

Proyecto Aprendizaje-Servicio – Verano 2020

Campamento urbano para menores

- **Perfiles:** Titulaciones preferentes, pero no las únicas: Trabajo Social, Educación Social, Psicología, Educación.
- **Plazas:** 6 estudiantes
- **Lugar:** La Ventilla y El Pozo del Tío Raimundo (Madrid)
- **Fechas:** 29/06/2020 – 18/07/2020

1. Nombre de la organización social: Fundación Amoverse ([aquí](#))

2. Identificación del proyecto y de la actividad:

LINEAS DE TRABAJO: Participación como monitores en actividades de ocio y tiempo libre en el campamento.

FASES del proyecto:

- Formación previa; diseño y planificación del campamento con los monitores y el equipo responsable. (29/06 - 3/07)
- Campamento urbano (6/07-10/07)
- Campamento fuera (en la sierra de Madrid) (13/07-17/07)
- Evaluación y cierre: tarde del 17/7

3. Descripción de las personas beneficiarias: Todos los niños y niñas que pertenecen a los barrios donde están situados los proyectos (Pozo y Ventilla). Es el barrio el que marca el lugar de los destinatarios. Los espacios de la intervención de la fundación pretenden reflejar la realidad del barrio, la normalidad, la inclusión y la capacidad de integrar. Se prioriza dar plaza a aquellos menores en situación de vulnerabilidad social y con mayores necesidades, aunque sin perder de vista que es un recurso para el barrio.

4. Formación Previa: Fin de semana de formación común y obligatoria en Loyola (27/03-29/03). El grupo seleccionado para el proyecto se reunirá para conocerse, establecer relaciones y compartir información con la organización antes de iniciar el proyecto. Se concretará, si es necesario, para el mes de junio, un calendario de formación específica que aborde las necesidades identificadas. Esta formación variará dependiendo del proyecto en cuestión.

5. Alojamiento y manutención: Piso compartido en Madrid.

6. Transporte: El estudiante asume la gestión y pago de los traslados al lugar de intervención.

Proyecto Aprendizaje-Servicio – Verano 2020

NADIE DURMIENDO EN LA CALLE- ARRELS BARCELONA

- **Perfiles:** Alumnos de ADE y/o Derecho de Comillas, Deusto o ESADE. (Desde 1º de grado)
- **Plazas:** 2
- **Lugar:** Barcelona
- **Fechas:** 4 semanas en julio de 2020 (fechas flexibles)

1. Nombre de la organización social: [Fundación Arrels](#)

2. Identificación del proyecto y de la actividad:

El equipo de alumnos de Comillas, Deusto y/o ESADE, apoyarán al Equipo Jurídico durante su estancia, concretamente en torno a las siguientes cuestiones: estudio de normativas relacionadas con temas de vivienda y derechos fundamentales. Atención directa a usuarios de la entidad.

3. Descripción de las personas beneficiarias: Los beneficiarios son las personas atendidas por la Fundación Arrels: personas que viven en la calle de forma cronicada y que participan de los diferentes proyectos de la entidad.

4. Formación Previa: Fin de semana de formación común y obligatoria en Loyola (27/03-29/03). El grupo seleccionado para el proyecto se reunirá para conocerse, establecer relaciones y compartir información con la organización antes de iniciar el proyecto. Se concretará, si es necesario, para el mes de junio, un calendario de formación específica que aborde las necesidades identificadas. Esta formación variará dependiendo del proyecto en cuestión.

5. Alojamiento y manutención: Piso compartido en Barcelona.

6. Transporte: El estudiante asume la gestión y pago de los traslados al lugar de intervención.

Proyecto Aprendizaje-Servicio – Verano 2020

BIZITEGI. “Dar a conocer nuestra RED de Atención”.

- **Perfiles:** Todos los estudiantes con deseo de implicarse en el ámbito social con personas con diversidad funcional y con capacidad de escucha, acogida y trabajo en equipo. Personas con formación de Comunicación, Marketing, Audiovisuales, ámbito social e intervención. De 3 o 4 año de grado.
- **Plazas:** 2
- **Lugar:** Bilbao y alrededores
- **Fechas:** 1ª quincena de julio de 2020 (fechas flexibles)

- 1. Nombre de la organización social:** [Bizitegi](#).
- 2. Identificación del proyecto y de la actividad:**
 - 2.1 Jornadas de formación previa acordar fecha. Por Skype.
 - 2.2 Desarrollo de un material que dé a conocer los proyectos, actividades que se desarrollan en la entidad. El grupo estará acompañado de personal de la entidad que les ayudará a poder transmitir el mensaje. Se necesitan conocimientos de grabación, maquetación y edición de materiales audiovisuales. Los alumnos participarán en diferentes actividades para poder recoger imágenes, videos y desarrollar un producto que pueda utilizar la entidad para difundir el trabajo de la misma.
- 3. Descripción de las personas beneficiarias:** Los beneficiarios son personas en riesgo o en situación de exclusión social, especialmente personas en procesos de reinserción penitenciaria. Personas que sufren exclusión residencial grave. Personas en proceso de incorporación social que se centra en la provisión de techo, la reducción de daños y la satisfacción de las necesidades básicas.
- 4. Formación Previa:** Fin de semana de formación común y obligatoria en Loyola (27/03-29/03). El grupo seleccionado para el proyecto se reunirá para conocerse, establecer relaciones y compartir información con la organización antes de iniciar el proyecto. Se concretará, si es necesario, para el mes de junio, un calendario de formación específica que aborde las necesidades identificadas. Esta formación variará dependiendo del proyecto en cuestión.
- 5. Alojamiento y manutención:** aportado por las universidades.
- 6. Transporte:** El estudiante asume la gestión y pago de los traslados al lugar de intervención.

Proyecto Aprendizaje-Servicio – Verano 2020

CAMPO DE TRABAJO CARITAS MADRID

- **Perfiles:** Cualquier perfil con interés y facilidad para el trabajo con colectivos vulnerables y en riesgo de exclusión.
- **Plazas:** 6
- **Lugar:** Madrid
- **Fechas:** del 1 de julio al 15 de julio de 2019
-

1. Nombre de la organización social: [Caritas Madrid](#)

2. Identificación del proyecto y de la actividad:

Realización de un campo de trabajo multidisciplinar, que ofrece:

- Apoyo a las actividades de proyectos de Caritas Madrid que acompañan a personas en situación de exclusión social para ayudarles a recuperar sus pasos hacia la inserción.
- un espacio común con otros jóvenes de diferentes estudios, edades y procedencias, dónde a través de espacios de encuentro, convivencia y negociación se comparta la experiencia y se reflexione sobre el servicio realizado y los aprendizajes adquiridos.

El plan concreto de trabajo se definirá en función de los perfiles de los voluntarios seleccionados, atendiendo a su formación académica y habilidades personales. Se diseñará una hoja de ruta de las competencias personales, profesionales y sociales que formarán el proceso de aprendizaje y servicio de los proyectos, para su posterior evaluación y reflexión con los estudiantes.

3. Descripción de las personas beneficiarias: Personas atendidas en las obras sociales de Caritas Madrid.

4. Alojamiento y manutención: Piso o residencia de Caritas Madrid.

5. Transporte: El estudiante asume la gestión y pago de los traslados al lugar de intervención.

Proyecto Aprendizaje-Servicio – Verano 2020

CASAS DE FAMILIA: DAR TIKA

- **Perfiles:** Todos los estudiantes con deseo de implicarse en el ámbito social de las migraciones y con capacidad de escucha, acogida y trabajo en equipo. Personas con formación de Comunicación, Marketing, Audiovisuales, ámbito social e intervención.
- **Plazas:** 2
- **Lugar:** Tánger- Marruecos.
- **Fechas:** 1ª quincena de julio de 2020 (fechas flexibles)

1. Nombre de la organización social: [Proyecto Dar Tika](#)

2. Identificación del proyecto y de la actividad:

DAR TIKA, Casa de la Confianza. Se trata de un proyecto de intervención Social, de Apoyo Psicosocial y Educativo, dirigido a niñas de la calle en situación de desamparo y desprotección de Tánger. El proyecto es dirigido por las Hnas. de Jesús María.

2.1. Jornadas de formación previa acordar fecha. Por Skype.

2.2 Desarrollo de un material que dé a conocer los proyectos, actividades que se desarrollan en la entidad. El grupo estará acompañado de personal de la entidad que les ayudará a poder transmitir el mensaje. Se necesitan conocimientos de grabación, maquetación y edición de materiales audiovisuales. Los alumnos participarán en diferentes actividades para poder recoger y clasificar imágenes, videos y desarrollar un producto que pueda utilizar la entidad para difundir el trabajo de la misma.

Se trata de una propuesta de trabajo para poder difundir el trabajo que se realiza y al mismo tiempo compartir con otra cultura, otra religión. Una experiencia de convivencia con diversidad con jóvenes. Se compartirán actividades de ocio y tiempo libre, así como propuestas formativas.

3. Descripción de las personas beneficiarias: Las beneficiarias son niñas que viven en el proyecto DAR TIKA.

4. Formación Previa: Fin de semana de formación común y obligatoria en Loyola (27/03-29/03). El grupo seleccionado para el proyecto se reunirá para conocerse, establecer relaciones y compartir información con la organización antes de iniciar el proyecto. Se concretará, si es necesario, para el mes de junio, un calendario de formación específica que aborde las necesidades identificadas. Esta formación variará dependiendo del proyecto en cuestión.

5. Alojamiento y manutención: Piso compartido en Tánger con el proyecto de la delegación de migraciones.

6. Transporte: El estudiante asume la gestión y pago de los traslados al lugar de intervención.

Proyecto Aprendizaje-Servicio – Verano 2020

ACOMPañAMIENTO A PERSONAS EN PROCESOS DE INCLUSIÓN COMUNITARIA

- **Perfiles:** Trabajo Social, Educación Social y/o Psicología.
- **Plazas:** 2
- **Lugar:** Donostia-San Sebastián
- **Fechas:** Del 1 julio al 15 de julio de 2020 (fechas flexibles)

1. Nombre de la organización social: [Asociación Loiolaetxea](#)

2. Identificación del proyecto y de la actividad:

El equipo de alumnos de Comillas, Deusto y/o ESADE, apoyarán al acompañamiento a las personas participantes en los programas de Intervención Loiolaetxea. Alfabetización, Conocimiento del Medio, Fomento de la participación y la Acción Voluntaria.

3. Descripción de las personas beneficiarias: Los beneficiarios son personas en riesgo o en situación de exclusión social, especialmente personas en procesos de reinserción penitenciaria.

4. Formación Previa: Fin de semana de formación común y obligatoria en Loyola (27/03-29/03). El grupo seleccionado para el proyecto se reunirá para conocerse, establecer relaciones y compartir información con la organización antes de iniciar el proyecto. Se concretará, si es necesario, para el mes de junio, un calendario de formación específica que aborde las necesidades identificadas. Esta formación variará dependiendo del proyecto en cuestión.

5. Alojamiento y manutención: en la casa-comunidad de Loiolaetxea.

6. Transporte: El estudiante asume la gestión y pago de los traslados al lugar de intervención.

Proyecto Aprendizaje-Servicio – Verano 2020

RADIO ECCA: COLONIAS URBANAS EN SEVILLA

- **Perfiles:** Educación, Educadores sociales y animadores socioculturales.
- **Plazas:** 3 (máximo 4)
- **Lugar:** Sevilla
- **Fechas:** del 29 de junio al 26 de julio de 2020 (Fechas de fin flexibles)

1. Nombre de la organización social: [Radio ECCA](#)

2. Identificación del proyecto y de la actividad:

2.1 Jornadas de formación previa: 29 y 30 de junio 2020.

2.2 Desarrollo de las colonias urbanas: del 01 al 31 de julio 2020: Apoyo y acompañamiento en el desarrollo de las actividades de ocio y tiempo libre en periodo estival (colonias urbanas): dinamización grupo, elaboración de programaciones, acompañamiento en salidas, et

3. Descripción de las personas beneficiarias: Menores entre 5/16 años procedentes de familias con situaciones económicas y sociales complejas, pero que llevan un proceso de trabajo integrado durante el curso.

4. Formación Previa: Fin de semana de formación común y obligatoria en Loyola (27/03-29/03). El grupo seleccionado para el proyecto se reunirá para conocerse, establecer relaciones y compartir información con la organización antes de iniciar el proyecto. Se concretará, si es necesario, para el mes de junio, un calendario de formación específica que aborde las necesidades identificadas. Esta formación variará dependiendo del proyecto en cuestión.

5. Alojamiento y manutención: Piso compartido en Sevilla capital.

6. Transporte: El estudiante asume la gestión y pago de los traslados al lugar de intervención.