



COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

MEMORIA

DE SOSTENIBILIDAD

2018/2020

UNA MIRADA
A NUESTRA
ACCIÓN
DESDE LA
ECOLOGÍA
INTEGRAL

MEMORIA

DE SOSTENIBILIDAD

2018/2020

UNA MIRADA
A NUESTRA
ACCIÓN
DESDE LA
ECOLOGÍA
INTEGRAL



Índice

1	PRESENTACIÓN DE LA MEMORIA	8
	La Sostenibilidad y la Ecología Integral como ejes estratégicos	9
	Un compromiso real y en red	11
	Criterios de elaboración	11
	Grupos de interés.....	12
2	COMPROMISO SOCIAL.....	15
	Responsabilidad con el alumnado	16
	<i>Presentación.....</i>	<i>16</i>
	<i>Indicadores numéricos del alumnado</i>	<i>17</i>
	<i>Alumnos por CCAA.....</i>	<i>19</i>
	<i>Acceso igualitario.....</i>	<i>20</i>
	<i>Oferta formativa en sostenibilidad.....</i>	<i>20</i>
	Asignaturas	24
	<i>Vida en el campus.....</i>	<i>39</i>
	<i>Empleabilidad.....</i>	<i>39</i>
	<i>Satisfacción del alumnado.....</i>	<i>40</i>
	<i>Impulso de la sostenibilidad.....</i>	<i>41</i>
	Responsabilidad con los empleados	42
	<i>Presentación.....</i>	<i>42</i>
	<i>Indicadores numéricos.....</i>	<i>43</i>



Índice / 2

Condiciones laborales	46
<i>Conciliación</i>	46
<i>Diversidad e inclusión</i>	47
<i>Beneficios a empleados</i>	47
<i>Evaluación por competencias</i>	47
<i>Salud y seguridad laboral</i>	48
Responsabilidad social con el entorno	49
<i>Programa de Ecología Integral y Sostenibilidad</i>	49
<i>Indicadores numéricos</i>	51
Responsabilidad social con nuestros colaboradores.....	53
<i>Alianzas</i>	53
<i>Principales redes internacionales</i>	56
<i>Redes de fomento de la sostenibilidad</i>	57
<i>Indicadores numéricos</i>	58

3 COMPROMISO DE NUESTRA LABOR

DOCENTE E INVESTIGADORA.....	61
Presentación	62
Evolución de la investigación de la Universidad Pontificia Comillas en los ODS.....	63
Indicadores numéricos	69

4 COMPROMISO MEDIOAMBIENTAL 72 |

Presentación	73
Auditoría energética	76
Indicadores numéricos de gestión ambiental	77





Índice / 3

5	COMPROMISO ECONÓMICO	81
	Presentación	82
	Misión, visión y valores	82
	Riesgos	85
	Impacto	86
	Oportunidades	86
	Conducta ética, toma de decisiones, cumplimiento normativo y gobernanza	86
	Compromiso con la igualdad y la transparencia	88
	Datos económicos de la universidad	89
6	INDICADORES DE LA MEMORIA, GRI STANDARDS, PRINCIPLES FOR RESPONSIBLE MANAGEMENT EDUCATION (PRME), PRINCIPIOS DEL PACTO MUNDIAL Y ODS	92
	GRI Standards	94
	Principles of Responsible Management Education (PRME)	106
	Compromiso de nuestra labor docente e investigadora	108
	<i>Responsabilidad social con el entorno. Principios del Pacto Mundial</i>	108
	Objetivos de Desarrollo Sostenible	110
7	ANEXOS	113
	Contactos	114





Presentación de la memoria



1



1

Presentación de la memoria

La Sostenibilidad y la Ecología Integral como ejes estratégicos

Nuestra universidad como obra de la Compañía de Jesús está comprometida con la **fe y la justicia** en todas sus actividades: en su vocación transformadora a través de la formación de buenos profesionales y mejores personas; en la investigación sobre los grandes problemas de la humanidad; en su trabajo catalizador e impulsor de ideas y proyectos que quieren contribuir a una sociedad justa y sostenible, y en su organización y vida interna para un mayor servicio.

Nuestro tiempo es un tiempo de causas urgentes como la del desarrollo sostenible, cristalizada tanto en la **Agenda 2030** de la ONU como en la **“ecología integral” presentada en la encíclica *Laudato si***; tiempo de afirmación de derechos universales y especialmente de colectivos vulnerables o en desventaja social.

El mundo necesita que el **crecimiento sea sostenible e inclusivo**, y también necesita elaborar la categoría **“ciudadanía universal”**, que conceda a la pertenencia a la comunidad humana un valor por lo menos tan alto como a la ciudadanía de una nación particular.

El marco y horizonte para nuestra acción en **docencia, investigación y transformación social** nos lo proporcionan la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030, de Naciones Unidas, con sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la propuesta de “ecología integral” del Papa Francisco. Creemos que hay que combinar ambos para dar respuestas universitarias dignas en el marco global e interdependiente de nuestro mundo, donde hemos de afrontar el desafío de salir a las fronteras de la diversidad y de la desigualdad. La Agenda 2030 marca temas y pautas, mientras que la ecología integral los sitúa en la profundidad de la antropología y la espiritualidad. Nos hallamos en la tesitura de conjugar

creativamente la justicia social mirando de frente a las condiciones socioeconómicas y medioambientales, con el signo de los tiempos de la diversidad cultural y religiosa. Y también nos encontramos de lleno con la necesidad de la inter(trans)disciplinariedad para hacer una investigación según una agenda discernida, desde la cual se pueda transferir conocimiento útil y transformador a la sociedad.

La “ecología integral” de *Laudato si* pide escuchar “el clamor de la tierra y clamor de los pobres” (LS, 49) y nos pone delante de los ojos la inseparabilidad de “la preocupación por la naturaleza, la justicia con los pobres, el compromiso con la sociedad y la paz interior” (LS, 10), y del análisis “de los problemas ambientales y de los contextos humanos, familiares, laborales, urbanos, y de la relación de cada persona consigo misma” (LS, 141). De ahí que sea “fundamental buscar soluciones integrales que consideren las interacciones de los sistemas naturales entre sí y con los sistemas sociales. No hay dos crisis separadas, una ambiental y otra social, sino una sola y compleja crisis socioambiental” (LS, 139).

El **Plan Estratégico de la universidad 19-23** se centra en estos dos documentos la Agenda 2030 de la ONU y la encíclica *Laudato si*. **Comillas asume un compromiso decidido con la sostenibilidad**. La Universidad Pontificia Comillas lleva muchos años trabajando en el ámbito de la Ecología Integral y los ODS, con docencia e investigación de alto nivel en temas como la sostenibilidad energética, las migraciones, la familia, o la protección a los menores. Comillas quiere crear un Centro Inter(trans)disciplinar, que integre las ramas del saber involucradas en la Ecología Integral y los ODS presentes en nuestra universidad. El Centro catalizará las actividades de la Universidad Pontificia Comillas relacionadas con la Ecología Integral y los ODS.

(PE19-23 Sección 1 y Sección 3)

Un compromiso real y en red

Comillas es una universidad **comprometida con sus alumnos, con todo su personal y con la sociedad**. Queremos ser una referencia en formación excelente y atraer a los mejores estudiantes, realizando una investigación relevante, útil y transformadora, de carácter inter(trans)disciplinar, decididamente orientada a la transferencia y el impacto social.

Este compromiso se refleja en el Ranking Times Higher Education Impact. En el ranking The Impact 2020 (datos curso 18/19) la Universidad Pontificia Comillas es la cuarta universidad en el mundo en el cumplimiento del ODS 7 (Energía asequible y no contaminante), la quinta a nivel mundial en el ODS 13 (Acción por el clima) y la decimoquinta en el ODS 8 (Trabajo Decente y crecimiento económico). Además, The Impact sitúa a Comillas en el Top 100 del ranking general. En el ranking The Impact 2021 (datos curso 19/20) la universidad Pontificia Comillas es la primera española en los ODS 7 y 8.

Asimismo, Comillas forma parte de REDS (Red Española para el Desarrollo Sostenible) y ha obtenido el sello Madrid Excelente de la Comunidad de Madrid. Este sello reconoció oficialmente la buena gestión realizada en la Universidad Pontificia Comillas en materia medioambiental.

Criterios de elaboración

Muchos de los contenidos expresados en esta Memoria han sido obtenidos de publicaciones previas de la misma universidad como pueden ser: el Plan Estratégico 2019-2023, el Proyecto Educativo, el Código de conducta de la Compañía de Jesús en España, otras políticas o declaraciones institucionales, así como diversos contenidos publicados en la página web de la universidad.

Los temas materiales incluidos en la memoria son aquellos que tienen un mayor impacto económico, social y medioambiental además de presentar una influencia sustancial en las valoraciones y decisiones de los grupos de interés. Su definición se basa en los indicadores del marco GRI y de otras redes en las que la universidad ya reportaba. También se siguen las indicaciones del documento "Cómo evaluar los ODS en las universidades" publicado en 2020 por REDS (Red Europea de Desarrollo Sostenible). Para analizar la materialidad de cada tema se realizaron reuniones con los diferentes departamentos de la universidad,

responsables de la relación con cada grupo de interés interno y externo, para estudiar cómo se lleva a cabo el diálogo con todos ellos y qué indicadores eran relevantes para poder medir la consecución de objetivos en cada área.

Esta memoria recoge información bianual de los cursos académicos 2018/2019 y 2019/2020.

La memoria incluye datos de los principales campus de la universidad (Cantoblanco y Alberto Aguilera) aunque cuenta con otras escuelas y centros adscritos en la Comunidad de Madrid, Valladolid y Palma de Mallorca.

El punto de información sobre el presente informe y cualquier otra información relacionada con la gestión de la sostenibilidad es la Oficina de Organización y Personas de la universidad con la que se puede contactar a través del correo electrónico sostenibilidad@comillas.edu o del teléfono (+34) 91 542 28 00 – Ext. 4440.

Grupos de interés

Para la elaboración de esta memoria se ha considerado como principales grupos de interés de la universidad los siguientes grupos: los alumnos, los empleados, la sociedad y el medio ambiente. Dentro de la sociedad estarían incluidas las empresas, los antiguos alumnos, las diferentes alianzas establecidas con todo tipo de entidades, las ONGs o entidades sociales y los organismos reguladores y certificadores.

La labor de investigación en sostenibilidad que desarrolla la universidad es una actuación transversal y se relaciona con varios grupos de interés.

En el siguiente cuadro se expone los mecanismos de diálogo de la universidad con los diferentes grupos de interés:



	GRUPO DE INTERÉS	CANALES DE COMUNICACIÓN
ALUMNOS	Alumnos actuales	<ul style="list-style-type: none"> ■ Encuestas de evaluación del profesorado ■ Reuniones con tutores ■ Delegación de estudiantes ■ Representantes en la Junta de Facultad y Junta de Gobierno ■ Comillas app ■ Página web / redes sociales ■ Pantallas informativas ■ Listas de distribución de correos electrónicos
	Futuros alumnos	<ul style="list-style-type: none"> ■ Jornadas de puertas abiertas ■ Página web ■ Redes sociales ■ Publicidad ■ Folletos
EMPLEADOS	Personal docente e investigador (PDI)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Encuestas de evaluación del profesorado hacia la Universidad ■ Reuniones de departamentos y con la dirección de las facultades ■ Comité de Empresa / Comité de Igualdad ■ Intranet ■ Buzón de innovación ■ Página web / redes sociales / correos electrónicos ■ Centro de Atención al Usuario (CAU / Jira) ■ Pantallas informativas ■ Semanal Comillas (newsletter)
	Personal de administración y servicios (PAS)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Encuesta de clima laboral ■ Sistema de evaluación de personal ■ Comité de Empresa / Comité de Igualdad ■ Intranet ■ Buzón de innovación ■ Página web / redes sociales / correos electrónicos ■ Centro de Atención al Usuario (CAU / Jira) ■ Pantallas informativas ■ Semanal Comillas (newsletter)
SOCIEDAD	Antiguos alumnos	<ul style="list-style-type: none"> ■ Encuestas a Alumni ■ Eventos Alumni ■ Programas de mentoría
	Empresas	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ferias de empleo ■ Informes del sistema de prácticas en empresas ■ Colaboración en Cátedras ■ Eventos, seminarios y think-tanks
	ONGs o entidades sociales	<ul style="list-style-type: none"> ■ Contacto constante para la detección de necesidades a través de Comillas Solidaria ■ Evaluación de las actividades de voluntariado y aprendizaje servicio
	Otros organismos	<ul style="list-style-type: none"> ■ Agencias certificadores y rankings ■ Participación en reuniones de organismos del gobierno ■ Participación en redes de sostenibilidad (reuniones, informes, datos para métricas, etc.)
	Sociedad en general	<ul style="list-style-type: none"> ■ Medios de comunicación ■ Página web ■ Redes sociales
MEDIO-AMBIENTE	Gestión del impacto	<ul style="list-style-type: none"> ■ Campañas de sensibilización ■ Medición de impactos (residuos, emisiones, agua...)
	Investigación y formación relacionada	<ul style="list-style-type: none"> ■ Actualización constante de los contenidos de formación relacionada con temas de sostenibilidad medioambiental ■ Presencia en los foros especializados ■ Generación de conocimiento y publicaciones





Compromiso social



2

2 Compromiso social

Responsabilidad con el alumnado

Presentación

La Universidad Pontificia Comillas forma profesionales de calidad con valores, aúna el perfil de profesional con el perfil de persona. La formación integral de la persona va más allá de lo estrictamente profesional y de la adquisición de conocimientos, este es un rasgo o sello distintivo de nuestra Universidad. No se trata de formar a los mejores del mundo, sino de formar a los mejores para el mundo. Los planes de estudio han de proporcionar una formación de calidad, útil y práctica para el ejercicio profesional; una calidad que, si quiere alcanzar cotas de excelencia, ha de hacerlo atenta a la equidad, para asegurar la promoción de la justicia y el desarrollo sostenible; una formación humana integral que conjugue el perfil profesional y el perfil personal. La Declaración de Bolonia y el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) se han integrado en el quehacer universitario de Comillas. Comillas se propone como objetivo lograr la formación superior más adecuada para la educación integral de una persona que vive en el tiempo y la sociedad actuales. La formación de Comillas se caracteriza por lo siguiente: Ser educados en un sentido cualificado y ético de la profesión y en los valores que Comillas entiende como fundamentales: la búsqueda de la justicia y de la paz, el respeto de los derechos humanos, la disponibilidad, el servicio fraterno y efectivo a la persona y a la comunidad, la solidaridad con los más necesitados y en suma, la búsqueda de la verdad y en general los valores del humanismo cristiano de tradición ignaciana. Construir su identidad cultural y profesional para vivirlas como un servicio a los demás y una oportunidad de desarrollar un trabajo socialmente útil, con espíritu crítico.

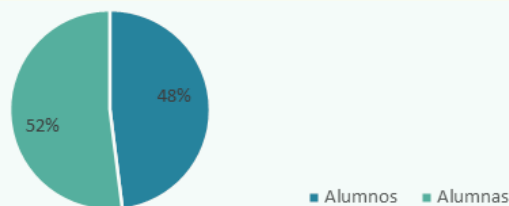
En este sentido hay que decir que en Times Higher Education Europe Teaching 2018 Comillas se colocó a la cabeza de las universidades europeas en compromiso con el alumno. Y en Times Higher Education Europe Teaching 2019 la Universidad Pontificia Comillas quedó posicionada la segunda de Europa en compromiso con los alumnos.

Indicadores numéricos del alumnado

	18/19	19/20
Grado	7718	7846
Postgrado	4267	4155
Formación complementaria	847	773
Universidad de Mayores	145	132
Programas de Intercambio	1437	1358
ERASMUS	440	459
Bilaterales	997	899
Total Alumnos (sin alumnos intercambio)	12977	12906
Títulos propios	40	42
Doctorado	268	277

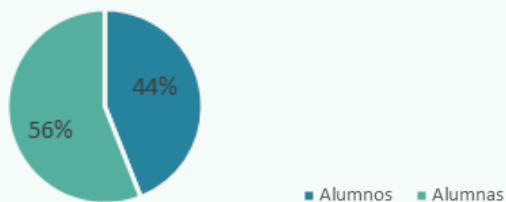
Alumnos por Género Grado 18/19

Alumnos 3995
Alumnas 4323



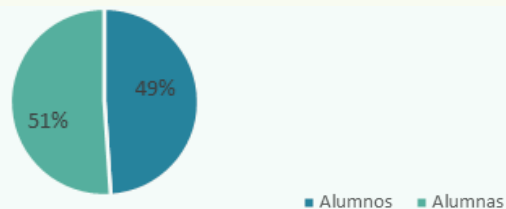
Alumnos por Género Grado 19/20

Alumnos 3440
Alumnas 4374



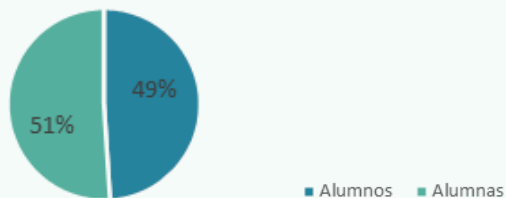
Alumnos por Género Postgrado 18/19

Alumnos 2048
Alumnas 1980



Alumnos Género Postgrado 19/20

Alumnos 1974
Alumnas 2054



Alumnos Origen Grado 18/19

Nacional 7718
Internacional 349



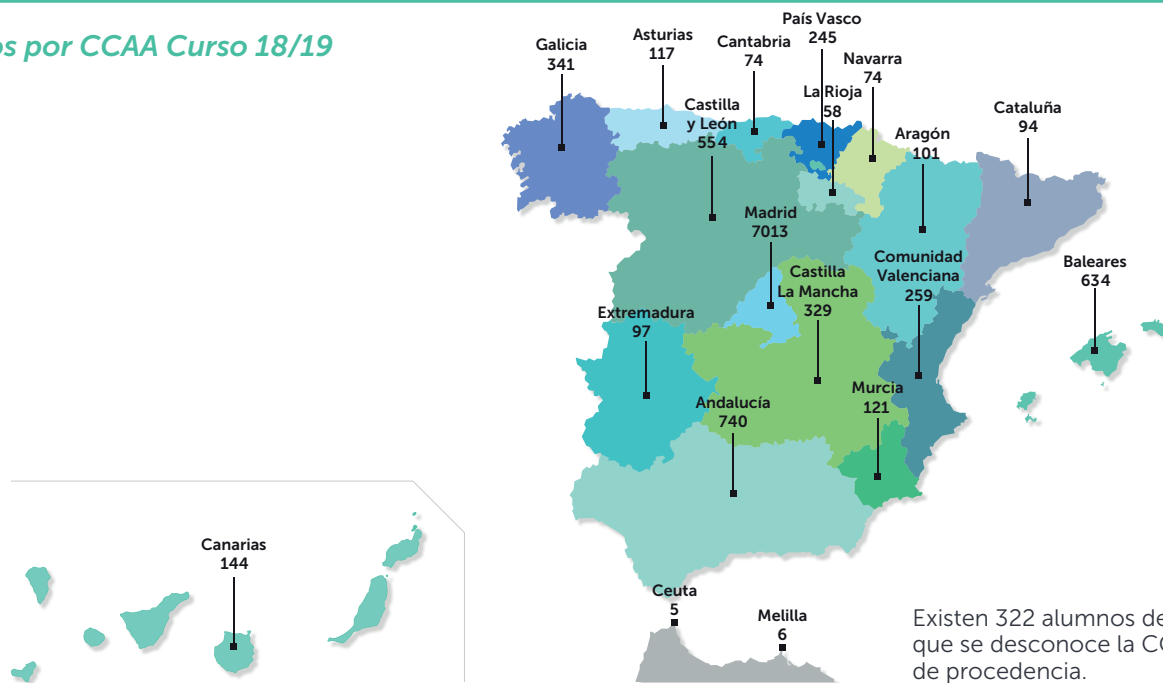
Alumnos Origen Postgrado 19/20

Nacional 4028
Internacional 999



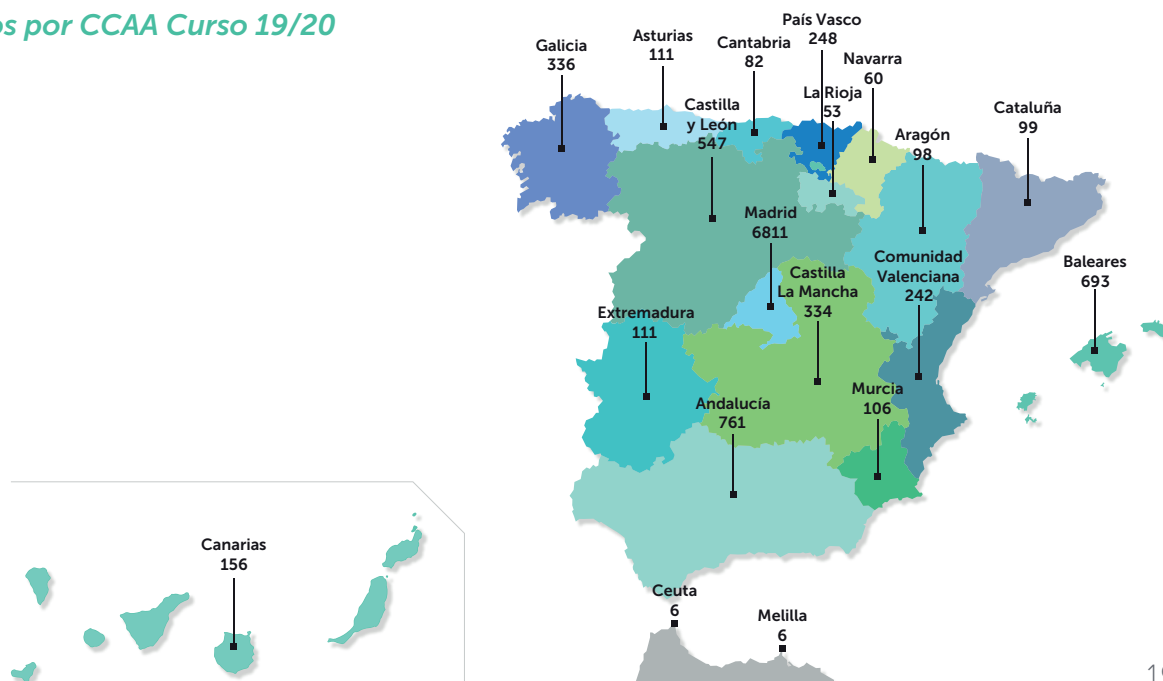
Alumnos por CCAA

Alumnos por CCAA Curso 18/19



Existen 322 alumnos de los que se desconoce la CCAA de procedencia.

Alumnos por CCAA Curso 19/20



Acceso igualitario

	18/19	19/20
Nº de becas concedidas para premiar el acceso igualitario a la Universidad	1672	1720
Importes concedidos en becas para premiar el acceso igualitario a la Universidad	4.857.002 €	5.265.674 €

Becas y Ayudas Propias de la Universidad, Becas de Colaboración para el Apoyo a la Docencia, Becas del Ministerio de Educación y Formación Profesional, Becas de Excelencia de la Comunidad de Madrid, Becas del Gobierno Vasco y Créditos de Excelencia Académica.

Oferta formativa en sostenibilidad

La Universidad Pontificia Comillas ofrece una amplia gama de formación en materia de sostenibilidad tanto en formación de grado, postgrado y asignaturas.

Curso 18/19 - Cursos de grado y postgrado:

- Grado en Trabajo Social
- Grado en Ingeniería Agrícola y Agroambiental
- Máster Universitario en Bioética
- Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia
- Máster Universitario en Ingeniería Industrial y Máster en Ingeniería para la Movilidad y Seguridad
- Máster Universitario en Ingeniería Industrial y Máster en Medio Ambiente y Gestión Inteligente de la Energía

- Máster Universitario en Ingeniería Industrial y Master in Smart Grids (MSG)
- Máster Universitario en Ingeniería Industrial y Máster Universitario en Sector Eléctrico
- Máster Universitario en Ingeniería Industrial y Máster Universitario en Sistemas Ferroviarios
- Máster Universitario en Sector Eléctrico – Master in the Electric Power Industry
- Máster Universitario en Sistemas Ferroviarios
- Máster Universitario en Cuidados Paliativos
- Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo
- Máster Universitario en Migraciones Internacionales
- Master in Smart Industry
- Programa de Doctorado en Filosofía: Humanismo y Trascendencia
- Programa de Doctorado en Individuo, Familia y Sociedad: una Visión Multidisciplinar
- Programa de Doctorado en Energía Eléctrica
- Programa de Doctorado Erasmus Mundus en Tecnologías y Estrategias Energéticas Sostenibles
- Programa de Doctorado en Competitividad Empresarial y Territorial, Innovación y Sostenibilidad
- Programa de Doctorado en Migraciones Internacionales y en Cooperación al Desarrollo
- Especialista en Mantenimiento de Infraestructuras Eléctricas de Alta Tensión
- Especialista en Proyecto y Construcción de Infraestructuras Eléctricas de Alta Tensión
- Máster en Pastoral de la Familia
- Máster en Agroindustria Conectada y Sostenibilidad

Curso 19/20 - Cursos de grado y postgrado

- Grado en Trabajo Social
- Grado en Ingeniería Agrícola y Agroambiental
- Máster Universitario en Bioética
- Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia
- Máster Universitario en Ingeniería Industrial y Máster en Ingeniería para la Movilidad y Seguridad
- Máster Universitario en Ingeniería Industrial y Máster en Medio Ambiente y Gestión Inteligente de la Energía
- Máster Universitario en Ingeniería Industrial y Master in Smart Grids (MSG)
- Máster Universitario en Ingeniería Industrial y Máster Universitario en Sector Eléctrico
- Máster Universitario en Ingeniería Industrial y Máster Universitario en Sistemas Ferroviarios
- Máster Universitario en Sector Eléctrico – Master in the Electric Power Industry
- Máster Universitario en Sistemas Ferroviarios
- Máster Universitario en Cuidados Paliativos
- Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo
- Máster Universitario en Migraciones Internacionales
- Master in Smart Industry
- Programa de Doctorado en Filosofía: Humanismo y Trascendencia
- Programa de Doctorado en Individuo, Familia y Sociedad: una Visión Multidisciplinar
- Programa de Doctorado en Energía Eléctrica
- Programa de Doctorado Erasmus Mundus en Tecnologías y Estrategias Energéticas Sostenibles

- Programa de Doctorado en Competitividad Empresarial y Territorial, Innovación y Sostenibilidad
- Programa de Doctorado en Migraciones Internacionales y en Cooperación al Desarrollo
- Especialista en Mantenimiento de Infraestructuras Eléctricas de Alta Tensión
- Especialista en Proyecto y Construcción de Infraestructuras Eléctricas de Alta Tensión
- Máster en Pastoral de la Familia
- Máster en Agroindustria Conectada y Sostenibilidad

Asignaturas

A continuación, se relacionan las asignaturas en materia de sostenibilidad por centro y tipo de asignatura:

Facultad	Nombre de la asignatura	18-19			19-20		
		Grado	Másteres Oficiales	Títulos Propios	Grado	Másteres Oficiales	Títulos Propios
CCEEyEE	Análisis de Valores / Securities Analysis						
CCEEyEE	Cooperación Internacional y Desarrollo						
CCEEyEE	Cristianismo y Ética Social						
CCEEyEE	Desafíos Legales y Éticos						
CCEEyEE	Digital Environment and Business/ Entorno Digital y Negocios						
CCEEyEE	Economía del Medio Ambiente						
CCEEyEE	Economía y desarrollo regional						
CCEEyEE	Empresa, Estrategia Financiera y Gobierno Corporativo						
CCEEyEE	Empresa, Estrategia Financiera y Gobierno Corporativo						
CCEEyEE	Energía y sostenibilidad						
CCEEyEE	Energía: gestión del negocio energético						
CCEEyEE	Ética de la profesión						
CCEEyEE	Ética en los asuntos internacionales						
CCEEyEE	Ética financiera						
CCEEyEE	Ética y Responsabilidad Social de la Empresa						
CCEEyEE	Ética y RSE						
CCEEyEE	Ética y Sostenibilidad en la Era Digital						

Continúa

Facultad	Nombre de la asignatura	18-19			19-20		
		Grado	Másteres Oficiales	Títulos Propios	Grado	Másteres Oficiales	Títulos Propios
CCEEyEE	Gobernanza Corporativa y Ética						
CCEEyEE	Gobierno Corporativo						
CCEEyEE	Gobierno corporativo y ética						
CCEEyEE	Introducción a banca, seguros, energía y telecomunicaciones						
CCEEyEE	Introducción a la regulación del sector energía						
CCEEyEE	Legal and Ethical Challenges/ Desafíos Legales y Éticos						
CCEEyEE	Microcréditos						
CCEEyEE	Política migratoria y de asilo						
CCEEyEE	Política y regulación en el mercado eléctrico						
CCEEyEE	Project finance y corporate finance						
CCEEyEE	Responsabilidad Social de la Empresa						
CCEEyEE	Responsabilidad social y cultura de la empresa						
CCEEyEE	Sostenibilidad y Empresa						
CESAG	Actividad física y hábitos saludables						
CESAG	Actividad Física y Salud						
CESAG	Actividad Física y Salud en Centros Deportivos						
CESAG	Actividad Física y Salud para Personas con Discapacidad						
CESAG	Actividades Físicas en el Medio Natural						
CESAG	Educación física inclusiva						
CESAG	Educación inclusiva						
CESAG	Ética y Deontología de la Comunicación						

Continúa



Facultad	Nombre de la asignatura	18-19			19-20		
		Grado	Másteres Oficiales	Títulos Propios	Grado	Másteres Oficiales	Títulos Propios
CESAG	Ética Profesional						
CESAG	Ética y Deontología de la Comunicación						
CIHS	Actividad Física y Salud						
CIHS	Aspectos éticos en la intervención familiar						
CIHS	Aspectos Éticos y Entrevista Pericial						
CIHS	Atención a la diversidad, interculturalidad y educación inclusiva						
CIHS	Atención a la diversidad, interculturalidad y educación inclusiva						
CIHS	Bienestar, Seguridad y Sociedad						
CIHS	Ciencia y Religión						
CIHS	Cooperación internacional y desarrollo						
CIHS	Cristianismo y Ética Social						
CIHS	Deontología Profesional						
CIHS	Derechos humanos y su protección internacional						
CIHS	Economía Medioambiental						
CIHS	Economía Social						
CIHS	Educación inclusiva						
CIHS	Ética						
CIHS	Ética Civil y Profesional						
CIHS	Ética de la Economía y de la Empresa						
CIHS	Ética del Político y del Funcionario						
CIHS	Ética I						
CIHS	Ética II						

Continúa



Facultad	Nombre de la asignatura	18-19			19-20		
		Grado	Másteres Oficiales	Títulos Propios	Grado	Másteres Oficiales	Títulos Propios
CIHS	Ética profesional						
CIHS	Filosofía Moral						
CIHS	Intervención con familias en riesgo social						
CIHS	Intervención con Menores						
CIHS	Intervención en Ámbitos de Exclusión						
CIHS	Intervención en crisis y emergencias						
CIHS	Medio Ambiente y Sostenibilidad						
CIHS	Menores en el ámbito forense						
CIHS	Migraciones: aspectos sociológicos, políticos y legales						
CIHS	Migraciones: aspectos sociológicos, políticos y legales						
CIHS	Pobreza y Exclusión						
CIHS	Política Social						
CIHS	Procesos de paz						
CIHS	Protección de personas mayores y dependientes						
CIHS	Recursos educativos para alumnos con discapacidad o dificultades de aprendizaje						
CIHS	Responsabilidad social y cultura de la empresa						
CIHS	Teísmo y filosofía moral						
CIHS	Trabajo Social con Individuo y Familia						
CIHS	Trabajo Social con Menores						
CIHS	Trabajo Social con Perspectiva de Género						
CIHS	Trabajo Social con Víctimas						

Continúa

Facultad	Nombre de la asignatura	18-19			19-20		
		Grado	Másteres Oficiales	Títulos Propios	Grado	Másteres Oficiales	Títulos Propios
CIHS	Trabajo Social e Inserción Sociolaboral						
CIHS	Trabajo Social en Contextos Educativos						
CIHS	Trabajo Social en Entornos Multiculturales						
CIHS	Trabajo Social Forense						
CIHS	Trabajo Social Penitenciario						
CIHS	Trabajo Social y Adicciones						
CIHS	Trabajo Social y Cooperación al Desarrollo						
CIHS	Trabajo Social y Dependencia						
CIHS	Trabajo Social y Salud Pública						
CIHS	Victimología						
DERECHO	Cooperación internacional y desarrollo						
DERECHO	Cristianismo y Ética Social						
DERECHO	Deontología						
DERECHO	Derechos humanos y su protección internacional						
DERECHO	Ética de las profesiones jurídicas						
DERECHO	Ética y Deontología. Función y compromiso social						
DERECHO	Ética y R.S.E.						
DERECHO	Gestión de organizaciones y programas de cooperación al desarrollo						
DERECHO	Gobierno Corporativo						
DERECHO	Immigration and Refugee Law						
DERECHO	Integración y cohesión social						
DERECHO	La aproximación psicosocial a las migraciones internacionales						

Continúa



Facultad	Nombre de la asignatura	18-19			19-20		
		Grado	Másteres Oficiales	Títulos Propios	Grado	Másteres Oficiales	Títulos Propios
DERECHO	La movilidad humana y las migraciones y sus motores económico						
DERECHO	La perspectiva político jurídica de las migraciones internacionales						
DERECHO	Legal Ethics and Legal Privilege in an International Context						
DERECHO	Libertades Públicas y Derechos Constitucionales						
DERECHO	Medio Ambiente y Sostenibilidad						
DERECHO	Migraciones y cooperación al desarrollo						
DERECHO	Migraciones y desarrollo						
DERECHO	Objetivos de Desarrollo Sostenible						
DERECHO	Personas especialmente vulnerables y situaciones de riesgo vinculadas a los procesos migratorio						
DERECHO	Programas de cooperación al desarrollo en el campo educativo						
DERECHO	Segundas generaciones: familia y poblaciones surgidas de la inmigración						
DERECHO	Temas de migraciones en la Agenda internacional						
EUEF	Aspectos éticos, socioculturales y espirituales						
EUEF	Bioética						
EUEF	Cristianismo y Ética Social						
EUEF	Educación para la Salud y Participación Comunitaria						
EUEF	Ética Profesional						
EUEF	Ética Profesional y Legislación Sanitaria						

Continúa



Facultad	Nombre de la asignatura	18-19			19-20		
		Grado	Másteres Oficiales	Títulos Propios	Grado	Másteres Oficiales	Títulos Propios
EUEF	Legislación Administración y Ética Profesional						
EUEF	Psicología de la Salud, Género y Comunicación						
EUEF	Salud Pública y Comunitaria						
ICAI	Accionamientos Eléctricos						
ICAI	Advanced Power Systems						
ICAI	Air Pollution and treatment						
ICAI	Alta Velocidad e Intercity						
ICAI	Ampliación de Sistemas de Energía Eléctrica						
ICAI	Battery Storage Systems						
ICAI	Business ethic						
ICAI	Centrales y Subestaciones Eléctricas						
ICAI	Centrales, Subestaciones y Líneas						
ICAI	Circular economy and eco-industry						
ICAI	Control de los sistemas de energía eléctrica						
ICAI	Cristianismo y Ética Social						
ICAI	Data Analytics and AI for Energy Systems						
ICAI	Decision support models in the electric power industry						
ICAI	Decision support models in the electric power industry						
ICAI	Economic Perspectives of Renewable Energy Systems						
ICAI	Economy of the electric power industry						
ICAI	Electric power systems						

Continúa



Facultad	Nombre de la asignatura	18-19			19-20		
		Grado	Másteres Oficiales	Títulos Propios	Grado	Másteres Oficiales	Títulos Propios
ICAI	Electrificación						
ICAI	Energiewirtschaft und Wasserkraftanlagen						
ICAI	Energy and the Environment						
ICAI	Energy economics and policy						
ICAI	Energy economics in transport						
ICAI	Energy Economics: Primary Sources, Electric Power Systems and Market						
ICAI	Energy Sustainability						
ICAI	Environmental and renewable energy policy						
ICAI	Ética						
ICAI	Ética y RSC						
ICAI	Ética y RSE						
ICAI	Ética: privacidad y hacking						
ICAI	Explotación de los sistemas de energía eléctrica						
ICAI	Explotación de los sistemas de energía eléctrica						
ICAI	Ferrocarriles metropolitanos, urbanos y de cercanías						
ICAI	Fundamentals on electrical engineering and optimization techniques						
ICAI	Fundamentals on electrical engineering and optimization techniques						
ICAI	Gestión de la energía y de los recursos del operador						
ICAI	Gestión de mantenimiento de infraestructuras eléctricas de alta tensión						

Continúa



Facultad	Nombre de la asignatura	18-19			19-20		
		Grado	Másteres Oficiales	Títulos Propios	Grado	Másteres Oficiales	Títulos Propios
ICAI	Gestión de mantenimiento de infraestructuras eléctricas de alta tensión						
ICAI	Gestión del proyecto y construcción de infraestructuras eléctricas de alta tensión						
ICAI	Global business environment						
ICAI	Gobierno Corporativo						
ICAI	Grundlagen der Energiewirtschaft						
ICAI	ICT and big data in power systems						
ICAI	Ingeniería Energética						
ICAI	Ingeniería energética						
ICAI	Ingeniería Medioambiental						
ICAI	Ingeniería y Desarrollo Sostenible						
ICAI	Instrumentación Eléctrica						
ICAI	Integración de Redes						
ICAI	Introduction to Sustainability						
ICAI	Introduction to Wind Energy						
ICAI	Issues in Ind Sustainability						
ICAI	Law and Legislation of the power industry						
ICAI	Leadership, Change Management and Corporate Responsibility						
ICAI	Líneas de Transporte de Energía Eléctrica						
ICAI	Managing in the Global Environment						
ICAI	Mecánica de catenaria						
ICAI	Movilidad Sostenible						

Continúa

Facultad	Nombre de la asignatura	18-19			19-20		
		Grado	Másteres Oficiales	Títulos Propios	Grado	Másteres Oficiales	Títulos Propios
ICAI	Network Business: Transmission, Distribution and Smart Grids						
ICAI	Network Business: Transmission, Distribution and Smart Grids						
ICAI	Offshore and Pan European Supergrids						
ICAI	Operation and Planning of Future Distribution Networks						
ICAI	Operation and Planning of Future Distribution Networks Laboratory						
ICAI	Optativa Complementaria. Energie speichertechnologien Tecnologías de almacenamiento de energía						
ICAI	Optativa Complementaria. Circular economy and ecología						
ICAI	Optativa complementaria. Current developments in power systems						
ICAI	Optativa Complementaria. Energy Economics: Primary Sources, Electric Power Systems and Market						
ICAI	Optativa complementaria. FACTS and HVDC Transmission						
ICAI	Optativa Complementaria. Fehler und Stabilität von Elektrizitätsversorgungssystemen Fallo y estabilidad de los sistemas de suministro eléctrico.						
ICAI	Optativa Complementaria. Green Electric Energy						
ICAI	Optativa complementaria. ICT and big data in power systems						

Continúa



Facultad	Nombre de la asignatura	18-19			19-20		
		Grado	Másteres Oficiales	Títulos Propios	Grado	Másteres Oficiales	Títulos Propios
ICAI	Optativa Complementaria. Measurement Techniques and Distributed Intelligence for Power Systmes						
ICAI	Optativa Complementaria. Modelling, Control and Desing of Wind Energy Systems						
ICAI	Optativa complementaria. Operation and Planning of Future Distribution Networks						
ICAI	Optativa Complementaria. Wind Tunnel Testing of Wind Turbines						
ICAI	Optativa Complermentaria: Gobierno Corporativo						
ICAI	Otros sistemas necesarios para las infraestructuras eléctricas -						
ICAI	Photovoltaic Technologies						
ICAI	Photovoltaics Basics						
ICAI	Planificación y operación de redes						
ICAI	Potencia y Energía						
ICAI	Power Electronics for Transmission and Distrubution Networks						
ICAI	Protecciones Eléctricas						
ICAI	Proyectos de infraestructuras eléctricas de alta tensión						
ICAI	Regenerative Energiesysteme II						
ICAI	Regulación y economía del sector ferroviario						
ICAI	Regulation of the electric power industry						
ICAI	Renewable Energy						

Continúa

Facultad	Nombre de la asignatura	18-19			19-20		
		Grado	Másteres Oficiales	Títulos Propios	Grado	Másteres Oficiales	Títulos Propios
ICAI	Renewable Energy Applications						
ICAI	Renewable Energy Technology I						
ICAI	Renewable Energy Technology II						
ICAI	Renewable Generation and Smart Grids						
ICAI	Sistemas de Energía Eléctrica						
ICAI	Sistemas de Energía Eléctrica						
ICAI	Sistemas de Propulsión Eléctrica						
ICAI	Smart Systems Applied to Industry						
ICAI	Soil Pollution and Depletion						
ICAI	Solar and Biomass Power Generation						
ICAI	Subestaciones						
ICAI	Sustainable Energy						
ICAI	Sustainable energy futures						
ICAI	Sustainable Engineering Design						
ICAI	Sustainable Transportation						
ICAI	Sustanaible and Circular economy						
ICAI	Técnicas de mantenimiento de cables de alta tensión						
ICAI	Técnicas de mantenimiento de líneas aéreas de alta tensión						
ICAI	Tecnología de Redes						
ICAI	Telecommunications for Smart Grids						
ICAI	The Challenge of Future Electricity Systems						
ICAI	The natural gas industry and fuel markets						
ICAI	Transmisión de Calor						

Continúa



Facultad	Nombre de la asignatura	18-19			19-20		
		Grado	Másteres Oficiales	Títulos Propios	Grado	Másteres Oficiales	Títulos Propios
ICAI	Wasserkraft und Energiespeicherung						
ICAI	Water Ethics						
ICAI	Wholesale and retail electricity markets						
ICAI	Wind Turbine Technology and Aerodynamics						
ICAI	Wind, Hydro and Geothermal power generation						
INEA	Ecología de Sistemas Agrarios						
INEA	Edafología, biología del suelo y climatología						
INEA	El reto ambiental en perspectiva humanista y empresarial						
INEA	Electrotecnia y Electrificación						
INEA	Energías Renovables						
INEA	Ética profesional y RSE						
INEA	Financiación de la transformación digital sostenible. Europa y la innovación sostenible						
INEA	Gestión de Residuos						
INEA	Gestión Integrada del Agua						
INEA	Humanismo y Medio Ambiente						
INEA	Humanismo, ética, medio ambiente						
INEA	Innovación y sostenibilidad del sector agroalimentario. La Agricultura 4.0						
INEA	La transformación digital sostenible en la empresa agroalimentaria						

Continúa



Facultad	Nombre de la asignatura	18-19			19-20		
		Grado	Másteres Oficiales	Títulos Propios	Grado	Másteres Oficiales	Títulos Propios
INEA	Producción de Cultivos Herbáceos Sostenible						
INEA	Producción de Cultivos Herbáceos Sostenibles						
INEA	Sistemas Ganaderos Sostenibles I						
INEA	Sistemas Ganaderos Sostenibles II						
INEA	Sostenibilidad e Impacto Ambiental						
INEA	Tecnología del Bienestar Animal						
INEA	Tecnología para el ahorro y eficiencia energética. Energía solar fotovoltaica.						
IUEM	Ayuda humanitaria						
IUEM	Derecho de extranjería e inmigración en los sistemas migratorios mundiales						
IUEM	Diseño, seguimiento y evaluación de proyectos de cooperación						
IUEM	Diseño, seguimiento y evaluación de proyectos de cooperación						
IUEM	Economía para el desarrollo						
IUEM	El sistema de cooperación internacional						
IUEM	Enfoques del desarrollo						
IUEM	Estado del bienestar o el sistema de prestación social: crisis y derechos. Las políticas públicas sobre inmigración						
IUEM	Estado del bienestar o el sistema de prestación social: crisis y derechos. Las políticas públicas sobre inmigración						
IUEM	Ética de la cooperación internacional al desarrollo						

Continúa



Facultad	Nombre de la asignatura	18-19			19-20		
		Grado	Másteres Oficiales	Títulos Propios	Grado	Másteres Oficiales	Títulos Propios
IUEM	Gestión de organizaciones y programas de cooperación al desarrollo						
IUEM	Integración y cohesión social						
IUEM	La aproximación psicosocial a las migraciones internacionales						
IUEM	La movilidad humana y las migraciones y sus motores económico						
IUEM	La perspectiva político jurídica de las migraciones internacionales						
IUEM	Migraciones y cooperación al desarrollo						
IUEM	Migraciones y desarrollo						
IUEM	Objetivos de Desarrollo Sostenible						
IUEM	Personas especialmente vulnerables y situaciones de riesgo vinculadas a los procesos migratorio						
IUEM	Personas especialmente vulnerables y situaciones de riesgo vinculadas a los procesos migratorios						
IUEM	Programas de cooperación al desarrollo en el campo educativo						
IUEM	Segundas generaciones: familia y poblaciones surgidas de la inmigración						
IUEM	Sujetos vulnerables						
IUEM	Temas de migraciones en la Agenda internacional						

Leyenda:

IUEM Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
ICAI Escuela Técnica Superior de Ingeniería
CCEEyEE Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
DERECHO Facultad de Derecho

INEA Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola
CESAG Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez
EUEF Escuela de Enfermería y Fisioterapia
CIHS Facultad de Ciencias Humanas y Sociales



Vida en el campus

La Universidad Pontificia Comillas ofrece una amplia oferta de actividades culturales, deportivas y de pastoral que complementan la formación académica. Estas actividades se ofrecen a través de los servicios y unidades organizativas correspondientes.

En la siguiente página web pueden conocer todas las actividades propuestas para la **Vida en el Campus**.

Empleabilidad

El indicador de empleabilidad de los egresados de Comillas da cuenta de la calidad de la formación recibida durante sus años en Comillas.

Además, durante la etapa de enseñanza se realizan prácticas tanto en empresas nacionales como internacionales.

	18/19	19/20
Porcentaje de empleabilidad	91,03%	91,03%
Ofertas de empleo gestionadas	1860	1232
Prácticas realizadas	6700	5405
Total de convenios de cooperación educativa para la realización de prácticas	3713	3825

Asimismo, el ranking QS Employability 2020 situó a Comillas la primera a nivel nacional en empleabilidad.

Satisfacción del alumnado

Se muestran a continuación las encuestas de satisfacción que la Unidad de Calidad y Prospectiva realiza todos los años entre los alumnos. Se puede ver claramente que los alumnos de Comillas están muy satisfechos con la formación que reciben.

Indicadores (sin centros adscritos CESAG: Centro de Educación Superior Alberta Giménez e INEA: Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola)	18-19	19-20
Valoración global del profesorado (alumnos)	8,25	8,28
Satisfacción con la preparación y la formación que están consiguiendo (alumnos)	7,82	8,34
Grado en que recomendaría este título (alumnos)	8,14	8,64
Grado en que recomendaría esta universidad (alumnos)	8,14	8,51
Valoración global de los tutores (alumnos)	7,68	8,18
La formación del alumno en prácticas es adecuada para el desempeño de su actividad profesional (tutores profesionales)	8,77	8,90
El perfil profesional del alumno de prácticas se adapta al demandado por la sociedad/ empresa o institución para esta profesión (tutores profesionales)	8,93	8,97
Satisfacción global con la estancia de intercambio (alumnos)	9,03	9,19

Escala: de 1 a 10, siendo 1 la más baja y 10 la más alta

Impulso de la sostenibilidad

Los alumnos también reflejan el interés de la Universidad por los temas de sostenibilidad. Las principales asociaciones de alumnos en el tema se listan a continuación:

Curso 18/19

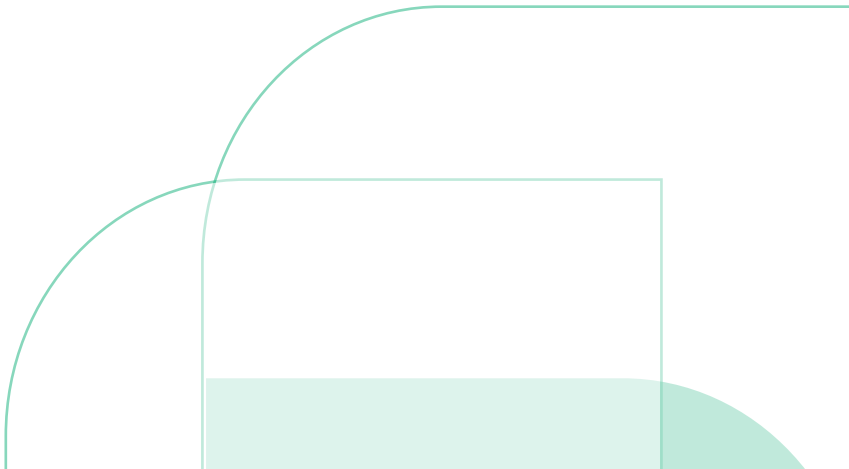
- EMPRENDEDORES COMILLAS - START-UP COMILLAS. Objetivo: promover el emprendimiento y la cultura emprendedora entre los alumnos de la Universidad.
- ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE EMPRENDEDORES SOCIALES. Grupo local en Comillas, de asociación de nivel nacional. Objetivo: promover el emprendimiento social.
- APES - ALUMNOS PARA LA EXPERIENCIA SOCIAL. Objetivo: Promoción del espíritu de solidaridad de implicación social.
- OAN INTERNATIONAL. Objetivo: ayuda humanitaria a la población de Nikki, Benín.

Fuente: Vicerrectorado de Servicios a la Comunidad Universitaria y Estudiantes.

Curso 19/20

- EMPRENDEDORES COMILLAS - START-UP COMILLAS. Objetivo: promover el emprendimiento y la cultura emprendedora entre los alumnos de la Universidad).
- OAN INTERNATIONAL. Objetivo: ayuda humanitaria a la población de Nikki, Benín.

Fuente: Vicerrectorado de Servicios a la Comunidad Universitaria y Estudiantes



Responsabilidad con los empleados

Presentación

Los valores que se dan en la formación a los alumnos se espera que también impregnen la cultura interna de los empleados de Comillas. El trato que se da a los empleados se caracteriza por la justicia y la solidaridad. En este sentido, hay que decir que en el ranking The Times Impact 2019 Comillas obtuvo el puesto 7 en el ODS 8: Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos. Que los empleados están satisfechos en Comillas se plasma en la baja tasa de rotación que existe.

Se está desarrollando el Programa Liderazgo Ignaciano Aplicado cuyo objetivo es acompañar y apoyar a los centros y servicios en el desarrollo y cuidado de las personas y en la transformación cultural de la universidad orientada al mejor desempeño para el mayor servicio a la sociedad. También en este sentido de los valores se ofrecen cursos al personal.

Además, la conciliación y la corresponsabilidad son parte esencial y misional de Comillas. Se está trabajando en la obtención del sello EFR Empresa Familiarmente Responsable. Somos una universidad familiarmente responsable y la conciliación y la corresponsabilidad son dos de las principales líneas de investigación de esta casa, como demuestran la existencia del Instituto de la Familia y el Observatorio de Conciliación y Corresponsabilidad: Trabajo y Familia. Su principal objetivo es investigar de manera multidisciplinar desde las diferentes áreas de conocimiento de Comillas (derecho, economía, psicología, sociología o ética) para dar servicio a toda la sociedad en colaboración con empresas e instituciones clave. Dichas empresas pondrán su experiencia sobre conciliación a disposición de Comillas para que el nuevo observatorio pueda canalizar sus retos, necesidades y demandas e intentar darles respuesta. Además, Comillas acogió la sesión de las I Jornadas de Conciliación y Corresponsabilidad en noviembre 2018.

El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales vela por el cumplimiento de la normativa interna en materia de prevención y porque el entorno de trabajo sea saludable, velando asimismo por la sostenibilidad medioambiental de los centros de trabajo. La Universidad Pontificia Comillas ha desarrollado la política de Prevención de Riesgos Laborales aplicable a todos sus trabajadores e instalaciones, recogida en el Plan de Prevención de Riesgos Laborales aprobado en Junta de Gobierno en 2016.

Las reuniones periódicas que se realizan con el Comité de Empresa, el Comité de Igualdad y el Comité de Seguridad y Salud permiten conocer las demandas de los empleados. Los profesores reciben ingresos adicionales por actividades de investigación y tanto los investigadores como el PAS (Personal de Administración y Servicios) se retribuyen por encima de lo que marca el convenio colectivo. Además de la remuneración se realizan una serie de mejoras sobre el convenio colectivo que abarcan vacaciones, flexibilidad horaria, becas, etc.

Indicadores numéricos

	18/19	19/20
Profesor Propio Ordinario	55	46
Profesor Propio Agregado	59	61
Profesor Propio Adjunto	109	149
Profesor Propio Agregado de E.U. - Doctor	11	10
Profesor Propio Agregado de E.U. - Licenciado	2	2
Profesor Colaborador Asistente y Docente	146	181
Profesor Asociado	5	2
Profesor Colaborador Asociado y Adjunto	1190	1267
Profesor Colaborador de Máster	136	160
Profesor Ayudante	1	

Continúa

Profesor Invitado	33	35
Total personal docente e investigador	1748	1913
Personal de administración y servicios	337	355
Personal de Empresas independientes que prestan servicios en la Universidad	83	88
TOTAL EMPLEADOS	2168	2318

Personal docente e investigador (ETC)	462	473
Personal de administración y servicios (ETC)	336	355

Fuente Memoria Académica

Empleados por tipo de contrato laboral

	Hombres 18/19	Mujeres 18/19	Hombres 19/20	Mujeres 19/20
Indefinido	64%	36%	56%	44%
Temporal	61%	39%	61%	39%

Fuente Servicio de Gestión de Recursos Humanos



Empleados por tipo de jornada

	Hombres 18/19	Mujeres 18/19	Hombres 19/20	Mujeres 19/20
Jornada completa	53%	47%	52%	48%
Jornada parcial	39%	61%	62%	38%

Fuente Servicio de Gestión de Recursos Humanos

Formación

	18/19	19/20
Media de horas de formación al año por empleado	12,50	19,86
Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones periódicas del desempeño y desarrollo profesional	83,99%	92,59%
Nº de formaciones para empleados en temas relacionados con la sostenibilidad	0	2

Fuente Oficina de Organización y Personas

Tasa de rotación

	18/19	19/20
Tasa de rotación = proporción de personas que salen de la organización -descontando los que lo hacen de una forma inevitable (jubilaciones, fallecimientos)- sobre el total del número de empleados en el periodo	5.80%	4.80%

Fuente Servicio de Gestión de Recursos Humanos

Condiciones laborales

Conciliación

	18/19	19/20
Nº total de empleados que han tenido derecho a permiso parental que son hombres	12	0
Nº total de empleados que han tenido derecho a permiso parental que son mujeres	13	17
Nº total de empleados que han regresado al trabajo en el periodo objeto del informe después de terminar el permiso parental que son hombres	12	0
Nº total de empleados que han regresado al trabajo en el periodo objeto del informe después de terminar el permiso parental que son mujeres	13	17



Fuente Servicio de Gestión de Recursos Humanos

La conciliación está en el ADN de Comillas, que cuenta con un Observatorio de Conciliación, Corresponsabilidad y Diversidad, un instrumento que reafirma el compromiso de la universidad con un mayor equilibrio social y con la calidad de vida de las personas y sus familias. En este sentido la Universidad Pontificia Comillas ha recibido el accésit en la categoría Universidades, Escuelas de Negocio, otras Instituciones Educativas y de Investigación en los XIV Premios Nacionales Alares a la Conciliación Laboral, Familiar y Personal y a la Responsabilidad Social 2020.

Diversidad e inclusión

La Unidad de Trabajo social ofrece servicios a la comunidad universitaria y se ocupa de forma especial que las personas con diversidad funcional reciban el correcto apoyo y acompañamiento. En su página web se exponen los recursos con los que cuentan las personas con distintas necesidades especiales.

Existe el Comité de Igualdad de Comillas, además del Comité de empresa, que dispone de página web y en el que está recogido el Plan de Igualdad de la Universidad. Entre los documentos de la página web del Comité de Igualdad de Comillas se puede consultar el Plan de Igualdad de la Universidad.

Beneficios a empleados

Los empleados de Comillas disponen de una serie de mejoras sobre el Convenio Colectivo en forma de vacaciones, becas, préstamos, etc. Por otra parte, disponen de una serie de servicios internos que se visibilizan en la Intranet como son servicios en el área de Deportes, Actividades Culturales, Librería, Biblioteca, etc. Asimismo, todos los empleados cuentan con beneficios en forma de Retribución Flexible, gestionados desde Recursos Humanos y de descuentos y ventajas exclusivas en comercios con los que se firman periódicamente convenios.

Evaluación por competencias

En el curso 18/19 se introdujo la evaluación por competencias de todo el personal de Comillas a través de la herramienta Success Factors.



Además de esta evaluación el PDI (Personal Docente e Investigador) es evaluado por encuestas de satisfacción de los alumnos y la Oficina de Calidad y Prospectiva publica los informes de cada año. Otra parte de la evaluación del PDI tiene que ver con la producción científica.

Respecto a los altos cargos de gobierno de la Universidad la evaluación la realiza la Compañía de Jesús como entidad propietaria de la Universidad.

Seguridad y salud

	18/19	19/20
Nº de accidentes laborables	8	11
Nº de bajas por accidente laboral	5	4
Nº de días perdidos por absentismo laboral	9197	8939
Nº de días perdidos por baja laboral	8	89
Nº de iniciativas de Universidad Saludable	3	7

Fuente Oficina de Prevención de Riesgos Laborales y Servicio de Gestión de Recursos Humanos

Responsabilidad social con el entorno

Programa de Ecología Integral y Sostenibilidad

Ante una creciente preocupación por la protección del medioambiente y en consonancia con los objetivos del plan estratégico de la Universidad, se creó en septiembre de 2019 el Programa de Ecología Integral y Sostenibilidad en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales con los siguientes objetivos:

- Contribuir a la educación integral de alumnos y profesores.
- Concienciar a los alumnos sobre los retos medioambientales actuales.
- Reflexionar sobre hábitos de consumo y cómo estos dañan el medio ambiente.
- Debatir sobre las acciones internacionales para combatir el cambio climático.
- Animar a los alumnos a emprender acciones más respetuosas con el medio ambiente.
- Hacer de la universidad un lugar más sostenible gracias a la sugerencia de acciones de los alumnos.

En cuanto a actividades concretas mencionar las siguientes:

- Jornada de Concienciación Ambiental para alumnos del primer curso de toda la Facultad (Curso 19/20).
- Charla sobre Activismo y protección del Medioambiente 2020 (Curso 19/20).
- Charla sobre la Agenda 2030 y su relevancia en favor del cambio climático (Curso 19/20).
- Actividad entorno a la Cumbre de Madrid: ¿Sabes que es la COP25? Conferencia sobre la Cumbre del Clima COP25 (Curso 19/20).
- Taller: cambia tu alimentación y cambiará el mundo (Curso 19/20).

En el primer cuatrimestre del curso 2020/21 se preparó un taller de collage social que buscaba diseñar esculturas a partir de residuos y para el curso 21/22 se diseñó la creación de un huerto ecológico en el que pudieran participar alumnos, profesores y personal de administración y servicios.

En el curso 19/20 se realizó un taller de concienciación ambiental en el que se debatieron los problemas ambientales, la encíclica Laudato Si y se trabajó en acciones de mejora para conseguir una universidad más saludable.

También se organizó un premio literario para animar a los alumnos a escribir y reflexionar sobre el medio ambiente (curso 18/19 y 19/20).

En cuanto a acciones generales del programa para toda la universidad mencionar las siguientes:

- Instalación de placas solares en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales que se suman a los ya existentes en ICAI (Escuela Técnica Superior de Ingeniería) e IIT (Instituto de Investigación Tecnológica).
- Sustitución del papel de las fotocopiadoras a papel ecológico.
- Sustitución de las toallas de papel en el baño por rollos ecológicos reduciendo el consumo.
- Posters informativos para la reducción del consumo de electricidad y aire acondicionado en las aulas y en los despachos de profesores.
- Nuevos contenedores de basuras para el reciclado de plásticos y cartón.
- Instalación de una máquina de reciclado de envases en la cafetería.
- Instalación de papeleras con separación de residuos en todo el campus.
- En la cafetería sustitución de vasos de plástico por vasos de cartón y eliminación de cubiertos plásticos.

Indicadores numéricos

Asignaturas de aprendizaje-servicio

	18/19	19/20
Nº de proyectos de aprendizaje-servicio	84	99
Nº de entidades beneficiadas por proyectos de aprendizaje-servicio	45	63
Nº de estudiantes implicados en proyectos de aprendizaje-servicio	557	548
Nº estimado de horas de aprendizaje-servicio	7740	20.865

Fuente Servicio para el Compromiso Solidario y la Cooperación al Desarrollo

Aprendizaje-servicio en otras asignaturas curriculares

	18/19	19/20
Nº de proyectos de aprendizaje-servicio realizados en otras asignaturas curriculares	11	15
Nº de entidades beneficiadas por proyectos de aprendizaje-servicio realizados en otras asignaturas curriculares	15	17
Nº estimado de personas beneficiadas por proyectos de aprendizaje-servicio realizados en otras asignaturas curriculares	1250	1520
Nº de estudiantes implicados en proyectos de aprendizaje-servicio realizados en otras asignaturas curriculares	250	304
Nº estimado de horas de aprendizaje-servicio realizados en otras asignaturas curriculares	2500	3040

Fuente Servicio para el Compromiso Solidario y la Cooperación al Desarrollo

Otros proyectos de aprendizaje-servicio fuera del contenido curricular

	18/19	19/20
Nº de proyectos de voluntariado de tipo aprendizaje-servicio fuera de las asignaturas curriculares	63	64
Nº estimado de entidades beneficiadas por proyectos de voluntariado de tipo aprendizaje-servicio fuera de las asignaturas curriculares	47	50
Nº de personas beneficiadas por proyectos de voluntariado de tipo aprendizaje-servicio fuera de las asignaturas curriculares	235	745
Nº de estudiantes implicados en proyectos de voluntariado de tipo aprendizaje-servicio fuera de las asignaturas curriculares	217	187
Nº estimado de horas de voluntariado de tipo aprendizaje-servicio fuera de las asignaturas curriculares	39060	26820
Programa de aprendizaje-servicio de verano. Nº de proyectos	9	Por la pandemia no se ejecutaron
Programa de aprendizaje-servicio de verano. Nº de estudiantes implicados	16	Por la pandemia no se ejecutaron

Fuente Servicio para el Compromiso Solidario y la Cooperación al Desarrollo

Proyectos de voluntariado internacional

	18/19	19/20
Nº de proyectos de voluntariado internacional	8	7
Nº de entidades beneficiadas por proyectos de voluntariado internacional	12	11

Continúa

Nº estimado de personas beneficiadas por proyectos de voluntariado internacional	1400	1000
Nº de estudiantes implicados en proyectos de voluntariado internacional	35	30
Nº de empleados implicados en proyectos de voluntariado internacional	8	3
Nº estimado de horas en proyectos de voluntariado internacional	3040	Debido a la pandemia no pudieron ejecutarse los proyectos

Fuente Servicio para el Compromiso Solidario y la Cooperación al Desarrollo

Responsabilidad social con nuestros colaboradores

Alianzas

IAJU

IAJU es la asociación mundial de universidades católicas jesuitas e institutos de educación superior. Fundada en 2018 y aprobada por el Padre General Arturo Sosa, de la Compañía de Jesús, IAJU es reconocido como el organismo internacional asesor y coordinador de la Secretaría de Educación Superior Jesuita y, a través de él, del Padre General y sus Asistentes en asuntos relacionados con la educación superior y el apostolado intelectual.

La misión de la IAJU es contribuir al progreso del apostolado de la sociedad de la educación superior a través de la aplicación de sus decretos y documentos para promover el desarrollo de un mundo más justo y humano. Los propósitos de la IAJU son:

- Promover la reflexión colectiva sobre la misión de las instituciones jesuitas de educación superior a la luz de los decretos de la Sociedad y los escritos de los Generales de la Sociedad;
- Promover la colaboración entre las redes de las instituciones de educación superior de la Sociedad, entre los profesores y administradores laicos y jesuitas, y entre los distintos apostolados de la Sociedad;



- Representar a los miembros en reuniones internacionales y coloquios y colaborar con otras instituciones y asociaciones con fines comunes, especialmente otras asociaciones de instituciones católicas de educación superior;
- Contribuir al desarrollo de la educación superior jesuita y su misión a través de la promoción de proyectos y programas que mejoren la eficacia y la calidad de estas instituciones, así como también, protegiendo su autonomía cuando sea necesario; y
- Promover la expansión de la educación superior jesuita para los marginados y los pobres, siempre que sea posible.

KIRCHER

La red KIRCHER es la red de instituciones de educación superior jesuitas en Europa y Oriente Próximo.

El propósito de la Red Kircher es fortalecer el sentido de misión apostólica compartida entre las instituciones jesuitas miembros en todos los aspectos de la vida académica:

- La enseñanza, a través del intercambio de personal y estudiantes, y el desarrollo de programas compartidos;
- Investigación, a través de la colaboración en áreas de particular relevancia para las preferencias apostólicas de la Sociedad, como la migración forzada, la ecología, el alivio de la pobreza, el diálogo interreligioso y los estudios ignacianos;
- La vida según el carisma ignaciano, al poner a disposición de los estudiantes y el personal los recursos de la espiritualidad ignaciana para la inspiración, la esperanza, la reflexión constructiva y la práctica pedagógica;
- Administración, mediante la combinación creativa de recursos y compartiendo experiencias de buenas prácticas, especialmente en lo que respecta a la colaboración entre los jesuitas y sus socios apostólicos;
- En asociación con la Compañía de Jesús mediante la promoción de conexiones fructíferas con los superiores jesuitas y con los otros servicios jesuitas dentro de la misión de la Iglesia de Cristo, especialmente los centros de reflexión social y revisiones culturales.



UNIJES

UNIJES (Universidades Jesuitas) es la red de los centros universitarios vinculados a la Compañía de Jesús en España que, al tiempo que mantienen su autonomía y desarrollo propio, se unen con el fin de impulsar alianzas y proyectos comunes que refuerzan la calidad académica y humanista de sus programas formativos, la investigación de soluciones ante los retos sociales y la contribución a los diálogos y debates de nuestro tiempo.

Las alianzas con otras instituciones académicas jesuitas son imprescindibles para trabajar juntas en la búsqueda de soluciones para los desafíos sociales actuales. Además, esta red es fundamental para fomentar la relación con diferentes partes interesadas de la academia, el mundo empresarial y el tercer sector.

Aristos Campus Mundus

El proyecto Aristos Campus Mundus 2015, promovido por las universidades de Ramon Llull, Deusto y Comillas, recibió la calificación de Campus de Excelencia Internacional en la categoría regional europea en la convocatoria de solicitudes de 2011 del Ministerio de Educación. Este sello fue premiado permanentemente en 2016.

El objetivo de ACM 2015 es fomentar la excelencia en el mundo académico y la investigación, al mismo tiempo que se logra la globalización completa de sus proyectos universitarios que exigen un compromiso conjunto con la innovación social responsable y sostenible.

En mayo de 2010, estas universidades formaron una agregación estratégica para presentar el proyecto Aristos Campus Mundus 2015 a través de un acuerdo de cooperación estratégica avanzada con la Universidad de Georgetown, Boston College y la Universidad de Fordham.

Jesuit Commons

Jesuit Commons: Higher Education at the Margins (JC:HEM) es una asociación global de colaboración compuesta por organizaciones, instituciones, empresas y, sobre todo, personas, para brindar educación terciaria a aquellos que de otra manera no tendrían acceso a oportunidades de aprendizaje superior. Se basa en la rica y centenar tradición jesuita de educación superior, mediante un enfoque combinado entre presencial y en línea, que moviliza recursos de los jesuitas y otras redes mundiales de instituciones educativas.

Principales redes internacionales

Comillas tiene acuerdos en vigor con cerca de 370 universidades en el extranjero. Es una de las principales universidades españolas en términos de estudiantes de intercambio Erasmus en proporción a sus propios estudiantes, y pertenece a prestigiosas redes universitarias internacionales.

Promover la participación en redes internacionales es una de las mejores maneras de alcanzar los objetivos de internacionalización de las diferentes actividades y sectores de la Universidad (investigación, docencia, movilidad, gestión institucional, etc.).

La Universidad cuenta con un servicio de Relaciones Internacionales que ofrece apoyo a la comunidad universitaria para promover la presencia de Comillas en las redes internacionales.

La Universidad Pontificia de Comillas forma parte de varias redes que sirven de marco para la cooperación con diversas instituciones para lograr sus objetivos internacionales.

- FUCE Federación de Universidades Católicas Europeas.
- ACJU Universidades Jesuíticas, de Estados Unidos.
- ASJEL Universidades SJ de Europa y el Líbano.
- AUSJAL Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina.
- CICUE Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas.
- EAIE European Association for International Education.
- EUA European University Association.
- FIUC Federación Internacional de Universidades Católicas.
- Red Scribani - European Jesuit Network.
- SJM, Servicio Jesuita a Migrantes.
- EES-UETP Electric Energy Systems University Enterprise Training Partnership.
- Global E3/AE3, The Global Engineering Education Exchange.

- ODYSSEUS The academic network for legal studies on immigration and asylum in Europe.
- ENPHE Red Europea de Enseñanza Superior de Fisioterapia.
- Ge4 Network Idea Global education: exchanges for engineers and entrepreneurs.
- Red de excelencia Marie Curie.
- Red FMOW, Free Movements of Workers.
- REM Red Europea de Migraciones (Punto de contacto nacional), como centro investigador de apoyo a sus actividades.
- The European Forum Training and Research in Family Mediation.
- TIME Top Industrial Management for Europe.
- TREE Thematic and Research in Engineering Europe.
- IPBS International Partnership of Business Internacional.

Fuente [Página web](#)

<https://www.comillas.edu/servicio-de-relaciones-internacionales/redes-internacionales>

Redes de fomento de la sostenibilidad

Además de las redes para el fomento de la educación y la investigación Comillas forma parte de redes para el fomento de la sostenibilidad que se listan a continuación.

- RED ESPAÑOLA PACTO MUNDIAL <http://www.pactomundial.org>
- RED ESPAÑOLA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE <http://reds-sdsn.es>
- RED ESPAÑOLA DE UNIVERSIDADES SALUDABLES <http://www.unisaludables.es>
- PRME: Principles for Responsible Management Education <http://www.unprme.org>
- ABIS: The Academy of Business in Society <https://www.bis-global.org>
- EBEN-España: Ética, Economía y Dirección. Asociación Española de Ética de la Economía y de las Organizaciones <https://www.eben-spain.org>
- Madrid Excelente <http://www.madridexcelente.com>

Indicadores numéricos

	18/19	19/20
Nº de convenios totales	5.169	5.761
Nº de convenios con Universidades extranjeras (intercambio)	524	654
Nº de convenios marco vigentes con instituciones sin contraprestación económica (formación continua, voluntariado, prácticas pre-profesionales, etc.)	196	119

Impacto mediático de la Universidad

Número de publicaciones

	18/19	19/20
TV	103	125
Radio	311	377
Prensa	1.493	1.772
Internet	5.384	6.683
Internet con RRSS	23.213	24.792

Eventos relacionados con sostenibilidad

	18/19	19/20
Número de actos relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad	62	70



Indicadores de emprendimiento

	18/19	19/20
Nº de proyectos de emprendedores asociados a la universidad	33	36
Nº de iniciativas emprendedoras que se consolidan como proyecto empresarial	4	0



Compromiso de nuestra labor docente e investigadora

3

3

Compromiso de nuestra labor docente e investigadora

Presentación

La investigación es uno de los pilares fundamentales de toda universidad, a través de ella la universidad actúa como generadora de nuevos conocimientos orientados a generar una sociedad más avanzada y justa. Estos resultados se transmiten a los alumnos (además de los valores). Comillas, como universidad comprometida con la ecología integral, realiza una amplia labor investigadora en temas de sostenibilidad (energía, familia, migraciones, etc.).

De la actividad investigadora que se realiza en Comillas se podría destacar la investigación que desarrolla el IIT (Instituto de Investigación Tecnológica) e ICAI (Escuela Técnica Superior de Ingeniería) en temas medioambientales, los proyectos que realiza la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales en los temas de homeless, drogas y prostitución y los proyectos realizados por el Instituto de Migraciones, la investigación que desde ICADE se realiza en los ámbitos de la empresa y el derecho. Mencionar asimismo que numerosas Cátedras realizan investigación en temas de sostenibilidad y existen grupos de investigación de estos temas.

Evolución de la investigación de la Universidad Pontificia Comillas en los ODS

A continuación, se expone cuál ha sido la evolución de la investigación de Comillas en los diversos ODS. Se consideran los artículos que se han publicado y se han registrado en la base de datos Scopus. Se puede ver la evolución de cada año.

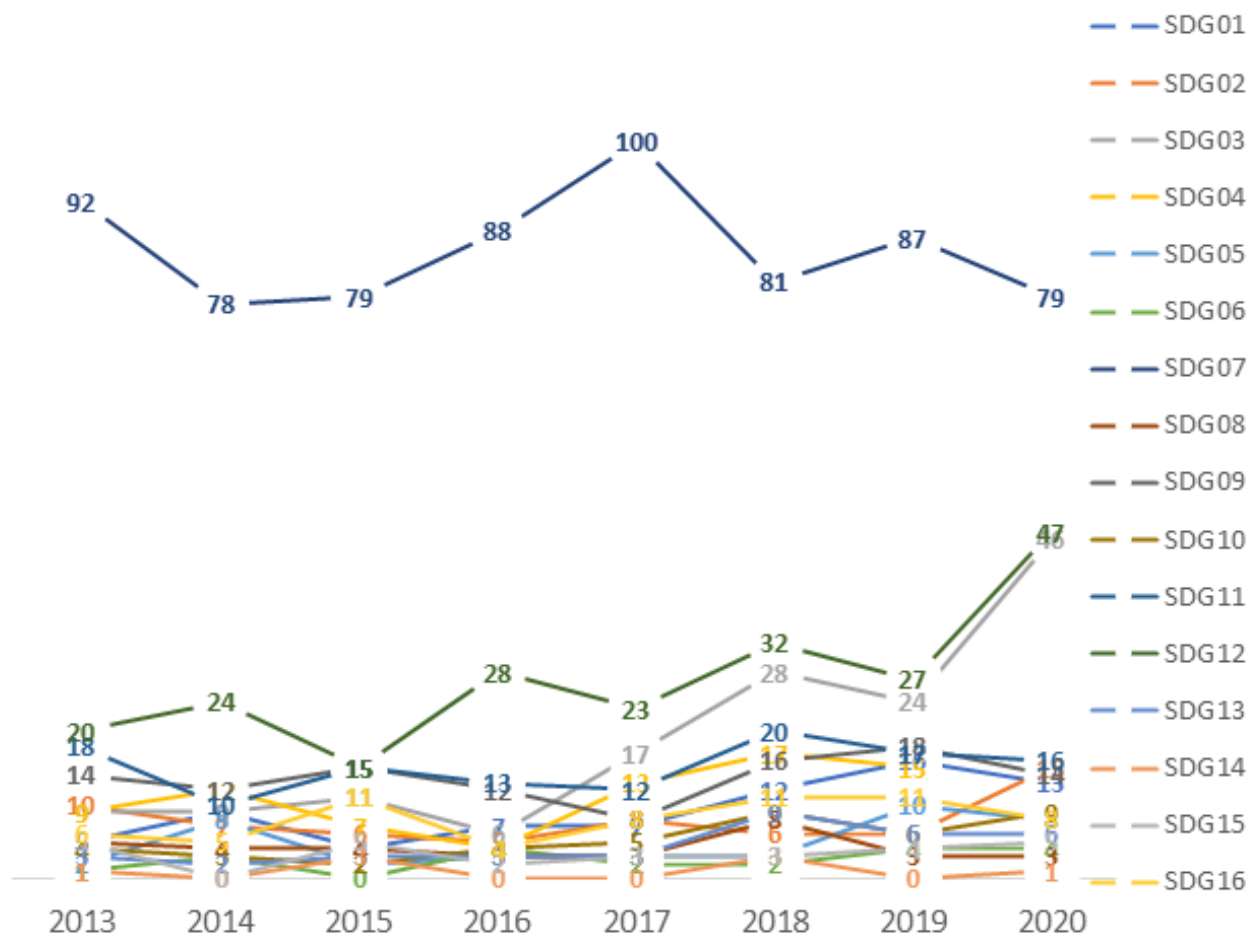
Seguidamente se muestran tablas del número de documentos (artículos en la base de datos Scopus) por ODS y por año:

	SDG01	SDG02	SDG03	SDG04	SDG05	SDG06	SDG07	SDG08	SDG09
2013	5	10	9	9	2	1	92	5	14
2014	9	7	9	12	8	3	78	4	12
2015	4	6	11	7	2	0	79	4	15
2016	7	5	6	4	3	4	88	3	12
2017	7	8	17	13	3	2	100	3	8
2018	12	6	28	17	3	2	81	8	16
2019	16	6	24	15	10	4	87	3	18
2020	13	15	46		8	4	79	3	14

	SDG10	SDG11	SDG12	SDG13	SDG14	SDG15	SDG16
2013	4	18	20	3	1	5	6
2014	3	10	24	2	0	0	5
2015	2	15	15	3	3	5	11
2016	4	13	28	3	0	2	4
2017	5	12	23	3	0	3	8
2018	9	20	32	9	3	3	11
2019	6	17	27	6	0	4	11
2020	9	16	47	6	1	5	8

Fuente Base de Datos Scopus

En el gráfico que sigue se muestra la evolución de esos artículos por ODS y por año:



Fuente Base de Datos Scopus

A continuación, se muestra el número de citas que han recibidos los diferentes documentos publicados por año y ODS, y la contribución de Comillas a los documentos totales publicados ese año:

ODS	Año	Citas	Contribución de Comillas a las publicaciones totales (porcentaje por millón)
SDG01	2013	41	0,01341094
SDG01	2014	276	0,02290543
SDG01	2015	17	0,00979336
SDG01	2016	42	0,01605247
SDG01	2017	90	0,01453247
SDG01	2018	124	0,02316245
SDG01	2019	47	0,02766013
SDG01	2020	10	0,02252135
SDG02	2013	141	0,00717551
SDG02	2014	132	0,00476901
SDG02	2015	42	0,00389783
SDG02	2016	60	0,0031257
SDG02	2017	55	0,00470948
SDG02	2018	71	0,00319198
SDG02	2019	11	0,00292117
SDG02	2020	13	0,00742298
SDG03	2013	42	0,00139906
SDG03	2014	60	0,00132385
SDG03	2015	78	0,0015651
SDG03	2016	36	0,00083208
SDG03	2017	50	0,00232539
SDG03	2018	71	0,00365817
SDG03	2019	52	0,00295856
SDG03	2020	57	0,005867099
SDG04	2013	41	0,00798715
SDG04	2014	121	0,01068585
SDG04	2015		0,00603641
SDG04	2016	41	0,00324417



Compromiso de nuestra labor docente e investigadora / 3

ODS	Año	Citas	Contribución de Comillas a las publicaciones totales (porcentaje por millón)
SDG04	2017	25	0,00980326
SDG04	2018	9	0,01215006
SDG04	2019	22	0,01013034
SDG04	2020		
SDG05	2013	1	0,00254143
SDG05	2014	50	0,00971168
SDG05	2015		0,00235702
SDG05	2016	28	0,00337154
SDG05	2017	11	0,00327529
SDG05	2018	2	0,00306007
SDG05	2019	9	0,00967539
SDG05	2020		0,00781952
SDG06	2013	7	0,0017588
SDG06	2014	28	0,00501807
SDG06	2015	0	0
SDG06	2016	32	0,00608837
SDG06	2017	43	0,00293539
SDG06	2018	69	0,00271036
SDG06	2019	11	0,00497451
SDG06	2020	7	0,00486949
SDG07	2013	1609	0,02145237
SDG07	2014	1845	0,01728279
SDG07	2015	1539	0,01732262
SDG07	2016	2030	0,01821139
SDG07	2017	1089	0,01944961
SDG07	2018	730	0,01487456
SDG07	2019	262	0,0149089
SDG07	2020	93	0,01569203
SDG08	2013	22	0,02072797
SDG08	2014	7	0,01561829
SDG08	2015	37	0,01566968
SDG08	2016	32	0,01099465
SDG08	2017	22	0,00992589
SDG08	2018	121	0,02404713



Compromiso de nuestra labor docente e investigadora / 3

ODS	Año	Citas	Contribución de Comillas a las publicaciones totales (porcentaje por millón)
SDG08	2019	3	0,00795629
SDG08	2020		0,00824674
SDG09	2013	148	0,02407856
SDG09	2014	207	0,01883771
SDG09	2015	258	0,02284531
SDG09	2016	165	0,01646113
SDG09	2017	80	0,01010701
SDG09	2018	96	0,0186798
SDG09	2019	99	0,01886535
SDG09	2020	3	0,01589283
SDG10	2013	23	0,01088139
SDG10	2014	132	0,00794891
SDG10	2015	3	0,00517103
SDG10	2016	10	0,00990516
SDG10	2017	32	0,01171262
SDG10	2018	80	0,02004633
SDG10	2019	7	0,01234898
SDG10	2020		0,01905891
SDG11	2013	170	0,01843035
SDG11	2014	145	0,00950155
SDG11	2015	245	0,01417716
SDG11	2016	339	0,01217183
SDG11	2017	113	0,00942329
SDG11	2018	141	0,01443335
SDG11	2019	23	0,01113265
SDG11	2020	11	0,01129584
SDG12	2013	306	0,00791687
SDG12	2014	699	0,00897263
SDG12	2015	229	0,00556648
SDG12	2016	383	0,00974947
SDG12	2017	285	0,00755215
SDG12	2018	281	0,00962811
SDG12	2019	106	0,007396
SDG12	2020	35	0,01342266



Compromiso de nuestra labor docente e investigadora / 3

ODS	Año	Citas	Contribución de Comillas a las publicaciones totales (porcentaje por millón)
SDG13	2013	78	0,0103484
SDG13	2014	36	0,00657246
SDG13	2015	62	0,00924756
SDG13	2016	215	0,00851402
SDG13	2017	76	0,00805477
SDG13	2018	82	0,02198715
SDG13	2019	31	0,01359157
SDG13	2020	5	0,01317580
SDG14	2013	27	0,00183382
SDG14	2014	0	0
SDG14	2015	35	0,00528262
SDG14	2016	0	0
SDG14	2017	0	0
SDG14	2018	6	0,0045123
SDG14	2019	0	0
SDG14	2020	0	0,001526414
SDG15	2013	88	0,00664408
SDG15	2014	0	0
SDG15	2015	44	0,00616903
SDG15	2016	30	0,00228765
SDG15	2017	46	0,00326023
SDG15	2018	13	0,00292221
SDG15	2019	4	0,0036038
SDG15	2020	3	0,00465025
SDG16	2013	9	0,01020703
SDG16	2014	2	0,00849286
SDG16	2015	3	0,01795361
SDG16	2016	8	0,00621543
SDG16	2017	2	0,01118521
SDG16	2018	19	0,01520513
SDG16	2019	14	0,01508668
SDG16	2020	1	0,01252308

Fuente Base de Datos Scopus



Indicadores numéricos

	18/19	19/20
Cátedras	20	22
Institutos de investigación	6	6
Grupos de investigación	24	26
Proyectos de investigación totales	290	346
Proyectos de investigación en materia de medio ambiente	42	44
Importe proyectos investigación en medioambiente	6.369.808€	5.726.334
Instituciones con las que se realizan los proyectos	139	128
Proyectos de investigación por concurrencia competitiva a nivel nacional	24	25
Proyectos de investigación por concurrencia competitiva a nivel europeo u otro internacional	26	31
Publicaciones académicas en revistas indexadas en Web of Science	217	229
Publicaciones académicas en revistas indexadas en Scopus	216	221
Libros publicados en editoriales prestigio	8	12
Capítulos de libros publicados en editoriales prestigio	22	26
Tesis doctorales defendidas	30	30
Ayudas a la formación de investigadores (becas pre y postdoctorales)	185	232

Publicaciones relacionadas con sostenibilidad

	18/19	19/20
Número de publicaciones sobre medio ambiente y sostenibilidad	72	115

Fuente Base de Datos Scopus

Indicadores económicos de investigación

	18/19	19/20
Inversión total en proyectos de investigación (€)	8.855.602,81	7.832.251,84
Importe total <u>aproximado</u> de la inversión en investigación en materia de medio ambiente y sostenibilidad (€)	5.000.000	5.553.740
Importe total de ayudas a formación de investigadores (€)	7.501.375€	7.836.450
Proyectos de índole social	45	75
Importe de los proyectos de índole social (€)	1.370.479,23	1.716.947,48
Proyectos que abordan alguna materia de sostenibilidad	42	44
Importe aproximado de los proyectos en materia de sostenibilidad (€)	6.369.808	5.726.334



Compromiso medioambiental

4

4 Compromiso medioambiental

Presentación

Oficialía Mayor es quien se encarga en la Universidad de gestionar las infraestructuras y el servicio de mantenimiento. En los últimos años, ha desarrollado una serie de medidas para el fomento de la sostenibilidad que se enumeran a continuación:

Ahorro de agua

- No usar el inodoro como papelera.
- Cisternas de doble carga.
- Avisar rápidamente a mantenimiento de averías que impliquen pérdida de agua.
- Grifos con sensores.
- Uso de agua reciclada para riego de jardines e inodoros.
- Existencia de inodoros que no utilizan agua.
- Tanque de aguas grises.

Ahorro de energía

- Baños con sensores de luz.
- Apagado de ordenadores al finalizar la jornada laboral.
- Apagado de las estancias que no se usen.
- Recomendación de uso de escaleras en lugar del ascensor.
- Las luminarias de los edificios se han sustituido por las de bajo consumo.
- El IIT (Instituto de Investigación Tecnológica) genera electricidad con placas fotovoltaicas y se exige que la electricidad consumida sea generada por fuentes renovables. También la Escuela Técnica Superior de Ingeniería dispone de placas solares.
- Las aulas de nueva construcción están habilitadas con un sistema inteligente de tal forma que el aire acondicionado se para automáticamente en el momento que se abren las ventanas.
- Para evitar despilfarros de energía existe una herramienta que mide en tiempo real los consumos, de esa forma se localizan de forma inmediata las posibles fuentes de despilfarros.
- Cada 4 años Comillas se somete a una auditoría energética que audita las instalaciones.

Gestión de residuos

- Para reducir la cantidad de papel impreso se fomenta el uso de papel reciclado y la reutilización del ya usado, el escaneo de documentos en lugar de su impresión, la impresión solo si es necesario y a doble cara y la ubicación de impresoras en lugares comunes, en lugar del empleo de impresoras individuales. Hay que decir que todo el papel utilizado por los servicios es papel reciclado.
- Existen contenedores para el reciclaje de papel (al lado de las papeleras convencionales y junto a las impresoras) y reciclaje de envases (sobre todo en los comedores donde se genera la mayor parte de estos residuos). Los tóneres de las impresoras también se reciclan.
- En cuanto a la eliminación de los residuos tóxicos, está totalmente inventariada porque para ellos existe un libro de registro.

Movilidad

- Se favorece el uso del transporte público con la compra del abono transporte mediante descuento en la nómina (Sistema de Retribución Flexible). Existe transporte público cerca de la Universidad (metro y autobús en el campus central) y tren de Cercanías en el campus de Cantoblanco. Además, en el campus central hay carril bici y aparcamiento específico para ellas.

A continuación, se listan las medidas que se desarrollan en Comillas en su compromiso con la sostenibilidad:

- El agua de riego es 100% reciclado.
- Para gestionar los envases de plástico (en los casos en los que no hay posibilidad de envases alternativos) existe una máquina de compactación de los mismos.
- Todos los edificios de Comillas se adecúan al CTE (Código Técnico de Edificación).
- Respecto a la electricidad además de la generación por placas solares en el IIT (Instituto de Investigación Tecnológica) e ICAI (Escuela Técnica Superior de Ingeniería) se exige que la electricidad consumida sea generada por fuentes renovables.
- La instalación de luminarias de bajo consumo es obligatoria en todos los edificios.
- Cada 4 años Comillas se somete a auditoría energética en todas sus instalaciones. Esta auditoría evalúa entre otros aspectos la huella de carbono.
- Para evitar despilfarros se cuenta con una herramienta que en tiempo real mide los consumos de electricidad.
- La Universidad es propietaria de vehículos eléctricos y de gas.
- En el campus de Cantoblanco existen cargadores para vehículos eléctricos y se está en proceso de colocación de puntos que permitan la recarga de patinetes y bicicletas eléctricas.
- Todos los residuos son reciclados existiendo diferentes contenedores para cada tipo.

La Unidad de Prevención de Riesgos Laborales, dentro de la Oficina de Organización y Personas, lleva a cabo campañas para fomentar los hábitos saludables. Las principales son las siguientes:

- Campaña de prevención de accidentes *in itinere*.
- Campaña de uso de las escaleras en lugar del ascensor (campaña continuada del año anterior).
- Campaña de ahorro energético (campaña continuada del año anterior).

Auditoría energética

Comillas realiza cada 4 años una auditoría energética de todos sus edificios, de esta forma, se analizan los costes energéticos soportados por los distintos bloques de consumo, para a partir de ellos poder descubrir cuáles son las zonas potencialmente mejorables y poder determinar posibilidades de mejora de la eficiencia energética de los sistemas y de las pautas de funcionamiento y comportamiento. Así es posible determinar las reducciones de los consumos energéticos.

Se analizan la facturación eléctrica, las características de los edificios (para estudiar posibilidades de mejora), el suministro energético renovable, los sistemas de climatización y de iluminación, la maquinaria instalada y los equipos de ofimática instalados. De este análisis se hacen una serie de recomendaciones para el ahorro tanto económico como energético-ambiental.

Existen placas solares fotovoltaicas en los siguientes edificios: edificio de ICAI (Escuela Técnica Superior de Ingeniería, edificio de IIT (Instituto de Investigación Tecnológica) y en los edificios del campus de Cantoblanco

Este estudio permite determinar también la cantidad de CO₂ emitida por la universidad.

Como resultado de las recomendaciones de las auditorías, se llevaron a cabo los siguientes cambios: sustitución de la iluminación por las basadas en tecnología LED que es más eficiente, sustitución de enfriadoras, instalación de sensores en las ventanas para que la climatización se paralice cuando se abran, optimización de la potencia contratada.

La gestión del consumo de energía está de manera permanente bajo rigurosa observación con el fin de que exista un control continuo de los consumos energéticos en las instalaciones de la Universidad Pontificia Comillas. Gracias a ese control, se pueden detectar las

diferentes variaciones que se produzcan en el tiempo, analizando las causas que las han provocado para evitar despilfarros de energía. Estos medidores de consumo eléctrico y térmico (Submetering) son de equipos de medida independientes y adicionales provistos por las compañías de distribución de energía, proporcionando datos en tiempo real más detallados de los totales y parciales sobre el uso de la energía dentro de una instalación.

Indicadores numéricos de gestión ambiental

Consumo de agua

El agua consumida por la Universidad Pontificia Comillas procede del abastecimiento municipal (Canal de Isabel II) y el desecho de agua es tratada por los procedimientos municipales habituales. Como se puede ver en la evolución el consumo de agua se ha reducido de forma drástica.

A continuación, se muestra cómo el consumo de agua se ha reducido de forma notable en el curso 19/20:

	18/19	19/20
AGUA - Consumo de agua (m3)	66.786	18.467
AGUA - Agua reciclada (m3)	0	0

Fuente Oficialía Mayor



Emisiones de CO2

Las Emisiones de CO2 de alcance 2 es en realidad cero porque se exige que toda la electricidad consumida por la universidad sea generada por fuentes renovables. No se distingue años 18/19 y 19/20, los datos proceden del trabajo de tesis que realizó un alumno en el curso 18/19.

EMISIONES - Emisiones de CO2 de alcance 1 (ton CO2)	664,8
EMISIONES - Emisiones de CO2 de alcance 2 (ton CO2)	2,15
EMISIONES - Emisiones de CO2 de alcance 3 (ton CO2)	3.509,4
EMISIONES - Huella ecológica (hectáreas)	899

Fuente Trabajo tesis alumno

Energía

A continuación, se muestra cómo el consumo de electricidad se ha reducido de forma notable en el curso 19/20:

	18/19	19/20
ENERGÍA - Consumo de electricidad (kWh)	5.937.072	4.120.955
ENERGÍA - Consumo de gasoil para calefacción(litros)	118.816	138.678
ENERGÍA - Consumo de gasoil para vehículos	La universidad ya no posee vehículos de gasoil	La universidad ya no posee vehículos de gasoil
ENERGÍA - Producción de energías renovables (kWh)	1722	1464

Infraestructuras

Área total del campus m ²	97.160,69
Área total de los edificios de la primera planta (m ²)	30.394,72
Área total de los edificios del campus (m ²)	93.027,43
Área total en el campus cubierta de vegetación forestal (m ²)	11.440,63
Áreas total del campus cubierto de vegetación plantada	5.929,70
Superficie total de aparcamientos (m2)	16.653,52

Movilidad

	18/19	19/20
MOVILIDAD - Coches propiedad de la universidad	4	4
MOVILIDAD - Coches que acceden al campus diariamente	491	491



Compromiso económico

5

5

Compromiso económico

Presentación

La universidad Pontificia Comillas es una universidad católica dirigida por la Compañía de Jesús.

La formación que ofrece no sólo es de alta calidad sino que se ofrece una formación en valores. La formación de alta calidad es posible porque Comillas está en contacto directo con las empresas y con ONGs a través de los servicios de voluntariado. Ese contacto es posible por las Cátedras que existen y porque durante el período de estudios se realizan prácticas en empresas y además las asociaciones de antiguos alumnos son también una fuente de conocimiento de lo que demanda la sociedad.

Misión, visión y valores

La Universidad aspira a mejorar desde la experiencia, la especialización en programas docentes de grado y postgrado y también desde la investigación. La consolidación de la oferta excelente de títulos, tanto de grado como de postgrado pasa por profundizar en su entidad e identidad, su carácter equilibrado, ordenado y especializado. Y respecto de la investigación la Universidad quiere seleccionar sus ámbitos de investigación, buscando su sentido práctico y de utilidad, su alineamiento con la identidad y misión, su carácter interdisciplinar (siempre que sea posible) y la búsqueda de sinergias con otros profesores a fin de lograr masa crítica suficiente.

Igualmente, la Universidad aspira a intensificar la ya importante conexión con el mundo empresarial y profesional, para ventaja mutua y puesta en valor productivo del *espíritu de innovación*. Tres áreas de encuentro se destacan: empleabilidad, emprendimiento e innovación.



Siguiendo lo anterior, se define la misión de la Universidad como:

- i. La investigación científica autónoma, constantemente actualizada, desarrollada al servicio de todos los hombres, en diálogo entre las diversas disciplinas y dentro del respeto a la visión cristiana del hombre.
- ii. La docencia crítica y creadora, según los métodos y exigencias propios de la enseñanza universitaria.
- iii. La formación de los alumnos universitarios en un profundo sentido ético de la profesión, y de servicio solidario a la sociedad en la promoción de la justicia.
- iv. La creación de una Comunidad Universitaria en la que las relaciones se basen en el respeto a la persona, la libertad, amor a la verdad y caridad propia del espíritu cristiano.

Comillas “aspira a formar buenos profesionales y mejores personas orientadas hacia el mayor servicio”, en el marco axiológico del humanismo cristiano y de acuerdo con el modelo pedagógico universitario jesuítico.

Comillas queda caracterizada por lo siguiente:

- Especialización en docencia e Investigación.
- Conexión de la universidad con la empresa y el mundo profesional.
- Compromiso ético y social y universidad comprometida con el humanismo cristiano.
- Docencia e investigación de excelencia que contribuye al desarrollo cultural, social, económico y tecnológico del entorno.
- Comillas apuesta por la responsabilidad social la sostenibilidad y la ética empresarial para que los modelos económicos sean más justos, los modelos de gobernanza también sean más justos y los hábitos de consumo sean sostenibles.
- También fomenta las relaciones internacionales y la cooperación al desarrollo para que haya estabilidad en el desarrollo y diálogo multicultural.

Comillas asume la definición de Universidad de la “Carta Magna de las Universidades Europeas”, suscrita en Bolonia en 1988: “... una comunidad académica que, de modo

riguroso y crítico, contribuye a la tutela y desarrollo de la dignidad humana y de la herencia cultural mediante la investigación, la enseñanza y los diversos servicios ofrecidos a las comunidades locales, nacionales e internacionales.

Cultivamos la Ciencia y la transmitimos, pero no basta la Ciencia: se busca que cada persona alcance en el ambiente universitario una formación integral. Se busca la plena realidad del hombre y del mundo. De las características de la Universidad Pontificia Comillas se pueden colegir las siguientes conclusiones:

Para los alumnos:

- La apertura más amplia posible a todos, facilitada por un amplio sistema de becas y créditos personales.
- Una exigencia permanente en el estudio, pero también sentido de la propia responsabilidad.
- Una atención personalizada apoyada en el trato directo con los profesores y en el seguimiento personal.

Para los profesores:

- Autonomía académica y libertad de cátedra.
- Selección, formación en la misión universitaria, apertura a la interdisciplinariedad y trabajo en equipo.

Hay que destacar ACM (Aristós Campus Mundus) agregación estratégica de la Universidad de Deusto, la Universidad Pontificia Comillas y la Universitat Ramon Llull. La agregación nace con un acuerdo de cooperación estratégica avanzada con Georgetown University, Boston College y Fordham University. El proyecto Aristos Campus Mundus 2015 (ACM 2015) obtuvo la calificación de Campus de Excelencia Internacional en la categoría de ámbito regional europeo en la convocatoria de Campus de Excelencia 2011 del Ministerio de Educación. El objetivo de ACM 2015 es potenciar la excelencia académica, docente e investigadora y la plena globalización de sus proyectos universitarios que implican la apuesta conjunta por la innovación social, responsable y sostenible. Se han seleccionado las siguientes áreas (denominadas focus) basado tanto en satisfacer la demanda social como en detectar ámbitos de excelencia. Estas focus áreas son las siguientes:

- FA.1 Innovación social y cambio social.
- FA.2 Management y responsabilidad social.
- FA.3 Educación: innovación, competencias y valores.
- FA.4 Salud y biociencias.
- FA 5 Energía y sostenibilidad.

Riesgos

Comillas no cuenta actualmente con un sistema de evaluación de los proveedores basado en criterios sociales y medioambientales. Los criterios que se aplican actualmente son los que constan en el Código de Conducta de la Compañía de Jesús que indica que “la selección de los proveedores de bienes y servicios se regirá por criterios de objetividad y transparencia, conciliando el interés de la institución a la obtención de las mejores condiciones en el suministro, con la conveniencia de mantener relaciones estables con proveedores éticos y responsables. En ninguna circunstancia, las relaciones o intereses personales influirán en la adjudicación de un contrato”. Sin embargo, no contamos con mecanismos de evaluación que aseguren la ética y la responsabilidad social y medioambiental de estos colaboradores. Por este motivo, estamos asumiendo el riesgo de que nuestra cadena de suministro no esté asumiendo los compromisos conformes con los valores de nuestra Universidad. Hay que mencionar que algunos contratos con proveedores incluyen específicamente el Código de Conducta de la Compañía de Jesús. La Comisión de Contratación aprueba los gastos a partir de un importe (500 euros), pero no especifica nada sobre los valores de los proveedores sólo se considera el importe de la actividad.

Impacto

La Universidad Pontificia Comillas ofrece un proyecto educativo claramente orientado a la formación de líderes que se constituyan no solo en buenos profesionales sino en mejores personas. Esta es la mayor contribución de impacto positivo de la universidad a la sociedad. Además de los conocimientos profesionales se ofrecen oportunidades de aplicar el bien en los diversos programas de enseñanza-aprendizaje y acciones de voluntariado. La Universidad tiene como visión fundamental el servir a la sociedad para medi-

ante ese servicio hacerla más justa, equitativa, sostenible y ética. Esto se hace en el campo de la docencia (formando profesionales con esos valores que trabajarán en la sociedad) y a través de la investigación y la transferencia.

Oportunidades

Nuestra principal oportunidad es una consecuencia de identificar nuestro compromiso con la Sostenibilidad y la Ecología Integral como parte integral de nuestra misión.

Comillas cuenta con un equipo de profesionales altamente cualificado que permite impulsar el liderazgo en iniciativas a favor de la sostenibilidad. Esta Memoria de Sostenibilidad es una oportunidad de dar a conocer la actividad que Comillas realiza en este campo.

Los alumnos de Comillas, futuros profesionales, son una inmensa oportunidad. Ellos en su labor profesional aplicarán los valores aprendidos en Comillas.

Otras dos grandes oportunidades se centran en la elevada empleabilidad de los titulados de Comillas y su potencial impacto positivo en la sociedad (además en la etapa de estudio se realizan prácticas tanto nacionales como internacionales) y la existencia de numerosos convenios con universidades extranjeras.

Conducta ética, toma de decisiones, cumplimiento normativo y gobernanza

El funcionamiento de la Universidad Pontificia Comillas queda regulado en dos documentos principales: los Estatutos Generales (última versión de 2021) y el Reglamento General (última versión de 2021) ambos documentos accesibles en la página web en el portal de transparencia. Esta versión de 2021 modifica los arts. 1, 9.2 b), 13, 14 d), 17.1 f), 22, 26, 28 c), 35, 36 y 41 y esas modificaciones son aprobadas por la Congregación para la Educación Católica el 26 de enero de 2021. El documento resultante es aprobado por el Vice-Gran Canciller de la Universidad el 18 de febrero 2021.

En el caso de la conducta ética la Universidad cuenta con el Código de Conducta de la Compañía de Jesús en el cual se recogen los procedimientos de acción en caso de conflictos éticos, previene acciones de corrupción, indica cómo debe darse el asesoramiento sobre la conducta ética, jurídica y sobre la integridad de la organización.

En cuanto al proceso de toma de decisiones podemos destacar lo siguiente:

- En las reuniones de todos los órganos colegiados de gobierno de la Universidad y de las Facultades y Escuelas, el Presidente podrá invitar a la reunión, con voz y sin voto, a aquellas personas cuyo informe o asesoramiento considere oportuno.
- El Consejo de Dirección, constituido por Rector, Vicerrectores, Director General, Gerente o Vicerrector para Asuntos Económicos, contará con las asistencias y asesoramientos que considere necesarios.
- Los Jefes de Estudios tienen entre sus funciones asesorar e informar al Decano o Director en los asuntos de su competencia referidos a las titulaciones encomendadas y los Directores de Máster asesoran al Decano o Director en los asuntos de su competencia.
- En los departamentos el Consejo de Departamento asesora al Director acerca de los convenios, proyectos o acuerdos de colaboración del Departamento.
- Una de las funciones de los Institutos Universitarios es el asesoramiento técnico en temas de su competencia.
- Dentro del servicio de investigación, la Oficina de Transferencia de los Resultados de la Investigación (OTRI) asesora, coordina y apoya las actuaciones que se realicen en la Universidad en todos los temas que impliquen investigación.
- Existe una Comisión de Planificación y Evaluación. Dicha comisión está presidida por el rector e integrada por los directores o responsables de las diferentes unidades del Servicio de Promoción de la Comunidad Universitaria.
- La Unidad de Calidad y Prospectiva asesora en los temas de calidad de la docencia y se encarga de hacer diversos estudios al respecto.
- El personal de administración y servicios (PAS) de la Universidad realiza funciones de apoyo, asistencia y asesoramiento en los fines propios de la universidad.
- Es de destacar el Comité de Igualdad. Nace con el objeto de hacer efectivo el derecho de igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, mediante la eliminación de la discriminación de la mujer, sean cuales sean sus circunstancias. Está formado por tres representantes propuestos por la Dirección de la Universidad y otros

tres propuestos por el Comité de Empresa. Existe un procedimiento de comunicación en caso de acoso sexual, un documento de Plan de Igualdad y una Comisión de seguimiento del Plan de Igualdad.

- El Director General para Asuntos Económicos cuenta con el asesoramiento de la Comisión de Contratación en las adjudicaciones de contratos.
- Asimismo, existe la figura del Defensor Universitario para velar por el respeto de los derechos y libertades de los miembros de la comunidad universitaria ante las actuaciones de los diferentes órganos y servicios de la universidad.
- La Universidad cuenta además con la UNINPSI (Unidad Clínica de Psicología) y la Unidad de Trabajo Social entidad que apoya a las personas que necesitan apoyo adicional y organiza cursos de formación.

La Universidad Pontificia Comillas dispone de un Departamento Jurídico que vela por que la normativa legal se aplique en todos los documentos de la actividad de la universidad y porque la legalidad se aplique en todos los departamentos y servicios.

La estructura de gobernanza de la universidad está formada por un Órgano de Gobierno Supremo, el Consejo de Dirección, la Junta de Gobierno y el Senado. En el Senado hay representación tanto de los órganos de la universidad (rector, vicerrectores, directores de instituto, decanos, directores de servicios esenciales) como representantes de los profesores, de los alumnos y del PAS (Personal de Administración y Servicios).

La forma de selección de los máximos órganos de gobierno, así como la estructura de toma de decisiones y delegación de funciones está recogida en el Reglamento General de la Universidad.

Compromiso con la igualdad y la transparencia

En Comillas hay una apuesta decidida por la igualdad. Existe un Comité de Igualdad impulsor del Plan de Igualdad, que vela por los asuntos vinculados a la legislación y utiliza formularios internos periódicos al respecto para recabar la información relevante.

- Igualmente hay un compromiso decidido por la transparencia existiendo en la página web de Comillas un portal de transparencia: <https://www.comillas.edu/transparencia>

Datos económicos de la Universidad

Ingresos Curso 18/19

Enseñanza	94.726.107 €
Subvenciones	3.476.101 €
Otros ingresos	8.420.056 €
Total	106.622.264 €

Gastos Curso 18/19

Gastos de Personal	55.631.263 €
Gastos de Funcionamiento	17.751.804 €
Gastos Financieros	324.280 €
Amortizaciones	6.394.523 €
Total	80.101.871 €

Ingresos Curso 19/20

Enseñanza	97.027.802 €
Subvenciones	3.963.032,70 €
Otros ingresos	9.365.538,00 €
Total	110.356.373€

Gastos Curso 19/20

Gastos de Personal	57.971.495,92 €
Gastos de Funcionamiento	17.120.078,7 €
Gastos Financieros	822.476,94 €
Amortizaciones	6.136.781,37 €
Total	82.050.832,93 €



Indicadores de
la Memoria, GRI
Standards, Principles
for Responsible
Management
Education (PRME),
Principios del Pacto
Mundial y ODS

6



6

Indicadores de la Memoria, GRI Standards, *Principles for Responsible Management Education (PRME)*, Principios del Pacto Mundial y ODS

GRI Standards

Perfil de la organización

102-01 Contenidos generales - Nombre de la organización	Universidad Pontificia Comillas
102-02 Contenidos generales - Actividades, marcas, productos y servicios	Oferta Formativa – Pág. 20-38
102-03 Contenidos generales - Ubicación de la Sede	Sede Central en C/ Alberto Aguilera 23, 28015 Madrid Mapas y sedes
102-04 Contenidos generales - Ubicación de las operaciones	Mapas y sedes
102-05 Contenidos generales - Propiedad y forma jurídica	Universidad Privada Entidad Educativa Religiosa de la Compañía de Jesús
102-06 Contenidos generales - Mercados Servidos	Número y procedencia de los alumnos – Pág. 19
102-07 Contenidos generales - Tamaño de la organización	Número y procedencia de los alumnos – Pág. 19 Responsabilidad con los empleados Pág. 42-46
102-08 Contenidos generales - Información sobre empleados y otros trabajadores	Responsabilidad con los empleados – Pág. 42-46
102-09 Contenidos generales - Cadena de suministro	En la anterior memoria se decía que para esta segunda memoria se haría una descripción de la cadena de suministro. En los contratos que se establecen se especifica que los subcontratistas han de atenerse a las mismas obligaciones que determina el Código de Conducta de la Compañía de Jesús para la Universidad
102-10 Contenidos generales - Cambios significativos en la organización y su cadena de suministro	El cambio más significativo ha sido la apertura de un nuevo local de oficinas en la C/ Alberto Aguilera, 32, con una superficie total de 1.293 m ² . Este local incluye también una amplia superficie para el uso de los alumnos para reuniones, estudio, etc.
102-11 Contenidos generales - Principio o enfoque de precaución	-
102-12 Contenidos generales - Iniciativas externas	alianzas – Pág. 53-57
102-13 Contenidos generales - Afiliación a asociaciones	alianzas – Pág. 53-57



Estrategia

102-14 Contenidos generales - Declaración de altos ejecutivos responsables de la toma de decisiones	Presentación de la memoria – Pág. 9
102-15 Contenidos generales – Principales impactos, riesgos y oportunidades principales	Principales impactos, riesgos y oportunidades principales – Pág. 85-86

Ética e integridad

102-16 Contenidos generales - Valores, principios, estándares y normas de conducta de la organización	Misión, visión y valores – Pág. 82-85
102-17 Contenidos generales - Mecanismos de asesoramiento y preocupaciones éticas	Presentación de la Memoria – Pág. 9 Conducta ética y mecanismos de asesoramiento – Pág. 45-46

Estructura de gobernanza

102-18 Contenidos generales - Estructura de gobernanza	Estructura de gobernanza – Pág. 86-88
102-19 Contenidos generales - Delegación de autoridad	Estructura de gobernanza – Pág. 86-88
102-20 Contenidos generales - Responsabilidad a nivel ejecutivo con responsabilidad en temas económicos, ambientales y sociales	Estructura de gobernanza – Pág. 86-88 Sostenibilidad y Ecología integral – Pág. 8-60
102-21 Contenidos generales - Consulta a grupos de interés sobre temas económicos, ambientales y sociales	Grupos de interés – Pág. 12-13 Programa de Sostenibilidad y Ecología integral – Pág. 49-50



102-22 Contenidos generales - Composición del máximo órgano de gobierno y sus comités	Estructura de gobernanza – Pág. 86-88
102-23 Contenidos generales - Presidente del máximo órgano de gobierno	Rector Magnífico: Dr. P. Julio L. Martínez Martínez, SJ.
102-24 Contenidos generales - Nominación y selección del máximo órgano de gobierno	Estructura de gobernanza – Pág. 86-88
102-25 Contenidos generales - Conflictos de interés	Conducta ética, toma de decisiones, cumplimiento normativo y gobernanza – Pág. 86
102-26 Contenidos generales - Función del máximo órgano de gobierno en la selección de propósitos, valores y estrategia	Estructura de gobernanza – Pág. 86-88
102-27 Contenidos generales - Conocimientos colectivos del máximo órgano de gobierno	La Memoria de Sostenibilidad es una medida de concienciación para altos cargos y mandos intermedios. El Plan Estratégico de la Universidad 19/23 gira en torno a los ODS de Naciones Unidas. El Cuadro de Mando Integral que se está implementado incluye indicadores de sostenibilidad
102-28 Contenidos generales - Evaluación del desempeño del máximo órgano de gobierno	Evaluación del desempeño – Pág. 48
102-29 Contenidos generales - Identificación y gestión de impactos económicos, ambientales y sociales	Principales impactos, riesgos y oportunidades Pág 85-86 La sostenibilidad y la Ecología integral como ejes estratégicos – Pág. 9-10
102-30 Contenidos generales - Eficacia en el proceso de gestión de riesgos	Principales impactos, riesgos y oportunidades – Pág. 85-86 La sostenibilidad y la Ecología integral como ejes estratégicos – Pág. 9-10 La función del máximo órgano de gobierno en la evaluación de la eficacia de los procesos de gestión del riesgo de la organización en temas económicos, ambientales y sociales está delegada a la Oficina de Organización y Personas y supervisada especialmente por el Rectorado.
102-31 Contenidos generales - Evaluación de los temas económicos, ambientales y sociales	Principales impactos, riesgos y oportunidades – Pág. 85-86 La sostenibilidad y la Ecología integral como ejes estratégicos – Pág. 9-10

Continúa



102-32 Contenidos generales - Función del máximo órgano de gobierno en la elaboración de informes de sostenibilidad	Criterios de elaboración – Pág. 11-12
102-33 Contenidos generales - Comunicación de preocupaciones críticas	Principales impactos, riesgos y oportunidades – Pág. 85-86 La sostenibilidad y la Ecología integral como ejes estratégicos – Pág. 9-10
102-34 Contenidos generales - Naturaleza y número total de preocupaciones críticas	Información no disponible. El seguimiento de las preocupaciones críticas se realiza desde distintos estamentos de la organización en función del tema y se guarda confidencialidad acerca de sus contenidos.
102-35 Contenidos generales - Políticas de remuneración	Responsabilidad con los empleados – Pág. 42-46
102-36 Contenidos generales - Proceso para determinar la remuneración	Responsabilidad con los empleados – Pág. 42-46
102-37 Contenidos generales - Involucramiento de los grupos de interés en la remuneración	Responsabilidad con los empleados – Pág. 42-46
102-38 Contenidos generales - Ratio de compensación total anual	Responsabilidad con los empleados – Pág. 42-46
102-39 Contenidos generales - Ratio del incremento porcentual de la compensación total anual	Responsabilidad con los empleados – Pág. 42-46

Participación de los grupos de interés

102-40 Contenidos generales - Lista de grupos de interés	Grupos de interés – Pág. 12-13
102-41 Contenidos generales - Acuerdos de negociación colectiva	Problemas de confidencialidad. Se guarda confidencialidad acerca de los acuerdos de negociación colectiva.
102-42 Contenidos generales - Identificación y selección de grupos de interés	Grupos de interés – Pág. 12-13
102-43 Contenidos generales – Enfoque de implicación de los grupos de interés	Grupos de interés – Pág. 12-13
102-44 Contenidos generales - Temas y preocupaciones clave mencionados	Los departamentos responsables del diálogo con cada grupo de interés realizan el seguimiento de sus preocupaciones clave.



Prácticas para la elaboración de informes

102-45 Contenidos generales - Entidades incluidas en los estados financieros consolidados	No procede. Los estados financieros de la Universidad no incluyen otras entidades.
102-46 Contenidos generales - Definición de los contenidos de los informes y las Coberturas del tema	Presentación de la Memoria – Pág. 9 Criterios de elaboración – Pág. 11-12
102-47 Contenidos generales - Lista de temas materiales	Criterios de elaboración – Pág. 11-12
102-48 Contenidos generales - Reexpresión de la información	Criterios de elaboración – Pág. 11-12
102-49 Contenidos generales - Cambios en la elaboración de los informes	Criterios de elaboración – Pág. 11-12
102-50 Contenidos generales - Periodo objeto del informe	Criterios de elaboración – Pág. 11-12
102-51 Contenidos generales - Fecha del último informe	Junio 2019
102-52 Contenidos generales - Ciclo de elaboración del informe	Criterios de elaboración – Pág. 11-12
102-53 Contenidos generales - Punto de contacto para preguntas sobre el informe	Criterios de elaboración – Pág. 11-12
102-54 Contenidos generales - Declaración de elaboración del informe de conformidad con los estándares GRI	Criterios de elaboración – Pág. 11-12
102-55 Contenidos generales - Índice de contenidos GRI	Indicadores de la memoria, GRI Standards, Principles of Responsible Management Education, Pacto Mundial y ODS– Pág. 94-110
102-56 Contenidos generales - Verificación externa	Criterios de elaboración – Pág. 11-12

Enfoque de gestión

103-1 Enfoque de gestión - Explicación del tema material y su cobertura	Criterios de elaboración – Pág. 9 En todos los apartados temáticos
103-2 Enfoque de gestión - El enfoque de gestión y sus componentes	Criterios de elaboración – Pág. 9 En todos los apartados temáticos
103-3 Enfoque de gestión - Evaluación del enfoque de gestión	Criterios de elaboración – Pág. 9 En todos los apartados temáticos



Indicadores económicos

201-1 Valor económico directo generado y distribuido	Datos económicos – Pág. 89-90
201-2 Implicaciones financieras y otros riesgos y oportunidades derivados del cambio climático	No procede. No nos constan implicaciones financieras y otros riesgos y oportunidades derivados del cambio climático
201-3 Obligaciones del plan de beneficios definidos y otros planes de jubilación	No procede. No contamos con un plan de beneficios definidos y otros planes de jubilación.
201-4 Asistencia financiera recibida del gobierno	Datos económicos – Pág. 89-90
202-1 Ratio del salario de categoría inicial estándar por sexo frente al salario mínimo local	Responsabilidad con los empleados Pág. 42-46
202-2 Proporción de altos ejecutivos contratados de la comunidad local	No consideramos relevante la distinción entre personal contratado de la comunidad local y de otras procedencias.
203-1 Inversiones en infraestructuras y servicios apoyados	Indicadores económicos de investigación – Pág. 69-70 Responsabilidad social con el entorno – Pág. 49-52
203-2 Impactos económicos indirectos significativos	Información no disponible. No se miden los impactos económicos indirectos.
204-1 Proporción de gasto en proveedores locales	Información no disponible. No se mide la proporción de gasto en proveedores locales.
205-1 Operaciones evaluadas para riesgos relacionados con la corrupción	No constan
205-2 Comunicación y formación sobre políticas y procedimientos anticorrupción	No constan
205-3 Casos de corrupción confirmados y medidas tomadas	No constan
206-1 Acciones jurídicas relacionadas con la competencia desleal y las prácticas monopólicas y contra la libre competencia	Cumplimiento normativo – Pág. 45-46



Indicadores medioambientales

301-1 Materiales utilizados por peso o volumen	Información no disponible. No se mide la cantidad de material utilizado.
301-2 Insumos reciclados	Residuos – Pág. 74
301-3 Productos reutilizados y materiales de envasado	Residuos – Pág. 74
302-1 Consumo energético dentro de la organización	Energía – Pág. 74, 76 y 78
302-2 Consumo energético fuera de la organización	Energía – Pág. 74, 76 y 78
302-3 Intensidad energética	Energía – Pág. 74, 76 y 78
302-4 Reducción del consumo energético	Energía – Pág. 74, 76 y 78
302-5 Reducción de los requerimientos energéticos de productos y servicios	Energía – Pág. 74, 76 y 78
303-1 Extracción de agua por fuente	Agua – Pág. 73-74 y 77-78
303-1 Extracción de agua por fuente	Agua – Pág. 73-74 y 77-78
303-2 Fuentes de agua significativamente afectadas por la extracción de agua	Agua – Pág. 73-74 y 77-78
303-3 Agua reciclada y reutilizada	Agua – Pág. 73-74 y 77-78
304-1 Centros de operaciones en propiedad, arrendados o gestionados ubicados dentro de o junto a áreas protegidas o zonas de gran valor para la biodiversidad fuera de áreas protegidas	No procede. No afecta a áreas protegidas.
304-2 Impactos significativos de las actividades, los productos y los servicios en la biodiversidad	No procede. No afecta significativamente a la biodiversidad.
304-3 Hábitats protegidos o restaurados	No procede. No afecta a hábitats protegidos o restaurados.
304-4 Especies que aparecen en la Lista Roja de la UICN y en listados nacionales de conservación cuyos hábitats se encuentren en áreas afectadas por las operaciones	No procede. No afecta a hábitats protegidos.
305-1 Emisiones directas de GEI (alcance 1)	Emisiones – Pág. 78

Continúa



305-2 Emisiones indirectas de GEI al generar energía (alcance 2)	Emisiones – Pág. 78
305-3 Otras emisiones indirectas de GEI (alcance 3)	Emisiones – Pág. 78
305-4 Intensidad de las emisiones de GEI	Emisiones – Pág. 78
305-5 Reducción de las emisiones de GEI	Emisiones – Pág. 78
305-6 Emisiones de sustancias que agotan la capa de ozono (SAO)	No procede. No son significativas las emisiones de sustancias que agotan la capa de ozono (SAO).
305-7 Óxidos de nitrógeno (NOX), óxidos de azufre (SOX) y otras emisiones significativas al aire	No procede. No son significativas dichas emisiones.
306-1 Vertido de aguas en función de su calidad y destino	Agua – Pág. 73-74 y 77-78
306-2 Residuos por tipo y método de eliminación	Residuos – Pág. 74
306-3 Derrames significativos	No procede. No constan derrames significativos.
306-4 Transporte de residuos peligrosos	Residuos – Pág. 74
306-5 Cuerpos de agua afectados por vertidos de agua y/o escorrentías	No procede. No constan cuerpos de agua afectados por vertidos de agua y/o escorrentías.
307-1 Incumplimiento de la legislación y normativa ambiental	Cumplimiento normativo – Pág. 86-88
308-1 Nuevos proveedores que han pasado filtros de evaluación y selección de acuerdo con los criterios ambientales	Principales impactos, riesgos y oportunidades – Pág. 85-86
308-2 Impactos ambientales negativos en la cadena de suministro y medidas tomadas	Principales impactos, riesgos y oportunidades – Pág. 85-86



Indicadores sociales

401-1 Nuevas contrataciones de empleados y rotación de personal	Tasa de rotación – Pág. 46
401-2 Beneficios para los empleados a tiempo completo que no se dan a los empleados a tiempo parcial o temporales	La mayoría de las distinciones que se aplican a los empleados a tiempo completo respecto a los de tiempo parcial quedan recogidas en el reglamento de la Universidad y en el convenio colectivo.
401-3 Permiso parental	Conciliación familiar – Pág. 47
402-1 Plazos de aviso mínimos sobre cambios operacionales	No procede. No hay un plazo mínimo establecido, sin embargo, se comunican los cambios operativos con suficiente antelación.
403-1 Representación de los trabajadores en comités formales trabajador-empresa de salud y seguridad	Contamos con un Comité de Empresa y un Comité de Igualdad.
403-2 Tipos de accidentes y tasas de frecuencia de accidentes, enfermedades profesionales, días perdidos, absentismo y número de muertes por accidente laboral o enfermedad profesional	Seguridad y salud – Pág.48
403-3 Trabajadores con alta incidencia o alto riesgo de enfermedades relacionadas con su actividad	No procede. No constan trabajadores con alta incidencia o alto riesgo de enfermedades relacionadas con su actividad.
403-4 Temas de salud y seguridad tratados en acuerdos formales con sindicatos	Problemas de confidencialidad. Se guarda confidencialidad acerca de los acuerdos de negociación colectiva.
404-1 Media de horas de formación al año por empleado	Formación – Pág. 45
404-2 Programas para mejorar las aptitudes de los empleados y programas de ayuda a la transición	Hasta el momento no se han realizado actividades de formación específicas para mejorar las aptitudes de los empleados y programas de ayuda a la transición.
404-3 Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones periódicas del desempeño y desarrollo profesional	Evaluación – Pág. 47
405-1 Diversidad en órganos de gobierno y empleados	Estructura de gobernanza – Pág. 86-88

Continúa



406-1 Casos de discriminación y acciones correctivas emprendidas	La gestión de posibles casos de discriminación se realiza de manera confidencial. Existe un Comité de igualdad en que se muestra el Plan de Igualdad, la normativa y formularios de acoso sexual: https://editoresweb.upcomillas.es/es/la-universidad/comite-de-igualdad/normativa-y-formularios . Además existe la figura del Defensor universitario
407-1 Operaciones y proveedores cuyo derecho a la libertad de asociación y negociación colectiva podría estar en riesgo	No procede. No constan operaciones y proveedores cuyo derecho a la libertad de asociación y negociación colectiva podría estar en riesgo.
408-1 Operaciones y proveedores con riesgo significativo de casos de trabajo infantil	No procede. No constan operaciones y proveedores con riesgo significativo de casos de trabajo infantil.
409-1 Operaciones y proveedores con riesgo significativo de casos de trabajo forzoso u obligatorio	No procede. No constan operaciones y proveedores con riesgo significativo de casos de trabajo forzoso u obligatorio.
410-1 Personal de seguridad capacitado en políticas o procedimientos de derechos humanos	No procede. No contamos con personal de seguridad capacitado en políticas o procedimientos de derechos humanos, dado que no se trata de un riesgo relevante.
411-1 Casos de violaciones de los derechos de los pueblos indígenas	No procede. No constan casos de violaciones de los derechos de los pueblos indígenas.
412-1 Operaciones sometidas a revisiones o evaluaciones de impacto sobre los derechos humanos	No procede. No constan actividades con posible impacto sobre los derechos humanos.
412-2 Formación de empleados en políticas o procedimientos sobre derechos humanos	Hasta el momento no se han realizado actividades de formación específicas para mejorar la capacitación en políticas o procedimientos de derechos humanos de los empleados pero hay que decir que el servicio de Comillas Solidaria ofrece formación en derechos humanos tanto para alumnos como para empleados

Continúa



<p>412-3 Acuerdos y contratos de inversión significativos con cláusulas sobre derechos humanos o sometidos a evaluación de derechos humanos</p>	<p>Hay que decir que en los contratos se estipula que terceras partes han de atenerse a las mismas obligaciones que el Código de Conducta de la Compañía de Jesús establece para la Universidad Pontificia Comillas</p>
<p>413-1 Operaciones con participación de la comunidad local, evaluaciones del impacto y programas de desarrollo</p>	<p>Responsabilidad social con el entorno – Pág. 49-53</p>
<p>413-2 Operaciones con impactos negativos significativos –reales y potenciales– en las comunidades locales</p>	<p>Responsabilidad social con el entorno – Pág. 49-53</p>
<p>414-1 Nuevos proveedores que han pasado filtros de selección de acuerdo con los criterios sociales</p>	<p>Principales impactos, riesgos y oportunidades – Pág. 85-86</p>
<p>414-2 Impactos sociales negativos en la cadena de suministro y medidas tomadas</p>	<p>Principales impactos, riesgos y oportunidades – Pág. 85-86</p>
<p>415-1 Contribuciones a partidos y/o representantes políticos</p>	<p>La participación política de miembros de la comunidad universitaria se lleva a cabo fundamentalmente a través de foros de diálogo, mecanismos de consulta y observatorios académicos.</p>
<p>416-1 Evaluación de los impactos en la salud y seguridad de las categorías de productos o servicios</p>	<p>No procede. Al tratarse de una institución educativa, nuestros productos no producen un impacto significativo en seguridad y salud.</p>
<p>416-2 Casos de incumplimiento relativos a los impactos en la salud y seguridad de las categorías de productos y servicios</p>	<p>No procede. Al tratarse de una institución educativa, nuestros productos no producen un impacto significativo en seguridad y salud.</p>
<p>417-1 Requerimientos para la información y el etiquetado de productos y servicios</p>	<p>El departamento de calidad de la universidad lleva seguimiento de las acreditaciones y sellos relacionados con la calidad de nuestra oferta formativa. Más información en https://www.comillas.edu/es/unidad-de-calidad-y-prospectiva</p>



417-2 Casos de incumplimiento relacionados con la información y el etiquetado de productos y servicios	El departamento de calidad de la universidad lleva seguimiento de las acreditaciones y sellos relacionados con la calidad de nuestra oferta formativa. Más información en https://www.comillas.edu/es/unidad-de-calidad-y-prospectiva
417-3 Casos de incumplimiento relacionados con comunicaciones de marketing	La Universidad Pontificia Comillas dispone de Servicio de marketing institucional, marketing operativo, marketing digital y comunicación y ellos velan por transmitir la imagen de la Universidad. No se ha producido demanda alguna por infracción relacionada con marketing
418-1 Reclamaciones fundamentadas relativas a violaciones de la privacidad del cliente y pérdida de datos del cliente	Los datos de los clientes que solicitan confidencialidad son respetados. En este sentido los datos de los proyectos que se muestran en la página web del IIT (Instituto de Investigación Tecnológica) no aparecen cuando solicitan esa confidencialidad
419-1 Incumplimiento de las leyes y normativas en los ámbitos social y económico	El servicio de Asesoría Jurídica vela porque todos los actos de la Universidad se atengan a la legalidad



Principles for Responsible Management Education (PRME)

Principio 1 – Propósito: *Desarrollaremos las capacidades de los alumnos para que sean futuros generadores de valor sostenible para los negocios y la sociedad en su conjunto, y para trabajar por una economía global, incluyente y sostenible.*

- Presentación de la memoria – pág. 9
 - La sostenibilidad y la Ecología integral como ejes estratégicos – pág. 9
-

Principio 2 – Valores: *Incorporaremos a nuestras actividades académicas y programas de estudio los valores de la responsabilidad social global, tal y como han sido descritos en iniciativas internacionales, tales como el Pacto Mundial de Naciones Unidas.*

- Formación en sostenibilidad – pág. 20-38
-

Principio 3 – Método: *Crearemos marcos educativos, materiales, procesos y entornos pedagógicos que hagan posible experiencias efectivas de aprendizaje para un liderazgo responsable.*

- Formación en sostenibilidad – pág. 20-38
 - Responsabilidad social con el entorno – pág. 49-53
-

Principio 4 – Nos comprometemos con una investigación conceptual y empírica que permita mejorar nuestra comprensión acerca del papel, la dinámica y el impacto de las corporaciones en la creación de valor sostenible, social, ambiental y económico.

- Publicaciones relacionadas con sostenibilidad – pág. 63-70
-

Principio 5 – Sociedad: *Interactuaremos con los gestores de las corporaciones para ampliar nuestro conocimiento de sus desafíos a la hora de cumplir con sus responsabilidades sociales y ambientales y para explorar conjuntamente los modos efectivos de enfrentar tales desafíos.*

- Grupos de interés – pág. 12-13
- Responsabilidad social con el entorno – pág. 49-53



- En la página 69 vienen todas las cátedras no sólo las relacionadas con temas de sostenibilidad
 - Alianzas – pág. 53-57
-

Principio 6 – Diálogo: *Facilitaremos y apoyaremos el diálogo y el debate entre educadores, empresas, el gobierno, consumidores, medios de comunicación, organizaciones de la sociedad civil y los demás grupos interesados, en temas críticos relacionados con la responsabilidad social global y la sostenibilidad.*

- Grupos de interés – pág. 12-13
 - En la página 69 vienen todas las cátedras no sólo las relacionadas con temas de sostenibilidad
 - Alianzas – pág. 53-57
-

Principio 7 – Prácticas organizacionales: *Entendemos que nuestras propias prácticas organizacionales deben servir como ejemplo de los valores y de las actitudes que transmitimos a nuestros alumnos.*

- No hay un perfil como tal de la organización se define por cada uno de los apartados
- Responsabilidad con los empleados – pág. 42-46

Compromiso de nuestra labor docente e investigadora

Responsabilidad social con el entorno **Principios del Pacto Mundial**

Principio 1: Las empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente, dentro de su ámbito de influencia

- Conducta ética, toma de decisiones, cumplimiento normativo y gobernanza – pág. 95.
-

Principio 2: Las empresas deben asegurarse de que sus empresas no son cómplices en la vulneración de los Derechos Humanos

- Conducta ética, toma de decisiones, cumplimiento normativo y gobernanza – pág. 95.
 - Responsabilidad con los empleados – pág. 42-46
-

Principio 3: Las empresas deben apoyar la libertad de afiliación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva

- Conducta ética, toma de decisiones, cumplimiento normativo y gobernanza – pág. 95.
 - Responsabilidad con los empleados – pág. 42-46.
-

Principio 4: Las empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción

- Conducta ética, toma de decisiones, cumplimiento normativo y gobernanza – pág. 95.
 - Responsabilidad con los empleados – pág. 42-46
-

Principio 5: Las empresas deben apoyar la erradicación del trabajo infantil

- Conducta ética, toma de decisiones, cumplimiento normativo y gobernanza – pág. 95.
- Responsabilidad con los empleados – pág. 42-46.

Principio 6: Las empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y la ocupación

- Conducta ética, toma de decisiones, cumplimiento normativo y gobernanza – pág. 95.
 - Responsabilidad con los empleados – pag. 42-46.
-

Principio 7: Las empresas deberán mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente

- Campus de la Universidad – Pág. 39.
-

Principio 8: Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental

- Campus de la Universidad – pág. 39.
-

Principio 9: Las empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente

- Campus de la Universidad – pág. 39.
-

Principio 10: Las empresas deben trabajar contra la corrupción en todas sus formas, incluidas extorsión y soborno

- Conducta ética, toma de decisiones, cumplimiento normativo y gobernanza – pág. 95.
- Responsabilidad con los empleados – pág. 42-46.

Objetivos de Desarrollo Sostenible

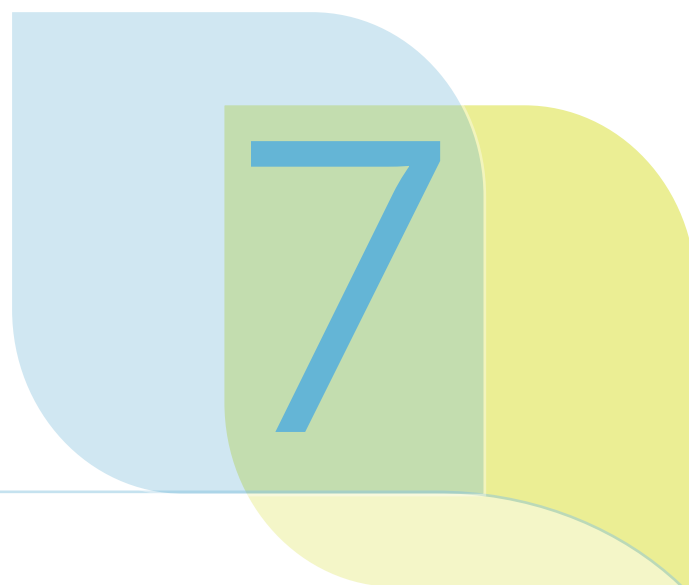
En la siguiente tabla recogemos los ODS a los que contribuimos de manera más significativa, en relación con las diferentes áreas de actuación:

 <p>1 FIN DE LA POBREZA</p>	<p>Responsabilidad social con el entorno pág. 49-53</p>	 <p>7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE</p>	<p>Compromiso de nuestra labor docente e investigadora pág. 62-70 Campus de la universidad- pág. 39</p>	 <p>13 ACCIÓN POR EL CLIMA</p>	<p>Compromiso de nuestra labor docente e investigadora pág. 62-70 Campus de la universidad – pág. 39</p>
 <p>2 HAMBRE CERO</p>	<p>Nuestro compromiso con la sociedad – pág. 73 Responsabilidad social con el entorno pág. 49-53</p>	 <p>8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</p>	<p>Responsabilidad social con el alumnado pág. 20-38 Responsabilidad con los empleados pág. 42-46</p>	 <p>14 VIDA SUBMARINA</p>	
 <p>3 SALUD Y BIENESTAR</p>	<p>Responsabilidad con los empleados pág. 42-46</p>	 <p>9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</p>	<p>Responsabilidad social con el alumnado pág. 20-38 Compromiso de nuestra labor docente e investigadora pág. 42-46</p>	 <p>15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES</p>	<p>Campus de la universidad - pág. 39</p>
 <p>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</p>	<p>Responsabilidad social con el alumnado pág. 20-38 Compromiso de nuestra labor docente e investigadora pág. 62-70</p>	 <p>10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</p>	<p>Responsabilidad social con el entorno pág. 49-53 Responsabilidad con el alumnado pág. 20-38</p>	 <p>16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS</p>	<p>Empleados – pág. 42-46 Investigación –pág. 62-70 Nuestro compromiso con la sociedad – pág. 73</p>
 <p>5 IGUALDAD DE GÉNERO</p>	<p>Responsabilidad con los empleados pág. 42-46 Responsabilidad social con el alumnado pág. 20-38</p>	 <p>11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES</p>	<p>Compromiso de nuestra labor docente e investigadora pág. 62-70</p>	 <p>17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS</p>	<p>Responsabilidad social con el alumnado pág. 20-38 Compromiso de nuestra labor docente e investigadora pág. 62-70</p>
 <p>6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</p>	<p>Campus de la universidad – pág. 39</p>	 <p>12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</p>	<p>Responsabilidad con el alumnado pág. 20-38 Compromiso de nuestra labor docente e investigadora pág. 62-70</p>		





Anexos



7

Anexos

Contactos

La actividad que realiza Comillas en el ámbito de la sostenibilidad se recoge fundamentalmente a través de las cátedras y grupos de investigación. A continuación, se expone la entidad o grupo de investigación y la persona de contacto (director o investigador responsable).

Cátedra BP de Energía y Sostenibilidad

Director Pedro Linares Llamas

pedro.linares@iit.upcomillas.es

Cátedra Rafael Mariño de Nuevas Tecnologías Energéticas

Directora Eva Arenas Pinilla

earenas@icai.comillas.edu

Cátedra Francisco José Ayala de Ciencia, Tecnología y Religión

Director José Manuel Caamaño López

jclopez@comillas.edu

Cátedra Energía y Pobreza

Director Efraim Centeno Hernández

efraim.centeno@iit.comillas.edu

Instituto Universitario de la Familia

Directora Ana Berástegui Pedro-Viejo

a.berastegui@comillas.edu



Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones

Director Alberto Ares Mateo

alares@comillas.edu

Cátedra Iberdrola de Ética Económica y Empresarial

Director José Luis Fernández Fernández

jlfernandez@comillas.edu

Servicio para el Compromiso Solidario y la Cooperación al Desarrollo

Director Carlos Prieto Dávila

cprieto@comillas.edu

Infraestructuras (Oficialía Mayor)

Director/a Pendiente de nombramiento

Actual jefe Director General para Asuntos Económicos Benjamín Estévez de Cominges

becominges@comillas.edu

Coordinación y reporte de sostenibilidad. Oficina de Organización y Personas

Director Ignacio Álvaro Benito

ialvaro@comillas.edu

Cátedra de Bioética

Director Rafael Amo Usanos

rafael.amo@comillas.edu



Cátedra de Familia y Discapacidad: Fundación Repsol-Down Madrid

Directora Ana Berástegui Pedro-Viejo

a.berastegui@comillas.edu

Cátedra de Refugiados y Migrantes Forzosos

Director Juan Iglesias Martínez

jiglesias@comillas.edu

Cátedra Iberdrola de energía e innovación

Director Michel Rivier Abbad

Michel.Rivier@iit.comillas.edu

Cátedra Santander de los Derechos del Niño

Directora Clara Martínez García

clara@icade.comillas.edu

Cátedra Uría Menéndez-ICADE de Regulación de los Mercados

Director Abel B. Veiga Copo

aveiga@comillas.edu

Cátedra de Impacto social

Director Carlos Ballesteros García

ballesteros@icade.comillas.edu

Cátedra para la Promoción de la Mujer en Vocaciones STEM en la Formación Profesional para la Movilidad Sostenible

Directora: Yolanda González Arechavala

Yolanda.Gonzalez@iit.comillas.edu



Cátedra de Transición energética

Director José Ignacio Linares Hurtado

inares@icai.comillas.edu

Derecho ambiental, salud pública y desarrollo sostenible (Grupo de investigación)

Director Carlos Bernabé de Miguel Perales

cmiguel@comillas.edu

Derecho internacional de los derechos humanos, de inmigración y asilo (Grupo de investigación)

Directora Cristina Gortázar

cgortazar@icade.comillas.edu

Género, riesgo y vulnerabilidad (Grupo de investigación)

Directora Carmen Meneses

cmeneses@comillas.edu

Observatorio de Conciliación y Corresponsabilidad: trabajo y familia (Grupo de investigación)

Co-Directores María José López Álvarez, Fernando Vidal Fernández

mjlopez@comillas.edu

fvidal@comillas.edu

Políticas sociales y de bienestar (Grupo de investigación)

Director José Luis Rey Pérez

jlrey@der.upcomillas.es

Empresa, economía y sostenibilidad (E-SOST) (Grupo de investigación)

Directora Carmen Valor Martínez

cvalor@icade.comillas.edu

Rutas Culturales Globales y Sostenibilidad (Grupo de investigación)

Co-Directores Ignacio Ramos Riera, Victoria Labajo González

tachisj@comillas.edu

labajo@icade.comillas.edu

Bienestar, salud y Sociedad (Grupo de investigación)

Directora Ana Sofía Fernandes Ribeiro

asferibeiro@comillas.edu

Ser: salud, educación física y rendimiento deportivo

Director Francisco Tomas González Fernandez

ftgonzalez@cesag.comillas.edu

Reconocimiento del otro y reconciliación: condiciones para la convivencia como fundamento del bien común

Co-Directores Francesco de Nigris, Ignacio Verdú Berganza

fdenigris@icade.comillas.edu

iverdu@comillas.edu



