

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad Pontificia Comillas	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia San Juan de Dios	28042772	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Fisioterapia		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Fisioterapia por la Universidad Pontificia Comillas			
NIVEL MECES			
2 2			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO		
Ciencias de la Salud	No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
Sí	Orden CIN/2135/2008, de 3 de julio, BOE de 19 de julio de 2008		
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
ENRIQUE SANZ GIMENEZ-RICO	Rector		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	13116132Z		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
ENRIQUE SANZ GIMENEZ-RICO	Rector		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	13116132Z		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Juan Manuel Arribas Marín	Director de la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia San Juan de Dios		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	01115415F		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Calle de Alberto Aguilera 23	28015	Madrid	630453260
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
rector@comillas.edu	Madrid	915413596	



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Madrid, AM 11 de enero de 2023
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Fisioterapia por la Universidad Pontificia Comillas	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias de la Salud		Terapia y rehabilitación		
HABILITA PARA PROFESIÓN REGULADA:		Fisioterapeuta		
RESOLUCIÓN	Resolución de 14 de febrero de 2008, BOE 27 de febrero de 2008			
NORMA	Orden CIN/2135/2008, de 3 de julio, BOE de 19 de julio de 2008			
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad Pontificia Comillas				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
033	Universidad Pontificia Comillas			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	42
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
6	126	6
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

1.3. Universidad Pontificia Comillas

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
28042772	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia San Juan de Dios

1.3.2. Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia San Juan de Dios

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN



210	210	210
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
210	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	33.0	78.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	40.0	50.0
RESTO DE AÑOS	33.0	78.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://sp.upcomillas.es/comillas/seguimiento-titulos/EUEF%20WEB/Grado%20en%20Fisioterapia/NormasAcademicas_EUEF.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis
CG2 - Capacidad de organización y planificación
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
CG6 - Capacidad de gestión de la información
CG7 - Resolución de problemas
CG8 - Toma de decisiones
CG9 - Trabajo en equipo
CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
CG11 - Trabajo en un contexto internacional
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CG14 - Razonamiento crítico
CG15 - Compromiso ético
CG16 - Aprendizaje autónomo
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones
CG18 - Creatividad
CG19 - Liderazgo
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor
CG22 - Motivación por la calidad
CG23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CEP10 - Determinar el diagnóstico de Fisioterapia
CEP11 - Diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia



CEP12 - Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia
CEP13 - Evaluar la evolución de los resultados
CEP14 - Elaborar el informe al alta de Fisioterapia
CEP15 - Proporcionar una atención eficaz e integral
CEP16 - Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad
CEP17 - Relacionarse de forma efectiva con el equipo pluridisciplinar
CEP18 - Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.
CEP19 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
CEP20 - Desarrollar la función docente
CEP21 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes
CEA27 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
CEP22 - Gestionar los servicios de Fisioterapia
CEP23 - Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia.
CEP24 - Afrontar el estrés
CEP25 - Asumir riesgos y vivir en entornos de incertidumbre.
CEP26 - Motivar a otros
CEA28 - Manifestar un alto grado de autoconcepto.
CED1 - Conocimientos en Ciencias Biológicas
CED2 - Conocimientos en Ciencias Físicas
CED3 - Conocimientos en Ciencias de la conducta
CED4 - Conocimientos en Ciencias Clínicas
CED5 - Conocimientos sobre el contexto administrativo y organizativo
CED6 - Conocimientos sobre el contexto socio-político
CED7 - Conocimientos sobre la dimensión ética, deontológico y legal
CEP8 - Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia
CEP9 - Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario
CEA29 - Ajustarse a los límites de su competencia profesional
CEA30 - Colaborar y cooperar con otros profesionales
CEA31 - Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
CEA32 - Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir
CEA33 - Manifestar discreción
CEA34 - Trabajar con responsabilidad
CEA35 - Mostrar su orientación la paciente/usuario

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Seguindo la legislación vigente, el acceso al Grado en Fisioterapia se regirá de acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado

[Artículo 3. Acceso a los estudios universitarios oficiales de Grado.](#)

1. Podrán acceder a los estudios universitarios oficiales de Grado en las Universidades españolas, en las condiciones que para cada caso se determinan en el presente real decreto, quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos:

- a) Estudiantes en posesión del título de Bachiller del Sistema Educativo Español o de otro declarado equivalente.
- b) Estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato internacional.



- c) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad.
- d) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.
- e) Estudiantes en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior perteneciente al Sistema Educativo Español, o de títulos, diplomas o estudios declarados equivalentes u homologados a dichos títulos, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.
- f) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, diferentes de los equivalentes a los títulos de Bachiller, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en dicho Estado miembro para acceder a sus Universidades.
- g) Personas mayores de veinticinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
- h) Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza.
- i) Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
- j) Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Grado, Máster o título equivalente.
- k) Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.
- l) Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o españoles, o que habiendo finalizado los estudios universitarios extranjeros no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad correspondiente les haya reconocido al menos 30 créditos ECTS.
- m) Estudiantes que estuvieran en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.

ACCESO Y ADMISIÓN

Pruebas de acceso

Tal como se establece en el Reglamento General de la Universidad (Art. 88.1) para ser admitido como alumno de primer curso en la Escuela de Enfermería y Fisioterapia San Juan de Dios, y cursar el Grado en Fisioterapia, además de cumplir y acreditar documentalmente los requisitos exigidos en la legislación vigente para acceder a los estudios universitarios, se requiere haber solicitado la admisión en la forma y plazo determinados y superar las pruebas de selección establecidas por el Comité de Admisiones de la Escuela en cada una de sus titulaciones.

Para la admisión se tendrá en cuenta:

- El expediente académico. 80%
- La realización de una entrevista personal con un profesor de la titulación de Fisioterapia en la que se exploran las motivaciones para la elección de los estudios. La información recabada por cada entrevistador se recoge en un registro de entrevista de admisión formalizado. 20%

Cada solicitud es presentada y valorada por Comité de Admisiones, compuesto por la Dirección, la Subdirección, la Jefatura de Estudios y una representación de los profesores entrevistadores, que procede finalmente a la admisión.

La admisión de alumnos nuevos en cursos superiores queda condicionada a la existencia de plazas vacantes en el curso para el que se solicita la admisión y al cumplimiento de los requisitos legales establecidos con carácter general, así como de los propios de la Escuela. La solicitud deberá hacerse en el período fijado por la Escuela para la admisión de alumnos, mediante instancia dirigida al Director de la Escuela exponiendo las razones que motivan el traslado de Universidad y adjuntando certificación académica oficial de los cursos efectuados. (Artículo 89.2 del Reglamento General).

El perfil de ingreso recomendado se encuentra en relación con la naturaleza, fin y objetivos de la Escuela que son los siguientes:

- a) Tiene como fin la formación integral, profesional, humana y ética de aquellos que desean dedicarse profesionalmente a atender las necesidades de salud del individuo y la comunidad.
- b) Se inspira en el espíritu, criterios específicos y principios fundamentales de la obra de San Juan de Dios. Es decir: ser fieles al hombre que sufre, ser defensores de los derechos del enfermo y realizar una asistencia en función de la persona.
- c) Está al servicio de los profesionales de la salud, en particular de enfermería y de fisioterapia, a los cuales ofrecerá medios de actualización y perfeccionamiento que les ayuden en la realización de su labor preventiva, asistencial, rehabilitadora, docente e investigadora.
- d) Está al servicio de la sociedad, con especial atención a las peculiaridades de la comunidad a la que pertenece desde el humanismo cristiano.

Para aproximarnos al perfil deseado se establecen las siguientes pruebas en el proceso de selección:



- Expediente académico 80%
- Entrevista personal en la que se valora el interés por estudiar la carrera, las motivaciones y perspectivas ante el ejercicio profesional, las cualidades personales (equilibrio, responsabilidad, capacidad de esfuerzo), y las cualidades relacionales (respeto, empatía, solidaridad). 20%

Tanto el carácter de las pruebas de selección como su contenido serán públicos, a través de la página web de la Universidad.

Los candidatos mayores de 40 años que soliciten acceder gracias al reconocimiento de su experiencia profesional o laboral deberán presentar la siguiente documentación:

- CV completo
- Contrato de Trabajo
- Vida Laboral /Hoja de Servicios
- Documentación que acredite su contenido y los datos de contacto de quienes puedan dar fe del mismo.

La experiencia laboral o profesional relevante a estos efectos es la idónea para la adquisición de las competencias requeridas en el perfil de ingreso. Su adquisición por parte del candidato se valorará en una entrevista personal cuyo contenido se documentará por escrito.

Admisión de alumnado con discapacidad

Admisión de alumnado con discapacidad

Cuando el estudiante interesado en acceder a la Universidad Pontificia Comillas presenta algún tipo de discapacidad física, puede disponer de información y apoyo personalizado acudiendo a la *Unidad de Atención a la Diversidad*. Este servicio de la Universidad desarrolla, entre otros, un *Programa de Atención a la diversidad* al frente del cual se encuentra una trabajadora social. La información sobre este programa es accesible en la página:

<https://www.comillas.edu/unidad-de-atencion-a-la-diversidad>

En ella se dan a conocer los recursos y ayudas técnicas y sociales para ayudarle en su integración en la Universidad en relación con sus necesidades específicas. En las pruebas de acceso a la universidad el interesado podrá contar con las adaptaciones y/o apoyos necesarios para realizarlas en igualdad de condiciones que el resto de los candidatos.

Una vez admitido, el alumno con discapacidad recibirá atención personalizada por la acción coordinada de la Jefatura de Estudios, la tutoría de curso y la Unidad de Atención a la Diversidad, que realizan un seguimiento de su integración en la Universidad, evaluando cada caso y realizando si es preciso las adaptaciones curriculares correspondientes. El siguiente enlace permite el acceso a toda la información (información previa, contacto, pasos a seguir) de la que disponen tanto los estudiantes como los profesores:

<https://www.comillas.edu/unidad-de-atencion-a-la-diversidad/documentos>

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

1.1.1. Acogida a estudiantes de nuevo ingreso

La Escuela organiza una Jornada de Orientación para los alumnos de primer curso que se desarrolla al inicio del curso. Esta Jornada, dirigida y coordinada por el Jefe de Estudios tiene como objetivos, en primer lugar, dar la bienvenida a los nuevos alumnos y, además, proporcionarles informaciones básicas para facilitar una rápida e idónea integración en la Universidad, fundamentalmente en las siguientes áreas:

§ Encuadre del alumno en el contexto de la Universidad Pontificia Comillas en general y de la Escuela de Enfermería y Fisioterapia en particular. Además de dar a conocer a los principales responsables del equipo de dirección, se proporciona información sobre la Universidad a la que acaban de acceder, sus campus, centros y titulaciones. Se describe el organigrama de funcionamiento de la Escuela y los canales de comunicación que han de seguirse. Se ofrece asimismo información pormenorizada sobre los distintos Servicios Universitarios a los que pueden acceder, que van desde el Servicio de Atención Psicológica, Deportes, Actividades Culturales, Compromiso Solidario o Unidad de Trabajo Social entre otros.

§ Presentación y formación inicial básica para la utilización de la biblioteca y del Portal de Recursos, plataforma informática de apoyo a la docencia, en la que los estudiantes acceden a la información sobre las asignaturas, encuentran los materiales de apoyo y a través de la cual pueden relacionarse con el profesorado y acceder a los diferentes recursos docentes de la Universidad.

§ Encuentro con los Jefes de Estudios y los Coordinadores de las Prácticas Clínicas que ofrecen información sobre la organización del curso, horarios, normas académicas y de desarrollo de las prácticas, así como otros temas de interés que contribuyan a orientar y facilitar la incorporación del nuevo alumno a la dinámica cotidiana del curso.

1.2. SISTEMAS DE APOYO Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNA VEZ MATRICULADOS

Es uno de los rasgos distintivos de la Universidad Pontificia Comillas, la atención y el seguimiento personalizado de los alumnos en orden a conseguir un buen rendimiento académico y un adecuado desarrollo personal y social. Para ello se establecen canales de comunicación a través de los cuales los estudiantes disponen de interlocutores adecuados para expresar sus necesidades y recibir la atención que precisen.

El siguiente esquema sintetiza los niveles y personas responsables implicados en el procedimiento de atención a los problemas, quejas y afrontamiento de las diferentes situaciones que puedan darse en el desarrollo del curso dentro de la Escuela de Enfermería y Fisioterapia:

1.1.1. Tutorías Académicas



En su Proyecto Educativo (1998), la Universidad Pontificia Comillas reconoce la importancia de la atención personal como rasgo distintivo de la Universidad, señalando específicamente que: *¿en la medida en que el acento se va a ir desplazando progresivamente cada vez más desde la enseñanza del profesor al aprendizaje del alumno, habrá que prestarle más atención¿*. Para la consecución de esta meta se apoya en la figura del tutor pero, además se cuenta con el compromiso de los profesores para realizar un seguimiento lo más individualizado posible del trabajo que los estudiantes van desarrollando en sus asignaturas respectivas y de los resultados que van obteniendo. Así, las tutorías desempeñan un papel decisivo para optimizar las oportunidades de aprendizaje y lograr que cada alumno obtenga el pleno y máximo rendimiento en sus estudios.

En el caso de los estudios de Grado en Fisioterapia, se establecerá un Plan de Acción Tutorial que planteará, organizará y coordinará las actuaciones necesarias para el óptimo desarrollo de la atención tutorial a los alumnos. En él se concretarán las diferentes responsabilidades de todos los agentes incluidos en la acción tutorial y se determinarán los distintos objetivos a cubrir para el proceso completo de la estancia de un alumno y los aspectos básicos sobre los que incidir en cada curso.

Las funciones de los tutores se desarrollan tanto a nivel individualizado como a nivel grupal. En la atención personalizada al alumno, el tutor/a tiene como cometidos:

§ Asesorar sobre las distintas materias obligatorias, optativas y complementarias a cursar y sobre los métodos de estudio y documentación más convenientes.

§ Informar y atender al alumno sobre sus capacidades, aptitudes y rendimiento alcanzado y sobre sus perspectivas profesionales.

§ Realizar un seguimiento de las circunstancias en que se desarrolla su actividad académica, tales como horas dedicadas al estudio, escolaridad efectiva, calificaciones.

A nivel grupal, el tutor/a tiene como cometido principal, mediar entre las autoridades académicas y los alumnos, para coordinar el ejercicio de los derechos y establecer el marco de cumplimiento de los deberes que les son propios.

1.1.2. Jefatura de Estudios

Los tutores de los distintos cursos de la titulación del Grado en Fisioterapia son coordinados por la Jefatura de Estudios que es responsable de la articulación académica de la titulación y de la armonización de todos los factores necesarios para el adecuado desarrollo del perfil profesional de los futuros titulados, según señala el Reglamento de la Escuela de Enfermería y Fisioterapia San Juan de Dios (Título 1, Capítulo IV, art. 15).

En este momento, los Coordinadores de Área de Conocimiento asumen la responsabilidad de planificar y coordinar las actividades académicas, docentes e investigadoras relativas a su área de conocimiento.

Asimismo, los Coordinadores de asignaturas garantizan el adecuado desarrollo de las actividades formativas planificadas en las guías docentes, en colaboración con el Jefe de Estudios.

1.1.3. Unidad de Orientación Psicopedagógica

La Universidad Pontificia Comillas cuenta con una Unidad de Orientación Psicopedagógica cuyo objetivo es atender las necesidades psicopedagógicas y psicológicas, en el ámbito individual, grupal o familiar, que presenten las personas que componen la Comunidad Universitaria.

Trata de dar respuesta a todas aquellas situaciones especiales y difíciles para el desarrollo de cualquier miembro de la Comunidad Universitaria y que se pueda plantear, tanto en el entorno sociofamiliar como académico. Desarrolla su actividad atendiendo las necesidades pedagógicas y psicológicas de las personas que componen la Universidad, contribuyendo de esta manera al desarrollo integral de la persona y a la mejora de la convivencia y bienestar.

Fundamentalmente prestará una atención primaria y, en caso de situaciones que requieran ayuda prolongada, facilitará al máximo las acciones concretas a seguir.

1.1.4. Unidad de Trabajo Social

La Universidad Pontificia Comillas cuenta con una Unidad de Trabajo Social que atiende a las necesidades de carácter social del conjunto de la comunidad universitaria, entre ellos los estudiantes, que pueden requerir sus servicios si atraviesan alguna circunstancia personal o familiar, que pueda afectar negativamente a su rendimiento académico e integración en la Universidad. Para atender a estas necesidades, la Unidad desarrolla diversos programas sociales, entre los que cabe señalar el programa de Atención Socio-Familiar y la Red de Intercambio de Servicios Laborales (ISLA), entre otras actividades.

El acceso de los estudiantes a la Unidad de Trabajo Social puede realizarse por propia iniciativa, solicitando una cita a la trabajadora social, o por la derivación de sus tutores o Jefes de Estudios correspondientes.

Es importante señalar que una de las principales responsabilidades de la Unidad de Trabajo Social es el desarrollo del programa *¿Universidad y Discapacidad¿*, al que ya se ha hecho referencia al describir los procedimientos de admisión de nuevos alumnos y que se detalla seguidamente con mayor profundidad.

La Universidad Pontificia Comillas en su compromiso con la atención a la diversidad desarrolla un programa de atención específico a la discapacidad, con el objetivo de favorecer la plena integración de estos alumnos en la vida universitaria, atendiendo a sus necesidades educativas especiales a lo largo de todos sus años de estudios ofreciéndoles un apoyo continuo y personalizado.



Este programa se ocupa también de proporcionar al equipo docente de las diversas titulaciones la información y el asesoramiento preciso acerca de las repercusiones que la discapacidad tiene, tanto a nivel personal como académico, en los alumnos, realizando además cuantas reuniones de coordinación y apoyo sean necesarias tanto para el seguimiento de la integración del alumno como para, cuando sea preciso, realizar las adaptaciones curriculares que necesarias para hacer efectiva la igualdad de oportunidades.

Asimismo mediante el desarrollo de este programa, la Unidad de Trabajo Social contribuye a la creación de un entorno inclusivo que facilite el desenvolvimiento y la participación activa de los alumnos con discapacidad en la dinámica universitaria.

Algunas de las actividades desarrolladas en el marco del programa ¿Universidad y Discapacidad¿ son las siguientes:

§ Atención de las necesidades educativas especiales de los alumnos durante el curso académico.

§ Información sobre becas y ayudas al estudio tanto con financiación externa o interna de la Universidad y gestión de ayudas complementarias al transporte.

§ Búsqueda y tramitación de ayudas y recursos técnicos. Entre ellos se encuentra la gestión del recurso de ¿bonocopia¿, cuadernos de papel autocopiativo o la utilización si es preciso del equipo de frecuencia modulada, del emulador de ratón por *joystick* , el teclado de rejilla o la instalación de programas informáticos específicos de lectura y acceso a la información.

§ Adaptaciones en el aula, por ejemplo diseñando puestos de estudio adaptados que permitan al alumno utilizar sus materiales y recursos, adecuando las condiciones de utilización de los mismos. En ocasiones puede ser preciso proporcionar al estudiante el apoyo de la figura de alumno asistente para el apoyo a personas con discapacidad, cuya función es prestar apoyo en el aula y en el estudio a alumnos con graves dificultades de movilidad.

§ Adaptaciones de pruebas de evaluación según las necesidades del alumno, por ejemplo incrementando el tiempo de las pruebas escritas, transcribiendo exámenes a lenguaje Braille, realizando exámenes orales o de tipo test, proporcionando asistencia personal para la utilización de medios complementarios durante la realización del examen, etc.

§ Adaptaciones curriculares significativas. Se realizarán cuando sea necesario acomodar a las peculiaridades físicas, sensoriales o intelectuales del individuo, el contenido, la metodología, el material didáctico, las pruebas de evaluación y otros aspectos conforme señala el Real Decreto 696/1995 de 28 de abril de Ordenación de la Educación de los alumnos con necesidades educativas especiales. (Art. 7.2)

§ Realización de informes para el profesorado así como elaboración de informes sociales para otras entidades así como para la solicitud de becas Erasmus e intercambios Universitarios.

--	--	--	--

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	30

La normativa de la Universidad Pontificia Comillas sobre reconocimiento y transferencia de créditos, conforme a lo señalado en el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece el procedimiento de reconocimiento y transferencia de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales, está recogida en el artículo 91 del Reglamento General de la Universidad:

Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas

Artículo 91. Reconocimiento y transferencia de créditos

La normativa general de la Universidad en materia de transferencia y reconocimiento de créditos se contempla en el artículo 91 del Reglamento General, que se reproduce a continuación:



1. Los alumnos admitidos en la Universidad Pontificia Comillas podrán solicitar el reconocimiento o la transferencia de créditos cursados en esta u otra Universidad. Se entiende por reconocimiento la aceptación por la universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en esta u otra Universidad, son computados en otras distintas a efectos de la obtención de un título oficial. La transferencia de créditos implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en esta u otra Universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

2. Serán objeto de reconocimiento las siguientes clases de créditos:

a) Los superados por el alumno en estudios oficiales cursados en esta u otra Universidad española y que correspondan a las materias de formación básica en la rama de conocimiento a la que se adscriba el título de grado.

b) Los correspondientes a las materias o asignaturas que, pertenecientes a planes de estudios combinados de dos o más titulaciones, aprobados como tales por la Junta de Gobierno de la Universidad, son consideradas en dicho plan como comunes o reconocibles entre las distintas titulaciones que lo componen.

c) Los cursados por el alumno en otros Centros de Enseñanza Superior en aplicación de los acuerdos entre Universidades firmados para intercambios de alumnos.

d) Los expresamente previstos en la memoria de verificación de un título oficial.

3. Podrán ser objeto de reconocimiento, con los requisitos exigidos en este Reglamento General y en las normas que lo desarrollen:

a. Cualesquiera créditos cursados por el estudiante en enseñanzas universitarias oficiales, en esta u otra Universidad española, diferentes de los enumerados en el apartado anterior.

b. Los créditos cursados en Universidades extranjeras, cuando el alumno no haya completado sus estudios en orden a la obtención de correspondiente título en el país de origen o cuando, habiendo obtenido el título, su homologación hubiere sido denegada, pero con la admisión expresa en la resolución de la posibilidad de reconocimiento de estudios parciales.

c. Los créditos cursados en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de títulos no oficiales, en los términos previstos en las normas aplicables a la titulación en que se efectúa el reconocimiento.

d. La experiencia laboral y profesional acreditada, que podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

e. El número de créditos que sean objeto de reconocimiento por los apartados c) y d) no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.

4. No serán en ningún caso objeto de reconocimiento los estudios cursados en instituciones que no tengan el carácter oficialmente reconocido de Universidades o Centros de Enseñanza Superior o que, cursados en Centros con tal naturaleza, no tengan el carácter de estudios superiores, tales como los de formación permanente profesional o de extensión universitaria.

5. La solicitud de reconocimiento deberá presentarse en acto único con ocasión de la formalización de la primera matrícula del estudiante en esta Universidad. Incluirá todos los estudios oficiales previos cuyo reconocimiento se pretenda, independientemente del curso al que correspondan, y deberá acompañarse de la documentación que acredite su carácter oficial, contenido, créditos asignados y calificación obtenida. La solicitud, junto con la documentación acreditativa, se remitirá al Decano o Director del Centro responsable de la titulación. En los casos previstos en el apartado segundo, el Decano o Director ordenará el reconocimiento y la adecuada regularización del expediente del alumno, con arreglo a lo previsto en el correspondiente plan de estudios oficialmente aprobado y, en los supuestos de intercambio, conforme a las normas reguladoras de éstos, aprobadas por Junta de Gobierno. En los casos previstos en el apartado tercero, resolverá el Rector de la Universidad, a propuesta del Decano o Director responsable de la titulación, previo informe de los Directores de los Departamentos involucrados en la enseñanza de las materias objeto de reconocimiento. La resolución atenderá fundamentalmente a la adecuación entre competencias y conocimientos asociados a las materias cursadas por el estudiante y los correspondientes a las materias cuyo reconocimiento se pretende. Podrán tenerse en cuenta como criterios auxiliares tanto el número de créditos asignados a la materia o asignatura objeto de reconocimiento como el tiempo transcurrido desde que las materias o asignaturas fueron cursadas por el solicitante. En todos los casos, la resolución se notificará al Servicio de Gestión Académica y Títulos y al alumno quien, en el plazo que se le indique, deberá adecuar su matrícula al contenido de la resolución. Las materias o asignaturas reconocidas figurarán en el expediente del alumno acompañadas del símbolo (r) con la calificación obtenida por el alumno. En caso de ser varias las materias o asignaturas que configuran el reconocimien-



to, la calificación se obtendrá a partir de la nota media ponderada obtenida por el alumno, la cual irá acompañada del símbolo (r).

6. El reconocimiento de créditos exigirá la matriculación previa de la materia o asignatura cuyo reconocimiento se pretende y devengará, además de los derechos de matrícula, los de apertura y substanciación del expediente que hayan sido aprobados por la Junta de Gobierno, excepto en los casos b), c) y d) previstos en el apartado segundo.

7. Los estudiantes también podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, de al menos seis créditos del plan de estudios de grado cursado, de acuerdo con lo previsto en el propio plan y en las normas particulares de cada título. A tal efecto, la Junta de Gobierno de la Universidad determinará para cada curso la oferta de actividades universitarias que podrán ser objeto de reconocimiento, así como las condiciones académicas y económicas del mismo. Asimismo, a propuesta de la respectiva Facultad o Escuela, se fijarán las materias o asignaturas por las que procederá el reconocimiento en cada titulación.

8. Los reconocimientos se efectúan al solo efecto de continuar los estudios para los que ha sido admitido el alumno en la Universidad Pontificia Comillas, y perderán su validez si no se formaliza la matrícula o si se anula ésta en el año académico para el que han sido realizados los reconocimientos, o en el que correspondiera según el estudios y las normas académicas de la titulación.

9. Los reconocimientos efectuados con anterioridad en los Centros de plan de procedencia pueden ser objeto de nueva consideración por la autoridad competente para resolver sobre los mismos en esta Universidad, en orden a proceder o no a su nuevo reconocimiento de conformidad con los criterios establecidos en este Reglamento General.

10. En caso de que el alumno esté en desacuerdo con la resolución referente al reconocimiento solicitado, podrá dirigir al Rector el recurso debidamente motivado, en el plazo de la resolución. que proceda, por escrito, quince días hábiles a partir de la recepción de

11. Además de las asignaturas integrantes del plan de estudios correspondiente al título que el alumno haya superado o cuyo reconocimiento haya obtenido, constarán en su expediente académico y, en su momento, en el Suplemento al Título todos los créditos que hubiera obtenido en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad.

Asimismo la experiencia profesional acreditada de los alumnos de nuevo ingreso diplomados podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención del título de Grado en Fisioterapia.

Este reconocimiento se efectuará de acuerdo a las competencias adquiridas y acreditables por el estudiante en su título y su relación con la materia que se quiere reconocer. Asimismo la experiencia profesional acreditada de los alumnos de nuevo ingreso diplomados podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención del título de Grado en Fisioterapia. Se establece el criterio de reconocimiento de 10 créditos prácticos por cada año acreditado de experiencia profesional en el ejercicio de la profesión de Fisioterapeuta (regulada por la Ley 44/2003 de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias).

Si no se acredita experiencia profesional y laboral no podrá reconocerse ningún crédito por este concepto.

El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios (36 créditos). El reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación de los mismos, por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.

No podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes al trabajo fin de grado.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Clases expositivas		
Trabajo dirigido		
Clases prácticas (habilidades y simulación, role playing y resolución de casos y problemas)		
Resolución de casos, problemas y preguntas dirigidas		
Trabajo autónomo		
Tutorías		
Resolución de casos y problemas		
Casos prácticos y seminarios		
Lecturas Dirigidas		
Exposiciones en grupo		
Prácticas en centros externos		
Sesiones de supervisión		
Trabajo en grupo		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Prueba escrita		
Prueba práctica		
Presentación oral y/o escrita de trabajos dirigidos		
Resolución de casos y problemas.		
Memoria de actividad		
Presentación Escrita del Trabajo Fin de Grado		
Presentación y Defensa pública del Trabajo Fin de Grado		
Preparación de los temas, apuntes y artículos previos a la exposición en clase por parte del profesor .		
Desarrollo de la comunicación con el tutor		
Rúbrica de evaluación de competencias y escalas de actitudes		
5.5 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: Estructura y función del cuerpo humano		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Anatomía Humana
Básica	Ciencias de la Salud	Bioquímica
Básica	Ciencias de la Salud	Fisiología
ECTS NIVEL2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12	9	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Anatomía humana I - General		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Anatomía humana II - Cinesiología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fisiología humana I- General		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fisiología humana II - Bioquímica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
Competencias de la materia y resultados de aprendizaje asociados:	
CG1. Capacidad de análisis y síntesis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas para sintetizar textos y así como sistemas para analizar y extraer conclusiones. 2. Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información. 3. Sintetiza la información extraída a través de herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia.
CG2. Capacidad de organización y planificación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades. 2. Aplica las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades en la materia. 3. Integra de forma organizada y planificada las actividades de la materia.
CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas de la comunicación oral y las estructuras de la comunicación escrita en lengua nativa. 2. Aplica las herramientas de comunicación oral y escrita en el desarrollo de la materia. 3. Demuestra habilidad en las exposiciones orales y escritas extrayendo la información relevante para la materia.
CG6. Capacidad de gestión de la información.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para la gestión de la información relativa a su materia. 2. Aplica las herramientas oportunas en la organización y gestión de la información. 3. Integra toda la información recibida relativa a su materia.
CG7. Resolución de problemas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios de la materia. 2. Aplica las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios de la materia. 3. Resuelve los problemas razonando la solución adoptada.
CG8. Toma de decisiones.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones. 2. Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones. 3. Demuestra seguridad y justifica su toma de decisiones.
CG9. Trabajo en equipo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las pautas adecuadas para un efectivo y eficiente trabajo en equipo. 2. Trabaja adecuadamente en equipo. 3. Planifica y evalúa distintos roles de los integrantes del equipo.
CG12. Habilidades en las relaciones interpersonales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las pautas para unas adecuadas relaciones interpersonales. 2. Aplica las herramientas para una adecuada gestión de las relaciones interpersonales.
CG14. Razonamiento crítico.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico. 2. Aplica las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico.
CG16. Aprendizaje autónomo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las estrategias para poder desarrollar un adecuado aprendizaje autónomo. 2. Organiza de forma autónoma su propio aprendizaje. 3. Integra los conocimientos de forma autónoma
CG22. Motivación por la calidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la metodología de la mejora de la calidad. 2. Actúa con un propósito de mejora continua de calidad. 3. Evalúa las situaciones a las que se enfrenta con criterios de calidad y las corrige en caso necesario.
CED1. Conocimientos en Ciencias Biológicas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las estructuras bioquímicas, fisiológicas y anatómicas del cuerpo humano. 2. Mantiene una visión integrada y coordinada entre los aspectos morfológicos y funcionales de cada uno de los elementos que en su armónica conjunción constituyen el cuerpo humano. 3. Aplica los conocimientos anatómicos para conseguir sus competencias como fisioterapeuta.
CED4. Conocimientos en Ciencias Clínicas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la anatomía estructural y funcional. 2. Aplica los conocimientos anatómicos en un entorno clínico. 3. Integra la estructura y la función en un entorno clínico.
CEP9. Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce y comprende la estructura y función de los órganos que constituyen cada aparato y sistema. 2. Es capaz de comprender el comportamiento morfológico y funcional del cuerpo humano, mediante la exploración física y pruebas complementarias.
CEP19. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce y elige las fuentes de información más apropiadas.
CEP20. Desarrollar la función docente.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprende a preparar distintos temas objeto de estudio en esta disciplina, a utilizar los medios materiales y audiovisuales a su alcance y a transmitir los temas preparados al resto de compañeros. 2. Demuestra habilidades en la presentación oral de temas a sus compañeros.
CEP21. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende que la disciplina objeto de estudio evoluciona con el tiempo gracias a la investigación. 2. Utiliza los recursos bibliográficos de manera habitual para mantener actualizados los conocimientos sobre la disciplina. 3. Maneja una terminología común relativa a la estructura y función del cuerpo humano.
CEA27. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende que es necesaria la actualización de sus conocimientos en las distintas disciplinas para poder llevar a cabo un buen ejercicio profesional. 2. Mantiene una curiosidad científica y de constante aprendizaje y mejora.
CEA31. Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las bases del respeto, de la valoración y de la sensibilidad ante el trabajo de los demás. 2. Respeta y valora el trabajo de sus propios compañeros.
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>ANATOMÍA HUMANA I.</p> <p>La asignatura Anatomía, proporcionará al alumno un conocimiento morfológico y estructural del ser humano. Ahondará en conceptos embriológicos, fisiológicos y mecánicos básicos para la comprensión de la complejidad anatómica humana.</p> <p>Los bloques de contenido son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción y generalidades. • Aparato locomotor del tronco y cuello. • Anatomía de la extremidad superior. 	



- Anatomía de la extremidad inferior.
- Anatomía del cráneo y cara.
- Esplacnología.
- Sistema nervioso y órganos de los sentidos.

ANATOMÍA II - CINESIOLOGÍA.

La asignatura aborda el comportamiento mecánico del cuerpo humano, partiendo del estudio de los diferentes tejidos aisladamente para terminar con el análisis mecánico de actividades complejas como caminar, correr o respirar.

Los bloques de contenido son los siguientes:

- Generalidades: mecánica de tejidos, mecánica articular global y aprendizaje neuromotriz.
- Fisiología articular: macro-movimiento y su miología responsable, deslizamiento articular y sus bloqueos, equilibrio/desequilibrio estático y fenómenos de hiper-movilidad reaccional.

Función motriz elaborada: ventilación, marcha, carrera, salto.

FISIOLOGÍA HUMANA I- GENERAL.

En la asignatura Fisiología Humana I-General los alumnos adquirirán un conocimiento de las funciones de los distintos sistemas fisiológicos que constituyen el cuerpo humano.

La asignatura de fisiología se estructura según los siguientes bloques temáticos:

- Introducción
- Fisiología celular
- Fisiología del Sistema Nervioso
- Fisiología del Sistema Muscular
- Fisiología del Sistema Cardiovascular
- Fisiología del Sistema Respiratorio
- Fisiología Visceral

FISIOLOGÍA HUMANA II- BIOQUÍMICA.

La asignatura Fisiología Humana II - Bioquímica, proporcionará al alumno un conocimiento a nivel molecular, tanto de la estructura, como de los distintos procesos fisiológicos que las conforman. Del mismo modo se abordarán los procesos fisiológicos de las intervenciones de los tratamientos de Fisioterapia.

Se estructura según los siguientes bloques temáticos:

- Estructura y función de las biomoléculas.
- Catálisis y control de las reacciones bioquímicas.
- Metabolismo de hidratos de carbono / Metabolismo de lípidos /Metabolismo de proteínas.
- Coordinación metabólica.
- Procesos Fisiológicos de las intervenciones de Fisioterapia
- Fisiología del ejercicio físico
- Fisiología del Estrés

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CG6 - Capacidad de gestión de la información

CG7 - Resolución de problemas

CG8 - Toma de decisiones

CG9 - Trabajo en equipo

CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales

CG14 - Razonamiento crítico

CG16 - Aprendizaje autónomo

CG22 - Motivación por la calidad



5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CEP19 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.		
CEP20 - Desarrollar la función docente		
CEP21 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes		
CEA27 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora		
CED1 - Conocimientos en Ciencias Biológicas		
CED4 - Conocimientos en Ciencias Clínicas		
CEP9 - Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario		
CEA31 - Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	224	100
Trabajo dirigido	120	5
Clases prácticas (habilidades y simulación, role playing y resolución de casos y problemas)	30	100
Resolución de casos, problemas y preguntas dirigidas	50	80
Trabajo autónomo	471	0
Tutorías	5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita	50.0	70.0
Prueba práctica	10.0	50.0
Presentación oral y/o escrita de trabajos dirigidos	5.0	20.0
NIVEL 2: Biomecánica y Física Aplicada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Física
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Biomecánica y Física Aplicada		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Competencias de la materia y resultados de aprendizaje asociados:		
CG1. Capacidad de análisis y síntesis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas para sintetizar textos, así como sistemas para analizar y extraer conclusiones. 2. Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información. 3. Sintetiza la información extraída a través de las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia. 	
CG2. Capacidad de organización y planificación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas para organizar la información recibida, así como los sistemas de planificación de actividades. 2. Aplica las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades en la materia. 3. Integra de forma organizada y planificada las actividades de la materia. 	
CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas de la comunicación oral y las estructuras de la comunicación escrita en lengua nativa. 2. Aplica las herramientas de comunicación oral y escrita en el desarrollo de la materia. 	
CG6. Capacidad de gestión de la información.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para la gestión de la información relativa a su materia. 2. Aplica las herramientas oportunas en la organización y gestión de la información. 	
CG7. Resolución de problemas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia. 2. Aplica las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia. 3. Resuelve los problemas razonando la solución adoptada. 	
CG8. Toma de decisiones.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones. 2. Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones. 3. Demuestra seguridad y justifica su toma de decisiones. 	
CG9. Trabajo en equipo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las pautas adecuadas para un efectivo y eficiente trabajo en equipo. 2. Trabaja adecuadamente en equipo. 	
CG14. Razonamiento crítico.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico. 2. Aplica las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico. 	
CG16. Aprendizaje autónomo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las estrategias para poder desarrollar un adecuado aprendizaje autónomo. 2. Organiza de forma autónoma su propio aprendizaje. 3. Integra los conocimientos de forma autónoma. 	
CED1. Conocimientos en Ciencias Biológicas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la morfología básica del cuerpo humano para aplicar las leyes físicas que lo gobiernan. 	
CED2. Conocimientos en Ciencias Físicas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende que la postura y el movimiento del cuerpo humano se rige por los principios básicos de la física. Conoce y comprende los fenómenos físicos básicos, así como los principios y las teorías que permiten explicarlos. 	



	<ol style="list-style-type: none"> 2. Aplica los conocimientos teóricos estudiados en la resolución de problemas tanto de forma cualitativa como cuantitativa. 3. Relaciona las leyes físicas con sus conocimientos específicos en fisioterapia.
CEP21. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende que la disciplina objeto de estudio evoluciona con el tiempo gracias a la investigación. 2. Aprende a utilizar los recursos bibliográficos de manera habitual para mantener actualizados los conocimientos sobre el cuerpo humano analizado desde el punto de vista físico. 3. Maneja la terminología y herramientas de la física aplicada a la fisioterapia.
CEA27. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende que es necesaria la actualización de sus conocimientos en las distintas disciplinas para poder llevar a cabo un buen ejercicio profesional, y por tanto que debe estar en continuo aprendizaje incluso después de su período académico. 2. Utiliza diferentes recursos para la puesta al día y muestra interés objetivable en el aula. 3. Es capaz de integrar y relacionar contenidos de diferentes materias.

5.5.1.3 CONTENIDOS

La asignatura de Física proporcionara las bases que permitirán al alumno comprender el funcionamiento del cuerpo humano y los principios ergonómicos y antropométricos, desde un punto de vista físico, así como estudiar las bases físicas de distintas técnicas utilizadas por el fisioterapeuta a lo largo del ejercicio de su profesión.

Los bloques temáticos de manera general serán los siguientes:

1. Introducción
2. Principios generales de biomecánica
3. Mecánica de fluidos
4. Ondas y electricidad
5. Radiaciones ionizantes

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CG6 - Capacidad de gestión de la información

CG7 - Resolución de problemas

CG8 - Toma de decisiones

CG9 - Trabajo en equipo

CG14 - Razonamiento crítico

CG16 - Aprendizaje autónomo

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CEP21 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes

CEA27 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora

CED1 - Conocimientos en Ciencias Biológicas

CED2 - Conocimientos en Ciencias Físicas

CEA31 - Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	24	100
Resolución de casos, problemas y preguntas dirigidas	20	50
Trabajo autónomo	110	0



Tutorías	1	100
Resolución de casos y problemas	25	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita	40.0	60.0
Prueba práctica	10.0	60.0
Resolución de casos y problemas.	5.0	50.0
NIVEL 2: Psicología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Psicología de la salud, género y comunicación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Competencias de la materia y resultados de aprendizaje asociados:		
CG1. Capacidad de análisis y síntesis		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas para sintetizar textos y así como sistemas para analizar y extraer conclusiones. 2. Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información. 3. Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia.
CG2. Capacidad de organización y planificación.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades. 2. Aplica las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades en la materia. 3. Integra de forma organizada y planificada las actividades de la materia.
CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas de la comunicación oral y las estructuras de la comunicación escrita en lengua nativa. 2. Aplica las herramientas de comunicación oral y escrita en el desarrollo de la materia. 3. Demuestra habilidad en las exposiciones orales y escritas extrayendo la información relevante para la materia.
CG6. Capacidad de gestión de la información.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para la gestión de la información relativa a su materia. 2. Aplica las herramientas oportunas en la organización y gestión de la información. 3. Integra toda la información recibida relativa a su materia.
CG7. Resolución de problemas.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia. 2. Aplica las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia. 3. Resuelve los problemas razonando la solución adoptada.
CG8. Toma de decisiones.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones. 2. Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones. 3. Demuestra seguridad y justifica su toma de decisiones.
CG9. Trabajo en equipo.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las pautas adecuadas para un efectivo y eficiente trabajo en equipo. 2. Trabaja adecuadamente en equipo. 3. Planifica y evalúa distintos roles de los integrantes del equipo
GC12. Habilidades en las relaciones interpersonales.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las pautas para unas adecuadas relaciones interpersonales. 2. Aplica las herramientas para una adecuada gestión de las relaciones interpersonales. 3. Genera situaciones favorables para unas adecuadas relaciones interpersonales.
CG13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la importancia y riqueza de la multiculturalidad. 2. Utiliza criterios de igualdad ante la diversidad y la multiculturalidad. 3. Evalúa y justifica los aspectos diferenciadores y positivos de la multiculturalidad como elemento de mejora en el entorno social.
CG16. Aprendizaje autónomo		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las estrategias para poder desarrollar un adecuado aprendizaje autónomo. 2. Organiza de forma autónoma su propio aprendizaje. 3. Integra los conocimientos de forma autónoma.
CG 17. Adaptación a nuevas situaciones		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce las nuevas situaciones a las que se enfrenta. 2. Aplica estrategias para adaptarse a nuevas situaciones. 3. Justifica los resultados de sus actuaciones ante las nuevas situaciones a las que se enfrenta.
CG19. Liderazgo.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce estrategias de liderazgo 2. Demuestra capacidad de liderazgo. 3. Es capaz de ejercer el liderazgo en distintos contextos.
CG22. Motivación por la calidad.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la metodología de la mejora de la calidad. 2. Actúa con un propósito de mejora continua de calidad.
CED3. Conocimiento en Ciencias de la conducta.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las bases teóricas de destrezas de ayuda y cambio conductual. 2. Aplica las actitudes de ayuda en el desarrollo de las actividades propias de la materia. 3. Maneja las habilidades propias del acercamiento a los problemas que requieran establecimiento de la relación de ayuda.
CED7. Conocimiento de la dimensión ética, deontológica y legal		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce el marco teórico de la toma de decisiones desde un sistema claro de valores. 2. Analiza con criterios éticos en las situaciones que se le proponen en la materia. 3. Asume un posicionamiento ético de defensa de la singularidad del enfermo favoreciendo su participación y su capacidad de decisión en el proceso de salud/enfermedad que le compete.
CEP16. Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce el marco teórico de la promoción y prevención de la enfermedad. 2. Analiza en su tarea académica los contextos de promoción y prevención. 3. Discrimina las distintas alternativas para una actuación eficaz.
CEP17. Relacionarse de forma efectiva con el equipo multidisciplinar		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce diferentes teorías para el abordaje afectivo. 2. Identifica el papel de la comunicación e inteligencia emocional en las relaciones humanas. 3. Aplica diversas herramientas de comunicación necesarias en grupos de trabajo y con familiares y enfermos.
CEP.19. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la influencia de los aspectos biológicos, afectivos, sociales y culturales en un comportamiento concreto. 2. Identifica los aspectos significativos para el avance científico. 3. Clarifica con éxito los planteamientos creativos de los proyectos.
CEP21. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce modelos que faciliten destrezas de escuchar, responder e iniciar. 2. Hace un seguimiento de los aprendizajes y cambios conseguidos en la mejora del abordaje de la relación Personal Sanitario-Enfermo.



	3. Diferencia y aplica diversas herramientas de comunicación necesarias en grupos de trabajo y con familiares y enfermos.
CEP24. Afrontar el estrés.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los fundamentos teóricos básicos de la situación de estrés. 2. Explica el comportamiento humano en estados de angustia y frustración considerados normales. 3. Sabe aplicar técnicas de control del estrés en los enfermos y familiares en especial el ocasionado por violencia de género.
CEP25. Asumir riesgos y vivir en entornos de incertidumbre.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posee habilidades para acompañar a la familia del enfermo en su proyecto integrador de elaboración del dolor y de la pérdida discriminando los rasgos concretos según el tipo de enfermedad 2. Orienta el proceso de enfermedad, dolor y salud individual y familiar. 3. Identifica situaciones de riesgo de violencia, tanto autodirigida como la dirigida hacia los demás, y reconoce las habilidades sociales que le permitirían abordar las mismas.
CEP26. Motivar a otros.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los mecanismos que interviene en la motivación personal y para con los demás. 2. Clarifica situaciones para el avance en la superación personal. 3. Realiza actividades que le permiten tener una vivencia personal del proceso motivacional, tanto desde el punto de vista intrapersonal como desde el interpersonal y el grupal.
CEA27. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los procesos de formación y cambio de actitudes que matizan la percepción interpersonal. 2. Analiza su propio proceso de aprendizaje y conocimiento personal. 3. Aplica soluciones a problemas que le surgen nuevos.
CEA28. Manifiestar un alto grado de autoconcepto.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posee capacidad de introspección para analizar sus aspectos intrapersonales, reconociendo e integrando los puntos fuertes y débiles de su personalidad. 2. Enjuicia asertivamente las situaciones personales y profesionales. 3. Resuelve satisfactoriamente situaciones ambiguas.
CEA29. Ajustarse a los límites de su competencia profesional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sabe analizar la situación personal, familiar, social y cultural del paciente. 2. Reconoce la importancia del abordaje interdisciplinar de los problemas relacionados con la violencia de género. 3. Es capaz de aunar una visión integral del problema del paciente con la clara percepción de su función terapéutica.
CEA30 Colaborar y cooperar con otros profesionales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muestra conocimientos de los indicadores para identificar las situaciones que requieren la intervención de otros profesionales. 2. Refina la habilidad para el intercambio de información con otros profesionales. 3. Adopta un rol proactivo en el trabajo interprofesional, modificando sus posiciones iniciales en función de los nuevos datos aportados.
CEA31. Manifiestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Es tolerante y receptivo ante las intervenciones de otros profesionales, sabiendo valorar las aportaciones de los otros. 2. Demuestra actitudes de apertura y acogida ante los demás. 3. Posee los recursos para reconocer las propias limitaciones.
CEA32. Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones. 2. Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones. 3. Se siente capaz de desarrollar funciones de moderador en un grupo de trabajo, desde el conocimiento de sus funciones y la valoración de sus acciones.
CEA33.- Manifiestar discreción.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los derechos que asisten al paciente en cuanto a la confidencialidad sobre las características, evolución y secuelas de su enfermedad. 2. Aplica los conocimientos para proporcionar la información que vaya en beneficio de los demás. 3. Muestra respeto hacia estos derechos y su importancia en la relación terapéutica establecida con el usuario, en especial cuando se abordan problemas relacionados con la violencia de género.
CEA34.- Trabajar con responsabilidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce estrategias psicológicas básicas dirigidas a la recuperación del equilibrio psicosocial y a la prevención y promoción de conductas y respuestas resolutivas y adaptativas. 2. Identifica las alteraciones más frecuentes de las funciones psicológicas asociadas a enfermedades y de los trastornos específicos de las mismas. 3. Demuestra en su profesión un compromiso vital y personal, asumiendo las consecuencias de sus decisiones.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Contenidos de la materia:

- Conceptos generales de Psicología Básica.
- Análisis de la conducta humana.
- Módulo de habilidades para la comunicación.
- Factores de mejora en trabajo de equipo y liderazgo
- Introducción a la Psicología de la Salud.
- Conceptos básicos de Psicología en la relación paciente-fisioterapeuta.
- Abordaje desde la Psicología de la violencia de género

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CG6 - Capacidad de gestión de la información

CG7 - Resolución de problemas

CG8 - Toma de decisiones



CG9 - Trabajo en equipo		
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad		
CG16 - Aprendizaje autónomo		
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones		
CG19 - Liderazgo		
CG22 - Motivación por la calidad		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CEP16 - Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad		
CEP17 - Relacionarse de forma efectiva con el equipo pluridisciplinar		
CEP19 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.		
CEP21 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes		
CEA27 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora		
CEP24 - Afrontar el estrés		
CEP25 - Asumir riesgos y vivir en entornos de incertidumbre.		
CEP26 - Motivar a otros		
CEA28 - Manifestar un alto grado de autoconcepto.		
CED3 - Conocimientos en Ciencias de la conducta		
CED7 - Conocimientos sobre la dimensión ética, deontológico y legal		
CEA29 - Ajustarse a los límites de su competencia profesional		
CEA30 - Colaborar y cooperar con otros profesionales		
CEA31 - Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.		
CEA32 - Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir		
CEA33 - Manifestar discreción		
CEA34 - Trabajar con responsabilidad		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	45	100
Trabajo autónomo	60	0
Tutorías	5	100
Resolución de casos y problemas	20	0
Trabajo en grupo	50	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita	50.0	70.0
Presentación oral y/o escrita de trabajos dirigidos	5.0	30.0
Resolución de casos y problemas.	5.0	30.0
NIVEL 2: Patología y Afecciones médico-quirúrgicas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Biología
ECTS NIVEL2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fisiopatología, patología general y soporte vital		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Afecciones médico-quirúrgicas I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Afecciones médico-quirúrgicas II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Competencias de la materia y resultados de aprendizaje asociados:		
CG.1. Capacidad de análisis y síntesis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas para sintetizar textos y así como sistemas para analizar y extraer conclusiones. 2. Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información. 3. Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia. 	
CG.2. Capacidad de organización y planificación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades. 2. Aplica las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades en la materia. 3. Integra de forma organizada y planificada las actividades de la materia. 	
CG.3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas de la comunicación oral y las estructuras de la comunicación escrita en lengua nativa. 2. Aplica las herramientas de comunicación oral y escrita en el desarrollo de la materia. 3. Demuestra habilidad en las exposiciones orales y escritas extrayendo la información relevante para la materia. 	
CG.6. Capacidad de gestión de la información.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para la gestión de la información relativa a su materia. 2. Aplica las herramientas oportunas en la organización y gestión de la información. 	



CG.7. Resolución de problemas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia. 2. Aplica las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia. 3. Resuelve los problemas razonando la solución adoptada.
CG.8. Toma de decisiones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones. 2. Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones. 3. Demuestra seguridad y justifica su toma de decisiones.
CG.9. Trabajo en equipo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las pautas adecuadas para un efectivo y eficiente trabajo en equipo. 2. Trabaja adecuadamente en equipo.
CG.14. Razonamiento crítico.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico. 2. Aplica las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico.
CG.16. Aprendizaje autónomo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las estrategias para poder desarrollar un adecuado aprendizaje autónomo. 2. Organiza de forma autónoma su propio aprendizaje. 3. Integra los conocimientos de forma autónoma.
CG.18. Creatividad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las técnicas para mejorar la creatividad. 2. Utiliza estrategias creativas en la materia.
CG.21. Iniciativa y espíritu emprendedor.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las estrategias para iniciar y emprender proyectos. 2. Demuestra iniciativa para emprender actividades novedosas. 3. Desarrolla actividades con iniciativa y espíritu emprendedor.
CG.22. Motivación por la calidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la metodología de la mejora de la calidad. 2. Actúa con un propósito de mejora continua de calidad.
CED.1. Conocimientos en Ciencias Biológicas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la etiología, fisiopatología y anatomía patológica de los mecanismos lesionales más frecuentes. 2. Aplica estos conocimientos para mejorar sus competencias como fisioterapeuta.
CED.4. Conocimientos en Ciencias Clínicas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las manifestaciones externas de las enfermedades y síndromes: la sintomatología, semiología y exploraciones complementarias principales. 2. Aplica los conocimientos de la materia en su práctica fisioterápica.
CEP.9. Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las bases de la Propeútica, necesarias para una adecuada evaluación clínica. 2. Es capaz de detectar las principales complicaciones de las enfermedades críticas en el paciente. 3. Realiza una rápida valoración y una actuación eficaz ante una emergencia.
CEP 15. Proporcionar una atención eficaz e integral.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la patología con suficiente profundidad como para tener en cuenta los aspectos médicos y quirúrgicos más relevantes a la hora de evaluar a un paciente. 2. Aplica esos conocimientos como una herramienta necesaria al desarrollar su función como fisioterapeuta.
CEP.16. Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tiene una visión global de los procesos patológicos y conoce los fundamentos de las profilaxis primaria, secundaria y terciaria. 2. Detecta y previene complicaciones médicas y quirúrgicas evitando el agravamiento del paciente.
CEP.17. Relacionarse de forma efectiva con el equipo pluridisciplinar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce suficientemente las técnicas de soporte vital como para saber el papel de cada profesional en la actuación de emergencias. 2. Es capaz de trabajar en equipo en esas situaciones.
CEP.19. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce lo que es científico y lo que no lo es en las ciencias clínicas, así como los principios de la práctica basada en la evidencia. 2. Integra el conocimiento basado en la evidencia en su práctica como fisioterapeuta.
CEP.21. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la necesidad de mantenerse permanentemente actualizado en su formación. 2. Busca eficazmente las fuentes de información científica necesarias para la puesta al día de sus conocimientos y habilidades. 3. Integra en su cultura profesional la actualización permanente de sus conocimientos y habilidades.
CEA.27. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la importancia de tener una actitud de aprendizaje y mejora continua de las capacidades. 2. Corrige sus deficiencias y mejora permanentemente su competencia profesional.
CEA.29. Ajustarse a los límites de su competencia profesional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las funciones de los otros profesionales sanitarios lo bastante bien como para saber dónde acaban sus competencias y empiezan las de los demás.
CEA.30. Colaborar y cooperar con otros profesionales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce de forma integral, no limitada a lo específico de la fisioterapia, las bases de la salud y la enfermedad. 2. Aportar su colaboración en un equipo multidisciplinar con conocimientos y competencia suficientes.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Contenidos de la materia:

La asignatura Patología General y Soporte Vital aborda los conocimientos fundamentales y básicos referidos a la enfermedad. Su materia no es el estudio pormenorizado de las enfermedades, materia que será propia de las afecciones Médico-Quirúrgicas, sino el estudio de los síndromes más importantes en los distintos aparatos y sistemas. El aprendizaje se basará en el conocimiento de la fisiopatología y de la anatomía patológica. Se impartirán con especial intensidad los conocimientos relativos al Soporte Vital básico y avanzado así como su actuación de urgencias, que todo profesional sanitario ha de conocer.

se impartirán los siguientes bloques temáticos:

- 1.- Lesiones histológicas fundamentales: heridas y cicatrización, fracturas, la inflamación, el edema, la necrosis, neoplasias, infecciones.
- 2.- Patología general de los síndromes del aparato circulatorio: insuficiencia cardíaca, insuficiencias circulatorias generalizadas y locales, hipertensiones arterial y pulmonar.
- 3.- Patología General de los síndromes respiratorios: Insuficiencia respiratoria aguda y crónica, síndromes pulmonares obstructivos y restrictivos.
- 4.- Patología General del Aparato Digestivo: alteraciones del tránsito intestinal, síndromes de malabsorción, peritonitis, insuficiencia hepática.
- 5.- Patología General del Aparato Excretor: Insuficiencias Renales aguda y crónica, uropatía obstructiva.



6.- Patología general del sistema nervioso: Afecciones motoras (piramidales, extrapiramidales, cerebelosas, medulares y parálisis periféricas), alteraciones sensoriales, alteraciones de la consciencia, síndromes de descerebración, hipertensión intracraneal.

7.- Síndromes hematológicos, endocrinos y metabólicos.

8.- Soporte vital básico y avanzado.

9.- Actuación básica en las urgencias más frecuentes.

Las dos asignaturas Afecciones Médico-Quirúrgicas I y II abordan los conocimientos referidos a la enfermedad; la patología en sentido estricto. Se aborda así el estudio concreto de las enfermedades, en general de todos los campos de la patología, pero dando una clara prioridad a aquellas afecciones de interés más relevante para la práctica fisioterápica.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CG6 - Capacidad de gestión de la información

CG7 - Resolución de problemas

CG8 - Toma de decisiones

CG9 - Trabajo en equipo

CG14 - Razonamiento crítico

CG16 - Aprendizaje autónomo

CG18 - Creatividad

CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor

CG22 - Motivación por la calidad

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CEP15 - Proporcionar una atención eficaz e integral

CEP16 - Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad

CEP17 - Relacionarse de forma efectiva con el equipo pluridisciplinar

CEP19 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

CEP21 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes

CEA27 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora

CED1 - Conocimientos en Ciencias Biológicas

CED4 - Conocimientos en Ciencias Clínicas

CEP9 - Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario

CEA29 - Ajustarse a los límites de su competencia profesional

CEA30 - Colaborar y cooperar con otros profesionales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	138	100
Trabajo dirigido	56	25
Trabajo autónomo	306	0
Tutorías	12	13



Casos prácticos y seminarios	28	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita	50.0	70.0
Presentación oral y/o escrita de trabajos dirigidos	5.0	45.0
Resolución de casos y problemas.	10.0	30.0
NIVEL 2: Antropología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Cristianismo y ética social		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Competencias de la materia y resultados de aprendizaje asociados:		
CG1. Capacidad de análisis y síntesis.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas para sintetizar textos y así como sistemas para analizar y extraer conclusiones 2. Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información. 3. Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia
CG2. Capacidad de organización y planificación		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades. 2. Aplica las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades en la materia. 3. Integra de forma organizada y planificada las actividades de la materia.
CG3. Comunicación oral y escrita en lengua materna.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas de la comunicación oral y las estructuras de la comunicación escrita en lengua nativa. 2. Aplica las herramientas de comunicación oral y escrita en el desarrollo de la materia. 3. Demuestra habilidad en las exposiciones orales y escritas extrayendo la información relevante para la materia.
CG5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas informáticas necesarias en su ámbito de estudio. 2. Utiliza las herramientas informáticas necesarias en su ámbito de estudio. 3. Maneja los recursos informáticos necesarios relativos a su materia.
CG6. Capacidad de gestión de la información		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para la gestión de la información relativa a su materia. 2. Aplica las herramientas oportunas en la organización y gestión de la información. 3. Integra toda la información recibida relativa a su materia.
CG9 Trabajo en equipo.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las pautas adecuadas para un efectivo y eficiente trabajo en equipo. 2. Trabaja adecuadamente en equipo. 3. Planifica y evalúa distintos roles de los integrantes del equipo.
CG13. Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la importancia y riqueza de la multiculturalidad. 2. Utiliza criterios de igualdad ante la diversidad y la multiculturalidad. 3. Evalúa y justifica los aspectos diferenciadores y positivos de la multiculturalidad como elemento de mejora en el entorno social.
CG14. Razonamiento crítico.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico. 2. Aplica las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico. 3. Evalúa las conclusiones del razonamiento crítico en la toma de decisiones.
CG15. Compromiso ético		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la importancia de trabajar de forma ética. 2. Actúa éticamente en los distintos entornos a los que se enfrenta. 3. Evalúa la ética de las distintas acciones.
CG16. Habilidad para trabajo y aprendizaje autónomo		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las estrategias para poder desarrollar un adecuado aprendizaje autónomo. 2. Organiza de forma autónoma su propio aprendizaje. 3. Integra los conocimientos de forma autónoma.
CED3. Conocimientos en Ciencias de la conducta		<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquiere los conocimientos antropológicos necesarios para describir las necesidades y presentar estrategias de intervención con personas, grupos y comunidades desde una diversidad de códigos culturales y religiosos. 2. Analiza el fenómeno religioso como vivencia individual, hecho social y sistema simbólico-cultural. 3. Interpreta y sintetiza el fenómeno religioso a través de la comparación entre los diversos universos religiosos.
CED7. Conocimientos sobre la dimensión ética, deontológico y legal		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce las categorías conceptuales relacionadas con la cultura, y su vinculación con los sistemas de estratificación social y memoriza los conceptos de etnicidad y relaciones étnicas y su vinculación con los sistemas de estratificación social. <p>Conoce la categoría de género y su diversidad, y su vinculación con los sistemas de estratificación social. Conoce y analiza el pensamiento cristiano en su recorrido histórico sobre las cuestiones sociales, económicas y políticas más importantes en la época contemporánea, en diálogo con otras alternativas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza y distingue las diferentes tradiciones religiosas, especialmente el Islam, el Cristianismo y el Judaísmo, a partir del conocimiento de sus elementos específicos y de su desarrollo histórico. 2. Interpreta los principios éticos fundamentales de la doctrina social cristiana que informan el análisis y juicio de la realidad social.
CEP16. Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce un conjunto de conocimientos que le permite situarse con argumentos fundados ante los debates más significativos sobre la diversidad socio-cultural y la pluralidad del hecho religioso. <p>Reconoce una mirada solidaria sobre las circunstancias vitales de las personas, grupos y comunidades.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica la mirada antropológica en el análisis e interpretación de los fenómenos sociales en un contexto de pluralidad socio-cultural como el nuestro. 2. Reflexiona sobre las cuestiones sociales, económicas y políticas que constituyen el eje histórico de nuestra época.
CEP18. Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la importancia y la urgencia del ecumenismo y del diálogo interreligioso y valora críticamente la relación entre lo religioso y las distintas formas de violencia. 2. Aplica en su práctica profesional soluciones integradoras entre grupos que no comparten los mismos códigos culturales y realidades sociales. 3. Integra en la intervención profesional el pensamiento social cristiano con otros criterios éticos de profesionales y personas con las que trabaja. Reflexiona sobre la aplicación de los principios y criterios del pensamiento social cristiano ante cuestiones y situaciones de la práctica profesional
5.5.1.3 CONTENIDOS		



Contenidos de la materia:

- Descubrimiento de la presencia y la pluralidad del Hecho Religioso.
- Clasificación de las religiones
- Análisis del Hecho Religioso en la situación actual Diversidad de aproximaciones metodológicas
- El cristianismo y su especificidad : Sagrada escritura, carácter singular de Jesús de Nazaret
- Presentación del problema social. Contextualización a partir del siglo XIX: colectivismos, socialismo, liberalismo, totalitarismos.
- Nacimiento de la doctrina social de la Iglesia. Principales documentos
- Crisis en la Iglesia y en la sociedad: últimos años del siglo XX y comienzos del siglo XXI.
- Un nuevo orden internacional. Criterios éticos fundamentales. Dignidad de la persona humana. Bien común. Principios de subsidiariedad y solidaridad.
- Pensamiento cristiano ante cuestiones sociales, económicas y políticas : emigración ecología, salario, paro, derecho a la propiedad, empresa, formas de gobierno, partidos políticos, libertad de conciencia y confesionalidad, la construcción de la paz y la educación

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CG6 - Capacidad de gestión de la información

CG9 - Trabajo en equipo

CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

CG14 - Razonamiento crítico

CG15 - Compromiso ético

CG16 - Aprendizaje autónomo

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CEP16 - Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad

CEP18 - Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.

CED3 - Conocimientos en Ciencias de la conducta

CED7 - Conocimientos sobre la dimensión ética, deontológico y legal

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	58	82.8
Trabajo autónomo	73	0
Tutorías	2	50
Casos prácticos y seminarios	37	32.4
Trabajo en grupo	10	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita	60.0	60.0
Presentación oral y/o escrita de trabajos dirigidos	35.0	35.0
Preparación de los temas, apuntes y artículos previos a la exposición en clase por parte del profesor .	5.0	5.0



NIVEL 2: Fundamentos de Fisioterapia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
9		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fundamentos de Fisioterapia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Cuidados básicos del paciente		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Competencias de la materia y resultados de aprendizaje asociados:		
CG.1. Tiene la capacidad de análisis y síntesis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas para sintetizar textos y así como sistemas para analizar y extraer conclusiones 2. Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información. 3. Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia 	
CG.2. Capacidad de organización y planificación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades. 2. Aplica las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades en la materia. 3. Integra de forma organizada y planificada las actividades de la materia. 	
CG.3. Expresarse de forma oral y escrita correctamente.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas de la comunicación oral y las estructuras de la comunicación escrita en lengua nativa. 2. Aplica las herramientas de comunicación oral y escrita en el desarrollo de la materia. 	
CG.5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas informáticas necesarias en su ámbito de estudio. 2. Utiliza las herramientas informáticas necesarias en su ámbito de estudio. 3. Maneja los recursos informáticos necesarios relativos a su materia. 	
CG.6. Adquirir la capacidad de gestión de la información.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para la gestión de la información relativa a su materia. 2. Aplica las herramientas oportunas en la organización y gestión de la información. 3. Integra toda la información recibida relativa a su materia. 	
CG.7. Resolución de problemas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones. 2. Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones. 3. Resuelve los problemas razonando la solución adoptada. 	
CG.8. Toma de decisiones.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones. 2. Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones. 	
CG.9 Trabajo en equipo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las pautas adecuadas para un efectivo y eficiente trabajo en equipo. 2. Trabaja adecuadamente en equipo. 	
CG.10. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las pautas adecuadas de la importancia del trabajo interdisciplinar. 2. Potencia las distintas áreas interdisciplinares para aplicar un trabajo eficiente y efectivo. 3. Analiza y justifica la importancia de un trabajo interdisciplinar 	
CG.12. Disponer de habilidades para las relaciones interpersonales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las pautas para unas adecuadas relaciones interpersonales. 	
CG.14. Desarrollar el razonamiento crítico.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico. 	
CG.15. Compromiso ético.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la importancia de trabajar de forma ética. 	
CG.16. Aprendizaje autónomo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las estrategias para poder desarrollar un adecuado aprendizaje autónomo. 2. Organiza de forma autónoma su propio aprendizaje. 3. Integra los conocimientos de forma autónoma. 	
CG.22. Motivación por la calidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la metodología de la mejora de la calidad. 	
CED.4. Conocimiento en ciencias clínicas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la evolución histórica y el marco científico de la fisioterapia, así como los métodos de trabajo e intervención de la fisioterapia y los cuidados básicos del paciente. 2. Identifica las características de la fisioterapia como profesión en el marco de las necesidades sociales, diferenciando sus distintos niveles de actuación, así como sus posibles aplicaciones y los riesgos que puede conllevar tanto para el paciente/usuario como para el profesional. 	
CEP.8. Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las partes del proceso de fisioterapia y los registros vinculados al mismo. 	
CEP.11. Diseñar el plan de intervención o tratamiento de Fisioterapia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los contenidos generales de un plan de fisioterapia. 2. Es capaz de definir los objetivos de tratamiento del plan de fisioterapia, sus características y formulación. 	
CEP 15. Proporcionar una atención eficaz e integral.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce todas las dimensiones del ser humano (biológica, psíquica, social) para abordar el tratamiento de Fisioterapia de modo integral. 	



CEP.16. Intervenir en la promoción de salud y prevención de la enfermedad.	1. Conoce los conceptos fundamentales de salud, sistemas de salud y niveles asistenciales.
CEP.17. Relacionarse de forma efectiva y adecuada con el resto de integrantes del equipo pluridisciplinar.	1. Conoce y respeta las funciones del fisioterapeuta y de los demás profesionales sanitarios. 2. Es capaz de distinguir las funciones del fisioterapeuta dentro del equipo multidisciplinar.
CEP.18. Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.	1. Conoce y respeta los principios básicos de la actuación ética del ámbito de la fisioterapia. 2. Reconoce la necesidad de aplicar conceptos éticos y legales a la práctica del fisioterapeuta.
CEP.19. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.	1. Conoce técnicas de búsqueda de información aplicadas al ámbito de la fisioterapia. 2. Utiliza técnicas de búsqueda de información, basadas en la consulta de fuentes contrastadas y avaladas científicamente. Realiza lectura crítica de los artículos de investigación para aplicar las mejores evidencias, a su práctica clínica. Elige las fuentes de información más apropiadas y diseña una estrategia de búsqueda para localizar las evidencias disponibles en la literatura científica.
CEP.21. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.	1. Empieza a familiarizarse con el método científico, su definición y etapas principales. 2. Conoce y aplica las leyes, teorías y modelos de investigación.
CEP.23. Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia.	1. Conoce los fundamentos para la aplicación de los mecanismos de garantía de la calidad en la práctica de la fisioterapia. 2. Maneja criterios, indicadores y estándares de calidad validados para la buena práctica profesional.
CEA.27. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.	1. Conoce la importancia de la necesidad de aprendizaje continuo en el ámbito profesional de la fisioterapia.
CEA.29. Ajustarse a los límites de su competencia profesional.	1. Conoce las competencias profesionales del fisioterapeuta según la normativa vigente, respetando las actuaciones de otros profesionales.
CEA.30. Colaborar y cooperar con otros profesionales.	1. Conoce la necesidad del trabajo en equipo con la finalidad de dar al paciente la mejor asistencia.
CEA.31. Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	1. Comprende la importancia del trabajo de los demás y respeta las decisiones aportadas por el resto de profesionales.
CEA.33. Manifestar discreción.	1. Reconoce la necesidad de tratar con discreción la información relativa al paciente/usuario en el ámbito profesional.
CEA.34. Trabajar con responsabilidad.	1. Está motivado para mantener una actitud responsable ante su labor profesional.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Contenidos de la materia:

Fundamentos en fisioterapia:

- Introducción y definición de Fisioterapia
- Concepto actual del fisioterapeuta, funciones y ámbitos de actuación.
- Antecedentes históricos de la Fisioterapia en el mundo y en España
- La institucionalización de la Fisioterapia en España
- El proceso método de intervención en Fisioterapia.
- Ciencia y conocimiento.
- La Fisioterapia como ciencia: El método científico.
- La investigación en Fisioterapia: fisioterapia basada en la evidencia.
- Estilos de citas y referencias bibliográficas.
- Introducción a la búsqueda bibliográfica.

Cuidados básicos del paciente:

- Cuidados básicos del paciente: valoración del paciente desde el marco teórico Henderson y cuidados básicos a proporcionar como profesional sanitario.
- Toma de constantes al paciente, valoración de la normalidad y no normalidad.
- Vías de administración de fármacos, oxigenoterapia y aspiración de secreciones.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CG6 - Capacidad de gestión de la información

CG7 - Resolución de problemas

CG8 - Toma de decisiones

CG9 - Trabajo en equipo

CG10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales

CG14 - Razonamiento crítico

CG15 - Compromiso ético



CG16 - Aprendizaje autónomo		
CG22 - Motivación por la calidad		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CEP11 - Diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia		
CEP15 - Proporcionar una atención eficaz e integral		
CEP16 - Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad		
CEP17 - Relacionarse de forma efectiva con el equipo pluridisciplinar		
CEP18 - Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.		
CEP19 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.		
CEP21 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes		
CEA27 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora		
CEP23 - Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia.		
CED4 - Conocimientos en Ciencias Clínicas		
CEP8 - Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia		
CEA29 - Ajustarse a los límites de su competencia profesional		
CEA30 - Colaborar y cooperar con otros profesionales		
CEA31 - Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.		
CEA33 - Manifestar discreción		
CEA34 - Trabajar con responsabilidad		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	80	100
Trabajo dirigido	10	50
Trabajo autónomo	175	0
Tutorías	1	100
Exposiciones en grupo	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita	40.0	70.0
Prueba práctica	10.0	60.0
Presentación oral y/o escrita de trabajos dirigidos	5.0	20.0
NIVEL 2: Valoración en Fisioterapia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



3	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Valoración en Fisioterapia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Valoración y análisis de la marcha		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Diagnóstico por Imagen en Fisioterapia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Competencias de la materia y resultados de aprendizaje asociados:		
CG.1 Capacidad de análisis y síntesis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas para sintetizar textos y así como sistemas para analizar y extraer conclusiones 2. Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información. 3. Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia. 	
CG.2 Capacidad de organización planificación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades. 2. Aplica las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades en la materia. 3. Integra de forma organizada y planificada las actividades de la materia. 	
CG.3. Expresarse de forma oral y escrita correctamente.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas de la comunicación oral y las estructuras de la comunicación escrita en lengua nativa. 2. Aplica las herramientas de comunicación oral y escrita en el desarrollo de la materia. 3. Demuestra habilidad en las exposiciones orales y escritas extrayendo la información relevante para la materia. 	
CG.6. Capacidad de gestión de la información.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para la gestión de la información relativa a su materia. 2. Aplica las herramientas oportunas en la organización y gestión de la información. 3. Integra toda la información recibida relativa a su materia. 	
CG.8. Toma de decisiones.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones. 2. Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones. 3. Demuestra seguridad y justifica su toma de decisiones. 	
CG.12. Disponer de habilidades para las relaciones interpersonales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las pautas para unas adecuadas relaciones interpersonales. 2. Aplica las herramientas para una adecuada gestión de las relaciones interpersonales. 	
CG.14. Desarrollar el razonamiento crítico.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico. 2. Aplica las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico. 	
CG.15. Compromiso ético.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la importancia de trabajar de forma ética. 2. Actúa éticamente en los distintos entornos a los que se enfrenta. 	
CG16. Aprendizaje autónomo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las estrategias para poder desarrollar un adecuado aprendizaje autónomo. 2. Organiza de forma autónoma su propio aprendizaje. 	



CG.22. Motivación por la calidad.	3. Integra los conocimientos de forma autónoma.
CEA.4 Conocimientos en ciencias clínicas.	1. Conoce la metodología de la mejora de la calidad. 2. Actúa con un propósito de mejora continua de calidad.
CEP.8. Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia.	1. Conoce los fundamentos, procedimientos y medios de las principales metodologías de valoración fisioterápica. 2. Es capaz de aplicar en la práctica las diferentes técnicas y maniobras vinculadas con cada una de los procedimientos de valoración fisioterápica.
CEP.9. Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario.	1. Conoce los contenidos específicos para una Historia Clínica de Fisioterapia y los registros de valoración de Fisioterapia adecuados para la obtención de la evaluación del paciente. 2. Maneja las herramientas básicas para la elaboración de una Historia Clínica de Fisioterapia.
CEP.10. Determinar el diagnóstico en Fisioterapia.	1. Conoce los fundamentos de los métodos básicos de examen y valoración del paciente/usuario. 2. Aplica y analiza las bases teóricas y prácticas de las pautas de interpretación y análisis de los datos obtenidos en la etapa de valoración en Fisioterapia 3. Es capaz de llevar a cabo una valoración del estado funcional del paciente acorde a los contenidos de la asignatura.
CEP.18. Incorporar en todas las actuaciones profesionales los principios éticos y legales de la profesión.	1. Conoce las diferentes etapas que constituyen el diagnóstico en fisioterapia. 2. Aplica las pautas de interpretación y análisis de los datos obtenidos en la etapa de valoración, para ser capaz de llegar a un diagnóstico específico de fisioterapia.
CEP.21. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.	1. Conocer las implicaciones éticas en relación al uso y aplicación de los diferentes procedimientos de valoración. 2. Maneja las herramientas básicas para la elaboración de una Historia Clínica de Fisioterapia.
CEP.23. Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia.	1. Conoce las principales fuentes de información que le mantendrán los conocimientos actualizados. 2. Maneja bibliografía, revistas y otros medios de difusión de los avances científicos e innovadores en el ámbito de la valoración en fisioterapia.
CEA.27. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.	1. Conoce los fundamentos para la realización de una valoración de fisioterapia respetando los criterios de calidad. 2. Maneja criterios, indicadores y estándares de calidad validados para la buena práctica profesional.
CEA.29. Ajustarse a los límites de su competencia profesional.	1. Conoce la importancia de la necesidad de aprendizaje continuo en el ámbito profesional de la fisioterapia. 2. Utiliza los recursos disponibles en los medios científico y profesional para la puesta al día en el ámbito de la valoración de fisioterapia.
CEA.33. Manifiestar discreción.	1. Conoce las competencias profesionales del fisioterapeuta, según la normativa vigente, respetando las actuaciones de otros profesionales. 2. Reconoce la necesidad de valorar y tratar con discreción la información relativa al paciente/usuario en el ámbito profesional. 3. Actúa y mantiene la discreción en la realización de una valoración de fisioterapia.
CEA.34. Trabajar con responsabilidad.	1. Mantiene una actitud responsable ante la labor de realizar una valoración de fisioterapia. 2. Aplica de forma responsable las herramientas necesarias para realizar una buena valoración.
CEA.35. Mostrar su orientación al paciente/usuario.	1. Conoce la forma de transmitir la información al paciente en cuanto a lo necesario para una correcta valoración. 2. Describe al paciente/usuario la forma necesaria de proceder en el momento de la valoración de fisioterapia.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Contenidos de la materia:

Valoración en fisioterapia:

- Análisis, valoración, planificación y registro o protocolo de Fisioterapia
- Mediciones y valores somatométricos
- Valoración del dolor, la sensibilidad y los reflejos.
- Material necesario para la exploración.
- Maniobras o pruebas para la realización de los balances musculares.
- Clasificación o gradación de los resultados y valores promedio.
- Escalas de valoración y test ortopédicos de valoración del paciente.
- Balance articular y muscular: miembros superiores, miembros inferiores, columna, cráneo y cara.

Valoración y análisis de la marcha:

- Valoración básica de la estática y de la marcha.
- Análisis de patrones de marcha patológico.
- Valoración instrumental de la marcha humana, nuevas tecnologías.
- Sistemas objetivos de medición analítica articular y de la marcha.

Técnicas de diagnóstico por imagen:

En Técnicas de Diagnóstico por Imagen se estudian las técnicas y los procedimientos de diagnóstico por imagen en todos los campos, aunque con mayor insistencia en el Aparato Locomotor, en el Sistema Nervioso y en los aparatos Respiratorio y Circulatorio

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG2 - Capacidad de organización y planificación



CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa		
CG6 - Capacidad de gestión de la información		
CG8 - Toma de decisiones		
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CG14 - Razonamiento crítico		
CG15 - Compromiso ético		
CG16 - Aprendizaje autónomo		
CG22 - Motivación por la calidad		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CEP10 - Determinar el diagnóstico de Fisioterapia		
CEP18 - Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.		
CEP21 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes		
CEA27 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora		
CEP23 - Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia.		
CED4 - Conocimientos en Ciencias Clínicas		
CEP8 - Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia		
CEP9 - Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario		
CEA29 - Ajustarse a los límites de su competencia profesional		
CEA33 - Manifestar discreción		
CEA34 - Trabajar con responsabilidad		
CEA35 - Mostrar su orientación la paciente/usuario		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	48	100
Trabajo dirigido	40	50
Clases prácticas (habilidades y simulación, role playing y resolución de casos y problemas)	50	100
Trabajo autónomo	220	0
Tutorías	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita	20.0	50.0
Prueba práctica	20.0	50.0
Presentación oral y/o escrita de trabajos dirigidos	5.0	30.0
NIVEL 2: Procedimientos generales en Fisioterapia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Procedimientos generales en Fisioterapia I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Procedimientos generales en Fisioterapia II (Masoterapia)		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Procedimientos generales en Fisioterapia III (Electroterapia)		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Competencias de la materia y resultados de aprendizaje asociados:		
CG1. Capacidad de análisis y síntesis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas para sintetizar textos y así como sistemas para analizar y extraer conclusiones 2. Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información. 	
CG2. Capacidad de organización y planificación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades. 2. Aplica las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades en la materia. 3. Integra de forma organizada y planificada las actividades de la materia. 	
CG7. Resolución de problemas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia. 2. Aplica las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia. 3. Resuelve los problemas razonando la solución adoptada. 	
CG8. Toma de decisiones.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones. 2. Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones. 3. Demuestra seguridad y justifica su toma de decisiones. 	
CG9. Trabajo en equipo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las pautas adecuadas para un efectivo y eficiente trabajo en equipo. 2. Trabaja adecuadamente en equipo. 	
CG12. Habilidades para las relaciones interpersonales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las pautas para unas adecuadas relaciones interpersonales. 	
CG14. Razonamiento crítico.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico. 2. Aplica las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico. 3. Evalúa las conclusiones del razonamiento crítico en la toma de decisiones. 	
CG15. Compromiso ético.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la importancia de trabajar de forma ética. 2. Actúa éticamente en los distintos entornos a los que se enfrenta. 	
CG16. Aprendizaje autónomo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las estrategias para poder desarrollar un adecuado aprendizaje autónomo. 2. Organiza de forma autónoma su propio aprendizaje. 	



CG22. Motivación por la calidad.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Integra los conocimientos de forma autónoma.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la metodología de la mejora de la calidad. 2. Actúa con un propósito de mejora continua de calidad. 3. Evalúa las situaciones a las que se enfrenta con criterios de calidad y las corrige en caso necesario.
CED4. Conocimientos en ciencias clínicas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce y comprende los fundamentos, efectos terapéuticos indicaciones y contraindicaciones de los procedimientos generales en fisioterapia. 2. Es capaz de aplicar y analizar en la práctica los procedimientos generales en fisioterapia. 3. Sintetiza e integra los procedimientos generales incluidos en la materia. Evalúa los resultados de su aplicación clínica.
CE7. Conocimientos sobre la dimensión ética, deontológica y legal.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las limitaciones éticas y legales de los procedimientos aprendidos en la asignatura. 2. Analiza las implicaciones bioéticas en relación al uso y aplicación de los diferentes procedimientos de la materia.
CEP8. Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la estructura, contenidos y apartados generales de una Historia Clínica, así como su interpretación. 2. Es capaz en la práctica de reflejar los aspectos relevantes del paciente en el documento de Historia Clínica de Fisioterapia e interpretarlos adecuadamente. 3. Interpreta los datos relativos al método de intervención reflejados en la historia clínica de fisioterapia relativos a las evoluciones del paciente.
CEP9. Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los fundamentos de los métodos básicos de examen y valoración del paciente/usuario para aplicación de las técnicas vistas en la materia. 2. Aplica y analiza las bases teóricas y prácticas de las pautas de interpretación y análisis de los datos obtenidos en la etapa de valoración en Fisioterapia para la posterior aplicación de las técnicas vistas en la materia. 3. Integra y argumenta el estado del paciente para la posterior aplicación de las diferentes terapias vistas en la materia.
CEP10. Determinar el diagnóstico de Fisioterapia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las etapas del diagnóstico en fisioterapia para la correcta aplicación de los procedimientos generales vistos en la materia. 2. Aplica las pautas de interpretación de los datos obtenidos en la etapa de valoración, para ser capaz de llegar a un diagnóstico específico de fisioterapia. 3. Sintetiza y evalúa la información obtenida en el diagnóstico de fisioterapia.
CEP11. Diseñar el plan de intervención o tratamiento de Fisioterapia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los criterios de valoración y tratamiento así como los diferentes protocolos para elaborar los planes de actuación y tratamiento. 2. Aplica los recursos, herramientas y técnicas aprendidos en función de diferentes cuadros clínicos
CEP13. Evaluar la evolución de los resultados.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las pautas de seguimiento de pacientes en tratamiento. 2. Adapta la aplicación de las técnicas en función de dichos resultados. 3. Justifica el diseño de un plan de intervención de fisioterapia con los diferentes métodos y técnicas vistas en la materia.
CEP15. Proporcionar una atención eficaz e integral.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce la importancia de prestar al paciente/usuario la mejor atención posible. 2. Analiza las circunstancias particulares de cada paciente/ usuario para aplicar los procedimientos más adecuados para proporcionar un abordaje integral. 3. Elige el procedimiento adecuado para proporcionar una atención de fisioterapia que aborde toda la dimensión bio-psico-social del paciente/usuario.
CEP18. Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende la responsabilidad en que puede incurrir si no respeta los derechos y bienes de la persona en su ejercicio profesional. 2. Reconoce la necesidad de aplicar conceptos éticos y legales a la práctica del fisioterapeuta.
CEP19. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las técnicas de búsqueda de información, basadas en la consulta de fuentes contrastadas y avaladas científicamente y basadas en la evidencia. 2. Analiza documentación científica relativa al desarrollo de la profesión.
CEP20. Desarrollar la función docente.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para el desarrollo de la función docente como parte del ejercicio profesional. 2. Prepara material de estudio y aprendizaje, para compartirlo con otros compañeros. 3. Sintetiza la información relevante adecuada a los diferentes foros.
CEP21. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las principales revistas y otros medios de difusión de los avances científicos e innovadores de ámbito profesional, así como los medios de acceso a los mismos. 2. Utiliza diferentes recursos para mantenerse actualizado. 3. Es capaz de criticar actitudes, habilidades y conocimientos con escaso valor cualitativo.
CEP23. Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los criterios de calidad para contrastar los resultados obtenidos al aplicar diferentes metodologías fisioterápicas 2. Analiza el proceso de aplicación de las metodologías para detectar faltas de calidad y corregirlas. 3. Evalúa el proceso de intervención en fisioterapia y argumenta su aplicación.
CEA26. Motivar a otros.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la necesidad de la importancia de la motivación en el proceso de recuperación del paciente mediante las técnicas de la materia. 2. Aplica estrategias de motivación para mejorar el proceso de recuperación del paciente. 3. Discrimina las mejores estrategias que puedan mejorar el proceso de recuperación del paciente.
CEA27. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los recursos disponibles en los medios científico y profesional para la puesta al día y el acceso a las novedades e innovaciones de la materia 2. Utiliza diferentes recursos para la puesta al día y muestra interés objetivable en el aula 3. Es capaz de integrar y relacionar contenidos de diferentes materias.
CEA29. Ajustarse a los límites de su competencia profesional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las competencias profesionales del fisioterapeuta, según la normativa vigente, respeta las actuaciones de otros profesionales, con los que colabora en un marco multiprofesional con el fin de lograr una atención integral al paciente. Ajustarse a los límites de su competencia profesional. 2. Aplica los límites de su competencia profesional en función de la técnica aprendida.
CEA31. Manifiestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las competencias profesionales del fisioterapeuta, según la normativa vigente, respetando las actuaciones de otros profesionales, con los que colabora en un marco potencialmente multiprofesional con el fin de lograr una atención más integral al paciente. 2. Ajusta las actuaciones de fisioterapia dentro del Marco conceptual de la Fisioterapia.
CEA32. Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las funciones y características que hacen eficaz el rol de moderador. 2. Es capaz de organizar y dirigir una actividad en que participen varios sujetos coordinadamente.
CEA34. Trabajar con responsabilidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las indicaciones y contraindicaciones de cada metodología, aplicándolas con un adecuado margen de seguridad. 2. Es capaz de valorar los riesgos de las técnicas y las aplica tomando decisiones razonadas sobre



CEA35. Mostrar su orientación al paciente/usuario.	<p>las mismas y asumiendo las consecuencias potenciales de tales decisiones terapéuticas. 3. Razona y justifica las decisiones clínicas tomadas durante el desarrollo del procedimiento general en fisioterapia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las alternativas terapéuticas en función de la clínica. 2. Elige las técnicas adecuadas para cada caso clínico 3. Sintetiza la información relativa a la evolución y proceso de recuperación del paciente.
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>Contenidos de la materia:</p> <p>La materia aborda el marco teórico-práctico de las distintas técnicas generales de Fisioterapia. En la medida de lo posible serán mencionados otros abordajes o metodologías que completarían adecuadamente el manejo de estas técnicas en cada problema o patología fomentando la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. La materia está formada por los siguientes bloques temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ergoterapia. • Termoterapia y Crioterapia • Hidroterapia, Balneoterapia y Talasoterapia • Climatoterapia y Helioterapia • Presoterapia. • Electroterapia y Magnetoterapia • Vibroterapia. • Fototerapia. • Masoterapia. • Terapias derivadas de agentes físicos • Aspectos fundamentales de la Ergoterapia 	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis	
CG2 - Capacidad de organización y planificación	
CG7 - Resolución de problemas	
CG8 - Toma de decisiones	
CG9 - Trabajo en equipo	
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales	
CG14 - Razonamiento crítico	
CG15 - Compromiso ético	
CG16 - Aprendizaje autónomo	
CG22 - Motivación por la calidad	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
No existen datos	
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS	
CEP10 - Determinar el diagnóstico de Fisioterapia	
CEP11 - Diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia	
CEP13 - Evaluar la evolución de los resultados	
CEP15 - Proporcionar una atención eficaz e integral	
CEP18 - Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.	
CEP19 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.	
CEP20 - Desarrollar la función docente	
CEP21 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes	
CEA27 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora	
CEP23 - Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia.	
CEP26 - Motivar a otros	
CED4 - Conocimientos en Ciencias Clínicas	
CED7 - Conocimientos sobre la dimensión ética, deontológico y legal	



CEP8 - Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia		
CEP9 - Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario		
CEA29 - Ajustarse a los límites de su competencia profesional		
CEA31 - Manifiestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.		
CEA32 - Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir		
CEA34 - Trabajar con responsabilidad		
CEA35 - Mostrar su orientación la paciente/usuario		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	51	100
Clases prácticas (habilidades y simulación, role playing y resolución de casos y problemas)	34	100
Trabajo autónomo	140	0
Tutorías	3	100
Trabajo en grupo	42	12
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita	40.0	70.0
Prueba práctica	20.0	60.0
Presentación oral y/o escrita de trabajos dirigidos	5.0	20.0
Rúbrica de evaluación de competencias y escalas de actitudes	5.0	30.0
NIVEL 2: Métodos específicos en Fisioterapia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Métodos específicos en Fisioterapia I			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA		DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6		Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2		ECTS Semestral 3
			6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5		ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8		ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11		ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN		EUSKERA
Sí	No		No
GALLEGO	VALENCIANO		INGLÉS
No	No		No
FRANCÉS	ALEMÁN		PORTUGUÉS
No	No		No
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Métodos específicos en Fisioterapia II			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA		DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6		Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2		ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5		ECTS Semestral 6
6			
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8		ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11		ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN		EUSKERA
Sí	No		No
GALLEGO	VALENCIANO		INGLÉS
No	No		No
FRANCÉS	ALEMÁN		PORTUGUÉS
No	No		No
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Métodos específicos en Fisioterapia III			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA		DESPLIEGUE TEMPORAL



Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Métodos específicos en Fisioterapia IV: Osteopatía y terapias manuales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Competencias de la materia y resultados de aprendizaje asociados:		
CG.1 Capacidad de análisis y de síntesis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas para sintetizar textos y así como sistemas para analizar y extraer conclusiones 2. Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información. 3. Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia. 	
CG.2 Capacidad de organización y planificación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades. 2. Aplica las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades en la materia. 3. Integra de forma organizada y planificada las actividades de la materia. 	
CG.3 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas de la comunicación oral y las estructuras de la comunicación escrita en lengua nativa. 	



	<ol style="list-style-type: none"> 2. Aplica las herramientas de comunicación oral y escrita en el desarrollo de la materia. 3. Demuestra habilidad en las exposiciones orales y escritas extrayendo la información relevante para la materia.
CG.4 Conocimiento de una lengua extranjera.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muestra conocimientos de una lengua extranjera. 2. Utiliza información en lengua extranjera. 3. Integra información en lengua extranjera.
CG.6 Capacidad de gestión de la información.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para la gestión de la información relativa a su materia. 2. Aplica las herramientas oportunas en la organización y gestión de la información. 3. Integra toda la información recibida relativa a su materia.
CG.7 Resolución de problemas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia. 2. Aplica las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia. 3. Resuelve los problemas razonando la solución adoptada.
CG.8 Toma de decisiones.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones. 2. Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones. 3. Demuestra seguridad y justifica su toma de decisiones.
CG.9 Trabajo en equipo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las pautas adecuadas para un efectivo y eficiente trabajo en equipo. 2. Trabaja adecuadamente en equipo. 3. Planifica y evalúa distintos roles de los integrantes del equipo.
CG.12 Habilidades en las relaciones interpersonales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las pautas para unas adecuadas relaciones interpersonales. 2. Aplica las herramientas para una adecuada gestión de las relaciones interpersonales. 3. Genera situaciones favorables para unas adecuadas relaciones interpersonales.
CG.14 Razonamiento crítico.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico. 2. Aplica las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico. 3. Evalúa las conclusiones del razonamiento crítico en la toma de decisiones.
CG.15 Compromiso ético.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la importancia de trabajar de forma ética. 2. Actúa éticamente en los distintos entornos a los que se enfrenta. 3. Evalúa la ética de las distintas acciones.
CG.16 Aprendizaje autónomo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las estrategias para poder desarrollar un adecuado aprendizaje autónomo. 2. Organiza de forma autónoma su propio aprendizaje. 3. Integra los conocimientos de forma autónoma.
CG.22 Motivación por la calidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la metodología de la mejora de la calidad. 2. Actúa con un propósito de mejora continua de calidad. 3. Evalúa las situaciones a las que se enfrenta con criterios de calidad y las corrige en caso necesario.
CED.4 Conocimientos en ciencias clínicas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce y comprende; efectos terapéuticos indicaciones, contraindicaciones y desarrollo técnico de las principales metodologías fisioterápicas de la materia. 2. Aplica y analiza los métodos específicos en fisioterapia vistos en las asignaturas. 3. Sintetiza e integra los métodos específicos incluidos en la materia. Evalúa los resultados de su aplicación clínica.
CED.7 Dimensión ética, deontológica y legal.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce contenidos y formas de aplicación del código deontológico de la profesión. 2. Analiza las implicaciones bioéticas en relación al uso y aplicación de las diferentes técnicas y metodologías de la materia. 3. Justifica las implicaciones bioéticas en las aplicaciones de los distintos métodos de fisioterapia.
CEP.8 Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la estructura, contenidos y apartados generales y específicos de una Historia Clínica, así como su interpretación. 2. Es capaz en la práctica de reflejar los aspectos relevantes del paciente en el documento de Historia Clínica de Fisioterapia. 3. Interpreta los datos relativos al método de intervención reflejados en la historia clínica de fisioterapia relativos a las evoluciones del paciente.
CEP.9 Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los fundamentos de los métodos básicos de examen y valoración del paciente/usuario para aplicación de las técnicas vistas en la materia. 2. Aplica y analiza las bases teóricas y prácticas de las pautas de interpretación y análisis de los datos obtenidos en la etapa de valoración en Fisioterapia para la posterior aplicación de las técnicas vistas en la materia. 3. Integra y argumenta el estado del paciente para la posterior aplicación de las diferentes terapias vistas en la materia.
CEP.10 Establecer el diagnóstico de Fisioterapia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las etapas del diagnóstico en fisioterapia para la correcta aplicación de las distintas terapias vistas en la materia. 2. Aplica las pautas de interpretación de los datos obtenidos en la etapa de valoración, para ser capaz de llegar a un diagnóstico específico de fisioterapia. 3. Sintetiza y evalúa la información obtenida en el diagnóstico de fisioterapia.
CEP.11. Diseñar el plan de intervención o tratamiento de Fisioterapia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los criterios de valoración y tratamiento así como los diferentes protocolos para elaborar los planes de actuación y tratamiento. 2. Aplica los recursos, herramientas y técnicas aprendidos en la materia para diseñar un plan de intervención de fisioterapia en función de diferentes cuadros clínicos. 3. Justifica el diseño de un plan de intervención de fisioterapia con los diferentes métodos y técnicas vistas en la materia.
CEP.12. Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de intervención o tratamiento de Fisioterapia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los criterios de valoración y tratamiento así como los diferentes protocolos para ejecutar, dirigir y coordinar los planes de actuación y tratamiento. 2. Aplica los recursos, herramientas y técnicas aprendidos en la materia para ejecutar, dirigir y coordinar, un plan de intervención de fisioterapia en función de diferentes cuadros clínicos. 3. Justifica la aplicación de un plan de intervención de fisioterapia con los diferentes métodos y técnicas vistas en la materia.
CEP.13. Evaluar la evolución de los resultados.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las pautas de seguimiento y evaluación del paciente y de sus resultados. 2. Analiza la evolución el paciente en función de los resultados 3. Elige el método de fisioterapia más adecuado para el análisis de la evolución de paciente, en función del tratamiento aplicado.
CEP.15 Proporcionar al paciente / usuario una atención eficaz e integral.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce la necesidad de la mejora continua de su desempeño profesional para brindar al paciente/usuario la mejor atención posible. 2. Analiza las circunstancias particulares de cada paciente/ usuario para aplicar las metodologías más adecuadas que proporcionen un abordaje integral 3. Elige una metodología adecuada para proporcionar una atención de fisioterapia que aborde toda la dimensión bio-psico-social del paciente/usuario.



CEP.18 Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce el código deontológico y la legislación que ordena el desarrollo de la profesión. 2. Aplica las diferentes técnicas y metodologías respetando los principios éticos y legales que regulan el desarrollo de la profesión. 3. Justifica las actuaciones profesionales en base a los principios éticos y legales en el ámbito de la fisioterapia.
CEP.19 Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce y utiliza técnicas de búsqueda de información, basadas en la consulta de fuentes contrastadas y avaladas científicamente. 2. Analiza documentación científica relativa al desarrollo de la profesión. 3. Apoya con documentación científica las distintas actuaciones profesionales dentro de la materia.
CEP.20 Desarrollar la función docente.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para el desarrollo de la función docente como parte del ejercicio profesional. 2. Transmite información relevante clínica y profesional. 3. Sintetiza la información relevante adecuada a los diferentes foros.
CEP.21. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las principales revistas y otros medios de difusión de los avances científicos e innovadores de ámbito profesional, así como los medios de acceso a los mismos. 2. Muestra preocupación por la mejora continua de su desempeño profesional para brindar al paciente/usuario la mejor atención. 3. Es capaz de criticar actitudes, habilidades y conocimientos con escaso valor cualitativo.
CEP.23 Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce y aplica los criterios de calidad para contrastar los resultados obtenidos al aplicar diferentes metodologías fisioterápicas 2. Analiza el proceso de aplicación de las metodologías, para detectar faltas de calidad y corregirlas 3. Evalúa el proceso de intervención en fisioterapia y argumenta su aplicación.
CEA.26 Motivar a otros.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la necesidad de la motivación en el proceso de recuperación del paciente mediante las técnicas de la materia. 2. Aplica estrategias de motivación para mejorar el proceso de recuperación del paciente. 3. Elige las estrategias que puedan mejorar el proceso de recuperación del paciente.
CEA.27 Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los recursos disponibles en los medios científico y profesional para la puesta al día y el acceso a las novedades e innovaciones de la materia 2. Utiliza diferentes recursos para la puesta al día. 3. Integra y relaciona contenidos de diferentes asignaturas y materias.
CEA.29 Ajustarse a los límites de su competencia profesional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las competencias profesionales del fisioterapeuta, según la normativa vigente. 2. Ajusta las actuaciones de fisioterapia dentro del Marco conceptual de la Fisioterapia. 3. Evalúa las actuaciones dentro del marco conceptual de la fisioterapia
CEA.30 Colaborar y cooperar con otros profesionales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las competencias profesionales del fisioterapeuta, según la normativa vigente, respetando las actuaciones de otros profesionales, con los que colabora en un marco multiprofesional. 2. Ajusta las actuaciones de fisioterapia dentro del Marco conceptual en cooperación con el resto de profesionales. 3. Evalúa las actuaciones de fisioterapia para establecer acciones de colaboración y cooperación con otros profesionales.
CEA.31 Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la necesidad de respetar el trabajo de cada integrante del equipo multidisciplinar. 2. Ajusta las actuaciones de fisioterapia respetando el Marco conceptual de cada integrante del equipo multidisciplinar. 3. Defiende el respeto y valora la sensibilidad ante el trabajo de los demás integrantes del equipo multidisciplinar.
CEA.34 Trabajar con responsabilidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las indicaciones y contraindicaciones de cada metodología, aplicándolas con un adecuado margen de seguridad. 2. Valora los riesgos de cada método de fisioterapia vistos en la materia. 3. Razona y justifica las decisiones clínicas tomadas durante el desarrollo del método de intervención en fisioterapia
CEA.35 Mostrar su orientación al paciente/usuario.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las alternativas terapéuticas en función de la clínica. 2. Elige las técnicas adecuadas para cada caso clínico. 3. Sintetiza la información relativa a la evolución y proceso de recuperación del paciente.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Contenidos de la materia:

La materia se centra en el conocimiento tanto teórico como práctico de las diferentes metodologías de aplicación específica en Fisioterapia. Los bloques de contenido son los siguientes:

- Descripción, indicaciones, contraindicaciones y práctica de las terapias manuales, manipulativas, osteopáticas, ortopédicas y técnicas específicas de masoterapia.
- Descripción, indicaciones, contraindicaciones y práctica de las terapias manuales, con repercusión circulatoria con implicación cardiovascular, neuromuscular y cardiorrespiratoria.
- Descripción, indicaciones, contraindicaciones y práctica de las metodologías fisioterápicas basadas en el control y manejo de la postura, técnicas de realineación de la estática corporal así como estiramientos musculoesqueléticos.
- Descripción, indicaciones, contraindicaciones y práctica de las metodologías fisioterápicas que utilizan medios técnicos de carácter instrumental, incluyendo el uso de vendajes funcionales y material básico ortopédico.
- Descripción, indicaciones, contraindicaciones y práctica de metodologías fisioterápicas basadas en el control y manejo de las diferentes alteraciones neuromotoras, su recuperación y sus implicaciones circulatorias.
- Descripción, indicaciones, contraindicaciones y práctica de metodologías fisioterápicas basadas en la aplicación de los principios de la facilitación neuromuscular propioceptiva.
- Descripción, indicaciones, contraindicaciones y práctica de metodologías fisioterápicas manuales, cinesiterápicas e instrumentales, desarrolladas para el tratamiento y reeducación de pacientes con afectación respiratoria y/o cardiovascular y sus implicaciones circulatorias.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG2 - Capacidad de organización y planificación



CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa		
CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera		
CG6 - Capacidad de gestión de la información		
CG7 - Resolución de problemas		
CG8 - Toma de decisiones		
CG9 - Trabajo en equipo		
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CG14 - Razonamiento crítico		
CG15 - Compromiso ético		
CG16 - Aprendizaje autónomo		
CG22 - Motivación por la calidad		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CEP10 - Determinar el diagnóstico de Fisioterapia		
CEP11 - Diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia		
CEP12 - Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia		
CEP13 - Evaluar la evolución de los resultados		
CEP15 - Proporcionar una atención eficaz e integral		
CEP18 - Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.		
CEP19 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.		
CEP20 - Desarrollar la función docente		
CEP21 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes		
CEA27 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora		
CEP23 - Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia.		
CEP26 - Motivar a otros		
CED4 - Conocimientos en Ciencias Clínicas		
CED7 - Conocimientos sobre la dimensión ética, deontológico y legal		
CEP8 - Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia		
CEP9 - Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario		
CEA29 - Ajustarse a los límites de su competencia profesional		
CEA30 - Colaborar y cooperar con otros profesionales		
CEA31 - Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.		
CEA34 - Trabajar con responsabilidad		
CEA35 - Mostrar su orientación la paciente/usuario		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	89.5	100
Trabajo dirigido	225	10
Clases prácticas (habilidades y simulación, role playing y resolución de casos y problemas)	120	100
Trabajo autónomo	250	0
Tutorías	8	10



Resolución de casos y problemas	27.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita	40.0	60.0
Prueba práctica	40.0	60.0
Presentación oral y/o escrita de trabajos dirigidos	5.0	20.0
NIVEL 2: Cinesiterapia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Cinesiterapia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Competencias de la materia y resultados de aprendizaje asociados:		
CG.1. Capacidad de análisis y síntesis.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas para sintetizar textos y así como sistemas para analizar y extraer conclusiones 2. Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información. 3. Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia
CG.2. Capacidad de organización y planificación.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades. 2. Aplica las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades en la materia. 3. Integra de forma organizada y planificada las actividades de la materia.
CG.3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas de la comunicación oral y las estructuras de la comunicación escrita en lengua nativa. 2. Aplica las herramientas de comunicación oral y escrita en el desarrollo de la materia. 3. Demuestra habilidad en las exposiciones orales y escritas extrayendo la información relevante para la materia.
CG.6. Capacidad de gestión de la información.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para la gestión de la información relativa a su materia. 2. Aplica las herramientas oportunas en la organización y gestión de la información. 3. Integra toda la información recibida relativa a su materia.
CG.9. Trabajo en equipo		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las pautas adecuadas para un efectivo y eficiente trabajo en equipo. 2. Trabaja adecuadamente en equipo. 3. Planifica y evalúa distintos roles de los integrantes del equipo.
CG.16. Aprendizaje autónomo		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las estrategias para poder desarrollar un adecuado aprendizaje autónomo. 2. Organiza de forma autónoma su propio aprendizaje. 3. Integra los conocimientos de forma autónoma.
CG.18. Creatividad		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las técnicas para mejorar la creatividad. 2. Utiliza estrategias creativas en la materia. 3. Integra en su actuación diaria acciones creativas.
CG.19. Liderazgo		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce estrategias de liderazgo 2. Demuestra capacidad de liderazgo. 3. Es capaz de ejercer el liderazgo en distintos contextos.
CED.4 Conocimientos en ciencias clínicas.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce y comprende los efectos terapéuticos indicaciones y contraindicaciones de las técnicas de cinesiterapia. 2. Es capaz de programar y aplicar las técnicas de cinesiterapia 3. Integra y evalúa las diferentes metodologías de movilización articular vistas en la materia.
CEP.11. Diseñar el plan de intervención o tratamiento de Fisioterapia.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las diferentes etapas que constituyen el plan de intervención en Fisioterapia. 1. Aplica los recursos, herramientas y técnicas de cinesiterapia en el plan de intervención en Fisioterapia. 2. Argumenta y justifica la utilización de diferentes técnicas de cinesiterapia en el plan de intervención de Fisioterapia.
CEP.13. Evaluar la evolución de los resultados.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los métodos de evaluación del plan de intervención, en Fisioterapia, en función de la evolución del paciente. 2. Aplica criterios de ajuste en el tratamiento en función de la evolución del paciente/usuario con respecto a los objetivos de tratamiento planteados previamente. 3. Integra los datos obtenidos de la reevaluación del plan de intervención en fisioterapia, en función de la evolución de los resultados.
CEP.16. Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce estrategias sobre educación, promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en Fisioterapia. 2. Aplica estrategias sobre educación, promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en Fisioterapia. 3. Justifica las estrategias aplicadas sobre educación, promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en Fisioterapia.
CEP.18. Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce el código deontológico y la legislación que ordena el desarrollo de la profesión. 2. Aplica las diferentes técnicas y metodologías respetando los principios éticos y legales que regulan el desarrollo de la profesión. 3. Justifica las actuaciones profesionales en base a los principios éticos y legales en el ámbito de la fisioterapia.
CEP.21. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las principales herramientas para mantenerse actualizado sobre los avances científicos e innovadores en cinesiterapia. 2. Utiliza los recursos necesarios para mantener actualizados sus conocimientos, habilidades y actitudes en cinesiterapia. 3. Contrasta y discrimina la información en función de su actualidad y desarrolla sus habilidades y actitudes de forma continua.
CEP.23. Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce y aplica los criterios de calidad para contrastar los resultados obtenidos tras la utilización de técnicas de cinesiterapia. 2. Analiza el proceso de aplicación de las técnicas de cinesiterapia para detectar faltas de calidad y corregirlas. 3. Evalúa el proceso de intervención en las diferentes técnicas de cinesiterapia y argumenta su aplicación en función de la calidad.
CEA.27. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los recursos disponibles en los medios científico y profesional para la puesta al día y el acceso a las novedades e innovaciones de la materia 2. Utiliza diferentes recursos para la puesta al día.



CEA.29. Ajustarse a los límites de su competencia profesional.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Integra y relaciona contenidos de diferentes asignaturas y materias.
CEA.31. Manifiestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las competencias profesionales del fisioterapeuta, según la normativa vigente. 2. Ajusta las actuaciones de fisioterapia dentro del Marco conceptual de la Fisioterapia. 3. Evalúa las actuaciones dentro del marco conceptual de la fisioterapia
CEA.34. Trabajar con responsabilidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la necesidad de respetar el trabajo de cada integrante del equipo. 2. Ajusta las actuaciones respetando a cada integrante del equipo. 3. Defiende el respeto y valora la sensibilidad ante el trabajo de los demás integrantes del equipo.
CEA.35. Mostrar su orientación al paciente/usuario.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las indicaciones y contraindicaciones de cada técnica de cinesiterapia, aplicándolas con un adecuado margen de seguridad. 2. Valora los riesgos de la aplicación de cada técnica de cinesiterapia, vistas en la materia. 3. Razona y justifica las decisiones clínicas tomadas durante la aplicación de cada técnica de cinesiterapia, vistas en la materia.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Contenidos de la materia:

CONTENIDOS TEÓRICOS:

1. Cinesiterapia: generalidades
2. Cinesiterapia pasiva. Movilizaciones articulares
3. Cinesiterapia pasiva. Tracciones articulares
4. Cinesiterapia activa: generalidades
5. Cinesiterapia activa: Ejercicio terapéutico
6. Acinesia. Inmovilización

CONTENIDOS PRÁCTICOS

1. Cinesiterapia pasiva: MMSS
2. Cinesiterapia pasiva: Raquis y ATM
3. Cinesiterapia pasiva: MMII
4. Cinesiterapia activa

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 - Capacidad de análisis y síntesis
- CG2 - Capacidad de organización y planificación
- CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- CG6 - Capacidad de gestión de la información
- CG9 - Trabajo en equipo
- CG16 - Aprendizaje autónomo
- CG18 - Creatividad
- CG19 - Liderazgo

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CEP11 - Diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia
- CEP13 - Evaluar la evolución de los resultados
- CEP16 - Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad
- CEP18 - Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.
- CEP21 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes



CEA27 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora		
CEP23 - Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia.		
CED4 - Conocimientos en Ciencias Clínicas		
CEA29 - Ajustarse a los límites de su competencia profesional		
CEA31 - Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.		
CEA34 - Trabajar con responsabilidad		
CEA35 - Mostrar su orientación la paciente/usuario		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	27.5	100
Trabajo dirigido	61.5	2.5
Clases prácticas (habilidades y simulación, role playing y resolución de casos y problemas)	30	100
Trabajo autónomo	60	0
Tutorías	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita	40.0	60.0
Prueba práctica	40.0	60.0
Presentación oral y/o escrita de trabajos dirigidos	5.0	20.0
NIVEL 2: Fisioterapia en especialidades clínicas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	33	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	12	15
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fisioterapia Osteoarticular y Deportiva		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fisioterapia en Neurología del Adulto		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fisioterapia Pediátrica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fisioterapia en Urogineproctología y Obstetricia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fisioterapia en Cardiorrespiratoria		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fisioterapia en Geriatría y Ayudas Técnicas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Biomecánica Instrumental en Fisioterapia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Competencias de la materia y resultados de aprendizaje asociados:		
CG.1. Capacidad de análisis y síntesis.	1. Conoce las herramientas para sintetizar textos y así como sistemas para analizar y extraer conclusiones 2. Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información. 3. Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia	
CG.2. Capacidad de organización y planificación.	1. Conoce las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades. 2. Aplica las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades en la materia. 3. Integra de forma organizada y planificada las actividades de la materia.	
CG.3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa	1. Conoce las herramientas de la comunicación oral y las estructuras de la comunicación escrita en lengua nativa. 2. Aplica las herramientas de comunicación oral y escrita en el desarrollo de la materia. 3. Demuestra habilidad en las exposiciones orales y escritas extrayendo la información relevante para la materia.	
CG.4. Conocimientos de una lengua extranjera.	1. Muestra conocimientos de una lengua extranjera. 2. Utiliza información en lengua extranjera. 3. Integra información en lengua extranjera.	
CG.5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio	1. Conoce las herramientas informáticas necesarias en su ámbito de estudio. 2. Utiliza las herramientas informáticas necesarias en su ámbito de estudio. 3. Maneja los recursos informáticos necesarios relativos a su materia.	
CG.6. Capacidad de gestión de la información.	1. Conoce las herramientas necesarias para la gestión de la información relativa a su materia. 2. Aplica las herramientas oportunas en la organización y gestión de la información. 3. Integra toda la información recibida relativa a su materia.	
CG.7. Resolución de problemas.	1. Conoce las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia. 2. Aplica las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia. 3. Resuelve los problemas razonando la solución adoptada.	
CG.8. Toma de decisiones	1. Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones. 2. Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones. 3. Demuestra seguridad y justifica su toma de decisiones.	
CG.9 Trabajo en equipo	1. Conoce las pautas adecuadas para un efectivo y eficiente trabajo en equipo. 2. Trabaja adecuadamente en equipo. 3. Planifica y evalúa distintos roles de los integrantes del equipo.	
CG.12. Habilidades en las relaciones interpersonales.	1. Conoce las pautas para unas adecuadas relaciones interpersonales. 2. Aplica las herramientas para una adecuada gestión de las relaciones interpersonales. 3. Genera situaciones favorables para unas adecuadas relaciones interpersonales.	
CG.14. Razonamiento crítico.	1. Conoce las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico. 2. Aplica las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico. 3. Evalúa las conclusiones del razonamiento crítico en la toma de decisiones.	
CG.15. Compromiso ético.	1. Conoce la importancia de trabajar de forma ética. 2. Actúa éticamente en los distintos entornos a los que se enfrenta. 3. Evalúa la ética de las distintas acciones.	
CG.16. Aprendizaje autónomo.	1. Conoce las estrategias para poder desarrollar un adecuado aprendizaje autónomo. 2. Organiza de forma autónoma su propio aprendizaje. 3. Integra los conocimientos de forma autónoma.	
CG.17. Adaptación a nuevas situaciones.	1. Reconoce las nuevas situaciones a las que se enfrenta. 2. Aplica estrategias para adaptarse a nuevas situaciones. 3. Justifica los resultados de sus actuaciones ante las nuevas situaciones a las que se enfrenta.	
CG.22. Motivación por la calidad	1. Conoce la metodología de la mejora de la calidad. 2. Actúa con un propósito de mejora continua de calidad. 3. Evalúa las situaciones a las que se enfrenta con criterios de calidad y las corrige en caso necesario.	
CED.4 Conocimientos en ciencias clínicas.	1. Conoce y comprende los efectos terapéuticos indicaciones y contraindicaciones de las técnicas y métodos utilizados en las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia. 2. Es capaz de programar y aplicar las técnicas y métodos de tratamiento en las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia. 3. Integra y evalúa las diferentes metodologías de tratamiento propias de las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia.	
CED.7. Conocimiento sobre la dimensión ética, deontológica y legal.	1. Conoce los contenidos y formas de aplicación del código deontológico en relación a las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia. 2. Analiza las implicaciones éticas en relación al uso y aplicación de las diferentes metodologías de tratamiento de las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia. 3. Justifica las implicaciones éticas en la aplicación de las distintas metodologías de tratamiento de las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia.	
CEP.8. Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia.	1. Conoce la estructura y contenidos de una Historia Clínica. 2. Interpreta adecuadamente los aspectos relevantes de la Historia Clínica de Fisioterapia. 3. Diseña la historia Clínica de Fisioterapia en las diferentes especialidades clínicas y maneja adecuadamente su información.	
CEP.9. Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario.	1. Conoce los métodos básicos de examen y valoración del paciente/usuario en las diferentes especialidades clínicas. 2. Analiza y categoriza los datos obtenidos en la etapa de valoración en Fisioterapia en las diferentes especialidades clínicas.	



	<ol style="list-style-type: none"> Interpreta los datos obtenidos en la etapa de valoración en Fisioterapia, en las diferentes especialidades clínicas, y justifica sus conclusiones en base a los mismos.
CEP.10. Determinar el diagnóstico de Fisioterapia.	<ol style="list-style-type: none"> Conoce las diferentes etapas que constituyen el diagnóstico en Fisioterapia. Aplica las pautas de interpretación y análisis de los datos obtenidos en la etapa de valoración, para llegar a un diagnóstico específico de fisioterapia en las diferentes especialidades clínicas. Argumenta y justifica el diagnóstico en Fisioterapia en las diferentes especialidades clínicas.
CEP.11. Diseñar el plan de intervención o tratamiento de Fisioterapia.	<ol style="list-style-type: none"> Conoce las diferentes etapas que constituyen el plan de intervención en las diferentes especialidades clínicas Fisioterapia. Aplica los recursos, herramientas y técnicas aprendidos en las diferentes especialidades clínicas. Argumenta y justifica el plan de intervención en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia.
CEP.12. Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de intervención de Fisioterapia.	<ol style="list-style-type: none"> Conoce las estrategias para ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención en las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia. Es capaz de aplicar los recursos técnicos y métodos fisioterápicos necesarios para las diferentes especialidades clínicas. Es capaz de justificar y evaluar las actuaciones terapéuticas en las diferentes especialidades clínicas.
CEP.13. Evaluar la evolución de los resultados.	<ol style="list-style-type: none"> Conoce los métodos de evaluación del plan de intervención, en las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia, en función de la evolución del paciente. Aplica criterios de ajuste en el tratamiento en función de la evolución del paciente/usuario con respecto a los objetivos de tratamiento planteados previamente. Integra los datos obtenidos de la reevaluación del plan de intervención en fisioterapia, en las diferentes especialidades clínicas, en función de la evolución de los resultados.
CEP.14. Elaborar el informe de alta de Fisioterapia.	<ol style="list-style-type: none"> Conoce la obligatoriedad legal del informe de alta, así como los requerimientos que debe contener dicho informe en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia. Realiza informes técnicos, que contengan los principales aspectos de la evaluación, el diagnóstico y el tratamiento en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia. Razona y argumenta los criterios relativos a la toma de decisiones sobre la continuidad y/o finalización del tratamiento de Fisioterapia.
CEP.15. Proporcionar una atención eficaz e integral.	<ol style="list-style-type: none"> Reconoce la necesidad de la mejora continua de su desempeño profesional para brindar al paciente/usuario la mejor atención posible. Analiza las circunstancias particulares de cada paciente/ usuario para aplicar las metodologías más adecuadas que proporcionen un abordaje integral. Elige una metodología adecuada para proporcionar una atención de fisioterapia que aborde toda la dimensión bio-psico-social del paciente/usuario.
CEP.16. Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad.	<ol style="list-style-type: none"> Conoce estrategias sobre educación, promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia. Aplica estrategias sobre educación, promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia. Justifica las estrategias aplicadas sobre educación, promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia.
CEP.17. Relacionarse de forma efectiva con el equipo pluridisciplinar.	<ol style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia del equipo pluridisciplinar. Identifica su rol en un equipo pluridisciplinar. Se integra de forma activa en un equipo pluridisciplinar.
CEP.18. Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.	<ol style="list-style-type: none"> Conoce el código deontológico y la legislación que ordena el desarrollo de la profesión. Aplica las diferentes técnicas y metodologías respetando los principios éticos y legales que regulan el desarrollo de la profesión en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia. Justifica las actuaciones profesionales en base a los principios éticos y legales en el ámbito de la fisioterapia.
CEP.19. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.	<ol style="list-style-type: none"> Conoce y utiliza técnicas de búsqueda de información, basadas en la consulta de fuentes contrastadas y avaladas científicamente. Analiza documentación científica relativa al desarrollo de la profesión. Apoya con documentación científica las distintas actuaciones profesionales dentro de la materia.
CEP.20. Desarrollar la función docente.	<ol style="list-style-type: none"> Conoce las herramientas necesarias para el desarrollo de la función docente como parte del ejercicio profesional. Transmite información relevante clínica y profesional. Sintetiza la información relevante adecuada a los diferentes foros.
CEP.21. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.	<ol style="list-style-type: none"> Conoce las principales herramientas para mantenerse actualizado sobre los avances científicos e innovadores de su ámbito profesional. Utiliza los recursos necesarios para mantener actualizados sus conocimientos, habilidades y actitudes en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia Contrasta y discrimina la información en función de su actualidad y desarrolla sus habilidades y actitudes de forma continua.
CEP.23. Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia	<ol style="list-style-type: none"> Conoce y aplica los criterios de calidad para contrastar los resultados obtenidos en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia. Analiza el proceso de aplicación de las metodologías, en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia, para detectar faltas de calidad y corregirlas. Evalúa el proceso de intervención en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia y argumenta su aplicación en función de la calidad.
CEA.26. Motivar a otros.	<ol style="list-style-type: none"> Conoce la necesidad de la motivación en el proceso de recuperación del paciente en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia. Aplica estrategias de motivación para mejorar el proceso de recuperación del paciente, en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia. Elige las estrategias que puedan mejorar el proceso de recuperación del paciente, en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia.
CEA.27. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.	<ol style="list-style-type: none"> Conoce los recursos disponibles en los medios científico y profesional para la puesta al día y el acceso a las novedades e innovaciones de la materia Utiliza diferentes recursos para la puesta al día. Integra y relaciona contenidos de diferentes asignaturas y materias.
CEA.29. Ajustarse a los límites de su competencia profesional.	<ol style="list-style-type: none"> Conoce las competencias profesionales del fisioterapeuta, según la normativa vigente. Ajusta las actuaciones de fisioterapia dentro del Marco conceptual de la Fisioterapia. Evalúa las actuaciones dentro del marco conceptual de la fisioterapia



CEA.30. Colaborar y cooperar con otros profesionales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las competencias profesionales del fisioterapeuta, según la normativa vigente, respetando las actuaciones de otros profesionales, con los que colabora en un marco multiprofesional. 2. Ajusta las actuaciones de fisioterapia dentro del Marco conceptual en cooperación con el resto de profesionales. 3. Evalúa las actuaciones de fisioterapia para establecer acciones de colaboración y cooperación con otros profesionales.
CEA.31. Manifiestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la necesidad de respetar el trabajo de cada integrante del equipo multidisciplinar. 2. Ajusta las actuaciones de fisioterapia respetando el Marco conceptual de cada integrante del equipo multidisciplinar. 3. Defiende el respeto y valora la sensibilidad ante el trabajo de los demás integrantes del equipo multidisciplinar.
CEA.33. Manifiestar discreción.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce y asume la trascendencia deontológica y legal del secreto profesional. 2. Muestra discreción en cada una de sus actuaciones. 3. Defiende la discreción en el trabajo.
CEA.34. Trabajar con responsabilidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las indicaciones y contraindicaciones de cada metodología en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia, aplicándolas con un adecuado margen de seguridad. 2. Valora los riesgos de cada metodología en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia, vistas en la materia. 3. Razona y justifica las decisiones clínicas tomadas durante el desarrollo del método de intervención en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia.
CEA.35. Mostrar su orientación al paciente/usuario.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las alternativas terapéuticas en función de la clínica. 2. Elige las técnicas adecuadas para cada caso clínico. 3. Sintetiza la información relativa a la evolución y proceso de recuperación del paciente.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Contenidos de la materia:

- Procedimientos clínicos de la Fisioterapia aplicados a los diferentes procesos de alteración de la salud, prevención de la enfermedad y promoción de la salud, en los diferentes campos y especialidades clínicas de aplicación de la Fisioterapia. Aspectos éticos y bioéticos.
- Fisioterapia, osteoarticular y deportiva.
- Fisioterapia neurológica de adultos.
- Fisioterapia infantil, incluyendo los procesos de desarrollo y crecimiento de la persona.
- Fisioterapia cardio-respiratoria.
- Fisioterapia en urogineproctología y obstetricia.
- Ergonomía incluyendo el manejo de prótesis y órtesis.
- Fisioterapia geriátrica y gerontológica.
- Otras especialidades de aplicación de Fisioterapia con pacientes con necesidades especiales.
- Herramientas biomecánicas aplicadas a las distintas especialidades clínicas de fisioterapia.

Estos bloques de contenido se desarrollarán en un conjunto de temas que profundicen específicamente en cada una de las especialidades, y procesos clínicos, así como la aplicación en función de los diferentes casos clínicos de los procedimientos a los que hacen referencia.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera

CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CG6 - Capacidad de gestión de la información

CG7 - Resolución de problemas

CG8 - Toma de decisiones

CG9 - Trabajo en equipo

CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales

CG14 - Razonamiento crítico

CG15 - Compromiso ético

CG16 - Aprendizaje autónomo

CG17 - Adaptación a nuevas situaciones

CG22 - Motivación por la calidad

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CEP10 - Determinar el diagnóstico de Fisioterapia		
CEP11 - Diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia		
CEP12 - Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia		
CEP13 - Evaluar la evolución de los resultados		
CEP14 - Elaborar el informe al alta de Fisioterapia		
CEP15 - Proporcionar una atención eficaz e integral		
CEP16 - Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad		
CEP17 - Relacionarse de forma efectiva con el equipo pluridisciplinar		
CEP18 - Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.		
CEP19 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.		
CEP20 - Desarrollar la función docente		
CEP21 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes		
CEA27 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora		
CEP23 - Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia.		
CEP26 - Motivar a otros		
CED4 - Conocimientos en Ciencias Clínicas		
CED7 - Conocimientos sobre la dimensión ética, deontológico y legal		
CEP8 - Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia		
CEP9 - Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario		
CEA29 - Ajustarse a los límites de su competencia profesional		
CEA30 - Colaborar y cooperar con otros profesionales		
CEA31 - Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.		
CEA33 - Manifestar discreción		
CEA34 - Trabajar con responsabilidad		
CEA35 - Mostrar su orientación la paciente/usuario		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	163	100
Trabajo dirigido	250	4
Clases prácticas (habilidades y simulación, role playing y resolución de casos y problemas)	130	100
Trabajo autónomo	290	0
Tutorías	7	100
Resolución de casos y problemas	150	13.3
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita	30.0	50.0
Prueba práctica	30.0	50.0
Presentación oral y/o escrita de trabajos dirigidos	0.0	30.0



NIVEL 2: Farmacología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Farmacología y nutrición		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Competencias de la materia y resultados de aprendizaje asociados:		
CG.1 Capacidad de análisis y síntesis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas para sintetizar textos y así como sistemas para analizar y extraer conclusiones. 2. Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información. 3. Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia. 	



CG.2 Capacidad de organización y planificación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades. 2. Aplica las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades en la materia. 3. Integra de forma organizada y planificada las actividades de la materia.
CG.3 Comunicación oral y escrita en lengua nativa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas de la comunicación oral y las estructuras de la comunicación escrita en lengua nativa. 2. Aplica las herramientas de comunicación oral y escrita en el desarrollo de la materia. 3. Demuestra habilidad en las exposiciones orales y escritas extrayendo la información relevante para la materia.
CG.5 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas informáticas necesarias en su ámbito de estudio. 2. Utiliza las herramientas informáticas necesarias en su ámbito de estudio.
CG.6 Capacidad de gestión de la información	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para la gestión de la información relativa a su materia. 2. Aplica las herramientas oportunas en la organización y gestión de la información. 3. Integra toda la información recibida relativa a su materia.
CG.7 Resolución de problemas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia. 2. Aplica las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia. 3. Resuelve los problemas razonando la solución adoptada.
CG.8 Toma de decisiones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones. 2. Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones.
CG.9 Trabajo en equipo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las pautas adecuadas para un efectivo y eficiente trabajo en equipo.
CG.14 Razonamiento crítico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico. 2. Aplica las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico.
CG.16 Aprendizaje autónomo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las estrategias para poder desarrollar un adecuado aprendizaje autónomo. 2. Organiza de forma autónoma su propio aprendizaje. 3. Integra los conocimientos de forma autónoma.
CG.17 Adaptación a nuevas situaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce las nuevas situaciones a las que se enfrenta. 2. Aplica estrategias para adaptarse a nuevas situaciones.
CED.1 Conocimientos en Ciencias Biológicas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce el funcionamiento del cuerpo humano, las bases fisiológicas y la patología relacionada con cada uno de los grupos farmacológicos estudiados. 2. Reconoce las bases del metabolismo necesarias para aplicar recomendaciones nutricionales.
CED.4 Conocimientos en Ciencias Clínicas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquiere conocimientos teóricos suficientes para dar una buena información nutricional y farmacológica a cada paciente y circunstancia. 2. Relaciona los conocimientos de nutrición y farmacología con otras ciencias básicas para poder alcanzar con suficientes garantías los objetivos y competencias propuestos. 3. Utiliza la terapéutica farmacológica y nutricional cumpliendo sus competencias profesionales.
CEP.11 Diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las terapias farmacológicas de mayor interés para el Fisioterapeuta, las vías de administración de medicamentos según las formas farmacéuticas y el comportamiento de los fármacos en el organismo 2. Identifica los usos clínicos y características generales de los principales grupos terapéuticos, y en particular los que influyen en la aplicación y resultados del tratamiento de fisioterapia. 3. Diseña una dieta equilibrada.
CEP.13 Evaluar la evolución de los resultados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distingue las reacciones adversas e interacciones medicamentosas más relevantes y con más significado en relación al tratamiento de fisioterapia a seguir. 2. Contrasta la interrelación entre el tratamiento farmacológico que recibe el paciente y el tratamiento de fisioterapia. 3. Valora la evolución del tratamiento después de aplicar las terapias farmacológicas o nutricionales.
CEA.27 Mantener una actitud de aprendizaje y mejora	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presenta una actitud positiva de cara al aprendizaje continuo de nuevas técnicas de administración de medicamentos en fisioterapia. 2. Es capaz de consultar artículos que presenten novedades farmacológicas y nutricionales aplicadas a la fisioterapia. 3. Utiliza fuentes de información de medicamentos y alimentos
CEA.30 Colaborar y cooperar con otros profesionales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce el rol del fisioterapeuta frente a las terapias farmacológicas y nutricionales 2. Es capaz de cooperar con equipos multidisciplinares aportando sus conocimientos y valorando las limitaciones en la aplicación de terapias nutricionales y farmacológicas.
CEA.33 Manifiestar discreción	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la necesidad de mantener discreción frente a los tratamientos terapéuticos de los pacientes.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Contenidos de la materia:

La Farmacología como disciplina científica es el conocimiento del fármaco, del destino que sufre en el organismo y de su mecanismo de acción, en el que se basan sus propiedades terapéuticas y reacciones adversas. El estudio de esta asignatura se inicia con una parte general que proporciona los conocimientos básicos acerca de los procesos farmacocinéticos y farmacodinámicos que experimentan los fármacos en el organismo.

La descripción de los fármacos más relevantes por su aplicación en terapéutica, y el estudio de las características farmacocinéticas a que hace referencia la parte general, se realiza según el sistema del organismo sobre el que actúan de forma predominante. De este modo se procede a la clasificación por grupos terapéuticos, haciendo especial énfasis en los de mayor trascendencia en relación al tratamiento de fisioterapia.

Se describen los principios fundamentales de la nutrición humana y las modificaciones que la alimentación debe sufrir en diferentes circunstancias y estados fisiológicos o patológicos, con el fin de ser capaces de adaptar dicha alimentación a las necesidades nutricionales y energéticas de una persona concreta y mejorar su salud o colaborar en la eficacia del tratamiento farmacológico.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis



CG2 - Capacidad de organización y planificación		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa		
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
CG6 - Capacidad de gestión de la información		
CG7 - Resolución de problemas		
CG8 - Toma de decisiones		
CG9 - Trabajo en equipo		
CG14 - Razonamiento crítico		
CG16 - Aprendizaje autónomo		
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CEP11 - Diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia		
CEP13 - Evaluar la evolución de los resultados		
CEA27 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora		
CED1 - Conocimientos en Ciencias Biológicas		
CED4 - Conocimientos en Ciencias Clínicas		
CEA30 - Colaborar y cooperar con otros profesionales		
CEA33 - Manifestar discreción		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	51	100
Trabajo dirigido	20	5
Trabajo autónomo	100	0
Tutorías	1	100
Resolución de casos y problemas	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita	50.0	70.0
Presentación oral y/o escrita de trabajos dirigidos	5.0	30.0
Resolución de casos y problemas.	5.0	30.0
NIVEL 2: Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Competencias de la materia y resultados de aprendizaje asociados:		
CG.1. Capacidad de análisis y síntesis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas para sintetizar textos, así como sistemas para analizar y extraer conclusiones. 2. Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información. 3. Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia. 	
CG.2. Capacidad de organización y planificación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades. 2. Aplica las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades en la materia. 	
CG.3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas de la comunicación oral y las estructuras de la comunicación escrita en lengua nativa. 2. Aplica las herramientas de comunicación oral y escrita en el desarrollo de la materia. 3. Demuestra habilidad en las exposiciones orales y escritas extrayendo la información relevante para la materia. 	
CG.5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas informáticas necesarias en su ámbito de estudio. 2. Utiliza las herramientas informáticas necesarias en su ámbito de estudio. 3. Maneja los recursos informáticos necesarios relativos a su materia. 	
CG.6. Capacidad de gestión de la información.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para la gestión de la información relativa a su materia. 2. Aplica las herramientas oportunas en la organización y gestión de la información. 3. Evalúa los resultados de una adecuada gestión de la información 	
CG.7. Resolución de problemas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios de la materia. 2. Aplica las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios de la materia. 3. Resuelve los problemas razonando la solución adoptada. 	



CG.8. Toma de decisiones.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones. 2. Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones. 3. Demuestra seguridad y justifica su toma de decisiones.
CG.9. Trabajo en equipo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las pautas adecuadas para un efectivo y eficiente trabajo en equipo. 2. Trabaja adecuadamente en equipo. 3. Planifica y evalúa distintos roles de los integrantes del equipo.
CG.13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la importancia y riqueza de la multiculturalidad.
CG.14. Razonamiento crítico.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico. 2. Aplica las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico.
CG.15. Compromiso ético.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la importancia de trabajar de forma ética.
CG.16. Aprendizaje autónomo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las estrategias para poder desarrollar un adecuado aprendizaje autónomo. 2. Organiza de forma autónoma su propio aprendizaje. 3. Integra los conocimientos de forma autónoma.
CG.18. Creatividad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las técnicas para mejorar la creatividad. 2. Utiliza estrategias creativas en la materia.
CG.20. Conocimiento de otras culturas y costumbres.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la importancia de la multiculturalidad y sus costumbres 2. Utiliza las diferencias culturales para relacionarse adecuadamente con el entorno y extraer lo positivo de cada cultura en la mejora de sus actuaciones. 3. Evalúa y justifica los aspectos diferenciadores y positivos de las distintas culturas y costumbres como elemento de mejora en el entorno social.
CG.22. Motivación por la calidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la metodología de la mejora de la calidad. 2. Actúa con un propósito de mejora continua de calidad. 3. Evalúa las situaciones a las que se enfrenta con criterios de calidad y las corrige en caso necesario.
CG.23. Sensibilidad hacia temas medioambientales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la importancia del medioambiente.
CE.6. Conocimientos sobre el contexto socio-político.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica las características y evolución del sistema sanitario español en relación a los cambios sociales y políticos de la sociedad española. 2. Determina cómo el actual Marco legislativo estructura nuestro Sistema Sanitario.
CEP.8. Elaborar y cumplimentar la historia clínica de Fisioterapia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce y comprende el concepto de historia clínica y su necesidad para el correcto ejercicio de la profesión del Fisioterapeuta y las implicaciones legales de la mala gestión de dicha historia clínica, además de identificar la mala praxis más habitual en este contexto. 2. Analiza los registros que componen la historia clínica del fisioterapeuta desde el punto de vista legal y asistencial.
CEP.16. Intervenir en promoción de salud y prevención de la enfermedad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los fundamentos sobre educación y promoción de la salud y prevención de la enfermedad. 2. Analiza de forma integral los determinantes de salud que caracterizan la población estudiada, con el fin de facilitar la planificación de estrategias de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y recuperación 3. Evalúa las políticas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad que se aplican en el marco de su comunidad.
CEP.18. Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende la responsabilidad en que puede incurrir si no respeta los derechos y bienes de la persona en su ejercicio profesional. 2. Reconoce la necesidad de aplicar conceptos éticos y legales a la práctica del fisioterapeuta.
CEP.19. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las principales herramientas de búsqueda bibliográfica que le permitan encontrar información relevante en la asignatura. 2. Analiza los principios básicos de la epidemiología como herramienta para la obtención de datos relativos a la población que pretende estudiar. 3. Maneja las herramientas más adecuadas para ajustar su ejercicio profesional a los resultados de las últimas investigaciones y los documentos de consenso derivados de la práctica basada en la evidencia.
CEP.20. Desarrollar la función docente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la importancia de la función docente como parte fundamental del ejercicio profesional. 2. Transmite los conocimientos adquiridos en Salud Pública adaptándolos a las necesidades de su auditorio.
CEP.21. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los principales organismos responsables de la actualización en el ámbito de su profesión (colegios profesionales, universidades, etc.). 2. Discrimina entre las principales herramientas bibliográficas, incluidas las disponibles a través de la red, para fomentar su aprendizaje autónomo de forma continuada. 3. Maneja adecuadamente las herramientas que le permiten mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de la asignatura.
CEP.22. Gestionar los servicios de Fisioterapia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los recursos, cartera de servicios, tiempos, etc., disponibles para gestionarlos eficazmente en su función asistencial de promoción, prevención y recuperación de la salud. 2. Identifica las obligaciones legales, administrativas y fiscales necesarias para la apertura de un Centro de Fisioterapia. 3. Demuestra capacidad de gestión.
CEP.23. Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los indicadores de actividad y criterios de buena atención que se están utilizando en Atención Primaria para garantizar la calidad asistencial.
CEP.26. Motivar a otros.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los parámetros básicos que influyen en la motivación de los sujetos, en el área de la Salud Pública y fisioterapia Comunitaria.
CEA.27. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende la necesidad de progresar en la adquisición de los conocimientos a través de su actitud como parte fundamental de su formación. 2. Demuestra a través de las diferentes actividades de la asignatura actitud de aprendizaje y mejora.
CEA.28. Mantener un alto grado de autoconcepto.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce las funciones propias de su profesión como fundamentales en la mejora de la salud de los pacientes y de la población en general. 2. Demuestra seguridad en sus acciones y afirmaciones. 3. Critica sus propias actuaciones en un contexto social cambiante.
CEA29.-Ajustarse a los límites de su competencia profesional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las funciones propias del fisioterapeuta en los distintos niveles asistenciales.
CEA.30. Colaborar y cooperar con otros profesionales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asocia su labor profesional a un elemento integrante dentro de un plan de atención de la población mucho más amplio, que abarca profesionales del ámbito biosanitario, psicológico y social.
CEA.31. Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce la empatía con el trabajo de los demás como elemento diferenciador en su ámbito profesional.



CEA.33. Manifiestar discreción.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce y asume la trascendencia deontológica y legal del secreto profesional. 2. Valora la cuidadosa guarda y custodia de documentos clínicos y de índole personal de los pacientes. 3. Es capaz de argumentar y justificar la importancia del secreto profesional y de la ley de protección de datos.
CEA.34. Trabajar con responsabilidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce la importancia de realizar su actividad profesional estableciendo parámetros de calidad y exigencia propios, que le permiten evaluar su ejercicio profesional y procurar una mejora continua en el mismo.
CEA.35. Mostrar su orientación al paciente/usuario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica las distintas etapas de la entrevista clínica para realizar una asistencia integral y de calidad al individuo en el ámbito de la Atención Primaria.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Contenidos de la materia:

La asignatura Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública incluye las siguientes unidades didáctica;

Módulo de Fisioterapia Comunitaria:

- Antropología y sociología de la salud.
- Atención Primaria de Salud. El sistema sanitario español y políticas sociosanitarias.
- Educación para la Salud.
- Modelos de atención de fisioterapia en la comunidad: Proyectos comunitarios.

Módulo de Salud Pública

- Determinantes de salud en la población.
- Modelos y sistemas sanitarios.
- Epidemiología de las enfermedades agudas y crónicas.

Estos módulos incorporarán los contenidos específicos:

Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario. Promover hábitos de vida saludable a través de la educación para la salud. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención primaria, especializada y de la salud laboral.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CG6 - Capacidad de gestión de la información

CG7 - Resolución de problemas

CG8 - Toma de decisiones

CG9 - Trabajo en equipo

CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

CG14 - Razonamiento crítico

CG15 - Compromiso ético

CG16 - Aprendizaje autónomo

CG18 - Creatividad

CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres

CG22 - Motivación por la calidad

CG23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CEP16 - Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad



CEP18 - Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.		
CEP19 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.		
CEP20 - Desarrollar la función docente		
CEP21 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes		
CEA27 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora		
CEP22 - Gestionar los servicios de Fisioterapia		
CEP23 - Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia.		
CEP26 - Motivar a otros		
CEA28 - Manifestar un alto grado de autoconcepto.		
CED6 - Conocimientos sobre el contexto socio-político		
CEP8 - Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia		
CEA29 - Ajustarse a los límites de su competencia profesional		
CEA30 - Colaborar y cooperar con otros profesionales		
CEA31 - Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.		
CEA33 - Manifestar discreción		
CEA34 - Trabajar con responsabilidad		
CEA35 - Mostrar su orientación la paciente/usuario		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	40	100
Trabajo dirigido	38	50
Trabajo autónomo	101	0
Tutorías	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita	60.0	80.0
Presentación oral y/o escrita de trabajos dirigidos	10.0	40.0
NIVEL 2: Administración, Deontología y Legislación de la profesión		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Bioética		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Legislación, Administración y Ética profesional		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
Competencias de la materia y resultados de aprendizaje asociados:	
CG.1. Capacidad de análisis y síntesis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas para sintetizar textos, así como sistemas para analizar y extraer conclusiones. 2. Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información. 3. Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia.
CG.2. Capacidad de organización y planificación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades. 2. Aplica las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades en la materia.
CG.3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas de la comunicación oral y las estructuras de la comunicación escrita en lengua nativa. 2. Aplica las herramientas de comunicación oral y escrita en el desarrollo de la materia. 3. Demuestra habilidad en las exposiciones orales y escritas extrayendo la información relevante para la materia.
CG.5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas informáticas necesarias en su ámbito de estudio. 2. Utiliza las herramientas informáticas necesarias en su ámbito de estudio. 3. Maneja los recursos informáticos necesarios relativos a su materia.
CG.6. Capacidad de gestión de la información.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para la gestión de la información relativa a su materia. 2. Aplica las herramientas oportunas en la organización y gestión de la información.
CG.7. Resolución de problemas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios de la materia. 2. Aplica las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios de la materia. 3. Resuelve los problemas razonando la solución adoptada.
CG. 8. Toma de decisiones.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones. 2. Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones. 3. Demuestra seguridad y justifica su toma de decisiones.
CG.9. Trabajo en equipo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las pautas adecuadas para un efectivo y eficiente trabajo en equipo. 2. Trabaja adecuadamente en equipo. 3. Planifica y evalúa distintos roles de los integrantes del equipo.
CG.13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la importancia y riqueza de la multiculturalidad.
CG.14. Razonamiento crítico.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico. 2. Aplica las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico.
CG.15. Compromiso ético.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la importancia de trabajar de forma ética.
CG.16. Aprendizaje autónomo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las estrategias para poder desarrollar un adecuado aprendizaje autónomo. 2. Organiza de forma autónoma su propio aprendizaje. 3. Integra los conocimientos de forma autónoma.
CG.18. Creatividad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las técnicas para mejorar la creatividad. 2. Utiliza estrategias creativas en la materia.
CG.20. Conocimiento de otras culturas y costumbres.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la importancia de la multiculturalidad y sus costumbres.
CG.22. Motivación por la calidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la metodología de la mejora de la calidad. 2. Actúa con un propósito de mejora continua de calidad. 3. Evalúa las situaciones a las que se enfrenta con criterios de calidad y las corrige en caso necesario.
CG.23. Sensibilidad hacia temas medioambientales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la importancia del medioambiente. 2. Actúa con cuidado del medioambiente. 3. Evalúa las consecuencias de sus actuaciones medioambientales
CED.5. Conocimientos sobre el contexto administrativo y organizativo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las funciones del proceso administrativo. 2. Analiza las fases de la planificación sanitaria y las diferentes estructuras organizativas. 3. Explica la organización estructural y funcional de las unidades de fisioterapia en los distintos ámbitos de la Sanidad Pública e indicadores de actividad, contratos de gestión y la cartera de servicios de Atención Primaria.
CED.6. Conocimientos sobre el contexto socio-político.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica las características y evolución del sistema sanitario español en relación a los cambios sociales y políticos de la sociedad española. 2. Determina cómo el actual Marco legislativo estructura nuestro Sistema Sanitario. 3. Argumenta el contexto sociopolítico del actual sistema legislativo y sanitario.
CED.7. Conocimientos sobre la dimensión ética, deontológica y legal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la legislación básica que desarrolla el derecho constitucionalmente invocado a la salud, e identifica el marco legal fundamental para el desenvolvimiento laboral del fisioterapeuta en Europa, España y Madrid. 2. Es capaz de trasladar las funciones propias del fisioterapeuta según la normativa existente al concepto de <i>lex artis</i> y deber de cuidado. 3. Argumenta razonadamente las ocasiones en las que el fisioterapeuta no cumple con la <i>lex artis</i> propia de su profesión.
CEP.8. Elaborar y cumplimentar la historia clínica de Fisioterapia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce y comprende el concepto de historia clínica y su necesidad para el correcto ejercicio de la profesión del Fisioterapeuta y las implicaciones legales de la mala gestión de dicha historia clínica, además de identificar la mala praxis más habitual en este contexto. 2. Analiza los registros que componen la historia clínica del fisioterapeuta desde el punto de vista legal y asistencial.
CEP.14. Elaborar el informe al alta de Fisioterapia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la obligatoriedad legal del informe de alta, así como los requerimientos que, asistencial y legalmente debe contener dicho informe.
CEP.18. Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende la responsabilidad en que puede incurrir si no respeta los derechos y bienes de la persona en su ejercicio profesional. 2. Reconoce la necesidad de aplicar conceptos éticos y legales a la práctica del fisioterapeuta.
CEP.21. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los principales organismos responsables de la actualización en el ámbito de su profesión (colegios profesionales, universidades, etc.). 2. Discrimina entre las principales herramientas bibliográficas, incluidas las disponibles a través de la red, para fomentar su aprendizaje autónomo de forma continuada.



	3. Maneja adecuadamente las herramientas que le permiten mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de la asignatura.
CEP.22. Gestionar los servicios de Fisioterapia	1. Conoce los recursos, cartera de servicios, tiempos, etc., disponibles para gestionarlos eficazmente en su función asistencial de promoción, prevención y recuperación de la salud. 2. Identifica las obligaciones legales, administrativas y fiscales necesarias para la apertura de un Centro de Fisioterapia. 3. Demuestra capacidad de gestión.
CEP.23. Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia.	1. Conoce los indicadores de actividad y criterios de buena atención que se están utilizando en Atención Primaria para garantizar la calidad asistencial.
CEP.26. Motivar a otros.	1. Identifica los parámetros básicos que influyen en la motivación de los sujetos, así como la motivación y el liderazgo como piezas clave en la dirección de servicios de fisioterapia.
CEA.27. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora	1. Comprende la necesidad de progresar en la adquisición de los conocimientos a través de su actitud como parte fundamental de su formación. 2. Demuestra a través de las diferentes actividades de la asignatura actitud de aprendizaje y mejora.
CEA.28. Mantener un alto grado de autoconcepto.	1. Reconoce las funciones propias de su profesión como fundamentales en la mejora de la salud de los pacientes y de la población en general.
CEA29.-Ajustarse a los límites de su competencia profesional.	1. Conoce las funciones propias del fisioterapeuta en los distintos niveles asistenciales.
CEA.30. Colaborar y cooperar con otros profesionales	1. Asocia su labor profesional a un elemento integrante dentro de un plan de atención de la población mucho más amplio, que abarca profesionales del ámbito biosanitario, psicológico y social.
CEA.31. Manifiestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	1. Reconoce la empatía con el trabajo de los demás como elemento diferenciador en su ámbito profesional.
CEA.33. Manifiestar discreción.	1. Conoce y asume la trascendencia deontológica y legal del secreto profesional. 2. Valora la cuidadosa guarda y custodia de documentos clínicos y de índole personal de los pacientes. 3. Es capaz de argumentar y justificar la importancia del secreto profesional y de la ley de protección de datos.
CEA.34. Trabajar con responsabilidad	1. Reconoce la importancia de realizar su actividad profesional estableciendo parámetros de calidad y exigencia propios, que le permiten evaluar su ejercicio profesional y procurar una mejora continua en el mismo.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Contenidos de la materia:

La asignatura Legislación Administración y ética profesional incluye las siguientes unidades didácticas:

- Administración sanitaria.
- Gestión en Fisioterapia (Calidad en servicios de fisioterapia)
- Legislación sanitaria
- Responsabilidad administrativa, civil y penal en Salud, y específicamente en fisioterapia.

La asignatura de Bioética incorpora los siguientes contenidos que mantendrán un nexo de unión con el apartado de Ética profesional.;

- Conceptos fundamentales de la ética.
- Bioética
- Ética profesional Códigos
 - Deontológicos de Fisioterapia.
- Comités de ética
- Análisis complejos de situaciones en bioética.
 - La problemática multifactorial de la Interrupción Voluntaria del Embarazo.
 - Los dilemas que plantea el final de la vida.
 - La reproducción humana asistida y sus implicaciones éticas.
 - El hecho del suicidio desde las responsabilidades que comporta.
 - Los valores solidarios que encarna la donación de órganos tanto a nivel personal como familiar.
 - El enfermo de SIDA como individuo sujeto de derechos y deberes.
- Aspectos éticos de la experimentación humana. La frontera entre el interés científico y el respeto al individuo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CG6 - Capacidad de gestión de la información

CG7 - Resolución de problemas

CG8 - Toma de decisiones

CG9 - Trabajo en equipo

CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad



CG14 - Razonamiento crítico		
CG15 - Compromiso ético		
CG16 - Aprendizaje autónomo		
CG18 - Creatividad		
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres		
CG22 - Motivación por la calidad		
CG23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CEP14 - Elaborar el informe al alta de Fisioterapia		
CEP18 - Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.		
CEP21 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes		
CEA27 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora		
CEP22 - Gestionar los servicios de Fisioterapia		
CEP23 - Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia.		
CEP26 - Motivar a otros		
CEA28 - Manifestar un alto grado de autoconcepto.		
CED5 - Conocimientos sobre el contexto administrativo y organizativo		
CED6 - Conocimientos sobre el contexto socio-político		
CED7 - Conocimientos sobre la dimensión ética, deontológico y legal		
CEP8 - Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia		
CEA29 - Ajustarse a los límites de su competencia profesional		
CEA30 - Colaborar y cooperar con otros profesionales		
CEA31 - Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.		
CEA33 - Manifestar discreción		
CEA34 - Trabajar con responsabilidad		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	40	100
Trabajo dirigido	50	10
Trabajo autónomo	75	0
Tutorías	6	100
Resolución de casos y problemas	9	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita	55.0	95.0
Presentación oral y/o escrita de trabajos dirigidos	5.0	45.0
NIVEL 2: Introducción a la Investigación y Documentación Clínica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	



ECTS NIVEL 2		9
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Estadística y Herramientas para la investigación en Ciencias de la Salud - I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Estadística y Herramientas para la investigación en Ciencias de la Salud - II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Metodología de la Investigación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Competencias de la materia y resultados de aprendizaje asociados:		
CG 1 Capacidad de análisis y síntesis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas para sintetizar textos y así como sistemas para analizar y extraer conclusiones. 2. Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información. 3. Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia. 	
CG 2 Capacidad de organización y planificación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades. 2. Aplica las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades en la materia. 3. Integra de forma organizada y planificada las actividades de la materia. 	
CG 3 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas de la comunicación oral y las estructuras de la comunicación escrita en lengua nativa. 2. Aplica las herramientas de comunicación oral y escrita en el desarrollo de la materia. 3. Demuestra habilidad en las exposiciones orales y escritas extrayendo la información relevante para la materia. 	
CG 4 Conocimiento de una lengua extranjera	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muestra conocimientos de una lengua extranjera. 2. Utiliza información en lengua extranjera. 	
CG 5 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas informáticas necesarias en su ámbito de estudio. 2. Utiliza las herramientas informáticas necesarias en su ámbito de estudio. 	



CG 6 Capacidad de gestión de la información	<ol style="list-style-type: none"> 3. Maneja los recursos informáticos necesarios relativos a su materia.
CG 7 Resolución de problemas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para la gestión de la información relativa a su materia. 2. Aplica las herramientas oportunas en la organización y gestión de la información. 3. Integra toda la información recibida relativa a su materia.
CG 15 Compromiso ético	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la importancia de trabajar de forma ética. 2. Actúa éticamente en los distintos entornos a los que se enfrenta. 3. Evalúa la ética de las distintas acciones.
CG 17 Adaptación a nuevas situaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce las nuevas situaciones a las que se enfrenta. 2. Aplica estrategias para adaptarse a nuevas situaciones. 3. Justifica los resultados de sus actuaciones ante las nuevas situaciones a las que se enfrenta.
CED 4 Conocimientos en Ciencias Clínicas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las ciencias clínicas suficientemente para plantearse la utilización de herramientas estadísticas e informáticas en la resolución de problemas o para resolver cuestiones de investigación
CEP 19 Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce y elige las fuentes de información más apropiadas. 2. Utiliza técnicas de búsqueda de información, basadas en la consulta de fuentes contrastadas y avaladas científicamente. 3. Realiza lectura crítica de los artículos de investigación para aplicar las mejores evidencias a su práctica clínica. Diseña una estrategia de búsqueda para localizar las evidencias disponibles en la literatura científica.
CEP 21 Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Es capaz de replantearse el papel investigador de la fisioterapia en un entorno cambiante en cuanto a las tecnologías informáticas y de la comunicación. <p>Conoce las herramientas e instrumentos de investigación que le facilitan el mantenimiento actualizado de sus conocimientos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actualiza conocimientos sobre herramientas informáticas y enfoques investigadores utilizados en fisioterapia. 2. Aplica nuevos recursos informáticos en la resolución de problemas de investigación planteados en el aula.
CEA 27 Mantener una actitud de aprendizaje y mejora	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las necesidades formativas que tiene en el ámbito de la estadística. <p>Comprende la necesidad de progresar en la adquisición de los conocimientos a través de su actitud como parte fundamental de su formación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presenta una actitud de aprendizaje continuo en los fundamentos de resolución de problemas estadísticos así como para utilizar los recursos disponibles en el medio científico para la puesta al día y el acceso a las novedades e innovaciones en el ámbito de la investigación. 2. Desarrolla la actitud de autoevaluación crítica que le permite detectar sus deficiencias formativas y corregirlas.
CEA 31 Manifiestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás	<ol style="list-style-type: none"> 1. Es consciente de la importancia de tener en cuenta los puntos de vista de los demás y de retroalimentarlos de forma constructiva en el momento oportuno.
CEA 34 Trabajar con responsabilidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende la responsabilidad que tiene trabajar con información confidencial de pacientes en la resolución de problemas estadísticos y cuestiones investigadoras. y Conoce la importancia de la rigurosidad del método científico. 2. Aplica el método científico según las directrices aprendidas en el aula. 3. Es capaz de valorar el producto de un trabajo llevado a cabo de forma responsable y metódica.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Contenidos de la materia:

Estadística y Herramientas para la investigación en Ciencias de la Salud I y II:

- Los Sistemas de Información en la práctica de fisioterapia (Concepto, importancia, la HC dentro del Sistema de Información, La Protección de Datos de carácter personal)
- Bases de Datos
- Búsqueda Documental en internet y revisión bibliográfica
- Herramientas para la correcta asistencia; registros asistenciales, protocolos y guías clínicas (¿Cómo utilizar un procesador de textos de manera adecuada para editar este tipo de herramientas?)
- Bioestadística. Técnicas estadísticas más utilizadas en ciencias de la salud. Conocimiento y uso de programas estadísticos informáticos

Este conjunto de contenidos aporta las competencias que permitirán al alumno el uso de herramientas informáticas, durante su periodo formativo y en su posterior desarrollo profesional, tanto de los sistemas de información y otras tecnologías en el ámbito sanitario, como del tratamiento estadístico de los datos, y de los recursos informáticos para la búsqueda de documentación científica.

La asignatura de Metodología de la Investigación incluye las siguientes unidades de contenido:

- Principales pasos en el proceso de investigación:

Formulación y delimitación del problema.

Revisión bibliográfica y marco de referencia.

Formulación de hipótesis.

Principales diseños de investigación.

- Investigación cuantitativa
- Difusión y aplicación de los resultados de investigación. Práctica basada en la evidencia



Los contenidos de esta asignatura, permitirán al alumnos adquirir conciencia del valor y relevancia de la investigación en fisioterapia y las competencias que le permitan comprender básicamente los procesos de investigación, identificar problemas y aplicar la mejor evidencia a la práctica diaria, así como colaborar en equipos de investigación.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera

CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CG6 - Capacidad de gestión de la información

CG7 - Resolución de problemas

CG15 - Compromiso ético

CG17 - Adaptación a nuevas situaciones

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CEP19 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

CEP21 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes

CEA27 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora

CED4 - Conocimientos en Ciencias Clínicas

CEA31 - Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.

CEA34 - Trabajar con responsabilidad

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	45	100
Trabajo dirigido	80	10
Trabajo autónomo	108	0
Tutorías	2	10
Resolución de casos y problemas	35	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita	35.0	70.0
Prueba práctica	20.0	60.0
Presentación oral y/o escrita de trabajos dirigidos	5.0	40.0

NIVEL 2: Prácticas tuteladas

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	42	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3	6	9
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
12	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prácticas Clínicas I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prácticas Clínicas II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	15	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	9
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prácticas Clínicas III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	24	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
12	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Competencias de la materia y resultados de aprendizaje asociados:		
CG.1. Capacidad de análisis y síntesis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas para sintetizar textos y así como sistemas para analizar y extraer conclusiones 2. Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información. 3. Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia 	
CG.2. Capacidad de organización y planificación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades. 2. Aplica las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades en la materia. 3. Integra de forma organizada y planificada las actividades de la materia. 	
CG.7. Resolución de problemas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia. 2. Aplica las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia. 3. Resuelve los problemas razonando la solución adoptada. 	
CG.8. Toma de decisiones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones. 2. Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones. 3. Demuestra seguridad y justifica su toma de decisiones. 	
CG.12. Habilidades en las relaciones interpersonales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las pautas para unas adecuadas relaciones interpersonales. 2. Aplica las herramientas para una adecuada gestión de las relaciones interpersonales. 3. Genera situaciones favorables para unas adecuadas relaciones interpersonales. 	
CG.13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la importancia y riqueza de la multiculturalidad. 2. Utiliza criterios de igualdad ante la diversidad y la multiculturalidad. 3. Evalúa y justifica los aspectos diferenciadores y positivos de la multiculturalidad como elemento de mejora en el entorno social. 	
CG.14. Razonamiento crítico.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico. 2. Aplica las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico. 3. Evalúa las conclusiones del razonamiento crítico en la toma de decisiones. 	



CG.15. Compromiso ético.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la importancia de trabajar de forma ética. 2. Actúa éticamente en los distintos entornos a los que se enfrenta. 3. Evalúa la ética de las distintas acciones.
CG.17. Adaptación a nuevas situaciones.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce las nuevas situaciones a las que se enfrenta. 2. Aplica estrategias para adaptarse a nuevas situaciones. 3. Justifica los resultados de sus actuaciones ante las nuevas situaciones a las que se enfrenta.
CG.21. Iniciativa y espíritu emprendedor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las estrategias para iniciar y emprender proyectos. 2. Demuestra iniciativa para emprender actividades novedosas. 3. Desarrolla actividades con iniciativa y espíritu emprendedor.
CG.22. Motivación por la calidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la metodología de la mejora de la calidad. 2. Actúa con un propósito de mejora continua de calidad. 3. Evalúa las situaciones a las que se enfrenta con criterios de calidad y las corrige en caso necesario.
CEP.8. Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la estructura y contenidos de una Historia Clínica. 2. Interpreta adecuadamente los aspectos relevantes de la Historia Clínica de Fisioterapia.
CEP.9. Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los fundamentos de los métodos de examen y valoración del paciente/usuario. 2. Aplica y analiza las bases teóricas y prácticas de las pautas de interpretación y análisis de los datos obtenidos en la etapa de valoración en Fisioterapia 3. Revisa en la práctica los aspectos relevantes del paciente en el documento de Historia Clínica de Fisioterapia e interpretar adecuadamente.
CEP.10. Determinar el diagnóstico de Fisioterapia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las diferentes etapas que constituyen el diagnóstico en Fisioterapia. 2. Aplica las pautas de interpretación y análisis de los datos obtenidos en la etapa de valoración, para llegar a un diagnóstico específico de fisioterapia en las diferentes especialidades clínicas. 3. Argumenta y justifica el diagnóstico en Fisioterapia en las diferentes especialidades clínicas.
CEP.11. Diseñar el plan de intervención o tratamiento de Fisioterapia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las diferentes etapas que constituyen el plan de intervención en las diferentes especialidades clínicas Fisioterapia. 1. Aplica los recursos, herramientas y técnicas aprendidos en las diferentes especialidades clínicas. 2. Argumenta y justifica el plan de intervención en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia.
CEP.12. Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de intervención de Fisioterapia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las estrategias para ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención en las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia. 2. Aplica los recursos técnicos y métodos fisioterápicos necesarios para las diferentes especialidades clínicas. 3. Justifica y evalúa las actuaciones terapéuticas en las diferentes especialidades clínicas.
CEP.13. Evaluar la evolución de los resultados.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los métodos de evaluación del plan de intervención, en las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia, en función de la evolución del paciente. 2. Aplica criterios de ajuste en el tratamiento en función de la evolución del paciente/usuario con respecto a los objetivos de tratamiento planteados previamente. 3. Integra los datos obtenidos de la reevaluación del plan de intervención en fisioterapia, en las diferentes especialidades clínicas, en función de la evolución de los resultados.
CEP 14. Elaborar el informe al alta de Fisioterapia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la obligatoriedad legal del informe de alta, así como los requerimientos que debe contener dicho informe. 2. Realiza informes técnicos, que contengan los principales aspectos de la evaluación, el diagnóstico y el tratamiento de Fisioterapia del paciente. 3. Razonar y argumenta cuales son los criterios relativos a la toma de decisiones sobre la continuidad y/o finalización del tratamiento de Fisioterapia.
CEP 15. Proporcionar una atención eficaz e integral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce la necesidad de la mejora continua de su desempeño profesional para brindar al paciente/usuario la mejor atención posible. 2. Analiza las circunstancias particulares de cada paciente/ usuario para aplicar las metodologías más adecuadas que proporcionen un abordaje integral. 3. Elige una metodología adecuada para proporcionar una atención de fisioterapia que aborde toda la dimensión bio-psico-social del paciente/usuario.
CEP.16. Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce estrategias sobre educación, promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia. 2. Aplica estrategias sobre educación, promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia. 3. Justifica las estrategias aplicadas sobre educación, promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia.
CEP.17. Relacionarse de forma efectiva con el equipo pluridisciplinar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce la importancia del equipo pluridisciplinar. 2. Identifica su rol en un equipo pluridisciplinar. 3. Se integra de forma activa en un equipo pluridisciplinar.
CEP.18. Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce el código deontológico y la legislación que ordena el desarrollo de la profesión. 2. Aplica las diferentes técnicas y metodologías respetando los principios éticos y legales que regulan el desarrollo de la profesión en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia. 3. Justifica las actuaciones profesionales en base a los principios éticos y legales en el ámbito de la fisioterapia.
CEP 21. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las principales herramientas para mantenerse actualizado sobre los avances científicos e innovadores de su ámbito profesional. 2. Utiliza los recursos necesarios para mantener actualizados sus conocimientos, habilidades y actitudes en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia 3. Contrasta y discrimina la información en función de su actualidad y desarrolla sus habilidades y actitudes de forma continua.
CEP.23. Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce y aplica los criterios de calidad para contrastar los resultados obtenidos en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia. 2. Analiza el proceso de aplicación de las metodologías, en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia, para detectar faltas de calidad y corregirlas. 3. Evalúa el proceso de intervención en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia y argumenta su aplicación en función de la calidad.
CEP. 24. Afrontar el estrés	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas de control de stress.



	<ol style="list-style-type: none"> Utiliza las herramientas para gestión del stress, en las diferentes situaciones a las que se puede enfrentar en la práctica clínica. Analiza y evalúa las situaciones generadoras de stress, dando respuesta a las mismas.
CEP. 25. Asumir riegos y vivir en entornos de incertidumbre	<ol style="list-style-type: none"> Identifica las posibles situaciones de riesgo y entornos de incertidumbre ante las que se puede enfrentar en las prácticas clínicas. Aplica las herramientas necesarias para poder resolver las diferentes situaciones de riesgo y entornos de incertidumbre ante las que se puede enfrentar en las prácticas clínicas. Evalúa las situaciones de riesgo y entornos de incertidumbre ante las que se puede enfrentar en las prácticas clínicas.
CEA.27. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.	<ol style="list-style-type: none"> Conoce los recursos disponibles en los medios científico y profesional para la puesta al día y el acceso a las novedades e innovaciones de la materia. Utiliza diferentes recursos para la puesta al día y muestra interés objetivable en el aula. Integrar y relacionar contenidos de diferentes materias.
CEA.29. Ajustarse a los límites de su competencia profesional.	<ol style="list-style-type: none"> Conoce las competencias profesionales del fisioterapeuta, según la normativa vigente. Ajusta las actuaciones de fisioterapia dentro del Marco conceptual de la Fisioterapia. Evalúa las actuaciones dentro del marco conceptual de la fisioterapia
CEA.30. Colaborar y cooperar con otros profesionales	<ol style="list-style-type: none"> Identifica las perspectivas de cada función terapéutica Reconoce la importancia de observar un problema desde distintos ángulos profesionales. Adopta un rol proactivo en el trabajo interprofesional y modifica su posición inicial de acuerdo a otros datos aportados.
CEA.31. Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás	<ol style="list-style-type: none"> Conoce la necesidad de respetar el trabajo de cada integrante del equipo multidisciplinar. Ajusta las actuaciones de fisioterapia respetando el Marco conceptual de cada integrante del equipo multidisciplinar. Defiende el respeto y valora la sensibilidad ante el trabajo de los demás integrantes del equipo multidisciplinar.
CEA.33. Manifestar discreción.	<ol style="list-style-type: none"> Conoce y asume la transcendencia deontológica y legal del secreto profesional. Muestra discreción en cada una de sus actuaciones. Defiende la discreción en el trabajo.
CEA.34. Trabajar con responsabilidad.	<ol style="list-style-type: none"> Conoce las indicaciones y contraindicaciones de cada metodología en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia, aplicándolas con un adecuado margen de seguridad. Valora los riesgos de cada metodología en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia, vistas en la materia. Razona y justifica las decisiones clínicas tomadas durante el desarrollo del método de intervención en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia.
CEA.35. Mostrar su orientación al paciente/usuario.	<ol style="list-style-type: none"> Conoce las alternativas terapéuticas en función de la clínica. Elige las técnicas adecuadas para cada caso clínico. Sintetiza la información relativa a la evolución y proceso de recuperación del paciente.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Contenidos de la materia:

El alumno desarrollará, de forma práctica, los conocimientos adquiridos en el resto de asignaturas y materias de la carrera. En todos los casos, se intentará complementar la temática teórica con la actividad en los distintos servicios durante la estancia clínica.

El alumno trabajará con pacientes reales implementando el proceso de fisioterapia.

Los servicios en los cuales realizará sus rotaciones podrán ser;

- Reumatología y Traumatología.
- Medicina Interna: cardio-respiratorio, cirugía digestiva, vascular, etc.
- Fisioterapia Deportiva.
- Neurología en pacientes adultos.
- Geriatría.
- Pediatría.
- Obstetricia y ginecología.
- Atención Primaria.
- Pilates
- Terapia en el agua.
- Psiquiatría.
- Otras áreas que puedan implementar temáticas de interés para la consecución de competencias a través de sus resultados de aprendizaje de la presente ficha.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES



CG1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CG2 - Capacidad de organización y planificación		
CG7 - Resolución de problemas		
CG8 - Toma de decisiones		
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CG13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad		
CG14 - Razonamiento crítico		
CG15 - Compromiso ético		
CG17 - Adaptación a nuevas situaciones		
CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
CG22 - Motivación por la calidad		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CEP10 - Determinar el diagnóstico de Fisioterapia		
CEP11 - Diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia		
CEP12 - Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia		
CEP13 - Evaluar la evolución de los resultados		
CEP14 - Elaborar el informe al alta de Fisioterapia		
CEP15 - Proporcionar una atención eficaz e integral		
CEP16 - Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad		
CEP17 - Relacionarse de forma efectiva con el equipo pluridisciplinar		
CEP18 - Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.		
CEP21 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes		
CEA27 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora		
CEP23 - Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia.		
CEP24 - Afrontar el estrés		
CEP25 - Asumir riesgos y vivir en entornos de incertidumbre.		
CEP8 - Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia		
CEP9 - Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario		
CEA29 - Ajustarse a los límites de su competencia profesional		
CEA30 - Colaborar y cooperar con otros profesionales		
CEA31 - Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.		
CEA33 - Manifestar discreción		
CEA34 - Trabajar con responsabilidad		
CEA35 - Mostrar su orientación la paciente/usuario		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo autónomo	25	50
Tutorías	5	100
Lecturas Dirigidas	10	50
Prácticas en centros externos	1200	100
Sesiones de supervisión	20	100



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución de casos y problemas.	10.0	20.0
Memoria de actividad	15.0	25.0
Desarrollo de la comunicación con el tutor	5.0	10.0
Rúbrica de evaluación de competencias y escalas de actitudes	50.0	70.0
NIVEL 2: Trabajo fin de grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trabajo fin de grado		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Competencias de la materia y resultados de aprendizaje asociados:		
CG.1. Capacidad de análisis y síntesis		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas para sintetizar textos y así como sistemas para analizar y extraer conclusiones 2. Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información. 3. Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia
CG.2. Capacidad de organización y planificación		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades. 2. Aplica las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades en la materia. 3. Integra de forma organizada y planificada las actividades de la materia.
CG.3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas de la comunicación oral y las estructuras de la comunicación escrita en lengua nativa. 2. Aplica las herramientas de comunicación oral y escrita en el desarrollo de la materia. 3. Demuestra habilidad en las exposiciones orales y escritas extrayendo la información relevante para la materia.
CG.4. Conocimiento de una lengua extranjera		<ol style="list-style-type: none"> 1. Muestra conocimientos de una lengua extranjera. 2. Utiliza información en lengua extranjera. 3. Integra información en lengua extranjera.
CG.5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas informáticas necesarias en su ámbito de estudio. 2. Utiliza las herramientas informáticas necesarias en su ámbito de estudio. 3. Maneja los recursos informáticos necesarios relativos a su materia.
CG.6. Capacidad de gestión de la información		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para la gestión de la información relativa a su materia. 2. Aplica las herramientas oportunas en la organización y gestión de la información. 3. Integra toda la información recibida relativa a su materia.
CG.7. Resolución de problemas		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia. 2. Aplica las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia. 3. Resuelve los problemas razonando la solución adoptada.
CG.8. Toma de decisiones		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones. 2. Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones. 3. Demuestra seguridad y justifica su toma de decisiones.
CG.11. Trabajo en un contexto internacional		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los distintos contextos internacionales en la materia 2. Identifica las características de los distintos contextos para la mejora de su trabajo. 3. Integra los distintos sistemas de trabajo internacional en su actividad diaria.
CG.14. Razonamiento crítico		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico. 2. Aplica las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico. 3. Evalúa las conclusiones del razonamiento crítico en la toma de decisiones.
CG.15. Compromiso ético		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la importancia de trabajar de forma ética. 2. Actúa éticamente en los distintos entornos a los que se enfrenta. 3. Evalúa la ética de las distintas acciones.
CG.16. Aprendizaje autónomo		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las estrategias para poder desarrollar un adecuado aprendizaje autónomo. 2. Organiza de forma autónoma su propio aprendizaje. 3. Integra los conocimientos de forma autónoma.
CG.17. Adaptación a nuevas situaciones		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce las nuevas situaciones a las que se enfrenta. 2. Aplica estrategias para adaptarse a nuevas situaciones. 3. Justifica los resultados de sus actuaciones ante las nuevas situaciones a las que se enfrenta.
CG.18. Creatividad		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las técnicas para mejorar la creatividad. 2. Utiliza estrategias creativas en la materia. 3. Integra en su actuación diaria acciones creativas.
CG.21. Iniciativa y espíritu emprendedor		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las estrategias para iniciar y emprender proyectos. 2. Demuestra iniciativa para emprender actividades novedosas. 3. Desarrolla actividades con iniciativa y espíritu emprendedor.
CG.22. Motivación por la calidad		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la metodología de la mejora de la calidad. 2. Actúa con un propósito de mejora continua de calidad. 3. Evalúa las situaciones a las que se enfrenta con criterios de calidad y las corrige en caso necesario.
CED 4 Conocimientos en Ciencias Clínicas		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce y comprende los efectos terapéuticos indicaciones y contraindicaciones de las técnicas y métodos utilizados en las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia . 2. Es capaz de programar y aplicar las técnicas y métodos de tratamiento en las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia. 3. Integra y evalúa las diferentes metodologías de tratamiento propias de las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia.
CED.7. Conocimiento sobre la dimensión ética, deontológica y legal.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los contenidos y formas de aplicación del código deontológico en relación a las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia. 2. Analiza las implicaciones éticas en relación al uso y aplicación de las diferentes metodologías de tratamiento de las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia. 3. Justifica las implicaciones éticas en la aplicación de las distintas metodologías de tratamiento de las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia.



CEP.9. Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los métodos básicos de examen y valoración del paciente/usuario en las diferentes especialidades clínicas. 2. Analiza y categoriza los datos obtenidos en la etapa de valoración en Fisioterapia en las diferentes especialidades clínicas. 3. Interpreta los datos obtenidos en la etapa de valoración en Fisioterapia, en las diferentes especialidades clínicas, y justifica sus conclusiones en base a los mismos.
CEP.10. Determinar el diagnóstico de Fisioterapia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las diferentes etapas que constituyen el diagnóstico en Fisioterapia. 2. Aplica las pautas de interpretación y análisis de los datos obtenidos en la etapa de valoración, para llegar a un diagnóstico específico de fisioterapia en las diferentes especialidades clínicas. 3. Argumenta y justifica el diagnóstico en Fisioterapia en las diferentes especialidades clínicas.
CEP.11. Diseñar el plan de intervención o tratamiento de Fisioterapia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las diferentes etapas que constituyen el plan de intervención en las diferentes especialidades clínicas Fisioterapia. 1. Aplica los recursos, herramientas y técnicas aprendidos en las diferentes especialidades clínicas. 2. Argumenta y justifica el plan de intervención en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia.
CEP.12. Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de intervención de Fisioterapia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las estrategias para ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención en las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia. 2. Es capaz de aplicar los recursos técnicos y métodos fisioterápicos necesarios para las diferentes especialidades clínicas. 3. Es capaz de justificar y evaluar las actuaciones terapéuticas en las diferentes especialidades clínicas.
CEP.13. Evaluar la evolución de los resultados.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los métodos de evaluación del plan de intervención, en las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia, en función de la evolución del paciente. 2. Aplica criterios de ajuste en el tratamiento en función de la evolución del paciente/usuario con respecto a los objetivos de tratamiento planteados previamente. 3. Integra los datos obtenidos de la reevaluación del plan de intervención en fisioterapia, en las diferentes especialidades clínicas, en función de la evolución de los resultados.
CEP.14. Elaborar el informe de alta de Fisioterapia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la obligatoriedad legal del informe de alta, así como los requerimientos que debe contener dicho informe en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia. 2. Realiza informes técnicos, que contengan los principales aspectos de la evaluación, el diagnóstico y el tratamiento en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia. 3. Razona y argumenta los criterios relativos a la toma de decisiones sobre la continuidad y/o finalización del tratamiento de Fisioterapia.
CEP.15. Proporcionar una atención eficaz e integral.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce la necesidad de la mejora continua de su desempeño profesional para brindar al paciente/usuario la mejor atención posible. 2. Analiza las circunstancias particulares de cada paciente/ usuario para aplicar las metodologías más adecuadas que proporcionen un abordaje integral. 3. Elige una metodología adecuada para proporcionar una atención de fisioterapia que aborde toda la dimensión bio-psico-social del paciente/usuario.
CEP.16. Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce estrategias sobre educación, promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia. 2. Aplica estrategias sobre educación, promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia. 3. Justifica las estrategias aplicadas sobre educación, promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia.
CEP.17. Relacionarse de forma efectiva con el equipo pluridisciplinar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce la importancia del equipo pluridisciplinar. 2. Identifica su rol en un equipo pluridisciplinar. 3. Se integra de forma activa en un equipo pluridisciplinar.
CEP.18. Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce el código deontológico y la legislación que ordena el desarrollo de la profesión. 2. Aplica las diferentes técnicas y metodologías respetando los principios éticos y legales que regulan el desarrollo de la profesión en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia. 3. Justifica las actuaciones profesionales en base a los principios éticos y legales en el ámbito de la fisioterapia.
CEP 19 Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce y elige las fuentes de información más apropiadas. 2. Utiliza técnicas de búsqueda de información, basadas en la consulta de fuentes contrastadas y avaladas científicamente. 3. Realiza lectura crítica de los artículos de investigación para aplicar las mejores ¿evidencias¿ a su Trabajo Fin de Master. Diseña una estrategia de búsqueda para localizar las ¿evidencias¿ disponibles en la literatura científica.
CEP.20. Desarrollar la función docente.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las herramientas necesarias para el desarrollo de la función docente como parte del ejercicio profesional. 2. Transmite información relevante clínica y profesional. 3. Sintetiza la información relevante adecuada a los diferentes foros.
CEP 21 Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Es capaz de replantearse el papel investigador de la fisioterapia en un entorno cambiante en cuanto a las tecnologías informáticas y de la comunicación. <p>Conoce las herramientas e instrumentos de investigación que le facilitan el mantenimiento actualizado de sus conocimientos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actualiza conocimientos sobre herramientas informáticas, enfoques investigadores y técnicas avanzadas utilizados en fisioterapia. 2. Aplica nuevos recursos informáticos en la resolución de problemas de investigación planteados en el aula.
CEP.23. Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce y aplica los criterios de calidad para contrastar los resultados obtenidos en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia. 2. Analiza el proceso de aplicación de las metodologías, en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia, para detectar faltas de calidad y corregirlas. 3. Evalúa el proceso de intervención en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia y argumenta su aplicación en función de la calidad.
CEA 27 Mantener una actitud de aprendizaje y mejora	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las necesidades formativas que tiene en el ámbito de la estadística. <p>Comprende la necesidad de progresar en la adquisición de los conocimientos a través de su actitud como parte fundamental de su formación.</p>



	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presenta una actitud de aprendizaje continuo en los fundamentos de resolución de problemas estadísticos así como para utilizar los recursos disponibles en el medio científico para la puesta al día y el acceso a las novedades e innovaciones en el ámbito de la investigación. 2. Desarrolla la actitud de autoevaluación crítica que le permite detectar sus deficiencias formativas y corregirlas.
CEA.31. Manifiestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la necesidad de respetar el trabajo de cada integrante del equipo multidisciplinar. 2. Ajusta las actuaciones de fisioterapia respetando el Marco conceptual de cada integrante del equipo multidisciplinar. 3. Defiende el respeto y valora la sensibilidad ante el trabajo de los demás integrantes del equipo multidisciplinar.
CEA.33. Manifiestar discreción.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce y asume la trascendencia deontológica y legal del secreto profesional. 2. Muestra discreción en cada una de sus actuaciones. 3. Defiende la discreción en el trabajo.
CEA.34. Trabajar con responsabilidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las indicaciones y contraindicaciones de cada metodología en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia, aplicándolas con un adecuado margen de seguridad. 2. Valora los riesgos de cada metodología en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia, vistas en la materia. 3. Razona y justifica las decisiones clínicas tomadas durante el desarrollo del método de intervención en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia.
CEA.35. Mostrar su orientación al paciente/usuario.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las alternativas terapéuticas en función de la clínica. 2. Elige las técnicas adecuadas para cada caso clínico. 3. Sintetiza la información relativa a la evolución y proceso de recuperación del paciente.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Contenidos de la materia:

El trabajo final debe verificar la adquisición por el estudiante de las destrezas y competencias generales y específicas descritas en la materia. Este trabajo, según se especifica en la Orden CIN de 3 de Julio de 2008, se concretará en la elaboración de un proyecto ¿consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas¿, que deberá ser presentado y defendido ante un tribunal universitario.

El trabajo fin de Grado se trata de un trabajo autónomo, individual, por parte del estudiante, y debe estar relacionado bien con el análisis de la práctica profesional de la Fisioterapia, bien con el estudio de sus fundamentos teóricos. En cuanto al tipo de trabajo, éste podrá ser un proyecto, o trabajo original de investigación, revisión, aplicación clínica, o una combinación de ellos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera

CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CG6 - Capacidad de gestión de la información

CG7 - Resolución de problemas

CG8 - Toma de decisiones

CG11 - Trabajo en un contexto internacional

CG14 - Razonamiento crítico

CG15 - Compromiso ético

CG16 - Aprendizaje autónomo

CG17 - Adaptación a nuevas situaciones

CG18 - Creatividad

CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor

CG22 - Motivación por la calidad

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CEP10 - Determinar el diagnóstico de Fisioterapia

CEP11 - Diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia

CEP12 - Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia



CEP13 - Evaluar la evolución de los resultados		
CEP14 - Elaborar el informe al alta de Fisioterapia		
CEP15 - Proporcionar una atención eficaz e integral		
CEP16 - Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad		
CEP17 - Relacionarse de forma efectiva con el equipo pluridisciplinar		
CEP18 - Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.		
CEP19 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.		
CEP20 - Desarrollar la función docente		
CEP21 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes		
CEA27 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora		
CEP23 - Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia.		
CED4 - Conocimientos en Ciencias Clínicas		
CED7 - Conocimientos sobre la dimensión ética, deontológico y legal		
CEP9 - Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario		
CEA31 - Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.		
CEA33 - Manifestar discreción		
CEA34 - Trabajar con responsabilidad		
CEA35 - Mostrar su orientación la paciente/usuario		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	4	100
Trabajo autónomo	156	0
Tutorías	20	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentación Escrita del Trabajo Fin de Grado	60.0	90.0
Presentación y Defensa pública del Trabajo Fin de Grado	10.0	40.0
NIVEL 2: Optatividad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Fisioterapia en Salud Mental y Personas con Discapacidad Psíquica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Técnicas Avanzadas para el Diagnóstico en Fisioterapia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Fisioterapia en el Medio Laboral		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Introducción al Entrenamiento Deportivo y el Ejercicio Terapéutico		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Competencias de la materia y resultados de aprendizaje asociados:		
CG.1. Capacidad de análisis y síntesis		1. Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia
CG.2. Capacidad de organización y planificación		1. Integra de forma organizada y planificada las actividades de la materia.
CG.3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa		1. Demuestra habilidad en las exposiciones orales y escritas extrayendo la información relevante para la materia.
CG.4. Conocimiento de una lengua extranjera		1. Integra información en lengua extranjera.
CG.6. Capacidad de gestión de la información		1. Integra toda la información recibida relativa a su materia.
CG.7. Resolución de problemas		1. Resuelve los problemas razonando la solución adoptada.
CG.8. Toma de decisiones		1. Demuestra seguridad y justifica su toma de decisiones.
CG.16. Aprendizaje autónomo		1. Integra los conocimientos de forma autónoma.
CG.17. Adaptación a nuevas situaciones		1. Justifica los resultados de sus actuaciones ante las nuevas situaciones a las que se enfrenta.
CG.18. Creatividad		1. Integra en su actuación diaria acciones creativas.
CG.21. Iniciativa y espíritu emprendedor		1. Desarrolla actividades con iniciativa y espíritu emprendedor.
CEP 4 Conocimientos en Ciencias Clínicas		1. Integra y evalúa las diferentes metodologías de tratamiento propias de las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia.
CEP.7. Conocimiento sobre la dimensión ética, deontológica y legal.		1. Analiza las implicaciones éticas en relación al uso y aplicación de las diferentes metodologías de tratamiento de las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia. 2. Justifica las implicaciones éticas en la aplicación de las distintas metodologías de tratamiento de las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia.
CEP.9. Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario.		1. Conoce los métodos básicos de examen y valoración del paciente/usuario en las diferentes especialidades clínicas. 2. Analiza y categoriza los datos obtenidos en la etapa de valoración en Fisioterapia en las diferentes especialidades clínicas. 3. Interpreta los datos obtenidos en la etapa de valoración en Fisioterapia, en las diferentes especialidades clínicas, y justifica sus conclusiones en base a los mismos.
CEP.10. Determinar el diagnóstico de Fisioterapia.		1. Argumenta y justifica el diagnóstico en Fisioterapia en las diferentes especialidades clínicas.
CEP.11. Diseñar el plan de intervención o tratamiento de Fisioterapia.		1. Conoce las diferentes etapas que constituyen el plan de intervención en las diferentes especialidades clínicas Fisioterapia. 1. Aplica los recursos, herramientas y técnicas aprendidos en las diferentes especialidades clínicas. 2. Argumenta y justifica el plan de intervención en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia.
CEP.12. Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de intervención de Fisioterapia.		1. Conoce las estrategias para ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención en las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia. 2. Es capaz de aplicar los recursos técnicos y métodos fisioterápicos necesarios para las diferentes especialidades clínicas. 3. Es capaz de justificar y evaluar las actuaciones terapéuticas en las diferentes especialidades clínicas.
CEP.13. Evaluar la evolución de los resultados.		1. Conoce los métodos de evaluación del plan de intervención, en las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia, en función de la evolución del paciente. 2. Aplica criterios de ajuste en el tratamiento en función de la evolución del paciente/usuario con respecto a los objetivos de tratamiento planteados previamente. 3. Integra los datos obtenidos de la reevaluación del plan de intervención en fisioterapia, en las diferentes especialidades clínicas, en función de la evolución de los resultados.
CEP.14. Elaborar el informe de alta de Fisioterapia.		1. Razona y argumenta los criterios relativos a la toma de decisiones sobre la continuidad y/o finalización del tratamiento de Fisioterapia.
CEP.15. Proporcionar una atención eficaz e integral.		1. Reconoce la necesidad de la mejora continua de su desempeño profesional para brindar al paciente/usuario la mejor atención posible. 2. Analiza las circunstancias particulares de cada paciente/ usuario para aplicar las metodologías más adecuadas que proporcionen un abordaje integral. 3. Elige una metodología adecuada para proporcionar una atención de fisioterapia que aborde toda la dimensión bio-psico-social del paciente/usuario.
CEP 19 Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional		1. Realiza lectura crítica de los artículos de investigación para aplicar las mejores evidencias a su Trabajo Fin de Master. Diseña una estrategia de búsqueda para localizar las evidencias disponibles en la literatura científica.
CEP 21 Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes		1. Es capaz de replantearse el papel investigador de la fisioterapia en un entorno cambiante en cuanto a las tecnologías informáticas y de la comunicación. Conoce las herramientas e instrumentos de investigación que le facilitan el mantenimiento actualizado de sus conocimientos. 1. Actualiza conocimientos sobre herramientas informáticas, enfoques investigadores y técnicas avanzadas utilizados en fisioterapia. 2. Aplica nuevos recursos informáticos en la resolución de problemas de investigación planteados en el aula.



CEA 27 Mantener una actitud de aprendizaje y mejora	1. Desarrolla la actitud de autoevaluación crítica que le permite detectar sus deficiencias formativas y corregirlas.
---	---

5.5.1.3 CONTENIDOS

Optativa I: Fisioterapia en Salud Mental y Personas con Discapacidad Psíquica

- La psiquiatría y el enfermo psiquiátrico.
- La percepción y sus alteraciones
- Deficiencias mentales y personas con grandes discapacidades psíquicas.
- Normativa sobre dependencia en la C.E.E. y España
- Atención domiciliar de personas con discapacidad y dependientes.
- Cuidados y autocuidados del cuidador.

Optativa II: Técnicas avanzadas para el Diagnóstico en Fisioterapia

- La situación actual de la fisioterapia en España. Marco conceptual.
- Últimos avances en técnicas para el diagnóstico de Fisioterapia y su evidencia científica.
- Herramientas avanzadas para la objetivación y el diagnóstico de Fisioterapia:
 - Ecografía en Fisioterapia.
 - Termografía en Fisioterapia.
 - Electromiografía de superficie en fisioterapia.
 - Goniometría digital.

Optativa III: Fisioterapia en el medio laboral

- Ley de Prevención de Riesgos Laborales.
- Factores de Riesgo presentes en las Instituciones Sanitarias.
- Análisis a través de instrumentalización Biomecánica de los Riesgos al sistema locomotor.
- Medidas genéricas a aplicar para prevenir los Riesgos por Manipulación de cargas.
- Evaluación biomecánica de la carga.
- Concepto y definiciones de Ergonomía. Metodología ergonómica. Antropometría y geometría del puesto de trabajo.
- Cargas Físicas. Cargas, esfuerzos y tensiones. Modelos biomecánicos.
- Equipamientos biomecánicos y sus aplicaciones.
- La ergonomía del ambiente físico. Su evaluación.
- Soluciones ergonómicas a las lesiones biomecánicas. Su medición.
- Otros Factores a tener en cuenta: carga y fatiga mental.
- Los factores organizacionales en ergonomía.

Optativa IV: Introducción al entrenamiento deportivo y el ejercicio terapéutico

- Principios básicos del entrenamiento deportivo
- Programación: Sesión, ciclo, temporada
- Fisioterapia preventiva. Vendajes. Prevención en personas con discapacidad.
- Planificación y programación de la recuperación de la fuerza, resistencia aeróbica.
- Vuelta al entrenamiento.
- Evaluación del rendimiento deportivo.
- Nutrición en el entrenamiento deportivo
- Doping en el deporte

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las horas asociadas a las diferentes actividades formativas, están calculadas sobre los 6 ECTS que tiene que cursar el alumno.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera

CG6 - Capacidad de gestión de la información

CG7 - Resolución de problemas

CG8 - Toma de decisiones

CG16 - Aprendizaje autónomo

CG17 - Adaptación a nuevas situaciones

CG18 - Creatividad

CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES



No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CEP10 - Determinar el diagnóstico de Fisioterapia		
CEP11 - Diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia		
CEP12 - Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia		
CEP13 - Evaluar la evolución de los resultados		
CEP14 - Elaborar el informe al alta de Fisioterapia		
CEP15 - Proporcionar una atención eficaz e integral		
CEP19 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.		
CEP21 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes		
CEA27 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora		
CED4 - Conocimientos en Ciencias Clínicas		
CED7 - Conocimientos sobre la dimensión ética, deontológico y legal		
CEP9 - Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	20	100
Trabajo dirigido	36	50
Clases prácticas (habilidades y simulación, role playing y resolución de casos y problemas)	20	100
Trabajo autónomo	102	0
Tutorías	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita	50.0	70.0
Presentación oral y/o escrita de trabajos dirigidos	30.0	50.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Pontificia Comillas	Profesor Agregado	4.8	100	0
Universidad Pontificia Comillas	Profesor colaborador Licenciado	95.2	50.5	0
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
90	8	95
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
8.2. PROGRESO Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El objetivo de la evaluación es, según se señala en el Proyecto Educativo de la Universidad Pontificia Comillas (1998), es ser ¿predominantemente formativa, además de calificadora. No se trata sólo de informar al profesor y al alumno de los resultados obtenidos. Evaluación no es solamente calificación. Que sea formativa significa que permite saber tanto al profesor como al estudiante, fundamentalmente en qué punto del proceso de enseñanza y aprendizaje se está en un momento determinado. La evaluación hace posible conocer qué dificultades surgen para, a partir de ahí, considerar qué decisiones se pueden tomar para superar esas dificultades. Devolver información al estudiante es, por tanto, una tarea crucial¿.</p> <p>Tanto en el Reglamento General de la Universidad (Arts. 95, 96, 97) como en las Normas Académicas que inspiradas en el mismo rigen en la Escuela de Enfermería y Fisioterapia, se detallan los procedimientos a seguir para la evaluación del aprendizaje, recogiendo en ellas los derechos y obligaciones de alumnos y profesorado en materia de exámenes y calificaciones, convocatorias y paso de curso. En la actualidad, este conjunto normativo está siendo revisado para ajustarlo a los requerimientos de las nuevas titulaciones. Las Normas Académicas de la Escuela de Enfermería y Fisioterapia están disponibles tanto en la página Web -para su difusión y conocimiento por los estudiantes y el profesorado de la Facultad-, como en formato impreso en la Guía Anual de la Escuela.</p> <p>Una vez finalizado el período de exámenes, se llevan a cabo las correspondientes Juntas de Evaluación en cada una de las titulaciones. A ellas asisten los profesores, los tutores, la Jefatura de estudios y pueden acudir representantes de los alumnos si así se acuerda. En ellas se exponen los resultados académicos obtenidos por los alumnos en las pruebas realizadas y se analiza conjuntamente el rendimiento del grupo y sus particularidades. Se presta especial atención a aquellos casos que requieren de una intervención específica, recabando de los tutores la información disponible que ayude a una valoración más integral y comprensiva de la situación y delegando en éstos el seguimiento y la asistencia que el estudiante necesiten.</p> <p>Al finalizar la carrera, los estudiantes de la Universidad Pontificia Comillas han de superar un Examen de Grado, según se recoge en el Decreto 594/1964 de 5 de marzo, sobre prueba de conjunto prevista en el artículo sexto del Convenio sobre Universidades de la Iglesia. En él se determina que los alumnos deben aprobar al final de los estudios una prueba de conjunto, teórica y práctica, que, ¿comprendiendo ejercicios orales, escritos y prácticos¿, ha de constituir una auténtica prueba de madurez que,¿, garantice que la formación y capacidad de los alumnos que la superen no es inferior a la que se exige en los Centros Oficiales para el título de que se trate¿. En el futuro Grado, la realización y defensa durante el cuarto año del Trabajo Fin de Grado servirá para medir y evaluar el dominio global e integrador del estudiante del conjunto de competencias generales y específicas para el desempeño profesional.</p> <p>El actual Examen de Grado es evaluado por un tribunal mixto nombrado por el Ministerio de Educación y compuesto tanto por profesores titulares de Universidades públicas como por profesores de la Universidad Pontificia Comillas que es presidido por un catedrático de una Universidad pública. El Examen de Grado constituye una evaluación global y externa a la Universidad Pontificia Comillas, que permite apreciar los resultados finales del aprendizaje adquirido a lo largo de los años de estudio.</p>		

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.upcomillas.es/es/unidad-de-calidad-y-prospectiva/sistema-de-gestion-de-calidad-audit
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN



10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2009
------------------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

10.2. PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LOS ESTUDIOS DE LA DIPLOMATURA EN FISIOTERAPIA AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS DE GRADO EN FISIOTERAPIA.

La adaptación de los estudios de la Diplomatura en Fisioterapia a los de Grado en Fisioterapia se realizará de acuerdo con la siguiente tabla de adaptaciones:

TABLA DE EQUIVALENCIAS ENTRE DIPLOMADO EN FISIOTERAPIA (PLAN 2000) Y GRADO EN FISIOTERAPIA							
DIPLOMADO EN FISIOTERAPIA (PLAN 2000)				GRADO EN FISIOTERAPIA			
ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS	CURSO	ASIGNATURA	CARÁCTER	ECES	CURSO
Anatomía y fisiología humanas	TR	9	1º	Anatomía humana I ¿ General	OB - BÁS	9	1º
				Fisiología humana	OB - BÁS	6	1º
Ciencias psicosociales aplicadas	TR	9	1º	Psicología de la salud, género y comunicación	OB - BÁS	6	1º
Bioquímica y biofísica	TR	9	1º	Bioquímica	OB - BÁS	6	1º
				Física	OB - BÁS	6	1º
Bioquímica	TR	9	2º				
Anatomía humana II ¿ Cinesiología				Anatomía humana II	OB - BÁS	9	2º
				¿ Cinesiología			
Introducción	OB	4.5	1º	Cristianismo	OB - BÁS	6	1º



gio- so				so- cial					
Pen- sa- mien- to so- cial cristiano	OB	4.5	1º						
Fi- sio- te- ra- pia Ge- ne- ral	TR	17	1º	Fun- da- men- tos de Fi- sio- te- ra- pia	OB - ESP	6	1º		
				Va- lo- ra- ción en Fi- sio- te- ra- pia	OB - ESP	6	1º		
				Pro- ce- di- mien- tos ge- ne- ra- les en Fi- sio- te- ra- pia I	OB - ESP	3	1º		
				Pro- ce- di- mien- tos ge- ne- ra- les en Fi- sio- te- ra- pia II (Ma- so- te- ra- pia)	OB - ESP	3	2º		
				Ci- ne- si- te- ra- pia	OB - ESP	6	2º		
Afec- cio- nes mé- di- co-qui- rúr- gi- cas I Afec- cio- nes	TR TR	9 11	2º 3º	Afec- cio- nes mé- di- co-qui- rúr- gi- cas I y Ra- dio- diag-	OB ¿ BAS	9	3º		



mé- di- co-qui- rúr-				nós- tico				
gi- cas II				Afec- cio- nes mé- di- co-qui- rúr- gi- cas II	OB ¿ BAS	6	3º	
						6	1º	
Sop- por- te vi- tal y ac- tua- ción en ur- gen- cias	LE	4.5	3º	Fi- sio- pa- to- lo- gia, pa- to- lo- gia ge- ne- ral y sop- or- te vi- tal	OB ¿ BAS			
Bio- éti- ca	TR	4.5	2º	Bio- éti- ca	OB - ESP	3	2º	
Fi- sio- te- ra- pia Es- pe- cial I	TR	31	2º	Mé- to- dos es- pe- cifi- cos en Fi- sio- te- ra- pia I	OB - ESP	6	2º	
				Mé- to- dos es- pe- cifi- cos en Fi- sio- te- ra- pia II	OB - ESP	6	3º	
				Fi- sio- te- ra- pia Os- teoar- ti- cu- lar y De- por- tiva	OB - ESP	9	2º	
				Fi- sio- te- ra- pia en Car- dio-	OB - ESP	3	3º	



				ra- to- rio				
Fi- sio- te- ra- pia Es- pe- cial II	TR	24	3º	Mé- to- dos es- pe- cifi- cos en Fi- sio- te- ra- pia III	OB - ESP	6	3º	
				Mé- to- dos es- pe- cifi- cos en Fi- sio- te- ra- pia IV: Os- teo- pa- tia y te- ra- pias ma- nu- ales	OB - ESP	6	4º	
				Fi- sio- te- ra- pia en Neu- ro- lo- gía del Adul- to	OB - ESP	6	3º	
				Fi- sio- te- ra- pia Pe- diá- tri- ca	OB - ESP	6	3º	
				Fi- sio- te- ra- pia en Uro- gi- ne- proc- to- lo- gía y Obs- te- tri- cia	OB - ESP	3	3º	
Sa- lud pú- bli-	TR	9	3º	Sa- lud Pú- bli-	OB - ESP	9	3º	



ca y admi- nistra- ción sa- ni- ta- ria				ca y Fi- sio- te- ra- pia Co- mu- ni- ta- ria				
Le- gis- la- ción sa- ni- ta- ria y	TR	5.5	3º	Le- gis- la- ción y Ad- mi- nis- tra- ción	OB - ESP	3	4º	
Éti- pro- fe- sio- nal				Éti- ca Pro- fe- sio- nal	OB - ESP	3	4º	
Te- ra- péu- tica far- ma- co- ló- gi- ca	OP	4.5	2º	Far- ma- co- ló- gía y nu- tri- ción	OB - ESP	6	2º	
Fi- sio- te- ra- pia ge- ron- to- ló- gi- ca y ge- riá- tri- ca	OP	4.5	3º	Fi- sio- te- ra- pia en Ge- riá- tria y Ge- ron- to- ló- gía	OB - ESP	3	4º	
Otras Op- tati- vas / Li- bre elec- ción	OP / L.E.	-	-	Op- tati- vas	OP	Has- ta 6	4º	
Es- tan- cias Clí- ni- cas I	TR	11	2º	Prác- ti- cas Clí- ni- cas I	PR	12	3º	
Es- tan- cias Clí- ni- cas II	TR	10	3º	Prác- ti- cas Clí- ni- cas II (*)	PR	12 (*)	4º	



1 MATERIAS NO ADAPTABLES			
Tecno- lo- gías de la in- for- ma- ción y co- mu- ni- ca- ción, es- ta- dís- tica y do- cu- men- ta- ción	OB - BÁS	6	1º
Cui- da- dos bá- si- cos del pa- cien- te	OB ¿ BÁS	3	1º
Pro- ce- di- mien- tos ge- ne- ra- les en Fi- sio- te- ra- pia III (Elec- tro- te- ra- pia)	OB - ESP	3	2º
Me- to- do- lo- gía de la In- ves- ti- ga- ción	OB - ESP	3	4º
Op- tati- vas no cur- sa- das	OP	6	4º
Es- tan- cias cli- ni-	PR	18 (*)	4º



cas II (*)				
Trabajo fin de Grado	TFG	6	4º	
(*) ¿ Adaptación parcial				

El alumno que deba quedar asignado a un curso en el que se haya extinguido el plan de estudios, se incorporará al nuevo plan mediante las equivalencias fijadas y no se computarán las convocatorias de asignaturas suspendidas no convalidadas del plan anterior.

Los estudios del vigente título de Diplomado en Fisioterapia por nuestra Universidad se adaptarán al nuevo Grado con arreglo a la tabla de equivalencias propuesta en la Memoria. No obstante, para los estudiantes procedentes de otros planes de estudio, será preciso estudiar cada caso en particular, en función de las materias cursadas, para determinar los créditos que deberán superar.

Para la adaptación del plan de estudios conducente a la obtención del título Diplomado en Fisioterapia, de la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia San Juan de Dios, de la Universidad Pontificia Comillas (R.D. 1630/1993 de 17 de septiembre, BOE 27/10/93, modificado por O.M. de 28 de junio de 2000, BOE del 13/07/2000) al título de Grado en Fisioterapia se considerarán los siguientes criterios:

Partiendo de la base de los planes citados en el párrafo anterior, las siguientes materias o asignaturas no podrán ser objeto de reconocimiento, bien por no tener equivalentes en el plan de estudios que cursaron, o por incorporar nuevos contenidos respecto de los del anterior plan en una proporción que impide su adaptación.

MATERIAS NO ADAPTABLES de Planes de Estudios de D.U.Fisioterapia cursados en la U.P.Comillas			
MATERIA / ASIGNATURA	CARÁCTER	ECTS	CURSO
Tecnologías de la información y comunicación, estadística y documentación	OB - BÁS	6	1º
Cuidados básicos del paciente	OB ¿ BÁS	3	1º
Procedimientos generales en Fisioterapia III (Electroterapia)	OB - ESP	3	2º
Metodología de la Investigación	OB - ESP	3	4º
Optativas no cursadas	OP	6	4º
Estancias clínicas II (*)	PR	18 (*)	4º
Trabajo fin de Grado	TFG	6	4º
(*) ¿ Adaptación parcial			

No obstante, teniendo en cuenta que pueden existir diferencias significativas en los contenidos adicionales a la troncalidad entre los planes de estudios de Diplomado Universitario en Fisioterapia de las diferentes universidades, será necesario estudiar individualmente el expediente académico de cada uno de los Diplomados en Fisioterapia que quieran acceder al título de Grado en Fisioterapia para concretar las materias, o asignaturas en su caso, y créditos que deberán cursar.

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4009000-28042772	Diplomado en Fisioterapia-Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia San Juan de Dios

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
01115415F	Juan Manuel	Arribas	Marín
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO



Calle de Alberto Aguilera 23	28015	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
juanp@comillas.edu	630453260	915413596	Director de la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia San Juan de Dios
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
13116132Z	ENRIQUE	SANZ	GIMENEZ-RICO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle de Alberto Aguilera 23	28015	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
rector@comillas.edu	630453260	915413596	Rector
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
13116132Z	ENRIQUE	SANZ	GIMENEZ-RICO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle de Alberto Aguilera 23	28015	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
labajo@comillas.edu	630453260	915413596	Rector



Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 2.1 Justificación.pdf

HASH SHA1 : 60B45BC2FEF9D6ABC71B9A2E9C5BF29238CF50F2

Código CSV : 606783843056598842874146

Ver Fichero: 2.1 Justificación.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre : 4.1 Información previa.pdf

HASH SHA1 : 55F76A86006D1AB3DCC89F0937BC45C46BE8768E

Código CSV : 259187693434057344408769

Ver Fichero: 4.1 Información previa.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre : 5.1 Planificación enseñanzas.pdf

HASH SHA1 : DF5E5FDDAEF3D097E5B41375EB8B600C718DDCCE

Código CSV : 606783991160582587086724

Ver Fichero: 5.1 Planificación enseñanzas.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 6.1 PERSONAL ACADÉMICO.pdf

HASH SHA1 : FA513B3EF81481C2E8B7B1C6DCBC30F5F828A861

Código CSV : 606784081570266297621553

Ver Fichero: 6.1 PERSONAL ACADÉMICO.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 6.2 Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 : 6DEA7B8B222983C303E739B04FEBB71E8831FCB2

Código CSV : 606451125728090065377835

Ver Fichero: 6.2 Otros recursos humanos.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 7.1 Recursos materiales.pdf

HASH SHA1 : 5FF3DFFA2A00D229BE102987C77C707A309CF8D8

Código CSV : 606786731075574398244518

Ver Fichero: 7.1 Recursos materiales.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 8 1 Estimación valores cuantitativos.pdf

HASH SHA1 : B4A35A7E8EAAED77F287132E0D99432DF9F24182

Código CSV : 138302546455244240418184

Ver Fichero: 8 1 Estimación valores cuantitativos.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10.1 Calendario de implantación.pdf

HASH SHA1 : F4B4675BC1816B55444B7D368DD0009F15750D6C

Código CSV : 581716002980818209729913

Ver Fichero: 10.1 Calendario de implantación.pdf



