

Niveles comunes de referencia: escala global del marco común europeo

Usuario competente	C2	Es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee. Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida. Puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad.
	C1	Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.
Usuario independiente	B2	Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.
	B1	Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.
Usuario básico	A2	Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.) Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.
	A1	Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

Cuadro extraído del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: http://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-237704_archivo_pdf_marco_europeo.pdf

Certificados oficiales para la acreditación de niveles de inglés

Tabla 1

MCER Consejo de Europa	Escuela Oficial de Idiomas		Certificados homologados por ACLES (Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior)	Cambridge English Language Assessment ESOL Examinations					Educational Testing Service (ETS)	
	RD 967/1988	RD 1629/2006		General	BEC (Business English Certificates)	ICFE / ILEC (International Certificate in Financial / Legal English)	IELTS (International English Language Testing System) Academic & General	BULATS (Business Language Testing System) Four skills	TOEFL – IBT (Test of English as a Foreign Language - Internet Based)	TOEIC (Test of English for International Communications) Four skills
C2 Maestría			CertAcles C2	Proficiency (CPE)			8,5 - 9	90 - 100		
C1 Dominio			CertAcles C1	Advanced (CAE)	Higher (BEC 3)	PASS with merit C1	7 - 8	75 - 89	110-120	≥1345
						PASS C1				
B2 Avanzado	2º curso Ciclo Superior	Certificado de Nivel Avanzado	CertAcles B2	First (FCE)	Vantage (BEC 2)	PASS B2	5,5 - 6,5	60 - 74	87-109	≥ 1095
B1 Umbral	3º curso Ciclo Elemental	Certificado de Nivel Intermedio	CertAcles B1	Preliminary (PET)	Preliminary (BEC 1)		4 - 5	40 - 59	57-86	≥ 790
A2 Plataforma		Certificado de Nivel Básico		Key (KET)			3,5	20 - 39		≥ 385
A1 Acceso								10 - 19		≥ 200

Tabla 2

MCER Consejo de Europa	Certificados homologados UNlcert	Certificat de Compétences en Langues de l'Enseignement Sup'erieur (CLES)	The European Language Certificates (TELC)	University of Michigan (Cambridge Michigan Language Assessments)	Trinity College, London (ISE)	London School of Commerce	London Test of English (LTE)	PTE (Pearson Test of English)	
								General	Academic
C2 Maestría				Certificate of Proficiency in English (ECPE)	ISE IV		Nivel 5	Nivel 5	≥ 85
C1 Dominio	Nivel 3 / 4	CLES 3	TELC C1		ISE III		Nivel 4	Nivel 4	≥ 76
B2 Avanzado	Nivel 2	CLES 2	TELC B2	Certificate of Competency in English (ECCE)	ISE II		Nivel 3	Nivel 3	≥ 59
B1 Umbral	Nivel 1	CLES 1	TELC B1		ISE I	English for Tourism / JETSET ESOL B1/ ELSA B1	Nivel 2	Nivel 2	≥ 43
A2 Plataforma	Basis		TELC A2		ISE 0		Nivel 1	Nivel 1	≥ 30
A1 Acceso			TELC A1				Nivel A1	Nivel A1	

http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-237704_archivo_pdf_marco_europeo.pdf