

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Pontificia Comillas		Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez	07009045
		Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	28027825
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JULIO LUIS MARTÍNEZ MARTÍNEZ		Rector	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		36053082F	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JULIO LUIS MARTÍNEZ MARTÍNEZ		Rector	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		36053082F	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
SUSANNE CADERA		Decana de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	
Tipo Documento		Número Documento	
NIE		X1171591V	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
calle de Alberto Aguilera 23		28015	Madrid
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
rector@comillas.edu		Madrid	630453260
			FAX
			915413596

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Madrid, AM 20 de junio de 2018
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE MENCIONES

Mención en Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte

Mención en Actividad Física y Salud

Mención en Gestión y Recreación deportiva

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias sociales y del comportamiento	

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad Pontificia Comillas

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
033	Universidad Pontificia Comillas

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	15
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
30	129	6

LISTADO DE MENCIONES

MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS
Mención en Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte	30.
Mención en Actividad Física y Salud	30.
Mención en Gestión y Recreación deportiva	30.

1.3. Universidad Pontificia Comillas

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
07009045	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez
28027825	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

1.3.2. Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO

PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
50	50	50
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
50	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	60.0	75.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	54.0
RESTO DE AÑOS	30.0	57.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://sp.upcomillas.es/centros/facultades/FCHS/DocumentosFCHS/Normas%20Acad%C3%A9micas%20Grado%20F%20CCHHySS.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3.2. Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
50	50	50
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
50	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	60.0	75.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	54.0
RESTO DE AÑOS	30.0	57.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.cesag.org/wp-content/uploads/2014/04/normativa-academica.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG01 - Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
CG02 - Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Actividad Física y Deportiva.
CG03 - Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.
CG04 - Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y Deportiva.
CG05 - Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva
CG06 - Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.
CG07 - Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva.
CG08 - Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.
CG09 - Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad y gestionarlas adecuadamente en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.
CG10 - Compromiso ético en el desempeño profesional en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.
CG11 - Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva
CG12 - Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva
CG13 - Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua extranjera (nivel B2 del Marco Europeo de Referencias de las Lenguas) correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.
CG14 - Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE 01 - Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
CE 02 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.
CE 03 - Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.

CE 04 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.
CE 05 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
CE 06 - Conocer y comprender los fundamentos del deporte.
CE 07 - Conocer, entender, y saber adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo y al nivel biofisiológico de los practicantes de actividad física y deporte.
CE 08 - Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la actividad física y del deporte.
CE 09 - Distinguir y relacionar el papel de la actividad física y del deporte en el desarrollo de la sociedad y la historia.
CE 10 - Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte.
CE 11 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
CE 12 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población.
CE 13 - Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales , en los distintos ámbitos profesionales de la actividad física y el deporte
CE 14 - Identificar los riesgos para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
CE 15 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.
CE 16 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles.
CE 17 - Aplicar los principios básicos del entrenamiento en las diferentes poblaciones.
CE 18 - Desarrollar las capacidades físicas en las diferentes poblaciones.
CE 19 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud de los diferentes tipos de población
CE 20 - Capacidad para valorar la importancia del deporte en el desarrollo integral, físico y emocional de las personas.
CE 21 - Capacidad para conocer la contribución del deporte para la formación en valores no competitivos de cooperación, colaboración y trabajo en equipo.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

4.2 Requisitos de Acceso y Criterios de Admisión

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.

Tal como se establece en la correspondiente normativa académica (art.1), para ser admitido como alumno de primer curso en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad, y cursar el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, además de cumplir los requisitos previstos en la legislación vigente para acceder a los estudios universitarios acreditados documentalmente, es preciso haber solicitado la admisión en la forma y plazo determinados, y superar las pruebas de selección establecidas por el Comité de Admisiones de la Facultad en cada una de sus titulaciones. La admisión es competencia del Decano de la Facultad (Artículos 88.4 y 89.1 del Reglamento General).

Dichas pruebas de selección constan de cuatro componentes: la valoración del expediente académico, una entrevista personal con alguno de los profesores de la titulación, una prueba de nivel de inglés y una redacción en castellano.

Para valorar el expediente académico se tendrán en cuenta las notas medias de 3º y 4º de la ESO y de 1º y 2º de Bachillerato o sus equivalentes en el caso de otras proveniencias. En la entrevista personal, que seguirá una pauta estandarizada, se tendrán en cuenta especialmente aquellos aspectos de trayectoria académica y motivacionales que permitan valorar su ajuste para los estudios que solicita.

La prueba de Inglés constará de una parte escrita (Use of English) y de una parte de audición (Listening).

Finalmente, la redacción en castellano versará sobre un tema del área de estudios de actualidad y sobre las motivaciones personales para cursar la titulación. Cada uno de estos cuatro elementos tendrá una calificación asociada de 1 a 10 y la puntuación final media en las pruebas de admisión derivará de la aplicación de los siguientes pesos: expediente (30%), entrevista (30%), prueba de inglés (30%), redacción (10%).

Para ser admitido será requisito haber obtenido una calificación de 5 o superior en cada uno de los apartados de las pruebas de acceso. La admisión definitiva, no obstante, quedará condicionada por el número de plazas ofertadas y las calificaciones del resto de candidatos.

En cualquier caso, sólo podrán ser admitidos aquellos candidatos que posean al menos un nivel A2 del Marco Europeo de referencia para las Lenguas.

Atendiendo al RD 412/2014, los candidatos (mayores de 40 años) que pretendan acceder gracias al reconocimiento de su experiencia profesional o laboral deberán presentar la siguiente documentación:

- CV completo
- Vida Laboral /Hoja de Servicios
- Documentación que acredite su contenido y los datos de contacto de quienes puedan dar fe del mismo

La experiencia laboral o profesional relevante a estos efectos es la idónea para la adquisición de las competencias requeridas en el perfil de ingreso. Su adquisición por parte del candidato se valorará en una entrevista personal cuyo contenido se documentará por escrito.

Una vez realizado el proceso, cada solicitud es presentada y valorada conjuntamente por la Jefatura de Estudios y el Vicedecanato de Ordenación Académica que informa al Decanato, que procede finalmente a la admisión. La admisión en cursos sucesivos queda condicionada a la existencia de plazas vacantes en el curso para el que se solicita la admisión y al cumplimiento de los requisitos legales establecidos con carácter general, así como de los propios de la Facultad. La solicitud deberá hacerse en el período fijado por la Facultad para la admisión de alumnos, mediante instancia dirigida al Decano de la Facultad exponiendo las razones que motivan el traslado de Universidad y adjuntando certificación académica oficial de los cursos efectuados. (Artículo 89.2 del Reglamento General).

En la gestión de los datos generados en el proceso de admisión se aplica lo estipulado en la normativa correspondiente recogida en la Ley Orgánica 15/1999 sobre Protección de Datos de Carácter Personal.

Los futuros alumnos del Grado en Ciencias de la Educación Física y del Deporte deben aportar para solicitar la admisión una Declaración responsable de que el candidato reúne las condiciones físicas adecuadas para la práctica deportiva requerida para la superación del programa de estudios del Grado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte.

En caso necesario, la universidad valorará si puede ofrecer las adaptaciones curriculares necesarias para que el alumno realice sus estudios de grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Sólo serán admitidos, aquellos alumnos que teniendo un resultado favorable en las pruebas de Admisión, la universidad pueda ofrecerles las adaptaciones curriculares que requieran.

Cada solicitud es presentada y valorada conjuntamente por el Comité de Admisiones de la Facultad, que está compuesto por los siguientes miembros: Decano, Vicedecano de Ordenación Académica, responsables de Jefatura de Estudios y profesores entrevistadores. El Comité informa de su valoración al Decano, quien procede a la admisión del alumno.

La admisión en cursos sucesivos queda condicionada a la existencia de plazas vacantes en el curso para el que se solicita la admisión, y al cumplimiento de los requisitos legales establecidos con carácter general, así como de los propios de la Facultad. La solicitud deberá presentarse en el período fijado por la Facultad para la admisión de alumnos, mediante instancia dirigida al Decano de la Facultad exponiendo las razones que motivan el traslado de Universidad y adjuntando certificación académica oficial de los cursos efectuados (Artículo 89.2 del Reglamento General).

Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez

Tal como se establece en la correspondiente normativa académica para ser admitido como alumno de primer curso en CESAG y cursar el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, además de cumplir los requisitos exigidos en la legislación vigente para acceder a los estudios universitarios acreditados documentalente, se requiere haber solicitado la admisión en la forma y plazo determinados y superar las pruebas de selección establecidas por el el Equipo Directivo del Centro.

La admisión corresponderá a la Dirección del Centro.

Dichas pruebas de selección constan de cinco componentes: la valoración del expediente académico, una entrevista personal con alguno de los profesores o el orientador de la titulación, una prueba de nivel de inglés, castellano y catalán.

- Para valorar el expediente académico se tendrán en cuenta las notas medias de 3º y 4º de la ESO y de Bachillerato o sus equivalentes en el caso de otras proveniencias. El peso total del expediente académico será del 20%.
- En la entrevista personal, que seguirá una pauta estandarizada, se tendrán en cuenta especialmente aquellos aspectos de trayectoria académica y motivacionales que permitan valorar la adecuación de su perfil para los estudios que solicita. Valoración total de la entrevista: 30%
- La prueba de Inglés constará de una parte escrita correspondiente a un nivel B1
- La prueba de castellano, también escrita, corresponderá a un nivel B2
- La prueba de catalán, escrita, corresponderá a un nivel B2

Las pruebas de idiomas tendrán una valoración global sobre la nota final de 50%.

Atendiendo al RD 412/2014, los candidatos (mayores de 40 años) que pretendan acceder gracias al reconocimiento de su experiencia profesional o laboral deberán presentar la siguiente documentación:

- CV completo
- Vida Laboral /Hoja de Servicios
- Documentación que acredite su contenido y los datos de contacto de quienes puedan dar fe del mismo

La experiencia laboral o profesional relevante a estos efectos es la idónea para la adquisición de las competencias requeridas en el perfil de ingreso. Su adquisición por parte del candidato se valorará en una entrevista personal cuyo contenido se documentará por escrito.

Los futuros alumnos del Grado en Ciencias de la Educación Física y del Deporte deben aportar para solicitar la admisión al CESAG un certificado médico, en el que se indique de forma clara si el alumno es apto, apto con recomendaciones, o no apto, para realizar actividades físicas y deportivas. El CESAG aconseja que el certificado médico que se adjunta sea cumplimentado tras haberse sometido a un reconocimiento médico-deportivo básico que conste, al menos, de:

1. Historia médica (antecedentes familiares, hábitos de vida, enfermedades pasadas y actuales, intervenciones quirúrgicas, alergias conocidas, medicación habitual)
2. Nivel de actividad física.
3. Exploración física:
 - a. Auscultación cardio-pulmonar, tensión arterial, pulsos periféricos.
 - b. Revisión otorrinolaringológica.
 - c. Examen del aparato locomotor: alteraciones de los ejes, disimetrías, alteraciones de la columna en el plano frontal y sagital, huella plantar.

- d. Talla y peso.
4. Pruebas complementarias:
 5. Electrocardiograma en reposo.
 6. Espirometría.
 7. Prueba de esfuerzo máximo

En base a los hallazgos, el médico que firme el documento deberá indicar si el futuro estudiante puede ser considerado:

- APTO: no hay limitaciones para realizar ejercicio físico o actividad deportiva
- APTO CON RECOMENDACIONES: indicando las orientaciones y condiciones en las que puede practicar deporte o actividad física
- NO APTO:
 - Temporalmente para una determinada actividad o deporte.
 - Permanentemente para una determinada actividad o deporte
 - Temporalmente para la práctica de cualquier actividad físico-deportiva
 - Permanentemente para la práctica de cualquier actividad físico-deportiva.

Si el futuro alumno presenta un informe que no sea APTO se estudiará la admisión en cada caso concreto.

4.2.1. Admisión de alumnado con discapacidad

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Cuando el estudiante presenta algún tipo de discapacidad física, puede disponer de información y apoyo personalizado acudiendo a la *Unidad de Trabajo Social*. Este servicio desarrolla un *Programa de Atención a Alumnos con Discapacidad* y la información sobre este programa es accesible en la página www.upcomillas.es/servicios/Discapacidad/, en la que se exponen los recursos y ayudas técnicas y sociales para facilitar la integración en la Universidad en función de las necesidades específicas de cada caso. En dicho recurso está disponible asimismo el documento *Solicitud de adaptación de la prueba de acceso* en el que se puede consignar explícitamente las necesidades particulares de cada caso con vistas al proceso de Admisión. Una vez admitido, el alumno con discapacidad recibirá atención personalizada mediante la acción coordinada del Vicedecanato de Ordenación Académica, la Jefatura de Estudios, la tutoría de curso y la Unidad de Trabajo Social, que realizan un seguimiento de su integración en la Universidad, evaluando cada caso y realizando si es preciso las adaptaciones curriculares correspondientes, conforme a lo dispuesto en el artículo 14 del Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre. La Universidad Pontificia Comillas dispone de una *Guía de Apoyo al Profesorado* con información relevante para la atención a alumnos con necesidades especiales.

Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez

En ese escenario, durante el curso 2010-2011, se crea el Servicio de Apoyo a la Formación de Alumnos con Necesidades Específicas. Sustentado en el principio de inclusión, se ocupa de los estudiantes que requieren de apoyos materiales y/o metodológicos, de tal manera que puedan participar del proceso de formación y de las actividades de la vida social universitaria en igualdad de oportunidades con sus compañeros. Sus objetivos generales son la promoción de la eliminación de barreras físicas y actitudinales que pudieran dificultar la integración de ese tipo de alumnado en la comunidad educativa, el asesoramiento al PDI y PAS en la atención educativa a los alumnos con necesidades específicas, la creación de recursos para los docentes y discentes, el fomento en esas personas del desarrollo de un autoconcepto positivo y la consecución de su autodeterminación, y la contribución a la mejora de la calidad ofrecida por el CESAG.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Acogida a estudiantes de nuevo ingreso

La Facultad de Ciencias Humanas y Sociales organizan una "Semana 0" de Orientación para los alumnos de primer curso, al inicio del período de clases. Su objetivo es acoger a los estudiantes, proporcionarles información sobre el centro y la Universidad y proporcionar algunas herramientas útiles para su aprendizaje. Para ello se programan diversas actividades:

- Jornada de Bienvenida. En la que se presenta el equipo de dirección, se informa sobre la estructura tanto de la Universidad como de la Facultad. Se describe el organigrama de la Facultad y los procedimientos y canales de comunicación establecidos. Se informa sobre los servicios de la Universidad (el Servicio de Atención Psicopedagógica, Deportes, Actividades Culturales, Compromiso Solidario, Unidad de Trabajo Social..)
- Conferencia. Un profesor experimentado, encuadra al alumno en la experiencia personal de aprendizaje universitario sus retos y sus implicaciones en el desarrollo individual y social.
- Sesión de formación sobre utilización de la Plataforma Moodle de apoyo a la docencia realizada por personal del Instituto de Ciencias de la Educación.
- Presentación de la Biblioteca, sus recursos y la forma de optimizar su uso, realizada por el equipo técnico de la misma.
- Sesión de formación sobre herramientas para el aprendizaje. Realizada por el personal de la Unidad de Orientación Psicopedagógica.
- Encuentro con los tutores de curso que informan sobre la organización del curso: horarios, normas académicas, prácticas y otros temas de interés que contribuyan a orientar y facilitar la incorporación del nuevo alumno a la dinámica cotidiana del curso.

Apoyo y Orientación a estudiantes, una vez matriculados

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

La Universidad Pontificia Comillas se caracteriza por ofrecer a los alumnos matriculados una atención personalizada y un seguimiento cercano para garantizar su rendimiento académico óptimo y su desarrollo personal. Se establecen canales de comunicación adecuados para expresar sus necesidades y recibir la atención que precisen.

La organización del Grado se articula en torno a las siguientes figuras: Delegados y Subdelegados de curso y grupo, Tutores, Jefatura de Estudios de la Titulación, Vicedecanos y Decano.

Cualquier sugerencia, queja o reclamación de un alumno o un conjunto de alumnos puede canalizarse por el delegado o sub-delegado de grupo, elegidos democráticamente por todos los alumnos del grupo al principio del curso. El delegado elevará la información al tutor/profesor del grupo, quien in-

temará resolver el problema si se encuentra dentro de sus competencias. Si el tutor no es competente en el caso, se trasladará a la Jefatura de Estudios, y seguidamente, si es necesario al Vicedecano correspondiente o a la Decana. Este proceso no excluye que el alumno hable directamente con sus profesores o presente una instancia directamente a la Decana.

Tutorías

En su *Proyecto Educativo* (1998), la Universidad Pontificia Comillas reconoce la importancia de la atención personal como rasgo distintivo de la Universidad, señalando específicamente que «en la medida en que el acento se va a ir desplazando progresivamente cada vez más desde la enseñanza del profesor al aprendizaje del alumno, habrá que prestarle más atención». Para ello se apoya en la figura del tutor, contando con el seguimiento directo del alumno por parte de sus profesores. Así, las tutorías desempeñan un papel decisivo para optimizar las oportunidades de aprendizaje y lograr que los alumnos obtengan el pleno y máximo rendimiento en sus estudios.

En el caso de los estudios de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, el responsable de esta actividad será un profesor con dedicación profesional completa a la Universidad, para cada grupo de clase, seleccionados por sus aptitudes para esta función y con formación específica ofrecida por el Instituto de Ciencias de la Educación. La Universidad asigna un 25% de la dedicación de un profesor " 10 hr/sem. " al desempeño de estas actividades específicas. Según el Reglamento General de la Universidad (título 3, art. 70.1.d), las funciones de los tutores de curso se desarrollan tanto a nivel individualizado como a nivel grupal.

En la atención personalizada al alumno, el tutor de curso tiene como cometidos:

- Asesorar sobre las distintas materias obligatorias, optativas y complementarias a cursar y sobre los métodos de estudio y documentación más convenientes.
- Informar y atender al alumno sobre sus capacidades, aptitudes y rendimiento alcanzado y sobre sus perspectivas profesionales.
- Realizar un seguimiento de las circunstancias en que se desarrolla su actividad académica, tales como horas dedicadas al estudio, escolaridad efectiva, calificaciones.

A nivel grupal, el tutor de curso tiene como cometido principal mediar entre las autoridades académicas y los alumnos, para coordinar el ejercicio de los derechos y establecer el marco de cumplimiento de los deberes que les son propios.

Como se señala en el *Proyecto Educativo* (1998), la supervisión de los grupos de alumnos se apoya en la coordinación entre los profesores de cada grupo, una coordinación horizontal que complementa la vertical. Mediante una convocatoria cuya responsabilidad corresponde al tutor coordinador del curso, se considera conveniente llevar a cabo diversas reuniones a lo largo del curso entre los profesores mencionados, para coordinar la carga lectiva propuesta a los alumnos dentro y fuera del aula y para obtener una visión de conjunto de los contenidos esenciales y de las diferentes alternativas metodológicas con las que habrán de tener contacto.

Las actuaciones de apoyo y asesoramiento al alumno en Comillas están protagonizadas fundamentalmente por la Jefatura de Estudios y el equipo de tutores de la titulación, que organizan su trabajo en el marco de un plan general de actuación tutorial. El objetivo es atender, informar y asesorar ante cualquier toma de decisión académica que el alumno tenga que tomar a lo largo de su trayectoria académica, así como facilitar espacios para que el alumno pueda reflexionar y tomar conciencia del desarrollo de sus estudios, de su progresiva conversión en un profesional y de sus procesos de crecimiento personal. Para ello se establece una programación de sesiones individuales de tutoría y una serie de encuentros grupales para el tratamiento de determinados temas de interés para el grupo y su formación. El contenido de estas sesiones va variando en función del curso. Así, en los primeros cursos se incide más en los aspectos que faciliten la integración en el entorno universitario, la adaptación a un nuevo papel como «alumno adulto» y el ajuste grupal. En el primer curso la tutoría es especialmente proactiva, en el sentido de que el tutor puede citar a cada alumno individualmente para conocer su situación, su adaptación a la universidad, sus posibles problemas y para avisarle de las posibles soluciones a éstos y para guiarle en su trayectoria académica. En los cursos superiores se incide más en los procesos que ayuden al alumno a enfocar adecuadamente su incorporación al mundo laboral o de continuación de estudios, fomentando un análisis personal que lleve aparejada la elaboración de un proyecto profesional propio.

Jefatura de Estudios

Los tutores de los distintos cursos de la titulación del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte serán coordinados por la **Jefatura de Estudios**, que es responsable de la articulación académica de la titulación y de la armonización de todos los factores necesarios para el adecuado desarrollo del perfil profesional de los futuros graduados. Según señala el Reglamento General de la Universidad (título 1, cap. 4, art. 17.3.f), son funciones de los Jefes de Estudios:

- Asesorar e informar al Decano en los asuntos de su competencia referidos a la titulación o titulaciones encomendadas en materia, por ejemplo, de dispensas de escolaridad, concesión de convocatorias adicionales, anulación de convocatorias o adaptación de estudios. El Decano podrá delegar la resolución de estos asuntos en el Jefe de Estudios.
- Coordinar, en colaboración con los Departamentos implicados, las enseñanzas propias de la titulación o titulaciones a su cargo.
- Velar por la adecuada asistencia de los medios instrumentales y de los Servicios de la Universidad al desarrollo docente de los planes de estudio correspondientes.
- Canalizar a través de los Directores de los Departamentos las necesidades de profesorado de la titulación o titulaciones encomendadas.
- Gestionar el proceso de selección de alumnos y elevar al Decano las propuestas de admisión.
- Coordinar a los tutores en la orientación y asistencia en los estudios de los alumnos de la titulación o titulaciones asignadas.
- Presidir las Juntas de calificación de los alumnos correspondientes.
- Mantenerse al tanto de la normativa referente a las titulaciones y planes de estudio encomendados.
- Representar al Decano o Director en convocatorias relacionadas con temas académicos o profesionales referentes a los planes de estudio o titulaciones correspondientes.
- Cualesquiera otras que le sean encomendadas por el Decano o Director.

La información sobre la estructura organizativa y los canales de comunicación de la Facultad, así como el detalle de las funciones de todos los departamentos implicados, es difundida a todo el profesorado y a los representantes de los estudiantes cada curso académico. Asimismo, con estos últimos, se organiza una reunión informativa al principio del curso académico a la que asisten los representantes de alumnos de todos los cursos y titulaciones de la Facultad convocados por el Decanato, con el objetivo de intercambiar información general y dar cauce a sus inquietudes y requerimientos.

Por otro lado, la Universidad ofrece una serie de servicios entre los que destacan las unidades de Trabajo Social, la de Orientación Psicopedagógica y la Oficina de Prácticas y Empleo.

La **Unidad de Trabajo Social** atiende a las necesidades de carácter social del conjunto de la comunidad universitaria, entre ellos los estudiantes, que pueden requerir sus servicios si atraviesan alguna circunstancia personal o familiar, que pueda afectar negativamente a su rendimiento académico e integración en la Universidad.

La **Unidad de Orientación Psicopedagógica** tiene como objetivo prestar ayuda a cualquier miembro de la Comunidad Universitaria que en determinado momento pueda encontrarse en una situación que sienta difícil de superar sin apoyo.

- Ofrece la posibilidad de expresar y comentar la situación personal a un psicólogo con experiencia que puede aconsejar al estudiante, valorando si se trata de un problema menor o si puede requerir más intervención especializada y seguimiento, todo ello garantizando la total confidencialidad y reserva.
- Se accede por derivación del Director del Máster, que es generalmente la persona con la que el estudiante realiza su primer contacto y que puede detectar la necesidad de asesoramiento psicológico más allá de lo que éste pueda proporcionarle. A través de la Unidad Orientación Psicopedagógica se le asigna un psicólogo de referencia con el que el alumno puede contactar para pedir una cita, bien telefónicamente o por correo electrónico.

La **Oficina de Prácticas y Empleo** es el servicio de la universidad dedicado a ayudar a sus alumnos y antiguos alumnos en la incorporación al mercado laboral mediante la realización de prácticas y empleo, así como en su desarrollo profesional posterior. En el último curso académico Comillas tramitó 1.499 ofertas de prácticas y 1.900 de empleo y nuestros alumnos realizaron 3.499 prácticas.

Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez

El CESAG promueve una pedagogía activa que dote a sus alumnos de las competencias necesarias para una adecuada inserción laboral, y para afrontar los retos personales y profesionales de una sociedad en continuo cambio. Por eso, fija como parte de la misión del centro el fomento de la atención individualizada a todos sus estudiantes, a fin de garantizar su integración en una comunidad académica en la que puedan descubrir la grandeza de su vocación.

Para coordinar las labores de seguimiento académico, intervención formativa, orientación, ayuda, información y diagnóstico propias de la actuación tutorial universitaria, se hace precisa una distribución de funciones, tareas y recursos, que pueda revisarse anualmente para adaptarse a las necesidades detectadas en los estudiantes de las diferentes titulaciones y promociones. El modelo organizativo para la aplicación del PAT del CESAG deriva del desarrollo de los procesos clave o de ejecución siguientes: Tutoría, Orientación y Apoyo al Estudiante, Acogida a los Estudiantes de Nuevo Ingreso, Apoyo al estudiante para la Mejora del Aprendizaje, y Gestión y Revisión de la Orientación Profesional.

El Equipo Directivo se encarga de la supervisión de todos los procesos citados.

El alcance de los objetivos de la acción tutorial y su carácter global en la atención al estudiante suponen la implicación en el PAT de numerosos agentes e instancias del CESAG:

• Jefatura de Estudios

Asigna de forma aleatoria los alumnos que debe tutorizar cada uno de los profesores, con una ratio máxima de veinte estudiantes por tutor. Aquel alumno que solicite matricularse en el CESAG y comunique su condición de estudiante con necesidades específicas es asignado preferentemente a alguno de los tutores de carrera que pertenezcan al Servicio de Apoyo a la Formación de Alumnos con Necesidades Específicas, para garantizar un seguimiento más estrecho en la atención a sus singularidades.

El jefe de Estudios revisa las solicitudes de los estudiantes de cambio de tutor, analiza los argumentos de dichas peticiones y propone la asignación de un nuevo tutor de carrera cuando la ocasión lo requiera.

• Gabinete de Orientación y asesoramiento personal

Con el objetivo de atender a los problemas particulares de índole fundamentalmente psicológica y relacional que afectan al rendimiento académico del alumnado, hace trece años la Dirección del centro, entonces escuela universitaria de magisterio, ya impulsó la creación de un Gabinete de Orientación y Asesoramiento Personal.

El personal de este departamento proporciona apoyo individual a los estudiantes que necesitan resolver dificultades académicas y de carácter personal que repercutan sobre su rendimiento universitario, y que sobrepasen las posibilidades de ayuda que les pueden ofrecer sus profesores, tutores de carrera o los servicios de información del CESAG. Los responsables del Gabinete ofrecen al alumnado apoyo educativo y asesoramiento personalizado, además de promover las acciones formativas grupales de acción tutorial que consideren adecuadas para los requerimientos del alumnado del centro.

En la actualidad, el Gabinete, en relación con el alumnado, trabaja en el ámbito del dominio de las técnicas de estudio y de motivación para el aprendizaje; el control de las emociones y del estrés ante los exámenes y los problemas de la vida; el pensamiento positivo para afrontar sus estudios y su existencia con autoconfianza; la superación de conflictos y dificultades, tanto interpersonales como intrapersonales; y la maduración integral de la personalidad. En relación con el resto de departamentos del centro, el Gabinete colabora con el Área de Comunicación y Relaciones Externas asistiendo en las jornadas de puertas abiertas, con el Área de Estudiantes y Extensión Universitaria en el programa de acogida a los alumnos de nuevo ingreso, y con los tutores en la ejecución de los objetivos de acción tutorial, mediante intervenciones individuales y acciones formativas grupales.

• Tutor de carrera

La promoción y consolidación de la figura del tutor en el CESAG fue uno de los fines que se fijó en su día el centro con claros objetivos que abordaba la acogida al alumno de nuevo ingreso, el seguimiento del estudiante durante su permanencia en el centro y la orientación laboral. Posteriormente, esas acciones se fueron adaptando a la ampliación de la oferta de titulaciones del Centro.

El tutor de carrera designado por el CESAG para cada uno de los alumnos de nuevo ingreso en el momento de la primera matrícula será, durante toda su trayectoria universitaria, el interlocutor principal de un trabajo conjunto de todo el centro. El alcance de los objetivos de la acción tutorial y su carácter global en la atención al estudiante suponen la implicación en el PAT de numerosos agentes e instancias del CESAG.

El tutor de carrera garantiza que sus alumnos cuenten con la información y asesoramiento precisos en el ámbito académico y profesionalizador, al tiempo que procura prevenir cualquier dificultad que pueda afectar al normal rendimiento del estudiante. Atiende singularmente a la importancia de la orientación en el tránsito del egresado al mundo laboral o en la continuación de estudios de postgrado.

La tutoría presencial constituye un elemento clave en la acción tutorial, al permitir una relación estrecha entre el tutor de carrera y el estudiante. El campus virtual y el correo electrónico sirven de apoyo a la acción tutorial y garantizan una forma complementaria de contacto con los alumnos tutorizados permanente, rápida y eficaz.

• Tutores de asignatura

La figura del profesor tutor de asignatura sirve para poder regular y ajustar el proceso de aprendizaje. Los estudiantes pueden establecer contacto con los docentes de modo virtual o de forma presencial en los horarios de atención de cada profesor, que son publicados antes del inicio del curso académico.

• Área de estudiantes y extensión universitaria

El Área de estudiantes y extensión universitaria, responsable de la elaboración, difusión y evaluación del PAT, informa a los tutores de carrera de los objetivos y acciones englobados en el programa anual de acogida al alumnado de nuevo ingreso, creado para que los estudiantes conozcan el funcionamiento del CESAG y la estructura de los estudios en los que se han matriculado, así como para ayudarlos en el proceso de adaptación al sistema universitario. Este programa se desarrolla a lo largo del primer semestre de incorporación a la universidad y se inicia con la jornada de acogida.

Durante la jornada de acogida el Área de Estudiantes, en colaboración con el Área Académica y el Área de Comunicación y Relaciones Externas, presenta los servicios del centro y los objetivos de la acción tutorial, con el fin de promover la implicación del alumnado en ésta desde el momento de su incorporación a la comunidad universitaria.

- **Servicio de apoyo a la formación de los alumnos con necesidades específicas**

Este servicio se centra en las particularidades de los estudiantes con necesidades específicas que acceden al CESAG, con el fin de garantizar la plena accesibilidad mediante la eliminación de barreras de cualquier tipo y el objetivo de potenciar un autoconcepto positivo.

- **Equipo de acción tutorial**

El CESAG oferta anualmente una veintena de actividades formativas grupales abiertas a todos los estudiantes del centro, cuya organización correrá a cargo de los integrantes de ese equipo de acción tutorial.

Las actividades relacionadas con el proceso de orientación e inserción laboral se realizarán en colaboración con otros servicios especializados en esa materia, como el FUEIB.

- **Coordinación del área de estudiantes y extensión universitaria**

El coordinador representa al equipo de acción tutorial y a los tutores de carrera en la relación con los distintos responsables del centro (dirección, departamentos). Corresponderá al coordinador, en relación con el resto de áreas implicadas, planificar la acción tutorial desarrollada por los tutores de carrera, así como por el PDI y PAS susceptible de participar en ella.

- **Gabinete de Comunicación**

Asume la difusión de las acciones programadas entre los estudiantes, a través de los medios que estima oportunos y en el plazo adecuado para su conocimiento.

Todas las acciones encaminadas a la atención de los estudiantes a través del PAT serán sometidas a un proceso de evaluación entendida como un requisito, una condición y un instrumento para la mejora. La finalidad de la evaluación es comprobar el resultado de la ejecución de las acciones emprendidas por el PAT, medir su efectividad en relación a los objetivos iniciales propuestos y ofrecer retroalimentación de los resultados del proceso de seguimiento y evaluación a los interesados. Por tanto, persigue varios fines: comprobar si las acciones desarrolladas han logrado cambios reales en la mejora del proceso educativo, personal y profesional del alumnado, verificar el desempeño de los responsables del proceso para así poder fundamentar las propuestas de mejora en futuras planificaciones, y ejercer un control real sobre la gestión de los recursos destinados al PAT.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
30	54

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

Conforme señala el art. 13 RD 1393/2007 de 29 de octubre, sin perjuicio de lo que se establezca particularmente para los casos de títulos combinados o en acuerdos interuniversitarios de doble titulación, serán objeto de reconocimiento automático los créditos superados por el alumno en estudios oficiales cursados en esta u otra Universidad, y que correspondan a las materias de formación básica en la rama de conocimiento a la que se adscriba el título (recogido en el Artículo 91 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, aprobado por el Vice-Gran Canciller de la Universidad con fecha 26 de septiembre de 2014).

Artículo 91º. Reconocimiento y transferencia de créditos

1. Los alumnos admitidos en la Universidad Pontificia Comillas podrán solicitar el reconocimiento o la transferencia de créditos cursados en esta u otra Universidad.

Se entiende por reconocimiento la aceptación por la universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en esta u otra Universidad, son computados en otras distintas a efectos de la obtención de un título oficial.

La transferencia de créditos implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en esta u otra Universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

2. Serán objeto de reconocimiento las siguientes clases de créditos:

- a) Los superados por el alumno en estudios oficiales cursados en esta u otra Universidad española y que correspondan a las materias de formación básica en la rama de conocimiento a la que se adscriba el título de grado.
- b) Los correspondientes a las materias o asignaturas que, pertenecientes a planes de estudios combinados de dos o más titulaciones, aprobados como tales por la Junta de Gobierno de la Universidad, son consideradas en dicho plan como comunes o reconocibles entre las distintas titulaciones que lo componen.
- c) Los cursados por el alumno en otros Centros de Enseñanza Superior en aplicación de los acuerdos entre Universidades firmados para intercambios de alumnos.
- d) Los expresamente previstos en la memoria de verificación de un título oficial.

3. Podrán ser objeto de reconocimiento, con los requisitos exigidos en este Reglamento General y en las normas que lo desarrollen:

- a) Cualesquiera créditos cursados por el estudiante en enseñanzas universitarias oficiales, en esta u otra Universidad española, diferentes de los enumerados en el apartado anterior.
- b) Los créditos cursados en Universidades extranjeras, cuando el alumno no haya completado sus estudios en orden a la obtención de correspondiente título en el país de origen o cuando, habiendo obtenido el título, su homologación hubiere sido denegada, pero con la admisión expresa en la resolución de la posibilidad de reconocimiento de estudios parciales.
- c) Los créditos cursados en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de títulos no oficiales, en los términos previstos en las normas aplicables a la titulación en que se efectúa el reconocimiento.
- d) La experiencia laboral y profesional acreditada, que podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.
- e) El número de créditos que sean objeto de reconocimiento por los apartados c) y d) no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.

4. No serán en ningún caso objeto de reconocimiento los estudios cursados en instituciones que no tengan el carácter oficialmente reconocido de Universidades o Centros de Enseñanza Superior o que, cursados en Centros con tal naturaleza, no tengan el carácter de estudios superiores, tales como los de formación permanente profesional o de extensión universitaria.

5. La solicitud de reconocimiento deberá presentarse en acto único con ocasión de la formalización de la primera matrícula del estudiante en esta Universidad. Incluirá todos los estudios oficiales previos cuyo reconocimiento se pretenda, independientemente del curso al que correspondan, y deberá acompañarse de la documentación que acredite su carácter oficial, contenido, créditos asignados y calificación obtenida. La solicitud, junto con la documentación acreditativa, se remitirá al Decano o Director del Centro responsable de la titulación.

En los casos previstos en el apartado segundo, el Decano o Director ordenará el reconocimiento y la adecuada regularización del expediente del alumno, con arreglo a lo previsto en el correspondiente plan de estudios oficialmente aprobado y, en los supuestos de intercambio, conforme a las normas reguladoras de éstos, aprobadas por Junta de Gobierno. En los casos previstos en el apartado tercero, resolverá el Rector de la Universidad, a propuesta del Decano o Director responsable de la titulación, previo informe de los Directores de los Departamentos involucrados en la enseñanza de las materias objeto de reconocimiento. La resolución atenderá fundamentalmente a la adecuación entre competencias y conocimientos asociados a las materias cursadas por el estudiante y los correspondientes a las materias cuyo reconocimiento se pretende. Podrán tenerse en cuenta como criterios auxiliares tanto el número de créditos asignados a la materia o asignatura objeto de reconocimiento como el tiempo transcurrido desde que las materias o asignaturas fueron cursadas por el solicitante.

En todos los casos, la resolución se notificará al Servicio de Gestión Académica y Títulos y al alumno quien, en el plazo que se le indique, deberá adecuar su matrícula al contenido de la resolución.

Las materias o asignaturas reconocidas figurarán en el expediente del alumno acompañadas del símbolo (r) con la calificación obtenida por el alumno. En caso de ser varias las materias o asignaturas que configuran el reconocimien-

to, la calificación se obtendrá a partir de la nota media ponderada obtenida por el alumno, la cual irá acompañada del símbolo (r).

6. El reconocimiento de créditos exigirá la matriculación previa de la materia o asignatura cuyo reconocimiento se pretende y devengará, además de los derechos de matrícula, los de apertura y substanciación del expediente que hayan sido aprobados por la Junta de Gobierno, excepto en los casos b), c) y d) previstos en el apartado segundo.

7. Los estudiantes también podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, de al menos seis créditos del plan de estudios de grado cursado, de acuerdo con lo previsto en el propio plan y en las normas particulares de cada título.

A tal efecto, la Junta de Gobierno de la Universidad determinará para cada curso la oferta de actividades universitarias que podrán ser objeto de reconocimiento, así como las condiciones académicas y económicas del mismo. Asimismo, a propuesta de la respectiva Facultad o Escuela, se fijarán las materias o asignaturas por las que procederá el reconocimiento en cada titulación.

8. Los reconocimientos se efectúan al solo efecto de continuar los estudios para los que ha sido admitido el alumno en la Universidad Pontificia Comillas, y perderán su validez si no se formaliza la matrícula o si se anula ésta en el año académico para el que han sido realizados los reconocimientos, o en el que correspondiera según el plan de estudios y las normas académicas de la titulación.

9. Los reconocimientos efectuados con anterioridad en los Centros de procedencia pueden ser objeto de nueva consideración por la autoridad competente para resolver sobre los mismos en esta Universidad, en orden a proceder o no a su nuevo reconocimiento de conformidad con los criterios establecidos en este Reglamento General.

10. En caso de que el alumno esté en desacuerdo con la resolución referente al reconocimiento solicitado, podrá dirigir al Rector el recurso que proceda, por escrito, debidamente motivado, en el plazo de quince días hábiles a partir de la recepción de la resolución.

11. Además de las asignaturas integrantes del plan de estudios correspondiente al título que el alumno haya superado o cuyo reconocimiento haya obtenido, constarán en su expediente académico y, en su momento, en el Suplemento al Título todos los créditos que hubiera obtenido en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad.

No podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes al trabajo fin de grado.

En particular, para este título, además de esta normativa de reconocimiento, la Junta de Gobierno de la Universidad, en su sesión de 6 de Febrero de 2011, incluyó los criterios de recogidos en la modificación del art.6.2 (R.D.861/2010 de dos de julio) que indica que "la experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título".

Aunque el artículo 91.3.e del Reglamento General de la Universidad indique, tal y como se establece en el RD 1393/2007, que las universidades podrán reconocer hasta un 15% por experiencia profesional, en este título de Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte dada su naturaleza, se limita este reconocimiento a 6 ECTS, que serán imputados a la asignatura Prácticas I.

En relación con los criterios de acreditación y ámbito de experiencia laboral o profesional, se tendrá en cuenta, a efectos de reconocimiento, únicamente la experiencia relacionada con las competencias inherentes a la asignatura Prácticas I de este grado, y se llevará a cabo siempre que sea posible garantizar la equivalencia entre las competencias desarrolladas en el ámbito profesional y las previstas en la correspondiente ficha de materia de esta asignatura, de acuerdo con el procedimiento descrito a continuación:

a. El reconocimiento por acreditación profesional recogerá la actividad profesional y laboral realizada y documentada por el interesado anterior o coetánea a sus estudios de grado fuera del ámbito universitario y que tengan correspondencia con las competencias asociadas a esta asignatura de Prácticas I. Para verificarlo, en la solicitud de reconocimiento, por razón de la experiencia laboral o profesional, además del Curriculum Vitae, se aportarán los siguientes documentos según corresponda a cada actividad desarrollada.

- Contrato de Trabajo (si procede).
- Vida Laboral /Hoja de Servicios.
- Memoria de actividades profesionales, que incluya una descripción de las actividades profesionales desempeñadas durante el /los periodo/s de trabajo con una extensión máxima de 10 páginas. La Universidad podrá solicitar verificación de cualquier extremo de dicha memoria y solicitar, en los casos que así se decida, una entrevista.

Esta memoria deberá ajustarse a la siguiente estructura:

- Portada: Empresa, datos personales del estudiante, titulación e índice.
- Breve información sobre la empresa (nombre, ubicación, sector de actividad).
- Departamentos o Unidades en los que se haya prestado servicio.
- Formación recibida.
- Descripción de las actividades desarrolladas.
- Competencias, habilidades y destrezas, adquiridas a lo largo del periodo del ejercicio profesional.

La resolución sobre la solicitud de reconocimiento quedará recogida detalladamente en el expediente académico del solicitante, en los términos recogidos en la legislación.

b. Definición del tipo de experiencia profesional que podrá ser reconocida. Dado el carácter del presente grado, la experiencia laboral y profesional que podrá ser considerada a efectos del reconocimiento tendrá que estar relacionada con su ámbito disciplinar. A modo de ejemplo, y por destacar los más significativos, podrá reconocerse la experiencia profesional realizada en el ámbito docente, de ocio y de entrenamiento en escuelas deportivas, gimnasios, hoteles, así como consultoría, asesoramiento, organización, análisis estratégico en relación con actividades deportivas, de ocio, formativas y similares, realizadas en instituciones públicas y privadas, así como en otras organizaciones afines.

c. A continuación, y solo a modo de ejemplo, se enumeran algunas de las competencias de la asignatura que podrían haberse adquirido durante el desarrollo de la experiencia profesional y laboral del solicitante:

- CG6. Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.
- CG12. Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva.
- CE8. Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- CE11. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
- CE12. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre la población escolar.
- CE14. Identificar los riesgos para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
- CE15. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.
- CE17. Aplicar los principios básicos del entrenamiento en las diferentes poblaciones
- CE19. Identificar las características técnicas de los diferentes espacios deportivos
- CE20. Gestionar y dirigir organizaciones, entidades e instalaciones deportivas

En relación al reconocimiento de créditos cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias, atendiendo al RD 1618/2011, se podrán reconocer un mínimo de 30 ECTS y un máximo de 54 ECTS según las siguientes tablas de reconocimiento en cada uno de los centros:

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

[Enlace al Convenio de colaboración con la CAM por el que se reconoce la correspondencia entre Ciclos Formativos de Grado Superior de Formación Profesional y Estudios Universitarios Oficiales de Grado.](#)

UNI-
VE-
RSI-
DAD
PON-
TI-
FI-
CIA
CO-
MI-
LLAS
DE
MA-
DRID.

FA-
CUL-
TAD
DE
CIEN-
CIAS
HU-
MA-
NAS
Y
SO-
CIA-
LES

Ti-
tu-
la-
ción
de
For-
ma-
ción
Pro-
fe-
sio-
nal:
Téc-
ni-
co
Su-
pe-
rior
en
Ani-
ma-
ción
de
ac-
ti-
vi-
da-
des
Fí-
si-
cas
y
De-
por-
ti-
vas-
TA-
FAD

Ti-
tu-
la-
ción
Uni-
ver-
si-
ta-
ria:
CAFY-
DE
~~Mag-~~
~~is-~~
~~ter-~~
~~io-~~
~~lo-~~
~~g-~~

Acti-
gias
y
(A)BL
tles
ex-
pne-
des
Fás
yi-
cos-
Re-
crea-
tles
vas
pa-
ra
la
for-
ma-
ción
(120H.)

Actu-
ción
(A)PT
des
Fá-
in-
chs-
pi-
ra
per-
so-
nas
con
Dis-
ca-
pa-
ci-
da-
des
(65H.)

Tri-
ms-
eos
(A)BL
xi-
lios
yn
Ho-
AFyD
rri-
mo
Acuá-
ti-
co
(120H.)

Am-
dar-
men-
(A)BL
Bio-
bi-
gá-
gos
Sa-
had
ses
del

acon-
di-
cio-
na-
mien-
to
fí-
si-
co
(210H.)

~~Me-~~
~~dic-~~
~~io-~~
(~~6~~BL)
gía
li-
dic-
ti-
va-
dad
fás
si-
tia
yi-
di-
des
fór-
se-
co-de-
por-
ti-
vas
(120h)

~~Em-~~
~~dar-~~
~~men-~~
(~~6~~BL)
des
fós
se-
porde-
par-
tio-
leus
de
equi-
po
(~~6~~15H)

dic-
tác-
ti-
da-
iles
fi-
~~Em-~~
si-
dar-
co-de-
men-
por-
(~~6~~BL)
ti-
de
vas
los
in-
de-
di-
por-
vi-
tes
dua-
in-
les
di-
(20H.)
vi-
dua-
les
y
su
di-

dác-
ti-
ca
I

Fun-
dar-
men-
(GBL)
de
Ini-
cia-
ción
de-
por-
ti-
va

Ges-
gión
de-
(GBL)
ción
ya
ges-
tión
de
una
pe-
que-
ña
em-
pre-
sa
de
ac-
ti-
vi-
da-
des
de
tiem-
po
li-
bre
y
so-
cio-
edu-
ca-
ti-
vas
(95H)

Es-
tal
Cré-
di-
tos
Asig-
na-
tu-
ras
Edu-
ca-
ción
Es-
si-
ca
peo-
pías
Ra-
mas

Centro de Enseñanza Superior Alberta Gimenez (CESAG)

TITULACIÓN DE DESTINO: GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

TITULACIÓN DE ORIGEN: TÉCNICO SUPERIOR EN ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

Asig-
na-
tu-
ra-
car-
que
do
la
TÉC-
NÍ-
CO
SU-
PE-
RIOR
EN
ANI-
MEN-
CIÓN
DE
AC-
TI-
VI-
DA-
DES
FÍSI-
CAS
Y
DEL
DEP-
POR-
TIVAS
CESAG-
CO-
MI-
LLAS
Asig-
na-
tu-
ra
do
gos
je-
rea-
ción
de-
por-
tes
fía
si-
cas
re-
crea-
ti-
vas
pa-
ra
ani-

ma-
ción

~~me-~~

me-
ros
au-
xi-
lios
gn
co-
trín-
me
dadá-
fi-
sio
ca
y
el
de-
por-
te

~~tu-~~

tu-
tas
pro-
fe-
sio-
na-
les
de
for-
ma-
ción
en
cen-
tro
de
tra-
ba-
jo

~~ta-~~

ta-
mien-
tas
des
fós
de-
porde-
por-
in-
di-
di-
las
gu-
las
di-
dác-
ti-
ca
I

~~ta-~~

ta-
mien-
tas
des
fós
de-
porde-

px-
ti-
lex-
te
equi-
po
su
di-
dác-
ti-
ca
I

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Lecciones magistrales		
Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas		
Trabajos individuales		
Trabajos grupales		
Estudio personal y documentación		
Prácticas en centros externos		
Sesiones de supervisión de prácticas en la Universidad y tutorías individuales		
Elaboración del Diario de Prácticas y Memoria de Prácticas		
TFG: búsqueda y selección de materiales bibliográficos, documentales o estadísticos pertinentes		
TFG: redacción del informe final		
Preparación y defensa del trabajo con apoyo audiovisual		
Tutorías del TFG		
Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Exámenes (teóricos/prácticos)		
Evaluación de ejercicios prácticos o resolución de problemas.		
Evaluación de trabajos individuales/grupales		
Prácticas: La evaluación realizada por el tutor externo		
Prácticas: La observación y valoración de la participación del alumno en las diversas actividades de las sesiones de supervisión		
Prácticas: La valoración del Diario de Prácticas y Memoria de Prácticas		
TFG: Valoración de la Memoria del TFG		
TFG: Valoración de la Exposición oral del TFG		
5.5 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA MOTRICIDAD HUMANA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Anatomía Humana
Básica	Ciencias de la Salud	Fisiología
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Psicología
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Historia
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Estadística
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Comunicación
ECTS NIVEL2	60	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
18	18	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

18		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fundamentos Socio-Históricos del Deporte		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Inglés		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Bases Educativas de la Actividad Física y el Deporte		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Metodología de la investigación y análisis de datos en la actividad física y el deporte		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Desarrollo, Aprendizaje y Control motor			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Básica		6	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	
6			
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	
LECTURAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
Sí		Sí	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Psicología de la actividad física y del deporte			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Básica		6	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	
		6	
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	
LECTURAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
Sí		Sí	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Anatomía funcional del aparato locomotor			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	

Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Biomecánica aplicada a la actividad física y el deporte		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fisiología Humana		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fisiología del ejercicio		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><u>COMPETENCIAS GENERALES:</u></p> <p>CG1. Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>RA1. Busca en diversas fuentes información relativa a los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>RA2. Selecciona con criterio la información procedente de fuentes con rigor científico.</p> <p>RA3. Organiza la información seleccionada y la aplica a situaciones reales que se puedan desarrollar en los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>CG3.Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.</p> <p>RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática</p> <p>RA2: Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo</p> <p>RA3: Planifica un proyecto complejo</p>		

CG5.Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

RA1: Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente

RA2: Interviene ante un grupo con seguridad y soltura

RA3: Escribe con corrección

RA4: Presenta documentos estructurados y ordenados

CG6.Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos.

RA2. Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo.

RA3. Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal.

RA4. Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar.

CG7.Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Manifiesta interés por nuevas informaciones no contempladas.

RA2. Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.

RA3. Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.

RA4. Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.

CG8.Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.

RA2. Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.

RA3. Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.

RA4. Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos.

CG9.Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad y gestionarlas adecuadamente en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Conoce las características culturales de los diferentes grupos étnicos.

RA2. Diseña las intervenciones teniendo en cuenta la cultura de las personas con las que puede intervenir.

RA3. Analiza la influencia de los rasgos diferenciales y culturales de las personas con las que puede intervenir.

CG12.Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Identifica y definir adecuadamente el problema y se plantea un amplio abanico de posibles causas.

RA2. Plantea posibles soluciones y las aplica hasta que resuelve los problemas que se le plantean.

RA3. Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.

RA4. Insiste en la tarea y vuelve a intentarlo cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.

CG13. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua extranjera (nivel B2) correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Escribe textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte.

RA2. Presenta descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte

RA3. Puede participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad

RA4. Lee artículos e informes de temas conocidos

RA5 Comprende discursos y puede seguir la línea argumental de temas conocidos

CG14. Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Aprovecha las diferentes posibilidades de sus compañeros como coordinador de determinadas tareas en grupo.

RA2. Corrige y orienta al resto de personas hacia el objetivo marcado en las prácticas realizadas.

RA3. Detecta problemas y propone soluciones a diferentes supuestos prácticos de forma autónoma.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE1. Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.

RA1. Distingue y relaciona las implicaciones que tienen la estructura, funciones y control de los sistemas bio-fisiológicos en la realización de actividad físico-deportiva.

RA2. Conoce las implicaciones biomecánicas aplicadas a la actividad físico-deportiva.

CE2. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.

RA1. Conoce y aplica las diferentes adaptaciones estructurales y funcionales a la actividad física y deportiva.

RA2. Conoce y transmite los diferentes beneficios estructurales y funcionales de la práctica físico-deportiva.

CE3. Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.

RA1. Identifica los diferentes factores individuales y colectivos en actividades físico-deportivas concretas.

RA2. Adapta las actividades físico-deportivas a las características individuales y sociales.

CE4. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.

RA1. Conoce y aplica las diferentes adaptaciones psico-afectivo-sociales a la actividad física y deportiva.

RA2. Conoce y transmite los diferentes beneficios psico-afectivo-sociales de la práctica físico-deportiva.

CE5. Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.

RA1. Conoce y comprende las habilidades y patrones de la motricidad humana, así como su desarrollo y evolución.

RA2. Identifica anomalías en diferentes habilidades y patrones de la motricidad humana.

CE9. Distinguir y relacionar el papel de la actividad física y del deporte en el desarrollo de la sociedad y la historia

RA1. Conoce la evolución y tendencias de la actividad física y del deporte a nivel histórico y social.

RA2. Distingue y relaciona el papel de la actividad física y del deporte en el desarrollo histórico y social

CE10. Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte.

RA1. Comprende y distingue las características que tiene la información científica y sabe cómo interpretarla.

RA2. Interpreta y utiliza la literatura científica específica de la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales.

RA3. Planifica la realización de un estudio de investigación en el ámbito profesional de las Ciencias de la Actividad Física Deportiva.

RA4. Realiza un informe crítico sobre un estudio de investigación en el ámbito profesional de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CE11. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

RA1. Conoce y aplica las diferentes técnicas, estrategias y estilos de enseñanza de actividad física y deporte teniendo en cuenta las características individuales y grupales del alumnado.

RA2. Realiza adaptaciones curriculares en diferentes supuestos prácticos.

RA3. Diseña actividades físico-motrices en las cuales se tenga en cuenta los aspectos psicológicos y sociales del movimiento humano.

RA4. Diseña de forma integrada y realiza procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la motricidad del movimiento humano.

CE12. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre la población escolar.

RA1. Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar.

RA2. Evalúa los diferentes aspectos relacionados con la adherencia a los hábitos y a la práctica de actividad físico-deportiva.

CE15. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.

RA1. Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.

RA2. Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.

CE20. Capacidad para valorar la importancia del deporte en el desarrollo integral, físico y emocional de las personas

RA1: Conoce las etapas del desarrollo motor y la contribución de las actividades deportivas en cada una de ellas

RA2: Identifica la contribución de la práctica educativa en el desarrollo de las habilidades emocionales y sociales de las personas

CE21. Capacidad para conocer la contribución del deporte para la formación en valores no competitivos de cooperación, colaboración y trabajo en equipo.

RA1: Identifica las actividades y prácticas deportivas idóneas para promover la formación en valores no competitivos.

RA2: Diseña actividades deportivas que estimulan valores de cooperación, colaboración y trabajo en equipo

5.5.1.3 CONTENIDOS

CONTENIDOS DE LA MATERIA:

Esta materia reúne los contenidos relacionados con las bases de la sociología y la historia de la actividad física, del deporte y las ciencias relacionadas, esenciales para comprender el papel de la misma, tanto en la sociedad actual, como a lo largo de la evolución histórica, como sus posibles implicaciones futuras.

En estas asignaturas se impartirán los conocimientos básicos sobre las teorías y los procesos de aprendizaje y su relación con las fases evolutivas en el desarrollo de los aspectos físicos y psicológicos de la persona. Además se abordarán los contenidos básicos conceptuales sobre cuestiones pedagógicas y los aspectos históricos de la enseñanza de la actividad física.

Por otra parte, en la actual materia se impartirán los conocimientos relacionados con la didáctica general y los elementos de los procesos tanto de enseñanza como de aprendizaje

Además, la presente materia dotará al alumnado de conocimientos relacionados con la investigación en ciencias de la actividad física y deportiva, como son los diferentes tipos de investigaciones existentes y bases de datos científicas, así como para el análisis de datos obtenidos. Estos contenidos resultan esenciales para su desarrollo profesional, teniendo en cuenta un cierto rigor científico.

Asimismo, en esta materia se abordarán los aspectos relacionados con la evolución de la motricidad humana, su análisis, y sus relaciones con la actividad físico-deportiva desde los diferentes planos humanos (biológico, afectivo, psicológico y social).

Igualmente, se reúnen contenidos relacionados con el conocimiento del cuerpo humano a nivel anatómico, fisiológico y biomecánico, así como sus diferentes adaptaciones a las actividades físico-deportivas.

Finalmente, en esta materia se abordan los contenidos relacionados con el desempeño profesional en lengua extranjera

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG03 - Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

CG05 - Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva

CG06 - Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.		
CG07 - Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva.		
CG08 - Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.		
CG09 - Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad y gestionarlas adecuadamente en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.		
CG12 - Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva		
CG13 - Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua extranjera (nivel B2 del Marco Europeo de Referencias de las Lenguas) correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.		
CG14 - Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE 01 - Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte		
CE 02 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.		
CE 03 - Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.		
CE 04 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.		
CE 05 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.		
CE 09 - Distinguir y relacionar el papel de la actividad física y del deporte en el desarrollo de la sociedad y la historia.		
CE 10 - Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte.		
CE 11 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas.		
CE 12 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población.		
CE 15 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.		
CE 20 - Capacidad para valorar la importancia del deporte en el desarrollo integral, físico y emocional de las personas.		
CE 21 - Capacidad para conocer la contribución del deporte para la formación en valores no competitivos de cooperación, colaboración y trabajo en equipo.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones magistrales	550	100
Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	55	0
Trabajos individuales	350	0
Trabajos grupales	75	13
Estudio personal y documentación	725	0
Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales	40	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes (teóricos/prácticos)	50.0	75.0
Evaluación de ejercicios prácticos o resolución de problemas.	10.0	30.0
Evaluación de trabajos individuales/ grupales	10.0	30.0
NIVEL 2: MANIFESTACIONES DE LA MOTRICIDAD HUMANA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Teoría y práctica de los Juegos Motores		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Actividades físicas en el Medio Natural		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Las Actividades Expresivas y Corporales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><u>COMPETENCIAS GENERALES:</u></p> <p>CG3.Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.</p> <p>RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática</p>		

RA2: Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo

RA3: Planifica un proyecto complejo

CG5.Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

RA1: Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente

RA2: Interviene ante un grupo con seguridad y soltura

RA3: Escribe con corrección

RA4: Presenta documentos estructurados y ordenados

CG6.Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos.

RA2. Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo.

RA3. Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal.

RA4. Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar.

CG8.Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.

RA2. Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.

RA3. Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.

RA4. Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos.

CG12.Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Identifica y definir adecuadamente el problema y se plantea un amplio abanico de posibles causas.

RA2. Plantea posibles soluciones y las aplica hasta que resuelve los problemas que se le plantean.

RA3. Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.

RA4. Insiste en la tarea y vuelve a intentarlo cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE3. Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.

RA1. Identifica los diferentes factores individuales y colectivos en actividades físico-deportivas concretas.

RA2. Adapta las actividades físico-deportivas a las características individuales y sociales.

CE4. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.

RA1. Conoce y aplica las diferentes adaptaciones psico-afectivo-sociales a la actividad física y deportiva.

RA2. Conoce y transmite los diferentes beneficios psico-afectivo-sociales de la práctica físico-deportiva.

CE7. Conocer, entender, y saber adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo y al nivel biofisiológico de los practicantes de actividad física y deporte.

RA1. Identifica las diferentes características del desarrollo evolutivo relacionadas con la actividad física y deportiva de las distintas poblaciones.

RA2. Adapta las actividades físico-deportivas en función de las características biofisiológicas de los individuos.

CE15. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.

RA1. Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.

RA2. Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.

5.5.1.3 CONTENIDOS

CONTENIDOS DE LA MATERIA:

En la presente materia se abordan los contenidos relacionados con las manifestaciones de la motricidad humana desde los ámbitos educativo y recreativo de la actividad física y el deporte, como son las actividades físicas y deportivas en el medio natural que dotarán de recursos esenciales al alumnado para desempeñar su trabajo en dicho ámbito. Igualmente la materia contiene contenidos relacionados con los juegos motores, de esencial importancia para el trabajo en actividad física recreativa, así como educativa. Finalmente, la presente materia reúne los contenidos que se corresponden con la expresión corporal.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG03 - Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

CG05 - Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva

CG06 - Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.

CG08 - Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

CG12 - Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE 03 - Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.

CE 04 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.

CE 07 - Conocer, entender, y saber adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo y al nivel biofisiológico de los practicantes de actividad física y deporte.

CE 15 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones magistrales	90	100
Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	20	0
Trabajos individuales	90	0
Trabajos grupales	50	0
Estudio personal y documentación	200	0
Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales	90	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes (teóricos/prácticos)	50.0	70.0
Evaluación de ejercicios prácticos o resolución de problemas.	10.0	25.0
Evaluación de trabajos individuales/ grupales	5.0	30.0
NIVEL 2: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	36	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fundamentos de Iniciación deportiva		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No	
NIVEL 3: Fundamentos de deportes con Adversario y su Didáctica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fundamentos de los Deportes Individuales y su Didáctica (I)		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fundamentos de los Deportes Colectivos y su Didáctica (I)		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fundamentos de los Deportes Individuales y su Didáctica (II)		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fundamentos de los Deportes Colectivos y su Didáctica (II)		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	3

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <p>CG3.Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.</p> <p>RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática</p> <p>RA2: Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo</p> <p>RA3: Planifica un proyecto complejo</p> <p>CG5.Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.</p> <p>RA1: Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente</p> <p>RA2: Interviene ante un grupo con seguridad y soltura</p> <p>RA3: Escribe con corrección</p> <p>RA4: Presenta documentos estructurados y ordenados</p> <p>CG6.Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.</p> <p>RA1. Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos.</p> <p>RA2. Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo.</p> <p>RA3. Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal.</p> <p>RA4. Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar.</p> <p>CG8.Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.</p> <p>RA1. Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.</p> <p>RA2. Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.</p> <p>RA3. Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.</p> <p>RA4. Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos.</p> <p>CG10. Compromiso ético en el desempeño profesional en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.</p> <p>RA1: Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia.</p> <p>RA2: Presenta interés por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.</p>		

RA3: Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesional.

RA4: Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales.

CG11. Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva

RA1. Planifica su actividad teniendo en cuenta la repercusión de su actividad en otros.

RA2. Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos.

RA3. Mantiene la objetividad en sus juicios y tomas de decisión

RA4. Valora la actividad de otros profesionales en la resolución de un problema en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva

CG12. Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Identifica y definir adecuadamente el problema y se plantea un amplio abanico de posibles causas.

RA2. Plantea posibles soluciones y las aplica hasta que resuelve los problemas que se le plantean.

RA3. Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.

RA4. Insiste en la tarea y vuelve a intentarlo cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.

CG14. Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Aprovecha las diferentes posibilidades de sus compañeros como coordinador de determinadas tareas en grupo.

RA2. Corrige y orienta al resto de personas hacia el objetivo marcado en las prácticas realizadas.

RA3. Detecta problemas y propone soluciones a diferentes supuestos prácticos de forma autónoma.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE6. Conocer y comprender los fundamentos del deporte.

RA1. Comprende y distingue las posibilidades de la práctica básica del deporte.

RA2. Utiliza los conocimientos teórico-prácticos aplicados a la práctica básica de distintos deportes.

RA3. Comprende y distingue la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes.

CE8. Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la actividad física y del deporte.

RA1. Comprende y utiliza los distintos instrumentos y protocolos de medida en actividad física y el deporte.

RA2. Interpreta los datos obtenidos de las mediciones e instrumental específico de actividad física y el deporte.

RA3. Utiliza los distintos protocolos de medida e instrumentales más adecuados en la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales.

CE10. Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte.

RA1. Comprende y distingue las características que tiene la información científica y sabe cómo interpretarla.

RA2. Interpreta y utiliza la literatura científica específica de la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales.

RA3. Planifica la realización de un estudio de investigación en el ámbito profesional de las Ciencias de la Actividad Física Deportiva.

RA4. Realiza un informe crítico sobre un estudio de investigación en el ámbito profesional de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CE11. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

RA1. Conoce y aplica las diferentes técnicas, estrategias y estilos de enseñanza de actividad física y deporte teniendo en cuenta las características individuales y grupales del alumnado.

RA2. Realiza adaptaciones curriculares en diferentes supuestos prácticos.

RA3. Diseña actividades físico-motrices en las cuales se tenga en cuenta los aspectos psicológicos y sociales del movimiento humano.

RA4. Diseña de forma integrada y realiza procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la motricidad del movimiento humano.

CE12. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre la población escolar.

RA1. Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar.

RA2. Evalúa los diferentes aspectos relacionados con la adherencia a los hábitos y a la práctica de actividad físico-deportiva.

CE15. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.

RA1. Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.

RA2. Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.

CE16. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles.

RA1. Diseña y transmite procesos de enseñanza-aprendizaje deportivo.

RA2. Diseña y lleva a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes.

RA3. Comprende y distingue las reglas, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte.

RA4. Adapta la práctica deportiva en función de las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte en sus diferentes niveles.

RA5. Adapta la práctica deportiva en función de las características de las personas implicadas en la práctica del deporte en sus diferentes niveles.

5.5.1.3 CONTENIDOS

CONTENIDOS DE LA MATERIA:

En la presente materia se abordan los contenidos relativos a los fundamentos generales de iniciación deportiva, así como los específicos de cada una de las diferentes manifestaciones del deporte, deportes individuales, colectivos y de adversario.

Es importante resaltar que se aportará un enfoque orientado hacia la didáctica de la enseñanza de dichos deportes, teniendo en cuenta los diferentes contextos y características individuales.

A continuación se detalla la oferta específica de deportes en cada uno de los Centros de impartición del título:

ASIGNATURA	FACULTAD DE CHS	CESAG
Fundamentos de iniciación deportiva	<ul style="list-style-type: none"> • Atletismo • Natación • Habilidades gimnásticas • Fútbol/Fútbol-sala • Baloncesto • Voleibol • Rugby • Lucha/Judo/Karate/Taekwondo • Badminton/Paddle/Tenis 	<ul style="list-style-type: none"> • Atletismo • Natación • Gimnasia • Fútbol • Baloncesto • Balonmano • Voleibol • Judo • Karate • Paddle • Badminton

Fundamentos de los deportes individuales y su didáctica I y II	
Fundamentos de los deportes colectivos y su didáctica I y II	
Fundamentos de los deportes de adversario y su didáctica	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG03 - Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.	
CG05 - Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
CG06 - Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.	
CG08 - Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.	
CG10 - Compromiso ético en el desempeño profesional en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.	
CG11 - Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
CG12 - Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva	
CG14 - Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
No existen datos	
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS	
CE 06 - Conocer y comprender los fundamentos del deporte.	
CE 08 - Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la actividad física y del deporte.	

CE 10 - Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte.		
CE 11 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas.		
CE 12 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población.		
CE 15 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.		
CE 16 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones magistrales	40	100
Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	170	0
Trabajos individuales	200	0
Trabajos grupales	200	0
Estudio personal y documentación	150	0
Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales	320	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes (teóricos/prácticos)	50.0	75.0
Evaluación de ejercicios prácticos o resolución de problemas.	10.0	30.0
Evaluación de trabajos individuales/grupales	10.0	30.0
NIVEL 2: ÁMBITO PROFESIONAL		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	60	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		12
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	18	18
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Didáctica de la actividad física y del deporte		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: English for Professional and Academic Communication in Sports		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Diseño curricular en la enseñanza de la Actividad Física y el Deporte		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Actividad física y salud		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Primeros Auxilios en la Actividad Física y el Deporte		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Teoría y práctica del entrenamiento deportivo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Planificación y metodología del entrenamiento deportivo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Ocio y Recreación Deportiva		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Gestión Deportiva		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO		OTRAS			
No		No			
NIVEL 3: Tecnologías aplicados a la actividad física y el deporte					
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3					
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA		DESPLIEGUE TEMPORAL	
Obligatoria		6		Semestral	
DESPLIEGUE TEMPORAL					
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2		ECTS Semestral 3	
				6	
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5		ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8		ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11		ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE					
CASTELLANO		CATALÁN		EUSKERA	
Sí		Sí		No	
GALLEGO		VALENCIANO		INGLÉS	
No		No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN		PORTUGUÉS	
No		No		No	
ITALIANO		OTRAS			
No		No			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE					
<p><u>COMPETENCIAS GENERALES:</u></p> <p>CG1. Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>RA1. Busca en diversas fuentes información relativa a los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>RA2. Selecciona con criterio la información procedente de fuentes con rigor científico.</p> <p>RA3. Organiza la información seleccionada y la aplica a situaciones reales que se puedan desarrollar en los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>CG2. Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Actividad Física y Deportiva.</p> <p>RA1. Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</p> <p>RA2. Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</p> <p>RA3. Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada.</p> <p>CG3.Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.</p> <p>RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática</p> <p>RA2: Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo</p> <p>RA3: Planifica un proyecto complejo</p> <p>CG4. Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y Deportiva.</p> <p>RA1. Utiliza recursos TIC adecuados para un trabajo académico general</p> <p>RA2. Conoce y utiliza correctamente recursos TIC para la práctica general de su profesión.</p>					

RA3. Conoce y utiliza algunos recursos TIC para investigación en su ámbito de estudio

CG5.Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

RA1: Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente

RA2: Interviene ante un grupo con seguridad y soltura

RA3: Escribe con corrección

RA4: Presenta documentos estructurados y ordenados

CG7.Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Manifiesta interés por nuevas informaciones no contempladas.

RA2. Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.

RA3. Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.

RA4. Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.

CG10. Compromiso ético en el desempeño profesional en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

RA1: Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia.

RA2: Presenta interés por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.

RA3: Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesional.

RA4: Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales.

CG11. Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva

RA1. Planifica su actividad teniendo en cuenta la repercusión de su actividad en otros.

RA2. Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos.

RA3. Mantiene la objetividad en sus juicios y tomas de decisión

RA4. Valora la actividad de otros profesionales en la resolución de un problema en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva

CG13. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua extranjera (nivel B2) correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Escribe textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte.

RA2. Presenta descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte

RA3. Puede participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad

RA4. Lee artículos e informes de temas conocidos

RA5 Comprende discursos y puede seguir la línea argumental de temas conocidos

CG14. Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Aprovecha las diferentes posibilidades de sus compañeros como coordinador de determinadas tareas en grupo.

RA2. Corrige y orienta al resto de personas hacia el objetivo marcado en las prácticas realizadas.

RA3. Detecta problemas y propone soluciones a diferentes supuestos prácticos de forma autónoma.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE8. Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la actividad física y del deporte.

RA1. Comprende y utiliza los distintos instrumentos y protocolos de medida en actividad física y el deporte.

RA2. Interpreta los datos obtenidos de las mediciones e instrumental específico de actividad física y el deporte.

RA3. Utiliza los distintos protocolos de medida e instrumentales más adecuados en la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales.

CE11. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

RA1. Conoce y aplica las diferentes técnicas, estrategias y estilos de enseñanza de actividad física y deporte teniendo en cuenta las características individuales y grupales del alumnado.

RA2. Realiza adaptaciones curriculares en diferentes supuestos prácticos.

RA3. Diseña actividades físico-motrices en las cuales se tenga en cuenta los aspectos psicológicos y sociales del movimiento humano.

RA4. Diseña de forma integrada y realiza procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la motricidad del movimiento humano.

CE12. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre la población escolar.

RA1. Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar.

RA2. Evalúa los diferentes aspectos relacionados con la adherencia a los hábitos y a la práctica de actividad físico-deportiva.

CE13 Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en los distintos ámbitos profesionales de la actividad física y el deporte

RA1. Distingue y relaciona actividades físico deportivas en las que tiene en cuenta las implicaciones anatómicas, fisiológicas, biomecánicas, comportamentales y sociales.

RA2. Diseña supuestos prácticos sobre casos concretos en los que tiene en cuenta las implicaciones anatómicas, fisiológicas, biomecánicas, comportamentales y sociales de su intervención

RA3. Adapta su actuación al estado bio-fisiológico y social del alumno o cliente.

CE14. Identificar los riesgos para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.

RA1. Detecta las actividades físicas desaconsejadas para la salud de diferentes poblaciones o grupos especiales.

RA2. Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable.

CE15. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.

RA1. Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.

RA2. Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.

CE16. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles.

RA1. Diseña y transmite procesos de enseñanza-aprendizaje deportivo.

RA2. Diseña y lleva a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes.

RA3. Comprende y distingue las reglas, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte.

RA4. Adapta la práctica deportiva en función de las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte en sus diferentes niveles.

RA5. Adapta la práctica deportiva en función de las características de las personas implicadas en la práctica del deporte en sus diferentes niveles.

CE17. Aplicar los principios básicos del entrenamiento en las diferentes poblaciones

RA1. Comprende y distingue los principios del entrenamiento en la práctica del deporte en sus diferentes niveles y poblaciones.

RA2. Utiliza los principios del entrenamiento en la planificación, control y evaluación del entrenamiento deportivo en sus diferentes niveles y poblaciones.

CE18. Desarrollar las capacidades físicas en las diferentes poblaciones.

RA1. Conoce los fundamentos de las capacidades físicas condicionales y coordinativas y su relación con los sistemas orgánicos involucrados durante el ejercicio.

RA2. Diseña supuestos prácticos para el desarrollo de las capacidades físicas condicionales y coordinativas en función de las características de la población.

RA3. Diseña protocolos de evaluación de las capacidades físicas condicionales y coordinativas en función de las características de la población.

CE19. Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud de los diferentes tipos de población.

RA1. Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable.

RA2. Comprende y distingue las adaptaciones necesarias en el desarrollo de actividad física en poblaciones o grupos especiales.

RA3. Diseña y prescribe protocolos de actividad física orientada hacia la salud.

RA4. Diseña protocolos de evaluación de actividad física orientada hacia la salud.

5.5.1.3 CONTENIDOS

CONTENIDOS DE LA MATERIA:

En la presente materia se impartirán los conocimientos relacionados con la didáctica específica de las ciencias de la actividad física y deportiva. A través de la misma se abordarán las diferentes formas de organizar y gestionar las sesiones de aula, y las diferentes herramientas específicas que existen para el desempeño profesional en este ámbito, como son las técnicas, estilos y estrategias de enseñanza aplicados a las actividades físico-deportivas. Así mismo, esta materia integra los contenidos relacionados con el diseño curricular en la asignatura de Educación Física. Alineamiento curricular, competencias, contenidos, actividades formativas, sistemas de evaluación.

Por otra parte, se reúnen los contenidos específicos de actividad física y salud, a través de los cuales se adquirirán los conocimientos necesarios para la detección, valoración y corrección de los ejercicios físicos, así como los que se corresponden con los beneficios de la práctica de actividad física y la prescripción de ejercicio físico para la salud. Además, se recogen los contenidos sobre primeros auxilios en la actividad física y deportiva. Dichos contenidos resultan esenciales a la hora de trabajar con diferentes poblaciones.

Igualmente se añaden contenidos generales sobre la teoría y práctica del entrenamiento deportivo, contenidos imprescindibles para el diseño de cualquier programa de actividad físico-deportiva.

Esta materia también contiene algunos de los contenidos relacionados con la gestión y recreación deportiva, los cuales dotarán al alumnado de los conocimientos necesarios en relación a la gestión empresarial en el ámbito, así como los relacionados con el diseño y la práctica de actividad física y deporte en el ámbito recreativo.

Finalmente, en esta materia se abordan los contenidos relacionados con el desempeño profesional en lengua extranjera y con las nuevas tecnologías aplicadas a las ciencias de la actividad físico-deportiva. Ambos contenidos son de los más demandados del sector en la actualidad.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG02 - Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Actividad Física y Deportiva.

CG03 - Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

CG04 - Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y Deportiva.

CG05 - Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva

CG07 - Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

CG10 - Compromiso ético en el desempeño profesional en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

CG11 - Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva

CG13 - Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua extranjera (nivel B2 del Marco Europeo de Referencias de las Lenguas) correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

CG14 - Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE 08 - Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la actividad física y del deporte.		
CE 11 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas.		
CE 12 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población.		
CE 13 - Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales , en los distintos ámbitos profesionales de la actividad física y el deporte		
CE 14 - Identificar los riesgos para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.		
CE 15 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.		
CE 16 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles.		
CE 17 - Aplicar los principios básicos del entrenamiento en las diferentes poblaciones.		
CE 18 - Desarrollar las capacidades físicas en las diferentes poblaciones.		
CE 19 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud de los diferentes tipos de población		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones magistrales	350	100
Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	75	25
Trabajos individuales	350	0
Trabajos grupales	80	15
Estudio personal y documentación	725	0
Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales	220	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes (teóricos/prácticos)	50.0	75.0
Evaluación de ejercicios prácticos o resolución de problemas.	10.0	30.0
Evaluación de trabajos individuales/ grupales	10.0	30.0
NIVEL 2: FORMACIÓN HUMANA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

3	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Ética profesional		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Cristianismo y Cultura Contemporánea		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENERALES:

CG5.Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

RA1: Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente

RA2: Interviene ante un grupo con seguridad y soltura

RA3: Escribe con corrección

RA4: Presenta documentos estructurados y ordenados

CG9.Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad y gestionarlas adecuadamente en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Conoce las características culturales de los diferentes grupos étnicos.

RA2. Diseña las intervenciones teniendo en cuenta la cultura de las personas con las que puede intervenir.

RA3. Analiza la influencia de los rasgos diferenciales y culturales de las personas con las que puede intervenir.

CG10. Compromiso ético en el desempeño profesional en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

RA1: Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia.

RA2: Presenta interés por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.

RA3: Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesional.

RA4: Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE3. Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.

RA1. Identifica los diferentes factores individuales y colectivos en actividades físico-deportivas concretas.

RA2. Adapta las actividades físico-deportivas a las características individuales y sociales.

CE4. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.

RA1. Conoce y aplica las diferentes adaptaciones psico-afectivo-sociales a la actividad física y deportiva.

RA2. Conoce y transmite los diferentes beneficios psico-afectivo-sociales de la práctica físico-deportiva.

CE21. Capacidad para conocer la contribución del deporte para la formación en valores no competitivos de cooperación, colaboración y trabajo en equipo.

RA1: Identifica las actividades y prácticas deportivas idóneas para promover la formación en valores no competitivos.

RA2: Diseña actividades deportivas que estimulan valores de cooperación, colaboración y trabajo en equipo

5.5.1.3 CONTENIDOS

CONTENIDOS DE LA MATERIA:

En esta materia se integran los contenidos sobre el hecho cristiano, a través de los cuales se acometen los diferentes valores que transmite la propia religión, teniendo en cuenta la cultura contemporánea.

Además, se enmarcan contenidos relacionados con el código deontológico de las profesiones de la actividad física y el deporte.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG05 - Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva

CG09 - Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad y gestionarlas adecuadamente en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

CG10 - Compromiso ético en el desempeño profesional en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE 03 - Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.

CE 04 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.

CE 21 - Capacidad para conocer la contribución del deporte para la formación en valores no competitivos de cooperación, colaboración y trabajo en equipo.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones magistrales	125	100
Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	60	30
Trabajos individuales	75	0
Trabajos grupales	40	15
Estudio personal y documentación	150	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes (teóricos/prácticos)	50.0	75.0
Evaluación de ejercicios prácticos o resolución de problemas.	10.0	25.0
Evaluación de trabajos individuales/grupales	15.0	25.0

NIVEL 2: MENCIÓN ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	36	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
18	18	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte		
NIVEL 3: Innovación en la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte		
NIVEL 3: Educación Física inclusiva		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte		
NIVEL 3: Organización de la Actividad Física y el Deporte en el Centro Educativo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte		
NIVEL 3: Habilidades y Competencias Docentes en la Actividad Física y el Deporte		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte		
NIVEL 3: Motricidad Básica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte		
NIVEL 3: Inglés específico para la Enseñanza de la Actividad Física y el Deporte		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
Mención en Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENERALES:

CG1. Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

RA1. Busca en diversas fuentes información relativa a los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

RA2. Selecciona con criterio la información procedente de fuentes con rigor científico.

RA3. Organiza la información seleccionada y la aplica a situaciones reales que se puedan desarrollar en los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG3.Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática

RA2: Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo

RA3: Planifica un proyecto complejo

CG5.Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

RA1: Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente

RA2: Interviene ante un grupo con seguridad y soltura

RA3: Escribe con corrección

RA4: Presenta documentos estructurados y ordenados

CG6.Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos.

RA2. Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo.

RA3. Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal.

RA4. Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar.

CG9.Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad y gestionarlas adecuadamente en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Conoce las características culturales de los diferentes grupos étnicos.

RA2. Diseña las intervenciones teniendo en cuenta la cultura de las personas con las que puede intervenir.

RA3. Analiza la influencia de los rasgos diferenciales y culturales de las personas con las que puede intervenir.

CG13. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua extranjera (nivel B2) correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Escribe textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte.

RA2. Presenta descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte

RA3. Puede participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad

RA4. Lee artículos e informes de temas conocidos

RA5. Comprende discursos y puede seguir la línea argumental de temas conocidos

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE1. Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.

RA1. Distingue y relaciona las implicaciones que tienen la estructura, funciones y control de los sistemas bio-fisiológicos en la realización de actividad físico-deportiva.

RA2. Conoce las implicaciones biomecánicas aplicadas a la actividad físico-deportiva.

CE2. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.

RA1. Conoce y aplica las diferentes adaptaciones estructurales y funcionales a la actividad física y deportiva.

RA2. Conoce y transmite los diferentes beneficios estructurales y funcionales de la práctica físico-deportiva.

CE3. Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.

RA1. Identifica los diferentes factores individuales y colectivos en actividades físico-deportivas concretas.

RA2. Adapta las actividades físico-deportivas a las características individuales y sociales.

CE4. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.

RA1. Conoce y aplica las diferentes adaptaciones psico-afectivo-sociales a la actividad física y deportiva.

RA2. Conoce y transmite los diferentes beneficios psico-afectivo-sociales de la práctica físico-deportiva.

CE5. Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.

RA1. Conoce y comprende las habilidades y patrones de la motricidad humana, así como su desarrollo y evolución.

RA2. Identifica anomalías en diferentes habilidades y patrones de la motricidad humana.

CE7. Conocer, entender, y saber adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo y al nivel biofisiológico de los practicantes de actividad física y deporte.

RA1. Identifica las diferentes características del desarrollo evolutivo relacionadas con la actividad física y deportiva de las distintas poblaciones.

RA2. Adapta las actividades físico-deportivas en función de las características biofisiológicas de los individuos.

CE10. Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte.

RA1. Comprende y distingue las características que tiene la información científica y sabe cómo interpretarla.

RA2. Interpreta y utiliza la literatura científica específica de la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales.

RA3. Planifica la realización de un estudio de investigación en el ámbito profesional de las Ciencias de la Actividad Física Deportiva.

RA4. Realiza un informe crítico sobre un estudio de investigación en el ámbito profesional de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CE11. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

RA1. Conoce y aplica las diferentes técnicas, estrategias y estilos de enseñanza de actividad física y deporte teniendo en cuenta las características individuales y grupales del alumnado.

RA2. Realiza adaptaciones curriculares en diferentes supuestos prácticos.

RA3. Diseña actividades físico-motrices en las cuales se tenga en cuenta los aspectos psicológicos y sociales del movimiento humano.

RA4. Diseña de forma integrada y realiza procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la motricidad del movimiento humano.

CE12. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre la población escolar.

RA1. Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar.

RA2. Evalúa los diferentes aspectos relacionados con la adherencia a los hábitos y a la práctica de actividad físico-deportiva.

CE14. Identificar los riesgos para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.

RA1. Detecta las actividades físicas desaconsejadas para la salud de diferentes poblaciones o grupos especiales.

RA2. Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable.

CE15. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.

RA1. Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.

RA2. Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.

CE16. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles.

RA1. Diseña y transmite procesos de enseñanza-aprendizaje deportivo.

RA2. Diseña y lleva a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes.

RA3. Comprende y distingue las reglas, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte.

RA4. Adapta la práctica deportiva en función de las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte en sus diferentes niveles.

RA5. Adapta la práctica deportiva en función de las características de las personas implicadas en la práctica del deporte en sus diferentes niveles.

CE18. Desarrollar las capacidades físicas en las diferentes poblaciones.

RA1. Conoce los fundamentos de las capacidades físicas condicionales y coordinativas y su relación con los sistemas orgánicos involucrados durante el ejercicio.

RA2. Diseña supuestos prácticos para el desarrollo de las capacidades físicas condicionales y coordinativas en función de las características de la población.

RA3. Diseña protocolos de evaluación de las capacidades físicas condicionales y coordinativas en función de las características de la población.

CE19. Identificar las características técnicas de los diferentes espacios deportivos

RA1 Conoce las características básicas y funcionales de los diferentes espacios deportivos.

RA2. Analiza las características básicas y funcionales de los diferentes espacios deportivos y de los participantes para la realización de una programación físico-deportiva y recreativa.

RA3. Diseña una programación físico-deportiva y recreativa acorde a las características básicas y funcionales de los diferentes espacios deportivos y de los participantes.

CE20. Gestionar y dirigir organizaciones, entidades e instalaciones deportivas

RA1. Diseña propuestas concretas de gestión eficaz e organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.

RA2. Diseña protocolos de evaluación de gestión eficaz e organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.

RA3: Diseña un proyecto de intervención en el ámbito profesional de la Actividad Física y el Deporte.

5.5.1.3 CONTENIDOS

CONTENIDOS DE LA MATERIA:

En la presente materia se ahonda en los contenidos relacionados con la innovación docente en Educación Física, en aquellos relacionados con la atención a la diversidad e inclusión del alumnado, igualmente se abordarán los aspectos relacionados con las diferencias individuales y sociales y las

diferentes adaptaciones para atender a la diversidad y en las diferentes herramientas que dispone el profesor para desarrollar sus habilidades docentes. Además se abordan contenidos relacionados con la Educación Física de Base.

Por otra parte, esta materia contiene los aspectos relacionados con la organización y gestión de actividades físico-deportivas en los centros educativos:

- Formación en inglés específico para este perfil profesional.
- Tendencias actuales en relación a la innovación en los centros y en el aula de educación física.
- Los proyectos de innovación en la enseñanza de la educación física desde una perspectiva colaborativa.
- El perfil competencial del profesor de educación física como docente en el contexto escolar.
- La autoeficacia como docente y su relación con los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Procesos de mejora continua del nivel competencial del profesor de educación física en el contexto escolar.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las horas de dedicación de las Actividades Formativas están calculadas sobre los 30 ECTS que tiene que cursar el alumno.

Despliegue temporal de las asignaturas:

- **Innovación en la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte** (Optativa, 6 ECTS): Semestre 7 o Semestre 8
- **Educación Física inclusiva** (Optativa, 6 ECTS): Semestre 7 o Semestre 8
- **Organización de la Actividad Física y el Deporte en el Centro Educativo** (Optativa, 6 ECTS): Semestre 7 o Semestre 8
- **Habilidades y Competencias Docentes en la Actividad Física y el Deporte** (Optativa, 6 ECTS): Semestre 7 o Semestre 8
- **Motricidad Básica** (Optativa, 6 ECTS): Semestre 7 o Semestre 8
- **Inglés específico para la Enseñanza de la Actividad Física y el Deporte** (Optativa, 6 ECTS): Semestre 7 o Semestre 8

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE MENCIÓN:

CEMEAFD01. Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física.

- *RA1: Entiende el deporte y la actividad física como un fenómeno social, educativo y socializador, y es capaz de analizar críticamente las expresiones deportivas socialmente más extendidas.*
- *RA2: Cuida su propio cuerpo, y observa el respeto de las normas de juego y deportivas, así como de los hábitos de salud, comportamiento, etc.*
- *RA3: Conoce los deportes y actividades físicas grupales y entiende las implicaciones del trabajo en equipo y las relaciones interpersonales como parte tanto de la actividad física como de la convivencia entre las personas.*
- *RA4: Tiene bien presentes las posibilidades de la actividad física en relación con el ocio y el tiempo libre.*

CEMEAFD02. Conocer el currículo escolar de la educación física.

- *RA1: Maneja el currículo oficial, su diseño y desarrollo, y conoce algunos casos de buenas prácticas a este respecto.*
- *RA2: Maneja los objetivos del currículo de Educación Física, entiende su contribución a las metas educativas generales en diferentes etapas educativas y es capaz de establecer prioridades entre esos objetivos en caso de necesidad.*
- *RA3: Planifica y programa unidades didácticas para la Educación Física, atendiendo a las peculiaridades de esta área y es capaz de adaptar la legislación vigente al alumnado y a los recursos con los que se cuenta articulando las decisiones metodológicas y de evaluación necesarias.*

CEMEAFD03 Desarrollar procesos de innovación docente en la enseñanza de la educación física, como medio para la renovación y formación permanente.

- RA1. Conoce y comprende las tendencias actuales en relación a la innovación en centros y en el aula de educación física.
- RA2. Diseña, ejecuta y evalúa proyectos de innovación en la enseñanza de la educación física de forma colaborativa.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG03 - Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

CG05 - Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva

CG06 - Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.

CG09 - Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad y gestionarlas adecuadamente en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

CG13 - Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua extranjera (nivel B2 del Marco Europeo de Referencias de las Lenguas) correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE 01 - Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte		
CE 02 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.		
CE 03 - Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.		
CE 04 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.		
CE 05 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.		
CE 07 - Conocer, entender, y saber adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo y al nivel biofisiológico de los practicantes de actividad física y deporte.		
CE 10 - Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte.		
CE 11 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas.		
CE 12 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población.		
CE 14 - Identificar los riesgos para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.		
CE 15 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.		
CE 16 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles.		
CE 18 - Desarrollar las capacidades físicas en las diferentes poblaciones.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones magistrales	150	100
Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	100	30
Trabajos individuales	150	0
Trabajos grupales	80	0
Estudio personal y documentación	300	0
Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales	120	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes (teóricos/prácticos)	50.0	70.0
Evaluación de ejercicios prácticos o resolución de problemas.	10.0	30.0
Evaluación de trabajos individuales/grupales	10.0	20.0
NIVEL 2: MENCIÓN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	48	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
24	24	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Actividad Física y Salud		
NIVEL 3: Nutrición y Farmacología en la Actividad Física y el Deporte		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Actividad Física y Salud		
NIVEL 3: Fitness, Wellnes y Entrenamiento Personal en Centros Deportivos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Actividad Física y Salud		
NIVEL 3: Recuperación y Readaptación Funcional		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Actividad Física y Salud		
NIVEL 3: Actividad Física y Salud para Personas con Discapacidad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Actividad Física y Salud		
NIVEL 3: Actividad Física y Salud desde la infancia a la tercera edad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Actividad Física y Salud		
NIVEL 3: Actividad física y salud en Centros Deportivos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Actividad Física y Salud		
NIVEL 3: Afecciones médico-quirúrgicas en la actividad física y deportiva		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Actividad Física y Salud		
NIVEL 3: Inglés específico para la Actividad Física y la Salud		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

Mención en Actividad Física y Salud

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENERALES:

CG2. Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Actividad Física y Deportiva.

- RA1. Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.
- RA2. Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.
- RA3. Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada.

CG3.Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

- RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
- RA2: Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
- RA3: Planifica un proyecto complejo

CG5.Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

- RA1: Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
- RA2: Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
- RA3: Escribe con corrección
- RA4: Presenta documentos estructurados y ordenados

CG6.Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.

- RA1. Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos.
- RA2. Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo.
- RA3. Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal.
- RA4. Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar.

CG8.Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

- RA1. Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
- RA2. Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
- RA3. Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
- RA4. Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos.

CG13. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua extranjera (nivel B2) correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

- RA1. Escribe textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte.
- RA2. Presenta descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte
- RA3. Puede participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad
- RA4. Lee artículos e informes de temas conocidos
- RA5 Comprende discursos y puede seguir la línea argumental de temas conocidos

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE2. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.

- RA1. Conoce y aplica las diferentes adaptaciones estructurales y funcionales a la actividad física y deportiva.
- RA2. Conoce y transmite los diferentes beneficios estructurales y funcionales de la práctica físico-deportiva.

CE5. Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.

- RA1. Conoce y comprende las habilidades y patrones de la motricidad humana, así como su desarrollo y evolución.
- RA2. Identifica anomalías en diferentes habilidades y patrones de la motricidad humana.

CE7. Conocer, entender, y saber adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo y al nivel biofisiológico de los practicantes de actividad física y deporte.

- RA1. Identifica las diferentes características del desarrollo evolutivo relacionadas con la actividad física y deportiva de las distintas poblaciones.
- RA2. Adapta las actividades físico-deportivas en función de las características biofisiológicas de los individuos.

CE8. Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la actividad física y del deporte.

- RA1. Comprende y utiliza los distintos instrumentos y protocolos de medida en actividad física y el deporte.
- RA2. Interpreta los datos obtenidos de las mediciones e instrumental específico de actividad física y el deporte.
- RA3. Utiliza los distintos protocolos de medida e instrumentales más adecuados en la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales.

CE12. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre la población escolar.

- RA1. Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar.
- RA2. Evalúa los diferentes aspectos relacionados con la adherencia a los hábitos y a la práctica de actividad físico-deportiva.

CE14. Identificar los riesgos para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.

- RA1. Detecta las actividades físicas desaconsejadas para la salud de diferentes poblaciones o grupos especiales.
- RA2. Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable.

CE15. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.

- RA1. Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.
- RA2. Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.

CE16. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles.

- RA1. Diseña y transmite procesos de enseñanza-aprendizaje deportivo.

RA2. Diseña y lleva a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes.

RA3. Comprende y distingue las reglas, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte.

RA4. Adapta la práctica deportiva en función de las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte en sus diferentes niveles.

RA5. Adapta la práctica deportiva en función de las características de las personas implicadas en la práctica del deporte en sus diferentes niveles.

CE17. Aplicar los principios básicos del entrenamiento en las diferentes poblaciones

RA1. Comprende y distingue los principios del entrenamiento en la práctica del deporte en sus diferentes niveles y poblaciones.

RA2. Utiliza los principios del entrenamiento en la planificación, control y evaluación del entrenamiento deportivo en sus diferentes niveles y poblaciones.

CE18. Desarrollar las capacidades físicas en las diferentes poblaciones.

RA1. Conoce los fundamentos de las capacidades físicas condicionales y coordinativas y su relación con los sistemas orgánicos involucrados durante el ejercicio.

RA2. Diseña supuestos prácticos para el desarrollo de las capacidades físicas condicionales y coordinativas en función de las características de la población.

RA3. Diseña protocolos de evaluación de las capacidades físicas condicionales y coordinativas en función de las características de la población.

CE19. Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud de los diferentes tipos de población.

RA1. Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable.

RA2. Comprende y distingue las adaptaciones necesarias en el desarrollo de actividad física en poblaciones o grupos especiales.

RA3. Diseña y prescribe protocolos de actividad física orientada hacia la salud.

RA4. Diseña protocolos de evaluación de actividad física orientada hacia la salud.

5.5.1.3 CONTENIDOS

CONTENIDOS DE LA MATERIA:

Esta materia recoge los contenidos relacionados con la actividad física y la Salud en el desarrollo de planes de entrenamiento personal en el entorno de centros deportivos.

Se proporcionan conocimientos de Farmacología y Nutrición, describiendo los fármacos más relevantes con especial énfasis en los de mayor trascendencia en la actividad física y el deporte, así como los principios fundamentales de la nutrición humana. Se detallarán las alteraciones nutricionales que afectan a la ejecución de la práctica deportiva tanto amateur, como de alto rendimiento así como todos aquellos aspectos que se deben tener en cuenta en la nutrición para el ejercicio y deportes específicos. Respecto a la farmacología se estudiarán los principios activos relevantes en las actividades físicas y deportivas, se hará hincapié en el Doping, así como las derivadas que se producen en el deporte de un mal uso de fármacos.

Se presentan también, los principales conceptos y componentes del Fitness, Wellnes y Entrenamiento Personal. Programas de prevención y la readaptación físico-deportiva.

Se abordarán las principales lesiones quirúrgicas y médicas que afectan al ámbito del deporte, desde aspectos fisiopatológicos como de intervención de otras disciplinas sanitarias para la recuperación de la capacidad básica funcional acorde con la vida diaria. Se estudiarán los mecanismos de la recuperación funcional necesaria para el abordaje del deportista en el ámbito del entrenamiento y mejora del rendimiento profesional. El alumno verá las actuaciones necesarias de la asistencia del deportista tanto desde un Soporte Vital Básico así como las maniobras de Soporte Vital Avanzado.

Se estudiará la actividad física en relación a la discapacidad y los sistemas de mejora del rendimiento funcional acorde con las afecciones y discapacidades permanentes que presentan los distintos deportistas así como su relación con la actividad física. A su vez se abordarán las distintas fases del ciclo vital, crecimiento y desarrollo psicomotor y las relaciones con la actividad física, la mujer y sus modificaciones funcionales en el embarazo, los sujetos del ámbito de la geriatría y la gerontología en sus relaciones con el ejercicio físico para la mejora de los procesos de envejecimiento.

Formación en inglés específico para este perfil profesional, lenguaje técnico del área del deporte, la investigación y la innovación en el ámbito del deporte.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las horas de dedicación de las Actividades Formativas están calculadas sobre los 30 ECTS que tiene que cursar el alumno.

Despliegue temporal por semestre o anual:

- **Nutrición y Farmacología en la Actividad Física y el Deporte** (Optativa, 6 ECTS): Semestre 7/8
- **Fitness, Wellnes y Entrenamiento Personal en Centros Deportivos** (Optativa, 6 ECTS): Semestre 7/8
- **Recuperación y Readaptación Funcional** (Optativa, 6 ECTS): Semestre 7/8

- **Actividad Física y Salud para Personas con Discapacidad** (Optativa, 6 ECTS): Semestre 7/8
- **Actividad Física y Salud desde la infancia a la tercera edad** (Optativa, 6 ECTS): Semestre 7/8
- **Actividad física y salud en Centros Deportivos** (Optativa, 6 ECTS): Semestre 7/8
- **Afecciones médico-quirúrgicas en la actividad física y deportiva** (Optativa, 6 ECTS): Semestre 7/8
- **Inglés específico para la Actividad Física y la Salud** (Optativa, 6 ECTS): Semestre 7/8

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE MENCIÓN:

CEMAFS01 Conocer y comprender la fisiopatología de la práctica deportiva en la población infantil, adulta, mayores y discapacitados.

RA 1. Adquiere los conocimientos sobre la fisiopatología de las lesiones deportivas.

RA 2. Aplica los conocimientos de la fisiopatología de las lesiones deportivas para el diseño de programas de actividad física y deporte en los distintos grupos de edad y discapacidad.

RA 3 Evalúa y modifica, los programas de actividad física y deporte en los distintos grupos de edad y discapacidad en base a os conocimientos de la fisiopatología de las lesiones deportivas.

CEMAFS 02 Diseñar, desarrollar programas deportivos individuales o grupales para personas con trastornos de salud crónicos y/o discapacidad.

RA 1. Adquiere los conocimientos necesarios para el diseño y desarrollo de programas deportivos individuales o grupales para personas con trastornos de salud crónicos y/o discapacidad.

RA 2. Analiza las bases teóricas y prácticas para el diseño y desarrollo de programas deportivos individuales o grupales para personas con trastornos de salud crónicos y/o discapacidad.

RA 3 Evalúa y modifica, los programas de actividad física y deporte individuales y grupales para personas con trastornos de salud crónicos y/o discapacidad.

CEMAFS 03 Utilizar los principios básicos en nutrición humana y la incorporación de nutrientes que favorezcan un estilo de vida saludable.

RA1. Conoce y comprende los requerimientos energéticos y nutricionales en la práctica de las actividades físico-deportivas saludables.

RA2. Diseña dietas saludables y adecuadas a diferentes tipos de actividades físico-deportivas y poblaciones.

RA3. Conoce y valora los efectos beneficiosos y perjudiciales del uso de fármacos en las actividades físico-deportivas.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG02 - Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Actividad Física y Deportiva.

CG03 - Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

CG05 - Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva

CG06 - Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.

CG08 - Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

CG13 - Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua extranjera (nivel B2 del Marco Europeo de Referencias de las Lenguas) correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE 02 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CE 05 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.

CE 07 - Conocer, entender, y saber adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo y al nivel biofisiológico de los practicantes de actividad física y deporte.

CE 08 - Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la actividad física y del deporte.

CE 12 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población.

CE 14 - Identificar los riesgos para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.		
CE 15 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.		
CE 16 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles.		
CE 17 - Aplicar los principios básicos del entrenamiento en las diferentes poblaciones.		
CE 18 - Desarrollar las capacidades físicas en las diferentes poblaciones.		
CE 19 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud de los diferentes tipos de población		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones magistrales	100	100
Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	70	0
Trabajos individuales	150	0
Trabajos grupales	80	0
Estudio personal y documentación	300	0
Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales	200	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes (teóricos/prácticos)	50.0	75.0
Evaluación de ejercicios prácticos o resolución de problemas.	15.0	30.0
Evaluación de trabajos individuales/grupales	10.0	30.0
NIVEL 2: MENCIÓN GESTIÓN Y RECREACIÓN DEPORTIVA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	36	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
18	18	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Gestión y Recreación deportiva		
NIVEL 3: Turismo Deporte		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Gestión y Recreación deportiva		
NIVEL 3: Juegos y Deportes Alternativos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Gestión y Recreación deportiva		
NIVEL 3: Gestión de Instalaciones y Eventos Deportivos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Gestión y Recreación deportiva		
NIVEL 3: Marketing del deporte y nuevas tendencias en Actividad Física y Deporte		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		

Mención en Gestión y Recreación deportiva		
NIVEL 3: Familia y Deporte		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Gestión y Recreación deportiva		
NIVEL 3: Inglés Específico para la Gestión y Recreación Deportiva		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Gestión y Recreación deportiva		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENERALES:

CG3.Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática

RA2: Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo

RA3: Planifica un proyecto complejo

CG4. Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Utiliza recursos TIC adecuados para un trabajo académico general

RA2. Conoce y utiliza correctamente recursos TIC para la práctica general de su profesión.

RA3. Conoce y utiliza algunos recursos TIC para investigación en su ámbito de estudio

CG5.Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

RA1: Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente

RA2: Interviene ante un grupo con seguridad y soltura

RA3: Escribe con corrección

RA4: Presenta documentos estructurados y ordenados

CG8.Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.

RA2. Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.

RA3. Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.

RA4. Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos.

CG12.Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Identifica y definir adecuadamente el problema y se plantea un amplio abanico de posibles causas.

RA2. Plantea posibles soluciones y las aplica hasta que resuelve los problemas que se le plantean.

RA3. Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.

RA4. Insiste en la tarea y vuelve a intentarlo cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.

CG13. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua extranjera (nivel B2) correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Escribe textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte.

RA2. Presenta descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte

RA3. Puede participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad

RA4. Lee artículos e informes de temas conocidos

RA5 Comprende discursos y puede seguir la línea argumental de temas conocidos

CG14. Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Aprovecha las diferentes posibilidades de sus compañeros como coordinador de determinadas tareas en grupo.

RA2. Corrige y orienta al resto de personas hacia el objetivo marcado en las prácticas realizadas.

RA3. Detecta problemas y propone soluciones a diferentes supuestos prácticos de forma autónoma.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE3. Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.

RA1. Identifica los diferentes factores individuales y colectivos en actividades físico-deportivas concretas.

RA2. Adapta las actividades físico-deportivas a las características individuales y sociales.

CE4. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.

RA1. Conoce y aplica las diferentes adaptaciones psico-afectivo-sociales a la actividad física y deportiva.

RA2. Conoce y transmite los diferentes beneficios psico-afectivo-sociales de la práctica físico-deportiva.

CE5. Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.

RA1. Conoce y comprende las habilidades y patrones de la motricidad humana, así como su desarrollo y evolución.

RA2. Identifica anomalías en diferentes habilidades y patrones de la motricidad humana.

CE7. Conocer, entender, y saber adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo y al nivel biofisiológico de los practicantes de actividad física y deporte.

RA1. Identifica las diferentes características del desarrollo evolutivo relacionadas con la actividad física y deportiva de las distintas poblaciones.

RA2. Adapta las actividades físico-deportivas en función de las características biofisiológicas de los individuos.

CE11. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

RA1. Conoce y aplica las diferentes técnicas, estrategias y estilos de enseñanza de actividad física y deporte teniendo en cuenta las características individuales y grupales del alumnado.

RA2. Realiza adaptaciones curriculares en diferentes supuestos prácticos.

RA3. Diseña actividades físico-motrices en las cuales se tenga en cuenta los aspectos psicológicos y sociales del movimiento humano.

RA4. Diseña de forma integrada y realiza procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la motricidad del movimiento humano.

CE12. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre la población escolar.

RA1. Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar.

RA2. Evalúa los diferentes aspectos relacionados con la adherencia a los hábitos y a la práctica de actividad físico-deportiva.

CE15. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.

RA1. Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.

RA2. Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.

CE16. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles.

RA1. Diseña y transmite procesos de enseñanza-aprendizaje deportivo.

RA2. Diseña y lleva a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes.

RA3. Comprende y distingue las reglas, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte.

RA4. Adapta la práctica deportiva en función de las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte en sus diferentes niveles.

RA5. Adapta la práctica deportiva en función de las características de las personas implicadas en la práctica del deporte en sus diferentes niveles.

CE18. Desarrollar las capacidades físicas en las diferentes poblaciones.

RA1. Conoce los fundamentos de las capacidades físicas condicionales y coordinativas y su relación con los sistemas orgánicos involucrados durante el ejercicio.

RA2. Diseña supuestos prácticos para el desarrollo de las capacidades físicas condicionales y coordinativas en función de las características de la población.

RA3. Diseña protocolos de evaluación de las capacidades físicas condicionales y coordinativas en función de las características de la población.

5.5.1.3 CONTENIDOS

CONTENIDOS DE LA MATERIA:

Esta materia recoge los contenidos específicos relacionados con la gestión y recreación deportiva, los cuales dotarán al alumnado de los conocimientos necesarios en relación al marketing, a la gestión de instalaciones y eventos deportivos, así como los relacionados con el diseño y la práctica de actividad física y deporte en el ámbito recreativo.

Se abordarán contenidos relacionados con el turismo activo.

Además, se impartirán contenidos relacionados con Marketing del deporte y nuevas tendencias en actividad física y deporte para que el alumnado pueda disponer de un diagnóstico de la presencia de las diferentes empresas y organizaciones que existen en la actualidad en el ámbito de la actividad física y el deporte e identificar las estrategias de Marketing existentes.

Finalmente, se profundizará en los contenidos en lengua inglesa, aplicados a la gestión y recreación deportiva

Formación en inglés específico para este perfil profesional.

Factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad físico-recreativa y el turismo activo.

Programas de actividades físico-recreativas y de turismo activo para su puesta en práctica en diferentes contextos y medios

Unidades de programación de juegos y deportes alternativos en diferentes contextos, medios y tipos de población.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las horas de dedicación de las Actividades Formativas están calculadas sobre los 30 ECTS que tiene que cursar el alumno.

Despliegue temporal por semestre o anual:

- **Turismo Deporte** (Optativa, 6 ECTS): Semestre 7 o Semestre 8
- **Juegos y Deportes Alternativos**(Optativa, 6 ECTS): Semestre 7 o Semestre 8
- **Gestión de Instalaciones y Eventos Deportivos** (Optativa, 6 ECTS): Semestre 7 o Semestre 8
- **Marketing del deporte y nuevas tendencias en Actividad Física y Deporte** (Optativa, 6 ECTS): Semestre 7 o Semestre 8
- **Familia y Deporte** (Optativa, 6 ECTS): Semestre 7 o Semestre 8
- **Inglés Específico para la Gestión y Recreación Deportiva** (Optativa, 6 ECTS): Semestre 7 o Semestre 8

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE MENCIÓN:

CEMGRD01. Identificar las características técnicas de los diferentes espacios deportivos

RA1 Conoce las características básicas y funcionales de los diferentes espacios deportivos.

RA2. Analiza las características básicas y funcionales de los diferentes espacios deportivos y de los participantes para la realización de una programación físico-deportiva y recreativa.

RA3. Diseña una programación físico-deportiva y recreativa acorde a las características básicas y funcionales de los diferentes espacios deportivos y de los participantes.

CEMGRD02. Gestionar y dirigir organizaciones, entidades e instalaciones deportivas

RA1. Diseña propuestas concretas de gestión eficaz e organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.

RA2. Diseña protocolos de evaluación de gestión eficaz e organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.

RA3: Diseña un proyecto de intervención en el ámbito profesional de la Actividad Física y el Deporte.

CEMGRD03. Diseñar, desarrollar y evaluar programas relativos a la actividad físico-recreativa y de turismo activo.

RA1. Conoce y comprende los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad físico-recreativa y el turismo activo.

RA2. Planifica, desarrolla y evalúa la realización de programas de actividades físico-recreativas y de turismo activo para su puesta en práctica en diferentes contextos y medios.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG03 - Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

CG04 - Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y Deportiva.

CG05 - Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva

CG08 - Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

CG12 - Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva

CG13 - Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua extranjera (nivel B2 del Marco Europeo de Referencias de las Lenguas) correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

CG14 - Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE 03 - Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.

CE 04 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.

CE 05 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.

CE 07 - Conocer, entender, y saber adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo y al nivel biofisiológico de los practicantes de actividad física y deporte.

CE 11 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

CE 12 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población.

CE 15 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.

CE 16 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles.

CE 18 - Desarrollar las capacidades físicas en las diferentes poblaciones.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones magistrales	250	100
Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	100	30
Trabajos individuales	150	0
Trabajos grupales	80	0
Estudio personal y documentación	300	0
Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales	20	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes (teóricos/prácticos)	50.0	75.0
Evaluación de ejercicios prácticos o resolución de problemas.	10.0	30.0
Evaluación de trabajos individuales/ grupales	10.0	30.0
NIVEL 2: PRÁCTICAS		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prácticas I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO		OTRAS			
No		No			
NIVEL 3: Prácticas II					
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3					
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA		DESPLIEGUE TEMPORAL	
Prácticas Externas		9		Semestral	
DESPLIEGUE TEMPORAL					
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2		ECTS Semestral 3	
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5		ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8		ECTS Semestral 9	
6		3			
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11		ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE					
CASTELLANO		CATALÁN		EUSKERA	
Sí		Sí		No	
GALLEGO		VALENCIANO		INGLÉS	
No		No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN		PORTUGUÉS	
No		No		No	
ITALIANO		OTRAS			
No		No			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE					
<p><u>COMPETENCIAS GENERALES:</u></p> <p>CG1. Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>RA1. Busca en diversas fuentes información relativa a los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>RA2. Selecciona con criterio la información procedente de fuentes con rigor científico.</p> <p>RA3. Organiza la información seleccionada y la aplica a situaciones reales que se puedan desarrollar en los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>CG2. Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Actividad Física y Deportiva.</p> <p>RA1. Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</p> <p>RA2. Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</p> <p>RA3. Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada.</p> <p>CG3.Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.</p> <p>RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática</p> <p>RA2: Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo</p> <p>RA3: Planifica un proyecto complejo</p> <p>CG4. Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y Deportiva.</p> <p>RA1. Utiliza recursos TIC adecuados para un trabajo académico general</p> <p>RA2. Conoce y utiliza correctamente recursos TIC para la práctica general de su profesión.</p>					

RA3. Conoce y utiliza algunos recursos TIC para investigación en su ámbito de estudio

CG5.Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

RA1: Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente

RA2: Interviene ante un grupo con seguridad y soltura

RA3: Escribe con corrección

RA4: Presenta documentos estructurados y ordenados

CG6.Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos.

RA2. Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo.

RA3. Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal.

RA4. Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar.

CG7.Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Manifiesta interés por nuevas informaciones no contempladas.

RA2. Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.

RA3. Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.

RA4. Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.

CG8.Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.

RA2. Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.

RA3. Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.

RA4. Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos.

CG9.Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad y gestionarlas adecuadamente en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Conoce las características culturales de los diferentes grupos étnicos.

RA2. Diseña las intervenciones teniendo en cuenta la cultura de las personas con las que puede intervenir.

RA3. Analiza la influencia de los rasgos diferenciales y culturales de las personas con las que puede intervenir.

CG10. Compromiso ético en el desempeño profesional en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

RA1: Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia.

RA2: Presenta interés por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.

RA3: Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesional.

RA4: Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales.

CG11. Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva

RA1. Planifica su actividad teniendo en cuenta la repercusión de su actividad en otros.

RA2. Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos.

RA3. Mantiene la objetividad en sus juicios y tomas de decisión

RA4. Valora la actividad de otros profesionales en la resolución de un problema en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva

CG12. Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Identifica y define adecuadamente el problema y se plantea un amplio abanico de posibles causas.

RA2. Plantea posibles soluciones y las aplica hasta que resuelve los problemas que se le plantean.

RA3. Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.

RA4. Insiste en la tarea y vuelve a intentarlo cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.

CG14. Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Aprovecha las diferentes posibilidades de sus compañeros como coordinador de determinadas tareas en grupo.

RA2. Corrige y orienta al resto de personas hacia el objetivo marcado en las prácticas realizadas.

RA3. Detecta problemas y propone soluciones a diferentes supuestos prácticos de forma autónoma.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE7. Conocer, entender, y saber adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo y al nivel biofisiológico de los practicantes de actividad física y deporte.

RA1. Identifica las diferentes características del desarrollo evolutivo relacionadas con la actividad física y deportiva de las distintas poblaciones.

RA2. Adapta las actividades físico-deportivas en función de las características biofisiológicas de los individuos.

CE8. Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la actividad física y del deporte.

RA1. Comprende y utiliza los distintos instrumentos y protocolos de medida en actividad física y el deporte.

RA2. Interpreta los datos obtenidos de las mediciones e instrumental específico de actividad física y el deporte.

RA3. Utiliza los distintos protocolos de medida e instrumentales más adecuados en la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales.

CE10. Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte.

RA1. Comprende y distingue las características que tiene la información científica y sabe cómo interpretarla.

RA2. Interpreta y utiliza la literatura científica específica de la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales.

RA3. Planifica la realización de un estudio de investigación en el ámbito profesional de las Ciencias de la Actividad Física Deportiva.

RA4. Realiza un informe crítico sobre un estudio de investigación en el ámbito profesional de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CE11. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

RA1. Conoce y aplica las diferentes técnicas, estrategias y estilos de enseñanza de actividad física y deporte teniendo en cuenta las características individuales y grupales del alumnado.

RA2. Realiza adaptaciones curriculares en diferentes supuestos prácticos.

RA3. Diseña actividades físico-motrices en las cuales se tenga en cuenta los aspectos psicológicos y sociales del movimiento humano.

RA4. Diseña de forma integrada y realiza procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la motricidad del movimiento humano.

CE12. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre la población escolar.

RA1. Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar.

RA2. Evalúa los diferentes aspectos relacionados con la adherencia a los hábitos y a la práctica de actividad físico-deportiva.

CE13 Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en los distintos ámbitos profesionales de la actividad física y el deporte

RA1. Distingue y relaciona actividades físico deportivas en las que tiene en cuenta las implicaciones anatómicas, fisiológicas, biomecánicas, comportamentales y sociales.

RA2. Diseña supuestos prácticos sobre casos concretos en los que tiene en cuenta las implicaciones anatómicas, fisiológicas, biomecánicas, comportamentales y sociales de su intervención

RA3. Adapta su actuación al estado bio-fisiológico y social del alumno o cliente.

CE14. Identificar los riesgos para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.

RA1. Detecta las actividades físicas desaconsejadas para la salud de diferentes poblaciones o grupos especiales.

RA2. Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable.

CE15. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.

RA1. Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.

RA2. Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.

CE16. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles.

RA1. Diseña y transmite procesos de enseñanza-aprendizaje deportivo.

RA2. Diseña y lleva a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes.

RA3. Comprende y distingue las reglas, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte.

RA4. Adapta la práctica deportiva en función de las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte en sus diferentes niveles.

RA5. Adapta la práctica deportiva en función de las características de las personas implicadas en la práctica del deporte en sus diferentes niveles.

CE17. Aplicar los principios básicos del entrenamiento en las diferentes poblaciones

RA1. Comprende y distingue los principios del entrenamiento en la práctica del deporte en sus diferentes niveles y poblaciones.

RA2. Utiliza los principios del entrenamiento en la planificación, control y evaluación del entrenamiento deportivo en sus diferentes niveles y poblaciones.

CE18. Desarrollar las capacidades físicas en las diferentes poblaciones.

RA1. Conoce los fundamentos de las capacidades físicas condicionales y coordinativas y su relación con los sistemas orgánicos involucrados durante el ejercicio.

RA2. Diseña supuestos prácticos para el desarrollo de las capacidades físicas condicionales y coordinativas en función de las características de la población.

RA3. Diseña protocolos de evaluación de las capacidades físicas condicionales y coordinativas en función de las características de la población.

CE19. Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud de los diferentes tipos de población.

RA1. Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable.

RA2. Comprende y distingue las adaptaciones necesarias en el desarrollo de actividad física en poblaciones o grupos especiales.

RA3. Diseña y prescribe protocolos de actividad física orientada hacia la salud.

RA4. Diseña protocolos de evaluación de actividad física orientada hacia la salud.

5.5.1.3 CONTENIDOS

CONTENIDOS DE LA MATERIA:

Las prácticas (junto con el trabajo fin de grado) completarán y verificarán la adquisición por el estudiante de las destrezas y competencias generales descritas en los objetivos del título, junto a las destrezas específicas de orientación académica o profesional.

Las asignaturas de Prácticum I (6 ECTS) y Prácticum II (9 ECTS), consisten en que el alumno se incorpore a una entidad externa a la Universidad para que realice las actividades propias del desempeño profesional concreto del título. Mediante estas prácticas el alumno adquirirá el perfil profesional y las habilidades y competencias correspondientes.

Las entidades e instituciones de realización de prácticas tienen establecidos acuerdos específicos con la Universidad. La asignación del alumno se realizará de forma personalizada con el fin de que acuda a un centro que le permita acercarse a su área de interés profesional.

El alumno se incorporará de forma progresiva a la dinámica del centro y en su proceso de aprendizaje estará acompañado por un profesional de referencia, que actuará como tutor y supervisor. Tras una primera fase de observación y conocimiento de la entidad, el alumno irá asumiendo las tareas y actividades concretas que el profesional de referencia establezca, de forma que pueda desarrollar las competencias establecidas en la ficha de materia y propias de su perfil profesional.

El alumno aplicará los conocimientos y competencias adquiridos durante su formación a la entidad en la que realiza las prácticas, mediante las distintas actividades que se establezcan para ello. Estas actividades variarán en función del contexto concreto, pero entre ellas pueden encontrarse, a modo de ejemplo, las siguientes: observación y análisis del rol profesional en el ámbito concreto, participación en la realización de sesiones de entrenamiento personal y colectivo, participación en el diseño, planificación y organización de eventos deportivos y actividades físicas, planificación didáctica de sesiones de clase de educación física y deporte, elaboración de actividades adaptadas a distintos grupos de edad y a grupos con necesidades específicas, seguimiento de entrenamientos individuales, evaluación del progreso, participación en la gestión y mantenimiento de instituciones y equipamientos deportivos, y otras actividades propias del centro al que se incorpore.

Asimismo, y de forma simultánea a la realización de las prácticas, el alumno asistirá a sesiones de supervisión en la Universidad, en las que un profesor-supervisor velará por la calidad de la práctica y promoverá la reflexión y el aprendizaje a partir de la experiencia en el centro.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG02 - Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Actividad Física y Deportiva.

CG03 - Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

CG04 - Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y Deportiva.

CG05 - Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva

CG06 - Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.

CG07 - Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

CG08 - Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

CG09 - Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad y gestionarlas adecuadamente en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

CG10 - Compromiso ético en el desempeño profesional en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

CG11 - Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva

CG12 - Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva

CG14 - Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE 07 - Conocer, entender, y saber adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo y al nivel biofisiológico de los practicantes de actividad física y deporte.

CE 08 - Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la actividad física y del deporte.		
CE 10 - Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte.		
CE 11 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas.		
CE 12 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población.		
CE 13 - Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales , en los distintos ámbitos profesionales de la actividad física y el deporte		
CE 14 - Identificar los riesgos para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.		
CE 15 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.		
CE 16 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles.		
CE 17 - Aplicar los principios básicos del entrenamiento en las diferentes poblaciones.		
CE 18 - Desarrollar las capacidades físicas en las diferentes poblaciones.		
CE 19 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud de los diferentes tipos de población		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas en centros externos	375	100
Sesiones de supervisión de prácticas en la Universidad y tutorías individuales	55	100
Elaboración del Diario de Prácticas y Memoria de Prácticas	20	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prácticas: La evaluación realizada por el tutor externo	50.0	50.0
Prácticas: La observación y valoración de la participación del alumno en las diversas actividades de las sesiones de supervisión	10.0	20.0
Prácticas: La valoración del Diario de Prácticas y Memoria de Prácticas	30.0	40.0
NIVEL 2: TRABAJO FIN DE GRADO		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><u>COMPETENCIAS GENERALES:</u></p> <p>CG1. Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>RA1. Busca en diversas fuentes información relativa a los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>RA2. Selecciona con criterio la información procedente de fuentes con rigor científico.</p> <p>RA3. Organiza la información seleccionada y la aplica a situaciones reales que se puedan desarrollar en los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>CG2. Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Actividad Física y Deportiva.</p> <p>RA1. Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</p> <p>RA2. Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</p> <p>RA3. Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada.</p> <p>CG3.Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.</p> <p>RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática</p>		

RA2: Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo

RA3: Planifica un proyecto complejo

CG4. Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Utiliza recursos TIC adecuados para un trabajo académico general

RA2. Conoce y utiliza correctamente recursos TIC para la práctica general de su profesión.

RA3. Conoce y utiliza algunos recursos TIC para investigación en su ámbito de estudio

CG5.Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

RA1: Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente

RA2: Interviene ante un grupo con seguridad y soltura

RA3: Escribe con corrección

RA4: Presenta documentos estructurados y ordenados

CG6.Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos.

RA2. Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo.

RA3. Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal.

RA4. Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar.

CG7.Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Manifiesta interés por nuevas informaciones no contempladas.

RA2. Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.

RA3. Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.

RA4. Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.

CG8.Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.

RA2. Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.

RA3. Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.

RA4. Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos.

CG9.Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad y gestionarlas adecuadamente en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Conoce las características culturales de los diferentes grupos étnicos.

RA2. Diseña las intervenciones teniendo en cuenta la cultura de las personas con las que puede intervenir.

RA3. Analiza la influencia de los rasgos diferenciales y culturales de las personas con las que puede intervenir.

CG10. Compromiso ético en el desempeño profesional en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

RA1: Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia.

RA2: Presenta interés por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.

RA3: Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesional.

RA4: Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales.

CG11. Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva

RA1. Planifica su actividad teniendo en cuenta la repercusión de su actividad en otros.

RA2. Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos.

RA3. Mantiene la objetividad en sus juicios y tomas de decisión

RA4. Valora la actividad de otros profesionales en la resolución de un problema en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva

CG12. Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Identifica y definir adecuadamente el problema y se plantea un amplio abanico de posibles causas.

RA2. Plantea posibles soluciones y las aplica hasta que resuelve los problemas que se le plantean.

RA3. Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.

RA4. Insiste en la tarea y vuelve a intentarlo cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.

CG14. Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Aprovecha las diferentes posibilidades de sus compañeros como coordinador de determinadas tareas en grupo.

RA2. Corrige y orienta al resto de personas hacia el objetivo marcado en las prácticas realizadas.

RA3. Detecta problemas y propone soluciones a diferentes supuestos prácticos de forma autónoma.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE7. Conocer, entender, y saber adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo y al nivel biofisiológico de los practicantes de actividad física y deporte.

RA1. Identifica las diferentes características del desarrollo evolutivo relacionadas con la actividad física y deportiva de las distintas poblaciones.

RA2. Adapta las actividades físico-deportivas en función de las características biofisiológicas de los individuos.

CE8. Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la actividad física y del deporte.

RA1. Comprende y utiliza los distintos instrumentos y protocolos de medida en actividad física y el deporte.

RA2. Interpreta los datos obtenidos de las mediciones e instrumental específico de actividad física y el deporte.

RA3. Utiliza los distintos protocolos de medida e instrumentales más adecuados en la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales.

CE10. Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte.

RA1. Comprende y distingue las características que tiene la información científica y sabe cómo interpretarla.

RA2. Interpreta y utiliza la literatura científica específica de la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales.

RA3. Planifica la realización de un estudio de investigación en el ámbito profesional de las Ciencias de la Actividad Física Deportiva.

RA4. Realiza un informe crítico sobre un estudio de investigación en el ámbito profesional de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CE11. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

RA1. Conoce y aplica las diferentes técnicas, estrategias y estilos de enseñanza de actividad física y deporte teniendo en cuenta las características individuales y grupales del alumnado.

RA2. Realiza adaptaciones curriculares en diferentes supuestos prácticos.

RA3. Diseña actividades físico-motrices en las cuales se tenga en cuenta los aspectos psicológicos y sociales del movimiento humano.

RA4. Diseña de forma integrada y realiza procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la motricidad del movimiento humano.

CE12. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre la población escolar.

RA1. Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar.

RA2. Evalúa los diferentes aspectos relacionados con la adherencia a los hábitos y a la práctica de actividad físico-deportiva.

CE13 Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en los distintos ámbitos profesionales de la actividad física y el deporte

RA1. Distingue y relaciona actividades físico deportivas en las que tiene en cuenta las implicaciones anatómicas, fisiológicas, biomecánicas, comportamentales y sociales.

RA2. Diseña supuestos prácticos sobre casos concretos en los que tiene en cuenta las implicaciones anatómicas, fisiológicas, biomecánicas, comportamentales y sociales de su intervención

RA3. Adapta su actuación al estado bio-fisiológico y social del alumno o cliente.

CE14. Identificar los riesgos para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.

RA1. Detecta las actividades físicas desaconsejadas para la salud de diferentes poblaciones o grupos especiales.

RA2. Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable.

CE15. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.

RA1. Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.

RA2. Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.

CE16. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles.

RA1. Diseña y transmite procesos de enseñanza-aprendizaje deportivo.

RA2. Diseña y lleva a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes.

RA3. Comprende y distingue las reglas, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte.

RA4. Adapta la práctica deportiva en función de las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte en sus diferentes niveles.

RA5. Adapta la práctica deportiva en función de las características de las personas implicadas en la práctica del deporte en sus diferentes niveles.

CE17. Aplicar los principios básicos del entrenamiento en las diferentes poblaciones

RA1. Comprende y distingue los principios del entrenamiento en la práctica del deporte en sus diferentes niveles y poblaciones.

RA2. Utiliza los principios del entrenamiento en la planificación, control y evaluación del entrenamiento deportivo en sus diferentes niveles y poblaciones.

CE18. Desarrollar las capacidades físicas en las diferentes poblaciones.

RA1. Conoce los fundamentos de las capacidades físicas condicionales y coordinativas y su relación con los sistemas orgánicos involucrados durante el ejercicio.

RA2. Diseña supuestos prácticos para el desarrollo de las capacidades físicas condicionales y coordinativas en función de las características de la población.

RA3. Diseña protocolos de evaluación de las capacidades físicas condicionales y coordinativas en función de las características de la población.

CE19. Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud de los diferentes tipos de población.

RA1. Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable.

RA2. Comprende y distingue las adaptaciones necesarias en el desarrollo de actividad física en poblaciones o grupos especiales.

RA3. Diseña y prescribe protocolos de actividad física orientada hacia la salud.

RA4. Diseña protocolos de evaluación de actividad física orientada hacia la salud.

5.5.1.3 CONTENIDOS

CONTENIDO DE LA MATERIA:

El Trabajo Fin de Grado se trata de un trabajo autónomo, individual, por parte del estudiante, y debe estar relacionado bien con el alguno de los perfiles profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva. Debe contemplar la realización de un trabajo escrito así como su exposición y defensa.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG02 - Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Actividad Física y Deportiva.

CG03 - Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

CG04 - Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y Deportiva.

CG05 - Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva

CG06 - Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.

CG07 - Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

CG08 - Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

CG09 - Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad y gestionarlas adecuadamente en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

CG10 - Compromiso ético en el desempeño profesional en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

CG11 - Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva

CG12 - Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva

CG14 - Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE 07 - Conocer, entender, y saber adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo y al nivel biofisiológico de los practicantes de actividad física y deporte.

CE 08 - Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la actividad física y del deporte.

CE 10 - Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte.

CE 11 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

CE 12 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población.

CE 13 - Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales , en los distintos ámbitos profesionales de la actividad física y el deporte		
CE 14 - Identificar los riesgos para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.		
CE 15 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.		
CE 16 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles.		
CE 17 - Aplicar los principios básicos del entrenamiento en las diferentes poblaciones.		
CE 18 - Desarrollar las capacidades físicas en las diferentes poblaciones.		
CE 19 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud de los diferentes tipos de población		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
TFG: búsqueda y selección de materiales bibliográficos, documentales o estadísticos pertinentes	50	0
TFG: redacción del informe final	70	0
Preparación y defensa del trabajo con apoyo audiovisual	40	100
Tutorías del TFG	20	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
TFG: Valoración de la Memoria del TFG	80.0	90.0
TFG: Valoración de la Exposición oral del TFG	10.0	20.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Pontificia Comillas	Profesor Adjunto	18	100	0
Universidad Pontificia Comillas	Profesor Agregado	9	100	0
Universidad Pontificia Comillas	Profesor Ordinario o Catedrático	3	100	0
Universidad Pontificia Comillas	Profesor colaborador Licenciado	70	53	0
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
80	10	90
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>El objetivo de la evaluación, según se señala en el Proyecto Educativo de la Universidad Pontificia Comillas (1998), debe ser "predominantemente formativa, además de calificadora. No se trata sólo de informar al profesor y al alumno de los resultados obtenidos. Evaluación no es solamente calificación. Que sea formativa significa que permite saber tanto al profesor como al estudiante, fundamentalmente en qué punto del proceso de enseñanza y aprendizaje se está en un momento determinado. La evaluación hace posible conocer qué dificultades surgen para, a partir de ahí, considerar qué decisiones se pueden tomar para superar esas dificultades. Devolver información al estudiante es, por tanto, una tarea crucial".</p> <p>En el Reglamento General de la Universidad, se detallan los procedimientos a seguir para la evaluación del aprendizaje, recogiéndose en ellas los derechos y obligaciones de alumnos y profesorado en materia de exámenes y calificaciones, convocatorias y paso de curso. En las Normas académicas de Enseñanzas Oficiales de la Universidad, así como las específicas de la Facultad o Escuela se especifican los derechos y deberes antes mencionados en el contexto del postgrado. El sistema de evaluación de cada asignatura está expuesto en las guías de cada asignatura (apartado 5.2). Todas estas normas están disponibles en la página web de la universidad.</p> <p>Una vez finalizado cada cuatrimestre se llevan a cabo las Juntas de Evaluación del título. La Junta está presidida por el Jefe de Estudios, asisten los profesores de las diferentes materias y en ellas se exponen los resultados académicos obtenidos por los alumnos en las pruebas realizadas. Se presta especial atención a aquellos casos que requieren de una intervención específica, recabando la información disponible que ayude a una valoración más integral y comprensiva de la situación.</p> <p>Finalmente, la Unidad de Calidad y Prospectiva de la Universidad calculará las tasas de logro de la titulación en el curso correspondiente, abandono y eficiencia del título, para su valoración por parte de la Comisión de Seguimiento. Todo ello con el fin de proponer mejoras en la organización e implementación del plan de estudios a la Junta de Facultad/Escuela para que ésta las considere y, en su caso, plantee su ejecución.</p>		

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.upcomillas.es/es/unidad-de-calidad-y-prospectiva/sistema-de-gestion-de-calidad-audit
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2016
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte no extingue ningún título.

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIE	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
X1171591V	SUSANNE	CADERA	
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
calle de Alberto Aguilera 23	28015	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
rector@comillas.edu	630453260	915413596	Decana de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

11.2 REPRESENTANTE LEGAL

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
36053082F	JULIO LUIS	MARTÍNEZ	MARTÍNEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
calle de Alberto Aguilera 23	28015	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
rector@comillas.edu	630453260	915413596	Rector

11.3 SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
36053082F	JULIO LUIS	MARTÍNEZ	MARTÍNEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
calle de Alberto Aguilera 23	28015	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
juanp@comillas.edu	630453260	915413596	Rector

Apartado 2: Anexo 1

Nombre :2. Justificación.pdf

HASH SHA1 :613CC1D45C8824741D0B4516DA4FBE7AE4404B6C

Código CSV :303445974946502656971199

Ver Fichero: 2. Justificación.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1 Sistemas de Información previa.pdf

HASH SHA1 :40088CB62EE56ECF5E16C61E257B338FF7A8BB57

Código CSV :298816779357097486986245

Ver Fichero: 4.1 Sistemas de Información previa.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 Descripción del plan de estudios.pdf

HASH SHA1 :27C7BBE7543423A3F21C1C4339C1D7CA6DE85095

Código CSV :298816785144913084165763

Ver Fichero: 5.1 Descripción del plan de estudios.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6.1 Personal académico.pdf

HASH SHA1 :2A3E3D318A7BC7F4FE4D2F805AD7A85E9FC02A09

Código CSV :298956242272780630459583

Ver Fichero: 6.1 Personal académico.pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre :6.2 Otros Recursos Humanos.pdf

HASH SHA1 :727B23E5C36FFDDE39E421AEC02193C397FC7087

Código CSV :298816807593997431368747

Ver Fichero: 6.2 Otros Recursos Humanos.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7. Recursos materiales y servicios.pdf

HASH SHA1 :89C758CAB6998B840C9F85624BEF79C7EC384C4D

Código CSV :298816826416810275864013

Ver Fichero: 7. Recursos materiales y servicios.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8. Justificación indicadores propuestos.pdf

HASH SHA1 :CF0432308A2525DA1FAAF7FC4A16561EDCAEA047

Código CSV :298816839947762561086241

Ver Fichero: 8. Justificación indicadores propuestos.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre :10. Calendario de implantación.pdf

HASH SHA1 :2C2D259D8B00C4E0CAC3827869129BCA4B78807E

Código CSV :189242093010184280902542

Ver Fichero: 10. Calendario de implantación.pdf

