

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO		CÓDIGO CENTRO	
Universidad Pontificia Comillas		Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones		28051943	
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA			
Máster		Cooperación Internacional al Desarrollo			
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA					
Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo por la Universidad Pontificia Comillas					
NIVEL MECES					
3 3					
RAMA DE CONOCIMIENTO			CONJUNTO		
Ciencias Sociales y Jurídicas			No		
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO					
Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales					
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS			NORMA HABILITACIÓN		
No					
SOLICITANTE					
NOMBRE Y APELLIDOS			CARGO		
ENRIQUE SANZ GIMENEZ-RICO			Rector		
REPRESENTANTE LEGAL					
NOMBRE Y APELLIDOS			CARGO		
ENRIQUE SANZ GIMENEZ-RICO			Rector		
RESPONSABLE DEL TÍTULO					
NOMBRE Y APELLIDOS			CARGO		
María Mercedes Fernández García			Directora del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN					
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.					
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO	
C/ Alberto Aguilera 23		28015	Madrid	630453260	
E-MAIL		PROVINCIA		FAX	
rector@comillas.edu		Madrid		915413596	



### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

	En: Madrid, AM 24 de noviembre de 2023
	Firma: Representante legal de la Universidad



# 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

## 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo por la Universidad Pontificia Comillas	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>				
No existen datos				
<b>RAMA</b>		<b>ISCED 1</b>	<b>ISCED 2</b>	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias políticas	Sociología, antropología y geografía social y cultural	
<b>ÁMBITO DE CONOCIMIENTO</b>				
Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales				
<b>NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA</b>				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>				
Universidad Pontificia Comillas				
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>				
<b>CÓDIGO</b>		<b>UNIVERSIDAD</b>		
033		Universidad Pontificia Comillas		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>				
<b>CÓDIGO</b>		<b>UNIVERSIDAD</b>		
No existen datos				
<b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>				
No existen datos				

## 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		6
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
8	36	10
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

## 1.3. Universidad Pontificia Comillas

### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>	
CÓDIGO	CENTRO
28051943	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones

### 1.3.2. Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones

#### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

<b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>		



PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
50	50	
	<b>TIEMPO COMPLETO</b>	
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	60.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	6.0	16.0
	<b>TIEMPO PARCIAL</b>	
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	30.0	44.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	16.0	45.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>		
<a href="http://www.upcomillas.es/verifica/NormasMUCID.pdf">http://www.upcomillas.es/verifica/NormasMUCID.pdf</a>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	



## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
<b>GENERALES</b>
CG 02 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CG 03 - Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG 01 - Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CG 04 - Desarrollar el razonamiento crítico.
CG 05 - Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas.
CG 06 - Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales.
CG 07 - Disponer de iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno.
CG 08 - Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad.
CG 09 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CG 10 - Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter multidisciplinar.
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
No existen datos
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
CE 01 - Conocimiento de las teorías básicas del desarrollo en su aspectos económicos, sociales, culturales, y políticos.
CE 02 - Conocimiento del actual sistema de relaciones internacionales y de los diferentes actores, oficiales y no oficiales, que lo conforman.
CE 03 - Desarrollar capacidades para trabajar con los principales sujetos vulnerables protagonistas de acciones y programas de cooperación al desarrollo: campesinado, trabajadores informales, mujeres, etc.
CE 04 - Conocimiento de los principios y valores universales, en especial la no discriminación por razones de sexo, raza, origen étnico, religión, orientación sexual, ideología política, pertenencia a grupo social determinado, etc.
CE 05 - Comprender el sistema internacional de cooperación y de los diferentes actores que lo conforman.
CE 06 - Conocimiento de los diferentes sistemas, modalidades y actores básicos de la cooperación internacional al desarrollo.
CE 07 - Conocimiento de las particularidades regionales del desarrollo y la cooperación al desarrollo
CE 08 - Capacidad para el análisis de la realidad social, económica, política y cultural de las distintas sociedades en las que se contextualiza la labor de los agentes de cooperación al desarrollo.



CE 09 - Analizar y comprender las iniciativas globales de lucha contra la pobreza: Agenda 2030, los Objetivos Mundiales y las alianzas para lograrlos.
CE 10 - Capacidad para diseñar y gestionar instrumentos técnicos que recojan de forma clara, precisa y actualizada la información necesaria para la valoración, planificación y toma de decisiones en proyectos de cooperación al desarrollo.
CE 11 - Capacidad para evaluar el proceso y el resultado final de los diferentes proyectos de cooperación al desarrollo.
CE 12 - Responder a las situaciones de crisis y emergencia humanitaria valorando la urgencia de las situaciones y planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas
CE 13 - Capacidad para estimular la participación de las personas y colectivos con los que se desarrollan actuaciones de cooperación, capacitándoles para que identifiquen sus problemas y necesidades, lideren sus procesos de cambio, valoren su evolución y decidan nuevas vías de actuación.
CE 14 - Conocer de forma detallada las principales dimensiones y áreas de actuación económicas, sociales y culturales de la cooperación internacional al desarrollo y saber aplicarlas e integrarlas en proyectos y programas específicos de cooperación al desarrollo.
CE 15 - Conocer los principales instrumentos y técnicas del campo de la educación para el desarrollo y capacidad para desarrollar iniciativas de intervención en este campo.
CE 16 - Conocer la vinculación de las migraciones con el desarrollo de los países de origen y de destino.
CE 17 - Conocer los procesos migratorios de refugio y asilo a nivel mundial y las diferentes políticas y actuaciones que en el campo de la cooperación al desarrollo se realizan con estos colectivos.
CE 18 - Incorporar de forma transversal en los proyectos y actuaciones de cooperación al desarrollo, las nociones de sostenibilidad y sustentabilidad medioambiental y ecológica.
CE 19 - Capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar y multicultural como experto en cooperación internacional al desarrollo.
CE 20 - Promover el trabajo en equipos profesionales aprovechando sus beneficios como espacio de reflexión y orientación de la práctica de cooperación al desarrollo y como instrumento para el análisis de las situaciones y el diseño de alternativas de trabajo e intervención.
CE 21 - Capacidad para investigar de forma adecuada y con una orientación eminentemente práctica en el campo de la cooperación internacional al desarrollo.
CE 22 - Capacidad para identificar, comprender y saber utilizar tanto las fuentes como las técnicas estadísticas y las herramientas informáticas para organizar la información seleccionada y plantear informes, análisis y medidas sobre desarrollo y cooperación al desarrollo.
CE 23 - Capacidad para llevar a cabo una reflexión ética sobre la cooperación al desarrollo, y su aplicabilidad en contextos específicos.

#### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

##### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

##### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

###### 4.2 Requisitos de Acceso y Criterios de Admisión

###### 4.2.1 Acceso

En cumplimiento de la correspondiente normativa académica de la propia Universidad (adaptada al RD 1393/2007 de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010), tendrán acceso quienes cumplan lo siguiente:

- Estar en posesión de un título universitario oficial español de grado u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte para el acceso a las enseñanzas de máster.
- Estar en posesión de un título de Licenciado, Arquitecto o Ingeniero conforme al sistema universitario anterior al establecido en el RD 1393/2007.
- En caso de alumnos con títulos procedentes de países ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior no homologados, el interesado deberá solicitar su admisión al Rector quién resolverá una vez informado por la Subcomisión Delegada de admisión para los programas Máster Universitarios. La admisión por esta vía no implicará la homologación ni el reconocimiento del título previo a otros efectos distintos a los de cursar el máster
- Tener formación en alguna de las áreas de especialización del máster. Se valorará la experiencia previa, como profesional o voluntario, en proyectos de cooperación al desarrollo.
- Tener un buen expediente académico

###### 4.2.2 Admisión

En lo que se refiere al **órgano que llevará a cabo el proceso de admisión** en este Máster:

- la admisión es competencia del Director de Master,
- asistido por la Coordinación del Máster.



Los criterios de admisión y su ponderación en el conjunto de requisitos son los siguientes:

- a) Expediente académico (30%)
- b) Entrevista del candidato con el Director o Coordinador-Tutor del Máster y carta de motivación donde se indicarán las razones por las que desea acceder al postgrado en cooperación internacional al desarrollo, su trayectoria en este campo y su disponibilidad de tiempo para cursar estos estudios. (40%)
- c) Conocimiento de la lengua inglesa además del español. Se requiere nivel B1 de castellano para los alumnos no hispanoparlantes y B1 de inglés (10%).
- d) Experiencia previa en el ámbito de la cooperación (20%).

La solicitud de admisión deberá presentarse en el plazo señalado al efecto, en modelo normalizado, y acompañada de todos los documentos acreditativos del cumplimiento de los requisitos de acceso junto con el impreso de solicitud, debidamente cumplimentado.

Para solicitar la admisión es necesario cumplir los siguientes requisitos:

- Realizar la solicitud de admisión por Internet: [www.upcomillas.es/admisiones](http://www.upcomillas.es/admisiones)
- Es imprescindible disponer de correo electrónico y conveniente indicar un número de teléfono móvil, para facilitar y asegurar la recepción a tiempo de las comunicaciones relativas a la admisión.

Cuando el estudiante interesado en el acceso presenta algún tipo de discapacidad física, puede disponer de información y apoyo personalizado acudiendo a la Unidad de Trabajo Social. Este servicio de la Universidad desarrolla, entre otros, un Programa de Atención a Alumnos con Discapacidad al frente del cual se encuentra una trabajadora social. La información sobre este programa es accesible en la página [http://www.upcomillas.es/servicios/Discapacidad/serv\\_disc\\_prog.aspx/](http://www.upcomillas.es/servicios/Discapacidad/serv_disc_prog.aspx/) en la que puede conocer los recursos y ayudas técnicas y sociales para ayudarle en su integración en la Universidad en relación con sus necesidades específicas. Allí está disponible el documento "Solicitud de adaptación de la prueba de acceso" en el que puede explicitar sus necesidades en el proceso de Admisión.

#### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

La atención y el seguimiento personalizado de los alumnos, en orden a conseguir un buen rendimiento académico y un adecuado desarrollo personal y social, es uno de los rasgos distintivos de la Universidad Pontificia Comillas. Para ello se establecen canales de comunicación a través de los cuales los estudiantes disponen de interlocutores adecuados para expresar sus necesidades y recibir la atención que precisen.

Se dispone de mecanismos propios del Máster, además de los servicios generales de la universidad. Entre estos mecanismos está la labor de los profesores, directores y la Coordinación de los Trabajos de fin de máster, Tutorías de Prácticas y la Coordinación y la Dirección del Máster.

**Director del Máster.** Las funciones del Director del Máster son fundamentalmente de coordinación, organización y gestión del Máster, respondiendo ante la Dirección del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones. A dichas funciones hay que añadir la de ser el primer interlocutor con el estudiante. En este sentido es quien coordina a los profesores y colabora con éstos en la planificación de las actividades de los estudiantes.

**Coordinación del Máster.** Se encarga de facilitar a los alumnos el acceso a los órganos/servicios de la Universidad, y de las relaciones internas con profesores y alumnos. Asimismo, es responsable de la plataforma educativa y su dinamización.

El Coordinador de los Trabajos fin de máster realizará las funciones de profesor de la asignatura de Trabajo fin de máster, siendo responsable del seguimiento académico de los alumnos y de su calificación final. También orienta al alumno en la elección de la temática del trabajo fin de máster en función de sus intereses académicos y profesionales.

El Director de Trabajo fin de máster dirige al alumno en la realización de su trabajo fin de máster. Es habitual que Director del trabajo sea único para cada alumno. El principal cometido de cada Director es orientar al estudiante en lo referente a planificación, definición de objetivos y procedimientos adecuados para desarrollar su trabajo fin de máster.

El Coordinador de prácticas orienta al alumno en la elección de las prácticas en función de sus intereses académicos y profesionales. Además, es el profesor responsable del seguimiento y calificación de las prácticas.

El Tutor de prácticas es un profesional de reconocido prestigio y experiencia en el ámbito de las migraciones, responsable de la supervisión y evaluación del alumno en sus actividades en las prácticas en la entidad (administración pública, ONG, etc).

Comillas cuenta con una Unidad Orientación Psicopedagógica cuyo objetivo es prestar ayuda a cualquier miembro de la Comunidad Universitaria que en determinado momento pueda encontrarse en una situación que sienta difícil de superar sin apoyo.

\* Ofrece la posibilidad de expresar y comentar la situación personal a un psicólogo con experiencia que puede aconsejar al estudiante, valorando si se trata de un problema menor o si puede requerir más intervención especializada y seguimiento, todo ello garantizando la total confidencialidad y reserva.

\* Se accede por derivación del Director del Máster, que es generalmente la persona con la que el estudiante realiza su primer contacto y que puede detectar la necesidad de asesoramiento psicológico más allá de lo que éste pueda proporcionarle. A través de la Unidad Orientación Psicopedagógica se le asigna un psicólogo de referencia con el que el alumno puede contactar para pedir una cita, bien telefónicamente o por correo electrónico.

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

##### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

##### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional



MÍNIMO	MÁXIMO
0	9
<p>De acuerdo a las Normas académicas del Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo, aprobadas por la Junta de Gobierno en la sesión celebrada el 22 de junio de 2015 (art 4.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podrán reconocerse los créditos obtenidos por el alumno en enseñanzas oficiales de máster, de nuestra Universidad o de otra, siempre que estén relacionadas con las competencias y contenidos inherentes a las materias del plan de estudios que se consideren equivalentes.</li> <li>• La experiencia laboral y profesional del alumno, siempre que esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título y sea debidamente acreditada, podrá reconocerse hasta en el 15% del total de créditos del programa en que se matricula el alumno.</li> <li>• Igualmente podrán reconocerse los créditos obtenidos en enseñanzas no oficiales de postgrado hasta el 15% del total de créditos del programa en que se matricula el alumno.</li> <li>• En conjunto, el número de créditos que sean objeto de reconocimiento gracias a la experiencia profesional o laboral y por estudios universitarios no oficiales no podrá exceder del 15% del total de créditos que constituyen el plan de estudios. No obstante, los créditos procedentes de títulos propios de Comillas podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado en el párrafo anterior o, en su caso, ser objeto de reconocimientos en su totalidad siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial en los términos establecidos en el art. 6.4 del RD 1393/2007, de 29 de octubre.</li> <li>• En ningún caso serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a trabajos fin de máster.</li> </ul> <p>La solicitud de reconocimiento deberá presentarse en acto único con ocasión de la formalización de la matrícula, y deberá acompañarse de la documentación acreditativa pertinente. Se remitirá al Director del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones para que, informado por la dirección y la coordinación de los Programas, eleve al Rector de la Universidad una propuesta de resolución. La propuesta de resolución atenderá fundamentalmente a la adecuación entre competencias y conocimientos asociados a las materias cursadas por el estudiante o a la experiencia profesional acreditada y los correspondientes a las materias cuyo reconocimiento se pretende. Podrán tenerse en cuenta como criterios auxiliares tanto el número de créditos asignados a la materia o asignatura objeto de reconocimiento como el tiempo transcurrido desde que las materias o asignaturas fueron cursadas por el solicitante. La resolución del Rector se notificará al Servicio de Gestión Académica y Títulos y al alumno quien, en el plazo que se le indique, deberá adecuar su matrícula al contenido de la resolución.</p>	
<b>4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS</b>	





## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

<b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>
Clases Magistrales: exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor (posiblemente incluyendo demostraciones), así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura.
Realización de casos prácticos. Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones o temáticas concretas. Podrán ser de tipo individual o grupal
Presentación y/o exposición de trabajos o casos prácticos realizados en equipo. Exposición ante el profesor y sus compañeros del trabajo desarrollado sobre un tema
Trabajo por proyectos Resolución de problemas trabajando en un proyecto (individual o grupal) con un aliado estratégico (entidad acreditada en el sector con la capacidad de plantear un proyecto de trabajo conjunto). El aliado estratégico o socio participa como "cliente" recibiendo remuneración en especie (resultado del trabajo).
Asistencia a Jornadas, seminarios o actividades organizadas o sugeridas por los profesores del tema.
Debates organizados: debates en los que los alumnos a partir de un material audiovisual o escrito tendrán que argumentar a favor y en contra de las principales tesis que el material proporcionado sostiene. Durante el debate el profesorado fomentará la participación del alumnado.
Trabajo personal del alumno que se dedicará profundizar en los conceptos tratados en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados, al estudio de la bibliografía básica, a la búsqueda de materiales para la confección de los casos, a la preparación de las exposiciones orales, etc.
Realización del trabajo de fin de máster: requiere la presentación de un proyecto y el desarrollo de las metodologías de investigación utilizadas en el ámbito de la cooperación internacional.
Supervisión del trabajo de fin de máster: reuniones periódicas con el Director del trabajo y discusión sobre los resultados.
Sesiones de seguimiento de trabajos fin de máster: sirven de puesta en común entre estudiantes y de seguimiento por parte del coordinador de proyectos fin de máster.
Integración en un equipo de trabajo para desarrollo de actividades relacionadas con la cooperación al desarrollo supervisado por el tutor de prácticas en la entidad.
Elaboración de una memoria de prácticas donde el alumno presente de forma estructurada, concreta y bien redactada, el proyecto de intervención en el que ha participado durante sus prácticas profesionales
<b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
No existen datos
<b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>
Evaluación del trabajo individual donde se valorarán las competencias que el alumno va adquiriendo. Con preguntas bien de test, bien a desarrollar, tipo problema o caso práctico, de forma oral o escrita.
Evaluación de resolución de casos prácticos. Se valorará tanto el procedimiento elegido para la resolución del caso, como los resultados o conclusiones, que, aunque pudieran ser incorrectos, han de ser coherentes y lógicos.
Evaluación de las actividades de clase: exposición de trabajos individuales o en equipo y/o en debates organizados
Evaluación del trabajo por proyectos: A través del seguimiento del tutor de cada grupo y del informe de evaluación realizado por el cliente/destinatario del producto/servicio
Evaluación del trabajo en equipo: donde el grupo demostrará su capacidad de organización, distribución y calidad de un trabajo grupal en relación con las competencias específicas del tema.
Evaluación de las sesiones de seguimiento de trabajos fin de máster (TFM)r. Asistencia y participación en clase. Esta evaluación la realizará el Coordinador de TFM.
Evaluación del desempeño, calidad y conclusiones del TFM. (informe del Director del TFM) A la finalización de Trabajo de Fin de Master el Director de mismo emitirá un informe de evaluación sobre la propuesta, elaboración, calidad y conclusiones del mencionado trabajo.
Evaluación del desempeño de las prácticas (informe del Tutor en la entidad) A la finalización del periodo de prácticas el tutor de la entidad emitirá un informe de evaluación sobre el desempeño profesional del alumno dentro del equipo de trabajo.
Evaluación del informe de prácticas. A la finalización del periodo de prácticas el alumno deberá entregar al Coordinador de Prácticas del Master un informe sobre la entidad, tareas realizadas, conclusiones de las prácticas, reflexiones personales y sugerencias de mejora.



Evaluación de la defensa oral pública del TFM. Se llevará a cabo por una comisión evaluadora constituida al efecto.		
<b>5.5 NIVEL 1: DESARROLLO Y SISTEMAS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Enfoques del desarrollo</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
5		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Resultados de aprendizaje asociados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende las teorías básicas del desarrollo en su aspectos económicos, sociales, culturales, y políticos.</li> <li>• Sitúa las teorías del desarrollo en el contexto actual de la globalización.</li> <li>• Conoce el actual sistema de relaciones internacionales y los conflictos básicos que presenta en la actualidad</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Contenidos de la materia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías del desarrollo</li> <li>• Economía del desarrollo</li> <li>• Aspectos geopolíticos del desarrollo</li> <li>• Antropología del desarrollo</li> <li>• El sistema de relaciones internacionales</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG 02 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.		
CG 03 - Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CG 01 - Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.		
CG 04 - Desarrollar el razonamiento crítico.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		



CE 01 - Conocimiento de las teorías básicas del desarrollo en su aspectos económicos, sociales, culturales, y políticos.		
CE 02 - Conocimiento del actual sistema de relaciones internacionales y de los diferentes actores, oficiales y no oficiales, que lo conforman.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases Magistrales: exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor (posiblemente incluyendo demostraciones), así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura.	30	100
Realización de casos prácticos. Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones o temáticas concretas. Podrán ser de tipo individual o grupal	20	100
Trabajo personal del alumno que se dedicará profundizar en los conceptos tratados en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados, al estudio de la bibliografía básica, a la búsqueda de materiales para la confección de los casos, a la preparación de las exposiciones orales, etc.	90	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Evaluación del trabajo individual donde se valorarán las competencias que el alumno va adquiriendo. Con preguntas bien de test, bien a desarrollar, tipo problema o caso práctico, de forma oral o escrita.	30.0	70.0
Evaluación de resolución de casos prácticos. Se valorará tanto el procedimiento elegido para la resolución del caso, como los resultados o conclusiones, que, aunque pudieran ser incorrectos, han de ser coherentes y lógicos.	30.0	70.0
<b>NIVEL 2: Sujetos vulnerables</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
3		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>



No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Resultados de aprendizaje asociados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce y sistematiza la problemática de los principales sujetos vulnerables protagonistas de acciones y programas de la cooperación al desarrollo: campesinado, trabajadores informales, mujeres, etc</li> <li>• Profundiza en la transversalidad de los principios y valores universales, en especial la no discriminación por razones de sexo, raza, origen étnico, religión, orientación sexual, ideología política, pertenencia a grupo social determinado, etc.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Contenidos de la materia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campesinado</li> <li>• Trabajadores Informales</li> <li>• Género y minorías sexuales</li> <li>• Migrantes y Refugiados</li> <li>• Infancia</li> <li>• Minorías étnicas y pueblos originarios</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG 02 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.		
CG 03 - Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CG 01 - Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.		
CG 04 - Desarrollar el razonamiento crítico.		
CG 06 - Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE 03 - Desarrollar capacidades para trabajar con los principales sujetos vulnerables protagonistas de acciones y programas de cooperación al desarrollo: campesinado, trabajadores informales, mujeres, etc.		
CE 04 - Conocimiento de los principios y valores universales, en especial la no discriminación por razones de sexo, raza, origen étnico, religión, orientación sexual, ideología política, pertenencia a grupo social determinado, etc.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases Magistrales: exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor (posiblemente incluyendo demostraciones), así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura.	20	100
Realización de casos prácticos. Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones	10	100



o temáticas concretas. Podrán ser de tipo individual o grupal		
Trabajo personal del alumno que se dedicará profundizar en los conceptos tratados en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados, al estudio de la bibliografía básica, a la búsqueda de materiales para la confección de los casos, a la preparación de las exposiciones orales, etc.	50	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Evaluación del trabajo individual donde se valorarán las competencias que el alumno va adquiriendo. Con preguntas bien de test, bien a desarrollar, tipo problema o caso práctico, de forma oral o escrita.	30.0	70.0
Evaluación de resolución de casos prácticos. Se valorará tanto el procedimiento elegido para la resolución del caso, como los resultados o conclusiones, que, aunque pudieran ser incorrectos, han de ser coherentes y lógicos.	30.0	70.0
<b>NIVEL 2: El sistema de cooperación internacional</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
4		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Resultados de aprendizaje asociados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce las actuales políticas y estructuras de la cooperación internacional al desarrollo, profundizando en su origen y evolución.</li> <li>• Identifica a los distintos agentes, modalidades e instrumentos con los que hoy cuenta la cooperación internacional al desarrollo.</li> <li>• Reflexiona con una perspectiva crítica, colectiva, multidisciplinar y fundamentada sobre la calidad y la problemática actual de la cooperación para el desarrollo..</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		



<p>Contenidos de la materia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El sistema internacional de cooperación: Evolución histórica y análisis crítico</li> <li>• El Sistema europeo de cooperación</li> <li>• El sistema español</li> <li>• Cooperación no gubernamental</li> <li>• Cooperación Sur-Sur</li> <li>• Cooperación descentralizada</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG 02 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.		
CG 03 - Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CG 01 - Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.		
CG 04 - Desarrollar el razonamiento crítico.		
CG 09 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.		
CG 10 - Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter multidisciplinar.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE 05 - Comprender el sistema internacional de cooperación y de los diferentes actores que lo conforman.		
CE 06 - Conocimiento de los diferentes sistemas, modalidades y actores básicos de la cooperación internacional al desarrollo.		
CE 07 - Conocimiento de las particularidades regionales del desarrollo y la cooperación al desarrollo		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases Magistrales: exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor (posiblemente incluyendo demostraciones), así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura.	16	100
Debates organizados: debates en los que los alumnos a partir de un material audiovisual o escrito tendrán que argumentar a favor y en contra de las principales tesis que el material proporcionado sostiene. Durante el debate el profesorado fomentará la participación del alumnado.	24	100
Trabajo personal del alumno que se dedicará profundizar en los conceptos tratados en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados, al estudio de la bibliografía básica, a la búsqueda de materiales para la confección de los casos, a la preparación de las exposiciones orales, etc.	60	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		



5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de resolución de casos prácticos. Se valorará tanto el procedimiento elegido para la resolución del caso, como los resultados o conclusiones, que, aunque pudieran ser incorrectos, han de ser coherentes y lógicos.	40.0	40.0
Evaluación de las actividades de clase: exposición de trabajos individuales o en equipo y/o en debates organizados	40.0	40.0
Evaluación del trabajo en equipo: donde el grupo demostrará su capacidad de organización, distribución y calidad de un trabajo grupal en relación con las competencias específicas del tema.	20.0	20.0
NIVEL 2: Objetivos de Desarrollo Sostenible		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
5		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Resultados de aprendizaje asociados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es capaz de analizar la realidad social, económica, política y cultural de las distintas sociedades en las que se contextualiza la labor de los agentes de cooperación al desarrollo.</li> <li>• Conoce las iniciativas globales de lucha contra la pobreza: Agenda 2030, los Objetivos Mundiales y las alianzas para lograrlos.</li> <li>• Adquiere la capacidad para incorporar de manera transversal en los proyectos y actuaciones de cooperación al desarrollo, las nociones de sostenibilidad y sustentabilidad medioambiental y ecológica. el desarrollo.</li> </ul>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Contenidos de la materia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción</li> <li>• Pobreza (ODS 1, 2 y 3)</li> <li>• Educación (ODS 4 y 5)</li> <li>• Desigualdad (6, 7 y 10)</li> <li>• Sostenibilidad (8, 12, 13, 14 y 15)</li> <li>• Sociedades inclusivas (9, 11, 16 y 17)</li> <li>• Alianzas para los objetivos (17)</li> </ul>		



5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG 02 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.		
CG 03 - Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CG 01 - Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.		
CG 04 - Desarrollar el razonamiento crítico.		
CG 09 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.		
CG 10 - Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter multidisciplinar.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE 08 - Capacidad para el análisis de la realidad social, económica, política y cultural de las distintas sociedades en las que se contextualiza la labor de los agentes de cooperación al desarrollo.		
CE 09 - Analizar y comprender las iniciativas globales de lucha contra la pobreza: Agenda 2030, los Objetivos Mundiales y las alianzas para lograrlos.		
CE 18 - Incorporar de forma transversal en los proyectos y actuaciones de cooperación al desarrollo, las nociones de sostenibilidad y sustentabilidad medioambiental y ecológica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Magistrales: exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor (posiblemente incluyendo demostraciones), así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura.	20	100
Realización de casos prácticos. Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones o temáticas concretas. Podrán ser de tipo individual o grupal	10	100
Asistencia a Jornadas, seminarios o actividades organizadas o sugeridas por los profesores del tema.	20	100
Trabajo personal del alumno que se dedicará a profundizar en los conceptos tratados en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados, al estudio de la bibliografía básica, a la búsqueda de materiales para la confección de los casos, a la preparación de las exposiciones orales, etc.	80	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación del trabajo individual donde se valorarán las competencias que el alumno va adquiriendo. Con preguntas bien de	0.0	40.0





test, bien a desarrollar, tipo problema o caso práctico, de forma oral o escrita.		
Evaluación del trabajo en equipo: donde el grupo demostrará su capacidad de organización, distribución y calidad de un trabajo grupal en relación con las competencias específicas del tema.	60.0	100.0
<b>5.5 NIVEL 1: PROGRAMAS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Diseño, seguimiento y evaluación de proyectos de cooperación</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3,2	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
3,2		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Resultados de aprendizaje asociados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es capaz de diseñar y gestionar instrumentos técnicos que recojan de forma clara, precisa y actualizada la información necesaria para la valoración, planificación y toma de decisiones en proyectos de cooperación al desarrollo.</li> <li>• Es capaz de evaluar el proceso y el resultado final de los diferentes proyectos de cooperación al desarrollo.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Contenidos de la materia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El ciclo del proyecto. El enfoque del marco lógico</li> <li>• Tipos de proyectos sociales</li> <li>• Evaluación. Instrumentos</li> <li>• SROI. Valor Social</li> <li>• Metodologías participativas en el diseño de proyectos sociales</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG 03 - Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CG 01 - Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.		
CG 05 - Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas.		



CG 07 - Disponer de iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno.		
CG 08 - Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad.		
CG 10 - Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter multidisciplinar.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE 10 - Capacidad para diseñar y gestionar instrumentos técnicos que recojan de forma clara, precisa y actualizada la información necesaria para la valoración, planificación y toma de decisiones en proyectos de cooperación al desarrollo.		
CE 11 - Capacidad para evaluar el proceso y el resultado final de los diferentes proyectos de cooperación al desarrollo.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases Magistrales: exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor (posiblemente incluyendo demostraciones), así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura.	16	100
Realización de casos prácticos. Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones o temáticas concretas. Podrán ser de tipo individual o grupal	16	100
Trabajo por proyectos Resolución de problemas trabajando en un proyecto (individual o grupal) con un aliado estratégico (entidad acreditada en el sector con la capacidad de plantear un proyecto de trabajo conjunto). El aliado estratégico o socio participa como "cliente" recibiendo remuneración en especie (resultado del trabajo).	48	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Evaluación de resolución de casos prácticos. Se valorará tanto el procedimiento elegido para la resolución del caso, como los resultados o conclusiones, que, aunque pudieran ser incorrectos, han de ser coherentes y lógicos.	0.0	25.0
Evaluación del trabajo por proyectos: A través del seguimiento del tutor de cada grupo y del informe de evaluación realizado por el cliente/destinatario del producto/servicio	75.0	100.0
<b>NIVEL 2: Ayuda humanitaria</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	2,4	



<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
2,4		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Resultados de aprendizaje asociados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce las situaciones de crisis y emergencia humanitaria</li> <li>• Valora la urgencia de dichas situaciones</li> <li>• Conoce los distintos programas humanitarios</li> <li>• Adquiere capacidad para para estimular la participación de las personas y colectivos con los que se desarrollan actuaciones de cooperación</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Contenidos de la materia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo y emergencias</li> <li>• Programas humanitarios y psicosociales</li> <li>• Trabajo humanitario: fases</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG 02 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.		
CG 01 - Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.		
CG 04 - Desarrollar el razonamiento crítico.		
CG 06 - Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales.		
CG 07 - Disponer de iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno.		
CG 09 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.		
CG 10 - Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter multidisciplinar.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE 12 - Responder a las situaciones de crisis y emergencia humanitaria valorando la urgencia de las situaciones y planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas		
CE 13 - Capacidad para estimular la participación de las personas y colectivos con los que se desarrollan actuaciones de cooperación, capacitándoles para que identifiquen sus problemas y necesidades, lideren sus procesos de cambio, valoren su evolución y decidan nuevas vías de actuación.		



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Magistrales: exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor (posiblemente incluyendo demostraciones), así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura.	8	100
Realización de casos prácticos. Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones o temáticas concretas. Podrán ser de tipo individual o grupal	8	100
Asistencia a Jornadas, seminarios o actividades organizadas o sugeridas por los profesores del tema.	8	100
Trabajo personal del alumno que se dedicará a profundizar en los conceptos tratados en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados, al estudio de la bibliografía básica, a la búsqueda de materiales para la confección de los casos, a la preparación de las exposiciones orales, etc.	36	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de resolución de casos prácticos. Se valorará tanto el procedimiento elegido para la resolución del caso, como los resultados o conclusiones, que, aunque pudieran ser incorrectos, han de ser coherentes y lógicos.	30.0	70.0
Evaluación de las actividades de clase: exposición de trabajos individuales o en equipo y/o en debates organizados	30.0	70.0
NIVEL 2: Programas de cooperación al desarrollo en el campo educativo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	2,4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
2,4		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Resultados de aprendizaje asociados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprende a incorporar e integrar cada una de las dimensiones sociales en el diseño y la evaluación de políticas, programas y proyectos de cooperación al desarrollo</li> <li>• Conoce los principales instrumentos y técnicas del campo de la educación para el desarrollo y capacidad para desarrollar iniciativas de intervención en este campo</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Contenidos de la materia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación para el desarrollo</li> <li>• Educación y Desarrollo</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG 02 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.		
CG 01 - Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.		
CG 04 - Desarrollar el razonamiento crítico.		
CG 06 - Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales.		
CG 09 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.		
CG 10 - Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter multidisciplinar.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE 14 - Conocer de forma detallada las principales dimensiones y áreas de actuación económicas, sociales y culturales de la cooperación internacional al desarrollo y saber aplicarlas e integrarlas en proyectos y programas específicos de cooperación al desarrollo.		
CE 15 - Conocer los principales instrumentos y técnicas del campo de la educación para el desarrollo y capacidad para desarrollar iniciativas de intervención en este campo.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases Magistrales: exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor (posiblemente incluyendo demostraciones), así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura.	8	100
Realización de casos prácticos. Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones o temáticas concretas. Podrán ser de tipo individual o grupal	8	100
Asistencia a Jornadas, seminarios o actividades organizadas o sugeridas por los profesores del tema.	8	100



Trabajo personal del alumno que se dedicará profundizar en los conceptos tratados en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados, al estudio de la bibliografía básica, a la búsqueda de materiales para la confección de los casos, a la preparación de las exposiciones orales, etc.	36	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Evaluación de resolución de casos prácticos. Se valorará tanto el procedimiento elegido para la resolución del caso, como los resultados o conclusiones, que, aunque pudieran ser incorrectos, han de ser coherentes y lógicos.	30.0	70.0
Evaluación de las actividades de clase: exposición de trabajos individuales o en equipo y/o en debates organizados	30.0	70.0
<b>NIVEL 2: Migraciones y cooperación al desarrollo</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	2,4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
2,4		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Resultados de aprendizaje asociados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entender el vínculo entre las migraciones internacionales y el desarrollo, en especial las estrategias de codesarrollo en las sociedades de origen.</li> <li>Conocer estas vinculaciones a partir de estudios de caso.</li> <li>Identificar a los actores y políticas vinculados a las migraciones y el desarrollo de las sociedades de origen.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Contenidos de la materia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El debate sobre Migraciones y Desarrollo</li> <li>Modelos de relación entre políticas migratorias y cooperación al desarrollo.</li> </ul>		



- Políticas y programas de Cooperación al desarrollo con pob. refugiada y desplazada.

<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG 02 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.		
CG 01 - Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.		
CG 04 - Desarrollar el razonamiento crítico.		
CG 06 - Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales.		
CG 09 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.		
CG 10 - Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter multidisciplinar.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE 16 - Conocer la vinculación de las migraciones con el desarrollo de los países de origen y de destino.		
CE 17 - Conocer los procesos migratorios de refugio y asilo a nivel mundial y las diferentes políticas y actuaciones que en el campo de la cooperación al desarrollo se realizan con estos colectivos.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases Magistrales: exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor (posiblemente incluyendo demostraciones), así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura.	8	100
Realización de casos prácticos. Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones o temáticas concretas. Podrán ser de tipo individual o grupal	8	100
Asistencia a Jornadas, seminarios o actividades organizadas o sugeridas por los profesores del tema.	8	100
Trabajo personal del alumno que se dedicará a profundizar en los conceptos tratados en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados, al estudio de la bibliografía básica, a la búsqueda de materiales para la confección de los casos, a la preparación de las exposiciones orales, etc.	36	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Evaluación de resolución de casos prácticos. Se valorará tanto el procedimiento elegido para la resolución del caso, como los resultados o conclusiones, que, aunque pudieran ser	30.0	70.0



incorrectos, han de ser coherentes y lógicos.		
Evaluación de las actividades de clase: exposición de trabajos individuales o en equipo y/o en debates organizados	30.0	70.0
<b>NIVEL 2: Gestión de organizaciones y programas de cooperación al desarrollo</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3,6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
3,6		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Resultados de aprendizaje asociados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es capaz de incorporar de forma transversal en los proyectos y actuaciones de cooperación al desarrollo, las nociones de sostenibilidad y sustentabilidad medioambiental y ecológica</li> <li>• Es capaz de trabajar en un equipo multidisciplinar y multicultural como experto en cooperación internacional al desarrollo.</li> <li>• Es capaz de promover el trabajo en equipos profesionales en la práctica de cooperación al desarrollo y de analizar las situaciones y el diseño de alternativas de trabajo e intervención.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Contenidos de la materia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creatividad e innovación social</li> <li>• Trabajar en un entorno cambiante, orientación a resultados, toma de decisiones y gestión del estrés.</li> <li>• Fundraising</li> <li>• Pensamiento estratégico y conexión micro-macro</li> <li>• Gestión de la diversidad.</li> <li>• Mapa de convocatorias nacionales e internacionales de Cooperación</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG 02 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.		
CG 01 - Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.		
CG 04 - Desarrollar el razonamiento crítico.		
CG 05 - Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas.		
CG 07 - Disponer de iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno.		





CG 08 - Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad.		
CG 10 - Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter multidisciplinar.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE 01 - Conocimiento de las teorías básicas del desarrollo en su aspectos económicos, sociales, culturales, y políticos.		
CE 18 - Incorporar de forma transversal en los proyectos y actuaciones de cooperación al desarrollo, las nociones de sostenibilidad y sustentabilidad medioambiental y ecológica.		
CE 19 - Capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar y multicultural como experto en cooperación internacional al desarrollo.		
CE 20 - Promover el trabajo en equipos profesionales aprovechando sus beneficios como espacio de reflexión y orientación de la práctica de cooperación al desarrollo y como instrumento para el análisis de las situaciones y el diseño de alternativas de trabajo e intervención.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Magistrales: exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor (posiblemente incluyendo demostraciones), así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura.	18	100
Realización de casos prácticos. Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones o temáticas concretas. Podrán ser de tipo individual o grupal	21	100
Trabajo por proyectos Resolución de problemas trabajando en un proyecto (individual o grupal) con un aliado estratégico (entidad acreditada en el sector con la capacidad de plantear un proyecto de trabajo conjunto). El aliado estratégico o socio participa como "cliente" recibiendo remuneración en especie (resultado del trabajo).	51	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de resolución de casos prácticos. Se valorará tanto el procedimiento elegido para la resolución del caso, como los resultados o conclusiones, que, aunque pudieran ser incorrectos, han de ser coherentes y lógicos.	0.0	25.0
Evaluación del trabajo por proyectos: A través del seguimiento del tutor de cada grupo y del informe de evaluación realizado por el cliente/destinatario del producto/servicio	75.0	100.0
<b>NIVEL 2: Habilidades profesionales</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		



<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	2	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
2		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Resultados de aprendizaje asociados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha adquirido la capacidad para investigar de forma adecuada y con una orientación eminentemente práctica en el campo de la cooperación internacional al desarrollo.</li> <li>• Puede identificar, comprender y utilizar tanto las fuentes como las técnicas estadísticas y las herramientas informáticas para organizar la información seleccionada y plantear informes, análisis y medidas sobre desarrollo y cooperación al desarrollo.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Contenidos de la materia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresión oral y habilidades comunicativas</li> <li>• Expresión escrita</li> <li>• Inglés profesional en el campo de la cooperación.</li> <li>• Herramientas de búsqueda activa de empleo en el campo de la cooperación</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG 02 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.		
CG 03 - Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CG 01 - Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.		
CG 04 - Desarrollar el razonamiento crítico.		
CG 05 - Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas.		
CG 06 - Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE 21 - Capacidad para investigar de forma adecuada y con una orientación eminentemente práctica en el campo de la cooperación internacional al desarrollo.		



CE 22 - Capacidad para identificar, comprender y saber utilizar tanto las fuentes como las técnicas estadísticas y las herramientas informáticas para organizar la información seleccionada y plantear informes, análisis y medidas sobre desarrollo y cooperación al desarrollo.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases Magistrales: exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor (posiblemente incluyendo demostraciones), así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura.	8	100
Realización de casos prácticos. Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones o temáticas concretas. Podrán ser de tipo individual o grupal	17	100
Trabajo personal del alumno que se dedicará a profundizar en los conceptos tratados en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados, al estudio de la bibliografía básica, a la búsqueda de materiales para la confección de los casos, a la preparación de las exposiciones orales, etc.	25	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Evaluación del trabajo por proyectos: A través del seguimiento del tutor de cada grupo y del informe de evaluación realizado por el cliente/destinatario del producto/servicio	50.0	50.0
Evaluación del trabajo en equipo: donde el grupo demostrará su capacidad de organización, distribución y calidad de un trabajo grupal en relación con las competencias específicas del tema.	50.0	50.0
<b>NIVEL 2: Ética de la cooperación internacional al desarrollo</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
3		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>



No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Resultados de aprendizaje asociados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha adquirido la capacidad para investigar de forma adecuada y con una orientación eminentemente práctica en el campo de la cooperación internacional al desarrollo.</li> <li>• Puede identificar, comprender y utilizar tanto las fuentes como las técnicas estadísticas y las herramientas informáticas para organizar la información seleccionada y plantear informes, análisis y medidas sobre desarrollo y cooperación al desarrollo.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Contenidos de la materia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresión oral y habilidades comunicativas</li> <li>• Expresión escrita</li> <li>• Inglés profesional en el campo de la cooperación.</li> <li>• Herramientas de búsqueda activa de empleo en el campo de la cooperación</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG 02 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.		
CG 03 - Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CG 01 - Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.		
CG 04 - Desarrollar el razonamiento crítico.		
CG 06 - Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales.		
CG 07 - Disponer de iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno.		
CG 08 - Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE 19 - Capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar y multicultural como experto en cooperación internacional al desarrollo.		
CE 20 - Promover el trabajo en equipos profesionales aprovechando sus beneficios como espacio de reflexión y orientación de la práctica de cooperación al desarrollo y como instrumento para el análisis de las situaciones y el diseño de alternativas de trabajo e intervención.		
CE 23 - Capacidad para llevar a cabo una reflexión ética sobre la cooperación al desarrollo, y su aplicabilidad en contextos específicos.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases Magistrales: exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor (posiblemente incluyendo demostraciones), así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura.	8	100



Realización de casos prácticos. Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones o temáticas concretas. Podrán ser de tipo individual o grupal	15	100
Presentación y/o exposición de trabajos o casos prácticos realizados en equipo. Exposición ante el profesor y sus compañeros del trabajo desarrollado sobre un tema	17	50
Trabajo personal del alumno que se dedicará a profundizar en los conceptos tratados en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados, al estudio de la bibliografía básica, a la búsqueda de materiales para la confección de los casos, a la preparación de las exposiciones orales, etc.	35	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Evaluación de resolución de casos prácticos. Se valorará tanto el procedimiento elegido para la resolución del caso, como los resultados o conclusiones, que, aunque pudieran ser incorrectos, han de ser coherentes y lógicos.	20.0	60.0
Evaluación de las actividades de clase: exposición de trabajos individuales o en equipo y/o en debates organizados	20.0	60.0
Evaluación del trabajo en equipo: donde el grupo demostrará su capacidad de organización, distribución y calidad de un trabajo grupal en relación con las competencias específicas del tema.	20.0	30.0
<b>5.5 NIVEL 1: PROGRAMAS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO: ITINERARIOS</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Comunicación e incidencia</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	8	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
8		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>



No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Resultados de aprendizaje asociados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es capaz de trabajar en un equipo multidisciplinar y multicultural como experto en cooperación internacional al desarrollo.</li> <li>• Es capaz de llevar a cabo una reflexión ética sobre la cooperación al desarrollo, y su aplicabilidad en contextos específicos.</li> <li>• Es capaz de transformar los resultados de la investigación y la acción en el campo de la cooperación en campañas eficaces cuyo objetivo sea la sensibilización y la incidencia sociopolítica.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Contenidos de la materia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivos y estrategia,</li> <li>• Investigación sobre desarrollo para influir,</li> <li>• Análisis de poder y lobby</li> <li>• Comunicación política y campaigning/movilización social.</li> <li>• Conexión con programas, diseño de programas ¿influyentes?</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p><b>Competencias específicas optativas</b></p> <p>CEOPT 1 Capacidad para transformar los resultados de la investigación y la acción en el campo de la cooperación en campañas eficaces cuyo objetivo sea la sensibilización y la incidencia sociopolítica.</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG 02 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.		
CG 01 - Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.		
CG 04 - Desarrollar el razonamiento crítico.		
CG 05 - Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas.		
CG 07 - Disponer de iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno.		
CG 08 - Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad.		
CG 10 - Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter multidisciplinar.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE 01 - Conocimiento de las teorías básicas del desarrollo en su aspectos económicos, sociales, culturales, y políticos.		
CE 19 - Capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar y multicultural como experto en cooperación internacional al desarrollo.		
CE 23 - Capacidad para llevar a cabo una reflexión ética sobre la cooperación al desarrollo, y su aplicabilidad en contextos específicos.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases Magistrales: exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor (posiblemente incluyendo	16	100



demonstraciones), así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura.		
Realización de casos prácticos. Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones o temáticas concretas. Podrán ser de tipo individual o grupal	16	100
Trabajo por proyectos Resolución de problemas trabajando en un proyecto (individual o grupal) con un aliado estratégico (entidad acreditada en el sector con la capacidad de plantear un proyecto de trabajo conjunto). El aliado estratégico o socio participa como "cliente" recibiendo remuneración en especie (resultado del trabajo).	48	100
Trabajo personal del alumno que se dedicará profundizar en los conceptos tratados en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados, al estudio de la bibliografía básica, a la búsqueda de materiales para la confección de los casos, a la preparación de las exposiciones orales, etc.	120	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Evaluación de resolución de casos prácticos. Se valorará tanto el procedimiento elegido para la resolución del caso, como los resultados o conclusiones, que, aunque pudieran ser incorrectos, han de ser coherentes y lógicos.	0.0	25.0
Evaluación del trabajo por proyectos: A través del seguimiento del tutor de cada grupo y del informe de evaluación realizado por el cliente/destinatario del producto/servicio	75.0	100.0
<b>NIVEL 2: Economía para el desarrollo</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	8	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
8		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Resultados de aprendizaje asociados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es capaz de trabajar en un equipo multidisciplinar y multicultural como experto en cooperación internacional al desarrollo.</li> <li>• Es capaz de llevar a cabo una reflexión ética sobre la cooperación al desarrollo, y su aplicabilidad en contextos específicos.</li> <li>• Conoce las diferentes manifestaciones de la economía social y solidaria, sus dimensiones y bases ideológicas y sus ventajas e inconvenientes.</li> <li>• Es capaz de diseñar y elaborar un trabajo concreto que ponga en práctica alguna de esas dimensiones</li> <li>• Conoce las herramientas económico empresariales para el desarrollo: comercio justo, microcréditos, negocios inclusivos, emprendimiento social, modelo canvas, design thinking.</li> </ul>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Contenidos de la materia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Negocios inclusivos en la base de la pirámide</li> <li>• Comercio Justo. Fundamentos, actores, problemática, tendencias</li> <li>• Microcréditos. Fundamentos, actores, enfoques, debates</li> <li>• Herramientas para el diseño de negocios inclusivos: el modelo canvas. Otros.</li> <li>• RSC/Economía social</li> </ul>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p><b>Competencias Específicas optativas</b></p> <p>CEOPT 2 Conocer las diferentes manifestaciones de la economía social y solidaria, sus dimensiones y bases ideológicas y sus ventajas e inconvenientes.</p> <p>CEOPT 3 Conocer las herramientas económico empresariales para el desarrollo: comercio justo, microcréditos, negocios inclusivos, emprendimiento social, modelo canvas, design thinking.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG 02 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.		
CG 01 - Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.		
CG 04 - Desarrollar el razonamiento crítico.		
CG 05 - Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas.		
CG 07 - Disponer de iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno.		
CG 08 - Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad.		
CG 10 - Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter multidisciplinar.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE 19 - Capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar y multicultural como experto en cooperación internacional al desarrollo.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD





Clases Magistrales: exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor (posiblemente incluyendo demostraciones), así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura.	16	100
Realización de casos prácticos. Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones o temáticas concretas. Podrán ser de tipo individual o grupal	16	100
Trabajo por proyectos Resolución de problemas trabajando en un proyecto (individual o grupal) con un aliado estratégico (entidad acreditada en el sector con la capacidad de plantear un proyecto de trabajo conjunto). El aliado estratégico o socio participa como "cliente" recibiendo remuneración en especie (resultado del trabajo).	48	100
Trabajo personal del alumno que se dedicará a profundizar en los conceptos tratados en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados, al estudio de la bibliografía básica, a la búsqueda de materiales para la confección de los casos, a la preparación de las exposiciones orales, etc.	120	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Evaluación de resolución de casos prácticos. Se valorará tanto el procedimiento elegido para la resolución del caso, como los resultados o conclusiones, que, aunque pudieran ser incorrectos, han de ser coherentes y lógicos.	0.0	25.0
Evaluación del trabajo por proyectos: A través del seguimiento del tutor de cada grupo y del informe de evaluación realizado por el cliente/destinatario del producto/servicio	75.0	100.0
<b>5.5 NIVEL 1: PRÁCTICAS EXTERNAS</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Prácticas</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Prácticas Externas	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
6		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Resultados de aprendizaje asociados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Integrarse en un entorno de trabajo profesional real, adquiriendo y practicando las competencias propias del trabajo en equipo, la responsabilidad individual y la disciplina de una empresa u organización.</li> <li>Desarrollar proyectos en un entorno profesional, teniendo en cuenta las implicaciones que sean necesarias en temas de igualdad, no discriminación, justicia y cohesión social, innovación social, etc.</li> </ul>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Contenidos de la materia:</p> <p>Las prácticas profesionales obligatorias en entidades públicas o privadas, complementan la formación del alumno permitiéndole tomar contacto con la realidad de la inmigración, facilitando así su integración en este ámbito.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG 05 - Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas.		
CG 06 - Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales.		
CG 07 - Disponer de iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno.		
CG 08 - Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad.		
CG 09 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.		
CG 10 - Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter multidisciplinar.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE 19 - Capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar y multicultural como experto en cooperación internacional al desarrollo.		
CE 20 - Promover el trabajo en equipos profesionales aprovechando sus beneficios como espacio de reflexión y orientación de la práctica de cooperación al desarrollo y como instrumento para el análisis de las situaciones y el diseño de alternativas de trabajo e intervención.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Integración en un equipo de trabajo para desarrollo de actividades relacionadas con la cooperación al desarrollo supervisado por el tutor de prácticas en la entidad.	150	100
Elaboración de una memoria de prácticas donde el alumno presente de forma estructurada, concreta y bien redactada,	10	0



el proyecto de intervención en el que ha participado durante sus prácticas profesionales		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Evaluación del desempeño de las prácticas (informe del Tutor en la entidad) A la finalización del periodo de prácticas el tutor de la entidad emitirá un informe de evaluación sobre el desempeño profesional del alumno dentro del equipo de trabajo.	80.0	80.0
Evaluación del informe de prácticas. A la finalización del periodo de prácticas el alumno deberá entregar al Coordinador de Prácticas del Master un informe sobre la entidad, tareas realizadas, conclusiones de las prácticas, reflexiones personales y sugerencias de mejora.	20.0	20.0
<b>5.5 NIVEL 1: TRABAJO DE FIN DE MÁSTER</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	10	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
10		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Resultados de aprendizaje asociados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plantear y Desarrollar un proyecto de investigación</li> <li>Aplicar metodologías y herramientas para la investigación en cooperación al desarrollo</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Contenidos de la materia:		



- Introducción a la investigación en cooperación al desarrollo
- Metodología de la investigación social
- Elaboración de trabajos de investigación

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG 03 - Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG 01 - Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CG 04 - Desarrollar el razonamiento crítico.

CG 05 - Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas.

CG 09 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE 21 - Capacidad para investigar de forma adecuada y con una orientación eminentemente práctica en el campo de la cooperación internacional al desarrollo.

CE 22 - Capacidad para identificar, comprender y saber utilizar tanto las fuentes como las técnicas estadísticas y las herramientas informáticas para organizar la información seleccionada y plantear informes, análisis y medidas sobre desarrollo y cooperación al desarrollo.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Realización del trabajo de fin de máster: requiere la presentación de un proyecto y el desarrollo de las metodologías de investigación utilizadas en el ámbito de la cooperación internacional.	200	0
Supervisión del trabajo de fin de máster: reuniones periódicas con el Director del trabajo y discusión sobre los resultados.	30	100
Sesiones de seguimiento de trabajos fin de máster: sirven de puesta en común entre estudiantes y de seguimiento por parte del coordinador de proyectos fin de máster.	20	100

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

No existen datos

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de las sesiones de seguimiento de trabajos fin de máster (TFM). Asistencia y participación en clase. Esta evaluación la realizará el Coordinador de TFM.	20.0	20.0
Evaluación del desempeño, calidad y conclusiones del TFM. (informe del Director del TFM) A la finalización de Trabajo de Fin de Master el Director de mismo emitirá un informe de evaluación sobre la propuesta, elaboración, calidad y conclusiones del mencionado trabajo.	40.0	40.0



Evaluación de la defensa oral pública del TFM. Se llevará a cabo por una comisión evaluadora constituida al efecto.	40.0	40.0
---	------	------



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Pontificia Comillas	Profesor colaborador Licenciado	77.7	48.6	0
Universidad Pontificia Comillas	Profesor Adjunto	8.9	100	0
Universidad Pontificia Comillas	Profesor Agregado	6.7	100	0
Universidad Pontificia Comillas	Profesor Ordinario o Catedrático	6.7	100	0
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
95	4	95
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p><b>8.2 Progreso y resultados de aprendizaje</b></p> <p>El objetivo de la evaluación, según se señala en el Proyecto Educativo de la Universidad Pontificia Comillas (1998), debe ser "predominantemente formativa, además de calificadora. No se trata sólo de informar al profesor y al alumno de los resultados obtenidos. Evaluación no es solamente calificación. Que sea formativa significa que permite saber tanto al profesor como al estudiante, fundamentalmente en qué punto del proceso de enseñanza y aprendizaje se está en un momento determinado. La evaluación hace posible conocer qué dificultades surgen para, a partir de ahí, considerar qué decisiones se pueden tomar para superar esas dificultades. Devolver información al estudiante es, por tanto, una tarea crucial".</p> <p>En el Reglamento General de la Universidad, se detallan los procedimientos a seguir para la evaluación del aprendizaje, recogiendo en ellas los derechos y obligaciones de alumnos y profesorado en materia de exámenes y calificaciones, convocatorias y paso de curso. En las Normas académicas de Enseñanzas Oficiales de Postgrado de la Universidad, así como las específicas del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones, se especifican los derechos y deberes antes mencionados en el contexto del postgrado. El sistema de evaluación de cada asignatura está expuesto en las guías de cada asignatura (apartado 5.2). Todas estas normas están disponibles en la página web de la universidad.</p> <p>La obtención del título de Máster Universitario en Migraciones Internacionales Contemporáneas online exige la acreditación de la superación de las enseñanzas por parte del alumno. A tal efecto, se tomarán en consideración los siguientes criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Calificación alcanzada en cada uno de los módulos del Máster, que incidirá en la calificación final de forma ponderada por el número de créditos asignados a cada módulo. En el caso de los módulos no presentados la calificación que se tomará como referencia será 0.</li> <li>Calificación alcanzada en el trabajo final de Máster, cuya evaluación final corresponde a la Comisión de Evaluación del trabajo final de Máster.</li> <li>Calificación alcanzada tras la realización de las prácticas obligatorias. Dicha calificación se obtiene de una ponderación de la evaluación de la entidad, donde el alumno ha realizado la práctica, y la memoria de prácticas elaborada por el alumno.</li> <li>Los elementos de evaluación mencionados en los apartados a), b) y c) contribuirán en un 50, 30 y 20 por ciento, respectivamente, a la calificación final del Máster.</li> </ol> <p>Requisito indispensable para la obtención del título Máster será alcanzar, al menos, el 50% de cada porcentaje establecido en cada uno de los elementos de evaluación (25%, 15% y 10%, respectivamente).</p>		



Finalmente, la Unidad de Calidad y Prospectiva de la Universidad calculará las tasas de logro de la titulación en el curso correspondiente, abandono y eficiencia del título, para su valoración por parte del equipo de coordinación del máster. Todo ello con el fin de detectar mejoras en la organización e implementación del plan de estudios y, en su caso, proceder a su ejecución.

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	<a href="http://www.upcomillas.es/es/unidad-de-calidad-y-prospectiva/sistema-de-gestion-de-calidad-audit">http://www.upcomillas.es/es/unidad-de-calidad-y-prospectiva/sistema-de-gestion-de-calidad-audit</a>
--------	---

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
CURSO DE INICIO	2008
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
<b>10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>	
El Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo no extingue ningún título.	
<b>10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b>	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

<b>11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO</b>			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
05203927Q	María Mercedes	Fernández	García
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Alberto Aguilera 23	28015	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
rector@comillas.edu	630453260	915413596	Directora del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
<b>11.2 REPRESENTANTE LEGAL</b>			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
13116132Z	ENRIQUE	SANZ	GIMENEZ-RICO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Alberto Aguilera 23	28015	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
rector@comillas.edu	630453260	915413596	Rector
<b>11.3 SOLICITANTE</b>			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
13116132Z	ENRIQUE	SANZ	GIMENEZ-RICO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Alberto Aguilera 23	28015	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
juanp@comillas.edu	630453260	915413596	Rector

## RESOLUCIÓN AGENCIA DE CALIDAD / INFORME DEL SIGC

Resolución Agencia de calidad / Informe del SIGC: Ver Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1.



## Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 2.1 Justificación.pdf

HASH SHA1 : 03B5E1BA2F2C3A4E754946DD57AEBAF6A033AC7A

Código CSV : 245719313442410594357812

Ver Fichero: 2.1 Justificación.pdf





#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre :** 4.1 Sistemas de Información previa.pdf

**HASH SHA1 :** 49C51307C9E9D3E702FFE63D753035BB42659786

**Código CSV :** 233865185890637682422244

**Ver Fichero:** 4.1 Sistemas de Información previa.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre : 5.1 Planificación de las enseñanzas.pdf

HASH SHA1 : A345936F12C9176198A5D163F13875939357ED80

Código CSV : 245719503378595285979362

Ver Fichero: 5.1 Planificación de las enseñanzas.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 6.1 Personal académico.pdf

HASH SHA1 : 96781D7A35BC2566D5B088184B4168346EDEEBC2

Código CSV : 129426318873618526777250

Ver Fichero: 6.1 Personal académico.pdf



## Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 6.2 Otros recursos humanos disponibles.pdf

HASH SHA1 : 3DD065DDC6B5864B47D74FFAF76285B3D5BE834F

Código CSV : 127302797512175112144327

Ver Fichero: 6.2 Otros recursos humanos disponibles.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 7. RECURSOS MATERIALES.pdf

HASH SHA1 : 186BD7E5ACD72AD567020178940C8FC07BC798C7

Código CSV : 234306447874175260866092

Ver Fichero: 7. RECURSOS MATERIALES.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 8.1 Estimación valores cuantitativos.pdf

HASH SHA1 : F46C82BB697194235FB54D035E6CA390B3468453

Código CSV : 129426491074995689522228

Ver Fichero: 8.1 Estimación valores cuantitativos.pdf



## Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10.1 Calendario de implantación.pdf

HASH SHA1 : EDFDE4E22CC1FAD7C63A2D4A9DA4B9B014DA955C

Código CSV : 245738229727524143230888

Ver Fichero: 10.1 Calendario de implantación.pdf



## **Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1**

Nombre : report\_MOD\_UPCO\_MU\_Cooperación\_23112023.pdf

HASH SHA1 : CF9BB61A9B3E9E1CC38EF7A3A395DE539A8AF2DC

Código CSV : 693224984805164819092000

Ver Fichero: report\_MOD\_UPCO\_MU\_Cooperación\_23112023.pdf





