

# Líneas directrices de la ecología integral

## en la Universidad Pontificia Comillas



**COMILLAS**  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

Cuidar la casa común es hoy una tarea urgente, con dimensiones éticas, educativas y espirituales. En un mundo marcado por la crisis medioambiental, las universidades están llamadas a ser faros de esperanza, reflexión crítica y transformación social. La Universidad Pontificia Comillas, fiel a su identidad ignaciana y a su vocación de servicio al bien común, asume con decisión el reto de integrar la ecología integral en todos los ámbitos de su vida universitaria. Como refleja el “[Marco conceptual de la ecología integral](#)” de la Universidad Pontificia Comillas, este compromiso es una respuesta institucional al clamor de la tierra y de los pobres, así como una propuesta educativa que promueve una cultura ecológica encarnada en un nuevo modo de habitar el planeta, abrirse a la trascendencia, investigar, enseñar, consumir, desplazarse y convivir.

En el Pacto Educativo Global, el Papa Francisco propone custodiar y cultivar la casa común, protegiendo sus recursos, adoptando estilos de vida más sobrios y apostando por las energías renovables y respetuosas del medioambiente. Para ello, recomienda a los educadores fomentar actividades que aborden la justicia socioambiental, para desarrollar la admiración y el cuidado de la casa común, impulsar una transición energética basada en energías limpias y crear espacios verdes en proporción al número de miembros. Desde la propuesta de la Encíclica Laudato si', en relación con una educación que promueva la alianza entre la humanidad y el medio, la Universidad Pontificia Comillas, por su vínculo con la transferencia de conocimiento, la investigación y la transformación social, y alineada con la cuarta Preferencia Apostólica Universal de la Compañía de Jesús en colaborar con el cuidado de la casa común, se compromete a contribuir de forma crítica y constructiva al desarrollo sostenible.

Frente a los retos del cambio climático y sus profundas consecuencias sociales, entre ellas, el aumento de la desigualdad y la generación de nuevas formas de pobreza, Comillas asume esta responsabilidad ecológica, inspirada en el espíritu holístico de la ecología integral. Este compromiso se traduce en un enfoque transversal que abarca los diversos ámbitos de la vida universitaria: la gobernanza, la docencia, la investigación, la transferencia de conocimiento y el impacto social, la actividad extracurricular y el campus sostenible, con una gestión medioambiental integrada que comprende la compra verde, las infraestructuras, la energía, los residuos, el agua, la movilidad y la alimentación.

## 1. Gobernanza

Comillas declara su intención de adoptar decisiones en sintonía con la ecología integral, impulsando políticas que favorecen el bienestar de las personas y de todos los seres que habitan el planeta, dando respuestas a los retos sociales y medioambientales. Este compromiso interpela a toda la comunidad universitaria, llamada a participar en la transformación ecológica de la institución. En particular, los órganos de gobierno, junto

con el resto del PDI (Personal Docente e Investigador) y el PAS (Personal de Administración y Servicios), están destinados a velar por la ecología en los distintos ámbitos estratégicos: la docencia, la investigación, la transferencia de conocimiento y el impacto social, la actividad extracurricular y la gestión sostenible de nuestras infraestructuras. Además, se contempla la actualización periódica de los planes relacionados con la ecología integral en coherencia con la planificación estratégica institucional, así como la revisión periódica de este compromiso mediante procesos de autodiagnóstico, evaluación y comunicación de resultados. Comillas se responsabiliza de actuar con transparencia y rendición de cuentas, y manifiesta su predisposición a colaborar con otras instituciones para avanzar en la justicia socioambiental.

## 2. Docencia

Una de las misiones del proyecto educativo de Comillas está relacionada con ayudar a los estudiantes a descubrir la vida con sentido, vocación y propósito. Para ello, la calidad educativa, puesta de relieve en el cuarto ODS (Objetivo de Desarrollo Sostenible), es un elemento fundamental en el proceso de aprendizaje del alumnado. Intentando formar a los mejores profesionales para el mundo, la Universidad se propone medir la excelencia desde el parámetro del mayor servicio a la familia humana. La articulación del marco competencial promovido por el EEES (Espacio Europeo de Educación Superior) con la ecología integral, los ODS, la pedagogía ignaciana y la innovación docente contribuye a una formación completa en la que el estudiante no solo es capaz de desarrollar las competencias específicas de su área de conocimiento, sino también cultivar otras aptitudes relacionadas con el desarrollo personal, la transformación social y el cuidado de la casa común. Los planes de estudios de los diferentes grados y posgrados, tanto de manera transversal como en programas concretos de formación, buscan la inclusión de contenidos de la ecología integral para que, desde la singularidad de cada disciplina, los estudiantes profundicen en la interrelación entre el ser humano y la naturaleza, y en los desafíos que plantea la sostenibilidad.

## 3. Investigación

La investigación profunda, rigurosa, interdisciplinar y aplicada es una dimensión irrenunciable de Comillas para aportar soluciones a los retos de una humanidad inmersa en la era del Antropoceno y en la Cuarta Revolución Industrial. En este sentido, Comillas se compromete con la actividad investigadora relacionada con la ecología integral, para que continúe desarrollándose el conocimiento sobre el ser humano y el planeta a través del estudio transdisciplinar de las ciencias formales, las ciencias naturales, las ciencias humanas, las ciencias sociales, las ciencias aplicadas, y la reflexión filosófica

y teológica. Esta labor busca mejorar la relación entre la sociedad y el medioambiente, fomentando vidas plenas y con sentido, en armonía con los límites del planeta.

Las cátedras, los institutos, los departamentos y los grupos de investigación son plataformas que cuentan con la capacidad de abordar las problemáticas ecológicas de manera holística, y compartir conocimiento e innovación en el ámbito académico y en la comunicación de los resultados de la investigación a través de las publicaciones u otros medios de difusión.

## 4. Transferencia de conocimiento e impacto social

La transformación de la sociedad es parte consustancial a la misión de Comillas, cuyo principal agente es el estudiante. La investigación aplicada, la innovación y el emprendimiento que intenta resolver problemas concretos de la sociedad y el planeta desde la comprensión de la complejidad de sus causas, así como la cooperación con otros organismos civiles, empresas y entidades eclesiásticas, consolidan a Comillas como una universidad que conecta con la sociedad y desea conseguir un impacto positivo en la vida de los seres humanos y la naturaleza. Comillas es capaz de ser una plataforma para el desarrollo humano integral y una institución de enseñanza que trabaja por la mejora del planeta, guiando e inspirando a través de los principios de la ecología integral, y contribuyendo con la implementación local, nacional e internacional de los ODS. El camino profesional de los alumni y la actividad divulgativa del PDI son elementos capaces de crear una cultura ecológica arraigada en la justicia y el cuidado responsable de la casa común.

## 5. Actividad extracurricular

En su apuesta por la educación integral, Comillas considera las actividades extracurriculares como un importante medio para que el estudiante encuentre sentido a su vida a través de la experiencia. La formación integral no solo constituye un aspecto fundamental en la enseñanza curricular, sino también en otros procesos de aprendizajes no formales en los que el alumnado puede elegir un nuevo estilo de vida fundado en una ética ecológica. Por ello, Comillas ofrece un espacio donde el estudiante es capaz de descubrir el sentido de su vida a través de una sana relación consigo mismo, con toda la familia humana, con el medio natural y con la trascendencia. Las actividades socioambientales no integradas en el currículo académico se despliegan en ámbitos como la solidaridad, el bienestar, el arte, la espiritualidad y la atención integral de la persona. Estos proyectos se concretan en jornadas, talleres, voluntariados, y experiencias formativas que promueven una ecología integral vivida desde la interioridad, el compromiso y el cuidado del otro.

## 6. Campus sostenible

La ecología integral en Comillas no solo está centrada en la enseñanza, la investigación, la transferencia de conocimiento e impacto social y la actividad extracurricular. Comillas tiene la misión de impulsar buenas políticas y prácticas sostenibles coherentes con los principios de la ecología integral. Además de comprometerse con el cumplimiento de la normativa nacional e internacional que regula la sostenibilidad, Comillas ha de desarrollar una gestión en clave de ecología integral, poniendo los medios a su alcance para minimizar los efectos negativos de la actividad humana y promover la regeneración de su entorno natural. Para la consecución de un campus sostenible, Comillas se compromete a adoptar las medidas necesarias en los siguientes ámbitos:

- a) En las **infraestructuras**, con la promoción de una urbanización respetuosa con el medioambiente a través de la construcción y rehabilitación de estructuras que, en armonía con la naturaleza, mejoran la habitabilidad y facilitan el asentamiento inclusivo de la comunidad universitaria de forma segura y sostenible. En este sentido, Comillas está obligada a emplear tecnologías y materiales que reducen el consumo de energía y minimizan el impacto ambiental, adoptando prácticas que no solo buscan la belleza en el diseño, sino también espacios de encuentros de la comunidad universitaria que aumentan la calidad de vida de las personas y la conservación de la biodiversidad. Asimismo, Comillas asume el compromiso de renaturalizar sus campus mediante el aumento de espacios verdes diseñados con criterios de integración ecológica y eficiencia en el uso de recursos.
- b) En el ámbito de la **energía**, para abordar la lucha contra el cambio climático y comprometerse con un modelo energético eficiente, sostenible, limpio, justo, asequible y seguro. Comillas asume la medición de su huella de carbono, el establecimiento de objetivos ambiciosos y la comunicación de los resultados tanto interna como externamente. La medición de la huella de carbono, la minimización de las emisiones de gases de efecto invernadero, la desinversión en combustibles fósiles y el incremento en el uso de energías renovables son tareas clave que contribuyen a una transición ecológica hacia la neutralidad de carbono.
- c) En la gestión del **agua**, mediante el compromiso de una administración eficiente y sostenible de los recursos hídricos que, además de tener presente la huella hídrica de cada miembro de la comunidad universitaria, también promueve la concienciación de un uso responsable del consumo de agua, el tratamiento de aguas residuales y el riego de espacios verdes con agua depurada.
- d) En la **compra verde**, a través de la incorporación de criterios de sostenibilidad en los procesos de inversión, adquisición y contratación, estableciendo una

línea general de compra ecológica con proveedores que intentan compartir valores coherentes con la ecología integral. Igualmente, con la priorización de la inversión en proyectos alineados con principios de economía circular y, en general, con la justicia socioambiental, que implique un modo de consumo responsable en el que se respeta la dignidad humana y el medio ambiente.

- e) En los **residuos**, mediante el cuidado medioambiental con la reducción, recuperación, reutilización y reciclaje de desechos, con especial atención a la disminución del uso de plástico y papel. De ahí que la medición del impacto socioambiental de las actividades de la comunidad universitaria resulte fundamental para avanzar hacia un modelo de consumo basado en la responsabilidad compartida y en la superación de la cultura del descarte.
- f) En la **movilidad**, con el compromiso de un modelo sostenible que mitigue las emisiones de gases de efecto invernadero procedentes de los desplazamientos de la comunidad universitaria, orientándolos hacia una mayor perspectiva pública y colaborativa del transporte. Esta contribución con la descarbonización es llevada a cabo a través de medidas que fomentan el uso del transporte público, los puntos de recarga para los vehículos eléctricos y los servicios que facilitan la movilidad compartida. Los desplazamientos a pie y en bicicleta promueven los hábitos saludables, la práctica del deporte y el bienestar en toda la comunidad universitaria.
- g) En la **alimentación** sostenible y saludable, mediante la integración de un modelo ético y coherente con los principios de la ecología integral. Una dieta sana promueve una alimentación inclusiva y diversa que integra productos de comercio justo y reduce la huella ecológica asociada a los hábitos alimentarios. La responsabilidad de ofrecer una alimentación social y medioambientalmente justa, basada también en prácticas de producción ecológica, constituye una opción educativa que promueve la sensibilización de la comunidad universitaria en este ámbito.

---

Estas Líneas directrices de la ecología integral fueron aprobadas por la Junta de Gobierno de la Universidad Pontificia Comillas, reunida el 24 de noviembre de 2025.

---



**COMILLAS**  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI      ICADE      CIHS

