



## ***LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA***

### ***CURSOS DE VERANO EN MADRID***

***(Del 17 de mayo al 11 de junio de 2021)***

### **PROGRAMA GRAMÁTICA**

**Profesora: Carolina Fernández Royón**

#### **OBJETIVOS DEL CURSO**

Permitir a los estudiantes usar el idioma español correctamente en la comunicación escrita y hablada.

La metodología incluye clases prácticas donde los estudiantes aprenden y practican las diferentes habilidades comunicativas.

Además del estudio de las estructuras gramaticales, se amplía el vocabulario y se introducen situaciones cotidianas de la vida en España, concretamente en Madrid.

Las clases se imparten íntegramente en español.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de:

- Compartir experiencias pasadas y presentes con facilidad, con pocos errores lingüísticos y con un amplio vocabulario.
- Planificar en futuro.
- Presentar y defender ideas.
- Leer y resumir textos breves y artículos de noticias.
- Dar consejos, expresar deseos y sentimientos.
- Escribir notas y cartas formales.
- Redactar un documento en estilo descriptivo y narrativo.

Se utilizarán materiales de vídeo y audio para introducir y practicar los puntos gramaticales que se enseñan.

Cada participante preparará una presentación de 3 a 4 minutos en Power Point sobre un tema de interés. Esta presentación representará el 10% de la calificación final del curso.

### **CONTENIDO GRAMATICAL\***

#### **PRIMERA SEMANA (Del 18 al 20 de mayo)**

- **Martes 18:**

Presentación de los participantes. "Rompehielos" "Gente que se conoce"

Hablar de intereses, motivación y objetivos durante este curso.

Expresar expectativas y planes durante el curso

- **Miércoles 19:**

Hablar de cómo seremos en el futuro

Expresar predicciones

Planes de viaje por España

Expresar condiciones y hacer suposiciones sobre el futuro

- **Jueves 20:**

Hablar de hábitos sociales, códigos sociales

Expresar permiso, prohibición e impersonalidad

Sugerencias y consejos para los que quieran saber más sobre la ciudad de origen de los compañeros

#### **SEGUNDA SEMANA (Del 24 al 27 de mayo)**

- **Lunes 24:**

Hablar del pasado de uno y de los demás...

Comparar y contrastar acciones que ocurrieron en diferentes momentos

Hablar de eventos históricos

- **Martes 25:**

Hablar de anécdotas personales

Secuenciación de acciones en el tiempo

Expresar emociones

- **Miércoles 26:**

Hablar de experiencias pasadas: estudios y experiencias de trabajo

Entrevistas de trabajo, reuniones, vida profesional

Escribir una carta de motivación

- **Jueves 27:**

Crear historias cortas en tiempo presente

Resumir la trama de un libro o una película

Contar historias y chistes

Géneros narrativos Vocabulario relacionado con el cine y la televisión

### **TERCERA SEMANA (Del 31 de mayo al 3 de junio)**

- **Lunes 31:**

Pedir y dar consejos, instrucciones y recetas

Ir al médico

Hablar de la salud y la enfermedad

- **Martes 1:**

Diseñar y presentar una campaña publicitaria

Expresar recomendaciones

Hablar de anuncios

- **Miércoles 2:**

Expresar deseos y anhelos

Expresar quejas

Dar soluciones

- **Jueves 3:**

Expresar sentimientos y emociones

Reaccionar a situaciones

Hablar de relaciones personales

#### **CUARTA SEMANA (Del 7 al 10 de junio)**

- **Lunes 7:**

Expresar la opinión a favor o en contra de una situación específica

Evaluar las situaciones de manera subjetiva y objetiva

Hablar de la vida en la ciudad y en el campo

- **Martes 8:**

Describir las cosas, los lugares y la gente que uno conoce

Hablar de cualidades personales

Expresar la probabilidad en situaciones reales e imaginarias

- **Miércoles 9:**

Hablando por teléfono.

Tomar y dejar mensajes telefónicos

Vocabulario relacionado con las conversaciones telefónicas

- **Jueves 10:** Examen

#### **VIERNES 11:** Clausura del curso

\* El programa está sujeto a ajustes o modificaciones que pueden tener lugar en respuesta a las necesidades organizativas o académicas.

### **METODOLOGÍA**

El curso pretende ser en gran medida práctico y principalmente centrado en el estudiante, a fin de alentar a los estudiantes a que se conviertan en aprendices autónomos y desempeñen un papel activo en su propio proceso de aprendizaje.

Este enfoque está diseñado para ayudarles a desarrollar las habilidades de comunicación que necesitarán para comunicarse en español en un contexto universitario. Para la práctica oral del idioma y el trabajo en grupo que se asignará a lo largo del curso, la asistencia a clase es esencial.

El alumno desarrollará sus habilidades orales de forma individual, en pareja o en grupo, realizando diferentes tareas comunicativas relacionadas con los temas que se estudian en el manual del curso, así como el material complementario que se le entregará durante el curso. El curso se imparte íntegramente en español y se espera que los estudiantes se comuniquen en español en todo momento.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Tareas escritas	30%
Examen final	40%
Participación y tareas orales	20%
Presentación oral	10%

Tutorías: Cita previa.

**Email de contacto:** [cfroyon@comillas.edu](mailto:cfroyon@comillas.edu)

### **Bibliografía**

- J. Corpas, A. Garmendia, C. Soriano - Aula Internacional 3 B1. Difusión, 2014
- P. Seijas, B. Tonnelier, S. Troitiño - Cuadernos Gramática Española B1. Difusión 2011
- R. Alonso, A. Castañeda, P. Martínez, L. Miquel, J. Ortega, J.P. Ruiz Campillo - Gramática Básica del Estudiante de Español. (Edición Revisada) Difusión. 2011

### **Recursos online**

- Complemento manual Aula Internacional 3 - <http://www.campus.difusion.com>
- Diccionario de la Real Academia Española - [www.rae.es](http://www.rae.es)
- Aula Virtual de Español (Instituto Cervantes) - <http://ave.cervantes.es/>
- Ejercicios de español - [www.aprenderespanol.org](http://www.aprenderespanol.org)
- Revista de didáctica español - lengua extranjera - <http://marcoele.com/>
- Materiales y recursos para la enseñanza del español - <http://www.todoele.net>