



**COMILLAS**  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

## INFORMACIÓN SOBRE LAS PRUEBAS DE ADMISIÓN

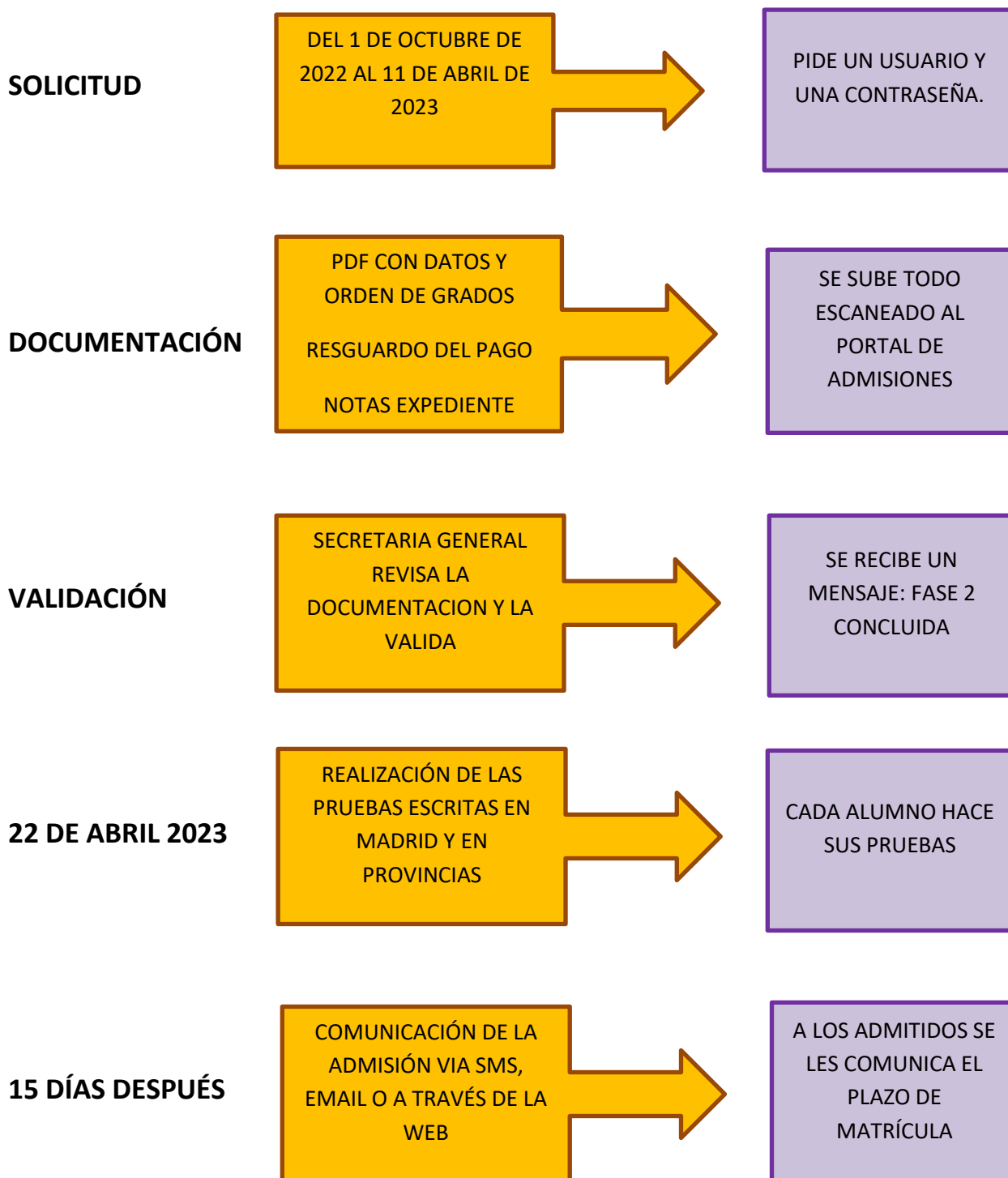
Programas E-1, E-2, E-2 en inglés,  
E-2+Analytics, E-3, E-3 Analytics, E-4, E-5,  
E-5 FIPE, E-6, E-6 Analytics, E-8 y Psicología+  
ADE

Curso 2023-2024

22 DE ABRIL DE 2023



## ITINERARIO DEL ALUMNO CANDIDATO



A CONTINUACIÓN, SE DESARROLLARÁ TODO EL PROCESO CON TODOS LOS DETALLES NECESARIOS.

## PRUEBAS DE ADMISIÓN. Curso 2022-2023

Los criterios de selección de alumnos son los mismos para el ingreso en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y en la Facultad de Derecho, así como el doble Grado de Psicología y ADE, dependiente de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, por lo que se establecen pruebas de admisión comunes.

### FECHAS IMPORTANTES PARA TENER EN CUENTA

PLAZO PARA REALIZAR LA SOLICITUD DE PRUEBAS	Del 1 de octubre de 2022 a 11 de abril de 2023
FECHA DE REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS <b>¡NUEVO!</b>	22 de ABRIL de 2022 de 8:30 a 14:00
FECHA DE CONTESTACIÓN: El mensaje enviado informará: 1. si el candidato ha sido admitido y en qué programa 2. si el candidato está en lista de espera de alguna de sus opciones (y posición en la lista) 3. o bien, que el candidato no ha sido admitido.	15 días APROXIMADAMENTE después de las pruebas
FECHAS PARA LAS PRUEBAS ORALES DE E4, E2 EN INGLÉS y E8 EN INGLÉS. Los alumnos que soliciten E4, E2 en inglés y E8 en inglés <b>¡NUEVO!</b> realizarán una prueba oral de idioma añadida al resto de pruebas. Conforme los candidatos vayan completando la solicitud se les convocará a esta prueba oral a partir de noviembre de 2022 <b>Esta prueba se hará en modo <i>online</i> sea cual sea la procedencia del candidato</b>	Las pruebas orales se realizarán los viernes por la tarde desde el mes de noviembre hasta el mes de abril. La duración de esta es de unos 10 minutos aproximadamente.
FECHAS PARA LA PRUEBA PSICOTÉCNICA DEL DOBLE GRADO DE PSICOLOGÍA Y ADE Los alumnos que soliciten Psicología+ADE realizarán una prueba psicotécnica avanzada añadida a las pruebas de ICADE que aquí se describen.	Esta prueba será presencial y se realizará el 22 de abril.

Los títulos que se ofertan son **Grado en Derecho, Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grado en Análisis de Negocios, Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Filosofía, Política y Economía**, por lo que, al hacer su solicitud, el candidato podrá escoger entre los siguientes **programas**:

**E-1** Joint Global Program: Grado en Derecho + LLM Internacional.

**E-2** Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) con dos modalidades:

- Español e inglés (25% a 50%).
- Inglés (100%)

**E-2 + Analytics:** Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) y Grado en Análisis de Negocios/ Business Analytics

**E-3:** Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho.

**E-3 Analytics:** Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics y Grado en Derecho

**E-4:** Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención Internacional.

**E-5:** Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales.

**E-5 FIPE:** Grado en Derecho y Grado en Filosofía, Política y Economía

**E-6:** Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales.

**E-6 Analytics:** Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales.

**E-8** Bachelor's Degree in Business Analytics

A esta lista hay que añadir un doble grado cuya ubicación y dependencia administrativa recae en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, situada en la sede de Cantoblanco.

### **Doble Grado en Psicología y Administración y Dirección de Empresas**

Los alumnos interesados en cursarlo deberán hacer las pruebas de ICADE que se presentan en este documento, así como una prueba específica de Psicología que consistirá en un test psicotécnico.

- Las pruebas de ICADE se realizan en la sede de ICADE en la calle Alberto Aguilera, 23 o en las sedes provinciales (ver en la siguiente página)
- La prueba psicotécnica de psicología se realizará:
  - De manera presencial en la sede de ICADE para los que hacen las pruebas en Madrid
  - Online para los que hacen las pruebas fuera de Madrid

Si algún candidato presenta discapacidad y / o necesidades específicas de apoyo educativo que requiera adaptaciones en las pruebas de acceso, debe rellenar el formulario que aparece en la solicitud o enviar un correo electrónico a [diversidad@comillas.edu](mailto:diversidad@comillas.edu). La Unidad de Atención a la Diversidad se pondrá en contacto con el candidato y procederá a valorar sus necesidades específicas.

Revisamos a continuación algunas peculiaridades:

<b>PECULIARIDADES DE LAS PRUEBAS DE ADMISIÓN</b>	
<b>SEDES DE CELEBRACIÓN DE LAS PRUEBAS</b>	
<p>Las pruebas de admisión son presenciales y se realizan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En las sedes de ICADE y de ICAI en la calle Alberto Aguilera, 23 y 25. 28015 Madrid.</li> <li>• En la sedes provinciales enumeradas en la columna de la derecha.</li> </ul> <p>Hay que marcar en la solicitud el lugar donde se quieren realizar las pruebas.</p>	<p>ANDALUCÍA: Colegio San Estanislao de Kostka de Málaga y Colegio Inmaculado Corazón de María-Portaceli de Sevilla</p> <p>ARAGÓN: Colegio Santa maría del Pilar Marianistas) de Zaragoza</p> <p>ASTURIAS: Colegio San Ignacio de Oviedo</p> <p>BALEARES: Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez de Palma de Mallorca</p> <p>CANARIAS: Colegio Hispano Inglés de Santa Cruz de Tenerife</p> <p>CANTABRIA: Colegio San Estanislao de Kostka de Santander</p> <p>CASTILLA Y LEON: Colegio Sagrado Corazón de León y Centro asociado INEA de Valladolid</p> <p>COMUNIDAD VALENCIANA: Colegio Inmaculada de Alicante Escuela San José. Jesuitas de Valencia</p> <p>GALICIA: Colegio Apóstol Santiago de Vigo</p>
<b>POSIBILIDAD DE HACER LAS PRUEBAS EN INGLÉS</b>	
<p>Con ánimo de atender a los <b>estudiantes extranjeros</b> que quieren estudiar algunos de nuestros programas o estudiantes españoles que cursan sus estudios en el extranjero o conforme a otros sistemas educativos, se le oferta esta posibilidad.</p>	<p>Para ello debe marcar en la solicitud en la casilla donde aparece la pestaña en la que diferencia pruebas en español y en inglés.</p>

DIFERENCIAS EN LA PRUEBA DE CONOCIMIENTOS	
<p>Alumnos que hagan las pruebas en español:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— <b>Alumnos de bachillerato español</b></li><li>— <b>Alumnos de bachillerato internacional</b></li></ul> <p>Para ello deben marcar en la solicitud en la pestaña donde diferencia entre los dos bachilleratos.</p>	<p>Alumnos que hagan las pruebas en inglés:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— <b>Alumnos que proceden del extranjero</b></li><li>— <b>Alumnos que proceden de centros de habla no española</b></li></ul>
DOBLE GRADO DE PSICOLOGÍA Y ADE	
<p>Los alumnos que quieran cursar este programa tanto si es el único que quiere realizar como si se opta por otros programas de ICADE, tendrán que hacer las pruebas que se describen en este documento.</p>	<p>Además de las pruebas de ICADE que se describen a continuación, realizarán una prueba específica referida al ámbito de la Psicología y que será un test psicotécnico avanzado.</p>

## LAS PRUEBAS DE ADMISIÓN PASO A PASO

PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN	<p>Acceso a través de la web: <a href="http://www.comillas.edu">www.comillas.edu</a></p> <p>— Tendrá que solicitar un usuario y una contraseña que valdrán para siempre</p>	
	<p>Rellenar la inscripción</p> <p>— Se podrán marcar hasta 6 opciones de entre toda la oferta que realiza la Universidad y siempre expresando con números el orden de preferencia.</p> <p>— Se deben marcar TODOS aquellos programas en los que el candidato estaría dispuesto a matricularse, PERO no marcar aquellos programas en los que el candidato nunca se matricularía.</p> <p>— Tendrá un panel final donde aparecerá la elección completa del candidato.</p>	
QUÉ SE VALORA	<p>Subida de documentación para Secretaría General:</p> <p>— Se sube al portal de admisiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ el justificante de pago de los derechos de examen</li> <li>○ el PDF de la inscripción con los datos</li> <li>○ el expediente académico con las notas 3º, y 4º de la ESO y de 1º de bachiller (o los años equivalentes en otro sistema educativo diferente).</li> </ul> <p>— Secretaría General lo revisa todo y si es correcto comunica que está <b>VALIDADA</b>. Lo que significa que todo es correcto y está en condiciones de ser convocado a pruebas. La carta de convocatoria que se descarga en el portal de admisiones se envía la semana de abril previa a la celebración el 22 de abril de 2022.</p> <p>— En la web hay unas instrucciones precisas sobre los pasos a seguir.</p>	
	<p>EXPEDIENTE DEL ALUMNO: 50%</p> <p>— Notas de 3º y 4º de la ESO y 1º de Bachillerato (o cursos correspondientes de otros sistemas educativos)</p> <p>— Se incluyen todas aquellas materias que el colegio considere susceptible de incorporar al expediente</p> <p>— Se realiza una media ponderada:</p> $\bar{X} = \frac{(3^{\circ}x1) + (4^{\circ}x2) + (1^{\circ}x3)}{6}$	<p>PRUEBAS DE ADMISIÓN: 50%</p> <p>— Prueba psicométrica</p> <p>— Prueba de matemáticas</p> <p>— Prueba de conocimientos</p> <p>— Prueba de inglés</p> <p>— Pruebas de francés y/o alemán *</p> <p>— Pruebas orales de idiomas. **</p> <p>A continuación, explicaremos con más detalles cada una de ellas.</p> <p>(*) Solo para candidatos de los programas de E4 correspondientes</p> <p>(**) Para todos los que marquen E4, E2 en inglés y E8 en inglés.</p>



<b>CÓMO SE CONSIGUE LA ADMISIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Con la media obtenida se hace un ranking de acuerdo con las opciones que el candidato haya elegido, de manera que se admiten los primeros de cada lista en función del número de plazas ofertadas por cada programa.</li> <li>— La nota de corte es la que se sitúa en la última posición de cada lista de admitidos, por lo que varía de un año a otro.</li> </ul>
<b>COMUNICACIÓN</b>	<p>Pasados 15 días de las pruebas el candidato recibe por SMS y por email alguna de estas comunicaciones. También, lo puede ver en el portal de admisiones entrando con su usuario y contraseña:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Está usted ADMITIDO (en el programa correspondiente)</li> <li>— Está usted en LISTA DE ESPERA en el número .... (en el programa correspondiente)</li> <li>— Está usted NO ADMITIDO. Ello implica no estar incluido en ninguna de las listas de admitidos de los programas que haya elegido en la inscripción ni en ninguna de las listas de espera correspondientes.</li> </ul>

Aunque las pruebas son únicas para todos los programas de ICADE, la ponderación de los resultados es diferente según las titulaciones elegidas por el candidato. Por ejemplo, para el ingreso en E-2, E-2 A, E-3, E-3 A, E-4, E-6 o E6 A, tiene más peso específico la prueba de Matemáticas y menos la prueba de Conocimientos (lengua, literatura e historia o cultura general).

La totalidad de las pruebas contribuyen a la constatación de los conocimientos, preparación y aptitudes del candidato, por lo que todas son tenidas en cuenta para fijar la nota final del examen de admisión. En cualquier caso, será necesario demostrar al menos un nivel intermedio de inglés.

El equilibrio entre las pruebas y el expediente otorga a los candidatos igualdad de oportunidades para acceder a nuestros programas, con independencia de su procedencia y formación académica previa.

**Existen centros y personas que se ofertan para preparar las pruebas de admisión. Ninguno de ellos cuenta con el apoyo o respaldo de la universidad. Actúan de forma ajena y la universidad no recomienda a ninguno de ellos.**

Las pruebas de admisión tratan de valorar la preparación del alumno y están diseñadas para que todos los candidatos tengan oportunidades de responder, si bien por otra parte siempre hay preguntas que cada candidato entenderá que no sabe contestar. Esto es debido a que no se sigue un temario, sino que se oferta un abanico amplio de preguntas que permita abarcar los temas de forma amplia. Es por ello que entendemos que la mejor preparación es llevar un segundo de bachiller excelente.

<b>CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS</b>													
<b>COMUNES A TODAS LAS PRUEBAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Las pruebas se realizan mediante preguntas tipo test con 4 respuestas alternativas de las que solo una es la respuesta válida y que se recogerán en una hoja de lectura óptica.</li> <li>— La prueba psicotécnica puede presentar alguna variación a la regla anterior, que será debidamente informada en el momento de realización de esta.</li> <li>— Las respuestas erróneas no restan.</li> <li>— El número de preguntas varía en cada prueba.</li> <li>— Las preguntas tienen una dificultad progresiva.</li> <li>— Se puede optar a hacer las pruebas en inglés o en español.</li> <li>— Y dentro de la opción de pruebas en español, puede elegirse entre modalidad bachillerato español y bachillerato internacional. La única diferencia entre ambas modalidades se encuentra en la prueba de conocimientos.</li> </ul>												
<b>PARTICULARES DE CADA PRUEBA ESCRITA</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>Prueba psicométrica</b></td> <td>Será la misma en español y en inglés, con las instrucciones presentadas en el idioma correspondiente.</td> </tr> <tr> <td><b>Prueba de matemáticas</b></td> <td>Será la misma en contenido en español y en inglés, presentada en el idioma correspondiente</td> </tr> <tr> <td rowspan="4"><b>Prueba de conocimientos</b></td> <td style="background-color: #FFD700;"><b>PRUEBAS EN ESPAÑOL</b></td> </tr> <tr> <td>Para los ALUMNOS DE BACHILLERATO ESPAÑOL: se compone de preguntas de lengua, literatura e historia centradas en los programas de bachillerato.</td> </tr> <tr> <td>Para los ALUMNOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL: se compone de preguntas de lengua, literatura e historia centradas en los programas de bachillerato y adaptadas a la metodología propia del IB.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #D3D3D3;"><b>PRUEBAS EN INGLÉS</b></td> </tr> <tr> <td>Para los ALUMNOS EXTRANJEROS o para los alumnos procedentes de bachilleratos extranjeros que escojan la opción de pruebas en inglés: se compone de preguntas con temas universales y de cultura general.</td> </tr> <tr> <td><b>Prueba de inglés (comprensión oral y gramática)</b></td> <td>La realizan todos los candidatos con independencia de los títulos de idioma que puedan haber cursado anteriormente y de los certificados de nivel de idioma que puedan tener, así como independientemente de si han optado por hacer las pruebas en español o en inglés.</td> </tr> </table>	<b>Prueba psicométrica</b>	Será la misma en español y en inglés, con las instrucciones presentadas en el idioma correspondiente.	<b>Prueba de matemáticas</b>	Será la misma en contenido en español y en inglés, presentada en el idioma correspondiente	<b>Prueba de conocimientos</b>	<b>PRUEBAS EN ESPAÑOL</b>	Para los ALUMNOS DE BACHILLERATO ESPAÑOL: se compone de preguntas de lengua, literatura e historia centradas en los programas de bachillerato.	Para los ALUMNOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL: se compone de preguntas de lengua, literatura e historia centradas en los programas de bachillerato y adaptadas a la metodología propia del IB.	<b>PRUEBAS EN INGLÉS</b>	Para los ALUMNOS EXTRANJEROS o para los alumnos procedentes de bachilleratos extranjeros que escojan la opción de pruebas en inglés: se compone de preguntas con temas universales y de cultura general.	<b>Prueba de inglés (comprensión oral y gramática)</b>	La realizan todos los candidatos con independencia de los títulos de idioma que puedan haber cursado anteriormente y de los certificados de nivel de idioma que puedan tener, así como independientemente de si han optado por hacer las pruebas en español o en inglés.
	<b>Prueba psicométrica</b>	Será la misma en español y en inglés, con las instrucciones presentadas en el idioma correspondiente.											
	<b>Prueba de matemáticas</b>	Será la misma en contenido en español y en inglés, presentada en el idioma correspondiente											
	<b>Prueba de conocimientos</b>	<b>PRUEBAS EN ESPAÑOL</b>											
		Para los ALUMNOS DE BACHILLERATO ESPAÑOL: se compone de preguntas de lengua, literatura e historia centradas en los programas de bachillerato.											
Para los ALUMNOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL: se compone de preguntas de lengua, literatura e historia centradas en los programas de bachillerato y adaptadas a la metodología propia del IB.													
<b>PRUEBAS EN INGLÉS</b>													
Para los ALUMNOS EXTRANJEROS o para los alumnos procedentes de bachilleratos extranjeros que escojan la opción de pruebas en inglés: se compone de preguntas con temas universales y de cultura general.													
<b>Prueba de inglés (comprensión oral y gramática)</b>	La realizan todos los candidatos con independencia de los títulos de idioma que puedan haber cursado anteriormente y de los certificados de nivel de idioma que puedan tener, así como independientemente de si han optado por hacer las pruebas en español o en inglés.												

	<b>Pruebas de francés y/o alemán</b>	Los candidatos para <b>E-4 que hayan elegido los programas en francés y/o en alemán</b> deberán realizar, además, pruebas específicas de francés escrito (E-4 Programa Hispano-Francés) y/o alemán escrito (E-4 Programa Hispano-Alemán).
	<b>Prueba de español</b>	Aquellos candidatos que opten por hacer las pruebas en inglés deberán realizar una prueba escrita de nivel de español al modo de las que se hacen de francés y de alemán para los candidatos de E4.
<b>PRUEBAS ORALES</b>	<b>Pruebas orales de inglés, francés y/o alemán</b>	Deben realizar las pruebas orales del idioma correspondiente los candidatos que, en alguna de sus opciones, hayan marcado programas de E-4. En el caso de inglés, también candidatos de E2 en inglés y de E8. Las pruebas se realizarán <i>on-line</i> a partir de noviembre, siempre en viernes por la tarde menos la última sesión.

En ocasiones hay candidatos que combinan programas de ICADE con otros programas. Las pruebas de admisión son conjuntas para los programas de ICADE, de ICAI y el doble grado de Psicología y ADE. Es por ello por lo que habría que añadir las siguientes pruebas:

<b>CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS</b>	
<b>PRUEBAS DE ICAI</b>	<p>— PRUEBAS COMUNES A TODOS LOS PROGRAMAS: (ya explicado en el cuadro anterior)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prueba de inglés</li> <li>○ Prueba psicométrica o de razonamiento abstracto</li> </ul> <p>— PRUEBAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prueba de matemáticas: diferente a la prueba para los programas de ICADE. Son 15 preguntas de las que hay que responder 12.</li> <li>○ Prueba de física: son 18 preguntas de las que hay que responder 15.</li> </ul>
<b>PRUEBAS DE PSICOLOGÍA</b>	<p>— PRUEBAS COMUNES: realizarán todas las pruebas de ICADE de acuerdo con el esquema dado anteriormente.</p> <p>— PRUEBAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prueba psicométrica: diferente de la común. Es una prueba específica de psicología que consistirá en un test que evaluará la idoneidad del candidato para el grado de Psicología. En dicha prueba se evaluarán capacidades, habilidades y aptitudes importantes para el ejercicio de la profesión</li> </ul>

De este modo los tiempos establecidos para la realización de las pruebas y su distribución temporal a lo largo de la mañana, considerando todas las modalidades, queda de la manera que recoge el siguiente esquema, en el que se consideran las siguientes aclaraciones:

1. Las pruebas idénticas se realizan a las vez.
2. Si el candidato entre sus opciones ha incluido algún grado ofertado por ICAI tendrá que realizar, **ADEMÁS, EN ESTE MISMO DÍA** las pruebas de física y de matemáticas.
3. Si el candidato entre sus opciones ha incluido el Doble Grado de Psicología y ADE tendrá que realizar, **ADEMÁS, EN ESTE MISMO DÍA** la prueba específica de Psicología que será presencial (pero a través de ordenador) en la sede de ICAE para los candidatos de Madrid y presencial (con formato de cuadernillo escrito) para los candidatos que hacen las pruebas fuera de Madrid.

SECUENCIA DE PRUEBAS DE ADMISIÓN			
HORARIO	ICAE+ PSICOADE	ICAE+ICAI+PSICOADE	ICAI+PSICOADE
9:00-9:45	Matemáticas ICAE (45')	Matemáticas ICAI (45')	Matemáticas ICAI (45')
9:50-10:35	Conocimientos (45')	Física (45')	Física (45')
10:35-11:00	<b>DESCANSO</b>		
11:00-11:20	Psicotécnica (20')	Psicotécnica (20')	Psicotécnica (20')
11:25-11:55	Inglés (30')	Inglés (30')	Inglés (30')
12:00-13:00	Francés (20')	Matemáticas ICAE (45')	Matemáticas ICAE (45')
12:00-12:45	Alemán (20')		
	Español (20')		
12:30-13:00	Psicotécnica de psicología	Conocimientos (45')	Conocimientos (45')
12:50-13:35			
13:40-14:40		Francés (20')	Psicotécnica de psicología
		Alemán (20')	
		Español (20')	
14:45-15:15		Psicotécnica de psicología	

Para la realización de las pruebas el candidato debe:

1. Llegar puntual.
2. Acreditar su identidad a través de un documento oficial como DNI, Pasaporte o Carnet de Conducir.
3. Traer lápiz, goma y sacapuntas.
4. Portar la carta de convocatoria: las comunicaciones de la Universidad con el candidato se realizarán a través de un SMS en el que se expone el mensaje o se pide realizar una descarga a través de la Web. La carta de convocatoria se descargará de la Web. En ella aparece el nombre del candidato, su número de solicitud, el lugar, la fecha y la hora de la realización de las pruebas y el aula a la que debe acudir a realizar las pruebas y donde encontrará su examen nominativo.
5. Atender las indicaciones que den los profesores asignados al aula que le ha correspondido.

A continuación, se realizará una descripción pormenorizada de cada una de las pruebas. Como ejemplo, se recogen preguntas de cada test incluidas en el examen de admisión de cursos anteriores.

Estos ejemplos son válidos tanto para las pruebas en español, como en inglés.

Los ejemplos de preguntas de las pruebas de ICAI aparecen en documento aparte ligado a los grados de ICAI

---

## PRUEBA PSICOTÉCNICA

---

La Prueba Psicotécnica consiste en la realización de un conjunto de series destinadas a evaluar la capacidad de razonamiento y la flexibilidad en el manejo de operaciones lógicas por parte del candidato.

---

## PRUEBA DE MATEMÁTICAS

---

La prueba de Matemáticas trata de medir el conocimiento del candidato en esta materia. La prueba de Matemáticas se evaluará de distinta forma en función del programa (E-1, E-2, E-2 en inglés, E-2+ A, E-3, E-3 A, E-4, E-5, E-5 FIPE, E-6, E-6 A y E-8) al que opte el candidato. El candidato tiene 45 minutos para realizar la prueba sin utilizar calculadora.

1. Dada  $A = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 1 \\ 2 & 1 & -1 \\ 4 & -3 & 1 \end{pmatrix}$  el determinante de  $A$  vale:

- A.  $|A| = 6$
- B.  $|A| = 9$
- C.  $|A| = 0$
- D. Ninguno de las anteriores

2. La inecuación  $\frac{2-x}{x} \geq 0$  tiene como solución:

- A.  $x \in (-\infty, 0) \cup < [2, \infty)$
- B.  $x \in [2, \infty)$
- C.  $x \in (-\infty, 2] - \{0\}$
- D.  $x \in (0, 2]$

3. La solución del sistema  $\begin{cases} x + 2 \leq \frac{1}{2} \\ 1 - \frac{x}{3} > 2 \end{cases}$  es:

- A.  $x \in (-3, \frac{-3}{2}]$
- B.  $x \in (-\infty, -3)$
- C.  $[\frac{-3}{2}, \infty)$
- D. No tiene solución

4. Sea  $f(x) = \frac{mx^2+3}{1-x}$ , calcule el valor de  $m$  para que  $f(-1) = 2$
- A.  $m = 0$
  - B.  $m = -1$
  - C.  $m = 1$
  - D. No existe ningún valor  $m$
5. El siguiente límite  $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{3+x}{x+1}\right)^x$  tiene como resultado:
- A.  $e^2$
  - B.  $e^4$
  - C. 2
  - D.  $+\infty$
6. La función  $f(x) = \frac{x^3}{1-x}$ :
- A. Tiene una asíntota vertical
  - B. Tiene una asíntota horizontal
  - C. Tiene una asíntota oblicua
  - D. No tiene asíntotas
7. Dada la función  $f(x) = \begin{cases} ax^2 + 1 & \text{si } x \leq 1 \\ 4x + b & \text{si } x > 1 \end{cases}$  Los valores de  $a$  y  $b$  para que la función sea continua y derivable son:
- A.  $a = 0; b = -2$
  - B.  $a = 2; b = 0$
  - C.  $a = 2; b = -1$
  - D. No existe ningún valor de  $a$  y  $b$  que lo cumpla
8. La función  $f(x) = \left(\frac{1}{e}\right)^x$  es:
- A. Siempre creciente
  - B. Siempre decreciente
  - C. Creciente en  $(-\infty, 0)$
  - D. Decreciente de  $(-\infty, 0)$

9. La integral  $I = \int \frac{x}{x^2+1} dx$  tiene como resultado:

- A.  $I = \frac{1}{2} \ln|x^2 + 1| + C$
- B.  $I = \ln|x^2 + 1| + C$
- C.  $I = 2 \ln|x^2 + 1| + C$
- D.  $I = \ln \left| \frac{x}{x^2+1} \right| + C$

Donde  $C$  denota la constante de integración.

10. La función  $f(x) = \frac{2}{x+1}$  es:

- A. Siempre creciente
- B. Siempre decreciente
- C. Crece de  $(-\infty, -1] \cup [2, \infty)$
- D. Decece de  $(-\infty, -1] \cup [2, \infty)$

A partir de la pregunta 26 se debe contestar **SOLO A UNA** de las preguntas con el mismo número; p.ej. de la 26 y 26bis hay que **elegir y contestar SOLO A UNA** de las dos y así sucesivamente. En su hoja de respuestas marque su contestación en el número que indica la pregunta, independientemente de si es bis o no.

11. Dados dos sucesos aleatorios  $A$  y  $B$  de los que se sabe  $P(A) = 0,4$  ;  $P(\bar{B}) = 0,3$ ;  $P(A \cap B) = 0,3$  . Entonces la probabilidad de  $P(A \cup B)$  es:

- A. 0,5
- B. 0,4
- C. 0,8
- D. 1

Donde  $\bar{B}$  denota el suceso contrario de  $B$

12. Dados los vectores  $\vec{u}(1,0,2)$  y  $\vec{v}(-1,1,-1)$ , el producto vectorial  $\vec{u} \times \vec{v}$ , vale:

- A.  $(2, 3, 1)$
- B.  $(2, 1, -1)$
- C.  $(-2, -1, 1)$
- D.  $(-2, -3, -1)$

13. Calcule la posición relativa entre los planos  $\pi_1: 2x + y - 4z = 2$  y  $\pi_2: -2x - y - 2z = 2$

- A. Los planos son coincidentes
- B. Los planos se cortan
- C. Los planos son paralelos
- D. Faltan datos



14. Se tienen dos bolsas iguales, la primera contiene 2 bolas rojas y 3 bolas blancas; la segunda contiene 4 bolas rojas y una blanca. Se extrae una bola, ¿cuál es la probabilidad de que sea blanca?

- A. 0,4
- B. 0,6
- C. 0,8
- D. Ninguna de las anteriores

15. Dada la recta  $r: \begin{cases} x + z = -1 \\ y - z = 2 \end{cases}$  su vector director es:

- A.  $\vec{v}(-1, -1, -1)$
- B.  $\vec{v}(1, 0, 1)$
- C.  $\vec{v}(-1, 1, 1)$
- D.  $\vec{v}(1, 1, 1)$

16. Señale cuál de las siguientes afirmaciones es VERDADERA:

- A.  $P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$  si los sucesos son incompatibles
- B.  $P(\bar{A} \cap \bar{B}) = 1 - P(A \cap B)$
- C.  $P(A \cap B) = P(B) \cdot P(A/B)$
- D. Todas son VERDADERAS

Donde  $\bar{A}$  denota el suceso contrario de  $A$  y  $P(A/B)$  denota la probabilidad de  $A$  condicionada a  $B$ .

17. La integral  $I = \int_0^3 (3 - x^2) dx$  tiene como resultado:

- A.  $I = 18$
- B.  $I = -18$
- C.  $I = 27$
- D.  $I = 0$

---

## PRUEBA DE CONOCIMIENTOS

---

La **Prueba de Conocimientos** consta de dos partes: test de Lengua española y Literatura (española y universal) y test de Historia (de España, universal y del arte). El objeto de este examen consiste en comprobar el dominio que el alumno tiene de estas materias.

La Prueba de Conocimiento consta de un total de 40 preguntas, repartidas entre las materias citadas (20 preguntas, de Lengua y Literatura; y 20 preguntas de Historia). El candidato dispone de 45 minutos para contestarlas.

### TEST DE LENGUA Y LITERATURA (LENGUA ESPAÑOLA):

1. Señale qué función desempeña el nexó **que** en la oración *Fuimos a la pastelería que me recomendaste.*
  - A. Complemento circunstancial de lugar.
  - B. Complemento directo.
  - C. Complemento de régimen o suplemento.
  - D. Complemento indirecto.
  
2. Señale cuál es el uso anómalo del infinitivo en la parte subrayada del texto.
  - A. Siguen manifestándose los vecinos del barrio como forma de protesta por los ruidos nocturnos. Ayer desplegaron varias pancartas y anunciaron nuevas concentraciones. Señalar, por último, que según declaran algunos, están dispuestos a pasar a la acción directa.
  - B. Siguen manifestándose los vecinos del barrio como forma de protesta por los ruidos nocturnos. Ayer desplegaron varias pancartas y anunciaron nuevas concentraciones. Hay que señalar, por último, que según declaran algunos, están dispuestos a pasar a la acción directa.
  - C. Siguen manifestándose los vecinos del barrio como forma de protesta por los ruidos nocturnos. Ayer desplegaron varias pancartas y anunciaron nuevas concentraciones. Se debe señalar, por último, que según declaran algunos, están dispuestos a pasar a la acción directa.
  - D. Siguen manifestándose los vecinos del barrio como forma de protesta por los ruidos nocturnos. Ayer desplegaron varias pancartas y anunciaron nuevas concentraciones. Debe señalarse, por último, que según declaran algunos, están dispuestos a pasar a la acción directa.

3. Señale la correspondencia correcta:

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| i. Sintiéndolo mucho, debo irme a casa.             | a. subordinada adverbial de tiempo.  |
| ii. Con presentar el carnet, te harán el descuento. | b. subordinada adverbial consecutiva |
| iii. No necesito tus consejos, así que márchate.    | c. subordinada adverbial concesiva   |
| iv. Yendo hacia mi casa, me encontré con ella.      | d. subordinada adverbial condicional |

- A. i-a, ii-d, iii-b, iv-c  
B. i-c, ii-d, iii-b, iv-a  
C. i-d, ii-a, iii-c, iv-b  
D. i-d, ii-b, iii-c, iv-a

4. Señale cuál es la afirmación verdadera sobre la realidad plurilingüe de España:

- A. El catalán no fue considerado lengua oficial de España hasta la Constitución de 1978.  
B. El euskera es la lengua más antigua de España.  
C. En el siglo XIX el gallego sufre un importante retroceso en su proceso de normalización.  
D. El leonés y el aragonés son dialectos históricos del castellano.

5. Señale cuál es el único comentario correcto respecto al género de los sustantivos:

- A. *caballo* y *yegua* son sustantivos heterónimos.  
B. *jirafa* es un sustantivo ambiguo en la expresión del género.  
C. *varón* y *hembra* determinan el género mediante flexión nominal.  
D. En castellano todos los sustantivos expresan morfológicamente la distinción de género.

## TEST DE LENGUA Y LITERATURA (LITERATURA ESPAÑOLA Y UNIVERSAL):

1. ¿Cuál de los siguientes subgéneros no pertenece a la lírica?
  - A. villancico
  - B. égloga
  - C. fábula
  - D. himno
  
2. Señale cuál de las afirmaciones es correcta respecto a la poesía de Rafael Alberti:
  - A. Escribe poesía civil comprometida después de la guerra civil.
  - B. Expresa la añoranza del mar y de la infancia.
  - C. Las dos (a. y b.) son correctas.
  - D. Las dos (a. y b.) son incorrectas
  
3. Ordene cronológicamente a los siguientes autores de literatura universal, de más antiguo a más moderno:
  - i. Lord Byron
  - ii. Virgilio
  - iii. Petrarca
  - iv. Shakespeare
  - v. Molière
  - A. ii-iii-iv-v-i
  - B. iii-ii-iv-i-v
  - C. ii-iii-iv-i-v
  - D. ii-iii-v-iv-i
  
4. Son poetas hispanoamericanos, salvo:
  - A. Octavio Paz.
  - B. Gabriela Mistral.
  - C. Pablo Neruda.
  - D. Gabriel Celaya.
  
5. Una de estas afirmaciones sobre Cervantes no es verdadera
  - A. Cervantes fue un gran lector de la tradición novelística de su tiempo.
  - B. Entre la primera y la segunda parte del *Quijote* Cervantes publicó las *Novelas Ejemplares*.

- C. La *Galatea* es una novela inacabada que reúne elementos diversos como poemas y debates filosóficos.
  - D. Cervantes cultivó la narrativa y el género dramático y se abstuvo de la lírica.
6. Una de estas novelas no pertenece a la generación del 98:
- A. San Manuel Bueno, mártir.
  - B. El árbol de la ciencia.
  - C. Los Pazos de Ulloa.
  - D. Tirano Banderas.

### TEST DE HISTORIA

Esta prueba incluye contenidos de Historia española y universal, arte y geografía. Con este amplio espectro de temas se pretende dar respuesta a aquellos alumnos que proceden de colegios y/o enseñanzas que no se enmarcan en el bachillerato español.

1. Los anticiclones son:
- A. Áreas de altas presiones
  - B. Áreas de bajas presiones
  - C. Masas de aire frío
  - D. Masas de aire subtropical
2. Identifique la característica perteneciente al neolítico:
- A. Aparece el dominio del fuego
  - B. Aparece la cerámica cardial
  - C. Aparece la talla bifacial en la industria lítica
  - D. Aparecen los campos de urnas
3. Las guerras contra los lusitanos y celtíberos culminaron con la destrucción de:
- A. Cartago Nova
  - B. Sagunto
  - C. Numancia
  - D. Baecula

4. Como principal representante del “Cinquecento” italiano se encuentra la figura de:
- A. Filippo Brunelleschi
  - B. Miguel Ángel Buonarroti
  - C. El Greco, Doménico Theotocópoulos
  - D. Ángel Caravaggio
5. Los Tratados de Utrecht y Rastad supusieron para España:
- A. La formación de la Gran Alianza de la Haya
  - B. La participación en la Guerra de los Siete Años
  - C. Carlos accede al trono de Nápoles
  - D. La pérdida de Gibraltar y Menorca
6. Señale el significado del Congreso de Filadelfia de 1776:
- A. Declarar la guerra a Reino Unido
  - B. Redactar la Declaración de derechos del hombre
  - C. Reino Unido reconoce la independencia de Estados Unidos de América
  - D. Preparar el texto de la nueva constitución americana
7. El sistema Utrecht, supuso para España:
- A. Felipe V no fue reconocido por las potencias europeas como Rey de España
  - B. Los Países Bajos españoles y los territorios italianos (Nápoles y Cerdeña) pasaron a Francia.
  - C. Inglaterra obtuvo Gibraltar, Menorca, el navío de permiso y el asiento de negros
  - D. La política exterior española se centró en recuperar los territorios italianos perdidos
8. El Grito de Yara lanzado por el terrateniente cubano Manuel Céspedes fue conocido como:
- A. La Guerra Grande
  - B. La Guerra Chiquita
  - C. La Guerra de la Independencia cubana
  - D. La Guerra hispano-estadounidense

9. La división de Alemania en cuatro zonas de ocupación se decidió en 1945:
- A. La Conferencia de Yalta
  - B. La Conferencia de Potsdam
  - C. La Conferencia de París
  - D. La Conferencia de Londres
10. Las artes figurativas del siglo XX buscan nuevas formas de expresión dando lugar a movimientos como:
- A. El cubismo y el impresionismo
  - B. La arquitectura del hierro y la escuela de Chicago
  - C. El fauvismo, surrealismo y el futurismo
  - D. El Art-Nouveau y el modernismo
11. El presidente de Estados Unidos que hizo frente a la crisis de los misiles en Cuba en 1962:
- A. John F. Kennedy
  - B. Ronald W.Reagan
  - C. Bill Clinton
  - D. Harry S. Truman
12. El Acta de Adhesión de España a la Comunidad Económica Europea (CEE) fue firmado en el Palacio Real de Madrid en:
- A. 1982
  - B. 1985
  - C. 1992
  - D. 2002

### TEST DE CONOCIMIENTOS PARA BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB)

Los candidatos que previamente en la solicitud han marcado que son de Bachillerato Internacional, la única diferencia respecto del resto de candidatos radica, precisamente, en esta prueba de conocimientos. Las preguntas se basan en las mismas áreas de conocimientos: lengua, literatura, historia, geografía, pero adaptadas a la metodología propia de este diploma.

**Basándose en el siguiente texto, responda a las preguntas planteadas.**

**La mitad de los españoles no recicla sus teléfonos móviles viejos**

CÉSAR-JAVIER PALACIOS 26 DE MAYO DE 2019



Reciclamos el papel, el vidrio, el plástico **¿y el teléfono móvil?** Pues como nos deshacemos de él cada poco, cuando todavía funciona, la mayoría de las veces por haberse quedado obsoleto, anticuado, no queremos desprendernos de él, “por si acaso”. **Lo guardamos en un cajón.** Y ahí se queda.

**¿Cuántos teléfonos móviles tienes guardados en casa?** Seguro que algunos son modelos dignos de un museo tecnológico. Otros, al no haber retirado antes las baterías, se han quedado hechos un asco, pero ahí siguen, en el fondo del cajón. No eres al único que le pasa.

**El 49% de los españoles no recicla su teléfono móvil,** prefiere guardarlo en casa, al menos así lo muestran los resultados del I Estudio sobre el Impacto Emocional y Económico del uso del móvil realizado por SFAM, compañía europea especializada en seguros para dispositivos móviles, e Ipsos, firma dedicada a estudios de mercado.

Visto en positivo, **el 51% de españoles que sí recicla** recurre a varias alternativas para dar una segunda vida a su teléfono: **el 29% lo dona o vende a otra persona y un 22% lo deposita en un punto específico de reciclaje.**

En un análisis más pormenorizado, por grupos de edad, **son los mayores de 45 años los que reciclan en un mayor porcentaje:** un 26% deja los móviles en puntos de recogida, algo que solo hace el 14,5% de los usuarios entre 18 y 29 años, según indica el estudio realizado por SFAM. Mientras que **los más jóvenes, en un 34%, son los que más ceden o venden sus teléfonos** a otras personas tras haberlos usado frente al 26% de los mayores de 45 años.



**Analizando por territorios**, el 27% de los habitantes de la zona oriental (Cataluña, Comunidad Valenciana y Baleares) acuden a áreas de reciclaje electrónico, frente a tan solo un 18% en las zonas del sur (Andalucía, Murcia y Melilla) y Canarias.

### **Una mayoría compraría un móvil reciclado**

Guardar el móvil en cualquier cajón del hogar es la práctica más común cuando deja de ser útil, pero según los propios datos del I Estudio sobre el Impacto Emocional y Económico del uso del móvil, **el 53% de los consumidores españoles compraría un móvil de segunda mano si le ofreciera una buena garantía**. Las principales motivaciones serían contribuir a un consumo sostenible, para un 62%, y reducir la polución y la producción, para un 42%.

De hecho, sólo tres de cada diez españoles deciden cambiar de móvil para adquirir un modelo de categoría superior frente a un 52% que prefiere apurar su vida útil.

### **La mayoría es partidaria de reparar, pero no lo hace**

**El 63% de los españoles se muestra partidario de reparar el móvil** en caso de rotura, **pero sólo un 15% lo repara** realmente. Esta reticencia se debe a dos motivos fundamentales: el 20% afirma no confiar en que la reparación sea efectiva, mientras que el 6% no confía en ningún establecimiento.

Del 15% de los españoles que repara su teléfono móvil en caso de rotura, el 22% son jóvenes de entre 18 y 29 años y el 8% mayores de 45.

Por área geográfica, son **los habitantes de Madrid, Castilla y León, Castilla-La Mancha y Extremadura quienes más optan por la reparación con un 19%** frente a los consumidores de la zona Este, 16% y del resto de comunidades, 10%.

En España, **según datos del estudio, el 40% invierte hasta 200€ en reparar la parte exterior del dispositivo** para alargar su vida útil.

<https://blogs.20minutos.es/cronicaverde/2019/05/26/la-mitad-de-los-espanoles-no-recicla-sus-telefonos-moviles-viejos/#more-14720>

1. En relación con los textos periodísticos, ¿cuál de las siguientes opciones es verdadera?
  - A. El artículo de opinión y el editorial aparecen firmados.
  - B. El reportaje, el artículo de opinión y la noticia están firmados.
  - C. La crónica, la crítica y la columna van firmadas.
  - D. La crítica, la entrevista y la reseña no presentan la firma del autor.

2. Teniendo en cuenta el texto propuesto, de todas las opciones siguientes cuál de ellas no es correcta.
- A. El titular es la tesis del texto.
  - B. Es un texto que aporta argumentos basados en estudios.
  - C. Este texto presenta una estructura inductiva.
  - D. Es un texto condicionado por la postura del periodista.
3. En este texto ¿qué relación mantiene la imagen con el texto escrito? Señale la opción correcta:
- A. Complementaria
  - B. Anclaje
  - C. Retórica
  - D. Identificadora
4. ¿En qué fuentes se apoya el texto propuesto? Escoja la opción válida:
- A. En dos compañías multinacionales.
  - B. En dos compañías de diferentes competencias.
  - C. En dos compañías especializadas en móviles.
  - D. En dos compañías dedicadas al estudio del comportamiento de los consumidores.

**Basándose en el siguiente texto, responda a las preguntas planteadas.**

“El silencio acabó con las últimas dudas: era Esteban. Las mujeres que lo habían vestido, las que lo habían peinado, las que le habían cortado las uñas y raspado la barba no pudieron reprimir un estremecimiento de compasión, cuando tuvieron que resignarse a dejarlo tirado por los suelos. Fue entonces cuando comprendieron cuánto debió haber sido de infeliz con aquel cuerpo descomunal, si hasta después de muerto le estorbaba. Lo vieron condenado en vida a pasar de medio lado por las puertas, a descalabrarse con los travesaños, a permanecer de pie en las visitas sin saber qué hacer con sus tiernas y rosadas manos de buey de mar, mientras la dueña de casa buscaba la silla más resistente y le suplicaba muerta de miedo siéntese aquí Esteban, hágame el favor, y él recostado contra las paredes, sonriendo, no se preocupe señora, así estoy bien, con los talones en carne viva y las espaldas escaldadas de tanto repetir lo mismo en todas las visitas, no se preocupe señora, así estoy bien, sólo para no pasar por la vergüenza de desbaratar la silla, y acaso sin haber sabido nunca que quienes le decían no te vayas Esteban, espérate siquiera hasta que hierva el café, eran los mismos que después susurraban ya se fue el bobo grande, qué bueno, ya se fue el tonto hermoso. Esto pensaban las mujeres frente al cadáver un poco antes del amanecer.”

El ahogado más hermoso del mundo. G. García Márquez.

5. ¿De qué tipo de mecanismos se sirve el autor para conseguir atrapar la atención del lector?Cuál de las siguientes afirmaciones responde de manera concluyente a la pregunta.
- A. Mezcla de narración y descripción.
  - B. Uso del estilo directo y narrador omnisciente.
  - C. Utilización de figuras y recursos literarios.
  - D. Alternancia de tiempos del pasado.
6. Entre los varios recursos literarios que utiliza el autor ¿cuáles de ellos son los que predominan más en este texto de acuerdo con las siguientes opciones?
- A. Repetición, símil, paralelismo, hipérbole.
  - B. Hipérbole, enumeración, paralelismo, repetición.
  - C. Concatenación, hipérbole, encabalgamiento, repetición.
  - D. Paralelismo, repetición, sinéresis, hipérbole.
7. En el texto propuesto ¿qué estilo narrativo utiliza el autor para dar voz a los personajes?
- A. Circunloquio
  - B. Estilo directo
  - C. Estilo indirecto libre
  - D. Estilo indirecto
8. En “el bobo grande” y “el tonto hermoso” los adjetivos ¿de qué tipo son?
- A. Explicativos
  - B. Especificativos
  - C. Aumentativos
  - D. Restrictivos
9. Examine el papel de la religión como una de las causas de dos atentados terroristas del siglo XX, cada uno de ellos de un continente diferente. **Marque** la opción correcta:
- A. Atentados del 11S en Nueva York y los atentados del 11 M de Madrid
  - B. El atentado del archiduque Francisco Fernando en Sarajevo en 1914 y el de Martin Luther King en Estados Unidos en 1968

- C. Los atentados de Bali en 2002 y de París en 2016
  - D. Los atentados de Luxor en Egipto en 1997 y la matanza del Tíbet de 1951
10. El siglo XX español desde el punto de vista histórico, supuso a lo largo de sus diferentes etapas, la consolidación del régimen constitucional. Seleccione la constitución que estuvo en vigor durante la Segunda República Española:
- A. Constitución de 1869
  - B. Constitución de 1931
  - C. Constitución de 1812
  - D. Constitución de 1978
11. ¿En qué dos guerras civiles de las que se exponen a continuación fue fundamental la influencia extranjera para el resultado final? Elija la opción correcta:
- A. La Guerra Civil China y la Guerra de Nicaragua de 1979: “Revolución Sandinista”
  - B. La Guerra Civil Española y la Segunda Guerra Mundial
  - C. La Primera Guerra Mundial y la Guerra de las Malvinas
  - D. La Guerra Civil Rusa y la Guerra de la Independencia de México
12. Señale cuál de las siguientes causas no influyó en que tuviera lugar la Primera Guerra Mundial:
- A. Las malas relaciones entre Alemania y Austria-Hungría dentro de la Triple Alianza
  - B. La carrera colonial
  - C. Los nacionalismos
  - D. Desestabilización política de la región de los Balcanes

## COMPETENCE TEST.

Los candidatos que optan por realizar las pruebas en inglés pueden proceder de diversos países y, por tanto, de diferentes sistemas académicos por lo que se procura presentar un test que, cubriendo temas similares a los otros Test de Conocimientos, se adapte y permita que estos candidatos puedan responder a un buen número de preguntas.

1. Ursula Von De Leyen holds the most power in the EU, but what is the title of her role within the EU?
- A. Her Royal Highness of the European Union
  - B. Chief Secretary of the European State
  - C. The European Union Special Envoy Chief Commissioner
  - D. The President of the European Commission

2. Complete the famous Jane Austen Quote;

"It is a truth universally acknowledged, that a single man in possession of a good  
..... must be in want of a ....."

- A. Field, cow
- B. Life, lottery ticket
- C. Fortune, wife
- D. Head, hat

3. Which musical period happened between 1825-1900?

- A. Renaissance
- B. Baroque
- C. Classical
- D. Romantic

4. What was the Roman name for Scotland?

- A. Hibernia
- B. Hispania
- C. Caledonia
- D. Albion

5. Constantinople and Byzantium are former names of which major city?

- A. Athens
- B. Istanbul
- C. Rome
- D. Cairo

6. Which of these words is an abstract noun?

- A. Cat
- B. London
- C. Love
- D. Flower

7. Which sentence is written in the active voice?

- A. The fire had destroyed all life
- B. All life had been destroyed by the fire
- C. The destruction of life was caused by the fire
- D. All lives had been destroyed with the fire

8. The United Nations was formed in 1945, what organisation did it replace?
- A. The League of Nations
  - B. World Health Organisation
  - C. The League of the People
  - D. World union
9. Which Treaty established EU citizenship?
- A. Treaty of Rome (1957)
  - B. Treaty of Maastricht (1992)
  - C. Treaty of Amsterdam (1997)
  - D. Treaty of Nice (2001)
10. Where did the world's first civilization develop?
- A. Mesopotamia
  - B. Crete
  - C. Egypt
  - D. Eastern China
11. The idea of Socialism was articulated and advanced by whom?
- A. Karl Marx
  - B. Vladimir Lenin
  - C. Joseph Stalin
  - D. Leon Trotsky
12. Norwegian artist Edvard Munch is famous for painting which iconic piece?
- A. The Fields of Corn
  - B. The Scream
  - C. The Battlefield
  - D. Red

## PRUEBA DE INGLÉS

---

La **Prueba de Inglés** tiene como finalidad comprobar si el candidato tiene suficiente conocimiento del idioma para poder seguir las asignaturas de inglés incluidas en las respectivas titulaciones.

La prueba tiene una duración total de 30 minutos consta de 60 preguntas, en formato de *multiple choice* con dificultad creciente, en dos bloques preguntas aisladas y preguntas determinadas a partir de un texto.

---

## PRUEBAS ESPECÍFICAS DE TERCER IDIOMA

---

Las pruebas específicas de Tercer Idioma para los alumnos de **ADE con mención internacional (E4)** y **E-2 en inglés** tienen como objeto comprobar si el candidato tiene suficientes conocimientos del idioma para poder seguir las asignaturas que integran los Planes de Estudio, tanto en ICADE como en las Universidades extranjeras de acogida.

### 1) PRUEBAS ESCRITAS.

Además de la prueba de inglés, el candidato a **E-4** deberá realizar las pruebas escritas del/de los idiomas correspondientes a TODAS las opciones elegidas en el momento de la solicitud (francés y/o alemán). Los test de francés y de alemán para acceder a E-4 constarán de 80 y 60 preguntas respectivamente, de dificultad progresiva. Para contestarlas el alumno dispondrá de treinta minutos para cada una de ellas.

El candidato de **E2 en inglés** hace la misma prueba de inglés que hacen todos los candidatos sin excepción.

### 2) PRUEBAS ORALES.

TODOS los candidatos de **E-4**, de **E-2 en inglés** y de **E8** realizarán una prueba oral en los idiomas correspondientes a los programas elegidos.

- La prueba oral será una breve entrevista (10 -15 minutos) con un profesor.
- Esta prueba se realizará en todos los casos en forma online a través de la plataforma a la que se engancharán con el *enlace* recibido en la convocatoria con el día y la hora correspondiente.
- Se realizarán estas pruebas conforme los candidatos completen la solicitud, (incluida la entrega de documentación), los días que aparecen en la página 1 del este documento.

Si únicamente se ha optado por los programas Hispano-Francés y/o Hispano-Alemán el candidato no tendrá que realizar prueba ORAL de inglés (la prueba escrita de inglés siempre es obligatoria).

Por el contrario, los alumnos que hayan solicitado E-2 en inglés en cualquiera de sus opciones harán la prueba oral de inglés.

TEST DE FRANCÉS:

1. Jean ..... aller au cinéma vers 7 heures.

- A. va
- B. est
- C. a
- D. vient

2. Nous allons à la salle de spectacle pour écouter ..... jazz.

- A. -----
- B. le
- C. de
- D. du

3. L'année prochaine, nous irons ..... Italie.

- A. à l'
- B. au
- C. en
- D. à

4. Valérie travaille avec ..... .

- A. eux
- B. ils
- C. il
- D. leur

5. Ce parapluie, il est ..... .

- A. à moi
- B. de moi
- C. de mien
- D. le mien

6. Quand tu ..... , n'oublie pas de fermer la porte.

- A. sortes
- B. sortiras
- C. sortais
- D. est sorti



## TEST DE ALEMÁN:

1. Wo arbeitet ihr? –

- A. Jetzt arbeiten wir in Hamburg.
- B. Jetzt wir arbeiten in Hamburg.
- C. Wir jetzt arbeiten in Hamburg.
- D. In Hamburg wir arbeiten jetzt.

2. Haben Sie \_\_\_\_\_ Kinder? – Nein, ich habe keine.

- A. die
- B. welche
- C. -
- D. eine

3. Was \_\_\_\_\_ er? – Ein Buch von Peter Handke.

- A. lest
- B. list
- C. leset
- D. liest

4. Was hast du am Wochenende gemacht? – Ich habe im Garten \_\_\_\_\_.

- A. arbeitet
- B. gearbeit
- C. arbeiten
- D. gearbeitet

## **RECORDATORIOS**

1. La inscripción para las pruebas se hará a través de la página Web de la Universidad DESDE EL 1 DE OCTUBRE DE 2022 hasta el 11 DE ABRIL DE 2023. **Conviene no apurar hasta el último día ya que se necesita un tiempo para poder recopilar la documentación del expediente del alumno.**
2. El candidato **podrá** seleccionar **hasta seis opciones** de las ofertadas entre la Facultad de Derecho, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, la Escuela Técnica Superior de Ingeniería-ICAI y la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Únicamente si la nota obtenida no le permitiera entrar en la primera opción, se consideraría su admisión en las sucesivas.
3. Algunos programas presentan una breve lista de espera. En caso de que el candidato esté en dicha lista se informará del lugar que ocupa. La lista de espera se resuelve a FINALES DE JUNIO cuando se ha cerrado el plazo de matrícula, en función de las plazas libres que han dejado los candidatos admitidos que, finalmente, deciden no cursar sus estudios en la Universidad.
4. A PARTIR DEL MES DE OCTUBRE VARIOS MIÉRCOLES HASTA EL CIERRE DEL PLAZO SE CELEBRARÁ UNA SESIÓN INFORMATIVA **ONLINE** SOBRE ESTE TEMA CONCRETO DE LAS PRUEBAS DE ADMISIÓN. Deben inscribirse previamente en la página web [www.comillas.edu](http://www.comillas.edu). Estas sesiones se desarrollan por las tardes a partir de las 17:30.