

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO		CÓDIGO CENTRO
Universidad Pontificia Comillas		Facultad de Ciencias Humanas y Sociales		28027825
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA		
Grado		Relaciones Internacionales		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA				
Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas				
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO		
Ciencias Sociales y Jurídicas		No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN		
No				
SOLICITANTE				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
Julio Luis Martínez Martínez		Rector de la Universidad Pontificia Comillas		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF		36053082F		
REPRESENTANTE LEGAL				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
Julio Luis Martínez Martínez		Rector de la Universidad Pontificia Comillas		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF		36053082F		
RESPONSABLE DEL TÍTULO				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
Belén Mercedes Urosa Sanz		Decana de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF		02853596D		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN				
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.				
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Calle de Alberto Aguilera 23		28015	Madrid	915406128
E-MAIL		PROVINCIA		FAX
rector@upcomillas.es		Madrid		915413596



### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Madrid, AM 29 de abril de 2019
	Firma: Representante legal de la Universidad



## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>				
Mención en Derecho y Diplomacia				
Mención en Economía y Negocios				
Mención en Política Exterior y Seguridad Internacional				
<b>RAMA</b>		<b>ISCED 1</b>	<b>ISCED 2</b>	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias políticas		
<b>NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA</b>				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>				
Universidad Pontificia Comillas				
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>				
<b>CÓDIGO</b>		<b>UNIVERSIDAD</b>		
033		Universidad Pontificia Comillas		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>				
<b>CÓDIGO</b>		<b>UNIVERSIDAD</b>		
No existen datos				
<b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>				
No existen datos				

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	61,5	6
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
51	115,5	6
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS	
Mención en Derecho y Diplomacia	30.	
Mención en Economía y Negocios	30.	
Mención en Política Exterior y Seguridad Internacional	30.	

### 1.3. Universidad Pontificia Comillas

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>	
CÓDIGO	CENTRO
28027825	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

#### 1.3.2. Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

<b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No



PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
250	250	250
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
250	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	60.0	60.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	30.0
RESTO DE AÑOS	30.0	30.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
<a href="http://upcomillas.es/Presentacion/Documentos/ReglamentoGeneral.pdf">http://upcomillas.es/Presentacion/Documentos/ReglamentoGeneral.pdf</a>		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>GENERALES</b>
CGI08 - Resolución de problemas
CGI09 - Toma de decisiones
CGI10 - Diseño y gestión de proyectos
CGP11 - Capacidad crítica y autocrítica
CGP12 - Trabajo en equipo
CGP13 - Habilidades interpersonales
CGP14 - Trabajo en un equipo interdisciplinar
CGP15 - Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad
CGP16 - Trabajo en un contexto internacional
CGP17 - Compromiso ético
CGS18 - Capacidad de trabajo intelectual
CGS19 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
CGS20 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
CGS21 - Capacidad para generar nuevas ideas
CGS22 - Liderazgo
CGS23 - Comprensión de culturas y costumbres de otros países
CGS24 - Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma
CGS25 - Preocupación por la calidad
CGS26 - Comprensión del hecho religioso y de los valores cristianos
CGI01 - Capacidad de análisis y síntesis
CGI02 - Capacidad de organización y planificación
CGI03 - Conocimientos básicos del área de estudios
CGI04 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia
CGI05 - Conocimiento de lengua extranjera
CGI06 - Habilidades informáticas básicas
CGI07 - Capacidad de búsqueda y gestión de la información
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
No existen datos



<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
CE14 - Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos en asuntos internacionales
CE15 - Conocimiento y capacidad de análisis crítico de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual
CE16 - Conocimiento de la política exterior de España y su función e importancia dentro del sistema internacional
CE17 - Conocimiento de la cooperación internacional para el desarrollo
CE18 - Comprensión del concepto de Seguridad y sus subfenómenos
CE19 - Saber analizar las estructuras, cambios y retos actuales del sistema internacional de seguridad
CE20 - Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo
CE21 - Conocimiento avanzado de lenguas extranjeras en su vertiente oral y escrita para el ejercicio profesional
CE22 - Habilidad de desenvolverse en situaciones comunicativas interculturales
CE23 - Conocimiento de la cultura de las lenguas extranjeras de trabajo
CE24 - Capacidad de entender textos relacionados con los distintos campos de estudio
CE25 - Capacidad de desenvolverse de forma oral y escrita en los ámbitos de los distintos perfiles profesionales
CE26 - Capacidad para integrar las herramientas informáticas, lingüísticas, de organización y de gestión en un trabajo académico de envergadura y una práctica profesional
CE27 - Identificación y gestión de conflictos, dilemas y problemas éticos diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre los mismos
CE28 - Promoción de una práctica del análisis de la realidad internacional que se desarrolle en el marco de la ética profesional
CE29 - Desarrollo de una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de la justicia
CE11 - Conocimiento de los términos básicos, teorías y metodología del Derecho
CE12 - Conocimiento y comprensión del ordenamiento jurídico internacional y las organizaciones internacionales
CE13 - Comprensión del sistema institucional de la Unión Europea
CE9 - Conocimiento y comprensión de la economía política internacional
CE10 - Conocimiento y comprensión de los aspectos financieros y comerciales de las relaciones económicas internacionales
CE1 - Conocimiento de los términos básicos, teorías y metodologías disciplinares
CE2 - Comprensión de los factores y los actores condicionantes de las Relaciones Internacionales
CE3 - Conocimiento y comprensión de la Historia de las Relaciones Internacionales en la era moderna
CE4 - Conocimiento y comprensión de las ideas políticas y su evolución histórica
CE5 - Conocimiento y capacidad comparativa de las principales formas de gobierno y sistemas políticos actuales
CE6 - Conocimiento y comprensión crítica de los principales debates de la teoría y la filosofía política contemporánea
CE7 - Capacidad de relacionar ideas y datos de la realidad internacional contemporánea
CE8 - Conocimiento de la teoría y el razonamiento económicos y capacidad de aplicarlos a cuestiones internacionales
CE30 - Desarrollar análisis cuantitativos y cualitativos utilizando las técnicas más apropiadas en función de los objetivos perseguidos e interpretar los resultados del análisis estadístico y evaluar críticamente su fortaleza y consistencia.
CE31 - Visualizar y presentar con claridad los resultados del análisis de datos e información atendiendo al público al que van dirigidos.

#### **4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES**

##### **4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO**

Ver Apartado 4: Anexo 1.

##### **4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN**

###### Pruebas de acceso

Tal como se establece en la correspondiente normativa académica, para ser admitido como alumno de primer curso en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad, y cursar el Grado en Relaciones Internacionales, además de cumplir los requisitos previstos en la legislación vigente para acceder a los estudios universitarios acreditados documentalmente, es preciso haber solicitado la admisión en la forma y plazo determinados, y superar las pruebas de selección establecidas por el Comité de Admisiones de la Facultad en cada una de sus titulaciones. La admisión es competencia del Decano de la Facultad (Artículos 88.4 y 89.1 del Reglamento General).



El **perfil del alumno** de Relaciones Internacionales es de una persona interesada en la comunicación intercultural, la historia y los acontecimientos actuales en el mundo, con un excelente nivel en la lengua española y un alto nivel en su primer idioma extranjero (inglés) y con interés en mejorar o aprender otro idioma. Se distingue por su curiosidad intelectual y su interés por el mundo que le rodea.

Puesto que el Grado es de nueva creación, no hay datos de cursos anteriores. No obstante, a partir de los datos de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales y las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Pontificia Comillas, puede esperarse que los alumnos de nuevo ingreso se hallen en su mayoría alrededor de los 18 y 19 años, con una media de Selectividad por encima del 7,0.

Las pruebas de selección consisten en la realización de exámenes de conocimientos de materias comunes en el bachillerato y una prueba de idioma.

La admisión de los candidatos se condiciona por el resultado obtenido en estas pruebas ponderado por 33%, la prueba de conocimiento general, 33% la prueba de idioma inglés (se exigirá a los alumnos el nivel B1 correspondiente al marco común europeo CEF) y el 34% la nota media ponderada de los últimos cursos realizados por el alumno en 3º, 4º de ESO y 1º de Bachillerato

Cada solicitud es presentada y valorada conjuntamente por el Comité de Admisiones de la Facultad, que está compuesto por los siguientes miembros: Decano, Vicedecano de Ordenación Académica, responsables de Jefatura de Estudios y profesores entrevistadores. El Comité informa de su valoración al Decano, quien procede a la admisión del alumno.

La admisión en cursos sucesivos queda condicionada a la existencia de plazas vacantes en el curso para el que se solicita la admisión, y al cumplimiento de los requisitos legales establecidos con carácter general, así como de los propios de la Facultad. La solicitud deberá presentarse en el período fijado por la Facultad para la admisión de alumnos, mediante instancia dirigida al Decano de la Facultad exponiendo las razones que motivan el traslado de Universidad y adjuntando certificación académica oficial de los cursos efectuados (Artículo 89.2 del Reglamento General).

#### Admisión de alumnado con discapacidad

Cuando el estudiante interesado en acceder a la Universidad Pontificia Comillas presenta algún tipo de discapacidad física, puede disponer de información y apoyo personalizado acudiendo a la *Unidad de Trabajo Social*. Este servicio de la Universidad Pontificia Comillas desarrolla, entre otros programas, un *Programa de Atención a Alumnos con Discapacidad* al frente del cual se encuentra una trabajadora social. La información sobre este programa es accesible en la página [www.upcomillas.es/servicios/Discapacidad/](http://www.upcomillas.es/servicios/Discapacidad/), en la que se exponen los recursos y ayudas técnicas y sociales para facilitar la integración en la Universidad en función de las necesidades específicas de cada caso. En dicho recurso está disponible asimismo el documento *Solicitud de adaptación de la prueba de acceso* en el que se puede consignar explícitamente las necesidades particulares de cada caso con vistas al proceso de Admisión. Una vez admitido, el alumno con discapacidad recibirá atención personalizada mediante la acción coordinada del Vicedecano de Ordenación Académica, la Jefatura de Estudios, la tutoría de curso y la Unidad de Trabajo Social, que realizan un seguimiento de su integración en la Universidad, evaluando cada caso y realizando si es preciso las adaptaciones curriculares correspondientes, conforme a lo dispuesto en el artículo 14 del Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre. La Universidad Pontificia Comillas dispone de una *Guía de Apoyo al Profesorado* con información relevante para la atención a alumnos con necesidades especiales. En la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales han cursado ya estudios varios alumnos invidentes y con parálisis cerebral de distintos grados, quienes han terminado con éxito sus estudios.

#### Acogida a estudiantes de nuevo ingreso

La Facultad de Ciencias Humanas y Sociales organiza una Jornada de Orientación para los alumnos de primer curso, que se desarrolla a lo largo del primer día de clase del curso. El objetivo de la Jornada es dar la bienvenida a los nuevos alumnos y proporcionarles algunas informaciones básicas para facilitar una rápida e idónea integración en la Universidad, fundamentalmente en las siguientes áreas:

- Encaje del alumno en el contexto de la Universidad Pontificia Comillas en general, y de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales en particular. Además de presentar públicamente a los principales responsables del equipo de dirección, se proporciona información sobre la Universidad a la que acaban de acceder, sus instalaciones, centros y titulaciones. Se describe el organigrama de funcionamiento de la Facultad y los procedimientos y canales de comunicación existentes. Se ofrece asimismo información pormenorizada sobre los distintos Servicios Universitarios a los que pueden acceder, que van desde el Servicio de Atención Psicopedagógica, Deportes, Actividades Culturales, Compromiso Solidario o Unidad de Trabajo Social entre otros.
- Encuadre del alumno en la experiencia personal de aprendizaje universitario. Con este objetivo, un profesor experimentado expone y analiza en una breve conferencia las dimensiones personales de la experiencia universitaria, sus retos y sus implicaciones en el desarrollo individual y social del estudiante.
- Presentación y formación inicial básica para la utilización del Portal de Recursos, plataforma informática de apoyo a la docencia, en la que los estudiantes acceden a la información sobre las asignaturas, encuentran los materiales de apoyo y a través de la cual pueden relacionarse con el profesorado y acceder a los diferentes recursos docentes de la Universidad.
- Presentación de la Biblioteca, sus recursos y la forma de optimizar su uso.
- Encuentro con los tutores respectivos, que ofrecen información sobre la organización del curso, horarios, normas académicas, prácticas y otros temas de interés que contribuyan a orientar y facilitar la incorporación del nuevo alumno a la dinámica cotidiana del curso.

## 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

### Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes

Uno de los rasgos distintivos de la Universidad Pontificia Comillas es la atención y el seguimiento personalizado de los alumnos, con el fin de conseguir un buen rendimiento académico y un adecuado desarrollo personal y social. Para ello se establecen canales de comunicación a través de los cuales los estudiantes disponen de interlocutores adecuados para expresar sus necesidades y recibir la atención que precisen. En primer lugar, cualquier sugerencia, queja o reclamación de un alumno o un conjunto de alumnos puede canalizarse por el delegado o sub-delegado de grupo, elegidos democráticamente por todos los alumnos del grupo al principio del año escolar. El delegado elevará la sugerencia, queja o reclamación al tutor/profesor del grupo, quien intentará resolver el problema si se encuentra dentro de sus competencias (p.ej hablando con los otros profesores para razonar la entrega de trabajos). Si el tutor no es competente en el caso, elevará la sugerencia, queja o reclamación al jefe de estudios de la titulación, quien puede dar solución al problema o pedir ayuda al Vicedecano correspondiente o a la Decana. Este proceso no excluye que el alumno hable directamente con sus profesores o presente una instancia directamente a la Decana (casos personales o cuestiones que requiere su intervención con Secretaría General etc.)

#### 4.3.1 Tutorías

En su *Proyecto Educativo* (1998), la Universidad Pontificia Comillas reconoce la importancia de la atención personal como rasgo distintivo de la Universidad, señalando específicamente que «en la medida en que el acento se va a ir desplazando progresivamente cada vez más desde la enseñanza del profesor al aprendizaje del alumno, habrá que prestarle más atención». Para la consecución de esta meta, se apoya en la figura del tutor, pero debe contar con el compromiso de los profesores para realizar un seguimiento lo más exhaustivo posible del trabajo que cada estudiante va desarrollando



en sus asignaturas y de sus resultados. Así, las tutorías desempeñan un papel decisivo para optimizar las oportunidades de aprendizaje y lograr que los alumnos obtengan el pleno y máximo rendimiento en sus estudios.

Se prevé la división de los 250 alumnos previstos en cuatro grupos con un tamaño máximo de 65 alumnos por grupo. Se asignará un tutor a cada grupo con una dedicación específica para esta tarea de 10 h/semana.

La Universidad asigna un 25% de su tiempo de dedicación  $\approx$  10 hr/sem.  $\approx$  a las actividades de tutores, liberándoles por consiguiente de sus otras responsabilidades, con un nivel de gestión de categoría 2. Estos tutores habrán sido formados en los cursillos dedicados a la tutoría impartidos dentro de la oferta de formación de profesorado programada por el Instituto de Ciencias de la Educación, siendo elegidos por sus aptitudes como tutor. Otros servicios de la Universidad como el Servicio de Atención Psicopedagógica y la Unidad de Trabajo Social están también a disposición de los tutores para los casos que salen de su competencia.

Según se desprende del Reglamento General de la Universidad (título 3, art. 70.1.d), las funciones de los tutores de curso se desarrollan tanto a nivel individualizado como a nivel grupal.

En la atención personalizada al alumno, el tutor de curso tiene como cometidos:

- Asesorar sobre las distintas materias obligatorias, optativas y complementarias a cursar y sobre los métodos de estudio y documentación más convenientes.
- Informar y atender al alumno sobre sus capacidades, aptitudes y rendimiento alcanzado y sobre sus perspectivas profesionales.
- Realizar un seguimiento de las circunstancias en que se desarrolla su actividad académica, tales como horas dedicadas al estudio, escolaridad efectiva, calificaciones.

A nivel grupal, el tutor de curso tiene como cometido principal mediar entre las autoridades académicas y los alumnos, para coordinar el ejercicio de los derechos y establecer el marco de cumplimiento de los deberes que les son propios.

Como se señala en el *Proyecto Educativo* (1998), la supervisión de los grupos de alumnos se apoya en la coordinación entre los profesores de cada grupo, una coordinación horizontal que complementa la vertical. Mediante una convocatoria cuya responsabilidad corresponde al tutor coordinador del curso, se considera conveniente llevar a cabo diversas reuniones a lo largo del curso entre los profesores mencionados, para coordinar la carga lectiva propuesta a los alumnos dentro y fuera del aula y para obtener una visión de conjunto de los contenidos esenciales y de las diferentes alternativas metodológicas con las que habrán de tener contacto.

Las actuaciones de apoyo y asesoramiento al alumno en Comillas están protagonizadas fundamentalmente por la Jefatura de Estudios y el equipo de tutores de la titulación, que organizan su trabajo en el marco de un plan general de actuación tutorial. El objetivo es atender, informar y asesorar ante cualquier toma de decisión académica que el alumno tenga que tomar a lo largo de su trayectoria académica, así como facilitar espacios para que el alumno pueda reflexionar y tomar conciencia del desarrollo de sus estudios, de su progresiva conversión en un profesional y de sus procesos de crecimiento personal. Para ello se establece una programación de sesiones individuales de tutoría y una serie de encuentros grupales para el tratamiento de determinados temas de interés para el grupo y su formación. El contenido de estas sesiones va variando en función del curso. Así, en los primeros cursos se incide más en los aspectos que faciliten la integración en el entorno universitario, la adaptación a un nuevo papel como «alumno adulto» y el ajuste grupal. En el primer curso la tutoría es especialmente proactiva, en el sentido de que el tutor cita a cada alumno individualmente para conocer su situación, su adaptación a la universidad, sus posibles problemas y para avisarle de las posibles soluciones a éstos y para guiarle en su trayectoria académica. En los cursos superiores se incide más en los procesos que ayuden al alumno a enfocar adecuadamente su incorporación al mundo laboral o de continuación de estudios, fomentando un análisis personal que lleve aparejada la elaboración de un proyecto profesional propio.

#### 4.3.2 Jefatura de Estudios

Los tutores de los distintos cursos de la titulación del Grado en Relaciones Internacionales serán coordinados por la **Jefatura de Estudios**, que es responsable de la articulación académica de la titulación y de la armonización de todos los factores necesarios para el adecuado desarrollo del perfil profesional de los futuros graduados. Según señala el Reglamento General de la Universidad (título 1, cap. 4, art. 17.3.f), son funciones de los Jefes de Estudios:

- Asesorar e informar al Decano en los asuntos de su competencia referidos a la titulación o titulaciones encomendadas en materia, por ejemplo, de dispensas de escolaridad, concesión de convocatorias adicionales, anulación de convocatorias o adaptación de estudios. El Decano podrá delegar la resolución de estos asuntos en el Jefe de Estudios.
- Coordinar, en colaboración con los Departamentos implicados, las enseñanzas propias de la titulación o titulaciones a su cargo.
- Velar por la adecuada asistencia de los medios instrumentales y de los Servicios de la Universidad al desarrollo docente de los planes de estudio correspondientes.
- Canalizar a través de los Directores de los Departamentos las necesidades de profesorado de la titulación o titulaciones encomendadas.
- Gestionar el proceso de selección de alumnos y elevar al Decano las propuestas de admisión.
- Coordinar a los tutores en la orientación y asistencia en los estudios de los alumnos de la titulación o titulaciones asignadas.
- Presidir las Juntas de calificación de los alumnos correspondientes.
- Mantenerse al tanto de la normativa referente a las titulaciones y planes de estudio encomendados.
- Representar al Decano o Director en convocatorias relacionadas con temas académicos o profesionales referentes a los planes de estudio o titulaciones correspondientes.
- Cualesquiera otras que le sean encomendadas por el Decano o Director.

La información sobre la estructura organizativa y los canales de comunicación de la Facultad, así como el detalle de las funciones de todos los estamentos implicados, es difundida a todo el profesorado y a los representantes de los estudiantes cada curso académico. Asimismo, con estos últimos, se organiza una reunión informativa al principio del curso académico a la que asisten los representantes de alumnos de todos los cursos y titulaciones de la Facultad convocados por el Decanato, con el objetivo de intercambiar información general y dar cauce a sus inquietudes y requerimientos.

#### 4.3.3. Servicio de Atención Psicopedagógica

La Universidad Pontificia Comillas cuenta con una Unidad específica para prestar ayuda psicológica y psicopedagógica a cualquier miembro de la Comunidad Universitaria que, en determinado momento, pueda encontrarse en una situación que sienta difícil de superar sin apoyo, y es un servicio al que pueden acceder los estudiantes que así lo requieran.

Ofrece la posibilidad de expresar y comentar la situación personal a un psicólogo o psicopedagogo con experiencia, que puede aconsejar al estudiante, valorando si se trata de un problema menor o si puede requerir una intervención más especializada, todo ello garantizando, como es natural, la total confidencialidad y reserva.

Al Servicio de Atención Psicopedagógica se accede por derivación del tutor de curso, quien es generalmente la persona con la que el estudiante realiza su primer contacto y que puede detectar la necesidad de asesoramiento psicológico. El Servicio de Atención Psicológica asigna un profesional de referencia a cada titulación y pone a disposición de tutores y alumnos la posibilidad de contactar personalmente o por correo electrónico para concertar una cita.



En el caso de que se considere necesaria una intervención profesional de mayor calado, el Servicio de Atención Psicopedagógica informa sobre otros recursos de atención disponibles, asesorando en cuanto el estudiante pueda necesitar.

Esta Unidad, además, con el fin de colaborar en la mejora del proceso de aprendizaje académico, profesional y personal que tiene lugar durante el paso por la Universidad y prevenir la aparición o persistencia de problemas psicopedagógicos, oferta cursos y talleres afines, desarrollados a lo largo del año académico, dirigidos principalmente al alumno de nuevo ingreso, pero abierto a los de cursos superiores. Estos talleres tienen por objeto: hábitos de estudio; factores personales y ambientales del estudio; planificación y organización del tiempo; atención y concentración; tratamiento de la información; manejo de mapas conceptuales y esquemas; control del estrés y de la ansiedad; técnicas de relajación; autoestima, conocimiento y confianza en uno mismo; exigencia y autoexigencia; inteligencia emocional.

#### 4.3.4. Unidad de Trabajo Social

La Universidad Pontificia Comillas cuenta con una Unidad de Trabajo Social que atiende a las necesidades de carácter social del conjunto de la comunidad universitaria, entre ellos los estudiantes, que pueden requerir sus servicios si atraviesan alguna circunstancia personal o familiar que pueda afectar negativamente a su rendimiento académico e integración en la Universidad. Para atender a estas necesidades, la Unidad desarrolla diversos programas sociales, entre los que cabe señalar el programa de Atención Socio-Familiar y la Red de Intercambio de Servicios Laborales (ISLA), entre otras actividades.

El acceso de los estudiantes a la Unidad de Trabajo Social puede realizarse por iniciativa propia, solicitando una cita a la trabajadora social, o por la derivación de sus tutores o Jefes de Estudios correspondientes.

#### Programa Universidad y Discapacidad

Es importante señalar que una de las principales responsabilidades de la Unidad de Trabajo Social es el desarrollo del programa «**Universidad y Discapacidad**», al que ya se ha hecho referencia al describir los procedimientos de admisión de nuevos alumnos y que se detalla seguidamente con mayor profundidad.

La Universidad Pontificia Comillas, en su compromiso con la atención a la diversidad, desarrolla un programa específico de atención a la discapacidad, con el objetivo de favorecer la plena integración de estos alumnos en la vida universitaria, atendiendo a sus necesidades educativas especiales a lo largo de todos sus años de estudios y ofreciéndoles un apoyo continuo y personalizado.

Este programa se ocupa también de proporcionar al equipo docente de las diversas titulaciones la información y el asesoramiento preciso acerca de las repercusiones de la discapacidad en los alumnos, tanto a nivel personal como académico, realizando además cuantas reuniones de coordinación y apoyo se estimen necesarias tanto para el seguimiento de la integración del alumno como para, cuando sea preciso, realizar las adaptaciones curriculares que sean precisas para hacer efectiva la igualdad de oportunidades.

Asimismo mediante el desarrollo de este programa, la Unidad de Trabajo Social contribuye a la creación de un entorno inclusivo que facilite el desenvolvimiento y la participación activa de los alumnos con discapacidad en la dinámica universitaria.

Algunas de las actividades desarrolladas en el marco del programa «Universidad y Discapacidad» son las siguientes:

- Atención de las necesidades educativas especiales de los alumnos durante el curso académico.
- Información sobre becas y ayudas al estudio tanto con financiación externa o interna de la Universidad y gestión de ayudas complementarias al transporte.
- Búsqueda y tramitación de ayudas y recursos técnicos. Entre ellos se encuentra la gestión del recurso de «bonocopia», cuadernos de papel autocopiativo o la utilización si es preciso del equipo de frecuencia modulada, del emulador de ratón *por joystick*, el teclado de rejilla o la instalación de programas informáticos específicos de lectura y acceso a la información.
- Adaptaciones en el aula, por ejemplo diseñando puestos de estudio adaptados que permitan al alumno utilizar sus materiales y recursos. En ocasiones puede ser preciso proporcionar al estudiante el apoyo de la figura de «alumno asistente para el apoyo a personas con discapacidad», cuya función es prestar apoyo en el aula y en el estudio a alumnos con graves dificultades de movilidad.
- Adaptaciones de pruebas de evaluación según las necesidades del alumno, por ejemplo incrementando el tiempo de las pruebas escritas, transcribiendo exámenes a lenguaje Braille, realizando exámenes orales o de tipo test, proporcionando asistencia personal para la utilización de medios complementarios durante la realización del examen, etc.
- Adaptaciones curriculares significativas. Se realizarán cuando sea necesario acomodar a las peculiaridades físicas, sensoriales o intelectuales del individuo, el contenido, la metodología, el material didáctico, las pruebas de evaluación, etc., conforme señala el Real Decreto 696/1995, de 28 de abril, de Ordenación de la Educación de los alumnos con necesidades educativas especiales. ( Art. 7.2)
- Realización de informes para el profesorado así como elaboración de informes sociales para otras entidades así como para la solicitud de becas Erasmus e intercambios Universitarios.

### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

#### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

Sistema de reconocimiento y transferencia de créditos



Conforme señala el art. 13 RD 1393/2007 de 29 de octubre, sin perjuicio de lo que se establezca particularmente para los casos de títulos combinados o en acuerdos interuniversitarios de doble titulación, serán objeto de reconocimiento automático los créditos superados por el alumno en estudios oficiales cursados en esta u otra Universidad, y que correspondan a las materias de formación básica en la rama de conocimiento a la que se adscriba el título (recogido en el Artículo 91 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, aprobado el 5 de octubre de 2009).

#### Artículo 91º. Reconocimiento y transferencia de créditos

1. Los alumnos admitidos en la Universidad Pontificia Comillas podrán solicitar el reconocimiento o la transferencia de créditos cursados en esta u otra Universidad.

Se entiende por reconocimiento la aceptación por la universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en esta u otra Universidad, son computados en otras distintas a efectos de la obtención de un título oficial.

La transferencia de créditos implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en esta u otra Universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

2. Serán objeto de reconocimiento las siguientes clases de créditos:

a) Los superados por el alumno en estudios oficiales cursados en esta u otra Universidad española y que correspondan a las materias de formación básica en la rama de conocimiento a la que se adscriba el título de grado.

b) Los correspondientes a las materias o asignaturas que, pertenecientes a planes de estudios combinados de dos o más titulaciones, aprobados como tales por la Junta de Gobierno de la Universidad, son consideradas en dicho plan como comunes o reconocibles entre las distintas titulaciones que lo componen.

c) Los cursados por el alumno en otros Centros de Enseñanza Superior en aplicación de los acuerdos entre Universidades firmados para intercambios de alumnos.

3. Podrán ser objeto de reconocimiento, con los requisitos exigidos en este Reglamento General y en las normas que lo desarrollen, las siguientes clases de créditos:

a) Cualesquiera créditos cursados por el estudiante en enseñanzas universitarias oficiales, en esta u otra Universidad española, diferentes de los enumerados en el apartado anterior.

b) Los créditos cursados en Universidades extranjeras, cuando el alumno no haya completado sus estudios en orden a la obtención de correspondiente título en el país de origen o cuando, habiendo obtenido el título, su homologación hubiere sido denegada, pero con la admisión expresa en la resolución de la posibilidad de reconocimiento de estudios parciales.

c) De modo excepcional podrán reconocerse los estudios cursados en la Universidad Pontificia Comillas, en programas de máster propio hasta un límite que no supere el 40% de los créditos del programa oficial, previo informe favorable de la Subcomisión Delegada de Postgrado y Doctorado.

4. No serán en ningún caso objeto de reconocimiento los estudios cursados en instituciones que no tengan el carácter oficialmente reconocido de Universidades o Centros de Enseñanza Superior o que, cursados en Centros con tal naturaleza, no tengan el carácter de estudios superiores, tales como los de formación permanente profesional o de extensión universitaria.

Tampoco serán objeto de reconocimiento los estudios cursados como propios en cualquier Universidad, sin perjuicio de lo establecido en el apartado anterior.

5. La solicitud de reconocimiento deberá presentarse en acto único con ocasión de la formalización de la primera matrícula del estudiante en esta Universidad. Incluirá todos los estudios oficiales previos cuyo reconocimiento se pretenda, independientemente del curso al que correspondan, y deberá acompañarse de la documentación que acredite su carácter oficial, contenido, créditos asignados y calificación obtenida. La solicitud, junto con la documentación acreditativa, se remitirá al Decano o Director del Centro responsable de la titulación.

En los casos previstos en el apartado segundo, el Decano o Director ordenará el reconocimiento y la adecuada regularización del expediente del alumno, con arreglo a lo previsto en el correspondiente plan de estudios oficialmente aprobado y, en los supuestos de intercambio, conforme a las normas reguladoras de éstos, aprobadas por Junta de Gobierno.

En los casos previstos en el apartado tercero, resolverá el Rector de la Universidad, a propuesta del Decano o Director responsable de la titulación, o de la Comisión de Postgrado y Doctorado, en su caso, previo informe de los Direc-



tores de los Departamentos involucrados en la enseñanza de las materias objeto de reconocimiento. La resolución atenderá fundamentalmente a la adecuación entre competencias y conocimientos asociados a las materias cursadas por el estudiante y los correspondientes a las materias cuyo reconocimiento se pretende. Podrán tenerse en cuenta como criterios auxiliares tanto el número de créditos asignados a la materia o asignatura objeto de reconocimiento como el tiempo transcurrido desde que las materias o asignaturas fueron cursadas por el solicitante.

En todos los casos, la resolución se notificará al Servicio de Gestión Académica y Títulos y al alumno quien, en el plazo que se le indique, deberá adecuar su matrícula al contenido de la resolución.

Las materias o asignaturas reconocidas figurarán en el expediente del alumno acompañadas del símbolo (r) con la calificación obtenida por el alumno. En caso de ser varias las materias o asignaturas que configuran el reconocimiento, la calificación se obtendrá a partir de la nota media ponderada obtenida por el alumno, la cual irá acompañada del símbolo (r).

6. El reconocimiento de créditos exigirá la matriculación previa de la materia o asignatura cuyo reconocimiento se pretende y devengará, además de los derechos de matrícula, los de apertura y substanciación del expediente que hayan sido aprobados por la Junta de Gobierno, excepto en los casos b) y c) previstos en el apartado segundo.

7. Los estudiantes también podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, de al menos seis créditos del plan de estudios de grado cursado.

A tal efecto, la Junta de Gobierno de la Universidad determinará para cada curso la oferta de actividades universitarias que podrán ser objeto de reconocimiento, así como las condiciones académicas y económicas del mismo. Asimismo, a propuesta de la respectiva Facultad o Escuela, se fijarán las materias o asignaturas por las que procederá el reconocimiento en cada titulación.

8. Los reconocimientos se efectúan al solo efecto de continuar los estudios para los que ha sido admitido el alumno en la Universidad Pontificia Comillas, y perderán su validez si no se formaliza la matrícula o si se anula ésta en el año académico para el que han sido realizados los reconocimientos, o en el que correspondiera según el plan de estudios y las normas académicas de la titulación.

9. Los reconocimientos efectuados con anterioridad en los Centros de procedencia pueden ser objeto de nueva consideración por la autoridad competente para resolver sobre los mismos en esta Universidad, en orden a proceder o no a su nuevo reconocimiento de conformidad con los criterios establecidos en este Reglamento General.

10. En caso de que el alumno esté en desacuerdo con la resolución referente al reconocimiento solicitado, podrá dirigir al Rector el recurso que proceda, por escrito, debidamente motivado, en el plazo de quince días hábiles a partir de la recepción de la resolución.

11. Además de las asignaturas integrantes del plan de estudios correspondiente al título que el alumno haya superado o cuyo reconocimiento haya obtenido, constarán en su expediente académico y, en su momento, en el Suplemento al Título todos los créditos que hubiera obtenido en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad.

De conformidad con lo dispuesto en el R.D 861/2010, de 2 de julio, los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias, culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación de al menos 6 créditos. La Universidad Pontificia Comillas ha implementado este derecho en su régimen normativo mediante las *Normas para el reconocimiento en créditos por actividades culturales, deportivas, solidarias y de representación*, aprobadas por la Junta de Gobierno en la sesión celebrada el 7 de junio de 2010 y modificada el 21 de julio de 2014.

La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título. La asignatura que puede ser objeto de reconocimiento es "Prácticas en Relaciones Internacionales" (6 ECTS).

El número máximo de créditos que podrá reconocerse será de 6 ECTS, siempre y cuando la experiencia profesional sea acorde con las competencias inherentes al título y se haya desarrollado durante un mínimo de 2 años. Se tomará como base la historia de vida laboral con constancia de los puestos de trabajo ocupados y su duración, así como las funciones profesionales desempeñadas en los mismos comprobando que se han adquirido las siguientes competencias correspondientes a la asignatura de Prácticas:

- CE26 - Capacidad para integrar las herramientas informáticas, lingüísticas, de organización y de gestión en un trabajo académico de envergadura y una práctica profesional.
- CE27 - Identificación y gestión de conflictos, dilemas y problemas éticos diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre los mismos.
- CE28 - Promoción de una práctica del análisis de la realidad internacional que se desarrolle en el marco de la ética profesional.



- *CE29 - Desarrollo de una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de la justicia.*

No podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes al trabajo fin de grado.

#### 4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Lecciones de carácter expositivo		
Ejercicios prácticos/resolución de problemas		
Trabajos individuales/grupales		
Exposición individuales/grupales		
Estudio personal y documentación		
Sesiones de supervisión tutorial		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Examen		
Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas		
Evaluación de exposiciones individuales/grupales		
Monografías individuales/grupales		
Participación activa del alumno		
Participación activa del alumno en el proceso tutorial		
5.5 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: Fundamentos Históricos y Filosóficos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Historia
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencia Política
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	6	24
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
18		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



<b>NIVEL 3: Historia de las Relaciones Internacionales</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Historia de las ideas políticas</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Teoría política contemporánea</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Sistemas políticos comparados</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Introducción a las Relaciones Internacionales</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Competencias genéricas y resultados de aprendizaje

INSTRUMENTALES		
CGI1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.
CGI3	Conocimientos básicos del área de estudio	
	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.
	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.
PERSONALES		
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.
	RA4	Respeto la diversidad cultural.
CGP16	Trabajar en un contexto internacional	
	RA1	Domina la o las lenguas vehiculares.
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad.
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.
SISTÉMICAS		
CGS23	Comprensión de culturas y de costumbres de otros países	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones.
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad.
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados.
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza.
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.



Competencias específicas y resultados de aprendizaje

CE1 (CGI1, 3, CGS24)	<b>Conocimiento de los términos básicos, teorías y metodologías disciplinares</b> AF 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 15 SE 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	
	RA1	Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales.
	RA2	Entiende y valora críticamente los diferentes enfoques teóricos del estudio de las Relaciones Internacionales.
CE2 (CGI1,3, CGP15,16, CGS23)	<b>Comprensión de los factores y los actores condicionantes de las Relaciones Internacionales</b> AF 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15 SE 1, 4, 5, 6, 9	
	RA1	Identifica los actores y su influencia en las Relaciones Internacionales
CE3 (CGI3, CGP15, CGP16)	<b>Conocimiento y comprensión de la Historia de las Relaciones Internacionales en la era moderna</b> AF 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 SE 1, 4, 5, 6, 9	
	RA1	Conoce los factores relevantes para el estudio de la Historia internacional.
	RA2	Identifica las raíces históricas de los problemas y situaciones actuales.
CE4 (CGI1,3 CGP16)	<b>Conocimiento y comprensión de las ideas políticas y su evolución histórica</b> AF 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 SE 1, 4, 5, 6, 9	
	RA1	Conoce y distingue las principales corrientes del razonamiento político occidental desde Platón hasta la actualidad.
	RA2	Comprende el contexto histórico de las principales corrientes del razonamiento político occidental en todo su desarrollo.
	RA3	Comprende el significado y aportaciones de los principales vectores culturales de la tradición occidental.
	RA4	Identifica estructuras, instituciones y convicciones políticas actuales en relación con sus raíces históricas.
CE5 (CGI1,3, CGS23-25)	<b>Conocimiento y capacidad comparativa de las principales formas de gobierno y sistemas políticos actuales</b> AF 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 SE 1, 3, 4, 5, 6, 9	
	RA1	Conoce las principales formas de gobierno y sistemas políticos en el mundo actual.
	RA2	Sabe comparar de forma sistemática, y en base a datos empíricos, instituciones, procesos y contenidos políticos de diferentes sistemas políticos.
CE6 (CGI1, 3, CGS23,24 CGP15)	<b>Conocimiento y comprensión crítica de los principales debates de la teoría y la filosofía política contemporánea.</b> AF 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15 SE 1, 3, 5, 6, 9	
	RA1	Conoce las diferencias entre los principales enfoques teóricos contemporáneos en ciencia política.
	RA2	Comprende las claves y consecuencias interpretativas de cada uno de estos enfoques.
	CE7 (CGI1, 3, CGS23-25 CGP15-16)	<b>Capacidad de relacionar ideas y datos de la realidad internacional contemporánea</b> AF 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 SE 1, 3, 4, 5, 6, 9
	RA1	Comprende el funcionamiento de la sociedad internacional.
	RA2	Comprende la naturaleza estructural del sistema mundial y sus elementos compositivos.
	RA3	Entiende los mecanismos y razones de la interacción entre Estados, organizaciones internacionales y elementos no estatales

5.5.1.3 CONTENIDOS

Breve descripción de contenidos	
1	Teorías de las Relaciones Internacionales.
2	Actores, factores y procesos en la Sociedad Internacional.
3	Historia evolutiva de las Relaciones Internacionales desde la Paz de Westfalia hasta la actualidad.
4	Desarrollo del sistema multilateral en el siglo XX.
5	Análisis del pensamiento político clásico desde la antigüedad helénica, primeros cristianos, Edad Media, Edad Moderna y Contemporánea (de Platón a Marx).
6	Naturaleza de la sociedad política y de la actividad política; relaciones entre las ideas morales, religiosas y políticas. Naturaleza del Estado, gobierno y autoridad; justicia, libertad e igualdad, la política como actividad humana, derecho y política, la argumentación política y la deliberación política.
7	Corrientes contemporáneas de teoría política: esencia y justificación de la justicia, derecho y derechos; papel del Estado moderno y de su ciudadanía; significación política de la religión y del multiculturalismo; democracia y participación; el Estado del bienestar, los mercados y la redistribución de la riqueza; importancia de la comunidad, la tradición y las virtudes cívicas.
8	Estudio comparativo de sistemas políticos: democracia liberal, regímenes de autoritarismo y totalitarismo.
9	Sistemas constitucionales y sistemas autocráticos. Configuraciones intermedias.
10	Aspectos concretos de la política comparada contemporánea: nacionalismos en Latinoamérica y la Antigua URSS, procesos de integración regional en Europa, Asia y América, etc.



5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CGP15 - Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad		
CGP16 - Trabajo en un contexto internacional		
CGS23 - Comprensión de culturas y costumbres de otros países		
CGS24 - Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma		
CGS25 - Preocupación por la calidad		
CGI01 - Capacidad de análisis y síntesis		
CGI03 - Conocimientos básicos del área de estudios		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento de los términos básicos, teorías y metodologías disciplinares		
CE2 - Comprensión de los factores y los actores condicionantes de las Relaciones Internacionales		
CE3 - Conocimiento y comprensión de la Historia de las Relaciones Internacionales en la era moderna		
CE4 - Conocimiento y comprensión de las ideas políticas y su evolución histórica		
CE5 - Conocimiento y capacidad comparativa de las principales formas de gobierno y sistemas políticos actuales		
CE6 - Conocimiento y comprensión crítica de los principales debates de la teoría y la filosofía política contemporánea		
CE7 - Capacidad de relacionar ideas y datos de la realidad internacional contemporánea		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones de carácter expositivo	225	100
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	113	25
Trabajos individuales/grupales	75	20
Exposición individuales/grupales	75	40
Estudio personal y documentación	262	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	50.0	80.0
Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas	0.0	40.0
Evaluación de exposiciones individuales/grupales	0.0	40.0
Monografías individuales/grupales	0.0	40.0
Participación activa del alumno	0.0	30.0
NIVEL 2: Economía y Negocios		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS



43,5	10,5	6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	3
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
4,5	7,5	9
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
19,5	10,5	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Enfoques Económicos para Relaciones Internacionales</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Gestión Empresarial Internacional</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>



4,5		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Mención en Economía y Negocios		
<b>NIVEL 3: Mercados Financieros Internacionales</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	4,5	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Mención en Economía y Negocios		
<b>NIVEL 3: Fundamentos de Marketing en un Entorno Internacional</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		4,5



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Mención en Economía y Negocios		
<b>NIVEL 3: Finanzas Internacionales</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Mención en Economía y Negocios		
<b>NIVEL 3: Gestión Internacional de Recursos Humanos</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	3	



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Mención en Economía y Negocios		
<b>NIVEL 3: Estrategia Empresarial Internacional</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	4,5	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Mención en Economía y Negocios		
<b>NIVEL 3: Economía Política Internacional</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	3	3
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Comercio e Inversiones Internacionales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Organización Económica Internacional		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Economía y Negocios		
NIVEL 3: Historia de la Economía Global en el siglo XX		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Economía y Negocios		
NIVEL 3: Economía de Desarrollo y Crecimiento		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Mención en Economía y Negocios		
<b>NIVEL 3: Economía de la Unión Europea</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
3		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Mención en Economía y Negocios		
<b>NIVEL 3: Economía Española en la Globalización</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
4,5		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No



<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>			
Mención en Economía y Negocios			
<b>NIVEL 3: Principios de Contabilidad Internacional</b>			
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
<b>CARÁCTER</b>		<b>ECTS ASIGNATURA</b>	
Optativa		3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
<b>ECTS Semestral 1</b>		<b>ECTS Semestral 2</b>	
		3	
<b>ECTS Semestral 4</b>		<b>ECTS Semestral 5</b>	
<b>ECTS Semestral 7</b>		<b>ECTS Semestral 8</b>	
<b>ECTS Semestral 10</b>		<b>ECTS Semestral 11</b>	
		<b>ECTS Semestral 12</b>	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>		<b>CATALÁN</b>	
Sí		No	
<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>	
No		No	
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>	
No		No	
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>			
Mención en Economía y Negocios			
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
<b>Competencias genéricas y resultados de aprendizaje</b>			
<b>INSTRUMENTALES</b>			
<b>CGI1</b>		Capacidad de análisis y síntesis	
		RA1	
		Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.	
		RA2	
		Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.	
		RA3	
		Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.	
<b>CGI2</b>		Capacidad de organización y planificación	
		RA1	
		Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.	
		RA2	
		Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo.	
		RA3	
		Planifica un proyecto complejo.	
<b>CGI3</b>		Conocimientos básicos del área de estudio	
		RA1	
		Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.	
		RA2	
		Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.	
		RA3	
		Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.	
<b>CGI7</b>		Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
		RA1	
		Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.	
		RA2	
		Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental.	
		RA3	
		Cita adecuadamente dichas fuentes.	
		RA4	
		Incorpora la información a su propio discurso.	
		RA5	
		Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio.	
		RA6	
		Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.	



CGI8	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación.
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.
CGI9	Toma de decisiones	
	RA1	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma.
	RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico.
	RA3	Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays).
PERSONALES		
CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas.
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio.
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.
	RA4	Respeta la diversidad cultural.
SISTÉMICAS		
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas.
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación.
	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.
	RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real.
CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas	
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales.
	RA2	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.
CGS22	Liderazgo	
	RA1	Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas.
	RA2	Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás.
	RA3	Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo.
CGS23	Comprensión de culturas y de costumbres de otros países	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones.
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad.
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados.
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.



	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza.
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.
<b>Competencias específicas y resultados de aprendizaje</b>		
CE8 (CGI 1, 2, 3, 7, 8, 9 CGP 12, 15, 16 CGS 19, 23)	Conocimiento de la teoría y el razonamiento económicos y capacidad de aplicarlos a cuestiones internacionales AF1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 SE 1,2,3,4,5,6,7,8,9	
	RA1	Entiende los recursos, agentes, instituciones y mecanismos que forman sistemas económicos dentro del entorno internacional.
	RA2	Comprende un núcleo de principios económicos básicos y su aplicación al estudio de las Relaciones Internacionales.
	RA3	Distingue y comprende los distintos niveles de análisis, individual (micro) y agregado (macro), apropiados para el estudio de problemas económicos.
	RA4	Tiene la capacidad de aplicar principios económicos y el razonamiento económico a distintos problemas del sistema internacional.
	RA5	Es consciente de los principios económicos que orientan y apoyan a distintas políticas gubernamentales en temas comerciales, económicos, sociales y medioambientales.
CE9 (CGI 1,2,3, 5, 7 CGP15,16 CGS18,23)	Conocimiento y comprensión de la economía política internacional AF 1,2,3,6,7,8,9 SE 2,5, 6,9	
	RA1	Comprende el funcionamiento de los mecanismos y procesos del sistema económico internacional y su contexto político, social e institucional.
	RA2	Identifica los principales agentes políticos, sociales, económicos y empresariales y sus interrelaciones y poder dentro del contexto del sistema económico internacional.
	RA3	Entiende las distintas teorías empleadas en la explicación de los cambios en el sistema económico internacional.
	RA4	Conoce la evolución histórica de las instituciones económicas internacionales.
	RA5	Conoce la naturaleza y las principales características de las instituciones económicas internacionales.
	RA6	Es capaz de analizar el papel de las instituciones económicas internacionales en el proceso de globalización.
CE10 (CGI1,2,3,7 CGP12,16 CGS18,23)	Conocimiento y comprensión de los aspectos financieros y comerciales de las relaciones económicas internacionales AF1,2,3,4,5,7,10,11,12,13 SE 1,4,5,6,9	
	RA1	Entiende la teoría básica de la macroeconomía internacional.
	RA2	Entiende las teorías tradicionales y modernas del comercio interindustrial e intraindustrial.
	RA3	Conoce los principales modelos económicos y la evidencia empírica que explican los aspectos monetarios y financieros de las relaciones económicas internacionales.
	RA4	Comprende y valora los principales debates y problemas de las políticas macroeconómicas de una economía abierta.
	RA5	Es capaz de entender y evaluar críticamente las negociaciones mundiales sobre comercio y los distintos instrumentos de política comercial.
	RA6	Es capaz de entender y evaluar críticamente los principales problemas financieros internacionales.
<b>Competencias Específicas Mención en Economía y Negocios</b>		
CE1 (CGI1,3,7 CGS18)	Comprensión del desarrollo histórico de la economía global AF 1,2,3,4,5,7,10,11,12,13 SE 1,4,5,6,9	
	RA1	Comprende la evolución histórica de la economía global durante el siglo XX.
	RA2	Entiende las interrelaciones entre el desarrollo de la economía internacional y el desarrollo de economías nacionales.
	RA3	Comprende cómo conceptos económicos permiten interpretar circunstancias históricas reales.
CE2 (CGI1,2,3,7,8,9 CGP12,15,16 CGS18,19,21, 23,24,25)	Capacidad de analizar los problemas económicos de países en desarrollo AF 1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12,13,14 SE 1,4,5,6,8,9	
	RA1	Es capaz de exponer y aplicar los principales conceptos, teorías y metodologías empleados en la economía de desarrollo.
	RA2	Conoce las cuestiones más importantes y las características estructurales fundamentales de las economías en desarrollo.
	RA3	Entiende las divisiones de la economía global entre países pobres y ricos y sus causas.
	RA4	Valora la importancia de factores como la agricultura, la industria, el crecimiento de la población, el ahorro y el comercio en la explicación del desempeño económico de naciones.
CE3 (CGI1,2,3,7 CGP16 CGS18,19,21,22,23)	Conocimiento y análisis de las políticas económicas de la Unión Europea AF 1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12,13,14 SE 1,4,5,6,8,9	
		Comprende los parámetros analíticos que condicionan y determinan los procesos de integración europea.
		Conoce los momentos históricos claves, los tratados y procesos institucionales importantes en relación a la construcción de la Unión Europea.



		Es capaz de evaluar las políticas actuales y los futuros procesos de integración europea a la luz de las teorías y los conceptos empleados en el análisis de la Unión Europea.
CE4 (CGI 4,5,7 CGP11)	Conocimiento y comprensión de la Economía Española AF 1, 5, 6, 10,11 SE 1, 2, 5, 9	
	RA1	Conoce los principales problemas macroeconómicos que afectan a la economía Española.
	RA2	Conoce la problemática y el funcionamiento de los diferentes sectores que integran la Economía Española.
	RA3	Identifica pautas de política económica que permiten afrontar los problemas sectoriales y globales de la Economía Española.
CE5 (CGI 1,2,4, 5,6,8 CGP11, 17 CGS 24)	Conocer y comprender la problemática contable de cada uno de los elementos patrimoniales y su incidencia en las cuentas anuales de la empresa, conforme a la normativa general contable y para PYMES y normas contables internacionales AF 1, 7, 10 SE 1, 4, 9	
	RA1	Conoce la problemática contable y los criterios de valoración de cada uno de los elementos patrimoniales que forman parte del activo, pasivo y neto de la empresa
	RA2	Comprende e interpreta la información suministrada por los estados financieros de una empresa
	RA3	Elabora los principales estados financieros de una empresa
CE6 (CGI 1,4,5, 8, 9 CGP 11,12,15,16,17 CGS 22,24)	Conocimiento general de la empresa y comprensión de los fundamentos de la dirección y la gestión empresarial AF 1, 2, 3, 4, 5, 10,11,15 SE 1, 5, 6, 9	
	RA1	Comprende qué es una empresa, cual es su razón de ser y qué papel desempeña en la sociedad.
	RA2	Es capaz de entender cómo y para qué se organizan y dirigen las empresas.
	RA3	Reconoce la importancia de la definición de los objetivos empresariales y la relación que la empresa establece con su entorno para cumplirlos.
CE7 (CGI 1,2,5,6,7, 8, 9 CGP 11, 12, 17 CGS 21,24)	Conocimiento y capacidad de análisis del sistema financiero: intervinientes, mercados y productos financieros y normativa aplicable AF 1, 3, 4, 5, 9, 10 SE 2, 3	
	RA1	Conoce el sistema financiero, los flujos financieros del sistema económico, los agentes, instituciones, organismos supervisores, productos y mercados nacionales e internacionales.
	RA2	Conoce y distingue los tipos de mercados monetarios y de capital.
	RA3	Sabe aplicar los conocimientos aprendidos a la toma de decisiones reales en productos y mercados financieros.
CE8 (CGI 1,2,4, 5,7, 8, 9 CGP12 CGS 22,24)	Conocimiento y comprensión de los conceptos básicos y herramientas utilizadas en la Dirección Estratégica de Marketing AF 1, 4, 5, 10, 14 SE 1,4, 5, 9	
	RA1	Conoce y diferencia las principales competencias del Marketing Estratégico y del Marketing Operativo.
	RA2	Desarrolla de manera sistemática las diferentes fases establecidas en los diversos procesos de planificación y gestión de la función de marketing.
	RA3	Conoce las diferentes etapas de elaboración de un Plan Estratégico de Marketing.
	CE9 (CGI 2, 5, 7, 8, 9 CGP 17 CGS 24)	Conocimiento y comprensión de las distintas áreas de las finanzas corporativas como partes fundamentales y profundamente interrelacionadas con la estrategia de la empresa conducente a la creación de valor AF 1, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 14 SE 1, 9
	RA1	Conoce y comprende los distintos métodos de selección de inversiones
	RA2	Conoce los conceptos teóricos sobre valoración de empresas y los diferentes métodos de valoración de empresas .
	RA3	Conoce las principales teorías existentes sobre cómo se puede crear o no valor a través de la política de endeudamiento.
	CE10 (CGI 1,2,3,4,5,6,7,8,9 CGP 11,12, 15, 17 CGS 21,22,24)	Conocimiento de la función de personal en las organizaciones y las estrategias de planificación de los RRHH AF 1,2, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 15 SE 1, 4, 5, 9
	RA1	Justifica la función de personal de las organizaciones, su evolución en el tiempo, el cambio de la dirección de personal con una visión administrativa, a una dirección de recursos humanos con un enfoque estratégico.
	RA2	Reconoce cómo una correcta gestión de los recursos humanos influye en la empresa siendo una ventaja competitiva explicando la vinculación existente entre el capital humano y el valor de mercado de una compañía
	CE11 (CGI 4,5,6,7,8 CGP11, 12, 13, 15 CGS 21,22,24)	Conocimiento y aplicación de las herramientas de apoyo al directivo para la planificación, implantación y control de la estrategia de la empresa AF 2, 4, 5, 10,11,12, 14, 15 SE 1, 4, 5, 6, 9
	RA1	Reconoce las distintas herramientas de apoyo al directivo de la empresa para la planificación, la implantación y el control estratégicos, y las relaciona con elementos aislados dentro de situaciones empresariales reales.
	RA2	Entiende las limitaciones de las herramientas de planificación, de implantación y de control estratégicos, y las condiciones en que se puede hacer un uso óptimo de las mismas, dentro de un marco de responsabilidad ética profesional
	RA3	Aplica las principales las herramientas de planificación, implantación y control estratégicos para obtener con ellas decisiones estratégicas eficientes
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<u>Breve descripción de contenidos</u>		
1	ENFOQUES ECONÓMICOS PARA LAS RELACIONES INTERNACIONALES Los modelos económicos. La oferta y la demanda: Las intervenciones del Estado en los mercados. La elasticidad. La producción. La Competencia perfecta y la curva de oferta. Mercado de factores y distribución de la renta. La Competencia Imperfec	



	<p>ta. El comercio internacional. La macroeconomía. La Contabilidad Nacional. La oferta y demanda agregadas. La política fiscal. El dinero, los Bancos Centrales y la política monetaria. La macroeconomía de la economía abierta.</p>
2	<p><b>ECONOMÍA POLÍTICA INTERNACIONAL</b> Los marcos analíticos y teóricos de la Economía Política Internacional. La perspectiva liberal. La perspectiva mercantilista. La perspectiva estructuralista. Perspectivas alternativas: constructivismo y medioambiente. Las estructuras de la Economía Política Internacional: la estructura de comercio y producción, la estructura financiera y monetaria, la deuda internacional y crisis financieras, la estructura de seguridad global, la estructura tecnológica y de conocimiento. Desarrollo y países en desarrollo. La integración económica regional. Las economías emergentes. Los BRIC. Desarrollo, Economía y Democracia en el Oriente Medio y el Norte de África. Problemas transnacionales: transacciones ilícitas en la economía global. Migración y turismo. Empresas multinacionales. Alimentos y hambre. Petróleo y Energía. Medioambiente.</p>
3	<p><b>COMERCIO E INVERSIONES INTERNACIONALES</b> La evolución del comercio y la inversión desde una perspectiva histórica. El comercio internacional: ventaja comparativa. El coste del proteccionismo. Tipos de cambio, tipos de interés y Mercados Financieros Internacionales. Globalización y comercio. Equilibrios y Desequilibrios internacionales. La inversión internacional. Inversión Extranjera Directa. Patrón de distribución. Inversión en cartera. Instituciones Multilaterales.</p>
4	<p><b>ORGANIZACIÓN ECONOMICA INTERNACIONAL</b> Las instituciones económicas internacionales el estudio del entorno de las relaciones monetarias (FMI), las garantías a la inversión en el mundo en desarrollo (BM), los aspectos esenciales de los acuerdos comerciales (OMC), los procesos de integración económica en los que una empresa de dimensión global puede ubicarse.</p>
5	<p><b>HISTORIA DE LA ECONOMÍA GLOBAL EN EL SIGLO XX</b> El patrón oro y la expansión de la economía global en los primeros años del siglo veinte. El comercio internacional y el libre comercio como idea dominante en los primeros años del siglo veinte. El desarrollo del centro y de la periferia de la economía global y los fracasos de desarrollo. El imperialismo, el colonialismo y el subdesarrollo. El factor trabajo, migraciones y el crecimiento global. Las inversiones internacionales y el crecimiento global. La innovación tecnológica y su difusión y el desarrollo industrial en las principales economías: Reino Unido, Alemania, Francia y los EE.UU. Las consecuencias económicas de la Primera Guerra Mundial. La Gran depresión y el retorno del proteccionismo. Las economías en guerra, 1939-45. El dólar en la economía global desde 1945. La reconstrucción económica. El proceso de integración económica en Europa. Descolonización y desarrollo. El socialismo y sistemas socialistas. El colapso del sistema de Bretton Woods y el sistema monetario internacional. La crisis de los años setenta. El colapso del comunismo y transición económica. La evolución de la UE.</p>
6	<p><b>ECONOMÍA DE DESARROLLO Y CRECIMIENTO</b> Los hechos del crecimiento. El modelo Solow. El crecimiento endógeno. Crecimiento y desarrollo: teorías alternativas. El papel del capital humano y tecnológico, y las infraestructuras. El sector público y el crecimiento. Las migraciones y el crecimiento</p>
7	<p><b>ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA</b> El proceso de integración económica y las instituciones de la Unión Europea. Rasgos económicos básicos de los países de la Unión Europea y problemas fundamentales. Factores que determinan el crecimiento y la competitividad de las empresas europeas. Análisis de la problemática del mercado único: mercado de bienes y servicios los mercados laborales. La cohesión económica, social y territorial, y el medio ambiente.</p>
8	<p><b>ECONOMÍA ESPAÑOLA EN LA GLOBALIZACIÓN</b> Factores explicativos de la dinámica de crecimiento de la economía española en los últimos años: la población, el capital, el mercado laboral, la integración en la Unión Europea. Evolución de los flujos de producto, empleo, renta y gasto, desde las perspectivas sectorial, regional. Las relaciones exteriores.</p>
9	<p><b>PRINCIPIOS DE CONTABILIDAD INTERNACIONAL</b> Normativa contable general y para Pymes. Normas de valoración y problemática contable de los elementos patrimoniales del activo no corriente y corriente, pasivo a largo y corto plazo y patrimonio neto. Las cuentas anuales: balance de situación, cuenta de pérdidas y ganancias, memoria y estado de cambios en el Patrimonio Neto.</p>
10	<p><b>GESTIÓN EMPRESARIAL INTERNACIONAL</b> Concepto y naturaleza de la empresa: el significado de su razón de ser y su papel en la sociedad. Las teorías de la empresa y de la organización. La dirección de la empresa y sus funciones básicas. Los valores organizacionales y la definición de la misión y los objetivos empresariales. Las áreas funcionales de la empresa y su interrelación en la creación de valor.</p>
11	<p><b>MERCADOS FINANCIEROS INTERNACIONALES</b> El Sistema Financiero. Los flujos financieros del sistema económico. El Banco de España y la política monetaria única. Los mercados monetarios: mercado interbancario y mercado de divisas. Instrumentos de cobertura. La actividad crediticia: operaciones pasivas y activas. Entidades de crédito e intermediarios. Mercados de valores: instituciones, valores negociables, mercado de Deuda Pública, operaciones bursátiles, inversión colectiva, capital riesgo y titulización. Mercados de productos derivados.</p>
12	<p><b>FUNDAMENTOS DE MARKETING EN UN ENTORNO INTERNACIONAL</b> Análisis Estratégico de Marketing: Análisis externo (entorno, oferta y demanda) y Análisis Interno (segmentación, posicionamiento y cartera). Diagnóstico. Plan Estratégico de Marketing. Plan de Acción.</p>
13	<p><b>FINANZAS INTERNACIONALES</b> Selección de inversiones no financieras: conflictos entre métodos. Valoración de inversiones financieras: renta fija, renta variable y derivados. Política de Endeudamiento (Apalancamiento financiero y estructura financiera óptima) y Política de Dividendos. Coste de Capital: minimización e interrelación entre decisiones de inversión y financiación. Valoración de Empresas. Teoría de Carteras.</p>
14	<p><b>GESTIÓN INTERNACIONAL DE RECURSOS HUMANOS</b> La función de Recursos Humanos en la empresa: perspectiva y prospectiva. Planificación estratégica de RR HH. Gestión de flujos de trabajo y análisis, valoración y descripción de puestos. Gestión de la diversidad cultural. Políticas de empleo (aditivas): Procesos de reclutamiento, selección y contratación. Procesos de reajustes de plantilla y gestión de la desvinculación laboral. Formación y desarrollo de carreras profesionales. Sistema de gestión del desempeño. Gestión de la compensación. La comunicación en la empresa.</p>
15	<p><b>ESTRATEGIA EMPRESARIAL INTERNACIONAL</b> Visión general de la dirección de empresas y de los conceptos y herramientas vigentes para la formulación e implantación de la estrategia empresarial. Conceptos y proceso básico de la Dirección Estratégica de la empresa; Herramientas de apoyo al directivo de empresa; Planificación estratégica y de selección e implantación de la estrategia; Análisis crítico de la ciencia de la Dirección Estratégica; Corrientes académicas y empresariales sobre la filosofía directiva.</p>
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>	
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>	
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>	



CGI08 - Resolución de problemas		
CGI09 - Toma de decisiones		
CGP12 - Trabajo en equipo		
CGP15 - Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad		
CGP16 - Trabajo en un contexto internacional		
CGS18 - Capacidad de trabajo intelectual		
CGS19 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica		
CGS21 - Capacidad para generar nuevas ideas		
CGS22 - Liderazgo		
CGS23 - Comprensión de culturas y costumbres de otros países		
CGS24 - Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma		
CGS25 - Preocupación por la calidad		
CGI01 - Capacidad de análisis y síntesis		
CGI02 - Capacidad de organización y planificación		
CGI03 - Conocimientos básicos del área de estudios		
CGI07 - Capacidad de búsqueda y gestión de la información		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE9 - Conocimiento y comprensión de la economía política internacional		
CE10 - Conocimiento y comprensión de los aspectos financieros y comerciales de las relaciones económicas internacionales		
CE8 - Conocimiento de la teoría y el razonamiento económicos y capacidad de aplicarlos a cuestiones internacionales		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones de carácter expositivo	461	100
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	231	25
Trabajos individuales/grupales	154	20
Exposición individuales/grupales	154	40
Estudio personal y documentación	538	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	50.0	80.0
Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas	0.0	40.0
Evaluación de exposiciones individuales/grupales	0.0	40.0
Monografías individuales/grupales	0.0	40.0
Participación activa del alumno	0.0	30.0
<b>NIVEL 2: Derecho y Diplomacia</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho



<b>ECTS NIVEL2</b>		
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
48	13,5	6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4,5	6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
10,5	15	7,5
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
15	9	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Derecho internacional público</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		3
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
3		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Derecho diplomático y consular</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Derecho y Diplomacia		
NIVEL 3: Historia, teoría y práctica de la diplomacia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Derecho y Diplomacia		
Mención en Política Exterior y Seguridad Internacional		
NIVEL 3: Protocolo internacional		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Derecho y Diplomacia		
Mención en Política Exterior y Seguridad Internacional		
NIVEL 3: Contratación internacional		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Derecho y Diplomacia		
Mención en Economía y Negocios		
NIVEL 3: Derecho mercantil internacional		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Mención en Derecho y Diplomacia		
Mención en Economía y Negocios		
<b>NIVEL 3: Tributación empresarial internacional</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Mención en Derecho y Diplomacia		
Mención en Economía y Negocios		
<b>NIVEL 3: Derecho penal internacional</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Mención en Derecho y Diplomacia		
<b>NIVEL 3: Relaciones Iglesia-Estado y libertad religiosa</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Mención en Derecho y Diplomacia		
<b>NIVEL 3: Fundamentos de Derecho</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>



Obligatoria	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4,5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Organizaciones internacionales</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Instituciones y políticas de la Unión Europea</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Fundamentos de Derecho público</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
4,5		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Mención en Derecho y Diplomacia		
<b>NIVEL 3: Introducción al Derecho privado</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		3
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		



<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Mención en Derecho y Diplomacia		
<b>NIVEL 3: Instituciones de Derecho privado</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	4,5	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Mención en Derecho y Diplomacia		
<b>NIVEL 3: Derechos humanos y su protección internacional</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	4,5	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>



Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Mención en Derecho y Diplomacia		
Mención en Política Exterior y Seguridad Internacional		
<b>NIVEL 3: Derecho internacional privado</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		4,5
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Mención en Derecho y Diplomacia		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>Competencias genéricas y resultados de aprendizaje</b>		
INSTRUMENTALES		
CGI1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.
CGI2	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo.
	RA3	Planifica un proyecto complejo.
CGI3	Conocimientos básicos del área de estudio	
	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.



	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.
CGI7	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental.
	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes.
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso .
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio.
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.
CGI8	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.
	RA2	<i>Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación.</i>
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.
PERSONALES		
CGP14	Trabajo en un equipo interdisciplinario	
	RA1	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal.
	RA2	Extrae denominadores comunes entre distintas materias.
	RA3	Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos.
CGP16	Trabajar en un contexto internacional	
	RA1	Domina la o las lenguas vehiculares.
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad.
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.
PERSONALES		
CGP14	Trabajo en un equipo interdisciplinario	
	RA1	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal.
	RA2	Extrae denominadores comunes entre distintas materias.
	RA3	Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos.
CGP16	Trabajar en un contexto internacional	
	RA1	Domina la o las lenguas vehiculares.
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad.
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.
SISTÉMICAS		
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	<i>Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.</i>
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas.
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación.
	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.
	RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real.
<b>Competencias específicas y resultados de aprendizaje</b>		
CE11 (CGI3,8 CGP14 CGS 18,19)	Conocimiento de los términos básicos, teorías y metodologías del Derecho AF 1,2,3,5,7,8,9,10,11,12,13,15 SE 1,5,6,9	
	RA1	Comprende los principales procesos de configuración del Derecho.
	RA2	Conoce los fundamentos históricos, teóricos, filosóficos y sociológicos del Derecho.



	RA3	Conoce las principales fuentes del Derecho.
	RA4	Distingue las principales normas que integran el Ordenamiento Jurídico.
	RA5	Demuestra un manejo de la aplicación de conceptos jurídicos claves.
CE12 (CGI 3,7,8 CGP14,16 CGS18,19)	Conocimiento y comprensión del ordenamiento jurídico internacional y las organizaciones internacionales AF 1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,14 SE 1,4,5,6,9	
	RA1	Entiende la naturaleza, el desarrollo evolutivo, la estructura y los principios y contenidos básicos del Derecho internacional público.
	RA2	Conoce la clasificación, el estatuto jurídico, miembros y estructuras de las organizaciones internacionales.
	RA3	Comprende la organización, los objetivos y el funcionamiento de los principales organismos del sistema de Naciones Unidas y los motivos de sus limitaciones en la realidad del sistema internacional.
	RA4	Conoce los objetivos y el funcionamiento de los principales organismos internacionales de fines generales y específicos.
	RA5	Analiza el actual marco de la gobernanza mundial y sus propuestas de mejora.
	RA6	Es capaz de aplicar normas de Derecho internacional público a casos hipotéticos y reales de la actualidad internacional.
CE13 (CGI1, CGP14,16 CGS19)	Comprensión del sistema institucional de la Unión Europea AF 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,15 SE 1,2,3,4,5,6,9	
	RA1	Conoce y comprende los aspectos políticos, económicos y filosóficos que dan lugar a la creación de la actual Unión Europea.
	RA2	Analiza y entiende la estructura institucional comunitaria y los procedimientos de toma de decisión.
	RA3	Analiza el Ordenamiento Jurídico comunitario y sus implicaciones prácticas a la hora de garantizar la primacía y, en su caso, la eficacia directa de estas normas comunitarias.
	RA4	Sabe evaluar la influencia de las políticas nacionales sobre cuestiones institucionales, especialmente frente al futuro de la Unión.
<b>Competencias Específicas de la Mención en Derecho y Diplomacia</b>		
CE1 (CGI2,3,8, CGP14, CGS19)	Comprensión del ordenamiento jurídico como un todo global, pero complejo, con capacidad para identificar las fuentes jurídicas básicas en el Derecho público y aplicarlas a supuestos concretos AF 1, 2, 3, 4, 5, 7, 11 SE 1, 4, 5, 6	
	RA1	Comprende los principales fundamentos teóricos del Derecho constitucional, así como la estructura de los órganos constitucionales y sus competencias.
	RA2	Distingue las fuentes del Derecho público, su estructura, la posición de cada una de ellas y los principios que presiden su interrelación.
	RA3	Conoce los principios, componentes y particularidades del Derecho público, así como su incidencia en el ordenamiento jurídico privado, la razón justificativa de tal incidencia y sus principales manifestaciones.
	RA4	Distingue las diferentes personificaciones que integran el concepto amplio de Administración Pública y conoce su régimen jurídico.
CE2 (CGI1,2,3,8 CGP14, CGS18,19)	Conocimiento y comprensión de los aspectos generales del Derecho privado y de la posición que ocupa en el Ordenamiento Jurídico español, con capacidad para identificar sus fuentes jurídicas básicas y aplicarlas a supuestos concretos AF 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 13 SE 1, 2, 4, 5, 6, 7	
	RA1	Conoce las distintas fuentes jurídicas y el papel que desempeñan en



		el proceso de configuración y aplicación del Derecho privado e identifica las fuentes básicas de aplicación a cada caso concreto.
	RA2	Identifica y aplica las normas y principios estructuradores del sistema normativo español y las reglas sobre aplicación y eficacia de las normas en relación con el Derecho privado.
	RA3	Identifica y aplica las normas relativas al individuo y sus estados civiles, a la protección de los derechos de la personalidad, al ejercicio de los derechos y a la declaración de voluntad y su eficacia.
CE3 (CGI1,2,8 CGP14, CGS18,19)	Conocimiento y comprensión de las cuestiones jurídico-privadas fundamentales en relación tanto con el Derecho de obligaciones y contratos como con los derechos reales AF 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 13 SE 1, 2, 4, 5, 6, 7	
	RA1	Identifica el papel del Derecho privado como instrumento regulador de las relaciones sociales, así como los valores y principios sociales que subyacen a los procesos de configuración del Derecho privado, los criterios que, en cada momento, inspiran o deberían inspirar la elaboración y aplicación de las normas jurídicas y el funcionamiento de las instituciones.
	RA2	Reconoce los distintos tipos de obligaciones, contratos y derechos reales e identifica y aplica las normas relativas a tales instituciones.
CE4 (CGI1,7,8 CGP14,16 CGS19)	Comprensión crítica de los sistemas internacionales de protección de los derechos humanos AF 3,4,5,7,10,11,12,13,14,15 SE 1,3,4,5,6,7,9	
	RA1	Comprende el carácter evolutivo y dinámico del Derecho internacional de los Derechos Humanos.
	RA2	Es consciente de la heterogeneidad de sus normas y las diferentes técnicas de garantía de los derechos humanos y de las libertades fundamentales tanto en el marco universal (Naciones Unidas) como regional (europeo, americano y africano).
	RA3	Analiza y distingue los distintos sistemas legales internacionales de protección de los Derechos Humanos, así como las vías procesales y jurisdiccionales para su salvaguardia.
	RA4	Aprecia y sabe interpretar la relación dialéctica entre derechos humanos y soberanía nacional en la práctica actual de las relaciones internacionales.
CE5 (CGI8 CGP14,16 CGS19)	Conocimiento de la realidad planteada por las relaciones jurídicas privadas en el ámbito internacional e identificación de los elementos extranjeros presentes en los problemas jurídicos AF 3,5,6,10,13 SE 1,4,9	
	RA1	Comprende el papel que juega el Derecho internacional privado en el proceso de internacionalización de las relaciones jurídico-privadas.
	RA2	Conoce las líneas seguidas en la elaboración de normas de Derecho internacional privado.
	RA3	Detecta la presencia de elementos extranjeros en las relaciones jurídicas.
	RA4	Diferencia y deslinda los problemas relativos a la determinación del foro, la afirmación de la competencia de los tribunales españoles y la conveniencia o no de seguir un proceso ante dichos tribunales.
	RA5	Identifica los problemas que se presentan en la determinación de la ley aplicable y plantea alternativas jurídicamente fundadas para su solución.
CE6 (CGI 3,7,8 CGP14,16 CGS18,19)	Conocimiento y comprensión del fenómeno de la diplomacia, profundizando en el conocimiento de los Tratados Internacionales que la regulan, así como de las demás normas que rigen las relaciones diplomáticas y consulares. AF 1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,14 SE 1,4,5,6,9	



	RA1	Analiza y comprende el funcionamiento de la diplomacia internacional con especial referencia al Servicio Exterior Español
	RA2	Conocimiento y análisis de las funciones diplomáticas y consulares.
	RA3	Conocimiento y análisis de la normativa jurídica relativa a las relaciones diplomáticas y consulares, con especial referencia a los Convenios de Viena de 1961 y 1963.
	RA4	Conoce el status jurídico de las personas al servicio de las misiones diplomáticas.
CE7 (CGI1,3,7,8 CGP16 CGS18)	Conocimiento de las bases jurídicas, la evolución, el estado actual y los principales instrumentos de la diplomacia. AF 1,2,3,4,5,8,10,11,14 SE 1,3,4,5,6,9	
	RA1	Conoce y comprende el desarrollo de la práctica diplomática a través de los siglos.
	RA2	Comprende la importancia de la diplomacia como institución activa en las relaciones entre Estados y otros sujetos de Derecho internacional.
	RA3	Está familiarizado con los aspectos descriptivos, fundamentos jurídicos y principales instrumentos de la práctica diplomática.
	RA4	Identifica las estructuras y funciones de los Ministerios de asuntos exteriores y las embajadas bilaterales, la gestión diplomática al más alto nivel, el empleo de representantes especiales, el lenguaje diplomático y sus matices, los medios de comunicación y la nueva diplomacia pública.
	RA5	Comprende las condiciones internacionales favorables y desfavorables para el éxito de unas relaciones diplomáticas enérgicas.
	RA6	Sabe analizar los problemas prácticos a que se enfrentan los diplomáticos, tanto en el pasado como en el mundo contemporáneo.
CE8 (CGI2,7,8 CGP14,16 CGS19)	Dominio de las herramientas para organizar y gestionar acontecimientos oficiales de carácter internacional AF2,3,5,9,10,11,13,14 SE 1,3,5,6,8,9	
	RA1	Domina y aplica las habilidades básicas de la negociación internacional.
	RA2	Conoce las características y normas de los diferentes protocolos relevantes para las relaciones internacionales actuales (protocolo diplomático, institucional, corporativo).
	RA3	Sabe preparar y gestionar el protocolo de eventos oficiales de índole internacional.
	RA4	Identifica y aplica a la práctica los elementos y recursos básicos de discursos protocolarios.
CE9 (CGI1,3,8 CGP16 CGS18,19)	Conocimiento de los contratos internacionales, su regulación jurídica y aplicación de los instrumentos de resolución de conflictos relativos a los mismos AF 1, 2, 3, 4, 5, 11 SE 1, 2, 4, 5	
	RA1	Comprende las implicaciones del mercado internacional para los negocios y los agentes que actúan en el mercado
	RA2	Desarrolla una visión crítica de los usos y reglas que rigen los mercados internacionales.
	RA3	Conoce los mecanismos de resolución de conflictos, singularmente el arbitraje internacional
CE10 (CGI1,3,7,8 CGP16 CGS18,19)	Conocimiento de los conceptos jurídicos fundamentales de las instituciones jurídico-empresariales desde una dimensión internacional, aplicando adecuadamente tales conocimientos a supuestos prácticos complejos. AF 1, 2, 3,4, 5, 11 SE 1, 2, 4, 5	
	RA1	Conoce las formas jurídicas y los instrumentos más importantes utilizados en la actividad empresarial internacional.



		RA2	Maneja adecuadamente las fuentes normativas aplicables a la dimensión internacional de la empresa, a partir de un conocimiento preciso de los procesos de codificación del Derecho mercantil Internacional.
		RA3	Sabe analizar las situaciones que pueden plantearse en el seno de la actividad internacional de la empresa, reconocer las posibles soluciones jurídicas a los eventuales problemas y decidir la más oportuna, argumentando la decisión adoptada.
		RA4	Reconoce los riesgos regulatorios y diseña una estrategia legal adecuada frente a los mismos.
	CE11 (CGI1.3, 8 CGP16 CGS19)	Conocimiento, comprensión y valoración de la distribución territorial del poder tributario a nivel nacional e internacional AF 1, 2, 3, 4, 5, 11 SE 1, 4, 5, 9	
		RA1	Conoce el fenómeno de la doble imposición y los métodos para evitarla
		RA2	Maneja los tratados fiscales y resuelve problemas aplicando los mismos.
		RA3	Conoce los problemas fiscales que se plantea la empresa en su internacionalización
		RA4	Conoce los límites y exigencias que el Derecho Comunitario impone al ordenamiento tributario español
		RA5	Conoce y valora el régimen fiscal de las inversiones que efectúan los españoles en el extranjero
	CE12 (CGI1.3, 8 CGP16 CGS19)	Conocimiento y comprensión de las principales instituciones de los sistemas de Derecho penal internacional AF 1, 2, 3, 4, 5, 11 SE 1, 3, 4, 5	
		RA1	Conoce los conceptos esenciales y las instituciones fundamentales de los principales sistemas de Derecho penal internacional.
		RA2	Analiza críticamente los principales sistemas de Derecho penal internacional.
		RA3	Propone soluciones originales e innovadoras en el contexto de un asesoramiento en materia de Derecho penal internacional.
	CE13 (CGI1.3, 8 CGP14,16 CGS18,19)	Comprensión de la significación histórica de los diversos sistemas de relación Iglesia-Estado, así como de la regulación del régimen general de libertad religiosa AF 1, 2, 3, 4, 5, 11, 15 SE 1, 2, 3, 4, 5	
		RA1	Identifica los principios informadores de la regulación de la relación entre el Estado y las Iglesias en el Ordenamiento Jurídico español.
		RA2	Conoce la regulación del derecho a la libertad religiosa, identifica los problemas que se presentan en su aplicación y plantea alternativas jurídicamente fundadas para la solución de tales problemas.
<b>Competencias Específicas de la Mención en Economía y Negocios</b>			
	CE12 (CGI1.3,8 CGP16 CGS18,19)	Conocimiento de los contratos internacionales, su regulación jurídica y aplicación de los instrumentos de resolución de conflictos relativos a los mismos AF 1, 2, 3, 4, 5, 11 SE 1, 2, 4, 5	
		RA1	Comprende las implicaciones del mercado internacional para los negocios y los agentes que actúan en el mercado
		RA2	Desarrolla una visión crítica de los usos y reglas que rigen los mercados internacionales.
		RA3	Conoce los mecanismos de resolución de conflictos, singularmente el arbitraje internacional
	CE13 (CGI1.3,7,8 CGP16 CGS18,19)	Conocimiento de los conceptos jurídicos fundamentales de las instituciones jurídico-empresariales desde una dimensión internacional, aplicando adecuadamente tales conocimientos a supuestos prácticos complejos. AF 1, 2, 3, 4, 5, 11 SE 1, 2, 4, 5	
		RA1	Conoce las formas jurídicas y los instrumentos más importantes utilizados en la actividad empresarial internacional.
		RA2	Maneja adecuadamente las fuentes normativas aplicables a la dimensión internacional de la empresa, a partir de un conocimiento de los procesos de codificación del Derecho mercantil Internacional.
		RA3	Sabe analizar las situaciones que pueden plantearse en el seno de la actividad internacional de la empresa, reconocer las posibles soluciones jurídicas a los eventuales problemas y decidir la más oportuna, argumentando la decisión adoptada.
		RA4	Reconoce los riesgos regulatorios y diseña una estrategia legal adecuada frente a los mismos.



	CE14 (CGI1,3, 8 CGP16 CGS19)	Conocimiento, comprensión y valoración de la distribución territorial del poder tributario a nivel nacional e internacional AF 1, 2, 3, 4, 5, 11 SE 1, 4, 5,9
	RA1	Conoce el fenómeno de la doble imposición y los métodos para evitarla
	RA2	Maneja los tratados fiscales y resuelve problemas aplicando los mismos.
	RA3	Conoce los problemas fiscales que se plantea la empresa en su internacionalización
	RA4	Conoce los límites y exigencias que el Derecho Comunitario impone al ordenamiento tributario español

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Breve descripción de contenidos	
1	Función del Derecho, normatividad y conceptos jurídicos fundamentales, fuentes de Derecho.
2	Ordenamiento jurídico de la comunidad internacional. Creación y aplicación de normas de Derecho internacional. El individuo y el derecho internacional público.
3	Responsabilidad internacional, sistemas de arreglo pacífico de controversias, conflictos internacionales.
4	Organizaciones internacionales: tipos, estatuto jurídico, derechos, miembros, estructura. El sistema de Naciones Unidas. Organizaciones internacionales regionales (Consejo de Europa, OSCE, OEA) y especializadas
5	Historia de la integración europea. Sistema institucional de la Unión Europea. Políticas de la UE: Política comercial común, PAC, PESC, PCSD, política energética, etc.
6	La Constitución y las fuentes del Derecho. Órganos constitucionales del Estado y organización administrativa del Estado.
7	Principios generales de Derecho Privado. Derecho de la Persona. Autonomía privada.
8	Principios generales del Derecho de obligaciones y contratos. Aspectos generales de la configuración legal de los derechos reales.
9	Fundamento y caracteres de los Derechos Humanos. Mecanismos de protección de los Derechos Humanos en el ámbito internacional.
10	Técnicas de reglamentación y normas de Derecho internacional privado. Competencia judicial y Ley aplicable a las relaciones privadas internacionales. Eficacia extraterritorial de actos y decisiones extranjeras. Procesos con elemento extranjero.
11	Relaciones y funciones diplomáticas y consulares: presupuestos jurídicos. Estructuras orgánicas y status del personal de las misiones diplomáticas.
12	Concepto de Diplomacia. Origen y evolución histórica de la diplomacia. Teoría y práctica de la diplomacia multilateral
13	Protocolo diplomático. Protocolo institucional. Protocolo corporativo. Elementos y símbolos del protocolo. Dis cursos y negociación.
14	Contratos internacionales: elementos y regulación. Resolución de conflictos: arbitraje internacional
15	Concepto, elementos y evolución del Derecho Mercantil Internacional. Codificación y estructura institucional.
16	Principios básicos de la fiscalidad internacional. Doble imposición. Tratados fiscales.
17	Principios generales de Derecho penal internacional. Tribunales penales internacionales. Cooperación internacional en materia penal.
18	Régimen jurídico de las relaciones entre el Estado y las Iglesias. El derecho fundamental a la libertad religiosa.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGI08 - Resolución de problemas

CGP14 - Trabajo en un equipo interdisciplinar

CGP16 - Trabajo en un contexto internacional

CGS18 - Capacidad de trabajo intelectual

CGS19 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

CGI01 - Capacidad de análisis y síntesis

CGI02 - Capacidad de organización y planificación

CGI03 - Conocimientos básicos del área de estudios

CGI07 - Capacidad de búsqueda y gestión de la información

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES



No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE11 - Conocimiento de los términos básicos, teorías y metodología del Derecho		
CE12 - Conocimiento y comprensión del ordenamiento jurídico internacional y las organizaciones internacionales		
CE13 - Comprensión del sistema institucional de la Unión Europea		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Lecciones de carácter expositivo	507	100
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	253	25
Trabajos individuales/grupales	169	20
Exposición individuales/grupales	169	40
Estudio personal y documentación	590	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Examen	50.0	80.0
Evaluación de ejercicios prácticos/ resolución de problemas	0.0	40.0
Evaluación de exposiciones individuales/ grupales	0.0	40.0
Monografías individuales/grupales	0.0	40.0
Participación activa del alumno	0.0	30.0
<b>NIVEL 2: Política Exterior y Relaciones Internacionales</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
<b>ECTS NIVEL2</b>		
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
37,5	27	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
4,5	10	12
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
15	15	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No



<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>NIVEL 3: Análisis en política internacional</b>			
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
<b>CARÁCTER</b>		<b>ECTS ASIGNATURA</b>	
Obligatoria		4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
<b>ECTS Semestral 1</b>		<b>ECTS Semestral 2</b>	
<b>ECTS Semestral 4</b>		<b>ECTS Semestral 5</b>	
		4,5	
<b>ECTS Semestral 7</b>		<b>ECTS Semestral 8</b>	
<b>ECTS Semestral 10</b>		<b>ECTS Semestral 11</b>	
		<b>ECTS Semestral 12</b>	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>		<b>CATALÁN</b>	
Sí		No	
<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>	
No		No	
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>	
No		No	
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>NIVEL 3: Política exterior de los Estados Unidos</b>			
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
<b>CARÁCTER</b>		<b>ECTS ASIGNATURA</b>	
Optativa		4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
<b>ECTS Semestral 1</b>		<b>ECTS Semestral 2</b>	
<b>ECTS Semestral 4</b>		<b>ECTS Semestral 5</b>	
		4,5	
<b>ECTS Semestral 7</b>		<b>ECTS Semestral 8</b>	
<b>ECTS Semestral 10</b>		<b>ECTS Semestral 11</b>	
		<b>ECTS Semestral 12</b>	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>		<b>CATALÁN</b>	
Sí		No	
<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>	
No		No	
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>	
No		No	
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>			
Mención en Política Exterior y Seguridad Internacional			
<b>NIVEL 3: Política exterior de la Unión Europea</b>			



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Política Exterior y Seguridad Internacional		
Mención en Derecho y Diplomacia		
NIVEL 3: Medios de comunicación y Relaciones Internacionales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Política Exterior y Seguridad Internacional		
NIVEL 3: Religión y poder en los asuntos internacionales		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Política Exterior y Seguridad Internacional		
<b>NIVEL 3: Migraciones: aspectos sociológicos, políticos y legales</b>		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Política Exterior y Seguridad Internacional		
Mención en Derecho y Diplomacia		
<b>NIVEL 3: Naciones Unidas, ONGs y gobernanza global</b>		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Política Exterior y Seguridad Internacional		
NIVEL 3: Introducción al análisis de opinión pública y audiencias		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Economía y Negocios		
Mención en Política Exterior y Seguridad Internacional		
NIVEL 3: Datos en Comunicación y Sociedad		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4,5
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Economía y Negocios		
Mención en Política Exterior y Seguridad Internacional		
NIVEL 3: Cuestiones de actualidad en Relaciones Internacionales I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Cuestiones de actualidad en Relaciones Internacionales II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Obligatoria	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Política exterior de España</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Cooperación internacional y desarrollo</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Seminario de actualidad internacional I</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
3		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Seminario de actualidad internacional II</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Geopolítica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	4,5	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Política Exterior y Seguridad Internacional		
NIVEL 3: Medio Ambiente y Sostenibilidad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Mención en Política Exterior y Seguridad Internacional		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Competencias genéricas y resultados de aprendizaje		
INSTRUMENTALES		
CGI1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.
CGI2	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo.
	RA3	Planifica un proyecto complejo.
CGI3	Conocimientos básicos del área de estudio	
	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.
	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.
	CGI7	Capacidad de búsqueda y gestión de la información
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental.
	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes.
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso.
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio.
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.
	CGI8	Resolución de problemas
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación.
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.
	CGI9	Toma de decisiones
	RA1	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma.
	RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico.
	RA3	Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays).
	PERSONALES	
	CGP11	Capacidad crítica y autocrítica
	RA1	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones



		RA2	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
		RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
	CGP12	Trabajo en equipo	
		RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.
		RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.
		RA3	<i>Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.</i>
		RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas.
		RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio.
	CGP14	Trabajo en un equipo interdisciplinario	
		RA1	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal.
		RA2	Extrae denominadores comunes entre distintas materias.
		RA3	Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos.
	CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
		RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.
		RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.
		RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.
		RA4	Respeto la diversidad cultural.
	CGP16	Trabajar en un contexto internacional	
		RA1	Domina la o las lenguas vehiculares.
		RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad.
		RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.
		RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.
	CGP17	Compromiso ético	
		RA1	Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia.
		RA2	Muestra una conducta coherente con los valores que enseña.
		RA3	Se considera a sí mismo como agente de cambio social.
		RA4	Procura defender los derechos humanos ante sus compañeros.
		RA5	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.
<b>SISTÉMICAS</b>			
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual		
		RA1	<i>Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.</i>
		RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.
		RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
		RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica		
		RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas.
		RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación.
		RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.
		RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real.



CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas	
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales.
	RA2	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.
CGS22	Liderazgo	
	RA1	Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas.
	RA2	Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás.
	RA3	Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo.
CGS23	Comprensión de culturas y de costumbres de otros países	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones.
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad.
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3	<i>Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.</i>
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados.
	RA2	<i>Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.</i>
	RA3	<i>Profundiza en los trabajos que realiza.</i>
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.
<b>Competencias específicas y resultados de aprendizaje</b>		
CE14 (CGI1,2,7,8,9 CGP11,16,17 CGS19,21,25)	Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos internacionales AF 2,3,4,5,6,7,10,11,12 SE 1,4,5,9	
	RA1	Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental.
	RA2	Es consciente de los diferentes métodos de investigación aplicables a la disciplina.
	RA3	Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales.
	RA4	Aplica de manera crítica distintos enfoques teóricos al análisis de la política internacional.
	RA5	Desarrolla, redacta y presenta un trabajo de análisis sobre un tema concreto de los asuntos internacionales.
CE15 (CGI1,7,8 CGP16,17 CGS19,21, 23,24)	Conocimiento y capacidad de análisis crítico de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual AF 3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14,15 SE 1,3,4,5,6,7,9	
	RA1	Está familiarizado con las claves fundamentales de un rango amplio de cuestiones internacionales de actualidad.
	RA2	Es capaz de analizar y matizar a nivel interdisciplinar la interrelación de factores económicos, políticos, sociales y jurídicos en cuestiones relevantes de la actualidad internacional, y su influencia sobre la futura evolución de aquellas.
	RA3	Comprende el origen y evolución de varios elementos, problemas y conflictos internacionales relevantes, incluidos actualmente en la agenda política internacional, como son el papel del Estado, la globalización, la justicia, el orden o la violencia dentro de la política internacional.; la degradación medioambiental y la dependencia de los recursos naturales, la explosión demográfica y las migraciones.
CE16 (CGI1,19 CGP11,12 CGS18,19,21)	Conocimiento de la política exterior de España y su función e importancia dentro del sistema internacional AF 2,3,4,6,7,8,10,11,13,14,15 SE 1,3,4,5,6,7,8,9	
	RA1	Conoce las líneas fundamentales y áreas prioritarias de la política exterior de España desde 1976.
	RA2	Conoce la estrategia exterior de España a nivel bilateral y multilateral
	RA3	Está familiarizado con la definición de la actual doctrina y política de defensa de España; sabe interpretar las implicaciones directas e indirectas sobre la acción exterior del país.
	RA4	Identifica cuestiones actuales de asuntos internacionales de importancia para España, en las relaciones con Europa y otros países.
	RA5	Conoce el papel de la política cultural como parte de la política exterior, y la imagen de España a nivel mundial.
CE17 (CGI1,3 CGP12,14,15,16,17 CGS18,19,23)	Conocimiento de la cooperación internacional para el desarrollo AF 2,3,4,5,6,7,8,10,11,12,13 SE 1,3,4,5,6,9	



	RA1	Conoce y comprende las características y los actores del sistema internacional de cooperación al desarrollo.
	RA2	Está familiarizado con el funcionamiento y las limitaciones de la cooperación multilateral al desarrollo y sus instituciones y órganos.
	RA3	Analiza la medida y las maneras en las que la ayuda oficial está al servicio de fines de política exterior nacionales.
	RA4	Conoce las líneas fundamentales de la CAD de España.
<b>Competencias Específicas de la Mención en Política Exterior y Seguridad Internacional</b>		
CE1 (CGI1,2,3,7 CGP15,16 CGS23)	Capacidad de análisis de los rasgos fundamentales de la política exterior de los Estados Unidos de América AF 2,3,4,5,6,7,10,11,12,13 SE 1,3,4,5,6,9	
	RA1	Desarrolla una argumentación teórica fundamentada empíricamente acerca de las principales áreas de la política exterior estadounidense.
	RA2	Conoce y valora los elementos fundamentales de la política exterior estadounidense desde el final de la guerra fría.
	RA3	Comprende los principales intereses estratégicos y las prioridades de los Estados Unidos en las distintas áreas geopolíticas del mundo.
	RA4	Conoce la política exterior estadounidense en relación con áreas geopolíticas esenciales (Europa, Rusia, China, Japón, etc.).
CE2 (CGI1,8, CGP11,15,16 CGS18,19,23)	Comprensión de la relación entre creencias religiosas y la política global contemporánea AF 2,3,4,5,6,7,8,10,11,12,13,14,15 SE 1,3,4,5,6,9	
	RA1	Es capaz de valorar críticamente la influencia de la religión y de las creencias en las Relaciones Internacionales.
	RA2	Entiende la importancia de los fundamentalismos religiosos como actores no estatales.
	RA3	Conoce la contribución de la religión al conflicto pero también a la reconciliación, y el impacto creciente de las religiones transnacionales.
CE3 (CGI1, CGP16,17 CGS18,19)	Valoración del papel de los medios de comunicación en las Relaciones Internacionales AF 2,3,4,5,6,7,8,10,11,13,14,15 SE 1,3,4,5,6,9	
	RA1	Comprende la influencia creciente de los medios de comunicación en las relaciones políticas, económicas y culturales.
	RA2	Comprende y matiza en qué medida el ejercicio y los mecanismos internacionales del poder pueden considerarse como cada vez más culturales o influidos por los medios en la actualidad.
CE4 (CGI1,8 CGP15,16,17 CGS18,19,23)	Comprensión del fenómeno migratorio a escala regional y global, sus causas y consecuencias para el sistema internacional AF 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,13 SE 1,3,4,5,6,9	
	RA1	Identifica elementos sociales, económicos y políticos en el análisis de los orígenes de los fenómenos migratorios.
	RA2	Conoce el funcionamiento de organismos internacionales vinculados a la migración.
	RA3	Conoce la legislación internacional en materia de protección de refugiados políticos y desplazados internos.
	RA4	Identifica las consecuencias de los flujos migratorios para la política exterior de España y la Unión Europea.
	RA5	Analiza y evalúa las características de casos concretos de migraciones forzadas.
CE5 (CGI1,3,8 CGP11,15 CGS19,23)	Conocimiento y aprehensión de la situación geopolítica internacional en el entorno de la Globalización y de las circunstancias específicas que caracterizan en la actualidad escenarios geopolíticos de especial interés.	
	RA1	Entiende los procesos de globalización e integración económica, el papel de la tecnología, así como la incidencia de los factores institucionales y demográficos en el crecimiento económico.
	RA2	Es capaz de argumentar sobre las cuestiones centrales de la globalización desde criterios racionales.
	RA3	Conoce y analiza las claves de los principales retos geopolíticos en diversos escenarios regionales.
CE6 (CGI1,2,3,7 CGP15,16 CGS23)	Comprender las dimensiones internacionales de la problemática ambiental en sus elementos políticos, científicos, económicos y jurídicos. AF 1, 2,3,4,7,11 SE 1,5,9	
	RA1	Conoce las implicaciones ecológicas del desarrollo económico.
	RA2	Identifica los principales retos para hacer compatibles crecimiento económico con sostenibilidad y ecología.
	RA3	Conoce el funcionamiento y papel de las agencias internacionales dedicadas al desarrollo sostenible.
	RA4	Está familiarizado con la agenda internacional en términos de desarrollo y respeto medioambiental y reconoce las causas de sus limitaciones.
CE7 (CGI1,3,8 CGP11,12, 14 CGS23)	Conocimiento de las políticas que componen la acción exterior de la Unión Europea y capacidad de análisis del impacto de los intereses individuales de los estados miembros. AF 2,3,4,6,7,11,12 SE 1,4,5	
	RA1	Comprende el papel de Europa como actor político global y los factores que limitan la agenda internacional de la UE.
	RA2	Conoce la configuración institucional de las políticas de acción exterior de la Unión.
	RA3	Analiza el debate conceptual en torno a la PESC, sus limitaciones y posibilidades de desarrollo futuro.
	RA4	Reconoce y evalúa los procedimientos y mecanismos de toma de decisión en PESC/PCSD.



CE13	Capacidad de medir y analizar datos para interpretar la realidad socio-económica y la opinión pública.	
	RA1	Conoce la política y cultura de la producción de datos y de su uso como evidencias en áreas como la política, la incidencia política o la medición de audiencias.
	RA2	Conceptualiza la opinión pública empíricamente y conocerá las fases de una investigación aplicada en este campo.
	RA3	Comprende los elementos clave y particularidades de la aplicación de las formas y procedimientos de análisis a los diversos campos de comunicación (política, institucional, medios, marketing y relaciones públicas, etc.).
<b>Competencias Específicas de la Mención en Derecho y Diplomacia</b>		
CE14 (CGI1,8 CGP15,16,17 CGS18,19,23)	Comprensión del fenómeno migratorio a escala regional y global, sus causas y consecuencias para el sistema internacional AF 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,13 SE 1,3,4,5,6,9	
	RA1	Identifica elementos sociales, económicos y políticos en el análisis de los orígenes de los fenómenos migratorios.
	RA2	Conoce el funcionamiento de organismos internacionales vinculados a la migración.
	RA3	Conoce la legislación internacional en materia de protección de refugiados políticos y desplazados internos.
	RA4	Identifica las consecuencias de los flujos migratorios para la política exterior de España y la Unión Europea.
	RA5	Analiza y evalúa las características de casos concretos de migraciones forzadas.
CE15 (CGI1,3,8 CGP11,12, 14 CGS23)	Conocimiento de las políticas que componen la acción exterior de la Unión Europea y capacidad de análisis del impacto de los intereses individuales de los estados miembros. AF 2,3,4,6,7,11,12 SE 1,4,5	
	RA1	Comprende el papel de Europa como actor político global y los factores que limitan la agenda internacional de la UE.
	RA2	Conoce la configuración institucional de las políticas de acción exterior de la Unión.
	RA3	Analiza el debate conceptual en torno a la PESC, sus limitaciones y posibilidades de desarrollo futuro.
	RA4	Reconoce y evalúa los procedimientos y mecanismos de toma de decisión en PESC/PCSD.
<b>Competencias Específicas de la Mención en Economía y Negocios</b>		
CE15	Capacidad de medir y analizar datos para interpretar la realidad socio-económica y la opinión pública.	
	RA1	Conoce la política y cultura de la producción de datos y de su uso como evidencias en áreas como la política, la incidencia política o la medición de audiencias.
	RA2	Conceptualiza la opinión pública empíricamente y conocerá las fases de una investigación aplicada en este campo.
	RA3	Comprende los elementos clave y particularidades de la aplicación de las formas y procedimientos de análisis a los diversos campos de comunicación (política, institucional, medios, marketing y relaciones públicas, etc.).

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Breve descripción de contenidos	
1	Herramientas de análisis en Relaciones Internacionales y política internacional.
2	Líneas generales y prioridades actuales de la política exterior de España.
3	Las relaciones de España con Estados Unidos, Latinoamérica, el Magreb.
4	El papel de España en Europa.
5	Cooperación para el desarrollo: conceptos, indicadores, medición.
6	Sistema internacional de ayuda: características y actores.
7	Cooperación al desarrollo y Relaciones Internacionales.
8	Cooperación al desarrollo multilateral: PNUD, PNUMA, ACNUR, FMI, BIRD. AIF. CFI, BID, BERD.
9	El CAD.
10	Política de España en Cooperación al desarrollo.
11	Análisis de cuestiones de actualidad internacional.
12	Tradiciones, conceptos y prácticas geopolíticas actuales.
13	Geopolítica de los recursos naturales y petroquímicos.
14	El medio ambiente en las Relaciones Internacionales.
15	Globalización y conflictos ecológicos.
16	Cuestiones medioambientales en la agenda global: Cambio climático, capa de ozono, pérdida de biodiversidad, agricultura ecológica etc. Vías de gestión multilateral.



17	Historia de las relaciones exteriores de Estados Unidos durante el siglo XX. Doctrinas y áreas geográficas de acción.
18	El mundo visto desde la perspectiva estadounidense. Definición de una nueva estrategia exterior de los EEUU.
19	Las consecuencias de la política exterior de EEUU para Europa.
20	Acción exterior de la UE: PESC, PCSD, Política comercial común, PAC, política energética,
21	La medición de la opinión pública y su efecto sobre las decisiones políticas.
22	La influencia de los medios de comunicación internacionales en la opinión pública internacional.
23	Las corporaciones mediáticas internacionales y las administraciones nacionales.
24	Los medios en los conflictos bélicos de los últimos 20 años.
25	Fundamentalismo religioso y Relaciones Internacionales.
26	Las religiones y las creencias religiosas como factor de pacificación.
27	Religión como motor de terrorismo: las corrientes más integristas del Islam, Judaísmo, Cristianismo y otros cre- dos.
28	Raíces sociológicas y económicas del fenómeno migratorio actual.
29	Refugiados y desplazados: protección, organismos dedicados, situación jurídica.
30	Las políticas migratorias en la Unión Europea.
31	Case study: Palestina, Colombia, Sudán ¿
32	La política española de inmigración.
33	Concepto de gobernanza global.
34	Interrelación entre estados, organizaciones internacionales, corporaciones multinacionales, ONGs: desarrollo de políticas internacionales, agenda global.
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>	
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>	
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>	
CGI08 - Resolución de problemas	
CGI09 - Toma de decisiones	
CGP11 - Capacidad crítica y autocrítica	
CGP12 - Trabajo en equipo	
CGP14 - Trabajo en un equipo interdisciplinar	
CGP15 - Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
CGP16 - Trabajo en un contexto internacional	
CGP17 - Compromiso ético	
CGS18 - Capacidad de trabajo intelectual	
CGS19 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
CGS21 - Capacidad para generar nuevas ideas	
CGS22 - Liderazgo	
CGS23 - Comprensión de culturas y costumbres de otros países	
CGS24 - Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
CGS25 - Preocupación por la calidad	
CGI01 - Capacidad de análisis y síntesis	
CGI02 - Capacidad de organización y planificación	
CGI03 - Conocimientos básicos del área de estudios	
CGI07 - Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>	
No existen datos	
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>	
CE14 - Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos en asuntos internacionales	
CE15 - Conocimiento y capacidad de análisis crítico de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual	



CE16 - Conocimiento de la política exterior de España y su función e importancia dentro del sistema internacional		
CE17 - Conocimiento de la cooperación internacional para el desarrollo		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Lecciones de carácter expositivo	450	100
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	225	25
Trabajos individuales/grupales	150	20
Exposición individuales/grupales	150	40
Estudio personal y documentación	525	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Examen	50.0	80.0
Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas	0.0	40.0
Evaluación de exposiciones individuales/grupales	0.0	40.0
Monografías individuales/grupales	0.0	40.0
Participación activa del alumno	0.0	30.0
<b>NIVEL 2: Seguridad Internacional</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
ECTS NIVEL2		
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
13,5	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	4,5	9
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Principios y políticas de seguridad internacional</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NIVEL 3: Análisis, gestión y resolución de conflictos internacionales</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Mención en Política Exterior y Seguridad Internacional		
<b>NIVEL 3: La transformación de la seguridad europea</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	4,5	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Mención en Política Exterior y Seguridad Internacional		
<b>NIVEL 3: Procesos de paz</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Mención en Política Exterior y Seguridad Internacional		
<b>NIVEL 3: Terrorismo internacional</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Política Exterior y Seguridad Internacional		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Competencias genéricas y resultados de aprendizaje		
INSTRUMENTALES		
CGI1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.
CGI2	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo.
	RA3	Planifica un proyecto complejo.
CGI3	Conocimientos básicos del área de estudio	
	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.
	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.
CGI7	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental.
	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes.
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso.
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio.
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.
	CGI8	Resolución de problemas
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación.
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.
	CGI9	Toma de decisiones
	RA1	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma.
	RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico.



		RA3	Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays).
<b>PERSONALES</b>			
CGP12	Trabajo en equipo		
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.	
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.	
	RA3	<i>Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.</i>	
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas.	
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio.	
CGP14	Trabajo en un equipo interdisciplinario		
	RA1	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal.	
	RA2	Extrae denominadores comunes entre distintas materias.	
	RA3	Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos.	
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad		
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.	
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.	
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.	
	RA4	Respeta la diversidad cultural.	
	CGP16	Trabajar en un contexto internacional	
		RA1	Domina la o las lenguas vehiculares.
		RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad.
		RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.
		RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.
	CGP17	Compromiso ético	
		RA1	Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia.
		RA2	Muestra una conducta coherente con los valores que enseña.
		RA3	Se considera a sí mismo como agente de cambio social.
		RA4	Procura defender los derechos humanos ante sus compañeros.
		RA5	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.
<b>SISTÉMICAS</b>			
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual		
	RA1	<i>Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.</i>	
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.	
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.	
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.	
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica		
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas.	
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación.	
	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.	
	RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real.	
CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas		
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales.	
	RA2	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.	
CGS22	Liderazgo		
	RA1	Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas.	
	RA2	Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás.	
	RA3	Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo.	



	CGS23	Comprensión de culturas y de costumbres de otros países	
		RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones.
		RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.
		RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad.
	CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
		RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
		RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
		RA3	<i>Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.</i>
	CGS25	Preocupación por la calidad	
		RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados.
		RA2	<i>Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.</i>
		RA3	<i>Profundiza en los trabajos que realiza.</i>
		RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.

**Competencias específicas y resultados de aprendizaje**

	CE18 (CGI1,3,8 CGP16 CGS19)	Comprensión del concepto de Seguridad y sus subfenómenos AF 2,3,4,5,9,10,11,12,13 SE 1,3,4,5,6,9	
		RA1	Entiende la terminología y contenidos conceptuales de la noción de Seguridad internacional.
		RA2	Conoce los elementos descriptivos en materia de Seguridad y fenómenos asociados.
		RA3	Está en condiciones de aplicar diversas teorías al estudio de las cuestiones de seguridad internacional.
		RA4	Conoce y puede comparar las políticas de seguridad internacional de las principales potencias.
	CE19 (CGI1,3,7 CGP16 CGS19,21,22)	Saber analizar las estructuras, cambios y retos actuales del sistema internacional de seguridad AF2,3,4,5,6,7,10,11,12,13 SE 1,3,4,5,6,9	
		RA1	Comprende la evolución de las instituciones de seguridad internacional.
		RA2	Comprende los factores políticos, económicos y culturales que condicionan la seguridad internacional.
		RA3	Analiza y enjuicia las estructuras, cambios y retos actuales del sistema internacional de seguridad.
		RA4	Conoce diversos aspectos actuales de la seguridad e inseguridad internacionales y sabe valorarlos desde una posición crítica.
<b>Competencias Específicas de la Mención en Política Exterior y Seguridad Internacional</b>			
	CE8 (CGL8 CGP15,16 CGS19,21,22)	Comprensión y capacidad de análisis del fenómeno de terrorismo internacional AF 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 SE 1,3,4,5,6,9	
		RA1	Está familiarizado con los antecedentes históricos y las causas del terrorismo moderno.
		RA2	Conoce y comprende los objetivos, métodos y justificaciones del terrorismo internacional, y sus consecuencias sobre las Relaciones Internacionales.
		RA3	Es capaz de analizar el impacto y los efectos del terrorismo sobre gobiernos, fuerzas de seguridad, medios de comunicación, opinión pública y política internacional general.
		RA4	Comprende el papel de los Estados en la lucha contra el terrorismo.
	CE9 (CGI1,8 CGP14,16 CGS18)	Comprensión de las políticas de seguridad actuales en Europa AF 2,3,4,5,6,7,8,10,11,13,14 SE 1,3,4,5,6,9	
		RA1	Entiende las políticas de Seguridad de los países de la Europa occidental en cuanto a cooperación e integración, desde 1945 hasta la actualidad.
		RA2	Conoce los principales temas actuales de la seguridad europea, además de los enfoques adoptados por las potencias.



		RA3	Conoce y comprende los conceptos y las políticas actuales de Seguridad en Europa, especialmente en la UE.	
		RA4	Conoce y valora críticamente la Política Europea de Seguridad y Defensa, sus instrumentos, objetivos e impacto sobre el sistema multilateral de seguridad.	
	CE10 (CGI1,3 CGS19)	Capacidad de analizar la relación entre recursos naturales y el desarrollo de la política internacional actual AF 2,3,4,5,6,7,10,11,13 SE 1,3,4,5,6,9		
		RA1	Es consciente de la variedad de conflictos internacionales en torno a los recursos naturales (territorios, vías fluviales, mares, la Antártida).	
		RA2	Entiende la importancia de los recursos naturales y energéticos como factor crucial en las Relaciones Internacionales presentes y futuras.	
		RA3	Conoce y analiza los acontecimientos bélicos y las tensiones internacionales en clave de lucha por los recursos naturales.	
		RA4	Conoce y entiende los principales debates sobre medio ambiente y seguridad, y conflictos en torno a los recursos naturales.	
		RA5	Comprende el impacto de la globalización sobre los conflictos en torno a los recursos naturales.	
		RA6	Puede analizar la geopolítica de los recursos petroquímicos, y el impacto de estos recursos sobre las políticas exteriores de las potencias mundiales.	
	CE11 (CGI1,7,8,9 CGP12,14,15 16,17 CGS19,21,22,23)	Conocimiento y análisis de los conceptos e instrumentos de la gestión y resolución de conflictos internacionales AF 2,3,4,5,7,10,11,13,14 SE 1,3,4,5,6,9		
		RA1	Conoce el origen histórico de los mecanismos internacionales de gestión y resolución de conflictos.	
		RA2	Conoce en detalle la evolución de la teoría y práctica de la resolución de conflictos y la pacificación.	
		RA3	Conoce y sabe enjuiciar la utilidad de diversas técnicas clásicas e innovadoras para la gestión y resolución de conflictos en su aplicación a determinados problemas.	
		RA4	Comprende y calibra la naturaleza de los conflictos y las estrategias para resolverlos desde el punto de vista de los estados, personas, grupos y organizaciones internacionales regionales y globales.	
		RA5	Está familiarizado con las actuales iniciativas de transformación de los mecanismos internacionales de gestión y resolución de conflictos.	
	CE12 (CGL8 CGP15,16 CGS19,21,22)	Conocimiento y comprensión de la complejidad de los procesos de paz, de sus etapas y elementos clave y de los instrumentos internacionales para su gestión. AF 2,3,5,7,11,13 SE 1,3,4,6,9		
		RA1	Está familiarizado con los principales debates conceptuales en torno a los procesos de pacificación y paz.	
		RA2	Comprende la dinámica interna de procesos de paz.	
		RA3	Conoce en base a ejemplos prácticos las dificultades de la justicia transicional, la reconstrucción del Estado y la consolidación de la paz tras conflictos largos e "institucionalizados".	
		RA4	Es consciente de la importancia pero también las limitaciones de la participación y ciudadanía en los procesos de paz y de desarrollo.	
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>				
<u>Breve descripción de contenidos</u>				
1	Concepto de Seguridad. Dimensiones de la seguridad internacional. Factores de seguridad internacional			
2	Problemas estratégicos del sistema internacional contemporáneo.			
3	Cooperación internacional en seguridad y defensa. Organizaciones de seguridad colectiva: OTAN, UEO ...			
4	Controversias internacionales y medios de solución.			



5	Los conflictos armados internacionales.
6	Aplicación forzosa del derecho internacional.
7	Desarme y control de armamento.
8	Conceptos de la teoría y práctica de la gestión de conflictos internacionales.
9	Naciones Unidas y el mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales.
10	La pacificación internacional: teoría y práctica de la resolución de conflictos.
11	Los mecanismos internacionales de gestión y resolución de conflictos.
12	Criterios de evaluación de diferentes métodos de gestión de crisis.
13	Estudio de casos en gestión de conflictos internacionales.
14	La seguridad en Europa occidental: cooperación e integración desde 1945 hasta la actualidad.
15	Relaciones transatlánticas UE-EEUU.
16	La presencia de la UE en conflictos internacionales.
17	Seguridad y relaciones económicas europeas.
18	La Política Europea de Seguridad y Defensa.
19	Sociología, modelos, elementos y dinámica de procesos de paz.
20	Estudio comparativo de procesos de paz.
21	Objetivos, motivaciones y justificaciones del terrorismo internacional actual.
22	Terrorismo internacional y cambio paradigmático en el sistema internacional.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGI08 - Resolución de problemas

CGI09 - Toma de decisiones

CGP12 - Trabajo en equipo

CGP14 - Trabajo en un equipo interdisciplinar

CGP15 - Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad

CGP16 - Trabajo en un contexto internacional

CGP17 - Compromiso ético

CGS18 - Capacidad de trabajo intelectual

CGS19 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

CGS21 - Capacidad para generar nuevas ideas

CGS22 - Liderazgo

CGS23 - Comprensión de culturas y costumbres de otros países

CGS24 - Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma

CGS25 - Preocupación por la calidad

CGI01 - Capacidad de análisis y síntesis

CGI02 - Capacidad de organización y planificación

CGI03 - Conocimientos básicos del área de estudios

CGI07 - Capacidad de búsqueda y gestión de la información

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE18 - Comprensión del concepto de Seguridad y sus subfenómenos

CE19 - Saber analizar las estructuras, cambios y retos actuales del sistema internacional de seguridad

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones de carácter expositivo	146	100



Ejercicios prácticos/resolución de problemas	73	25
Trabajos individuales/grupales	49	20
Exposición individuales/grupales	49	40
Estudio personal y documentación	171	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Examen	50.0	80.0
Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas	0.0	40.0
Evaluación de exposiciones individuales/grupales	0.0	40.0
Monografías individuales/grupales	0.0	40.0
Participación activa del alumno	0.0	30.0
<b>NIVEL 2: Estudios regionales</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Sociología
<b>ECTS NIVEL2</b>		
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
	24	6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6	6	6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Estudios regionales: Europa</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Estudios regionales: Estados Unidos</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Estudios regionales I</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Estudios regionales II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Estudios regionales III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Estudios regionales IV		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<b>Competencias genéricas y resultados de aprendizaje</b>		
INSTRUMENTALES		
CGI1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.
CGI2	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo.
	RA3	Planifica un proyecto complejo.
CGI3	Conocimientos básicos del área de estudio	
	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.
	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.
PERSONALES		
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.
	RA4	Respeto la diversidad cultural.
CGP16	Trabajar en un contexto internacional	
	RA1	Domina la o las lenguas vehiculares.



	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad.
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.
<b>SISTÉMICAS</b>		
CGS23	Comprensión de culturas y de costumbres de otros países	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones.
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad.
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados.
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza.
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.
<b>Competencias específicas y resultados de aprendizaje</b>		
CE20 (CGI1,2,3 CGP15,16 CGS22,23,24)	Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo AF 2,3,4,5,6,8,10,11,12,13,15 SE 1,2,3,4,5,6,9	
	RA1	Está familiarizado con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan a Europa en la actualidad.
	RA2	Conoce a fondo las características históricas, políticas, económicas, sociales y culturales propias de las grandes zonas geopolíticas del mundo.
	RA3	Comprende cuáles son las principales estructuras y actores activos en Europa.
	RA4	Evalúa críticamente las funciones y responsabilidades de diversos actores internos y externos en la zona geopolítica de Europa.
	RA5	Puede realizar un estudio comparativo de los países europeos o un estudio en profundidad de alguno de ellos.
	RA6	Puede analizar las relaciones económicas, políticas y sociales entre Europa y el resto del mundo.
	RA7	Conoce a fondo la historia política de Europa.
	RA8	Está adecuadamente familiarizado con diversas culturas europeas.
	RA9	Está familiarizado con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan a los Estados Unidos de América en la actualidad.
	RA10	Comprende cuáles son las principales estructuras y actores activos en los Estados Unidos de América.
	RA11	Puede analizar estructuras, instituciones y actores de la política nacional norteamericana y describir y explicar los rasgos que le son característicos por oposición a otros sistemas políticos
	RA12	Es capaz de analizar política y económicamente la teoría y práctica de la democracia y la hegemonía estadounidenses.
	RA13	Está familiarizado con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan a Asia en la actualidad.
	RA14	Comprende cuáles son las principales estructuras y actores activos en Asia.
	RA15	Puede realizar un estudio comparativo de los países asiáticos, o un estudio en profundidad de alguno de ellos.
	RA16	Puede analizar las relaciones económicas, políticas y sociales entre Asia y el resto del mundo.
	RA17	Puede analizar las relaciones económicas, sociales y políticas que han surgido en Asia.
	RA18	Está familiarizado con las claves culturales asiáticas.
	RA19	Está familiarizado con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan a África en la actualidad.
	RA20	Comprende cuáles son las principales estructuras y actores activos en África.
	RA21	Sabe analizar las funciones y responsabilidades de diversos actores internos y externos en la zona geopolítica de África.
	RA22	Puede analizar las relaciones entre los cambios políticos y económicos en África.



	RA23	Es consciente de las posibilidades a que se enfrenta África y conoce los proyectos de renovación.
	RA24	Está familiarizado con las claves culturales africanas.
	RA25	Está familiarizado con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan al Oriente Medio en la actualidad.
	RA26	Enumera y discierne las principales características respecto de la economía, sociedad y seguridad del Oriente Medio actual, y de determinados países y sociedades de la zona.
	RA27	Está familiarizado/a con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan a América Latina en la actualidad.
	RA28	Comprende cuáles son las principales estructuras y actores activos en América Latina.
	RA29	Puede analizar los principales acontecimientos económicos, políticos y sociales en América Latina en el siglo XX.
	RA30	Comprende los principales retos económicos y políticos que afrontan las sociedades y gobiernos latinoamericanos en el siglo XXI.
	RA31	Está familiarizado con la historia política de América Latina.
	RA32	Está familiarizado con la cultura latinoamericana.
	RA33	Conoce y comprende la interrelación que hay entre las grandes áreas geopolíticas y las tendencias internacionales generales.
	RA34	Muestra sensibilidad hacia las características históricas, políticas, económicas, sociales y culturales propias de las grandes áreas geopolíticas.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Breve descripción de contenidos	
1	Grandes áreas geográficas del mundo: Europa, Estados Unidos, Oriente Medio, Asia, África, Latinoamérica.
2	Historia moderna de las áreas geopolíticas.
3	Antropología de las áreas geográficas.
4	Desarrollo social y claves sociales contemporáneas de las áreas geográficas.
5	Historia política y sistemas de gobierno actuales de las áreas geográficas.
6	Claves culturales, étnicas, lingüísticas, religiosas.
7	Sistemas económicos y situación económica actual.
8	Factores de poder y responsabilidad. Transformaciones políticas y económicas.
9	Importancia estratégica de cada una de las zonas geopolíticas.
10	Política comparada: los sistemas de gobierno.
11	Economía comparada: los sistemas económicos.
12	Relaciones económicas, políticas y sociales de las grandes áreas geopolíticas.
13	Agenda actual. Retos de futuro. Efectos de la globalización, internacionalización.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

El plan de estudios prevé que las seis asignaturas dedicadas a los estudios regionales tengan que ser cursadas obligatoriamente. Sin embargo, de entre las áreas geográficas (Oriente Medio, Asia, África y Latinoamérica), el estudiante podrá elegir cuáles dos quiere cursar con 6 créditos y cuáles dos con 3 créditos, con lo que se introduce una optatividad de contenidos por valor de 6 créditos. Las áreas geográficas Europa y Estados Unidos se cursan obligatoriamente en asignaturas de 6 créditos.

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGP15 - Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad

CGP16 - Trabajo en un contexto internacional

CGS23 - Comprensión de culturas y costumbres de otros países

CGS24 - Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma

CGS25 - Preocupación por la calidad

CGI01 - Capacidad de análisis y síntesis

CGI02 - Capacidad de organización y planificación

CGI03 - Conocimientos básicos del área de estudios

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES



No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE20 - Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Lecciones de carácter expositivo	225	100
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	113	25
Trabajos individuales/grupales	75	20
Exposición individuales/grupales	75	40
Estudio personal y documentación	262	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Examen	50.0	80.0
Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas	0.0	40.0
Evaluación de exposiciones individuales/grupales	0.0	40.0
Monografías individuales/grupales	0.0	40.0
Participación activa del alumno	0.0	30.0
<b>NIVEL 2: Lenguas y comunicación</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Mixta	Artes y Humanidades	Idioma Moderno
<b>ECTS NIVEL2</b>		
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
19,5	7,5	19,5
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6	10,5	6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
7,5	7,5	3
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
Sí	Sí	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	



No	No	
<b>NIVEL 3: Habilidades de comunicación intercultural</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Inglés I</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Segundo idioma extranjero I</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	7,5	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3	4,5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	Sí	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Inglés II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Inglés III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	4,5	



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Segundo idioma extranjero II</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	7,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		3
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
4,5		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
Sí	Sí	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Segundo idioma extranjero III</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	3	3
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	Sí	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Segundo idioma extranjero IV		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	Sí	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Competencias genéricas y resultados de aprendizaje		
INSTRUMENTALES		
CGI2	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo.
	RA3	Planifica un proyecto complejo.
CGI4	Comunicación oral y escrita de la propia lengua	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente.
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura.
	RA3	Escribe con corrección.
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados.



	RA5	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos.	
CGI5	Conocimiento de lengua extranjera		
	RA6	Se expresa oralmente y por escrito en una segunda y tercera lengua con claridad y corrección.	
	RA7	Posee el nivel de lengua extranjera necesario para el buen ejercicio de su profesión.	
	RA8	Se preocupa por mantener y mejorar dicho nivel de lengua extranjera.	
CGI7	Habilidad de búsqueda y gestión de la información		
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.	
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental.	
	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes.	
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso.	
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio.	
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.	
<b>PERSONALES</b>			
CGP12	Trabajo en equipo		
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.	
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.	
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.	
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas.	
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio.	
	CGP13	Habilidades interpersonales	
		RA1	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones.
		RA2	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo.
		RA3	Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación.
		RA4	Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea.
	CGP16	Trabajar en un contexto internacional	
		RA1	Domina la o las lenguas vehiculares.
		RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad.
		RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.
		RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.
<b>SISTÉMICAS</b>			
CGS20	Capacidad de adaptación a nuevas situaciones		
	RA1	Mantiene el dinamismo y el control en situaciones de presión de tiempo, desacuerdo, oposición o adversidad.	
	RA2	Aplica conocimientos y formas de actuación contrastadas en situaciones conocidas a otras que son nuevas o inesperadas.	
CGS23	Comprensión de culturas y de costumbres de otros países		
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones.	
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.	
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad.	
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma		
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.	
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.	
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.	
CGS25	Preocupación por la calidad		
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados.	
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.	
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza.	
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.	



Competencias específicas y resultados de aprendizaje			
	CE21 (CGI5 CGP13,16 CGS24)	Dominio de lenguas extranjeras AF 2,4,5,6,9,10,11,12,13,14,15,16 SE 1,2,3,4,5,9	
		RA1	Entiende un texto de forma global y discriminatoria.
		RA2	Sabe producir un texto del ámbito cotidiano sobre temas diversos.
		RA3	Sabe producir un texto del ámbito académico.
		RA4	Entiende conversaciones y otro tipo de discursos, como noticias, presentaciones, conferencias, etc.
		RA5	Es capaz de mantener una conversación fluida.
		RA6	Se desenvuelve en situaciones de carácter internacional.
		RA7	Es capaz de exponer un tema o un trabajo en público.
	CE22 (CGI5 CGP12,13,15,16 CGS23)	Habilidad de desenvolverse en situaciones comunicativas interculturales AF 2,3,4,5,6,9,10,14 SE 1,2,3,4,9	
		RA1	Sabe reconocer contextos diferentes y usar el lenguaje adecuado para cada contexto.
		RA2	Reconoce los distintos registros (formal, coloquial etc.).
		RA3	Es sensible hacia los posibles errores que surgen de la contrastividad cultural entre la lengua materna y
			extranjera (convenciones en el trato, lenguaje formal, fórmulas de cortesía, etc.).
		RA4	Conoce y adopta las distintas costumbres comunicativas (convenciones en el trato, normas sociales, fórmulas de cortesía, expresiones idiomáticas, uso nombres propios, etc.).
		RA5	Detecta y analiza distintas formas de expresión idiomática relacionadas con distintas formas de pensar y de organizar las ideas.
		RA6	Interpreta y maneja el lenguaje no-verbal básico en distintas situaciones comunicativas (p. e. formas de saludo o despedida formal o informal, gestos indicadores específicos, etc.).
	CE23 (CGI5 CGP15,16 CGS23)	Conocimiento de la cultura de las lenguas extranjeras de trabajo AF 2,4,5,9,10,11,14,15 SE 1,2,3,4,5,9	
		RA1	Tiene conocimientos sobre la geografía, historia y política de los países donde se hablan las distintas lenguas.
		RA2	Conoce los distintos medios de comunicación de los países de estudio.
		RA3	Conoce la identidad nacional (símbolos y valores).
		RA4	Está familiarizado con la vida cotidiana de los distintos países (fiestas, deportes, gastronomía).
		RA5	Establece relaciones entre los distintos sistemas políticos y sociales.
		RA6	Establece relaciones entre las distintas culturas.
		RA7	Es consciente de la existencia de las distintas religiones en los distintos países.
		RA8	Sabe como se estructura la sociedad en los países de estudio.
	CE24 (CGI2,5,7 CGS18)	Capacidad de entender textos relacionados con los distintos campos de estudio AF2,4,5,10,11,15 SE 1,3,4,5,9	
		RA1	Comprende textos de los distintos ámbitos de estudio.
		RA2	Conoce y utiliza el léxico de los distintos campos semánticos relacionados con las materias de estudio.
		RA3	Maneja estrategias de búsqueda y consulta para la comprensión de textos especializados.



CE25 (CGI4,5 CGP12,13,15 CGS20,23,24)	Capacidad de desenvolverse de forma oral y escrita en los ámbitos de los distintos perfiles profesionales AF 2,4,5,9,10,11,14 SE 1,3,4,5,9	
	RA1	Es capaz de dar información de diferente índole, tanto de forma oral como escrita.
	RA2	Mantiene una conversación telefónica en lengua extranjera.
	RA3	Mantiene una conversación y es capaz de transmitir el mensaje a una tercera persona.
	RA4	Produce textos de diversos géneros (cartas formales, comerciales o informativas, informes, memorando, fax).
	RA5	Redacta un resumen en lengua materna partiendo de un texto en lengua extranjera.
	RA6	Redacta un resumen en lengua extranjera partiendo de un texto en lengua materna.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Breve descripción de contenidos	
1	Proceso de la comunicación, tipos, factores de la comunicación humana, características de la comunicación interpersonal y grupal, habilidades comunicativas.
2	Variantes comunicativas: lengua oral y lengua escrita. Los registros lingüísticos del castellano. Diferencia entre norma y uso. La lengua y su diversidad social. Registro: los lenguajes especiales. Variantes geolectales del español actual. La influencia extranjera. Canon, norma, uso y corrección lingüística. Gramaticalidad e idiomática.
3	Variables culturales de la comunicación y sus características: lenguaje, códigos no verbales, concepción del mundo, rol a desempeñar en las relaciones, patrones de pensamiento.
4	Gramática general según el idioma, ortografía y puntuación.
5	Lectura de textos generales y del ámbito de las ciencias sociales y jurídicas.
6	Variación lingüística: lenguaje culto y coloquial, jergas, registros y lenguajes especializados.
7	Redacción general y redacción sobre distintos temas de la vida social, económica y política.
8	Comunicación oral y conversación personal, académica y profesional en dos lenguas extranjeras.
9	Presentación oral de resultados de carácter académico.
10	Ejercicios de escucha con material auditivo y audiovisual auténtico.
11	Geografía, historia, sistemas políticos, sistemas educativos, instituciones.
12	La vida social, la identidad nacional, la educación, el trabajo, sistemas de salud, los medios de comunicación, costumbres y creencias, religiones.
13	Instituciones, historia, cultura y realidad sociopolítica y económica.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGP12 - Trabajo en equipo

CGP13 - Habilidades interpersonales

CGP16 - Trabajo en un contexto internacional

CGS20 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

CGS23 - Comprensión de culturas y costumbres de otros países

CGS24 - Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma

CGS25 - Preocupación por la calidad

CGI02 - Capacidad de organización y planificación

CGI04 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia

CGI05 - Conocimiento de lengua extranjera

CGI07 - Capacidad de búsqueda y gestión de la información

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE21 - Conocimiento avanzado de lenguas extranjeras en su vertiente oral y escrita para el ejercicio profesional

CE22 - Habilidad de desenvolverse en situaciones comunicativas interculturales

CE23 - Conocimiento de la cultura de las lenguas extranjeras de trabajo



CE24 - Capacidad de entender textos relacionados con los distintos campos de estudio		
CE25 - Capacidad de desenvolverse de forma oral y escrita en los ámbitos de los distintos perfiles profesionales		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Lecciones de carácter expositivo	255	100
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	510	35
Trabajos individuales/grupales	127	12
Exposición individuales/grupales	124	50
Estudio personal y documentación	259	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Examen	50.0	80.0
Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas	0.0	40.0
Evaluación de exposiciones individuales/grupales	0.0	40.0
Monografías individuales/grupales	0.0	40.0
Participación activa del alumno	0.0	30.0
<b>NIVEL 2: Contenidos transversales y profesionalizantes</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
<b>ECTS NIVEL2</b>		
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
6	27	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3	6	6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		3
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6	9	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Introducción al hecho religioso</b>		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Pensamiento social cristiano		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Ética profesional		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Prácticas en Relaciones Internacionales</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Prácticas Externas	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Práctica optativa</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		



<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Análisis de la complejidad global I: métodos de investigación</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Análisis de la complejidad global II: análisis de datos y de información</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>



No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>Competencias genéricas y resultados de aprendizaje</b>		
INSTRUMENTALES		
CGI1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.
	CGI2	Capacidad de organización y planificación
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo.
	RA3	Planifica un proyecto complejo como el proyecto fin de Grado.
	CGI4	Comunicación oral y escrita de la propia lengua
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente.
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura.
	RA3	Escribe con corrección.
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados.
	RA5	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos.
	CGI6	Habilidades informáticas básicas
	RA1	Maneja con eficacia las herramientas informáticas de uso común.
	RA2	Es capaz de aplicar los mecanismos y técnicas ya conocidos a posibles herramientas nuevas.
	CGI7	Capacidad de búsqueda y gestión de la información
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental.
	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes.
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso .
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio .
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias .
CGI8	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación.
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.
CGI9	Toma de decisiones	
	RA1	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma.
	RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico.
	RA3	Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays).



CGI10	Diseño y gestión de proyectos	
	RA1	Se organiza eficazmente con respecto a recursos, fases y plazos intermedios.
	RA2	Es capaz de asumir responsabilidades.
	RA3	Establece correctamente las prioridades de trabajo.
	RA4	Aprecia el potencial de cada integrante del equipo.
PERSONALES		
CGP11	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA1	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones.
	RA2	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones.
	RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada.
CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas.
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio.
CGP13	Habilidades interpersonales	
	RA1	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones.
	RA2	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo.
	RA3	Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación.
	RA4	Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea.
CGP14	Trabajo en un equipo interdisciplinario	
	RA1	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal.
	RA2	Extrae denominadores comunes entre distintas materias.
	RA3	Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos.
	CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.
	RA4	Respeto la diversidad cultural.
	CGP16	Trabajar en un contexto internacional
	RA1	Domina la o las lenguas vehiculares.
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad.
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.
	CGP17	Compromiso ético
	RA1	Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia.
	RA2	Muestra una conducta coherente con los valores que enseña.
	RA3	Se considera a sí mismo como agente de cambio social.
	RA4	Procura defender los derechos humanos ante sus alumnos y compañeros.
	RA5	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.
SISTÉMICAS		
	CGS18	Capacidad de trabajo intelectual
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.



		RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.	
		RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.	
		RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.	
	CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica		
		RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas.	
		RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación.	
		RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.	
		RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real.	
	CGS20	Capacidad de adaptación a nuevas situaciones		
		RA1	Mantiene el dinamismo y el control en situaciones de presión de tiempo, desacuerdo, oposición o adversidad.	
		RA2	Aplica conocimientos y formas de actuación contrastadas en situaciones conocidas a otras que son nuevas o inesperadas.	
		RA3	Comprende que lo nuevo es una oportunidad de mejora y es consustancial a la vida profesional.	
	CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas		
		RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales.	
		RA2	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.	
	CGS22	Liderazgo		
		RA1	Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas.	
		RA2	Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás.	
		RA3	Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo.	
	CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma		
		RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.	
		RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.	
		RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.	
	CGS25	Preocupación por la calidad		
		RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados.	
		RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.	
		RA3	Profundiza en los trabajos que realiza.	
		RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.	
	CGS26	Comprensión del hecho religioso y de los valores cristianos		
		RA1	Conoce los fundamentos del hecho religioso.	
		RA2	Respeto la libertad religiosa como un valor y asume el pluralismo religioso.	
<b>Competencias específicas y resultados de aprendizaje</b>				



	CE26 (CGI1.2,4,6,7,10 CGP11 CGS18,19,24,25)	Capacidad para integrar las herramientas informáticas, lingüísticas, de organización y de gestión en un trabajo académico de envergadura y una práctica profesional. AF 10, 11, 12,14 SE 5,7,8
		RA1 Es capaz de proponer y elaborar un proyecto que integra conocimientos y competencias de toda la carrera.
		RA2 Conoce las metodologías, técnicas y estrategias que facilitan el estudio y el análisis en su campo.
		RA3 Puede desenvolverse en una práctica de tipo profesional
	CE27 (CGI1.8,9, CGP11,13,16,17 CGS19,20,22)	Identificar y gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre los mismos AF 2,4,5,6,7,10,11,12,13 SE 1,3,4,5,6,9
		RA1 Es capaz de proponer en su práctica profesional soluciones integradoras entre grupos que no comparten los mismos códigos culturales.
		RA2 Comprende la importancia y la urgencia del ecumenismo y del diálogo interreligioso y valora críticamente la relación entre lo religioso y las distintas formas de violencia.
		RA3 Identifica y razona los principios éticos fundamentales de la doctrina social cristiana que informan el análisis y juicio de la realidad social.
		RA4 Conoce y analiza el pensamiento cristiano en su recorrido histórico sobre las cuestiones sociales, económicas y políticas más importantes en la época contemporánea, en diálogo con otras alternativas.
		RA5 Identifica y evalúa críticamente los dilemas morales que pueden presentarse en el desempeño profesional.
		RA6 Conoce y distingue modelos de resolución de los dilemas morales de la práctica profesional.
		RA7 Identifica y analiza críticamente aquellos casos con los que puede encontrarse, tomando en consideración las diversas alternativas posibles, desde una reflexión sosegada de las aspiraciones y las normas de su práctica profesional.
		RA8 Identifica y reflexiona sobre las posibilidades y obstáculos que las instituciones en las que trabaja imponen a prácticas profesionales éticas.
	CE28 (CGI4.8 CGP11,12,13,17 CGS20,21,22)	Promoción de una práctica del análisis de la realidad internacional que se desarrolle en el marco de la ética profesional AF 12 SE 7,8
		RA1 Reflexiona sobre la aplicación de los principios y criterios del pensamiento social cristiano ante cuestiones y situaciones de la práctica profesional.
		RA2 Es capaz de integrar en la intervención profesional el pensamiento social cristiano con otros criterios éticos de profesionales y personas con las que trabaja.
		RA3 Actualiza sus conocimientos previos acerca de la ética y su historia.
		RA4 Adquiere sensibilidad hacia los aspectos morales de la profesión.
		RA5 Conoce y comprende las bases conceptuales básicas para discutir y fundamentar las cuestiones éticas más relevantes de su práctica profesional.
		RA6 Asume responsablemente su propia praxis en sus prácticas de mediación, reflexionando sistemáticamente sobre ella.
		RA7 Comprende y valor críticamente el significado de las distintas manifestaciones culturales de la ética con las que puede encontrarse en el ámbito de la relación profesional.
		RA8 Conoce y participa en el diseño de instrumentos profesionales y organizativos de compromiso ético en su intervención con personas-familias, grupos y comunidades.
	CE29 (CGI8 CGP13,17 CGS20,22,26)	Desarrollo de una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de la justicia AF 5,6,7,8,9,12,13,14 SE 7,8,9
		RA1 Reflexiona sobre las cuestiones sociales, económicas y políticas que constituyen el eje histórico de nuestra época.
		RA2 Comprende y respeta la diversidad cultural.



	RA3	Identifica los estereotipos existentes sobre la diferencia y la diversidad cultural.
	RA4	Adquiere una mirada solidaria sobre las circunstancias vitales de las personas, grupos y comunidades.
	RA5	Respeto las diferentes tradiciones religiosas, especialmente el Islam, el Cristianismo y el Judaísmo, a partir del conocimiento de sus elementos específicos y de su desarrollo histórico.
CE30	Desarrollar análisis cuantitativos y cualitativos utilizando las técnicas más apropiadas en función de los objetivos perseguidos e interpretar los resultados del análisis estadístico y evaluar críticamente su fortaleza y consistencia.	
	RA1	Conoce los procedimientos y herramientas de análisis que son imprescindibles para la investigación en relaciones internacionales
	RA2	Conoce las principales herramientas para el análisis de la información cuantitativa y cualitativa.
	RA3	Utiliza, analiza y presenta datos mediante la elección de la técnica analítica apropiada.
	RA4	Reflexiona críticamente sobre aspectos éticos del análisis de datos e información tanto en la investigación académica como en el debate público.
CE31	Visualizar y presentar con claridad los resultados del análisis de datos e información atendiendo al público al que van dirigidos.	
	RA1	Utiliza las herramientas y aplicaciones más actuales para la visualización y el <i>imaging</i> de los resultados del análisis de datos y de información.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Breve descripción de contenidos	
1	Aspectos metodológicos del estudio: prelectura, lectura, esquemas, resúmenes, documentación, evaluación de recursos, memorización.
2	Fuentes bibliográficas, bases de datos especializados en Relaciones Internacionales. Utilización de bibliotecas. Préstamo interbibliotecario.
3	Etapas que conlleva una investigación científica. Preguntas, hipótesis y diseños de investigación relevantes en función del área de conocimiento donde van a ser aplicados. Fuentes y métodos de recogida de información.
4	Análisis cuantitativos y cualitativos. Interpretación de los resultados del análisis estadístico. Teoría probabilística. Visualización.
5	Principios éticos fundamentales de la doctrina social cristiana. Principios y criterios del pensamiento social cristiano. Análisis y juicio de la realidad social. Historia del pensamiento cristiano.
6	Historia de las religiones: Islam, Cristianismo, Judaísmo. Ecumenismo y diálogo interreligioso. La diversidad cultural y la pluralidad del hecho religioso. Conflictos, dilemas y problemas éticos. El problema de la violencia. Diferencias entre códigos culturales.
7	Historia de la Ética. Conceptos básicos. Aspectos y dilemas morales en el desempeño profesional. Modelos de resolución y alternativas. Las instituciones de la sociedad actual. Manifestaciones culturales de la ética. Instrumentos de compromiso ético.
8	Ética y deontología de la mediación intercultural. Contextos específicos. Historia de la profesión en cuanto a modos de proceder éticos. Funciones, valores, principios y normas de códigos deontológicos reconocidos.
9	Los problemas sociales. Cuestiones sociales, económicas y políticas en el eje histórico de nuestra época. La diversidad cultural: estereotipos y reflexión crítica. Las circunstancias vitales de las personas, grupos y comunidades.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGI08 - Resolución de problemas

CGI09 - Toma de decisiones

CGI10 - Diseño y gestión de proyectos

CGP11 - Capacidad crítica y autocrítica

CGP12 - Trabajo en equipo

CGP13 - Habilidades interpersonales

CGP14 - Trabajo en un equipo interdisciplinar

CGP15 - Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad

CGP16 - Trabajo en un contexto internacional

CGP17 - Compromiso ético

CGS18 - Capacidad de trabajo intelectual



CGS19 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica		
CGS20 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones		
CGS21 - Capacidad para generar nuevas ideas		
CGS22 - Liderazgo		
CGS24 - Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma		
CGS25 - Preocupación por la calidad		
CGS26 - Comprensión del hecho religioso y de los valores cristianos		
CGI01 - Capacidad de análisis y síntesis		
CGI02 - Capacidad de organización y planificación		
CGI04 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia		
CGI06 - Habilidades informáticas básicas		
CGI07 - Capacidad de búsqueda y gestión de la información		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE26 - Capacidad para integrar las herramientas informáticas, lingüísticas, de organización y de gestión en un trabajo académico de envergadura y una práctica profesional		
CE27 - Identificación y gestión de conflictos, dilemas y problemas éticos diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre los mismos		
CE28 - Promoción de una práctica del análisis de la realidad internacional que se desarrolle en el marco de la ética profesional		
CE29 - Desarrollo de una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de la justicia		
CE30 - Desarrollar análisis cuantitativos y cualitativos utilizando las técnicas más apropiadas en función de los objetivos perseguidos e interpretar los resultados del análisis estadístico y evaluar críticamente su fortaleza y consistencia.		
CE31 - Visualizar y presentar con claridad los resultados del análisis de datos e información atendiendo al público al que van dirigidos.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones de carácter expositivo	96	100
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	216	20
Trabajos individuales/grupales	36	0
Exposición individuales/grupales	36	40
Estudio personal y documentación	129	0
Sesiones de supervisión tutorial	87	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	50.0	80.0
Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas	0.0	50.0
Evaluación de exposiciones individuales/grupales	0.0	40.0
Monografías individuales/grupales	0.0	40.0
Participación activa del alumno	0.0	30.0



Participación activa del alumno en el proceso tutorial	0.0	30.0
<b>NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
Sí	Sí	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
Sí	Sí	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



Competencias genéricas y resultados de aprendizaje			
INSTRUMENTALES			
CGI1	Capacidad de análisis y síntesis		
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.	
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.	
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.	
CGI2	Capacidad de organización y planificación		
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.	
	RA2	<i>Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo.</i>	
	RA3	Planifica un proyecto complejo como el proyecto fin de Grado.	
CGI4	Comunicación oral y escrita de la propia lengua		
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente.	
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura.	
	RA3	Escribe con corrección.	
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados.	
	RA5	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos.	
CGI6	Habilidades informáticas básicas		
	RA1	Maneja con eficacia las herramientas informáticas de uso común.	
	RA2	Es capaz de aplicar los mecanismos y técnicas ya conocidos a posibles herramientas nuevas.	
	CGI7	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
		RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.
		RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental.
		RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes.
		RA4	Incorpora la información a su propio discurso .
		RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio .
		RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias .
	CGI8	Resolución de problemas	
		RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.
		RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación.
		RA3	<i>Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.</i>
		RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.
	CGI9	Toma de decisiones	
		RA1	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma.
		RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico.
		RA3	Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays).



	CGI10	Diseño y gestión de proyectos	
		RA1	Se organiza eficazmente con respecto a recursos, fases y plazos intermedios.
		RA2	Es capaz de asumir responsabilidades.
		RA3	Establece correctamente las prioridades de trabajo.
		RA4	Aprecia el potencial de cada integrante del equipo.
	PERSONALES		
	CGP11	Capacidad crítica y autocrítica	
		RA1	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones.
		RA2	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones.
		RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada.
CGP12	Trabajo en equipo		
		RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.
		RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.
		RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.
		RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas.
		RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio.
CGP13	Habilidades interpersonales		
		RA1	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones.
		RA2	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo.
		RA3	Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación.
		RA4	Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea.
CGP14	Trabajo en un equipo interdisciplinario		
		RA1	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal.
		RA2	Extrae denominadores comunes entre distintas materias.
		RA3	Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos.
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad		
		RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.
		RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.
		RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.
		RA4	Respeto la diversidad cultural.
CGP16	Trabaja en un contexto internacional		
		RA1	Domina la o las lenguas vehiculares.
		RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad.
		RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.
		RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.
	SISTÉMICAS		
	CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
		RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.
		RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.
		RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
		RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.
	CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	



		RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas.
		RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación.
		RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.
		RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real.
	CGS20	Capacidad de adaptación a nuevas situaciones	
		RA1	Mantiene el dinamismo y el control en situaciones de presión de tiempo, desacuerdo, oposición o adversidad.
		RA2	Aplica conocimientos y formas de actuación contrastadas en situaciones conocidas a otras que son nuevas o inesperadas.
		RA3	Comprende que lo nuevo es una oportunidad de mejora y es consustancial a la vida profesional.
	CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas	
		RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales.
		RA2	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.
	CGS22	Liderazgo	
		RA1	Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas.
		RA2	Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás.
		RA3	Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo.
	CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
		RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
		RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
		RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
CGS25	Preocupación por la calidad		
		RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados.
		RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.
		RA3	Profundiza en los trabajos que realiza.
		RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.
<b>Competencias específicas y resultados de aprendizaje</b>			
CE26 (CGI1,2,4,6,7,10 CGP11 CGS18,19,24,25)	Capacidad para integrar las herramientas informáticas, lingüísticas, de organización y de gestión en un trabajo académico de envergadura y una práctica profesional. AF 10, 11, 12,14 SE 5,7,8		
	RA1	Es capaz de proponer y elaborar un proyecto que integra conocimientos y competencias de toda la carrera.	
	RA2	Conoce las metodologías, técnicas y estrategias que facilitan el estudio y el análisis en su campo.	
	RA3	Puede desenvolverse en una práctica de tipo profesional	



5.5.1.3 CONTENIDOS		
Breve descripción de contenidos		
Análisis de cuestiones específicas o de actualidad en Política internacional		
Análisis de cuestiones específicas o de actualidad en Economía internacional		
Análisis de cuestiones específicas o de actualidad en Derecho internacional		
Análisis de cuestiones específicas o de actualidad en Seguridad internacional		
Teoría de las relaciones internacionales		
Teoría de Ciencia Política aplicada a las relaciones internacionales		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CGI08 - Resolución de problemas		
CGI09 - Toma de decisiones		
CGI10 - Diseño y gestión de proyectos		
CGP11 - Capacidad crítica y autocrítica		
CGP12 - Trabajo en equipo		
CGP13 - Habilidades interpersonales		
CGP14 - Trabajo en un equipo interdisciplinar		
CGP15 - Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad		
CGP16 - Trabajo en un contexto internacional		
CGS18 - Capacidad de trabajo intelectual		
CGS19 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica		
CGS20 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones		
CGS21 - Capacidad para generar nuevas ideas		
CGS22 - Liderazgo		
CGS24 - Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma		
CGS25 - Preocupación por la calidad		
CGI01 - Capacidad de análisis y síntesis		
CGI02 - Capacidad de organización y planificación		
CGI04 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia		
CGI06 - Habilidades informáticas básicas		
CGI07 - Capacidad de búsqueda y gestión de la información		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE26 - Capacidad para integrar las herramientas informáticas, lingüísticas, de organización y de gestión en un trabajo académico de envergadura y una práctica profesional		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones de carácter expositivo	6	100
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	4	100
Trabajos individuales/grupales	56	0



Estudio personal y documentación	84	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Monografías individuales/grupales	60.0	60.0
Participación activa del alumno en el proceso tutorial	40.0	40.0



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Pontificia Comillas	Profesor Adjunto	16.3	100	0
Universidad Pontificia Comillas	Profesor Agregado	4.7	100	0
Universidad Pontificia Comillas	Profesor colaborador Licenciado	79	47	0
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
80	18	95
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS
<p><b>8.2 Procedimiento general de la universidad para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes</b></p> <p>El objetivo de la evaluación, según se señala en el Proyecto Educativo de la Universidad Pontificia Comillas (1998), es ser «predominantemente formativa, además de calificadora. No se trata sólo de informar al profesor y al alumno de los resultados obtenidos. Evaluación no es solamente calificación. Que sea formativa significa que permite saber tanto al profesor como al estudiante, fundamentalmente en qué punto del proceso de enseñanza y aprendizaje se está en un momento determinado. La evaluación hace posible conocer qué dificultades surgen para, a partir de ahí, considerar qué decisiones se pueden tomar para superar esas dificultades. Devolver información al estudiante es, por tanto, una tarea crucial».</p> <p>Tanto en el Reglamento General de la Universidad (Arts. 95, 96, 97) como en las Normas Académicas que inspiradas en el mismo rigen en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales se detallan los procedimientos a seguir para la evaluación del aprendizaje, recogiendo en ellas los derechos y obligaciones de alumnos y profesorado en materia de exámenes y calificaciones, convocatorias y paso de curso.</p> <p>Las Normas Académicas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales están disponibles tanto en la página Web ¿para su difusión y conocimiento por los estudiantes y el profesorado de la Facultad¿, como en formato impreso en la Guía Anual de la Facultad.</p> <p>En estas Normas Académicas se especifica lo siguiente:</p> <p><i>Artículo 7</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Todo alumno tiene derecho a la valoración continua y objetiva de su rendimiento a través de las pruebas exámenes y demás criterios de valoración que establezca el profesor de la asignatura, de acuerdo con las orientaciones y criterios del Departamento y de la Jefatura de Estudios.</li> <li>2. Las normas sobre el régimen de la asignatura y los criterios de evaluación para la misma serán comunicados por el profesor a los alumnos, en la Guía Docente de la asignatura al principio de curso.</li> <li>3. Corresponde al profesor proporcionar a cada alumno información suficiente sobre el resultado de sus exámenes, de las pruebas de evaluación y trabajos que hayan sido utilizados para la calificación de la asignatura así como de la aplicación de los criterios de calificación utilizados (artículo 96.1 del Reglamento General).</li> <li>4. En el caso de que un alumno tenga asignaturas pendientes de cursos previos, y que el suspenso no esté motivado por la pérdida de escolaridad, se considerará que ésta ha sido cubierta. Si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, el profesor propondrá a los alumnos procedimientos de evaluación alternativos.</li> <li>5. El alumno, conforme a lo establecido en el artículo 7 de estas normas, podrá solicitar revisión individualizada de la valoración otorgada en sus exámenes y actividades de evaluación.</li> </ol> <p><i>Artículo 8</i></p>



1. Dentro de los períodos señalados, la fecha, hora y lugar del examen de cada asignatura serán determinados por el Decano o por quién él delegue, oídos los delegados de los alumnos y los profesores y publicados en los tablones de anuncios de la Facultad y en la página web de la Universidad, con, al menos, ocho días hábiles de antelación (artículo 96.2 del Reglamento General).

2. En el caso de que a un alumno matriculado en asignaturas de cursos distintos le coincidiesen las fechas de dos exámenes, tiene preferencia el examen de la asignatura de curso inferior, debiendo fijar el profesor de la asignatura del curso superior, previa conformidad del Jefe de Estudios, otra fecha para la celebración del examen, a ser posible dentro del período señalado.

**Artículo 9**

Quando por razones de fuerza mayor, debidamente justificadas, algún alumno no haya podido comparecer al examen en la fecha convocada, el profesor correspondiente deberá citarles para realizarlo en una nueva fecha, a ser posible dentro del mismo período de exámenes, dando cuenta de ello por escrito a la correspondiente autoridad académica. En todo caso el alumno tendrá derecho a que la realización de las pruebas de carácter global correspondientes no le coincidan en fecha y hora. (Artículo 96.2 del Reglamento General).

**Artículo 10**

Los exámenes orales serán públicos.

**Artículo 11**

El alumno que quiera ser examinado por un Tribunal, deberá solicitarlo por escrito al Decano al menos con quince días de antelación al período fijado para los exámenes correspondientes; o, si no coincidiese con éste, el examen se celebrará dentro de los 15 días hábiles posteriores a la decisión del Decano.

**Artículo 12**

El Decano podrá conceder que el alumno sea examinado ante Tribunal cuando existan razones que lo justifiquen.

**Artículo 13**

El tribunal de examen a que se refiere el artículo 11 será nombrado por el Decano, a propuesta del Director del Departamento en el que se encuentre integrada la asignatura. El Tribunal estará formado por tres profesores, siendo uno de ellos el profesor de la asignatura. Lo presidirá el miembro, que de acuerdo con los Estatutos Generales, tenga mayor categoría académica, siempre y cuando no sea el profesor de la asignatura. En caso de que dos o más miembros del Tribunal tuvieran la misma categoría académica superior, presidirá el de mayor edad.

Una vez finalizado el período de exámenes, se llevan a cabo las correspondientes Juntas de Evaluación en cada una de las titulaciones. A ellas asisten los profesores, el tutor, la Jefatura de estudios. En ellas se exponen los resultados académicos obtenidos por los alumnos en las pruebas realizadas y se analiza conjuntamente el rendimiento del grupo y sus particularidades. Se presta especial atención a aquellos casos que requieren de una intervención específica, recabando de los tutores la información disponible que ayude a una valoración más integral y comprensiva de la situación y delegando en éstos el seguimiento y la asistencia que el estudiante necesiten.

Finalmente, la Oficina de Tratamiento de Datos de la Universidad calculará las tasas de logro de la titulación en el curso correspondiente, abandono y eficiencia del título, para su valoración por parte de la Comisión de Seguimiento. Todo ello con el fin de proponer mejoras en la organización e implementación del plan de estudios a la Junta de Facultad para que ésta las considere y, en su caso, plantee su ejecución.

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	<a href="http://www.upcomillas.es/verifica/punto9grado.pdf">http://www.upcomillas.es/verifica/punto9grado.pdf</a>
--------	---

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
CURSO DE INICIO	2009
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
<b>10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>	
El Grado en Relaciones Internacionales no extingue ningún título.	
<b>10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b>	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

<b>11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO</b>			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
02853596D	Belén Mercedes	Urosa	Sanz
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle de Alberto Aguilera 23	28015	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
rector@upcomillas.es	915406128	915413596	Decana de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales



11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
36053082F	Julio Luis	Martínez	Martínez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle de Alberto Aguilera 23	28015	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
rector@upcomillas.es	915406128	915413596	Rector de la Universidad Pontificia Comillas
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
36053082F	Julio Luis	Martínez	Martínez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle de Alberto Aguilera 23	28015	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
juanp@upcomillas.es	915406128	915413596	Rector de la Universidad Pontificia Comillas



## Apartado 2: Anexo 1

Nombre :2.1 Justificación.pdf

HASH SHA1 :1FDA35AD8C1BCF48896CDE2883029CA70D183513

Código CSV :333283706240930932970542

Ver Fichero: 2.1 Justificación.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre** :4.1 Información previa a la matriculación.pdf

**HASH SHA1** :ECA3DAEEC3F9F4EED94C06AB70BABE5B68D1DC67

**Código CSV** :189609459965138341480463

Ver Fichero: 4.1 Información previa a la matriculación.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 Planificación enseñanzas.pdf

HASH SHA1 :DAC6A20D0C317B52084F57601850B0DCF26E243A

Código CSV :333292009342867751282455

Ver Fichero: 5.1 Planificación enseñanzas.pdf



## **Apartado 6: Anexo 1**

**Nombre :**6.1 Personal Académico.pdf

**HASH SHA1 :**4293BBC870678EF28980F826F32E3F872E5237DC

**Código CSV :**162749928385890351764311

**Ver Fichero:** 6.1 Personal Académico.pdf



## Apartado 6: Anexo 2

Nombre :6.2 Otros Recursos Humanos.pdf

HASH SHA1 :2B1FAF94CF002E760C9E863931DAD37097E02B33

Código CSV :189611397408336436747426

Ver Fichero: 6.2 Otros Recursos Humanos.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1 Recursos materiales y servicios.pdf

HASH SHA1 :3C4937E2C03C3C019D566B18B817742654F90185

Código CSV :151673456311225514551452

Ver Fichero: 7.1 Recursos materiales y servicios.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8.1 Estimación calores cuantitativos.pdf

HASH SHA1 :8ACB85CAF6F1DE60CDEEA59E835BF4107580BAF2

Código CSV :162749901041462226753922

Ver Fichero: 8.1 Estimación calores cuantitativos.pdf



## Apartado 10: Anexo 1

Nombre :Calendario de implantación.pdf

HASH SHA1 :DC115B8EA33ADA59FFF7282F593C1BACB318D032

Código CSV :99983892937984893642841

Ver Fichero: Calendario de implantación.pdf



