

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Pontificia Comillas		Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	28027825
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Metodología de Investigación en Ciencias Sociales	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Metodología de Investigación en Ciencias Sociales por la Universidad Pontificia Comillas			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ANTONIO ALLENDE FELGUEROSO		Rector	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ANTONIO ALLENDE FELGUEROSO		Rector	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
SUSANNE CADERA		Decana de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Calle de Alberto Aguilera 23	28015	Madrid	630453260
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
rector@comillas.edu	Madrid	915413596	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Madrid, AM 3 de diciembre de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Metodología de Investigación en Ciencias Sociales por la Universidad Pontificia Comillas	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
ÁMBITO				
Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad Pontificia Comillas		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
033	Universidad Pontificia Comillas	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
14	28	18

1.4-1.9 Universidad Pontificia Comillas

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
28027825	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Si	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	Sí	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
	25	
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS		NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO
25		25



IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

El Máster busca proveer de las herramientas necesarias para participar productiva y éticamente en los diferentes procesos de la investigación en el ámbito de las ciencias sociales. Se realiza un especial énfasis en las metodologías cuantitativas y cualitativas, facilitando que el egresado adquiera los procedimientos para mantenerse actualizado en ellas. También es un objetivo formativo del máster ofrecer optativas que permitan adaptar la formación al ámbito específico de interés. Los objetivos previos se logran permitiendo espacios de aprendizaje imbricados con los grupos de investigación de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. El Trabajo fin de Máster vehicula un proceso de enseñanza-aprendizaje crucial para aplicar los conocimientos adquiridos a la elaboración de una publicación.

Para todo ello, se persigue los siguientes objetivos formativos:

- Los alumnos egresados sabrán realizar búsquedas y revisión de la literatura científica, el reconocimiento de indicadores de calidad de artículos, autores, editoriales, revistas y otros medios de difusión.
- Se abundará en los procedimientos emergentes de evaluación de la calidad de la investigación (currículum narrativo, altimetría, etc.).
- Los alumnos egresados dominarán un amplio espectro de herramientas de recogida y análisis de datos.
- Los egresados adquirirán recursos para la comunicación de los resultados de investigación en diferentes plataformas de difusión, con especial énfasis en las revistas científicas.
- Por último, los investigadores egresados sabrán aplicar en su quehacer diferentes aspectos epistemológicos y éticos de la investigación en ciencias sociales.

En resumen, los egresados serán capaces de formular preguntas de investigación pertinentes, seleccionar y aplicar las metodologías cuantitativas y cualitativas más adecuadas, y analizar críticamente los resultados obtenidos. Además, adquirirán habilidades avanzadas en el uso de herramientas estadísticas y tecnológicas para la recopilación y análisis de datos, lo que les permitirá abordar problemas complejos y aportar soluciones basadas en evidencia a desafíos sociales contemporáneos. Los egresados de este máster en metodología de investigación en ciencias sociales estarán altamente capacitados para continuar con una carrera académica, ya sea a través de la realización de un doctorado o mediante su incorporación a equipos de investigación en universidades e instituciones de educación superior. Poseerá las competencias necesarias para desarrollar investigaciones originales y rigurosas que contribuyan al avance del conocimiento en las ciencias sociales, así como para publicar sus hallazgos en revistas científicas de alto impacto.

Por último, los egresados de este programa desarrollarán una comprensión profunda de los principios éticos que guían la investigación en ciencias sociales, incluyendo la importancia de la transparencia, la equidad y el respeto por los participantes de sus estudios.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Estudios de doctorado, equipos de investigación (consultoría, empresas, entidades públicas, organizaciones del tercer sector y ONGs).

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

CN01 - Conoce los ámbitos en investigación en ciencias sociales, reconociendo la interdisciplinariedad y multitud de enfoques y métodos que se pueden aplicar en cada ámbito. TIPO: Conocimientos o contenidos

CN02 - Entiende las bases epistemológicas del conocimiento científico que sustentan la generación y validación del conocimiento científico en ciencias sociales, comprendiendo cuestiones fundamentales relacionadas con la naturaleza del conocimiento, la verdad, la objetividad y la metodología en el contexto social. TIPO: Conocimientos o contenidos



CN03 - Conoce los indicadores de calidad de los artículos, revistas y autores, discerniendo fortalezas y debilidades de las diferentes métricas y enfoques para la evaluación de la calidad de la investigación académica. TIPO: Conocimientos o contenidos
CN04 - Conoce los aspectos éticos de la investigación y la protección de datos, con especial énfasis al respeto hacia los participantes y las comunidades investigadas, en el contexto digital y globalizado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CN05 - Conoce las principales estrategias de muestreo más utilizadas en la investigación en ciencias sociales, entendiendo las bases que garantizan la representatividad y la precisión de los resultados. TIPO: Conocimientos o contenidos
CN06 - Conoce los métodos de recogida de datos en ciencias sociales, comprendiendo los fundamentos de los métodos cuantitativos y cualitativos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CN07 - Conoce los fundamentos de los análisis de agrupación y clasificación, que permiten identificar grupos de variables y/o sujetos TIPO: Conocimientos o contenidos
CN08 - Conoce los modelos de análisis cualitativo, estando familiarizado con una diversidad de metodologías y enfoques, como la teoría fundamentada, el análisis del discurso o la investigación descriptivo-interpretativa. TIPO: Conocimientos o contenidos
CN09 - Conoce los fundamentos del análisis de ecuaciones estructurales, entendiendo los fundamentos de la evaluación de relaciones complejas entre variables observadas y latentes. TIPO: Conocimientos o contenidos
CN10 - Conoce los fundamentos de los modelos lineales, atendiendo la estructura jerárquica de los datos y los diferentes tipos de distribución de las variables respuesta. TIPO: Conocimientos o contenidos
CPT01 - Es capaz de evaluar la calidad de la investigación, evaluando la utilidad y limitaciones de las métricas académicas en diversos contextos, aplicando criterios cualitativos y cuantitativos para la evaluación de la calidad de la investigación, aplica los criterios más sólidos procedentes de la #investigación sobre la investigación#. TIPO: Competencias
CPT02 - Es capaz de trabajar en equipo, promoviendo el autocuidado y cuidado mutuo, aplicando destrezas de trabajo en equipo. TIPO: Competencias
CPT03 - Es capaz de aplicar diferentes técnicas de muestreo y recogida de datos, de forma efectiva, ética y coherente con el diseño de la investigación, considerando factores como sesgos, validez y fiabilidad, mostrando conciencia y respeto por los aspectos éticos y de privacidad que acompañan la recogida de datos en investigaciones sociales. TIPO: Competencias
CPT04 - Es capaz de emplear de forma eficiente y ética las redes de difusión de la investigación, a través de diversas herramientas que ayudan a conformar la identidad digital del investigador. TIPO: Competencias
CPT05 - Domina la aplicación de diferentes modelos de análisis cualitativo, asegurando rigor y profundidad en la investigación, desarrollando interpretaciones significativas y bien fundamentadas. TIPO: Competencias
CPT06 - Comunica con efectividad los hallazgos de la investigación a una audiencia académica y no académica, en diferentes formatos y de forma ajustada según la audiencia específica. TIPO: Competencias
CPT07 - Cumple eficazmente con los requisitos de elaboración de un artículo destinado a ser publicado en una revista científica, su proceso de envío y la gestión de su revisión por pares. TIPO: Competencias
CPT08 - Atiende y promueve el impacto social de la investigación en ciencias sociales, buscando abordar problemas y desafíos sociales reales, promoviendo la prevención, sensibilización y formación en materia de violencias sexuales y adhiriéndose a los principios de la ciencia abierta. TIPO: Competencias
CPT09 - Planifica y desarrolla su carrera investigadora, integrando los principios del compromiso de la evaluación de la calidad, contribuyendo a los grupos de investigación a través de la adquisición de los hábitos profesionales propios de la investigación en ciencias sociales específicos de las diferentes etapas de la carrera investigadora. TIPO: Competencias
HB01 - Revisa la literatura científica, empleando bases de datos especializadas, operadores booleanos, y un correcto uso de citas y referencias. TIPO: Habilidades o destrezas
HB02 - Recoge los datos con una amplia gama de herramientas de investigación aplicables a diferentes contextos, como la evaluación con cuestionarios y tests psicométricos, el diseño y realización de entrevistas en profundidad, grupos de discusión, diferentes tipos de observación, y técnicas para el análisis de fuentes primarias y secundarias, incluyendo documentos históricos, medios de comunicación y registros legales. TIPO: Habilidades o destrezas
HB03 - Sabe realizar diferentes tipos de revisiones de la literatura científica, eligiendo la revisión más pertinente en función del tipo de pregunta de investigación subyacente y empleando los protocolos estándar que aseguran la calidad y replicabilidad de este tipo de revisiones. TIPO: Habilidades o destrezas
HB04 - Estructura y elabora la redacción de un artículo científico comunicando la información necesaria en cada sección de la publicación y manteniendo la coherencia e integridad entre dichas secciones. TIPO: Habilidades o destrezas
HB05 - Anticipa el impacto de la investigación en los grupos vulnerables y es capaz de integrar su perspectiva en las distintas fases del proyecto de investigación, con una mirada ética y teniendo como referente los principios y valores democráticos y los ODS, y de forma prioritaria el derecho fundamental a la libertad e integridad física y moral, la igualdad y dignidad de las personas por encima de los estereotipos de género. TIPO: Habilidades o destrezas



HB06 - Realiza preguntas de investigación susceptibles de ser abordadas mediante metodologías cualitativas, ajustadas a los presupuestos y procedimientos de los diferentes contextos de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas

HB07 - Realiza el tratamiento de datos para la estadística inferencial, siendo capaz de detectar errores, depurar, analizar estructuras de datos, transformar variables, comprobar el cumplimiento de supuestos y representar gráficamente los datos, en el contexto de diferentes análisis estadísticos multivariados. TIPO: Habilidades o destrezas

HB08 - Analiza los datos utilizando métodos cuantitativos, a través de diversos paquetes estadísticos, aplicando un amplio conjunto de análisis que permiten responder a sus hipótesis de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

En cumplimiento de la correspondiente normativa académica de las instituciones participantes en el programa (adaptadas al RD 822/2021 de 28 de septiembre), tendrán acceso al máster objeto de esta memoria quienes cumplan los siguientes criterios:

- Podrán acceder a las enseñanzas oficiales de máster quienes estén en posesión de un título universitario oficial español de grado u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que faculten en el país expedidor del título para el acceso a las enseñanzas de máster.
- Podrán acceder con carácter extraordinario a las enseñanzas oficiales de máster quienes para obtener un título universitario oficial español de Grado u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior les reste superar el Trabajo Fin de Grado y como máximo hasta 9 créditos ECTS. En estos supuestos, el estudiante no podrá en ningún caso obtener el título de Máster si previamente no ha obtenido el título de Grado, debiendo acreditar estar en posesión de dicho título de Grado antes de que concluya el primer año de matrícula del Máster que estuviera cursando.
- Las razones que justifiquen en el caso concreto el acceso extraordinario del estudiante al máster deberán exponerse en informe emitido por el Director del programa con el visto bueno del Decano o Director de la Facultad o Escuela que será remitido para su conocimiento a la Comisión de Admisiones de la Universidad y a la Secretaría General.
- También, sin requisito adicional alguno, los Licenciados, Arquitectos o Ingenieros conforme al sistema universitario anterior al establecido en el RD 1393/2007 (derogado por el Real Decreto 822/2021). Los Diplomados, Arquitectos Técnicos e Ingenieros Técnicos podrán igualmente acceder a los programas máster cuyas condiciones de acceso lo permitan, si bien podrá exigírseles una formación adicional que les capacite para la adquisición de las competencias y conocimientos propios del máster. Tal formación adicional no podrá superar en créditos el equivalente al 20 por ciento de la carga crediticia del título. Los créditos de tales complementos formativos tendrán la misma consideración que el resto de los créditos del plan de estudios del título de Máster Universitario. Además, si procediera y de forma excepcional y motivada, podrían reconocerse créditos con relación a los conocimientos, competencias y habilidades aprendidas en los títulos precedentes y su adecuación con el plan de estudios del Máster Universitario correspondiente al que se quiere acceder.
- Excepcionalmente, podrán ser admitidos quienes presenten un título de grado conforme a sistemas educativos ajenos al espacio Europeo de Educación Superior no homologado. En este caso corresponde al Rector, previo informe del Decano o Director de la Facultad o Escuela y del Director del máster, autorizar o denegar el acceso. El informe deberá necesariamente pronunciarse sobre la correspondencia entre el nivel de formación del título y el propio de los títulos universitarios de grado españoles; así como si el título presentado faculta en el país expedidor del mismo para el acceso al postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de máster.

Se reservará, al menos, un cinco por ciento de las plazas ofertadas en los títulos universitarios oficiales de Máster Universitario para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por ciento, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que en sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa.

Requisitos de acceso

Las titulaciones que dan acceso directo al máster son los grados del ámbito de las Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales y titulaciones de grado de otros ámbitos afines que comparten una metodología cuantitativa y/o cualitativa propia de las ciencias sociales (Comunicación, Traducción e Interpretación, Psicología, Educación o CAFYDE) en las que se hayan cursado al menos 12 créditos de formación en metodología cuantitativa.

Aquellos candidatos/a que tengan cursados entre 6 y 11 ECTS de formación en investigación cuantitativa, necesitarán realizar el complemento de formación de 6 ECTS llamado #Estadística Inferencial y Análisis Aplicado en Ciencias Sociales#.

Aquellos que tengan menos de 6 ECTS en materias relacionadas con la investigación, requerirán de la realización de dos complementos de formación: #Fundamentos de Estadística y Análisis de Datos en Ciencias Sociales# (6 ECTS) y #Estadística Inferencial y Análisis Aplicado en Ciencias Sociales# (6 ECTS).

Procedimientos de admisión

Se seguirá el procedimiento de admisión de las titulaciones oficiales de Máster, tal y como figura en la [web de Comillas](#). Para la admisión al programa es requisito necesario:

De conformidad con el art. 18 del RD 822/2021, estar en posesión de un título universitario oficial español de grado, o de un título de licenciatura conforme al sistema universitario anterior al establecido en el RD 1393/2007 (derogado por el Real Decreto 822/2021).

En caso de alumnos con títulos procedentes de países ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior no homologados, el interesado deberá solicitar la autorización de acceso al Rector quién resolverá previo informe del Decano de la Facultad y del director del Máster. La admisión por esta vía no implicará la homologación ni el reconocimiento del título previo a otros efectos distintos a los de cursar el máster.

El proceso de admisión al máster consta de las siguientes fases:

Presentación de la solicitud: La solicitud de admisión deberá cursarse a través del portal de admisión en el plazo señalado al efecto, en modelo normalizado.



Entrega de la documentación: El candidato debe presentar en el Servicio de Gestión Académica (Secretaría General) todos los documentos acreditativos del cumplimiento de los requisitos de acceso que aparecen detallados en la Nota informativa sobre la documentación a presentar.

Fase de estudio: Una vez revisadas las solicitudes de admisión presentadas, la Comisión de Evaluación, presidida por la Decana de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales y configurada además por el Director y el Coordinador del Máster, teniendo en cuenta el informe presentado por el Director del máster, evaluará al candidato atendiendo a la baremación global de los criterios de admisión que integran:

- Expediente académico (60%): Si el candidato no ha finalizado sus estudios de Grado, deberá presentar el expediente académico con las calificaciones obtenidas hasta ese momento.
- Conocimiento de inglés acreditando como mínimo nivel B2 (20%): Es necesario aportar un documento oficial que certifique el nivel de inglés del candidato. En el caso de no disponer de dicho certificado, se puede realizar una prueba de nivel en la sede de Cantoblanco. Para solicitar la realización de dicha prueba se deberá solicitar la admisión y, una vez entregada la documentación requerida en Secretaría, se contactará con el Decanato de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales) para determinar la fecha en la que se realizará la prueba.
- Carta de motivación y proyecto de investigación (20%): El candidato deberá enviar un ensayo donde se exponga la motivación a investigar en un ámbito específico, así como el prototipo de un breve proyecto de investigación.

Comillas Contigo/Unidad de Atención a la Discapacidad

Atención de alumnado con discapacidad

Cuando el estudiante interesado en acceder a la Universidad Pontificia Comillas presenta algún tipo de discapacidad física, puede disponer de información y apoyo personalizado acudiendo a Comillas Contigo/Atención a la discapacidad y/o NEAE. Este servicio de la Universidad desarrolla, entre otros, un Programa de Atención a la diversidad. La información sobre este programa es accesible en la página:

<https://www.comillas.edu/atencion-discapacidad-neae/>

En ella se dan a conocer los recursos y ayudas técnicas y sociales para ayudarle en su integración en la Universidad en relación con sus necesidades específicas. En las pruebas de acceso a la universidad el interesado podrá contar con las adaptaciones y/o apoyos necesarios para realizarlas en igualdad de condiciones que el resto de los candidatos.

Una vez admitido, el alumno con discapacidad recibirá atención personalizada por la acción coordinada de la Dirección y Coordinación del Máster y la Unidad de Atención a la Discapacidad, que realizan un seguimiento de su integración en la Universidad, evaluando cada caso y realizando si es preciso las adaptaciones curriculares correspondientes. El siguiente enlace permite el acceso a toda la información (información previa, contacto, pasos a seguir) de la que disponen tanto los estudiantes como los profesores:

<https://www.comillas.edu/unidad-de-atencion-a-la-diversidad/documentos>

SISTEMAS DE APOYO Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Uno de los rasgos distintivos de la Universidad Pontificia Comillas es la atención y el seguimiento personalizado de los alumnos con el objetivo de conseguir un buen rendimiento académico y un adecuado desarrollo personal y social. Para ello se establecen canales de comunicación a través de los cuales los estudiantes disponen de interlocutores adecuados para expresar sus necesidades y recibir la atención que precisen.

Dirección del Máster

Conforme a lo establecido en el Artículo 17 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, serán funciones de los Directores de Máster:

- a) Asesorar al Decano o Director en los asuntos de su competencia referidos al programa o programas encomendados e informarle de la marcha de aquellos asuntos cuya gestión le haya encomendado el Decano o Director.
- b) Coordinar, en colaboración con los Departamentos implicados, las enseñanzas propias del programa o programas a su cargo.
- c) Velar por la adecuada asistencia de los medios instrumentales y de los servicios de la Universidad al desarrollo del plan de estudios correspondiente.
- d) Canalizar a través de los Directores de los Departamentos las necesidades de profesorado del programa o programas encomendados.
- e) Gestionar el proceso de selección de alumnos y elevar al Decano o Director las propuestas de admisión.
- f) Colaborar en las actividades de promoción y difusión del programa o programas encomendados.
- g) Coordinar la labor del profesorado y diseñar con su apoyo la metodología más adecuada para cada materia.
- h) Revisar los contenidos y el material de apoyo utilizado para garantizar su calidad y actualización.
- i) Valorar los resultados de las encuestas de los alumnos y realizar la evaluación continua de los programas.
- j) Coordinar la asignación de los directores de trabajos fin de máster.
- k) Cualesquiera otras que le sean encomendadas por el Decano o Director.

Los Directores de Máster serán designados de entre los Profesores propios del Centro por el Decano o Director, previa audiencia de la Junta de Facultad o Escuela y con la confirmación del Rector. Si por alguna circunstancia tuviera que ser encargado de estas funciones un profesor sin dedicación a la Universidad, su nombramiento corresponderá al Rector, a petición y propuesta del Decano o Director.

Coordinación del Máster



El Coordinador/a del Máster es el responsable de comprobar la adecuada articulación académica de la titulación y de la armonización de todos los factores necesarios para el adecuado desarrollo del perfil académico-profesional de los alumnos que están formándose a través de este Máster. Las funciones asociadas a la figura de Coordinador/a del Máster son:

1. Asesorar e informar al Director/a del Máster en los asuntos de su competencia referidos al título.
2. Asesorar, en colaboración con los Departamentos implicados, sobre las enseñanzas propias del Plan de Máster.
3. Velar por la adecuada asistencia de los medios instrumentales y de los Servicios de la Universidad al desarrollo de los planes de estudio correspondientes.
4. Canalizar a través de los Directores/as de los Departamentos las necesidades del profesorado del título.
5. Mantenerse al tanto de la normativa referente a las titulaciones y planes de estudios encomendados.
6. Representar al Director/a en convocatorias relacionadas con temas académicos o profesionales referentes a los planes de estudio o titulaciones correspondientes.
7. Cualesquiera otras que le sean encomendadas por el Director/a del Máster.

Tutorías

En su Proyecto Educativo (1998), la Universidad Pontificia Comillas reconoce la importancia de la atención personal como rasgo distintivo de la Universidad, señalando específicamente que: #en la medida en que el acento se va a ir desplazando progresivamente cada vez más desde la enseñanza del profesor al aprendizaje del alumno, habrá que prestarle más atención#. Para la consecución de esta meta se apoya en la figura del tutor, pero además se cuenta con el compromiso de los profesores para realizar un seguimiento académico lo más individualizado posible del trabajo que los estudiantes van desarrollando en sus asignaturas respectivas y de los resultados que van obteniendo. Así, las tutorías desempeñan un papel decisivo para optimizar las oportunidades de aprendizaje y lograr que cada alumno obtenga el pleno y máximo rendimiento en sus estudios.

Recientemente, en Resolución de La Junta De Gobierno de 18 de marzo de 2024 se han concretado las funciones de la Acción Tutorial en la Universidad Pontificia Comillas en cuatro áreas competenciales: 1) Acompañamiento y Orientación Personal, 2) Orientación Académica y Coordinación, 3) Orientación Profesional y 4) Mediación y Comunicación.

En el caso del máster objeto de esta memoria, la coordinación de la acción tutorial recae en la figura de la Dirección del máster, que establecerá un Plan de Acción que planteará, organizará y coordinará las actuaciones necesarias para el óptimo desarrollo de la atención tutorial a los alumnos.

Como se señala en el Proyecto Educativo, la supervisión de los grupos de alumnos se apoya en la coordinación entre los profesores de un mismo grupo, una coordinación horizontal que completa a la coordinación vertical. Mediante una convocatoria cuya responsabilidad corresponde a la Dirección del máster, es conveniente llevar a cabo diferentes encuentros a lo largo del curso entre los profesores mencionados, para coordinar la carga lectiva que dentro y fuera del aula se propone a los alumnos y para tener una visión de conjunto de los contenidos esenciales y de las diferentes alternativas metodológicas con las que habrán de tener contacto.

Coordinador de los Trabajos Fin de Máster

El coordinador de los Trabajos Fin de Máster se encarga de realizar, entre otras, las siguientes funciones:

- Solicitar temas iniciales de desarrollo a los alumnos con el objeto de asignarle el tutor más conveniente, a tenor del área y temática elegida.
- Organizar sesiones informativas sobre la asignatura, así como hacer accesible a los alumnos la documentación e información de referencia necesaria.
- Establecer un cronograma de entregas informando a tutores y alumnos.
- Organizar la composición de los tribunales requeridos para las defensas públicas de los trabajos, así como la agenda de los mismos.
- Realizar el seguimiento académico de la acción de los tutores en relación con el trabajo de fin de máster y su evaluación final.

Tutor del Trabajo Fin de Máster

El tutor del Trabajo Fin de Máster dirige al estudiante en la realización de su Trabajo Fin de Máster. Es habitual que el director del trabajo sea único para cada alumno. Su principal cometido es orientar al estudiante en lo referente a la planificación, la definición de objetivos y los procedimientos adecuados para desarrollar su Trabajo Fin de Máster.

Complementos formativos

Aquellos candidatos/a que tengan cursados entre 6 y 11 ECTS de formación en investigación cuantitativa, necesitarán realizar el complemento de formación de 6 ECTS llamado #Estadística Inferencial y Análisis Aplicado en Ciencias Sociales#.

Aquellos que tengan menos de 6 ECTS en materias relacionadas con la investigación, requerirán de la realización de dos complementos de formación: #Fundamentos de Estadística y Análisis de Datos en Ciencias Sociales# (6 ECTS) y #Estadística Inferencial y Análisis Aplicado en Ciencias Sociales# (6 ECTS).

Nombre de la Materia: COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN
CARÁCTER: COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN
Créditos totales de la materia: 12 ECTS (presenciales)
Despliegue temporal: Semestral
Lenguas en las que se imparte la materia: Castellano
Resultados del proceso de Formación y de Aprendizaje CNcf1. Comprende las diferentes medidas de tendencia central y de dispersión. CNcf2. Entiende los conceptos de Asimetría y curtosis. CNcf3. Conoce las distribuciones estadísticas más frecuentes en la investigación en ciencias sociales CNcf4. Conoce las bases de la estadística inferencial: la estimación de parámetros y contraste de hipótesis. CNcf5. Conoce la lógica de los Análisis de Varianza y es capaz de aplicar sus diversas variantes según los tipos de factores y diseños empleados. HBcf1. Es capaz de diferenciar las variables dependientes, independientes y extrañas en una investigación en el ámbito de las ciencias sociales. HBcf2. Aplica la lógica de un contraste de hipótesis estadística, empleando los estadísticos de contraste. HBcf3. Es capaz de realizar un análisis de correlación de Pearson y una prueba #2 de independencia. HBcf4. Es capaz de realizar la prueba T de Student y Análisis de Varianza para muestras independientes y muestras relacionadas HBcf5. Es capaz de calcular diversos indicadores de fiabilidad y validez. CTcf1. Maneja herramientas informáticas para el procesamiento y el análisis de datos
Contenido de las asignaturas Se presentan dos asignaturas que buscan proporcionar complementos de formación al alumno del máster en metodología de investigación en ciencias sociales. La primera asignatura (Fundamentos de Estadística y Análisis de Datos en Ciencias Sociales, 6 ECTS) proporciona una introducción a las herramientas y fundamentos estadísticos esenciales para la investigación en ciencias sociales. El alumnado adquirirá competencias para manejar programas infor-



máticos de análisis de datos, operativizar y evaluar variables dependientes, independientes y extrañas, y formular hipótesis de relación y diferencia. Además, se abordarán conceptos básicos de estadística descriptiva, como medidas de tendencia central y de dispersión, asimetría, curtosis, y las principales distribuciones estadísticas utilizadas en investigación. La segunda asignatura (Estadística Inferencial y Análisis Aplicado en Ciencias Sociales, 6 ECTS) profundiza en los principios y aplicaciones de la estadística inferencial en la investigación en ciencias sociales. El alumnado aprenderá a estimar parámetros, contrastar hipótesis estadísticas y comprender los errores tipo I y tipo II. Además, se abordarán técnicas para calcular el tamaño del efecto y realizar análisis como correlación de Pearson, pruebas χ^2 de independencia, pruebas t de Student para muestras independientes y relacionadas, y análisis de varianzas en sus diversas variantes. También se explorarán los conceptos de fiabilidad y validez psicométrica, así como el cálculo de indicadores asociados.

Actividad Formativa	Horas que se dedican a cada actividad por materia	Porcentaje de presencialidad en cada materia
AF 1. Lecciones de carácter expositivo	110	100%
AF 3. Ejercicios y resolución de casos y de problemas	60	70%
AF 5. Sesiones tutoriales	8	100%
AF 6. Estudio y lectura organizada	80	0%
AF 10. Visualización y análisis de videos	42	30%

Sistemas de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
SE 1. Prueba final: examen, ensayo, proyecto, entre otros formatos.	60%	40%
SE 2. Evaluación continua mediante distintos tipos de pruebas realizadas a lo largo del curso	40%	20%
SE 5. Participación activa del alumno	30%	5%

Enlce de asignaturas integradas en la materia Fundamentos de Estadística y Análisis de Datos en Ciencias Sociales

- Carácter de la asignatura: Complemento de Formación
- Créditos de la asignatura: 6 ECTS
- Despliegue temporal de la asignatura: SEMESTRAL
- Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO

Estadística Inferencial aplicada en Ciencias Sociales

- Carácter de la asignatura: Complemento de Formación
- Créditos de la asignatura: 6 ECTS
- Despliegue temporal de la asignatura SEMESTRAL
- Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

Adjuntar Título Propio

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

DESCRIPCIÓN

No se reconocerán ECTS por estudios de formación profesional de grado superior, ni por experiencia laboral y profesional.

Sistemas de Transferencia y Reconocimiento de Créditos

Las **Normas Académicas de Máster Universitario**, aprobadas por Resolución de la Junta de Gobierno en la sesión celebrada el 23 de febrero de 2022 (normas académicas generales adaptadas al art. 10 RD 822/2021, de 28 de septiembre), establecen lo siguiente:



1. Podrán reconocerse los créditos obtenidos por el alumno en enseñanzas oficiales de máster, de nuestra Universidad o de otra, siempre que estén relacionadas con las competencias y contenidos inherentes a las materias del plan de estudios que se consideren equivalentes.
2. La experiencia laboral y profesional del alumno podrá ser reconocida como créditos académicos para obtener un título de carácter oficial, siempre que esa experiencia se muestre estrechamente relacionada con los conocimientos, competencias y habilidades propias del título universitario oficial y sea debidamente acreditada. El volumen de créditos reconocibles a partir de la experiencia profesional o laboral no podrá superar, globalmente, el 15 por ciento del total de créditos que configuran el plan de estudios del título que se pretende obtener. Estos créditos reconocidos no contarán con calificación numérica y, por lo tanto, no podrán utilizarse en el momento de baremar el expediente.
3. Igualmente podrán reconocerse los créditos obtenidos en estudios universitarios no oficiales (propios o de formación permanente). El volumen de créditos reconocibles por estudios no oficiales no podrá superar, globalmente, el 15 por ciento del total de créditos que configuran el plan de estudios del título que se pretende obtener.
4. Como excepción a lo establecido en el apartado anterior, podrá superarse este porcentaje hasta llegar incluso a reconocerse la totalidad de los créditos que provienen de estudios universitarios no oficiales, a condición de que el correspondiente título no oficial deje de impartirse y sea extinguido y reemplazado por el nuevo título universitario oficial en el cual se reconozcan los créditos académicos. En este caso, los sistemas internos de garantía de la calidad velarán por la idoneidad académica de este procedimiento.
5. En ningún caso serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a trabajos fin de máster, a excepción de aquellos que se desarrollen específicamente en un programa de movilidad.
6. La solicitud de reconocimiento deberá presentarse en acto único con ocasión de la formalización de la matrícula, y deberá acompañarse de la documentación acreditativa pertinente. Se remitirá al Decano o Director del Centro responsable de la titulación para que, informado por los Directores de los Departamentos involucrados en la enseñanza de las materias objeto de reconocimiento, eleve al Rector de la Universidad una propuesta de resolución. La propuesta de resolución atenderá fundamentalmente a la adecuación entre competencias y conocimientos asociados a las materias cursadas por el estudiante o a la experiencia profesional acreditada y los correspondientes a las materias cuyo reconocimiento se pretende. Podrán tenerse en cuenta como criterios auxiliares tanto el número de créditos asignados a la materia o asignatura objeto de reconocimiento como el tiempo transcurrido desde que las materias o asignaturas fueron cursadas por el solicitante. La resolución del Rector se notificará al Servicio de Gestión Académica y Títulos y al alumno quien, en el plazo que se le indique, deberá adecuar su matrícula al contenido de la resolución.
7. Los programas de doble titulación se registrarán conforme a lo establecido en su convenio.

Atendiendo al artículo 10 del RD 822/2021, de 28 de septiembre se podrán reconocer un máximo de 6 ECTS que se realizará sobre asignaturas optativas del máster.

Los título propios sobre los que se harán el reconocimiento son el **Master in International Security Management** y el **Máster en Patrimonio Integral. Cultura, herencia e identidad**.

Los reconocimientos se harán atendiendo a la siguiente tabla:

ASIGNATURA CURSADA				ASIGNATURA RECONOCIDA			
Asignatura cursada	Programa en el que se ha cursado la asignatura	ECTS	Tipo	Asignatura reconocida	Programa en el que se reconoce la asignatura	ECTS	Tipo
New Threats to Security: Energy, Natural Resources Scarcity, Cybersecurity and Artificial Intelligence	Master in International Security management	5	OB	Nuevas amenazas a la seguridad: energía, recursos naturales y cambio climático	Máster en Metodología de Investigación en Ciencias Sociales	6	OP
Nuevas tecnologías y desarrollo cultural	Máster en Patrimonio Integral. Cultura, herencia e identidad	6	OB	Nuevas tecnologías y desarrollo cultural	Máster en Metodología de Investigación en Ciencias Sociales	6	OP

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

No está prevista movilidad en este título.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.1 SIN NIVEL 1

NIVEL 2: Revisión de la Literatura en la Investigación en Ciencias Sociales

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2



CARÁCTER	Mixta	
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
36	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
39	2	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Búsqueda y análisis de la literatura en ciencias sociales		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Escritura y publicación en la investigación en ciencias sociales		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología de la salud basada en la evidencia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Análisis de la epidemiología social y salud pública		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Investigación e Innovación y prácticas educativas basadas en la evidencia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Estudios en Interpretación y Documentación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Nuevas amenazas a la seguridad: energía, recursos naturales y cambio climático		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Nuevas tecnologías y desarrollo cultural		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CN01 - Conoce los ámbitos en investigación en ciencias sociales, reconociendo la interdisciplinariedad y multitud de enfoques y métodos que se pueden aplicar en cada ámbito. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CN02 - Entiende las bases epistemológicas del conocimiento científico que sustentan la generación y validación del conocimiento científico en ciencias sociales, comprendiendo cuestiones fundamentales relacionadas con la naturaleza del conocimiento, la verdad, la objetividad y la metodología en el contexto social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CN03 - Conoce los indicadores de calidad de los artículos, revistas y autores, discerniendo fortalezas y debilidades de las diferentes métricas y enfoques para la evaluación de la calidad de la investigación académica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CN04 - Conoce los aspectos éticos de la investigación y la protección de datos, con especial énfasis al respeto hacia los participantes y las comunidades investigadas, en el contexto digital y globalizado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CPT01 - Es capaz de evaluar la calidad de la investigación, evaluando la utilidad y limitaciones de las métricas académicas en diversos contextos, aplicando criterios cualitativos y cuantitativos para la evaluación de la calidad de la investigación, aplica los criterios más sólidos procedentes de la #investigación sobre la investigación#. TIPO: Competencias		
CPT08 - Atiende y promueve el impacto social de la investigación en ciencias sociales, buscando abordar problemas y desafíos sociales reales, promoviendo la prevención, sensibilización y formación en materia de violencias sexuales y adhiriéndose a los principios de la ciencia abierta. TIPO: Competencias		
HB01 - Revisa la literatura científica, empleando bases de datos especializadas, operadores booleanos, y un correcto uso de citas y referencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
HB03 - Sabe realizar diferentes tipos de revisiones de la literatura científica, eligiendo la revisión más pertinente en función del tipo de pregunta de investigación subyacente y empleando los protocolos estándar que aseguran la calidad y replicabilidad de este tipo de revisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HB04 - Estructura y elabora la redacción de un artículo científico comunicando la información necesaria en cada sección de la publicación y manteniendo la coherencia e integridad entre dichas secciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HB05 - Anticipa el impacto de la investigación en los grupos vulnerables y es capaz de integrar su perspectiva en las distintas fases del proyecto de investigación, con una mirada ética y teniendo como referente los principios y valores democráticos y los ODS, y de forma prioritaria el derecho fundamental a la libertad e integridad física y moral, la igualdad y dignidad de las personas por encima de los estereotipos de género. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Planteamiento, Diseño y Recogida de Datos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Mixta	
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
12	8	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
20		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Epistemología y ética		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	2	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
2		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Diseños de investigación y estrategias de muestreo en investigación cuantitativa, cualitativa y mixta		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Métodos de recogida de datos en ciencias sociales		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
2		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Cuestionarios e instrumentos psicométricos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
2		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Técnicas de observación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



2		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Grupos focales y entrevistas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
2		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Registro psicofisiológico		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
2		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Tareas experimentales de laboratorio		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
2		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Trabajo con historias y documentos de archivos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
2		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CN05 - Conoce las principales estrategias de muestreo más utilizadas en la investigación en ciencias sociales, entendiendo las bases que garantizan la representatividad y la precisión de los resultados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CN06 - Conoce los métodos de recogida de datos en ciencias sociales, comprendiendo los fundamentos de los métodos cuantitativos y cualitativos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CPT03 - Es capaz de aplicar diferentes técnicas de muestreo y recogida de datos, de forma efectiva, ética y coherente con el diseño de la investigación, considerando factores como sesgos, validez y fiabilidad, mostrando conciencia y respeto por los aspectos éticos y de privacidad que acompañan la recogida de datos en investigaciones sociales. TIPO: Competencias		
CPT08 - Atiende y promueve el impacto social de la investigación en ciencias sociales, buscando abordar problemas y desafíos sociales reales, promoviendo la prevención, sensibilización y formación en materia de violencias sexuales y adhiriéndose a los principios de la ciencia abierta. TIPO: Competencias		
HB02 - Recoge los datos con una amplia gama de herramientas de investigación aplicables a diferentes contextos, como la evaluación con cuestionarios y tests psicométricos, el diseño y realización de entrevistas en profundidad, grupos de discusión, diferentes tipos de observación, y técnicas para el análisis de fuentes primarias y secundarias, incluyendo documentos históricos, medios de comunicación y registros legales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HB05 - Anticipa el impacto de la investigación en los grupos vulnerables y es capaz de integrar su perspectiva en las distintas fases del proyecto de investigación, con una mirada ética y teniendo como referente los principios y valores democráticos y los ODS, y de forma prioritaria el derecho fundamental a la libertad e integridad física y moral, la igualdad y dignidad de las personas por encima de los estereotipos de género. TIPO: Habilidades o destrezas		
HB06 - Realiza preguntas de investigación susceptibles de ser abordadas mediante metodologías cualitativas, ajustadas a los presupuestos y procedimientos de los diferentes contextos de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Análisis de Datos en la Investigación en Ciencias Sociales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Mixta	
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
20	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
9	26	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Modelos de análisis cualitativo		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Modelos de Poisson y regresión lineal generalizada		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Aprendizaje no supervisado		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Avances en análisis factorial		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Machine learning e inteligencia artificial		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Aprendizaje supervisado		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Taller de análisis cualitativo de datos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Tratamiento de datos para la estadística inferencial		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Introducción a las ecuaciones estructurales		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Modelos lineales: mixtos y generalizados		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



	2	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Análisis de agrupación y clasificación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Avances en ecuaciones estructurales		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Profundización en mediación y moderación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Modelos lineales mixtos (jerárquico multinivel)		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Análisis de regresión logística		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CN07 - Conoce los fundamentos de los análisis de agrupación y clasificación, que permiten identificar grupos de variables y/o sujetos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CN10 - Conoce los fundamentos de los modelos lineales, atendiendo la estructura jerárquica de los datos y los diferentes tipos de distribución de las variables respuesta. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CN08 - Conoce los modelos de análisis cualitativo, estando familiarizado con una diversidad de metodologías y enfoques, como la teoría fundamentada, el análisis del discurso o la investigación descriptivo-interpretativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CN09 - Conoce los fundamentos del análisis de ecuaciones estructurales, entendiendo los fundamentos de la evaluación de relaciones complejas entre variables observadas y latentes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CPT05 - Domina la aplicación de diferentes modelos de análisis cualitativo, asegurando rigor y profundidad en la investigación, desarrollando interpretaciones significativas y bien fundamentadas. TIPO: Competencias		
HB07 - Realiza el tratamiento de datos para la estadística inferencial, siendo capaz de detectar errores, depurar, analizar estructuras de datos, transformar variables, comprobar el cumplimiento de supuestos y representar gráficamente los datos, en el contexto de diferentes análisis estadísticos multivariados. TIPO: Habilidades o destrezas		
HB08 - Analiza los datos utilizando métodos cuantitativos, a través de diversos paquetes estadísticos, aplicando un amplio conjunto de análisis que permiten responder a sus hipótesis de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	18	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	18	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



	18	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CPT06 - Comunica con efectividad los hallazgos de la investigación a una audiencia académica y no académica, en diferentes formatos y de forma ajustada según la audiencia específica. TIPO: Competencias
- CPT02 - Es capaz de trabajar en equipo, promoviendo el autocuidado y cuidado mutuo, aplicando destrezas de trabajo en equipo. TIPO: Competencias
- CPT04 - Es capaz de emplear de forma eficiente y ética las redes de difusión de la investigación, a través de diversas herramientas que ayudan a conformar la identidad digital del investigador. TIPO: Competencias
- CPT07 - Cumple eficazmente con los requisitos de elaboración de un artículo destinado a ser publicado en una revista científica, su proceso de envío y la gestión de su revisión por pares. TIPO: Competencias
- CPT08 - Atiende y promueve el impacto social de la investigación en ciencias sociales, buscando abordar problemas y desafíos sociales reales, promoviendo la prevención, sensibilización y formación en materia de violencias sexuales y adhiriéndose a los principios de la ciencia abierta. TIPO: Competencias
- CPT09 - Planifica y desarrolla su carrera investigadora, integrando los principios del compromiso de la evaluación de la calidad, contribuyendo a los grupos de investigación a través de la adquisición de los hábitos profesionales propios de la investigación en ciencias sociales específicos de las diferentes etapas de la carrera investigadora. TIPO: Competencias

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 2

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Nombre Actividad Formativa	Descripción
AF 1. Lecciones de carácter expositivo	Sesiones en las que los docentes exponen contenidos concretos, de forma presencial o síncrona, que pueden estar apoyados o no por recursos tecnológicos, en la que existirán periodos de explicación a cuestiones o dudas planteadas por los estudiantes.
AF 2. Exposición pública de temas o trabajos	Los estudiantes presentarán en el aula de manera individual o en grupo, con apoyo de medios audiovisuales, los temas que les hayan encargado los docentes o que hayan elegido libremente, dentro de un conjunto de contenidos de la asignatura.
AF 3. Ejercicios y resolución de casos y de problemas	Sesiones en las que los docentes realizan de manera individual o junto con los estudiantes problemas, casos o cualquier tipo de ejercicio pertinente vinculado con la actualidad de la materia y/o con proyectos de investigación reales, para la adquisición de resultados de aprendizaje de las asignaturas.
AF 4. Otras actividades, seminarios, talleres, simulaciones, dinámicas de grupo, etc.	En esta actividad se incluyen conferencias de profesionales relacionadas con el contenido de las asignaturas o materias, y cualquier otra actividad no incluida en el resto de las presentadas
AF 5. Sesiones tutoriales	Orientación personal o virtual que el docente realiza con los estudiantes y que consiste en una ayuda particular integrada dentro del proceso formativo, ayudando así al avance en el proceso formativo.
AF 6. Estudio y lectura organizada	Tiempo de estudio por parte del estudiante dedicado a preparar, profundizar y analizar en los contenidos de las asignaturas o materias, así como realizar ejercicios prácticos
AF 7. Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos	Los estudiantes trabajan de manera individual o colectiva un tema objeto de estudio relacionado con una asignatura o materia y/o con empresas u organizaciones reales, mediante la búsqueda de información, el análisis y la elaboración de documentos.
AF 8. Trabajo monográfico de investigación Fin de Máster.	Desarrollo individual de un trabajo monográfico de investigación que muestre las habilidades, los conocimientos y las competencias adquiridos por el estudiante a lo largo del máster
AF 9. Foros de debate	Esta actividad tiene como objetivo la interacción y la reflexión grupal sobre el objeto de aprendizaje que se esté trabajando. El profesor motiva a los alumnos a que participen proponiendo preguntas, reflexionando críticamente sobre las respuestas que se aportan, resolviendo dudas de forma guiada por el profesor. Se utilizan herramientas tecnológicas de comunicación para entornos virtuales.
AF 10. Visualización y análisis de videos	Actividad que consiste en la visualización de vídeos (presentaciones, anuncios, entrevistas, documentales, etc.) con la finalidad de realizar posteriormente una reflexión sobre el contenido de dichos vídeos. Se realizará en entornos virtuales, con el apoyo de los medios tecnológicos necesarios.

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Lección magistral: Se empleará esta metodología docente para realizar la explicación de los conceptos y procedimientos implicados en las diferentes fases de la investigación. La lección magistral podrá desarrollarse síncronamente (presencial y virtual) y también asíncronamente a través de vídeos y canales para resolver las dudas.
- Clase invertida (blended learning): En las asignaturas híbridas, se seguirá la metodología del blended learning con un modelo de rotación. Este modelo de rotación implica que los estudiantes alternan entre distintas modalidades de aprendizaje (i.e., virtual, presencial), siguiendo un horario preestablecido o según la decisión del profesor y la coordinación del título, incluyendo una modalidad virtual. Este enfoque ofrece varias variantes #como tareas de laboratorio, o trabajo individual#, pero la más conocida es el aula invertida, o flipped classroom, donde los estudiantes adquieren conocimientos fuera del aula mediante recursos educativos en línea y realizan actividades prácticas en clase bajo la supervisión del profesor.
- Aprendizaje práctico: En las asignaturas enteramente virtuales se emplearán diversos recursos multimedia en el diseño de las actividades formativas. Los recursos multimedia serán acompañados de actividades interactivas, que garantizan la realización de las mismas, la evaluación y el seguimiento del alumno, siguiendo una metodología de aprendizaje práctico.
- Aprendizaje basado en proyectos. En diversas asignaturas, y especialmente en el TFM, se empleará la metodología de aprendizaje basado en proyectos. Con la compañía de los tutores de TFM y el resto de profesores, el alumno/a abordará en el proyecto las diferentes fases de la investigación en ciencias sociales, desde



la revisión de la literatura, el diseño de investigación, la recolección y análisis de datos, la discusión y difusión, etc. La metodología basada en proyectos permite extender el aprendizaje a los contextos y necesidades propias del investigador en formación.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SE1. Prueba final: examen, ensayo, proyecto, entre otros formatos. Ejercicio con instrucciones explícitas y precisas, realizado por el alumno de forma escrita u oral, siempre de forma sincrónica-presencial o en forma de presentación/defensa oral, siendo esta presencial o bien online sincrónica, posibilitando en este caso la interacción con el profesor. Expuesto a diferentes cuestiones (enunciados, textos, problemas, simulaciones, ejecución de proyecto, etc.), se espera que el alumno sea capaz de abordarlas mostrando el nivel de competencias adquiridas en cada materia.

SE2. Evaluación continua mediante distintos tipos de pruebas y actividades realizadas a lo largo del curso. Ejercicios organizados de manera colectiva o individual, con instrucciones explícitas y precisas realizadas por los estudiantes de forma escrita y oral, individual o en grupo, que permiten valorar de forma parcial la adquisición de los resultados del proceso de formación y de aprendizaje. Asimismo, actividades de autoevaluación (reflexión y evaluación de las propias habilidades, conocimientos o desempeño en un área específica) y coevaluación (dos o más personas evalúan el desempeño o habilidades de sus compañeros en un contexto de aprendizaje colaborativo). Todas ellas permitirán valorar los resultados del proceso de formación y de aprendizaje adquiridos por los alumnos. Pueden desarrollarse en entornos presenciales o virtuales, siempre garantizando en el segundo caso la verificación de la identidad del alumno y la veracidad en la evaluación de las competencias abordadas.

SE3. Evaluación de trabajos individuales. Exposición de ideas, relaciones, datos y argumentaciones complejas, mediante la presentación de un trabajo monográfico escrito de índole académica, ya sea teórico o práctico. En estos trabajos se valorará la actividad realizada por el alumno de forma individual, en función de los planteamientos iniciales que se le planteen. En el caso de los trabajos monográficos de carácter teórico, se trata de un tipo de evaluación que pone el foco en el análisis, la síntesis, la estructuración y la adecuada presentación de la reflexión individual realizada. Se utilizarán diferentes métodos, adaptados al contexto del trabajo y la materia específica, que permitan garantizar la autoría y el uso lícito de la inteligencia artificial generativa. Estos métodos comprenden desde el uso de software de reconocimiento de plagio (por ejemplo, turnitin), al empleo de sistemas orales de defensa del trabajo individual.

SE4. Evaluación de trabajos en grupo. Trabajos grupales en los que se valorará el producto presentado como resultado de la actividad de los distintos miembros del grupo para dar respuesta a los planteamientos realizados por el profesor. En el caso de los trabajos monográficos de carácter teórico, se trata de un tipo de evaluación que pone el foco en el análisis, la síntesis, la estructuración y la adecuada presentación de la reflexión colectiva realizada. De la misma forma que en el caso de los trabajos individuales, se emplearán los medios adecuados de detección de plagio y uso no lícito de la inteligencia artificial generativa.

SE5. Participación activa del alumno. Participación, búsqueda adicional de información, reflexión para la toma de posiciones personales sobre los temas que se debaten, proactividad, etc. Se valoran tanto las aportaciones como la actitud crítica y la capacidad argumentativa, fruto de un proceso de aprendizaje relacionado con las competencias definidas para la materia.

SE6. Evaluación del Trabajo Monográfico escrito # TFM. Se evaluarán los resultados de aprendizaje adquiridos en relación con la búsqueda de la literatura, diseño y recogida de datos, análisis y discusión de los mismos. Además de los resultados de aprendizaje de cada una de las materias, este trabajo monográfico final podrá evaluar la coherencia e integración de todos estos aspectos de la metodología de investigación.

SE7. Defensa pública del TFM. Audiencia pública en la que el alumno expone de manera sintética las claves de su TFM. Durante la defensa, el estudiante deberá presentar los objetivos, la metodología, los resultados y las conclusiones de su trabajo, así como responder de manera crítica a las preguntas y comentarios formulados por los miembros del tribunal. Esta defensa permite evaluar no solo la calidad del trabajo presentado, sino también la capacidad del estudiante para argumentar y justificar sus decisiones y conclusiones.

SE 8. Participación activa del alumnado en el proceso tutorial del TFM. Control por parte del profesor de la capacidad del alumno de progresar adecuadamente en el proceso de aprendizaje, asociado a la producción de un trabajo académico de cierta complejidad, profundidad y extensión (como es el caso del trabajo fin de máster) que requiera del alumno el cumplimiento de las indicaciones y directrices del tutor, en determinados plazos fijados, con una determinada metodología explicitada. Se desarrolla generalmente a lo largo de un período prolongado, como mínimo un cuatrimestre.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2025
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
Este máster representa un programa de nueva creación, por lo que no reemplaza ni sustituye a ningún otro programa existente actualmente dentro de la oferta de la Universidad Pontificia Comillas.	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://www.comillas.edu/es/unidad-de-calidad-y-prospectiva/sistema-de-gestion-de-calidad-audit

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA
<p>Los estudiantes interesados en conocer la oferta formativa de la Universidad Pontificia Comillas pueden recabar la información necesaria a través de diversas vías:</p> <p># Accediendo a la página web de la Universidad: https://www.comillas.edu/ en la que encontrarán información general tanto en español como en inglés sobre la Universidad Pontificia Comillas, sus centros, titulaciones, sedes y sus diversos servicios. La información específica de este Título puede encontrarse en https://www.comillas.edu/postgrados/. En ella, los estudiantes interesados pueden acceder a una presentación general del programa, obteniendo información de utilidad previa, referente a la solicitud de la admisión, y posteriormente sobre el proceso de matriculación, plan de estudios, guías docentes de las asignaturas e información sobre las salidas profesionales.</p> <p># Poniéndose en contacto con la Oficina de Futuros Alumnos (https://www.comillas.edu/servicios/), en la que personal especializado ofrece información detallada sobre la oferta formativa en general, explicando personalmente los diferentes folletos informativos. Proporciona también información sobre opciones de alojamiento para los estudiantes que lo necesiten, posibilidades de becas y ayudas al estudio y otras informaciones de orientación general.</p> <p># Asistiendo a las Jornadas de Puertas Abiertas y a las sesiones informativas que se celebran anualmente, en las que pueden conocer el campus y recorrer sus instalaciones. Reciben información general sobre los centros e información más específica sobre todas las especialidades que ofrecen, pudiendo conversar tanto con profesores como con otros estudiantes.</p> <p># Solicitando información personalmente o por vía telefónica en la propia Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, en el servicio de Información o en la Secretaría de los centros, donde recibirán información detallada de las características de la titulación y del procedimiento administrativo a seguir para iniciar los estudios del máster objeto de esta memoria.</p> <p># Mediante entrevista con la persona responsable de la Dirección del Máster, para proporcionar información específica a los interesados sobre la actividad profesional o cualquier aspecto del plan de estudios.</p> <p># De forma continuada a lo largo de los meses de octubre a abril, el Product Manager y responsable de comunicación de los másteres oficiales de la Universidad, en colaboración con la Oficina de Marketing Operativo de la Universidad, organizan y realizan iniciativas diversas (jornadas de puertas abiertas, workshops sobre temas de actualidad, etc.) para dar a conocer la oferta formativa en posgrado de la Universidad.</p>

8.3 ANEXOS
Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decana de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	SUSANNE	CADERA	
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle de Alberto Aguilera 23	28015	Madrid	Madrid



EMAIL	FAX		
rector@comillas.edu	915413596		
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector	ANTONIO	ALLENDE	FELGUEROSO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle de Alberto Aguilera 23	28015	Madrid	Madrid
EMAIL	FAX		
rector@comillas.edu	915413596		
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector	ANTONIO	ALLENDE	FELGUEROSO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle de Alberto Aguilera 23	28015	Madrid	Madrid
EMAIL	FAX		
juanp@comillas.edu	915413596		

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10 Justificación.pdf

HASH SHA1 :E33B7CCDC01FCD86E698C4A405445B74BF739222

Código CSV :835556163164369634126687

Ver Fichero: 1.10 Justificación.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1 Planificación de enseñanzas.pdf

HASH SHA1 :A2A6A79AB766FDA46CDF8CCFAAA478B21A0E3D8F

Código CSV :835525377115182912185470

Ver Fichero: 4.1 Planificación de enseñanzas.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 Personal académico def.pdf

HASH SHA1 :83DD73FE796D2969301E4D0D1CB27AA25773D9E4

Código CSV :820098297066437503766604

Ver Fichero: 5.1 Personal académico def.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2 Otros Recursos Humanos.pdf

HASH SHA1 :7CA59A5759EE45F4312079DB20F2BB9AD12F1FD7

Código CSV :812619448149584674943074

Ver Fichero: 5.2 Otros Recursos Humanos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6.1 Recursos para el aprendizaje.pdf

HASH SHA1 :CFA9BCD897F5CA4D61558252A6705826B0F8E804

Código CSV :835527207471350418929215

Ver Fichero: 6.1 Recursos para el aprendizaje.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1 Cronograma de implantación.pdf

HASH SHA1 :32FB1EE9BD12F51C5CF068394C2BD778CBBFDCE4

Código CSV :812621997083195862013887

Ver Fichero: 7.1 Cronograma de implantación.pdf



