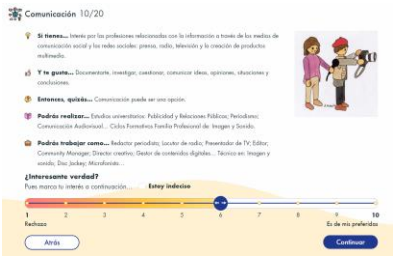
Plataforma Orión para CEPAs

C1 **Intereses-profesionales** recomendado

¿Qué contiene?

20 preguntas sobre diferentes áreas profesionales y el nivel de interés del alumnado, haciendo referencia a aptitudes concretas, si le gusta, qué estudios podría realizar, y de qué podría trabajar. Del 1 al 10 deberá indicar si le interesa o si por el contrario, está indeciso.

Al final, verá un resumen de sus respuestas y deberá seleccionar 4 áreas (de las mejor valoradas), para posteriormente comparar cada una de las opciones con las demás y señalar en cada par de comparación la que más le guste. Esto dará como resultado un área vocacional concreta.







Para quién

- No recomendado para perfiles de alumnado adulto con trayectoria laboral ya definida.
- Recomendado para el resto de alumnado.

Recomendaciones

- Planificar sesión previa para el alumnado en procesos de alfabetización con el objetivo de definir ramas profesionales y facilitar la interpretación de lenguaje complejo.
- Valorar personalizadamente la utilización del cuestionario.

Aporta informe personalizado: ejemplo aquí

Cuestionario 2: Valores vocacionales recomendado

¿Qué contiene?

18 preguntas para reflexionar sobre ¿Qué esperas de tu profesión futura? ¿Fama?, ¿fortuna?, ¿reconocimiento?, ¿una vida estable?, ¿retos constantes? ¿aportar un valor a la sociedad? Se realizan preguntas diversas que hacen referencia al prestigio, el emprendimiento, valor a la sociedad, seguridad y estabilidad... y en qué medida, del 1 al 10, estos son importantes para el alumnado. Al final, verá un resumen de sus respuestas y deberá seleccionar 4 de las más valoradas para posteriormente comparar y escoger cada valor con las demás.







Para quién

- Recomendado para todo el alumnado

Recomendaciones

- Dedicar minutos previamente a reflexionar en gran grupo cuáles son los con los que más se identifican. Esto activará su conocimiento previo y puede ayudar a comprender la importancia de éste ejercicio para el desarrollo de su futuro profesional.
- Aviso, para alumnado +25 años la interfaz puede resultar infantil.
- Recomendada la presencia de un personal docente durante la realización del cuestionario para ayudar a resolver dudas sobre el lenguaje.

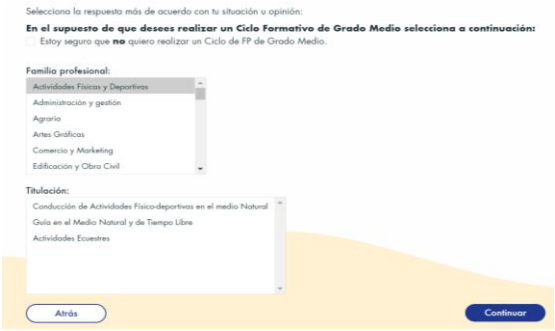
Aporta informe personalizado: ejemplo aquí

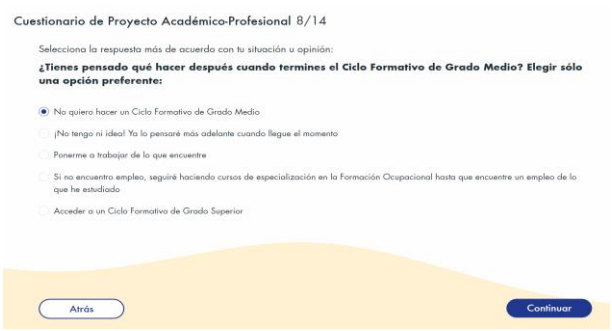
C7 **Diseña tu proyecto académico-profesional** recomendado

¿Qué contiene?

14 preguntas sobre la situación del alumnado (género, edad, curso..), expectativas sobre el graduado de secundaria, itinerario escogido en el curso en el que se han registrado en la plataforma, estudios que le gustaría cursar el curso que viene. También, usando unas listas desplegables con información concreta de itinerarios académicos y titulaciones, incluye preguntas sobre:

- En el supuesto de que quisiera hacer un Ciclo Formativo de Grado Medio, la familia profesional y la titulación concreta que escogería, así como qué haría después.
- En el supuesto de querer hacer bachillerato, la modalidad, las materias específicas y una optativa que escogería, así como qué haría después.
- En el supuesto de querer hacer un Ciclo Formativo de Grado Superior, la familia y titulación que escogería según sus preferencias.
- En el supuesto de querer hacer estudios universitarios, área de conocimiento y titulación concreta que escogería según sus preferencias.





Para quién

- Recomendado a alumnado que esté interesado en continuar sus estudios de bachillerato, grado medio o superior.

Recomendaciones

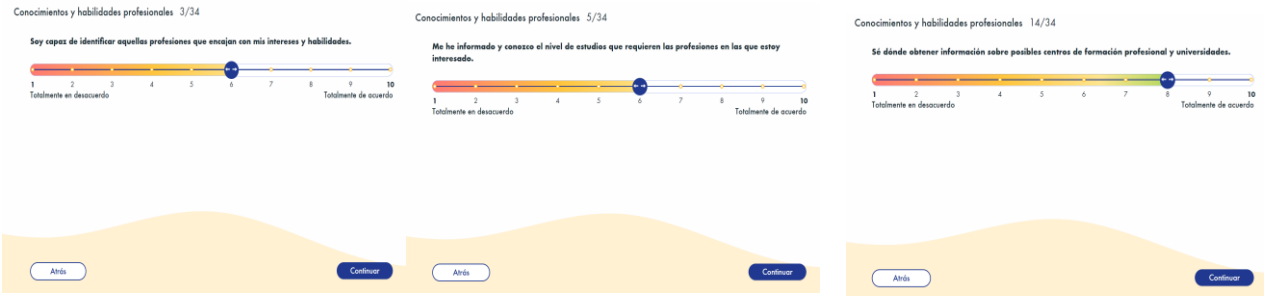
- En algunos enunciados, entender 4ºESO como Nivel 2
- Utilizar el informe personalizado para guiar conversaciones con el/la orientador/a o tutor/a.

Aporta informe personalizado: ejemplo aquí

C8 **Diseña tu proyecto académico-profesional** recomendado

¿Qué contiene?

34 preguntas divididas en dos bloques para responder a final de curso, desde abril hasta el 19 de mayo. El primer bloque está dirigido a conocer cuán preparado se siente el alumnado para enfrentar su futuro académico-profesional, haciendo referencia a sus conocimientos concretos y habilidades laborales. El segundo, va orientado a medir su grado de satisfacción con las actividades de orientación, indicando las actividades de exploración del futuro académico profesional que ha realizado con su centro y su grado de satisfacción/interés en ellas.



Para quién

- Alumnado de 4ESO o similar
- En CEPAS, alumnado de Nivel 2 en edades comprendidas entre 16 y 19 años
- En centros FP, alumnado de 1ºFPB

Recomendaciones

- Dedicar minutos previos a revisar qué ha pasado durante el curso: cómo empezaron, qué actividades de orientación han realizado, cuáles les impactaron más, si se sienten más preparados/as...
- Recalcar que la importancia de que completen este cuestionario con tiempo y sinceridad está en que será lo que ayude a mejorar sus estrategias de orientación.

C3 **Reflexión vocacional** no recomendado

C4 **Bienestar personal académico** no recomendado

C5 **Historial académico** no recomendado

C6 **Contexto socio-familiar** no recomendado