</p> <p>La asignatura pretende aportar al alumno, en el contexto de la carrera y de la profesión, unos conocimientos generales acerca de la economía, los resultados económicos de la empresa/explotación, así como la viabilidad y rentabilidad en determinadas inversiones (proyectos) que desee poner en marcha</p>
<b>Relación con otras Materias o Asignaturas</b>	<p>La asignatura pretende recoger conceptos de todas las materias tanto técnicas como económicas que se imparten en cursos posteriores de este Título de Grado, en especial las de las Materias 12 (<i>Economía de la Empresa</i>) y 18 (<i>Dirección y Gestión de empresas</i>).</p>
<b>Prerrequisitos</b>	No los hay

### 3. CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS (ambas modalidades)

<b>Generales</b> (del Grado)	En esta asignatura se desarrollarán las siguientes Competencias Generales:	
	G5	Capacidad para la redacción y firma de estudios de desarrollo rural, impacto ambiental y gestión de residuos en la industria agroalimentaria, explotaciones agrícolas y ganaderas, y jardinería y paisajismo.
	G6	Capacidad para la dirección y gestión de toda clase de industrias agroalimentarias, explotaciones agrícolas y ganaderas, espacios verdes urbanos y/o rurales, y áreas deportivas públicas o privadas, con nuevas tecnologías y técnicas de calidad, trazabilidad, certificación, marketing y comercialización.

		G7	Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.
		G8	Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.
		G9	Capacidad de liderazgo, comunicación y transmisión de conocimientos.
		G10	Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación de su ámbito de actuación.
		G11	Capacidad para trabajar con compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad actual.
		G12	Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.
	<b>Específicas</b> (de la Asignatura)	Las competencias específicas desarrolladas en esta asignatura son las siguientes:	
		B7	Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.
		C9	Toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares.
		A1	Pensamiento sistémico (conocimiento): Desarrollo de la capacidad de pensamiento sistémico para la comprensión de las interrelaciones e interdependencias de los factores físicos, biológicos, técnicos, económicos, sociopolíticos y ecológicos implicados, a nivel global y local, en los procesos productivos y de ingeniería de las actividades agropecuaria y agroalimentaria.
		DGE2	Conocimiento y comprensión de las opciones de inversión y financiación que permiten la evaluación de la viabilidad de un proyecto empresarial.

4. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA (ambas modalidades)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sabe estructurar una empresa en masas patrimoniales</li> <li>- conocer los diferentes índice, ratios e indicadores de rentabilidad económica y financiera de una empresa</li> <li>- comprender cuando aplicar cada índice dependiendo de los distintos tipos de proyectos a analizar</li> <li>- saber diseñar un Modelo de análisis de viabilidad y rentabilidad económico-financiero</li> <li>- saber aplica los resultados económicos obtenidos, a una hoja de calculo</li> <li>- saber interpretar los resultados obtenidos en el espacio y en el tiempo</li> <li>- saber tomar las decisiones adecuadas en base a los resultados obtenidos</li> </ul>

5. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ALUMNO A LA ASIGNATURA						
<b>MODALIDAD PRESENCIAL:</b> Actividades Formativas:						
Total horas	Clase Magistral	Actividades Prácticas	Trabajo individual/grupal	Aprendizaje Autónomo	Tutoría	Evaluación
75	12	14	13	31	2	3
Presenciales:	12	8	3	0	2	3
No Presenciales:	0	6	10	31	0	0
<b>MODALIDAD VIRTUAL:</b> Actividades Formativas:						
Total horas	Exposición de Contenidos	Actividades Dirigidas y Aprendizaje Autónomo (prácticas, ejercicios, casos, trabajos, proyectos, lecturas, estudio)			Actividades de Apoyo	Evaluación
75	11	53			5	6
Virtuales:	11	Prácticas virtuales: 10	Otras Actividades Dirigidas: 12	Estudio Autónomo: 31	5	4

Presenciales:	0	0	0	0	0	2
---------------	---	---	---	---	---	---

6. BLOQUES TEMÁTICOS (ambas modalidades)	
BLOQUE	TÍTULO DEL BLOQUE (y relación de TEMAS)
I	BLOQUE I.- LA ESTRUCTURA ECONÓMICA Y FINANCIARA DE LA EMPRESA Tema 1: Estructura económica y financiera de una empresa
II	BLOQUE II.- ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANCIERO DE UN PROYECTO Tema 2: Rentabilidad de una empresa Tema 3: Indicadores de análisis de inversiones Tema 4: Flujos de caja Tema 5: Análisis de sensibilidad

6.1	BLOQUE I	LA ESTRUCTURA ECONÓMICA Y FINANCIARA DE LA EMPRESA
	<b>Contextualización y justificación</b>	En este primer bloque de la asignatura se aprende a clasificar los elementos patrimoniales en masas económicas y financieras homogéneas, con el fin de estructurar la empresa en bloques, para el cálculo de determinadas magnitudes económicas
	<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<i>Saber:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los elementos que integran el patrimonio en una empresa</li> <li>- Comprender la diferencia entre las distintas masas patrimoniales</li> <li>- Saber correlacionar las masas patrimoniales</li> </ul>
		<i>Saber hacer:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber clasificar los activos en función del grado de liquidez</li> <li>- Saber clasificar los pasivos en función del grado de exigibilidad</li> <li>- Saber calcular índices y ratios contables</li> </ul>
	<b>Contenidos</b>	<b>Tema 1. La estructura económica y financiera de la empresa</b> Definición de capital empresarial. Clasificación funcional de los Activos. Clasificación funcional de los Pasivos. Análisis económico y financiero de un Balance: Periodo medio de maduración, Fondo de rotación y ratios de solvencia y liquidez
	<b>Métodos docentes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lección magistral</li> <li>- Lectura de los tres temas del manual</li> <li>- Realización de ejercicios prácticos</li> </ul>
	<b>Plan de trabajo</b>	- El alumno trabajará este primer bloque (temas 1) en el aula y en casa durante las tres primeras semanas del cuatrimestre, dedicándole una media de <u>5 horas semanales</u> .
	<b>Tipo de Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En la semana tres del periodo lectivo se realizará una <u>prueba práctica de este tema</u></li> <li>- Instrumentos de evaluación: prueba de desarrollo escrito (ejercicio)</li> </ul>
	<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan general contable. Real decreto 1515/2007 de 16 de noviembre</li> <li>- Análisis financiero. G. Sierra Pirámide.</li> <li>- Análisis de estados financieros. Teoría y práctica. A. Muñoz Merchante. Ediciones académicas</li> </ul>
	<b>Bibliografía complementaria</b>	- Artículos de prensa.
	<b>Recursos necesarios</b>	Recursos materiales y didácticos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan general contable</li> <li>- calculadora</li> <li>- hoja de cálculo excel</li> <li>- otros: artículos de prensa y digitales, recursos web, material audiovisual, etc.</li> </ul>
	<b>Carga de trabajo en créditos ECTS</b>	0,6

6.2	BLOQUE II	ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANCIERO DE LAS INVERSIONES (PROYECTOS)
	<b>Contextualización y justificación</b>	En este segundo bloque de la asignatura se analiza la viabilidad de las inversiones (proyectos) a través del cálculo de indicadores económicos (temas 2-5)
	<b>Objetivos</b>	<i>Saber:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender cuales son las inversiones necesarias para llevar a cabo un proyecto</li> </ul>

<b>de aprendizaje</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender cuales son las necesidades financieras para llevar a cabo un proyecto</li> <li>- Saber tomar las decisiones adecuadas en base a los resultados de rentabilidad económica y financiera de los proyectos</li> <li>- Saber plantear distintos escenarios en un proyecto</li> </ul>
	<i>Saber hacer:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber calcular el valor de las inversiones (presupuesto)</li> <li>- Saber calcular las necesidades de tesorería a corto y largo plazo</li> <li>- Saber calcular los indicadores de rentabilidad: VAN, TIR, PB y VAE</li> <li>- Saber comparar los indicadores de rentabilidad de un proyecto ante cambios de variables y escenarios en el mismo</li> </ul>
<b>Contenidos</b>	<p><b>Tema 2. Rentabilidad de una empresa</b> Rentabilidad económica. Rentabilidad financiera. Grado de apalancamiento. Temporalidad del dinero. Capitalización. Descuento.</p> <p><b>Tema 3. Indicadores de análisis de inversiones</b> Métodos de evaluación de inversiones. Indicadores económicos: Valor Actual neto, Tasa Interna de Retorno, Plazo de recuperación y Valor Actual Equivalente. Comparativa de indicadores.</p> <p><b>Tema 4. Flujos de caja</b> Flujos de caja contables, financieros y fiscales. Flujos de caja, reales y nominales. Tratamiento financiero de los Terrenos y otros inmovilizados. Tratamiento financiero de los activos circulantes.</p> <p><b>Tema 5. Análisis de sensibilidad</b> Variaciones en las inversiones iniciales. Variaciones en los ingresos y gastos corrientes. Proyectos excluyentes. Tasa de actualización cruzada.</p>	
<b>Métodos docentes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lección magistral</li> <li>- Lectura del capítulo del manual</li> <li>- Realización de ejercicios prácticos</li> </ul>	
<b>Plan de trabajo</b>	- El alumno trabajará este segundo bloque (tema 2-5) en el aula y en casa durante el resto de las semanas del cuatrimestre, 12 semanas, dedicándole una media de <u>5 horas semanales</u> .	
<b>Tipo de Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En la semana quince del periodo lectivo se realizará una <u>prueba práctica y otra teórica de los temas 2 a 5</u>.</li> <li>- Instrumentos de evaluación: prueba de desarrollo escrito práctica</li> </ul>	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan general contable. Real decreto 1515/2007 de 16 de noviembre <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criterios de evaluación de Proyectos. Cómo medir la rentabilidad de las inversiones. Nassir Sapag Chain. MCGrawHill</li> <li>- Evaluación financiera de inversiones agrarias. Conceptos básicos y casos prácticos. R. Alonso Sebastián y M.T. Iruretagoyena Osuna. IRYDA</li> <li>- Evaluación financiera de inversiones agrarias. C. Romero. Mundi prensa.</li> <li>- Evaluación de Proyectos. G. Baca Urbina. MCGrawHill</li> <li>- Análisis económico de Proyectos agrícolas. J. Price Gittinger. Técno</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Bibliografía complementaria</b>	- Proyectos disponibles en Biblioteca	
<b>Recursos necesarios</b>	Recursos materiales y didácticos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan general contable</li> <li>- calculadora</li> <li>- hoja de cálculo excel</li> <li>- otros: artículos de prensa y digitales, recursos web, material audiovisual, etc.</li> </ul>	
<b>Carga de trabajo en créditos ECTS</b>	2,4	

7. CRONOGRAMA POR BLOQUES TEMÁTICOS Y SEMANAS (ambas modalidades)			
	BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO ( 15 semanas )
I	LA ESTRUCTURA ECONÓMICA Y FINANCIERA DE LA EMPRESA:	0,60	Semanas 1, 2,3

II	EL ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANCIERO DE LA EMPRESA	2,40	Semanas 4 a 15
----	--------------------------------------------------	------	----------------

8. PLAN DE PRÁCTICAS (ambas modalidades)			
------------------------------------------	--	--	--

Bloque	PRÁCTICA	PERIODO PREVISTO
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de un Balance de Situación ordenado. Determinación de las masas patrimoniales</li> <li>- Cálculo del Periodo medio de maduración</li> <li>- Cálculo del fondo de maniobra o rotación</li> <li>- Cálculo de ratios de solvencia y liquidez</li> <li>- Cálculo de la rentabilidad económica de una empresa</li> <li>- Cálculo de la rentabilidad financiera y grado de apalancamiento</li> <li>- Cálculo de la TAE de una operación financiera</li> <li>- Cálculo de la inversión inicial (presupuesto)</li> <li>- Calculo de la financiación</li> <li>- Cálculo de los indicadores económicos en un proyecto sencillo</li> </ul>	Semanas 1,2,3,4,5,6,7,8,9
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cálculo de los gastos e ingresos de un proyecto</li> <li>- Cálculo de los pagos y cobros de un proyecto</li> <li>- Determinación de los flujos y su actualización</li> <li>- Cálculo de los indicadores: VAN, TIR, VAE y PB</li> <li>- Cálculo de los indicadores económicos con variaciones de variables</li> <li>- Cálculo de la rentabilidad de proyectos excluyentes</li> </ul>	Semanas 10,11,12,13,14,15

9. EVALUACIÓN (ambas modalidades)	
-----------------------------------	--

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b>	<p>Los criterios de evaluación que el profesor usará para valorar la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de las competencias previstas en la asignatura son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado de comprensión de los contenidos estudiados</li> <li>- Capacidad de análisis y de razonamiento crítico</li> <li>- Capacidad de síntesis y de resolución de problemas</li> <li>- Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica</li> <li>- Capacidad de trabajo y de trabajo en equipo</li> <li>- Capacidad e expresión oral y escrita</li> <li>- Asistencia a clase (en la modalidad presencial se valorará positivamente)</li> </ul>
<b>ITINERARIOS DE EVALUACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Itinerario 1: <u>Evaluación Continua (EC)</u></li> <li>. Itinerario 2: <u>Evaluación mediante prueba Final (EF)</u></li> </ul>

INSTRUMENTOS / PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA NOTA FINAL (en %)	OBSERVACIONES
<p><b>PEC:</b> <b>Pruebas de Evaluación Continua</b> (teóricas y prácticas)</p>	40 %	<p>-Se realizarán a lo largo del periodo lectivo <b>DOS pruebas</b> de desarrollo escrito, <b>Prueba 1: Práctica</b>, a realizar en el aula. La primera del tema 1 tendrá un valor de <u>1,0 puntos</u> y <b>Prueba 2</b> (de los temas 2 a 5): <b>Práctica</b> valorada en 1 puntos.</p> <p>- Se entregará al final del periodo lectivo <b>Un Trabajo</b>, que se realizarán 1 o 2 personas. Con un valor de <u>2 puntos</u>.</p> <p>-<b>Calificación mínima:</b> aquellas pruebas en las que el alumno no obtenga una calificación de al menos el 30% del valor de la prueba, computarán con un valor de 0 puntos (es decir, no sumarán) y habrán de recuperarse el día de la PEF. El Trabajo suspenso o no entregado, no será recuperable en la PEF y computarán para la nota final con la puntuación en ellas obtenida, sea ésta la que fuere.</p>
<p><b>PEF:</b> <b>Prueba de Evaluación Final</b></p>	60 %	<p>-Se realizará al final de semestre <b>UNA Prueba de Evaluación Final (PEF)</b>, de carácter teórico-práctico, que evaluará de forma global las competencias adquiridas por el alumno en el conjunto de la asignatura, siendo necesario sacar como mínimo un 30% de su valor en cada uno de los Bloques, para poder sumarlo con el resto de las notas adquiridas en las PEC. <b>Teoría</b> valorada en 1,0 punto + <b>Práctica</b> valorada en 5 puntos</p> <p>-Esta PEF tendrá, con carácter general, un valor de <u>6 puntos o más en caso de no tener aprobada las pruebas del PEC</u> (alumnos que no hayan obtenido la calificación mínima exigida en las PEC, habrán de volver a examinarse de ellas en el PEF.</p>
<p>Asistencia a clase:</p>	<p>se tendrá en cuenta si puede ser decisiva para el aprobado</p>	<p>En la modalidad presencial se hará un control de asistencia mediante hoja de firmas. Se valorará positivamente para quienes asistan al 80% de las clases.</p>
<p>Uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa (IAG):</p>	<p>Se podrán usar como recurso de apoyo al aprendizaje, dentro de las normas y usos debidos</p>	<p>- El <b>uso indebido</b> de cualquier IAG será considerado como <b>falta grave</b>, según el Reglamento General de la Universidad, en su art. 168.2.e: "<i>realización de acciones tendientes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico</i>". En aplicación del Reglamento, el profesor podrá sancionar el uso indebido con una nota de suspenso en el trabajo/prueba de evaluación o en la asignatura.</p> <p>- El alumno <b>podrá usar</b> estas herramientas para resolver dudas básicas, buscar ejemplos de ideas teóricas, indagar en distintos enfoques de un tema, profundizar en conceptos o modelos... o cualquier otra utilidad que le ayude a mejorar su comprensión de la asignatura y a desarrollar sus competencias.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos que sigan el <b>itinerario de EC</b> realizarán las PEC (teóricas, 1 puntos, prácticas, 1 puntos, trabajo 2 y la PEF (6 puntos) tal como se ha descrito más arriba.</li> <li>• Los alumnos que sigan el <b>itinerario de EF</b> habrán de realizar obligatoriamente el <b>Trabajo</b> de las PEC (2 puntos) y una <b>Prueba Final Global (PFG)</b>: de 8 puntos) que evaluará todos los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.</li> <li>• En ambos itinerarios de evaluación el <b>aprobado</b> se obtiene cuando la suma de las distintas pruebas teóricas y prácticas realizadas por el alumno dé una nota final igual o superior a 5 puntos (siempre que se hayan cumplido los mínimos exigidos).</li> <li>• Para la <b>segunda convocatoria</b> se realizará una única prueba teórico-práctica con las mismas condiciones que la <b>PFG</b> de la primera convocatoria, que tendrá un valor de 8 puntos.</li> <li>• En el <b>cronograma</b> de la asignatura estarán indicadas las fechas previstas para las distintas pruebas de EC y de EF.</li> </ul>		

10. CONSIDERACIONES ADICIONALES (ambas modalidades)	
	<p>- En el caso de que el alumno no aprobase la asignatura en ninguna de sus dos convocatorias, tendría que matricularse de nuevo y volver a cumplir con todos los requisitos exigidos para los alumnos que se matriculan por primera vez. Esto significa que en ningún caso se guardará para la <b>nueva matrícula</b> ninguna de las calificaciones obtenidas por el alumno en alguna de las dos convocatorias del curso anterior.</p>