
PRUEBA PSICOTÉCNICA

La Prueba Psicotécnica consiste en la realización de un conjunto de series destinadas a evaluar la capacidad de razonamiento y la flexibilidad en el manejo de operaciones lógicas por parte del candidato.

PRUEBA DE MATEMÁTICAS

La prueba de Matemáticas trata de medir el conocimiento del candidato en esta materia. La prueba de Matemáticas se evaluará de distinta forma en función del programa (E-1, E-2, E-2 en inglés, E-2+ A, E-3, E-3 A, E-4, E-5, E-5 FIPE, E-6 y E-6 A) al que opte el candidato. El candidato tiene 45 minutos para realizar la prueba sin utilizar calculadora.

1. Dada la función $f(x) = \begin{cases} ax - 2 & \text{si } x < 0 \\ x^2 - b & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$ Los valores de a y b para que la función sea continua y derivable son:
 - A. $a \in \mathbb{R}; b = 2$
 - B. $a = 0; b = 2$
 - C. $a = 0; b = 0$
 - D. No existe ningún valor de a y b que lo cumpla
2. ¿En qué punto del eje de abscisas la gráfica de la función $f(x) = 4x - x^2$ tiene una tangente paralela al eje OX ?
 - A. 2
 - B. - 2
 - C. 0
 - D. No existe ningún punto
3. La función $f(x) = xe^{-x}$ tiene un extremo relativo en el punto de abcisa:
 - A. $x = -1$
 - B. $x = 1$
 - C. Los dos anteriores
 - D. La función no tiene extremos relativos

4. El siguiente límite $\lim_{x \rightarrow \infty} (x - \sqrt{x^2 - x})$ vale:

- A. $\frac{-1}{2}$
- B. 0
- C. $\frac{1}{2}$
- D. $-\infty$

5. El sistema $\begin{pmatrix} -1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & -1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}$ tiene como solución (x, y, z) :

- A. $(-1, -1, -1)$
- B. $(-2, 0, -1)$
- C. $(2, -1, -1)$
- D. $(-1, 0, -1)$

6. La integral $I = \int x e^x dx$ tiene como resultado:

- A. $I = x e^x + e^x + C$
- B. $I = -x e^x + e^x + C$
- C. $I = -x e^x - e^x + C$
- D. $I = x e^x - e^x + C$

Donde C denota la constante de integración

7. Sea $A = \begin{pmatrix} 1 & a \\ -1 & -2 \end{pmatrix}$, el rango de la matriz A es:

- A. Siempre 1
- B. Siempre 2
- C. Si $a = 2$ el rango es 1
- D. Si $a = 2$ el rango es 2

8. Sea $B = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ m & m \end{pmatrix}$ para qué valor de m se cumple $B^2 = B$:

- A. $m = 0$
- B. $m = -1, 0$
- C. $m = -1, 1$
- D. No existe ningún valor de m

9. La inecuación $\frac{1-x}{x+4} \leq 0$ tiene como solución:

- A. $x \in (1, \infty)$
- B. $x \in (-\infty, -4)$
- C. $x \in (-4, 1]$
- D. $x \in (-\infty, -4) \cup [1, \infty)$

10. Dada la matriz $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$, su inversa es:

- A. $\begin{pmatrix} -1 & 2 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$
- B. $\begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$
- C. $\begin{pmatrix} -1 & 1 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}$
- D. $\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$

11. La función $f(x) = \frac{2}{x+1}$ es:

- A. Siempre creciente
- B. Siempre decreciente
- C. Crece de $(-\infty, -1] \cup [2, \infty)$
- D. Decece de $(-\infty, -1] \cup [2, \infty)$

*A partir de la pregunta 26 se debe contestar **SOLO A UNA** de las preguntas con el mismo número; p.ej. de la 26 y 26bis hay que **elegir y contestar SOLO A UNA** de las dos y así sucesivamente. En su hoja de respuestas marque su contestación en el número que indica la pregunta, independientemente de si es bis o no.*

12. El dominio de la función $f(x) = \sqrt{\frac{1+x}{x^2}}$ es:

- A. $x \in (-1, 0)$
- B. $x \in [-1, 0) \cup (0, \infty)$
- C. $x \in (-\infty, -1]$
- D. $x \in (-\infty, -1) \cup (0, \infty)$

13. La integral $\int_1^e \frac{x+1}{x} dx$ vale:

- A. $I = \ln e + 1$
- B. $I = e$
- C. $I = 0$
- D. Ninguna de las anteriores

14. Dados dos sucesos aleatorios A y B de los que se sabe $P(\bar{A}) = 0,3$; $P(B) = 0,4$; $P(A \cup B) = 0,2$. Entonces la probabilidad de $P(A \cap B)$ es:

- A. 0,5
- B. 0,28
- C. 0,9
- D. 1,3

Donde \bar{A} denota el suceso contrario de A

15. Dada la recta $r: \begin{cases} x + z = -1 \\ y - z = 2 \end{cases}$ su vector director es:

- A. $\vec{v}(-1, -1, -1)$
- B. $\vec{v}(1, 0, 1)$
- C. $\vec{v}(-1, 1, 1)$
- D. $\vec{v}(1, 1, 1)$

16. Señale cuál de las siguientes afirmaciones es VERDADERA:

- A. $P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$ si los sucesos son incompatibles
- B. $P(\bar{A} \cap \bar{B}) = 1 - P(A \cap B)$
- C. $P(A \cap B) = P(B) \cdot P(A/B)$
- D. Todas son VERDADERAS

Donde \bar{A} denota el suceso contrario de A y $P(A/B)$ denota la probabilidad de A condicionada a B .

17. El volumen del paralelepípedo de vértices $A(0, 0, 0)$; $B(1, 0, 0)$; $C(0, 2, 0)$ y $D(0, 0, 3)$ vale en unidades cúbicas:

- A. 1
- B. 2
- C. 6
- D. 12

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS

La **Prueba de Conocimientos** consta de dos partes: test de Lengua española y Literatura (española y universal) y test de Historia (de España, universal y del arte). El objeto de este examen consiste en comprobar el dominio que el alumno tiene de estas materias.

La Prueba de Conocimiento consta de un total de 40 preguntas, repartidas entre las materias citadas (20 preguntas, de Lengua y Literatura; y 20 preguntas de Historia). El candidato dispone de 45 minutos para contestarlas.

TEST DE LENGUA Y LITERATURA (LENGUA ESPAÑOLA):

1. Indique cuál es el uso de que como pronombre relativo
 - A. Juan estaba tan irritado que se subía por las paredes.
 - B. Los que olvidan sus principios, fracasan.
 - C. No es necesario que vengas mañana.
 - D. No supo qué decir.

2. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre léxico y semántica no es correcta?
 - A. Derivación, composición y paranomasia son procedimientos muy rentables de formación de palabras.
 - B. Las palabras extranjeras que mantienen en castellano su forma original son extranjerismos y deben escribirse en cursiva o con comillas.
 - C. Los cambios semánticos de las palabras pueden deberse a causas históricas, psicológicas, sociales y lingüísticas.
 - D. Según la evolución fonética del léxico castellano desde la lengua latina las palabras pueden clasificarse en cultismos, semicultismos o voces patrimoniales.

3. Señale la afirmación incorrecta:
 - A. El bable, el aragonés y el valenciano son dialectos del latín vulgar.
 - B. Antes de la romanización, en la península ibérica se hablaba vasco, fenicio y griego.
 - C. En el siglo XIX surgen movimientos de recuperación del catalán, gallego y euskera.
 - D. Andalúz, canario, murciano y extremeño son variedades del castellano.

4. Uno de los usos de *sendos* no es correcto:
- A. Han robado en la farmacia y en el estanco y parece que *sendos* atracos los hizo la misma persona.
 - B. Las cinco niñas tenían *sendos* ramos de flores.
 - C. Todos los alumnos presentaron *sendos* trabajos.
 - D. Les enseñaron tres casas con *sendos* jardines
5. Señale cuál de los subgéneros literarios pertenece al género épico:
- A. égloga.
 - B. epopeya.
 - C. elegía.
 - D. epigrama.
6. El complemento directo de una oración se reconoce
- A. porque se puede sustituir por los pronombres *lo, la los, las*.
 - B. porque al pasar la oración a pasiva se convierte en agente.
 - C. porque concuerda con el verbo.
 - D. porque siempre lleva preposición *a*.
7. Señale la afirmación incorrecta:
- A. "*Necesitan un violín en el cuarteto*" es un ejemplo de adquisición de nuevo significado de una palabra por metonimia.
 - B. *Desenlace* por muerte, *asistenta* por criada o *dar a luz* por parir son ejemplos de calcos semánticos.
 - C. *Diario* por periódico diario o *cortado* por café cortado son adjetivos que por elipsis han tomado el significado de todo el sintagma nominal.
 - D. *Gueto, mafia o virus (informático)* son palabras que han pasado de un campo semántico específico al uso general extendiendo así su significado.
8. Son tropos:
- A. La metáfora, la epífora, la antonomasia.
 - B. La metonimia, la hipérbole, la alegoría.
 - C. La ironía, la metáfora, el hipébaton.
 - D. La anáfora, la concatenación, la enumeración.

TEST DE LENGUA Y LITERATURA (LITERATURA ESPAÑOLA Y UNIVERSAL):

1. Uno de estos autores no puede adscribirse al Modernismo:
 - A. Antonio Machado.
 - B. Juan Ramón Jiménez.
 - C. *Unamuno*.
 - D. Valle-Inclán.

2. Señale la obra que no pertenece a la novela de posguerra
 - A. *Cinco horas con Mario*.
 - B. *Tirano Banderas*.
 - C. *La familia de Pascual Duarte*.
 - D. *El Jarama*

3. Una de estas afirmaciones sobre Cervantes no es correcta:
 - A. Cervantes escribió *El Quijote* en su juventud tras haber sido herido en la batalla de Lepanto y estando prisionero en Argel.
 - B. Cervantes fue un gran lector y conoció a fondo los distintos tipos de novelas de su tiempo: libros de caballerías, novela pastoril, bizantina, morisca y picaresca.
 - C. El propósito inicial del *El Quijote* es la crítica de los libros de caballerías mediante la parodia del género.
 - D. Don Quijote solo resulta loco cuando se deja llevar por su idea de la caballería andante, en los demás momentos se muestra cuerdo e incluso sabio.

4. Son poetas hispanoamericanos, salvo:
 - A. Octavio Paz.
 - B. Gabriela Mistral.
 - C. Pablo Neruda.
 - D. Gabriel Celaya.

5. Señale la novela que no pertenece al Realismo:
 - A. *Cañas y Barro*.
 - B. *San Manuel Bueno, mártir*.
 - C. *La Regenta*.
 - D. *Misericordia*.

6. Ordene cronológicamente de más antiguo a más reciente:

- i. *San Manuel Bueno, mártir*, de Miguel de Unamuno.
- ii. *El infierno de los enamorados*, del Marqués de Santillana.
- iii. *Libro de buen amor*, de Juan Ruiz.
- iv. *Novelas ejemplares*, de Miguel de Cervantes.
- v. *Tragicomedia de Calisto y Melibea*, de Fernando de Rojas.
- vi. *La verdad sobre el caso Savolta*, de Eduardo Mendoza.
- vii. *Episodios nacionales*, Benito Pérez Galdós.

- A. v, i, iv, iii, vii, vi, ii
- B. ii, vii, i, iii, v, iv, vi
- C. iii, ii, v, iv, vii, i, vi
- D. iii, v, ii, vii, i, iv, vi

TEST DE HISTORIA

Esta prueba incluye contenidos de Historia española y universal, arte y geografía. Con este amplio espectro de temas se pretende dar respuesta a aquellos alumnos que proceden de colegios y/o enseñanzas que no se enmarcan en el bachillerato español.

1. Se denomina mapas de pequeña escala a aquellos que:

- A. Representan pequeñas zonas de la superficie terrestre
- B. Representan amplias zonas de la superficie terrestre
- C. Representan ciudades
- D. Representan pueblos y comarcas

2. Las formaciones vegetales del clima oceánico presentan:

- A. Bosque caducifolio, landas y prados
- B. Bosque perennifolio y matorral
- C. Prados y matorral
- D. Landas y maquias

3. La cordillera de los Apalaches se encuentra en:

- A. Australia
- B. Nueva Zelanda
- C. Estados Unidos
- D. Rusia

4. El término de “tigres asiáticos” en economía hacen referencia a:
 - A. Corea del Sur, Hong Kong, Singapur y Taiwán
 - B. Corea del Norte, Corea del Sur, Tokio y Malasia
 - C. Vietnam, Malasia y Filipinas
 - D. Singapur y Vietnam

5. El gobierno de los rémulos es propio de los pueblos prerromanos:
 - A. cántabros
 - B. astures
 - C. íberos
 - D. Fenicios

6. En 1519 partió Hernán Cortés desde Cuba para doblegar al:
 - A. Imperio inca
 - B. Imperio maya
 - C. Imperio del Río de la Plata
 - D. Imperio azteca

7. El sistema Utrecht, supuso para España:
 - A. Felipe V no fue reconocido por las potencias europeas como Rey de España
 - B. Los Países Bajos españoles y los territorios italianos (Nápoles y Cerdeña) pasaron a Francia.
 - C. Inglaterra obtuvo Gibraltar, Menorca, el navío de permiso y el asiento de negros
 - D. La política exterior española se centró en recuperar los territorios italianos perdidos

8. Entre los artistas del posimpresionismo destaca:
 - A. Edgar Degas
 - B. Claude Monet
 - C. Édouard Manet
 - D. Vicent Van Gogh

9. La Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano de 1789 garantiza:
 - A. El sufragio universal.
 - B. El liberalismo económico.
 - C. La soberanía nacional.
 - D. La libertad religiosa.

10. Señale al artista perteneciente al movimiento artístico del Romanticismo:

- A. Vicent Van Gogh.
- B. Joan Miró.
- C. Víctor Hugo.
- D. Gustave Eiffel.

11. La Operación Barbarroja fue el nombre clave dado por Hitler al plan de:

- A. Invasión de Bélgica y los Países Bajos
- B. Desembarco en África
- C. Invasión a la Unión Soviética
- D. Ocupación de París

12. El significado del nombre de Jesús en hebreo es:

- A. Dios salva
- B. Ungido
- C. Mesías
- D. Hijo de Dios

TEST DE CONOCIMIENTOS PARA BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB)

Los candidatos que previamente en la solicitud han marcado que son de Bachillerato Internacional, la única diferencia respecto del resto de candidatos radica, precisamente, en esta prueba de conocimientos. Las preguntas se basan en las mismas áreas de conocimientos: lengua, literatura, historia, geografía, pero adaptadas a la metodología propia de este diploma. A continuación, se pone algunos ejemplos de la prueba del año pasado que fue la primera vez que se realizó esta modalidad.

BASÁNDOSE EN EL SIGUIENTE TEXTO, RESPONDA A LAS PREGUNTAS PLANTEADAS.



1. Una de las siguientes afirmaciones sobre el texto no es verdadera. Indíquela:
 - A. Es un texto argumentativo
 - B. Es un texto sincrético
 - C. Es un texto persuasivo
 - D. Es un texto objetivo
2. ¿Cuál de las siguientes opciones se ajusta mejor a los recursos estilísticos utilizados en la parte lingüística del texto? Seleccione la respuesta correcta.
 - A. Anáfora, etopeya y personificación
 - B. Etopeya, Paralelismo, y personificación
 - C. Personificación, anáfora y paralelismo
 - D. Prosopopeya, anáfora y etopeya
3. ¿Hasta qué punto la presencia de la primera persona del plural de la frase “*tenemos las mismas necesidades*” del texto impacta en el receptor? Justifique la respuesta con una de las siguientes opciones posibles.
 - A. El uso del nosotros colectivo incorpora al emisor al grupo al que va dirigido dando más fuerza a su propuesta para convencerlo.
 - B. El uso del nosotros inclusivo permite dirigirse al receptor como a una audiencia comprometida con él, se establece una relación solidaria que genera en el lector confianza.

- C. El uso del nosotros con valor de modestia para eliminar la distancia entre emisor y receptor.
- D. El uso de nosotros mayestático porque permite la cercanía entre una voz de autoridad y el receptor.

BASÁNDOSE EN EL SIGUIENTE TEXTO, RESPONDA A LAS PREGUNTAS PLANTEADAS.

«¿Qué hay, Pardal? Espero que por fin este año podamos ver la lengua de las mariposas.» El maestro aguardaba desde hacía tiempo que les enviaran un microscopio a los de la Instrucción Pública. Tanto nos hablaba de cómo se agrandaban las cosas menudas e invisibles por aquel aparato que los niños llegábamos a verlas de verdad, como si sus palabras entusiastas tuviesen el efecto de poderosas lentes.

«La lengua de la mariposa es una trompa enroscada como un muelle de reloj. Si hay una flor que la atrae, la desenrolla y la mete en el cáliz para chupar. Cuando lleváis el dedo humedecido a un tarro de azúcar, ¿a qué sentís ya el dulce en la boca como si la yema fuese la punta de la lengua? Pues así es la lengua de la mariposa.»

Y entonces todos teníamos envidia de las mariposas. Qué maravilla. Ir por el mundo volando, con esos trajes de fiesta, y parar en flores como tabernas con barriles llenos de almíbar.

La lengua de las mariposas © Manuel Rivas

- 4. ¿De qué estrategia literaria se sirve el autor para enfatizar los sentimientos del protagonista? Seleccione la opción que considere válida.
 - A. Narrador omnisciente
 - B. Ausencia de estilo directo
 - C. Presencia de figuras literarias
 - D. Uso del pretérito perfecto de Indicativo para describir la anécdota contada

- 5. ¿Qué significado aporta la voz narrativa en este relato? Una respuesta de las sugeridas es falsa; indíquela.
 - A. Condiciona la perspectiva del relato
 - B. Habla el autor
 - C. Imprime un tono nostálgico
 - D. Aporta subjetividad

6. Elija una de las opciones. En el texto literario las funciones del lenguaje que predominan son:
- A. Apelativa y representativa
 - B. Expresiva y poética
 - C. Metalingüística y fática
 - D. Representativa y expresiva
7. Los géneros literarios permiten clasificar las obras literarias según su estructura u su contenido. ¿A qué género literario pertenece el extracto de Rivas? Márquelo:
- A. Lírico
 - B. Dramático
 - C. Narrativo
 - D. Didáctico
8. Examine el impacto de la intervención extranjera en la Guerra Civil China y en la Guerra Civil Española. Elija la opción correcta:
- A. Europa intervino de forma más intensa en la Guerra Civil China.
 - B. Estados Unidos intervino de forma predominante en la victoria española del bando nacional.
 - C. La Unión Soviética intervino destacadamente en la Guerra Civil Española y la intervención europea apenas tuvo influencia en la victoria de Mao Zedong en la Guerra Civil China.
 - D. Alemania intervino de forma importante en la Guerra Civil China y no tuvo influencia en la Guerra Civil Española.
9. Relacione el régimen dictatorial de Mao Zedong con el régimen de Hitler en cuanto a los factores que les hicieron mantenerse en el poder: ¿Cuál de las opciones siguientes es la verdadera?
- A. Ambos se mantuvieron en el poder tanto tiempo por ser tolerantes con el pueblo.
 - B. Ambos se mantuvieron en el poder en gran medida por la utilización de una potente campaña de propaganda y el exterminio de los enemigos del régimen.
 - C. Ambos se mantuvieron en el poder por no tener opositores ni enemigos.
 - D. Ambos se mantuvieron en el poder por su gran humanidad.

10. Entre las causas a largo plazo del estallido de la Primera Guerra Mundial se encuentran las siguientes opciones; elija la respuesta incorrecta:
- A. La carrera colonial entre las potencias
 - B. El surgimiento de los Nacionalismos
 - C. Los conflictos Balcánicos
 - D. El asesinato del Archiduque Francisco Fernando en Sarajevo
11. La ineficaz reacción de la Sociedad de las Naciones fue el factor principal que fomentó la expansión japonesa en China. Elija la opción correcta:
- A. No es cierto, hizo en este sentido una gestión eficaz.
 - B. Sí, porque influyó en la decisión de Japón para la invasión
 - C. Sí, al no poder impedir la actuación del Japón que violó los tratados internacionales al invadir militarmente la provincia autónoma china de Manchuria
 - D. No, la responsabilidad fue fundamentalmente de China por su escasa visión de la estrategia japonesa en ciernes.

COMPETENCE TEST.

Los candidatos que optan por realizar las pruebas en inglés pueden proceder de diversos países y, por tanto, de diferentes sistemas académicos por lo que se procura presentar un test que, cubriendo temas similares a los otros Test de Conocimientos, se adapte y permita que estos candidatos puedan responder a un buen número de preguntas.

1. Ursula Von De Leyen holds the most power in the EU, but what is the title of her role within the EU?
- A. Her Royal Highness of the European Union
 - B. Chief Secretary of the European State
 - C. The European Union Special Envoy Chief Commissioner
 - D. The President of the European Commission
2. Complete the famous Jane Austen Quote;
- "It is a truth universally acknowledged, that a single man in possession of a good must be in want of a"
- A. Field, cow
 - B. Life, lottery ticket
 - C. Fortune, wife
 - D. Head, hat

3. Which musical period happened between 1825-1900?
 - A. Renaissance
 - B. Baroque
 - C. Classical
 - D. Romantic

4. What was the Roman name for Scotland?
 - A. Hibernia
 - B. Hispania
 - C. Caledonia
 - D. Albion

5. Constantinople and Byzantium are former names of which major city?
 - A. Athens
 - B. Istanbul
 - C. Rome
 - D. Cairo

6. Which of these words is an abstract noun?
 - A. Cat
 - B. London
 - C. Love
 - D. Flower

7. Which sentence is written in the active voice?
 - A. The fire had destroyed all life
 - B. All life had been destroyed by the fire
 - C. The destruction of life was caused by the fire
 - D. All lives had been destroyed with the fire

8. The United Nations was formed in 1945, what organisation did it replace?
 - A. The League of Nations
 - B. World Health Organisation
 - C. The League of the People
 - D. World union

9. Which Treaty established EU citizenship?
- A. Treaty of Rome (1957)
 - B. Treaty of Maastricht (1992)
 - C. Treaty of Amsterdam (1997)
 - D. Treaty of Nice (2001)
10. Where did the world's first civilization develop?
- A. Mesopotamia
 - B. Crete
 - C. Egypt
 - D. Eastern China
11. The idea of Socialism was articulated and advanced by whom?
- A. Karl Marx
 - B. Vladimir Lenin
 - C. Joseph Stalin
 - D. Leon Trotsky
12. Norwegian artist Edvard Munch is famous for painting which iconic piece?
- A. The Fields of Corn
 - B. The Scream
 - C. The Battlefield
 - D. Red

PRUEBA DE INGLÉS

La **Prueba de Inglés** tiene como finalidad comprobar si el candidato tiene suficiente conocimiento del idioma para poder seguir las asignaturas de inglés incluidas en las respectivas titulaciones.

La prueba tiene una duración total de 30 minutos consta de 60 preguntas, en formato de *multiple choice* con dificultad creciente, en dos bloques preguntas aisladas y preguntas determinadas a partir de un texto.

PRUEBAS ESPECÍFICAS DE TERCER IDIOMA

Las pruebas específicas de Tercer Idioma para los alumnos de **ADE con mención internacional (E4)** y **E-2 en inglés** tienen como objeto comprobar si el candidato tiene suficientes conocimientos del idioma para poder seguir las asignaturas que integran los Planes de Estudio, tanto en ICADE como en las Universidades extranjeras de acogida.

1) PRUEBAS ESCRITAS.

Además de la prueba de inglés, el candidato a **E-4** deberá realizar las pruebas escritas del/de los idiomas correspondientes a TODAS las opciones elegidas en el momento de la solicitud (francés y/o alemán). Los test de francés y de alemán para acceder a E-4 constarán de 80 y 60 preguntas respectivamente, de dificultad progresiva. Para contestarlas el alumno dispondrá de treinta minutos para cada una de ellas.

El candidato de **E2 en inglés** hace la misma prueba de inglés que hacen todos los candidatos sin excepción.

2) PRUEBAS ORALES.

TODOS los candidatos de **E-4** y de **E-2 en inglés** realizarán una prueba oral en los idiomas correspondientes a los programas elegidos.

- La prueba oral será una breve entrevista (10 -15 minutos) con un profesor.
- Esta prueba se realizará en todos los casos en forma online a través de la plataforma a la que se engancharán con el *enlace* recibido en la convocatoria con el día y la hora correspondiente.
- Se realizarán estas pruebas conforme los candidatos completen la solicitud, (incluida la entrega de documentación), los días que aparecen en la página 1 del este documento.

Si únicamente se ha optado por los programas Hispano-Francés y/o Hispano-Alemán el candidato no tendrá que realizar prueba ORAL de inglés (la prueba escrita de inglés siempre es obligatoria).

Por el contrario, los alumnos que hayan solicitado E-2 en inglés en cualquiera de sus opciones harán la prueba oral de inglés.

TEST DE FRANCÉS:

1. Jean aller au cinéma vers 7 heures.

- A. va
- B. est
- C. a
- D. vient

2. Nous allons à la salle de spectacle pour écouter jazz.

- A. -----
- B. le
- C. de
- D. du

3. L'année prochaine, nous irons Italie.

- A. à l'
- B. au
- C. en
- D. à

4. Valérie travaille avec

- A. eux
- B. ils
- C. il
- D. leur

5. Ce parapluie, il est

- A. à moi
- B. de moi
- C. de mien
- D. le mien

6. Quand tu , n'oublie pas de fermer la porte.

- A. sortes
- B. sortiras
- C. sortais
- D. est sorti

TEST DE ALEMÁN:

1. Wo arbeitet ihr? –

- A. Jetzt arbeiten wir in Hamburg.
- B. Jetzt wir arbeiten in Hamburg.
- C. Wir jetzt arbeiten in Hamburg.
- D. In Hamburg wir arbeiten jetzt.

2. Haben Sie _____ Kinder? – Nein, ich habe keine.
- A. die
 - B. welche
 - C. -
 - D. eine
3. Was _____ er? – Ein Buch von Peter Handke.
- A. lest
 - B. list
 - C. leset
 - D. liest
4. Was hast du am Wochenende gemacht? – Ich habe im Garten _____.
- A. arbeitet
 - B. gearbeitet
 - C. arbeiten
 - D. gearbeitet