

**IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES**

**1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD**

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Pontificia Comillas		Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	28027825
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Filosofía	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Filosofía por la Universidad Pontificia Comillas			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Artes y Humanidades		Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ENRIQUE SANZ GIMENEZ-RICO		Rector de la Universidad Pontificia Comillas	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ENRIQUE SANZ GIMENEZ-RICO		Rector de la Universidad Pontificia Comillas	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
SUSANNE CADERA		Decana de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Calle de Alberto Aguilera 23		28015	Madrid
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
rector@comillas.edu		Madrid	630453260
			FAX
			915413596
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Madrid, AM 6 de septiembre de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Filosofía por la Universidad Pontificia Comillas	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Artes y Humanidades				
<b>ÁMBITO</b>				
Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>				
No existen datos				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
No				

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>		
Universidad Pontificia Comillas		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
033	Universidad Pontificia Comillas	
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	63	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
0	171	6

### 1.4-1.9 Universidad Pontificia Comillas

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
28027825	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Si	Si

#### 1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

<b>MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO</b>		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
<b>PLAZAS POR MODALIDAD</b>		
40		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
160	40	
<b>IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE</b>		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

**1.10 JUSTIFICACIÓN**

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

**1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE**

OBJETIVOS FORMATIVOS
<p>El Grado en Filosofía en la Universidad Pontificia Comillas permite al alumno aprender los instrumentos necesarios para desarrollar el pensamiento crítico desde el ámbito filosófico. La sólida formación filosófica se completa con la perspectiva aportada por las Humanidades. Desde estas aportaciones y perspectiva, la dimensión completa del ser humano permite abordar y abrirse al ámbito de la espiritualidad. Una propuesta formativa tan completa permite al egresado contar con oportunidades laborales en el ámbito cultural, tecnológico o de generación de contenidos entre otros.</p> <p>De acuerdo con estos perfiles, los ejes fundamentales en el diseño del grado son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li># Una formación abierta a la variedad de enfoques y métodos filosóficos, que estimule la inquietud por el saber y el aprendizaje constante</li> <li># Una formación filosófica que proporcione recursos para el pensamiento crítico</li> <li># Una formación humanista integral</li> <li># Una formación para la justicia que se haga cargo de la realidad y se comprometa con ella de forma constructiva</li> <li># Una formación sensible al pluralismo como característica de nuestro tiempo y al diálogo como forma de entendimiento</li> <li># Una formación con apertura al hecho religioso y a la transcendencia</li> </ul>
ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

**1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS**

PERFILES DE EGRESO	
Docencia; Funcionariado; Centros de investigación; Comités de Ética; Asesoramiento y consultoría a entidades que requieran reflexión filosófica	
<b>HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS</b>	No
NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL	

**2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE**

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
CON01 - Conocer la aportación al sentido de la vida humana de las diferentes tradiciones religiosas presentes en nuestra cultura actual TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Conocer los distintos tipos de textos de diversas épocas o tradiciones para una mejor interpretación de los mismos . TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Conocer y analizar distintas tradiciones y métodos de pensamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Conocer y saber criticar terminología filosófica especializada TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas TIPO: Conocimientos o contenidos
CPT01 - Conocer y ordenar un cuerpo complejo de información filosófico TIPO: Competencias
CPT02 - Capacidad para plantear preguntas filosóficas TIPO: Competencias
CPT03 - Capacidad de atender a la diversidad de opiniones, lenguajes, planteamientos, prácticas o modos de vida TIPO: Competencias
CPT04 - Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento TIPO: Competencias



CPT05 - Capacidad de aplicar los conocimientos básicos adquiridos a la resolución de problemas teóricos y prácticos, presentando creativamente los resultados de sus investigaciones y posibilitando planteamientos novedosos en diálogo interdisciplinar TIPO: Competencias
CPT06 - Capacidad de deliberar y tomar decisiones para la resolución de problemas teóricos/prácticos que posibiliten adaptaciones adecuadas a situaciones novedosas TIPO: Competencias
CPT07 - Capacidad para formular y evaluar argumentos opuestos TIPO: Competencias
CPT08 - Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados TIPO: Competencias
CPT09 - Capacidad de dialogar críticamente con los diversos lenguajes y planteamientos que enfrentan los problemas teórico/prácticos de la vida humana buscando siempre la mediación entre puntos de vista contrapuestos TIPO: Competencias
CPT10 - Capacidad de reflexionar con profundidad TIPO: Competencias
CPT11 - Capacidad de razonamiento crítico TIPO: Competencias
CPT12 - Capacidad de hacer y presentar una evaluación de consideraciones filosóficas relevantes TIPO: Competencias
CPT13 - Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas TIPO: Competencias
CPT14 - Capacidad de evaluar los argumentos filosóficos presentados en un texto TIPO: Competencias
HAB01 - Capacidad de defender o rechazar un argumento ateniéndose al rigor de las leyes lógicas TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Capacidad de reflexionar, deliberar y tomar decisiones personales justificadas en los temas sociales que afectan al hombre de hoy, aplicando el análisis a la aclaración de cuestiones morales, políticas y sociales TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Habilidad para el análisis filosófico y la construcción de argumentos correctos TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Habilidad para reconocer errores metodológicos y recursos retóricos TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Capacidad de organizar y planificar temas y proyectos TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y la elaboración de proyectos personales de trabajo, organizando el tiempo y las estrategias TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Capacidad de trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar y de ámbito internacional TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Habilidad para la síntesis de ideas y de textos filosóficos TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Capacidad para escuchar presentaciones o exposiciones complejas TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Habilidad para aplicar herramientas y técnicas filosóficas TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Capacidad de análisis y síntesis TIPO: Habilidades o destrezas
HAB12 - Capacidad de expresarse correctamente en su propia lengua tanto oralmente como por escrito TIPO: Habilidades o destrezas
HAB13 - Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas TIPO: Habilidades o destrezas
HAB14 - Habilidad para utilizar las bibliotecas y las diversas fuentes documentales con eficacia TIPO: Habilidades o destrezas
HAB15 - Capacidad de relacionar ideas TIPO: Habilidades o destrezas
HAB16 - Habilidad para identificar las cuestiones de fondo de cualquier debate TIPO: Habilidades o destrezas
HAB17 - Habilidad para examinar críticamente presuposiciones y métodos TIPO: Habilidades o destrezas

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

##### Requisitos de Acceso

Cumpliendo con el RD 534/2024, podrán acceder a los estudios universitarios oficiales de Grado en las Universidades españolas, quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos, reflejados en el capítulo II de dicho Real decreto.:

1. Artículo 4. Alumnado en posesión del título de Bachiller o equivalente.
2. Artículo 5. Alumnado con títulos de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño y de Técnico Deportivo Superior.
3. Artículo 6. Alumnado de sistemas educativos extranjeros que pueden acceder a la universidad sin necesidad de realizar la prueba de acceso.
4. Artículo 7. Alumnado con estudios universitarios.
5. Artículo 8. Otras vías de acceso.



### Perfil de Ingreso

Para cursar de forma adecuada el Grado en Filosofía, es recomendable contar con un cierto perfil de ingreso, que debiera reunir las siguientes características:

1. Poseer una competencia lingüística suficiente en el uso de la lengua española para el correcto desarrollo de actividades formativas básicas en Filosofía, como el seguimiento de las exposiciones teóricas del profesor/a y la comprensión de los textos filosóficos.
2. Curiosidad intelectual e Inclinación por el ejercicio metódico de la reflexión y del cuestionamiento crítico sobre los problemas de la existencia humana, de los que se ocupa la Filosofía.
3. Estar dispuesto a dialogar con otros, a respetar la diversidad de los puntos de vista, y a formarse juicios autónomos.

### Criterios de admisión

Tal como se establece en la correspondiente normativa académica, para ser admitido como alumno de primer curso en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad y cursar el Grado en Filosofía, además de cumplir los requisitos exigidos en la legislación vigente para acceder a los estudios universitarios acreditados documentalmete, se requiere haber solicitado la admisión en la forma y plazo determinados y superar las pruebas de selección establecidas por el Comité de Admisiones de la Facultad en cada una de sus titulaciones. La admisión corresponde al Decano de la Facultad (Artículos 88.4 y 89.1 del Reglamento General)

La admisión se determinará a partir de dos criterios con las ponderaciones que se indican:

- El expediente académico (50%): *la nota media ponderada de los últimos cursos realizados por el/la estudiante en 3º, 4º de ESO y 1º de Bachillerato*
- Pruebas propias (50%) orales y/o escritas dirigidas a determinar que los candidatos tienen el nivel de formación adecuado para aprovechar los estudios, particularmente competencias lingüísticas.

La admisión en cursos sucesivos queda condicionada a la existencia de plazas vacantes en el curso para el que se solicita la admisión y al cumplimiento de los requisitos legales establecidos con carácter general, así como de los propios de la Facultad. La solicitud deberá hacerse en el período fijado por la Facultad para la admisión de alumnos, mediante instancia dirigida al Decano de la Facultad exponiendo las razones que motivan el traslado de Universidad y adjuntando certificación académica oficial de los cursos efectuados (Artículo 89.2 del Reglamento General).

Los candidatos mayores de 40 años que pretendan acceder gracias al reconocimiento de su experiencia profesional o laboral deberán presentar la siguiente documentación:

- CV completo
- Contrato de Trabajo
- Vida Laboral /Hoja de Servicios
- Documentación que acredite su contenido y los datos de contacto de quienes puedan dar fe del mismo

La experiencia laboral o profesional relevante a estos efectos deberá ser la idónea para la adquisición de las competencias requeridas en el perfil de ingreso. El perfil de ingreso por parte del candidato se valorará en una entrevista personal cuyo contenido se documentará por escrito.

### Admisión de alumnado con discapacidad

Cuando el estudiante interesado en acceder a la Universidad Pontificia Comillas presenta algún tipo de discapacidad física, puede disponer de información y apoyo personalizado acudiendo a la *Unidad de Atención a la Diversidad*. Este servicio de la Universidad desarrolla, entre otros, un *Programa de Atención a la diversidad* al frente del cual se encuentra una trabajadora social. La información sobre este programa es accesible en la página:

<https://www.comillas.edu/unidad-de-atencion-a-la-diversidad>

En ella se dan a conocer los recursos y ayudas técnicas y sociales para ayudarle en su integración en la Universidad en relación con sus necesidades específicas. En las pruebas de acceso a la universidad el interesado podrá contar con las adaptaciones y/o apoyos necesarios para realizarlas en igualdad de condiciones que el resto de los candidatos.

Atendiendo al art.15 del RD822/2021 se reservarán un 5% de las plazas ofertadas para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por ciento.

Una vez admitido, el alumno con discapacidad recibirá atención personalizada por la acción coordinada de la Jefatura de Estudios, la tutoría de curso y la Unidad de Atención a la Diversidad, que realizan un seguimiento de su integración en la Universidad, evaluando cada caso y realizando si es preciso las adaptaciones curriculares correspondientes. El siguiente enlace permite el acceso a toda la información (información previa, contacto, pasos a seguir) de la que disponen tanto los estudiantes como los profesores:

<https://www.comillas.edu/unidad-de-atencion-a-la-diversidad/documentos>

## 3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

### Adjuntar Convenio

### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

### Adjuntar Título Propio



Ver Apartado 3: Anexo 2.	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
DESCRIPCIÓN	
<p>En el Grado en Filosofía no se realizarán reconocimientos de créditos por Enseñanzas Superiores Oficiales No Universitarias, ni por títulos propios, ni por Experiencia laboral y profesional.</p> <p>La normativa de la Universidad Pontificia Comillas sobre reconocimiento y transferencia de créditos, conforme a lo señalado en el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece el procedimiento de reconocimiento y transferencia de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales, está recogida en el artículo 91 del Reglamento General de la Universidad:</p> <p><b>Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas</b></p> <p><b>Artículo 91. Reconocimiento y transferencia de créditos</b></p> <p>1. Los alumnos admitidos en la Universidad Pontificia Comillas podrán solicitar el reconocimiento o la transferencia de créditos cursados en esta u otra Universidad.</p> <p>Se entiende por reconocimiento la aceptación por la universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en esta u otra Universidad, son computados en otras distintas a efectos de la obtención de un título oficial.</p> <p>La transferencia de créditos implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en esta u otra Universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.</p> <p>1. Serán objeto de reconocimiento las siguientes clases de créditos:</p> <p>a) Los superados por el alumno en estudios oficiales cursados en esta u otra Universidad española y que correspondan a las materias de formación básica en la rama de conocimiento a la que se adscriba el título de grado.</p> <p>b) Los correspondientes a las materias o asignaturas que, pertenecientes a planes de estudios combinados de dos o más titulaciones, aprobados como tales por la Junta de Gobierno de la Universidad, son consideradas en dicho plan como comunes o reconocibles entre las distintas titulaciones que lo componen.</p> <p>c) Los cursados por el alumno en otros Centros de Enseñanza Superior en aplicación de los acuerdos entre Universidades firmados para intercambios de alumnos.</p> <p>d) Los expresamente previstos en la memoria de verificación de un título oficial.</p> <p>1. Podrán ser objeto de reconocimiento, con los requisitos exigidos en este Reglamento General y en las normas que lo desarrollen:</p> <p>a) Cualesquiera créditos cursados por el estudiante en enseñanzas universitarias oficiales, en esta u otra Universidad española, diferentes de los enumerados en el apartado anterior.</p> <p>b) Los créditos cursados en Universidades extranjeras, cuando el alumno no haya completado sus estudios en orden a la obtención de correspondiente título en el país de origen o cuando, habiendo obtenido el título, su homologación hubiere sido denegada, pero con la admisión expresa en la resolución de la posibilidad de reconocimiento de estudios parciales.</p> <p>c) Los créditos cursados en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de títulos no oficiales, en los términos previstos en las normas aplicables a la titulación en que se efectúa el reconocimiento.</p> <p>d) La experiencia laboral y profesional acreditada, que podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.</p> <p>e) El número de créditos que sean objeto de reconocimiento por los apartados c) y d) no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.</p>	



1. No serán en ningún caso objeto de reconocimiento los estudios cursados en instituciones que no tengan el carácter oficialmente reconocido de Universidades o Centros de Enseñanza Superior o que, cursados en Centros con tal naturaleza, no tengan el carácter de estudios superiores, tales como los de formación permanente profesional o de extensión universitaria.
2. La solicitud de reconocimiento deberá presentarse en acto único con ocasión de la formalización de la primera matrícula del estudiante en esta Universidad. Incluirá todos los estudios oficiales previos cuyo reconocimiento se pretenda, independientemente del curso al que correspondan, y deberá acompañarse de la documentación que acredite su carácter oficial, contenido, créditos asignados y calificación obtenida. La solicitud, junto con la documentación acreditativa, se remitirá al Decano o Director del Centro responsable de la titulación.

En los casos previstos en el apartado segundo, el Decano o Director ordenará el reconocimiento y la adecuada regularización del expediente del alumno, con arreglo a lo previsto en el correspondiente plan de estudios oficialmente aprobado y, en los supuestos de intercambio, conforme a las normas reguladoras de éstos, aprobadas por Junta de Gobierno. En los casos previstos en el apartado tercero, resolverá el Rector de la Universidad, a propuesta del Decano o Director responsable de la titulación, previo informe de los Directores de los Departamentos involucrados en la enseñanza de las materias objeto de reconocimiento. La resolución atenderá fundamentalmente a la adecuación entre competencias y conocimientos asociados a las materias cursadas por el estudiante y los correspondientes a las materias cuyo reconocimiento se pretende. Podrán tenerse en cuenta como criterios auxiliares tanto el número de créditos asignados a la materia o asignatura objeto de reconocimiento como el tiempo transcurrido desde que las materias o asignaturas fueron cursadas por el solicitante.

En todos los casos, la resolución se notificará al Servicio de Gestión Académica y Títulos y al alumno quien, en el plazo que se le indique, deberá adecuar su matrícula al contenido de la resolución.

Las materias o asignaturas reconocidas figurarán en el expediente del alumno acompañadas del símbolo (r) con la calificación obtenida por el alumno. En caso de ser varias las materias o asignaturas que configuran el reconocimiento, la calificación se obtendrá a partir de la nota media ponderada obtenida por el alumno, la cual irá acompañada del símbolo (r).

1. El reconocimiento de créditos exigirá la matriculación previa de la materia o asignatura cuyo reconocimiento se pretende y devengará, además de los derechos de matrícula, los de apertura y substanciación del expediente que hayan sido aprobados por la Junta de Gobierno, excepto en los casos b), c) y d) previstos en el apartado segundo.
2. Los estudiantes también podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, de al menos seis créditos del plan de estudios de grado cursado, de acuerdo con lo previsto en el propio plan y en las normas particulares de cada título.

A tal efecto, la Junta de Gobierno de la Universidad determinará para cada curso la oferta de actividades universitarias que podrán ser objeto de reconocimiento, así como las condiciones académicas y económicas del mismo. Asimismo, a propuesta de la respectiva Facultad o Escuela, se fijarán las materias o asignaturas por las que procederá el reconocimiento en cada titulación.

1. Los reconocimientos se efectúan al solo efecto de continuar los estudios para los que ha sido admitido el alumno en la Universidad Pontificia Comillas, y perderán su validez si no se formaliza la matrícula o si se anula ésta en el año académico para el que han sido realizados los reconocimientos, o en el que correspondiera según el plan de estudios y las normas académicas de la titulación.
2. Los reconocimientos efectuados con anterioridad en los Centros de procedencia pueden ser objeto de nueva consideración por la autoridad competente para resolver sobre los mismos en esta Universidad, en orden a proceder o no a su nuevo reconocimiento de conformidad con los criterios establecidos en este Reglamento General.
3. En caso de que el alumno esté en desacuerdo con la resolución referente al reconocimiento solicitado, podrá dirigir al Rector el recurso que proceda, por escrito, debidamente motivado, en el plazo de quince días hábiles a partir de la recepción de la resolución.
4. Además de las asignaturas integrantes del plan de estudios correspondiente al título que el alumno haya superado o cuyo reconocimiento haya obtenido, constarán en su expediente académico y, en su momento, en el Suplemento al Título todos los créditos que hubiera obtenido en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad.

Serán objeto de reconocimiento los créditos con relación a la participación del estudiantado en actividades universitarias de **cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil**, que conjuntamente equivaldrán a como mínimo seis créditos. A efectos de lo anterior, el plan de estudios deberá contemplar la posibilidad de que los estudiantes obtengan un reconocimiento de al menos 6 créditos sobre el total de dicho plan de estudios, por la participación en las mencionadas actividades. La Universidad Pontificia Comillas ha implementado este derecho en su régimen normativo mediante las Normas para el reconocimiento en créditos por actividades culturales, deportivas, solidarias y de representación, aprobadas por la Junta de Gobierno en la sesión celebrada el 7 de junio de 2010, y modificadas en diferentes sesiones posteriores siendo la última la realizada en la Junta de Gobierno de 27 de junio de 2022.

No podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes al Trabajo Fin de Grado.

### 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

#### MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES.



La Universidad Pontificia Comillas desea facilitar a sus estudiantes la continuidad de sus estudios, durante un cuatrimestre o un curso académico completo, en una universidad prestigiosa del extranjero, con la garantía de que la formación y educación recibidas se consoliden y refuercen. El perfeccionamiento de las destrezas lingüísticas, el conocimiento de un entorno cultural y social distinto del propio y el reto personal de enfrentarse a la vida fuera del entorno #protegido# de la familia constituyen aspectos fundamentales de la experiencia del intercambio y son, sin duda, de gran utilidad para la futura inserción en el mercado laboral y el desarrollo de la carrera profesional.

Para alcanzar este objetivo, la Universidad Pontificia Comillas mantiene en la actualidad más de 210 convenios de intercambio de alumnos con prestigiosas universidades de todo el mundo que le convierte, en términos relativos, en la universidad más internacionalizada de España.

La Facultad de Ciencias Humanas y Sociales cuenta con convenios de intercambio con más de 60 universidades extranjeras en cuatro continentes (convenios en el marco Sócrates-Erasmus y bilaterales) y con 6 universidades nacionales (marco SICUE).

Las Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales son competencia del Vicedecano de Relaciones Internacionales, en coordinación con el Equipo Decanal. La gestión específica de los programas de intercambio es responsabilidad del Coordinador de Relaciones Internacionales (CRI), quien se encarga de establecer los contactos precisos con las Universidades de destino, realiza el seguimiento del proceso y trabaja en coordinación con las Jefaturas de Estudio en la elaboración del *Learning Agreement* en el que se especifican las asignaturas a cursar en el extranjero y sus equivalencias con las asignaturas en la Universidad Pontificia Comillas, que sirven de base para el reconocimiento y acumulación de créditos ECTS.

En la actualidad, La Universidad Pontificia Comillas dispone de una *Normativa de Reconocimiento Académico para estudiantes en intercambio internacional* (aprobada por la Junta de Gobierno de la Universidad en sesión de 7 de mayo de 2007). La Facultad de Ciencias Humanas y Sociales ha incluido su *Normativa para los estudiantes en intercambio* (aprobada el 28 de julio de 2008) que puede ser consultada por profesores y alumnos en la página web. Asimismo, y como complemento de esta normativa, la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales ha elaborado un *Documento Informativo sobre Intercambio de Estudiantes para el profesorado*, en el que, con la finalidad de clarificar, coordinar y mejorar la atención a los alumnos de intercambio, se describe detalladamente todos las fases del proceso de intercambio de estudiantes, tanto de estudiantes de esta Universidad que cursan estudios en el extranjero, como de estudiantes extranjeros en la Universidad Pontificia Comillas, prestando especial atención a aspectos relativos a la evaluación. Aprobadas por Junta de Gobierno, existen tablas de equivalencia de calificaciones con Universidades extranjeras.

#### 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
4.1 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: FILOSOFÍA MORAL Y ÉTICAS APLICADAS		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		4,5
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Ética		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		4,5
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9





ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Pensamiento Social Cristiano</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
3		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON01 - Conocer la aportación al sentido de la vida humana de las diferentes tradiciones religiosas presentes en nuestra cultura actual TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocer los distintos tipos de textos de diversas épocas o tradiciones para una mejor interpretación de los mismos . TIPO: Conocimientos o contenidos		
CPT02 - Capacidad para plantear preguntas filosóficas TIPO: Competencias		
CPT03 - Capacidad de atender a la diversidad de opiniones, lenguajes, planteamientos, prácticas o modos de vida TIPO: Competencias		
CPT04 - Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento TIPO: Competencias		
CPT05 - Capacidad de aplicar los conocimientos básicos adquiridos a la resolución de problemas teóricos y prácticos, presentando creativamente los resultados de sus investigaciones y posibilitando planteamientos novedosos en diálogo interdisciplinar TIPO: Competencias		
CPT08 - Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados TIPO: Competencias		
CPT10 - Capacidad de reflexionar con profundidad TIPO: Competencias		
CPT11 - Capacidad de razonamiento crítico TIPO: Competencias		
HAB02 - Capacidad de reflexionar, deliberar y tomar decisiones personales justificadas en los temas sociales que afectan al hombre de hoy, aplicando el análisis a la aclaración de cuestiones morales, políticas y sociales TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Habilidad para el análisis filosófico y la construcción de argumentos correctos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB08 - Habilidad para la síntesis de ideas y de textos filosóficos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Capacidad de organizar y planificar temas y proyectos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y la elaboración de proyectos personales de trabajo, organizando el tiempo y las estrategias TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Capacidad de análisis y síntesis TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB12 - Capacidad de expresarse correctamente en su propia lengua tanto oralmente como por escrito TIPO: Habilidades o destrezas		
CPT09 - Capacidad de dialogar críticamente con los diversos lenguajes y planteamientos que enfrentan los problemas teórico/prácticos de la vida humana buscando siempre la mediación entre puntos de vista contrapuestos TIPO: Competencias		
CPT13 - Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas TIPO: Competencias		
HAB13 - Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Habilidad para utilizar las bibliotecas y las diversas fuentes documentales con eficacia TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB15 - Capacidad de relacionar ideas TIPO: Habilidades o destrezas		
CON05 - Adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA Y CORRIENTES ACTUALES DE FILOSOFÍA</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		



CARÁCTER		ÁMBITO	
Mixta		20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2			
ECTS OPTATIVAS		ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
		37,5	18
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12		9	9
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
9		3	3
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		4,5	
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Introducción a la Filosofía</b>			
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria		3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3			
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Historia de la Filosofía Antigua</b>			
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica		9	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
9			
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Historia de la Filosofía Medieval</b>			
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica		9	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		9	
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Historia de la Filosofía Moderna</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		4,5
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Historia de la Filosofía Contemporánea</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		4,5
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Corrientes Actuales de la Filosofía</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Filosofía Española I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Filosofía Española II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		3
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Filosofía no Occidentales</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	4,5	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON01 - Conocer la aportación al sentido de la vida humana de las diferentes tradiciones religiosas presentes en nuestra cultura actual TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocer los distintos tipos de textos de diversas épocas o tradiciones para una mejor interpretación de los mismos . TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocer y saber criticar terminología filosófica especializada TIPO: Conocimientos o contenidos		
CPT02 - Capacidad para plantear preguntas filosóficas TIPO: Competencias		
CPT03 - Capacidad de atender a la diversidad de opiniones, lenguajes, planteamientos, prácticas o modos de vida TIPO: Competencias		
CPT08 - Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados TIPO: Competencias		
CPT10 - Capacidad de reflexionar con profundidad TIPO: Competencias		
CPT11 - Capacidad de razonamiento crítico TIPO: Competencias		
HAB08 - Habilidad para la síntesis de ideas y de textos filosóficos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Capacidad de organizar y planificar temas y proyectos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Capacidad de trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar y de ámbito internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Capacidad de análisis y síntesis TIPO: Habilidades o destrezas		
CPT13 - Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas TIPO: Competencias		
HAB13 - Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Habilidad para utilizar las bibliotecas y las diversas fuentes documentales con eficacia TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB15 - Capacidad de relacionar ideas TIPO: Habilidades o destrezas		
CON05 - Adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas TIPO: Conocimientos o contenidos		



NIVEL 2: FILOSOFÍA POLÍTICA Y SOCIAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Filosofía Social y Política I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Filosofía Social y Política II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON02 - Conocer los distintos tipos de textos de diversas épocas o tradiciones para una mejor interpretación de los mismos . TIPO: Conocimientos o contenidos		
CPT02 - Capacidad para plantear preguntas filosóficas TIPO: Competencias		
CPT04 - Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento TIPO: Competencias		
CPT08 - Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados TIPO: Competencias		
HAB01 - Capacidad de defender o rechazar un argumento ateniéndose al rigor de las leyes lógicas TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Habilidad para el análisis filosófico y la construcción de argumentos correctos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB08 - Habilidad para la síntesis de ideas y de textos filosóficos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Capacidad de organizar y planificar temas y proyectos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB14 - Habilidad para utilizar las bibliotecas y las diversas fuentes documentales con eficacia TIPO: Habilidades o destrezas		
CON05 - Adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: FILOSOFÍA DEL LENGUAJE</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	3	3
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Filosofía del Lenguaje I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Filosofía del Lenguaje II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		3
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON02 - Conocer los distintos tipos de textos de diversas épocas o tradiciones para una mejor interpretación de los mismos . TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocer y saber criticar terminología filosófica especializada TIPO: Conocimientos o contenidos		
CPT03 - Capacidad de atender a la diversidad de opiniones, lenguajes, planteamientos, prácticas o modos de vida TIPO: Competencias		
CPT04 - Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento TIPO: Competencias		
CPT05 - Capacidad de aplicar los conocimientos básicos adquiridos a la resolución de problemas teóricos y prácticos, presentando creativamente los resultados de sus investigaciones y posibilitando planteamientos novedosos en diálogo interdisciplinar TIPO: Competencias		
CPT07 - Capacidad para formular y evaluar argumentos opuestos TIPO: Competencias		



CPT08 - Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados TIPO: Competencias		
CPT11 - Capacidad de razonamiento crítico TIPO: Competencias		
CPT09 - Capacidad de dialogar críticamente con los diversos lenguajes y planteamientos que enfrentan los problemas teórico/prácticos de la vida humana buscando siempre la mediación entre puntos de vista contrapuestos TIPO: Competencias		
HAB17 - Habilidad para examinar críticamente presuposiciones y métodos TIPO: Habilidades o destrezas		
CON05 - Adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: LÓGICA Y TEORÍA DE LA ARGUMENTACIÓN</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
<b>ECTS NIVEL2</b>	9	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4,5	4,5	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Lógica y Teoría de la Argumentación</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	9	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4,5	4,5	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CPT04 - Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento TIPO: Competencias		
CPT07 - Capacidad para formular y evaluar argumentos opuestos TIPO: Competencias		
CPT08 - Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados TIPO: Competencias		
CPT11 - Capacidad de razonamiento crítico TIPO: Competencias		
HAB01 - Capacidad de defender o rechazar un argumento ateniéndose al rigor de las leyes lógicas TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Capacidad de reflexionar, deliberar y tomar decisiones personales justificadas en los temas sociales que afectan al hombre de hoy, aplicando el análisis a la aclaración de cuestiones morales, políticas y sociales TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Habilidad para el análisis filosófico y la construcción de argumentos correctos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Habilidad para reconocer errores metodológicos y recursos retóricos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Capacidad de trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar y de ámbito internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Capacidad de análisis y síntesis TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB15 - Capacidad de relacionar ideas TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB16 - Habilidad para identificar las cuestiones de fondo de cualquier debate TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB17 - Habilidad para examinar críticamente presuposiciones y métodos TIPO: Habilidades o destrezas		
CON05 - Adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CPT14 - Capacidad de evaluar los argumentos filosóficos presentados en un texto TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: FILOSOFÍA DE LA CIENCIA</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Mixta	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
<b>ECTS NIVEL2</b>		
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
	6	7,5
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3	4,5	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	3	3
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Filosofía de la Naturaleza</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	7,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3	4,5	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Filosofía de la Ciencia I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Filosofía de la Ciencia II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>





ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON02 - Conocer los distintos tipos de textos de diversas épocas o tradiciones para una mejor interpretación de los mismos . TIPO: Conocimientos o contenidos		
CPT03 - Capacidad de atender a la diversidad de opiniones, lenguajes, planteamientos, prácticas o modos de vida TIPO: Competencias		
CPT04 - Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento TIPO: Competencias		
CPT05 - Capacidad de aplicar los conocimientos básicos adquiridos a la resolución de problemas teóricos y prácticos, presentando creativamente los resultados de sus investigaciones y posibilitando planteamientos novedosos en diálogo interdisciplinar TIPO: Competencias		
CPT07 - Capacidad para formular y evaluar argumentos opuestos TIPO: Competencias		
CPT08 - Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados TIPO: Competencias		
CPT11 - Capacidad de razonamiento crítico TIPO: Competencias		
CPT09 - Capacidad de dialogar críticamente con los diversos lenguajes y planteamientos que enfrentan los problemas teórico/ prácticos de la vida humana buscando siempre la mediación entre puntos de vista contrapuestos TIPO: Competencias		
HAB17 - Habilidad para examinar críticamente presuposiciones y métodos TIPO: Habilidades o destrezas		
CON05 - Adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: METAFÍSICA</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		9
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
9		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Metafísica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	9	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		4,5
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Teodicea</b>		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		4,5
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON01 - Conocer la aportación al sentido de la vida humana de las diferentes tradiciones religiosas presentes en nuestra cultura actual TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocer y saber criticar terminología filosófica especializada TIPO: Conocimientos o contenidos		
CPT02 - Capacidad para plantear preguntas filosóficas TIPO: Competencias		
CPT03 - Capacidad de atender a la diversidad de opiniones, lenguajes, planteamientos, prácticas o modos de vida TIPO: Competencias		
CPT05 - Capacidad de aplicar los conocimientos básicos adquiridos a la resolución de problemas teóricos y prácticos, presentando creativamente los resultados de sus investigaciones y posibilitando planteamientos novedosos en diálogo interdisciplinar TIPO: Competencias		
CPT06 - Capacidad de deliberar y tomar decisiones para la resolución de problemas teóricos/prácticos que posibiliten adaptaciones adecuadas a situaciones novedosas TIPO: Competencias		
CPT07 - Capacidad para formular y evaluar argumentos opuestos TIPO: Competencias		
CPT10 - Capacidad de reflexionar con profundidad TIPO: Competencias		
CPT11 - Capacidad de razonamiento crítico TIPO: Competencias		
CPT12 - Capacidad de hacer y presentar una evaluación de consideraciones filosóficas relevantes TIPO: Competencias		
HAB02 - Capacidad de reflexionar, deliberar y tomar decisiones personales justificadas en los temas sociales que afectan al hombre de hoy, aplicando el análisis a la aclaración de cuestiones morales, políticas y sociales TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Habilidad para reconocer errores metodológicos y recursos retóricos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB08 - Habilidad para la síntesis de ideas y de textos filosóficos TIPO: Habilidades o destrezas		
CPT09 - Capacidad de dialogar críticamente con los diversos lenguajes y planteamientos que enfrentan los problemas teórico/prácticos de la vida humana buscando siempre la mediación entre puntos de vista contrapuestos TIPO: Competencias		
CPT13 - Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas TIPO: Competencias		
HAB13 - Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB16 - Habilidad para identificar las cuestiones de fondo de cualquier debate TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB17 - Habilidad para examinar críticamente presuposiciones y métodos TIPO: Habilidades o destrezas		
CPT01 - Conocer y ordenar un cuerpo complejo de información filosófico TIPO: Competencias		
CON05 - Adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: TEORÍA DEL CONOCIMIENTO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2	7,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



3	4,5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Teoría del Conocimiento</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	7,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3	4,5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON04 - Conocer y saber criticar terminología filosófica especializada TIPO: Conocimientos o contenidos		
CPT02 - Capacidad para plantear preguntas filosóficas TIPO: Competencias		
CPT03 - Capacidad de atender a la diversidad de opiniones, lenguajes, planteamientos, prácticas o modos de vida TIPO: Competencias		
CPT04 - Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento TIPO: Competencias		
CPT07 - Capacidad para formular y evaluar argumentos opuestos TIPO: Competencias		
CPT08 - Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados TIPO: Competencias		
CPT10 - Capacidad de reflexionar con profundidad TIPO: Competencias		
CPT11 - Capacidad de razonamiento crítico TIPO: Competencias		
HAB04 - Habilidad para reconocer errores metodológicos y recursos retóricos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Capacidad para escuchar presentaciones o exposiciones complejas TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Capacidad de análisis y síntesis TIPO: Habilidades o destrezas		
CPT13 - Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas TIPO: Competencias		
HAB16 - Habilidad para identificar las cuestiones de fondo de cualquier debate TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB17 - Habilidad para examinar críticamente presuposiciones y métodos TIPO: Habilidades o destrezas		
CPT01 - Conocer y ordenar un cuerpo complejo de información filosófico TIPO: Competencias		
CON03 - Conocer y analizar distintas tradiciones y métodos de pensamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: ESTÉTICA Y FILOSOFÍA DE LAS ARTES</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Estética I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Estética II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON04 - Conocer y saber criticar terminología filosófica especializada TIPO: Conocimientos o contenidos		
CPT02 - Capacidad para plantear preguntas filosóficas TIPO: Competencias		
CPT03 - Capacidad de atender a la diversidad de opiniones, lenguajes, planteamientos, prácticas o modos de vida TIPO: Competencias		
CPT05 - Capacidad de aplicar los conocimientos básicos adquiridos a la resolución de problemas teóricos y prácticos, presentando creativamente los resultados de sus investigaciones y posibilitando planteamientos novedosos en diálogo interdisciplinar TIPO: Competencias		
CPT08 - Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados TIPO: Competencias		
CPT10 - Capacidad de reflexionar con profundidad TIPO: Competencias		
CPT11 - Capacidad de razonamiento crítico TIPO: Competencias		
CPT12 - Capacidad de hacer y presentar una evaluación de consideraciones filosóficas relevantes TIPO: Competencias		
HAB08 - Habilidad para la síntesis de ideas y de textos filosóficos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y la elaboración de proyectos personales de trabajo, organizando el tiempo y las estrategias TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Capacidad de análisis y síntesis TIPO: Habilidades o destrezas		
CPT09 - Capacidad de dialogar críticamente con los diversos lenguajes y planteamientos que enfrentan los problemas teórico/prácticos de la vida humana buscando siempre la mediación entre puntos de vista contrapuestos TIPO: Competencias		
CPT13 - Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas TIPO: Competencias		
HAB13 - Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Habilidad para utilizar las bibliotecas y las diversas fuentes documentales con eficacia TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB16 - Habilidad para identificar las cuestiones de fondo de cualquier debate TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB17 - Habilidad para examinar críticamente presuposiciones y métodos TIPO: Habilidades o destrezas		
CPT01 - Conocer y ordenar un cuerpo complejo de información filosófico TIPO: Competencias		
CON03 - Conocer y analizar distintas tradiciones y métodos de pensamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA, FILOSOFÍA DE LA CULTURA Y FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Mixta	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
<b>ECTS NIVEL2</b>		
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
	12	9
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4,5	4,5	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	3	3
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Antropología Filosófica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	9	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4,5	4,5	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Filosofía de la Religión I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Filosofía de la Religión II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Historia de las Grandes Religiones</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON01 - Conocer la aportación al sentido de la vida humana de las diferentes tradiciones religiosas presentes en nuestra cultura actual TIPO: Conocimientos o contenidos		
CPT02 - Capacidad para plantear preguntas filosóficas TIPO: Competencias		
CPT05 - Capacidad de aplicar los conocimientos básicos adquiridos a la resolución de problemas teóricos y prácticos, presentando creativamente los resultados de sus investigaciones y posibilitando planteamientos novedosos en diálogo interdisciplinar TIPO: Competencias		
CPT07 - Capacidad para formular y evaluar argumentos opuestos TIPO: Competencias		
CPT10 - Capacidad de reflexionar con profundidad TIPO: Competencias		
CPT11 - Capacidad de razonamiento crítico TIPO: Competencias		
HAB03 - Habilidad para el análisis filosófico y la construcción de argumentos correctos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB08 - Habilidad para la síntesis de ideas y de textos filosóficos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y la elaboración de proyectos personales de trabajo, organizando el tiempo y las estrategias TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Capacidad de análisis y síntesis TIPO: Habilidades o destrezas		
CPT09 - Capacidad de dialogar críticamente con los diversos lenguajes y planteamientos que enfrentan los problemas teórico/prácticos de la vida humana buscando siempre la mediación entre puntos de vista contrapuestos TIPO: Competencias		
HAB14 - Habilidad para utilizar las bibliotecas y las diversas fuentes documentales con eficacia TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB15 - Capacidad de relacionar ideas TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB16 - Habilidad para identificar las cuestiones de fondo de cualquier debate TIPO: Habilidades o destrezas		
CPT01 - Conocer y ordenar un cuerpo complejo de información filosófico TIPO: Competencias		
CON03 - Conocer y analizar distintas tradiciones y métodos de pensamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: LENGUAS CLÁSICAS</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta	16 Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística	
ECTS NIVEL2		



ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	9	12
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3	3	7,5
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
7,5		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Latín I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Latín II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		3
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
3		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Griego I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		4,5
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Griego II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON02 - Conocer los distintos tipos de textos de diversas épocas o tradiciones para una mejor interpretación de los mismos . TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocer y saber criticar terminología filosófica especializada TIPO: Conocimientos o contenidos		
CPT04 - Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento TIPO: Competencias		
CPT10 - Capacidad de reflexionar con profundidad TIPO: Competencias		
CPT11 - Capacidad de razonamiento crítico TIPO: Competencias		
HAB01 - Capacidad de defender o rechazar un argumento ateniéndose al rigor de las leyes lógicas TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Capacidad de trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar y de ámbito internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CPT13 - Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas TIPO: Competencias		
HAB14 - Habilidad para utilizar las bibliotecas y las diversas fuentes documentales con eficacia TIPO: Habilidades o destrezas		
CON05 - Adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: SOCIOLOGÍA</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Sociología I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Sociología II</b>		





4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON02 - Conocer los distintos tipos de textos de diversas épocas o tradiciones para una mejor interpretación de los mismos . TIPO: Conocimientos o contenidos		
CPT05 - Capacidad de aplicar los conocimientos básicos adquiridos a la resolución de problemas teóricos y prácticos, presentando creativamente los resultados de sus investigaciones y posibilitando planteamientos novedosos en diálogo interdisciplinar TIPO: Competencias		
CPT11 - Capacidad de razonamiento crítico TIPO: Competencias		
HAB06 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y la elaboración de proyectos personales de trabajo, organizando el tiempo y las estrategias TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Capacidad de análisis y síntesis TIPO: Habilidades o destrezas		
CPT09 - Capacidad de dialogar críticamente con los diversos lenguajes y planteamientos que enfrentan los problemas teórico/prácticos de la vida humana buscando siempre la mediación entre puntos de vista contrapuestos TIPO: Competencias		
CPT13 - Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas TIPO: Competencias		
HAB15 - Capacidad de relacionar ideas TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB16 - Habilidad para identificar las cuestiones de fondo de cualquier debate TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB17 - Habilidad para examinar críticamente presuposiciones y métodos TIPO: Habilidades o destrezas		
CON05 - Adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: BIOLOGÍA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Biología I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Biología II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON02 - Conocer los distintos tipos de textos de diversas épocas o tradiciones para una mejor interpretación de los mismos . TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocer y saber criticar terminología filosófica especializada TIPO: Conocimientos o contenidos		
CPT02 - Capacidad para plantear preguntas filosóficas TIPO: Competencias		
CPT04 - Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento TIPO: Competencias		
CPT08 - Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados TIPO: Competencias		
HAB01 - Capacidad de defender o rechazar un argumento ateniéndose al rigor de las leyes lógicas TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Habilidad para el análisis filosófico y la construcción de argumentos correctos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Habilidad para reconocer errores metodológicos y recursos retóricos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB08 - Habilidad para la síntesis de ideas y de textos filosóficos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Capacidad para escuchar presentaciones o exposiciones complejas TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Habilidad para aplicar herramientas y técnicas filosóficas TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Habilidad para utilizar las bibliotecas y las diversas fuentes documentales con eficacia TIPO: Habilidades o destrezas		
CPT01 - Conocer y ordenar un cuerpo complejo de información filosófico TIPO: Competencias		
CON03 - Conocer y analizar distintas tradiciones y métodos de pensamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: LITERATURA</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	10,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	4,5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Literatura y Pensamiento I</b>		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Literatura y Pensamiento II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Filosofía en Textos Literarios		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	4,5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON02 - Conocer los distintos tipos de textos de diversas épocas o tradiciones para una mejor interpretación de los mismos . TIPO: Conocimientos o contenidos		
CPT02 - Capacidad para plantear preguntas filosóficas TIPO: Competencias		
CPT04 - Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento TIPO: Competencias		
CPT10 - Capacidad de reflexionar con profundidad TIPO: Competencias		
CPT11 - Capacidad de razonamiento crítico TIPO: Competencias		
HAB07 - Capacidad de trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar y de ámbito internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Capacidad de análisis y síntesis TIPO: Habilidades o destrezas		
CPT13 - Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas TIPO: Competencias		
HAB14 - Habilidad para utilizar las bibliotecas y las diversas fuentes documentales con eficacia TIPO: Habilidades o destrezas		
CON05 - Adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: ARTE		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Historia de las Artes Contemporáneas en su relación con la Filosofía		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CPT02 - Capacidad para plantear preguntas filosóficas TIPO: Competencias		
CPT03 - Capacidad de atender a la diversidad de opiniones, lenguajes, planteamientos, prácticas o modos de vida TIPO: Competencias		
CPT10 - Capacidad de reflexionar con profundidad TIPO: Competencias		
CPT11 - Capacidad de razonamiento crítico TIPO: Competencias		
HAB07 - Capacidad de trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar y de ámbito internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CPT13 - Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas TIPO: Competencias		
HAB13 - Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas TIPO: Habilidades o destrezas		
CON03 - Conocer y analizar distintas tradiciones y métodos de pensamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: HISTORIA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Historia Universal I		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Historia Universal II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Historia de los Movimientos Culturales		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON02 - Conocer los distintos tipos de textos de diversas épocas o tradiciones para una mejor interpretación de los mismos . TIPO: Conocimientos o contenidos		
CPT04 - Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento TIPO: Competencias		
CPT10 - Capacidad de reflexionar con profundidad TIPO: Competencias		
CPT11 - Capacidad de razonamiento crítico TIPO: Competencias		
HAB06 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y la elaboración de proyectos personales de trabajo, organizando el tiempo y las estrategias TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Capacidad de trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar y de ámbito internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Capacidad de análisis y síntesis TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Habilidad para utilizar las bibliotecas y las diversas fuentes documentales con eficacia TIPO: Habilidades o destrezas		
CON03 - Conocer y analizar distintas tradiciones y métodos de pensamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas TIPO: Conocimientos o contenidos		



CPT14 - Capacidad de evaluar los argumentos filosóficos presentados en un texto TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: SEMINARIOS DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6	12	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Seminario de investigación: Lógica, Epistemología y Filosofía del Lenguaje</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Seminario de investigación: Metafísica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Seminario de investigación: Filosofía práctica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON02 - Conocer los distintos tipos de textos de diversas épocas o tradiciones para una mejor interpretación de los mismos . TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocer y saber criticar terminología filosófica especializada TIPO: Conocimientos o contenidos		
CPT02 - Capacidad para plantear preguntas filosóficas TIPO: Competencias		
CPT04 - Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento TIPO: Competencias		
CPT08 - Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados TIPO: Competencias		
HAB01 - Capacidad de defender o rechazar un argumento ateniéndose al rigor de las leyes lógicas TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Habilidad para el análisis filosófico y la construcción de argumentos correctos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Habilidad para reconocer errores metodológicos y recursos retóricos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB08 - Habilidad para la síntesis de ideas y de textos filosóficos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Capacidad para escuchar presentaciones o exposiciones complejas TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Habilidad para aplicar herramientas y técnicas filosóficas TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB13 - Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB14 - Habilidad para utilizar las bibliotecas y las diversas fuentes documentales con eficacia TIPO: Habilidades o destrezas		
CPT01 - Conocer y ordenar un cuerpo complejo de información filosófico TIPO: Competencias		
CON03 - Conocer y analizar distintas tradiciones y métodos de pensamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: TRABAJO FIN DE GRADO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON02 - Conocer los distintos tipos de textos de diversas épocas o tradiciones para una mejor interpretación de los mismos . TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocer y saber criticar terminología filosófica especializada TIPO: Conocimientos o contenidos		



CPT02 - Capacidad para plantear preguntas filosóficas TIPO: Competencias
CPT03 - Capacidad de atender a la diversidad de opiniones, lenguajes, planteamientos, prácticas o modos de vida TIPO: Competencias
CPT04 - Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento TIPO: Competencias
CPT05 - Capacidad de aplicar los conocimientos básicos adquiridos a la resolución de problemas teóricos y prácticos, presentando creativamente los resultados de sus investigaciones y posibilitando planteamientos novedosos en diálogo interdisciplinar TIPO: Competencias
CPT07 - Capacidad para formular y evaluar argumentos opuestos TIPO: Competencias
CPT08 - Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados TIPO: Competencias
CPT11 - Capacidad de razonamiento crítico TIPO: Competencias
CPT12 - Capacidad de hacer y presentar una evaluación de consideraciones filosóficas relevantes TIPO: Competencias
HAB03 - Habilidad para el análisis filosófico y la construcción de argumentos correctos TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Habilidad para la síntesis de ideas y de textos filosóficos TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Capacidad de organizar y planificar temas y proyectos TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y la elaboración de proyectos personales de trabajo, organizando el tiempo y las estrategias TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Capacidad de trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar y de ámbito internacional TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Capacidad para escuchar presentaciones o exposiciones complejas TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Habilidad para aplicar herramientas y técnicas filosóficas TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Capacidad de análisis y síntesis TIPO: Habilidades o destrezas
CPT13 - Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas TIPO: Competencias
HAB13 - Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas TIPO: Habilidades o destrezas
HAB14 - Habilidad para utilizar las bibliotecas y las diversas fuentes documentales con eficacia TIPO: Habilidades o destrezas
HAB15 - Capacidad de relacionar ideas TIPO: Habilidades o destrezas
HAB16 - Habilidad para identificar las cuestiones de fondo de cualquier debate TIPO: Habilidades o destrezas
HAB17 - Habilidad para examinar críticamente presuposiciones y métodos TIPO: Habilidades o destrezas
CPT01 - Conocer y ordenar un cuerpo complejo de información filosófico TIPO: Competencias
CON03 - Conocer y analizar distintas tradiciones y métodos de pensamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CPT14 - Capacidad de evaluar los argumentos filosóficos presentados en un texto TIPO: Competencias
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 2
<b>4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>
AF1. Clases magistrales
AF2. Seminarios y trabajos dirigidos
AF3. Trabajo autónomo del estudiante
AF4. Tutoría
AF5. Actividades de evaluación
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
Metodologías docentes:





1. Lecciones de carácter expositivo
2. Estudios de casos
3. Metodología de aprendizaje activo y colaborativo
4. Gamificación
5. Supervisión tutorial

#### 4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

##### Sistemas de evaluación

SE01. Examen: Ejercicio organizado de manera colectiva, con instrucciones explícitas y precisas, realizado por el alumnado que puede adoptar diversos formatos y plantear distintas modalidades de preguntas. El ejercicio consta de un número variable de enunciados, textos o materiales planteados por el/a docente con la finalidad expresa de calibrar la competencia adquirida por el/la estudiante en los ámbitos que correspondan.

SE02. Evaluación de exposiciones individuales/grupales: Ejercicio organizado de manera pública, con instrucciones explícitas y precisas, realizado por el alumnado en medio oral. Se pide que los/las estudiantes expongan públicamente, de modo oral tanto individual como colectivamente. Tal presentación pública se plantea con el objeto expreso de calibrar la competencia adquirida por el estudiantado en los ámbitos que correspondan. Limitado en el tiempo y en los tipos o formatos de los materiales de presentación o distribución disponibles para el alumnado.

SE03. Monografías individuales/grupales: Actividad propuesta por el/a docente a partir de instrucciones explícitas y precisas que será realizada de forma individual o grupal, en función de las competencias que evalúa y de su contenido formativo. Puede consistir en la presentación de un trabajo escrito cuya modalidad y formato debe ser acorde a los requerimientos del/de la docente.

SE04. Participación activa del alumno: Participación, búsqueda de información adicional, reflexión para la toma de postura personal sobre temas concretos, proactividad, valorándose por parte del/de la docente de la materia tanto las aportaciones como las actitudes del/de la estudiante, fruto de un proceso de aprendizaje relacionado con las competencias definidas para la materia.

SE05. Evaluación monografía individual: Valoración por el tutor y un segundo corrector de los aspectos de contenido y formales del Trabajo Fin de Grado.

SE06. Participación activa del alumno en el proceso tutorial: Control por parte del/de la docente de la capacidad del/de la estudiante de progresar adecuadamente en el proceso de aprendizaje, generalmente asociado a la producción de un trabajo académico de cierta complejidad, profundidad y extensión (especialmente Trabajos Fin de Grado) que requiera del alumnado el cumplimiento de las indicaciones y directrices de la tutora o tutor, en determinados plazos fijados, con una determinada metodología explicitada.

SE07. Defensa oral pública: Valoración de la exposición y defensa públicas del Trabajo Fin de Grado llevado a cabo por el estudiante.

#### 4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



### 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>OTROS RECURSOS HUMANOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 2.

### 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

### 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>
<b>CURSO DE INICIO</b> 2009
Ver Apartado 7: Anexo 1.

### 7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

El actual plan se extinguirá garantizando el paso de aquellos alumnos que en este momento están incluidos en el antiguo y salvaguardando las convocatorias oficiales de examen.

Se elaborarán tablas de equivalencia, siguiendo los criterios de adaptación y reconocimiento ya expuestos, que permitan a los alumnos que cursan sus estudios de Filosofía en la actualidad, adaptar los estudios realizados al nuevo plan.

La Facultad de Ciencias Humanas y Sociales ofrecerá a los actuales alumnos de Filosofía, la posibilidad de obtener la formación complementaria que precisen para conseguir el título de Graduado en Filosofía, realizando un previo estudio individualizado de su expediente académico y teniendo en cuenta los criterios de acreditación y reconocimiento correspondientes.

A continuación se presentan las correspondientes tablas de equivalencia entre planes de estudio anteriores ya extinguidos y el actual plan.

LICENCIATURA EN FILOSOFÍA				GRADO EN FILOSOFÍA 2009				GRADO EN FILOSOFÍA 2013			
CURSO	ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS	CURSO	ASIGNATURA	CARÁCTER	ECTS	CURSO	ASIGNATURA	CARÁCTER	ECTS
1º	Historia de la Filosofía Antigua	TR	6,5	1º	Historia de la Filosofía Antigua	OB/FB	9	1º	Historia de la Filosofía Antigua	OB/FB	9
1º	Historia de la Filosofía Medieval	TR	6,5	2º	Historia de la Filosofía Medieval I	OB	6	1º	Historia de la Filosofía Medieval	OB/FB	9
					Historia de la Filosofía Medieval II	OB	3				
1º	Teoría del Conocimiento	TR	12	2º	Teoría del Conocimiento filosófico	OB/FB	9	1º	Teoría del Conocimiento	OB/FB	7,5
1º	Métodos y técnicas del Trabajo Intelectual	OB	6	1º	Introducción a la Filosofía	OB	3	1º	Introducción a la Filosofía	OB/FB	3
2º	Antropología	TR	12	3º	Antropología Filosófica I	OB	4,5	1º	Antropología Filosófica	OB/FB	9
					Antropología Filosófica II	OB	4,5				
2º	Historia de la Filosofía Moderna	TR	8	2º	Historia de la Filosofía Moderna I	OB	4,5	2º	Historia de la Filosofía Moderna	OB	9
					Historia de la Filosofía Moderna II	OB	4,5				
2º	Lógica	TR	12	1º	Lógica y Teoría de la Argumentación	OB	9	1º	Lógica y Teoría de la Argumentación	OB/FB	9
2º	Filosofía de la Naturaleza	TR	10	2º	Filosofía de la Naturaleza I	OB	4,5	1º	Filosofía de la Naturaleza	OB/FB	7,5
					Filosofía de la Naturaleza II	OB	4,5				
3º	Ética	TR	12	3º	Ética I	OB	4,5	2º	Ética	OB	9
					Ética II	OB	4,5				
3º	Historia de la Filosofía Contemporánea	TR	8	3º	Historia de la Filosofía Contemporánea I	OB	4,5	2º	Historia de la Filosofía Contemporánea	OB	9
					Historia de la Filosofía Contemporánea II	OB	4,5				



3º	Filosofía del Lenguaje	TR	12	4º	Filosofía del Lenguaje I	OB	4,5	3º	Filosofía del Lenguaje I	OB	3
					Filosofía del Lenguaje II	OB	4,5	3º	Filosofía del Lenguaje II	OB	3
3º	Filosofía de la Religión	OB	6	3º	Filosofía de la Religión I	OB	3	3º	Filosofía de la Religión I	OB	3
					Filosofía de la Religión II	OB	3	3º	Filosofía de la Religión II	OB	3
3º	Pensamiento Social Cristiano	OB	4,5	1º	Pensamiento Social Cristiano	OB	3	4º	Pensamiento Social Cristiano	OB	3
4º	Corrientes Actuales de la Filosofía	TR	12	4º	Corrientes Actuales de la Filosofía	OB	4,5	4º	Corrientes Actuales de la Filosofía	OB	6
4º	Teodicea	OB	6	4º	Teodicea I	OB	3	2º	Teodicea	OB	9
					Teodicea II	OB	3				
4º	Filosofía Social y Política	TR	12	3º	Filosofía Social y Política I	OB	4,5	3º	Filosofía Social y Política I	OB	4,5
					Filosofía Social y Política II	OB	4,5	3º	Filosofía Social y Política II	OB	4,5
4º	Trabajo de Investigación	OB	12	4º	Trabajo Fin de Grado	OB	6	4º	Trabajo Fin de Grado	OB	6
5º	Metafísica	TR	12	3º	Metafísica I	OB	4,5	2º	Metafísica	OB	9
					Metafísica II	OB	4,5				
5º	Historia y Filosofía de la Ciencia	TR	12	4º	Filosofía de la Ciencia I	OB	4,5	3º	Filosofía de la Ciencia I	OB	3
					Filosofía de la Ciencia II	OB	4,5	3º	Filosofía de la Ciencia II	OB	3
5º	Estética	TR	12	4º	Estética y Filosofía de las Artes I	OB	4,5	3º	Estética y Filosofía de las Artes I	OB	3
					Estética y Filosofía de las Artes II	OB	4,5	3º	Estética y Filosofía de las Artes II	OB	3
5º	Comentario de Textos	OB	9	2º	Prácticas: Lectura y Comentarios de Textos Filosóficos	OP	6				
2º	Ejes Temáticos de la Literatura I	OP	4,5	1º	Modelos Antropológicos en Literatura	OB/FB	6				
2º	Ejes Temáticos de la Literatura II	OP	4,5	1º							
1º	Psicología I	OP	4,5	1º o 2º	Psicología	OP/FB	6				
1º	Psicología II	OP	4,5	1º o 2º							
1º o 2º	Latín I	OP	9	1º o 2º	Latín I	OP/FB	6	1º	Latín I	OB/FB	6
1º o 2º	Latín II	OP	9	1º o 2º	Latín II	OP/FB	6	2º	Latín II		6
1º o 2º	Griego I	OP	9	1º o 2º	Griego I	OP/FB	6	2º	Griego I	OP/FB	4,5
1º o 2º	Griego II	OP	9	1º o 2º	Griego II	OP/FB	6	2º	Griego II	OP/FB	4,5
1º	Historia I	OP	9	2º	Claves Históricas de la Modernidad	OB	6				3
1º	Historia II	OP	9	3º	Historia Universal Contemporánea I	OB	4,5	3º	Historia Universal I	OB	3
					Historia Universal Contemporánea II	OB	4,5	3º	Historia Universal II	OB	
1º	Grandes Obras de la Literatura I	OP	4,5	1º	Modelos Antropológicos de la Literatura	OB/FB	6				
1º	Grandes Obras de la Literatura II	OP	4,5	1º							
	Sociología I	OP	4,5	1º	Sociología	OP/FB	6	3º	Sociología I	OB	3
	Sociología II	OP	4,5	4º				3º	Sociología II	OB	3
	Medios de Comunicación: Cine	OP	4,5	2º	Medios de comunicación (Imagen y Pensamiento)	OB	4,5				
	Filosofía Española I	OP	6	2º	Filosofía Española I Filosofía Española II	OB OB	3 4,5	3º	Filosofía Española I Filosofía Española II	OB OB	3 3
	Filosofía Española II	OP	6	2º							



	Prácticas	OP	4,5	4º	Prácticas externas	OB	3				
				1º	La Comunicación escrita: expresión de ideas	OB/FB	6				
				1º	Cultura Clásica	OB/FB	9				
				1º	Las Grandes Religiones: Judaísmo, Cristianismo, Islam y religiones de Asia y África	OB/FB	9	4º	Historia de las Grandes Religiones	OB	6
				2º	Claves Históricas de la Edad Media	OB	4,5				
				4º	Literatura y Pensamiento Trágico	OB	4,5	3º	Literatura y Pensamiento I	OB	3
								3º	Literatura y Pensamiento II	OB	3
				4º	Claves del Arte Contemporáneo	OB	4,5	4º	Historia de las Artes Contemporáneas en su relación con la Filosofía	OB	6
								3º	Biología I	OB	3
								3º	Biología II	OB	3
								4º	Filosofías no Occidentales	OB	4,5
								4º	Filosofía en Textos Literarios	OB	4,5
								4º	Historia de los Movimientos Culturales	OB	6
								4º	Seminario de investigación: Lógica, Epistemología y Filosofía del Lenguaje	OB	6
								4º	Seminario de investigación: Metafísica	OB	6
								4º	Seminario de investigación: Filosofía práctica	OB	6

### 7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
3044000-28027825	Licenciado en Filosofía-Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	<a href="https://www.comillas.edu/es/unidad-de-calidad-y-prospectiva/sistema-de-gestion-de-calidad-audit">https://www.comillas.edu/es/unidad-de-calidad-y-prospectiva/sistema-de-gestion-de-calidad-audit</a>
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	

Los estudiantes interesados en conocer la oferta formativa del título de Grado en Filosofía de la Universidad P. Comillas pueden recabar la información necesaria a través de diversas vías.

- Accediendo a la página *web* de la Universidad: [www.comillas.edu](http://www.comillas.edu) en la que encontrarán información general sobre la Universidad Pontificia Comillas, sus centros, titulaciones, sedes y sus diversos servicios. En la sección correspondiente a esa titulación se ofrece información específica sobre el Grado en Filosofía. Los estudiantes interesados pueden acceder al plan de estudios, con información sobre las distintas asignaturas.
- Poniéndose en contacto con la **Oficina de Información y Acogida** de la Universidad Pontificia Comillas, en la que personal especializado ofrece información detallada sobre la oferta formativa en general y sobre el Grado en Filosofía en particular, explicando personalmente los diferentes folletos informativos. Proporciona también información sobre opciones de alojamiento para los estudiantes que lo necesiten, posibilidades de becas y ayudas al estudio, y otras informaciones de orientación general.



- Asistiendo a la **Jornada de Puertas Abiertas** que se celebra anualmente, en la que pueden conocer el campus y recorrer sus instalaciones. Reciben información sobre la titulación de Filosofía y pueden conversar tanto con profesores de Filosofía como con estudiantes de distintos cursos.
- Solicitando información personalmente o por vía telefónica en la propia Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, en el servicio de **Información** o en la **Secretaría de Decanato**, donde recibirán información detallada de las características de la titulación y del procedimiento administrativo a seguir para iniciar los estudios de Grado en Filosofía.
- Mediante entrevista con la persona responsable de la Jefatura de Estudios que proporcionará información específica a los interesados sobre la actividad profesional y cualquier aspecto del currículum formativo. Una vez realizado el acceso, los estudiantes reciben información sobre cuestiones académicas para orientarles en su matrícula a través de las tutorías programadas para ese fin o a través de entrevista con el Jefe de Estudios de la titulación.

**8.3 ANEXOS**

Ver Apartado 8: Anexo 1.

**PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD**

**RESPONSABLE DEL TÍTULO**

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decana de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	SUSANNE	CADERA	
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle de Alberto Aguilera 23	28015	Madrid	Madrid
EMAIL	FAX		
rector@comillas.edu	915411359		

**REPRESENTANTE LEGAL**

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector de la Universidad Pontificia Comillas	ENRIQUE	SANZ	GIMENEZ-RICO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle de Alberto Aguilera 23	28015	Madrid	Madrid
EMAIL	FAX		
rector@comillas.edu	915413596		

**SOLICITANTE**

El responsable del título no es el solicitante

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector de la Universidad Pontificia Comillas	ENRIQUE	SANZ	GIMENEZ-RICO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle de Alberto Aguilera 23	28015	Madrid	Madrid
EMAIL	FAX		
juanp@comillas.edu	915411359		

**INFORME DEL SIGC**

Informe del SIGC: Ver Apartado del SIGC: Anexo 1.



## Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10 Justificación.pdf

HASH SHA1 :14DE787F274BE96048B08734EA7654E3A359F5C9

Código CSV :805529297606908115927236

Ver Fichero: 1.10 Justificación.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre** :4.1 PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.pdf

**HASH SHA1** :68164A57F8EA3C198D547DD6ED9C9FC857444476

**Código CSV** :805512472623383392702653

**Ver Fichero**: 4.1 PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :Recursos Humanos.pdf

HASH SHA1 :ED1CD4943B0EA722911BB17224AB3672AA5A0883

Código CSV :95414068690563759045578

Ver Fichero: Recursos Humanos.pdf





## Apartado 5: Anexo 2

Nombre : OTROS RECURSOS HUMANOS DISPONIBLES.pdf

HASH SHA1 : B10A10676D8BF60E1CAC477EB409C6AF0A36E304

Código CSV : 95414075706882799159804

Ver Fichero: OTROS RECURSOS HUMANOS DISPONIBLES.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Recursos Materiales.pdf

HASH SHA1 :B0AF54861FA322EB03726964C538B0F3F429FE49

Código CSV :95414085123991663515142

Ver Fichero: Recursos Materiales.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1 Calendario Implantación.pdf

HASH SHA1 :7315D625FAFD1AF72D599FD1E8DFE2163CF55783

Código CSV :760389754793493008798387

Ver Fichero: 7.1 Calendario Implantación.pdf



## Apartado Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre :INFORME MODIFICACIÓN SUSTANCIAL GrFIL.pdf

HASH SHA1 :14DF359F2E8C0D4ADE7AC66387AC10B944CAA649

Código CSV :760396878823518334790175

Ver Fichero: INFORME MODIFICACIÓN SUSTANCIAL GrFIL.pdf



