

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Pontificia Comillas		Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	28027825
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Psicología General Sanitaria	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias de la Salud		Ciencias del comportamiento y psicología	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ANTONIO ALLENDE FELGUEROSO		Rector	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ANTONIO ALLENDE FELGUEROSO		Rector	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Susanne Margret Cadera		Decana de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Calle de Alberto Aguilera 23		28015	Madrid
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
rector@comillas.edu		Madrid	630453260
E-MAIL		PROVINCIA	FAX
rector@comillas.edu		Madrid	915413596
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Madrid, AM 17 de diciembre de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias de la Salud				
ÁMBITO				
Ciencias del comportamiento y psicología				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad Pontificia Comillas		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
033	Universidad Pontificia Comillas	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
120		30
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
16	62	12

1.4-1.9 Universidad Pontificia Comillas

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
28027825	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Si	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
120		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
240	120	



IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
<p>Atendiendo a la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria que habilite para el ejercicio de la profesión titulada y regulada de Psicólogo General Sanitario. en su apartado B los obtivos del título son:</p> <p>Los estudiantes deben adquirir los conocimientos y las competencias necesarias para la realización de investigaciones, evaluaciones e intervenciones psicológicas sobre aquellos aspectos del comportamiento y la actividad de las personas que influyen en la promoción y mejora de su estado general de salud, siempre que dichas actividades no requieran una atención especializada por parte de otros profesionales sanitarios.</p>
ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO	
Psicólogo General Sanitario	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	Sí
PROFESIÓN REGULADA:	Psicólogo General Sanitario
RESOLUCIÓN	Resolución de 3 de junio de 2013, BOE de 4 de junio de 2013
NORMA	Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, BOE de 14 junio de 2013

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
CON01 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas TIPO: Conocimientos o contenidos



CON09 - Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Comprender los fundamentos teóricos, las características y los factores de riesgo asociados a la violencia sexual, incluyendo su prevención e intervención desde una perspectiva integral y ética TIPO: Conocimientos o contenidos
CPT01 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS TIPO: Competencias
CPT02 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica TIPO: Competencias
CPT03 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico TIPO: Competencias
CPT04 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable TIPO: Competencias
CPT05 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos TIPO: Competencias
CPT06 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso TIPO: Competencias
CPT07 - Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria TIPO: Competencias
HAB01 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Desarrollar habilidades para gestionar situaciones conflictivas e inesperadas relacionadas con la violencia sexual, asegurando la protección de las víctimas y el mantenimiento de una práctica profesional ética y segura. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

Requisitos de acceso:

En cumplimiento de la correspondiente normativa académica de la propia Universidad (adaptadas al RD 822/2021 de 28 de septiembre) y de la Disposición General 5872/2013 de 3 de junio y la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, conforme a los requisitos previstos en la Disposición adicional séptima de la Ley 33/2011, de 4 de octubre, para ser admitido como alumno al Máster en Psicología General Sanitaria, se deben cumplir los siguientes requisitos de acceso: ser Graduado o Licenciado en Psicología y haber obtenido al menos 90 créditos de contenido específicamente sanitario.

Según lo establecido por la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria, los títulos de Graduado y Licenciado en Psicología emitidos en España previos a la Orden CNU/1309/2018, cuentan con los requisitos necesarios para el acceso al Máster en Psicología General Sanitaria, por lo que los poseedores de estos no necesitan presentar certificado que acredite haber cursado 90 ECTS de carácter sanitario en el proceso de solicitud de admisión. Los/as Graduados/as en Psicología, que hayan superado planes de estudios con Mención en Psicología de la Salud, adaptados a la Orden CNU/1309/2018, cumplen también con este requisito de acceso.

También podrán ser admitidos aquellos solicitantes con título extranjero homologado por el Ministerio de Educación español a Licenciado en Psicología de acuerdo con el Real Decreto 285/2004, de 20 de febrero. Los títulos extranjeros sometidos al procedimiento regulado en el Real Decreto 967/2014, de 21 de noviembre, y que han obtenido una declaración de equivalencia a Grado, no cumplen con los requisitos de acceso al Máster en Psicología General Sanitaria.

Además, en el caso de aquellos candidatos cuya lengua materna no sea el español, será requisito de acceso la acreditación recomendable de al menos el nivel B2 de Español (conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas). Se realizará una prueba específica en caso de no poseer acreditación de dicho nivel.

Criterios de Admisión

Se requiere, además de cumplir los requisitos previos exigidos, haber solicitado la admisión en la forma y plazo determinados. Para la admisión de alumnos se tendrán en cuenta los siguientes criterios:



CRITERIO	PONDERACIÓN
Expediente académico, con un mínimo de 90 créditos sanitarios	75%
Carta de motivación en la que se justificará el interés por recibir una formación plural y el deseo de formarse en una de las áreas de especialización terapéutica que ofrece el máster. Para valorar la carta de motivación, se ha elaborado una plantilla de evaluación y unos criterios de ponderación.	25%

PLANTILLA EVALUACIÓN DE LA CARTA DE MOTIVACIÓN

- 1.- Señala los motivos por los que deseas ser admitido en el programa de postgrado que has seleccionado en la solicitud de admisión.
- 2.- Señala las cualidades académicas, personales y profesionales que, en tu opinión, te convierten en un candidato idóneo para cursar nuestro Máster.
- 3.- Señala la disponibilidad que tienes para cursar el Máster y para asumir el turno que te sea asignado.

Preguntas	0 puntos	1 punto	2 puntos
1.- Señala los motivos por los que deseas ser admitido en el programa de postgrado que has seleccionado en la solicitud de admisión.	No hace referencia ni a la pluralidad de enfoques ni al interés por nuestra oferta formativa centrada en la especialización terapéutica en alguno de los enfoques.	Señala en el diseño del plan de estudios la inclusión de las 4 escuelas/orientaciones terapéuticas (1º curso)	Señala en el diseño del plan de estudios la inclusión de las 4 escuelas/orientaciones terapéuticas (1º curso). Además, manifiesta su deseo de cursar las asignaturas de 2º (16 ects de asignaturas optativas) que permiten al alumno iniciar, una vez recibida una formación global, la especialización en una escuela terapéutica.
2.- Señala las cualidades académicas, personales y profesionales que, en tu opinión, te convierten en un candidato idóneo para cursar nuestro Máster.	Poca elaboración del apartado y ningún desarrollo en las 3 esferas mencionadas	Algo más de elaboración e inclusión de alguna de las esferas mencionadas	Menciona esfuerzo, capacidad de trabajo Menciona pasión e ilusión por el desempeño de la práctica clínica Se ha invertido tiempo en la elaboración de este apartado Se señalan cualidades en las 3 esferas
3.- Señala la disponibilidad que tienes para cursar el Máster y tu disponibilidad para asumir el turno que te sea asignado NOTA: La puntuación se dará considerando si el alumno cursa el Máster a tiempo parcial o a tiempo completo.	Señala circunstancias personales que previsiblemente hagan incompatible cursar el máster en el tiempo seleccionado (completo/parcial)	Señala algunas incompatibilidades y señala preferencias en los turnos pero asume el turno que se le asigne.	Muestra total disponibilidad para cursar el máster señalando que la formación es una prioridad. Señala total disponibilidad para asumir el turno que le sea asignado
PUNTUACIÓN TOTAL (máximo 6 puntos _20%)			

Adicionalmente, se podrá realizar una entrevista personal con el fin de informar al alumno sobre el programa formativo con el objetivo de aclarar sus dudas y ajustar sus expectativas.

Una vez superadas las pruebas de selección establecidas, la admisión corresponde al Decano de la Facultad (Artículos 88.4 y 89.1 del Reglamento General).

Se reservará, al menos, un cinco por ciento de las plazas ofertadas en los títulos universitarios oficiales de Máster Universitario para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por ciento, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que en sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa.

Perfil de ingreso

El perfil de ingreso recomendado es el de una persona interesada por adquirir conocimientos sobre el ser humano, su comportamiento individual y social y los procesos y variables que contribuyen a su explicación y que, tras la formación previa en Psicología General, se orienta hacia el ámbito de la psicología sanitaria. Se recomienda un perfil académico notable y con versatilidad para manejar adecuadamente el lenguaje tanto de las disciplinas humanísticas como de las del ámbito de las ciencias de la salud. Se entiende, por tanto, que debe ser una persona motivada y orientada profesionalmente para promover el bienestar y la salud de las personas en diversos ámbitos de su vida, y con aptitudes para establecer relaciones personales de ayuda y apoyo.

Proceso de matriculación

La incorporación efectiva de los alumnos admitidos y la consolidación de los derechos que como tales les corresponden se realizan por la formalización de la matrícula en los plazos y procedimientos señalados por la Secretaría General de la Universidad, que serán comunicados a los alumnos de nueva incorporación, juntamente con la notificación de su admisión, al domicilio consignado en su solicitud.

Para ser considerado alumno ordinario del Máster, el alumno de nuevo ingreso deberá formalizar la matrícula de, al menos, el 50% de los créditos del programa (30 créditos). Excepcionalmente podrán admitirse alumnos extraordinarios en los términos y con las consecuencias reguladas en el art. 98 del Reglamento General de la Universidad.

El alumno matriculado en asignaturas o módulos cuyo contenido hubiera cursado y superado en un máster universitario anterior podrá solicitar su reconocimiento. Las solicitudes de reconocimiento se dirigirán por escrito y conforme al modelo normalizado al Rector, y se presentarán en la Secretaría General de la Universidad en los plazos fijados para la matrícula y acompañadas de todos los documentos pertinentes.

Cuando se solicite reconocimiento de asignaturas integradas en el Plan de Estudios de un máster universitario, resolverá el Rector a propuesta de la Comisión de Reconocimiento de la Universidad.

SISTEMAS DE APOYO Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES



UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

Uno de los rasgos distintivos de la Universidad Pontificia Comillas es la atención y el seguimiento personalizado de los alumnos con el objetivo de conseguir un buen rendimiento académico y un adecuado desarrollo personal y social. Para ello se establecen canales de comunicación a través de los cuales los estudiantes disponen de interlocutores adecuados para expresar sus necesidades y recibir la atención que precisen.

Dirección del Máster

Conforme a lo establecido en el Artículo 17 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, serán funciones de los Directores de Máster:

- a) Asesorar al Decano o Director en los asuntos de su competencia referidos al programa o programas encomendados e informarle de la marcha de aquellos asuntos cuya gestión le haya encomendado el Decano o Director.
- b) Coordinar, en colaboración con los Departamentos implicados, las enseñanzas propias del programa o programas a su cargo.
- c) Velar por la adecuada asistencia de los medios instrumentales y de los servicios de la Universidad al desarrollo del plan de estudios correspondiente.
- d) Canalizar a través de los Directores de los Departamentos las necesidades de profesorado del programa o programas encomendados.
- e) Gestionar el proceso de selección de alumnos y elevar al Decano o Director las propuestas de admisión.
- f) Colaborar en las actividades de promoción y difusión del programa o programas encomendados.
- g) Coordinar la labor del profesorado y diseñar con su apoyo la metodología más adecuada para cada materia.
- h) Revisar los contenidos y el material de apoyo utilizado para garantizar su calidad y actualización.
- i) Valorar los resultados de las encuestas de los alumnos y realizar la evaluación continua de los programas.
- j) Coordinar la asignación de los directores de trabajos fin de máster.
- k) Cualesquiera otras que le sean encomendadas por el Decano o Director.

Los Directores de Máster serán designados de entre los Profesores propios del Centro por el Decano o Director, previa audiencia de la Junta de Facultad o Escuela y con la confirmación del Rector. Si por alguna circunstancia tuviera que ser encargado de estas funciones un profesor sin dedicación a la Universidad, su nombramiento corresponderá al Rector, a petición y propuesta del Decano o Director.

Coordinación del Máster

El Coordinador/a del Máster es el responsable de comprobar la adecuada articulación académica de la titulación y de la armonización de todos los factores necesarios para el adecuado desarrollo del perfil académico-profesional de los alumnos que están formándose a través de este Máster. Las funciones asociadas a la figura de Coordinador/a del Máster son:

1. Asesorar e informar al Director/a del Máster en los asuntos de su competencia referidos al título.
2. Asesorar, en colaboración con los Departamentos implicados, sobre las enseñanzas propias del Plan de Máster.
3. Velar por la adecuada asistencia de los medios instrumentales y de los Servicios de la Universidad al desarrollo de los planes de estudio correspondientes.
4. Canalizar a través de los Directores/as de los Departamentos las necesidades del profesorado del título.
5. Mantenerse al tanto de la normativa referente a las titulaciones y planes de estudios encomendados.
6. Representar al Director/a en convocatorias relacionadas con temas académicos o profesionales referentes a los planes de estudio o titulaciones correspondientes.
7. Cualesquiera otras que le sean encomendadas por el Director/a del Máster.

Tutorías

En su Proyecto Educativo (1998), la Universidad Pontificia Comillas reconoce la importancia de la atención personal como rasgo distintivo de la Universidad, señalando específicamente que: #en la medida en que el acento se va a ir desplazando progresivamente cada vez más desde la enseñanza del profesor al aprendizaje del alumno, habrá que prestarle más atención#. Para la consecución de esta meta se apoya en la figura del tutor, pero además se cuenta con el compromiso de los profesores para realizar un seguimiento académico lo más individualizado posible del trabajo que los estudiantes van desarrollando en sus asignaturas respectivas y de los resultados que van obteniendo. Así, las tutorías desempeñan un papel decisivo para optimizar las oportunidades de aprendizaje y lograr que cada alumno obtenga el pleno y máximo rendimiento en sus estudios.

En el caso del máster objeto de esta memoria, la coordinación de la acción tutorial recae en la figura de la Dirección del máster, que establecerá un Plan de Acción que planteará, organizará y coordinará las actuaciones necesarias para el óptimo desarrollo de la atención tutorial a los alumnos.

Como se señala en el Proyecto Educativo, la supervisión de los grupos de alumnos se apoya en la coordinación entre los profesores de un mismo grupo, una coordinación horizontal que completa a la coordinación vertical. Mediante una convocatoria cuya responsabilidad corresponde a la Dirección del máster, es conveniente llevar a cabo diferentes encuentros a lo largo del curso entre los profesores mencionados, para coordinar la carga lectiva que dentro y fuera del aula se propone a los alumnos y para tener una visión de conjunto de los contenidos esenciales y de las diferentes alternativas metodológicas con las que habrán de tener contacto.

Servicio de Orientación en Carreras Profesionales, Prácticas y Empleo (Servicio OPE)

Los Gestores y Operativos de Prácticas están integrados en el Servicio de Orientación en Carreras Profesionales, Prácticas y Empleo (Servicio OPE) de la universidad, dedicado a ayudar a sus alumnos y antiguos alumnos en la incorporación al mercado laboral mediante la realización de prácticas y empleo, así como en su desarrollo profesional.

Dentro del Servicio de Orientación en Carreras Profesionales, Prácticas y Empleo (Servicio OPE), la Oficina de Asesoramiento y Desarrollo Profesional proporciona a los estudiantes los siguientes servicios:



- Proporcionar información sobre posibles salidas profesionales en función del perfil y del objetivo profesional.
- Guiar en la preparación de CV, carta de presentación y perfil de LinkedIn.
- Dar acceso a herramientas que pueden ayudar a los alumnos en la búsqueda de prácticas y empleo.
- Asesoramiento para afrontar con éxito un proceso de selección y sus diversas pruebas: Entrevista de trabajo, dinámicas de grupo, etc.

Coordinador de los Trabajos Fin de Máster

El coordinador de los Trabajos Fin de Máster se encarga de realizar, entre otras, las siguientes funciones:

- Solicitar temas iniciales de desarrollo a los alumnos con el objeto de asignarle el tutor más conveniente, a tenor del área y temática elegida.
- Organizar sesiones informativas sobre la asignatura, así como hacer accesible a los alumnos la documentación e información de referencia necesaria.
- Establecer un cronograma de entregas informando a tutores y alumnos.
- Organizar la composición de los tribunales requeridos para las defensas públicas de los trabajos, así como la agenda de los mismos.
- Realizar el seguimiento académico de la acción de los tutores en relación con el trabajo de fin de máster y su evaluación final.

Tutor del Trabajo Fin de Máster

El tutor del Trabajo Fin de Máster dirige al estudiante en la realización de su Trabajo Fin de Máster. Es habitual que el director del trabajo sea único para cada alumno. Su principal cometido es orientar al estudiante en lo referente a la planificación, la definición de objetivos y los procedimientos adecuados para desarrollar su Trabajo Fin de Máster.

Comillas Contigo/Unidad de Orientación Psicopedagógica

La Universidad Pontificia Comillas cuenta con una Unidad específica para prestar ayuda psicológica y psicopedagógica a cualquier miembro de la Comunidad Universitaria que, en determinado momento, pueda encontrarse en una situación que sienta difícil de superar sin apoyo y que produzca resultados no satisfactorios en el rendimiento escolar.

Ofrece la posibilidad de expresar y comentar la situación personal a un psicopedagogo con experiencia, que puede aconsejar al estudiante, valorando si se trata de un problema menor o si puede requerir una intervención más especializada, todo ello garantizando, como es natural, la total confidencialidad y reserva.

A la Unidad de Orientación Psicopedagógica se accede por derivación del tutor de curso, quien es generalmente la persona con la que el estudiante realiza su primer contacto y que puede detectar la necesidad de asesoramiento psicológico. La Unidad de Orientación Psicopedagógica asigna un profesional de referencia a cada titulación y pone a disposición de tutores y alumnos la posibilidad de contactar personalmente o por correo electrónico para concertar una cita.

En el caso de que se considere necesaria una intervención profesional de mayor calado, la Unidad de Orientación Psicopedagógica informará sobre otros recursos de atención disponibles, asesorando en todo cuanto el estudiante pueda necesitar.

Comillas Contigo/Unidad de Atención a la Discapacidad

Admisión de alumnado con discapacidad

Cuando el estudiante interesado en acceder a la Universidad Pontificia Comillas presenta algún tipo de discapacidad física, puede disponer de información y apoyo personalizado acudiendo a Comillas Contigo/Atención a la discapacidad y/o NEAE. Este servicio de la Universidad desarrolla, entre otros, un Programa de Atención a la diversidad. La información sobre este programa es accesible en la página:

<https://www.comillas.edu/atencion-discapacidad-nea/>

En ella se dan a conocer los recursos y ayudas técnicas y sociales para ayudarle en su integración en la Universidad en relación con sus necesidades específicas. En las pruebas de acceso a la universidad el interesado podrá contar con las adaptaciones y/o apoyos necesarios para realizarlas en igualdad de condiciones que el resto de los candidatos.

Una vez admitido, el alumno con discapacidad recibirá atención personalizada por la acción coordinada de la Dirección y Coordinación del Máster y la Unidad de Atención a la Discapacidad, que realizan un seguimiento de su integración en la Universidad, evaluando cada caso y realizando si es preciso las adaptaciones curriculares correspondientes. El siguiente enlace permite el acceso a toda la información (información previa, contacto, pasos a seguir) de la que disponen tanto los estudiantes como los profesores:

<https://www.comillas.edu/unidad-de-atencion-a-la-diversidad/documentos>

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Convenio	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	18
Adjuntar Título Propio	
Ver Apartado 3: Anexo 2.	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO



0	18								
DESCRIPCIÓN									
<p>1. Reconocimiento de créditos cursados en Enseñanzas Universitarias no oficiales</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">MINIMO ECTS: 0</td> <td style="width: 50%;">MÁXIMO ECTS: 18</td> </tr> </table> <p>1. Reconocimiento de créditos cursados por acreditación de experiencia laboral y profesional</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">MINIMO ECTS: 0</td> <td style="width: 50%;">MÁXIMO ECTS: 18</td> </tr> </table> <p>1. Reconocimiento de créditos por superar primer año de formación PIR</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">MINIMO ECTS:10</td> <td style="width: 50%;">MÁXIMO ECTS: 30</td> </tr> </table> <p>1. Reconocimiento de créditos cursados en títulos Oficiales de Postgrado</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">MINIMO ECTS: 0</td> <td style="width: 50%;">MÁXIMO ECTS: 104</td> </tr> </table>		MINIMO ECTS: 0	MÁXIMO ECTS: 18	MINIMO ECTS: 0	MÁXIMO ECTS: 18	MINIMO ECTS:10	MÁXIMO ECTS: 30	MINIMO ECTS: 0	MÁXIMO ECTS: 104
MINIMO ECTS: 0	MÁXIMO ECTS: 18								
MINIMO ECTS: 0	MÁXIMO ECTS: 18								
MINIMO ECTS:10	MÁXIMO ECTS: 30								
MINIMO ECTS: 0	MÁXIMO ECTS: 104								
<p>Reconocimiento de créditos cursados en Enseñanzas Universitarias no oficiales</p> <p>Se reconocerán como máximo un 15% de los créditos del Máster</p>									
<p>Reconocimiento de créditos por acreditación de experiencia laboral y profesional en el área de la Psicología General Sanitaria</p> <p>Se reconocerán como máximo un 15% de los créditos del Máster</p> <p>El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos (18 ECTS) que constituyen el plan de estudios.</p>									
<p>Procedimiento para el reconocimiento de la experiencia laboral y profesional</p> <p>El alumno deberá presentar, previo a su matriculación en el Máster, la documentación que acredite su experiencia laboral y profesional y que debe incluir: Centro/s en el/los que se ha desarrollado dicha actividad, relación de actividades desempeñadas en el centro, duración de su vinculación laboral y profesional con el centro y horas semanales de trabajo en el mismo.</p> <p>La documentación presentada será analizada por la comisión de reconocimientos de la Facultad, integrada por la Vice-decana de ordenación académica de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, la Directora del Máster y el Coordinador del Máster. Dicha comisión, teniendo en cuenta los criterios de reconocimiento detallados más abajo, emitirá un informe indicando si se reconoce la experiencia y el número de ECTS que se reconocen. El informe se remitirá a la Comisión de Postgrado y Doctorado que lo elevará al Rector para su resolución (Art. 91.5 del Reglamento General).</p>									
<p>Criterios para el reconocimiento de créditos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La actividad laboral y profesional acreditada debe haberse realizado en centros que estén autorizados y registrados como Centro Sanitario en el Registro de centros, servicios y establecimientos sanitarios de la comunidad autónoma correspondiente. • Se reconocerán aquellas actividades laborales y profesionales que impliquen el ejercicio de las competencias recogidas en la orden ECD/1070/2013, de 12 de junio. • El reconocimiento de créditos se realizará de acuerdo con la siguiente equivalencia en horas/crédito ECTS: deberán acreditar 30 horas de actividad para el reconocimiento de un crédito. 									
<p>Reconocimiento de créditos a los alumnos que han superado el primer año de formación PIR</p> <p>Como se establece en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, los alumnos que hayan superado el primer año de formación al que se accede por la superación de la prueba selectiva anual para el acceso a la Formación Sanitaria Especializada (PIR) se les reconocerá los créditos correspondientes a las prácticas externas que tengan pendiente de realizar.</p>									



Reconocimiento de créditos cursados en títulos Oficiales de Postgrado

Se reconocerán los créditos cursados en otros estudios oficiales de postgrado en función de las asignaturas, créditos y competencias adquiridas en las diferentes materias.

En ningún caso se reconocerá el Trabajo de Fin de Máster.

De acuerdo con lo establecido en la disposición adicional séptima de la Ley 33/2011 de 4 de octubre, según la cual cada Universidad debe regular el reconocimiento de los créditos correspondientes a estudios de Máster en el área de Psicología de la Salud y teniendo en cuenta la equivalencia en contenidos teóricos y prácticas profesionales externas se reconocerá como máximo 74 de los créditos del Máster Oficial en Psicología de la Salud y Práctica Clínica de la Universidad Pontificia Comillas de las promociones 2010-2012 y 2011-2013, según la siguiente tabla de equivalencias.

Máster en psicología Salud y Práctica Clínica Resolución 7 de Abril de 2010 publicado BOE 29 de Abril		carácter	Máster en Psicología General Sanitaria Resolución de 26 de Noviembre de 2014 publicado en el BOE 8 de Diciembre		
Proceso terapéutico: Elementos específicos de los distintos enfoques	4	OB	Proceso terapéutico: Elementos específicos de los distintos enfoques	4	OB
Psicopatología infantil y juvenil Intervención cognitivo-conductual en problemas del estado de ánimo Tratamiento cognitivo-conductual de los problemas de ansiedad	4 2 2	OB	Psicopatología infantil y juvenil Intervención cognitivo-conductual en problemas de ansiedad y estado de ánimo Clínica cognitivo-conductual en la infancia y la adolescencia	4 4 3	OB
Investigación en psicología clínica y de la salud	3	OB	Diseño y evaluación de investigación en psicología de la salud	3	OB
Factores comunes del proceso terapéutico	2	OB	Factores comunes del proceso terapéutico	2	OB
Técnicas de intervención familiar sistémica	2	OB	Técnicas de intervención familiar sistémica	3	OB
Intervención familiar sistémica en problemas infanto-juveniles	3	OB	Intervención familiar sistémica en problemas infanto-juveniles	3	OB
Técnicas de intervención grupal: terapia y psicoeducación	2	OB	Técnicas de intervención grupal en psicología de la salud	2	OB
Psicofarmacología clínica	2	OB	Psicofarmacología clínica	2	OB
Programas integrados de intervención en trastornos mentales graves	3	OB	Programas integrados de intervención en trastornos mentales graves	3	OB
La Psicología en el contexto sanitario: prevención y promoción de la salud comunitaria	3	OB	La Psicología en el contexto sanitario: prevención y promoción de la salud comunitaria	3	OB
Intervención psicológica en procesos crónicos	3	OB	Intervención psicológica en problemas crónicos de salud	3	OB
Clínica psicodinámica en trastornos afectivos	2	OB	Intervención psicodinámica en psicología de la salud	3	OB
Clínica psicodinámica en problemas de la personalidad	2	OB			OB



Clínica psicodinámica en la infancia y la adolescencia	3	OB	Clínica psicodinámica en la infancia y la adolescencia	3	OB
Terapia gestalt en clínica de adultos	2	OB	Terapia gestalt en intervención con adultos	3	OB
Seminario de Casos clínicos	15	OB	Introducción a la terapia focalizada en la emoción	3	OB
Enfermedad, muerte y finitud	3	OB	Psicoterapias constructivistas, narrativas y de nueva generación	4	OB
Crisis vitales y búsqueda de sentido	2	OB	Técnicas de rol playing en psicoterapia	2	OB
TOTAL CRÉDITOS ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	64		TOTAL CRÉDITOS ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	57	
Terapia cognitivo-conductual en problemas de conducta y de ansiedad en niños y adolescentes	3	OB	<i>Abordaje cognitivo conductual en problemas de conducta infanto juveniles</i>	4	OP
<i>Problemas relacionados con la alimentación y la imagen corporal</i>	3	OP	<i>Intervención cognitivo conductual en problemas de alimentación</i>	2	OP
<i>Intervención en problemas sexuales y de pareja</i>	3	OP	<i>Intervención en problemas sexuales y de pareja</i>	4	OP
<i>Trastornos adictivos: intervención cognitivo-conductual</i>	3	OP	<i>Intervención cognitivo conductual en adicciones</i>	3	OP
<i>Terapia experiencial centrada en las emociones</i>	3	OP	<i>Modelo humanista experiencial del ser humano</i>	3	OP
<i>Avances en psicoterapia psicoanalítica</i>	3	OP	<i>Comprensión de la psicopatología y la salud desde el modelo humanista</i>	3	OP
<i>Técnicas psicodramáticas y cambio terapéutico</i>	3	OP	<i>Habilidades para desarrollar y mantener la alianza terapéutica</i>	2	OP
TOTAL CRÉDITOS ASIGNATURAS OPTATIVAS	21		TOTAL CRÉDITOS ASIGNATURAS OPTATIVAS 21 Se reconocen como máximo 16	(21) 16	

En segundo lugar, y de acuerdo con lo establecido en la disposición adicional séptima de la Ley 33/2011 de 4 de octubre, según la cual cada Universidad debe regular el reconocimiento de los créditos correspondientes a estudios de Máster en el área de Psicología de la Salud y teniendo en cuenta la equivalencia en contenidos teóricos y prácticas profesionales externas se solicita el reconocimiento de un máximo 104 de los créditos del Máster Oficial en Psicología de la Salud y Práctica Clínica de la Universidad Pontificia Comillas para los alumnos de la promoción 2012-2014, según la siguiente tabla de equivalencias adicional:

Máster en psicología Salud y Práctica Clínica Resolución 7 de Abril de 2010 publicado BOE 29 de Abril		carácter	Máster en Psicología General Sanitaria Promoción 2012-2014		caracter
Prácticas profesionales tuteladas	30	OB	Prácticas profesionales tuteladas I	10	OB
			Prácticas profesionales tuteladas II	10	OB
			Prácticas profesionales tuteladas III	10	OB



TOTAL CRÉDITOS PRACTICAS	30	TOTAL CRÉDITOS PRACTICAS	30
--------------------------	----	--------------------------	----

El reconocimiento de los 30 ECTS de prácticas se hará única y exclusivamente a los alumnos que hayan realizado sus prácticas durante el curso 2013-14 en centros que han mostrado evidencias del cumplimiento de los criterios establecidos en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio. Se solicita únicamente para los alumnos de este curso dado que al estar programada la asignatura durante su segundo año de máster (2013-14) en que estaba ya publicada la Orden reguladora de las características de los centros de prácticas, los alumnos de esa promoción fueron enviados solo a aquellos centros que las cumplían (en los documentos anexos se especifica el cumplimiento de los criterios en cada uno de los centros). En la tabla siguiente se proporciona el listado de los centros en que han realizado sus prácticas estos alumnos.

Centros Sanitarios en los que han realizado sus prácticas los alumnos Máster en Psicología de la Salud y Práctica Clínica Curso 2013-14	Nº Registro	Nº Plazas
ADALMED (Convenio Manuel FaracoFavieres)	CS7371	4
ALDABA Psicoterapias	CS9599	3
Asociación Española contra el Cáncer	CS1319	1
Asociación para la Gestión de la Integración Social (GINSO)	SS00357	4
Camilos Residencia Asistida	CS3618	3
Centro de Psicología BIEM	CS7977	3
Centro de Psicoterapia Vínculo	CS10711	3
Centro Español de Solidaridad (Proyecto Hombre Madrid)	CS11402	2
Centro San Juan de Dios	CH0004	8
Fundación Instituto Spiral	CS8294	2
UNINPSI	CS-31767	10

T

T

PARA LOS CURSOS 2010-12 Y 2011-13:

Todos los alumnos que hayan finalizado el Máster en Psicología de la Salud y Práctica Clínica en los cursos 2010-12 o 2011-13 deberán cursar las siguientes asignaturas cuyas competencias no han sido adquiridas:

- Investigación en enfoques específicos en psicología de la salud(2 ECTS)
- Psicología basada en la evidencia (3ECTS)
- Prácticas profesionales I, II y III (30 ECTS)

Y además, deberán cursar el Trabajo de Fin de Máster -12 ECTS

PARA EL CURSO 2012-14:

Todos los alumnos que hayan finalizado el Máster en Psicología de la Salud y Práctica Clínica del curso 2012-14 deberán cursar las siguientes asignaturas cuyas competencias no han sido adquiridas:

- Investigación en enfoques específicos en psicología de la salud(2 ECTS)
- Psicología basada en la evidencia (3ECTS)

Y además, deberán cursar el Trabajo de Fin de Máster -12 ECTS

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA



Dada la naturaleza de este Máster no existirán intercambios de alumnos a nivel internacional.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

NIVEL 1: Básico

4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	13
-------------	----

NIVEL 2: Fundamentos Científicos de la Psicología Sanitaria

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
----------	-------------

ECTS NIVEL 2	8
--------------	---

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	2
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NIVEL 3: Psicología Basada en la Evidencia

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NIVEL 3: Diseño y Evaluación de Investigación en Psicología de la Salud

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NIVEL 3: Investigación en Enfoques Específicos en Psicología de la Salud

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	2	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		2
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CPT01 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS TIPO: Competencias		
CPT02 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica TIPO: Competencias		
CPT03 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico TIPO: Competencias		
CPT04 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable TIPO: Competencias		
CPT06 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso TIPO: Competencias		
HAB03 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Fundamentos Profesionales de la Psicología Sanitaria		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
2	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: La Psicología en el Contexto Sanitario: Programas de Intervención e Informes Clínicos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Factores Comunes del Proceso Terapéutico		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



2		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CPT01 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS TIPO: Competencias		
CPT02 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica TIPO: Competencias		
CPT03 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico TIPO: Competencias		
CON01 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB04 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Específico		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	113	
NIVEL 2: Evaluación y diagnóstico en Psicología de la Salud		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Mixta	
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
27	13	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5	5	3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
27		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Programas Integrados de Intervención en Trastornos Mentales Graves		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Diagnóstico e Intervención Cognitivo Conductual en Problemas de Atención		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
2		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Elementos Específicos del Proceso Humanista en la Terapia Focalizada en la Emoción		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Bases Teóricas del Psicoanálisis Aplicadas a la Clínica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Aportaciones de la Neurociencia y la Investigación a la Práctica de la Psicoterapia Psicoanalítica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
2		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Diagnóstico y Formulación de Caso en Psicoterapia Psicoanalítica.		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicofarmacología Clínica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Clínica Psicodinámica en la Infancia y la Adolescencia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Herramientas Actuales de Evaluación y Diagnóstico Cognitivo Conductual		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Ciclo Vital y Transiciones Familiares		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Cultura, Género y Familia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Modelo Humanista Experiencial del Ser Humano		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Tareas Terapéuticas para las Fases Tempranas: Alianza, Regulación y Reprocesamiento		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CPT04 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable TIPO: Competencias		
CPT05 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos TIPO: Competencias		
CPT06 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso TIPO: Competencias		



CON02 - Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB02 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
CON03 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB04 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB01 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias TIPO: Habilidades o destrezas		
CON05 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Intervención en Psicología de la Salud		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Mixta	
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
28	23	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
13	7	3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
28		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Seminario Monográfico de Intervención Clínica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	1	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	1	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Contextos de Intervención Sistémicos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Intervención Sistémica Breve		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Terapia de Grupo Gestalt		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
2		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Teoría del Cambio, Encuadre y Conversación Psicoanalítica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Sintonización Empática e Intenciones de Respuesta Experiencial		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
2		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Intervención Cognitivo Conductual en Adicciones		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Abordaje Cognitivo Conductual en Problemas de Conducta Infanto Juveniles		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Intervención Cognitivo Conductual en Problemas de Alimentación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
2		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Terapias Conductuales de Tercera Generación en Población Infantojuvenil		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
2		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Principios y Herramientas de Intervención Psicodinámica Contemporánea		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Intervención Cognitivo-Conductual en Problemas Emocionales		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Clínica Cognitivo-Conductual en la Infancia y la Adolescencia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Terapia Gestalt en Intervención con Adultos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Intervención Psicológica en Problemas Crónicos de Salud		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Intervención Familiar Sistémica en Problemas Infantojuveniles		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Intervención en Problemas Sexuales y de Pareja		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CPT01 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS TIPO: Competencias		
CPT03 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico TIPO: Competencias		
CPT04 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable TIPO: Competencias		
CPT06 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso TIPO: Competencias		
CPT07 - Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria TIPO: Competencias		



CON01 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB02 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos TIPO: Habilidades o destrezas		
CON07 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB04 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB01 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias TIPO: Habilidades o destrezas		
CON09 - Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Comprender los fundamentos teóricos, las características y los factores de riesgo asociados a la violencia sexual, incluyendo su prevención e intervención desde una perspectiva integral y ética TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Entrenamiento en Habilidades Básicas del Psicólogo General Sanitario		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Mixta	
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
9	13	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5	4	4
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
9		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Proceso Terapéutico, Técnicas y Escuelas en Terapia Sistémica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Técnicas de Intervención Grupal en Psicología de la Salud		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Obligatoria	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Técnicas de Rolplaying en Psicoterapia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Incidentes Críticos en Psicoterapia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		4
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Focusing Experiencial		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
2		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Transferencia, Contratransferencia y Enactment		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Tareas para Superar la Crítica, la Interrupción y los Procesos Ansiógenos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Seminario Monográfico Especializado		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	1	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
1		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CPT01 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS TIPO: Competencias		
HAB02 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos TIPO: Habilidades o destrezas		
CON03 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB05 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinarios TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB01 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Desarrollar habilidades para gestionar situaciones conflictivas e inesperadas relacionadas con la violencia sexual, asegurando la protección de las víctimas y el mantenimiento de una práctica profesional ética y segura. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Prácticas Académicas Externas		



4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	30	
NIVEL 2: Prácticas Académicas Externas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5	5	10
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
10		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Académicas Externas I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	10	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Académicas Externas II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	10	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		5
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Académicas Externas III		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	10	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		5
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
5		



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CPT01 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS TIPO: Competencias		
CPT02 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica TIPO: Competencias		
CPT05 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos TIPO: Competencias		
CPT06 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso TIPO: Competencias		
CPT07 - Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria TIPO: Competencias		
CON01 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB02 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
CON06 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB04 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB01 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias TIPO: Habilidades o destrezas		
CON09 - Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	12	
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CPT01 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS TIPO: Competencias		
CPT02 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica TIPO: Competencias		
CPT03 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico TIPO: Competencias		
HAB03 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares TIPO: Habilidades o destrezas		
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<p>Sesiones de tutoría Trabajos grupales de carácter teórico o práctico Trabajos individuales de carácter práctico o teórico Lectura y comentario crítico de textos científicos Visionado y análisis de videos Simulaciones y rol playing Estudio de casos Defensa del trabajo de fin de Máster Elaboración del trabajo de fin de Máster Trabajos de grupo en el aula Planificación y revisión de programas de intervención individual, en grupo o comunitarios Redacción de informes psicológicos Seminarios sobre creación y gestión de una empresa Diseño y realización de investigación teórica y empírica Supervisión de la actuación con los pacientes Estudio y trabajo personal del alumno Trabajos sobre temas específicos referidos a los casos en los que se interviene Participación en programas de evaluación e intervención individual o de grupo Seminarios orientación TFM Búsqueda y revisión bibliográfica Lecciones de carácter expositivo</p>		
METODOLOGÍAS DOCENTES		
<p>Metodologías docentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lecciones de carácter expositivo 2. Estudios de casos 3. Metodología de aprendizaje activo y colaborativo 4. Gamificación 5. Supervisión tutorial 		
4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
<p>Valoración de las habilidades de evaluación e intervención Trabajos teóricos o prácticos sobre temas específicos del curso Examen Comentario crítico de las lecturas realizadas Evaluación de las actividades formativas realizadas en el aula Defensa del trabajo de Fin de Máster Trabajo de Fin de Máster Presentación y discusión de casos clínicos Elaboración de informes psicológicos</p>		
4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS		



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2013
Ver Apartado 7: Anexo 1.	

7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Con la puesta en marcha del Máster en Psicología General Sanitaria se extingue el título de Máster Oficial en Psicología de la Salud y Práctica Clínica que se ha venido impartiendo desde el año 2010.

Con el fin de garantizar que los alumnos matriculados en el Máster en Psicología de la Salud y Práctica Clínica puedan finalizar este programa se garantiza su continuidad hasta el curso 2014-2015.

A los alumnos del Máster Oficial en Psicología de la Salud y Práctica Clínica que deseen pasar al Máster Oficial en Psicología General Sanitaria se les reconocerán las asignaturas cursadas según lo recogido en la siguiente tabla de reconocimientos:

Máster en psicología Salud y Práctica Clínica (Resolución 7 de Abril de 2010 publicado BOE 29 de Abril)		carácter	Máster en Psicología General Sanitaria (Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, BOE de 14 de junio de 2013)		
Proceso terapéutico: Elementos específicos de los distintos enfoques	4	OB	Proceso terapéutico: Elementos específicos de los distintos enfoques	4	OB
Psicopatología infantil y juvenil	4	OB	Psicopatología infantil y juvenil	4	OB
Investigación en psicología clínica y de la salud	3	OB	Diseño y evaluación de investigaciones en psicología de la salud	3	OB
Factores comunes del proceso terapéutico	2	OB	Factores comunes del proceso terapéutico	2	OB
Técnicas de intervención familiar sistémica	2	OB	Técnicas de intervención familiar sistémica	3	OB
Intervención familiar sistémica en problemas infanto-juveniles	3	OB	Intervención familiar sistémica en problemas infanto-juveniles	3	OB
Técnicas de intervención grupal: terapia y psicoeducación	2	OB	Técnicas de intervención grupal en psicología de la salud	2	OB
Psicofarmacología clínica	2	OB	Psicofarmacología clínica	2	OB
Programas integrados de intervención en trastornos mentales graves	3	OB	Programas integrados de intervención en trastornos mentales graves	3	OB
La Psicología en el contexto sanitario: prevención y promoción de la salud comunitaria	3	OB	La Psicología en el contexto sanitario: prevención y promoción de la salud comunitaria	3	OB
Intervención psicológica en procesos crónicos	3	OB	Intervención psicológica en problemas crónicos de salud	3	OB
Psicobiología del estrés y sus implicaciones para la comprensión de los problemas de salud	3	OB	Estrés y salud	2	OB
Clínica psicodinámica en trastornos afectivos	2	OB	Intervención psicodinámica en psicología de la salud	3	OB
Clínica psicodinámica en problemas de la personalidad	2	OB			OB
Clínica psicodinámica en la infancia y la adolescencia	3	OB	Clínica psicodinámica en la infancia y la adolescencia	3	OB
Intervención cognitivo-conductual en problemas del estado de ánimo	2	OB	Intervención cognitivo-conductual en problemas del estado de ánimo	3	OB
Tratamiento cognitivo-conductual de los problemas de ansiedad	2	OB	Tratamiento cognitivo-conductual de los problemas de ansiedad	3	OB
Terapia gestalt en clínica de adultos	2	OB	Terapia gestalt en intervención con adultos	3	OB
Seminario Casos clínicos	15	OB	Introducción a la terapia focalizada en la emoción	3	OB
Enfermedad, muerte y finitud	3	OB	Terapias constructivistas, narrativas y otras terapias de nueva generación	4	OB



Crisis vitales y búsqueda de sentido	2	OB	Técnicas de rol playing en psicoterapia	2	OB
TOTAL CRÉDITOS ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	67		TOTAL CRÉDITOS ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	58	
Terapia cognitivo-conductual en problemas de conducta y de ansiedad en niños y adolescentes	3	OB	Abordaje cognitivo conductual en problemas de conducta infanto juveniles	4	OP
Problemas relacionados con la alimentación y la imagen corporal	3	OP	Intervención cognitivo conductual en problemas de alimentación	2	OP
Intervención en problemas sexuales y de pareja	3	OP	Intervención en problemas sexuales y de pareja	4	OP
Trastornos adictivos: intervención cognitivo-conductual	3	OP	Intervención cognitivo conductual en adicciones	3	OP
Terapia experiencial centrada en las emociones	3	OP	Modelo humanista experiencial del ser humano	3	OP
Avances en psicoterapia psicoanalítica	3	OP	Comprensión de la psicopatología y la salud desde el modelo humanista	3	OP
Técnicas psicodramáticas y cambio terapéutico	3	OP	Habilidades para desarrollar y mantener la alianza terapéutica	2	OP
TOTAL CRÉDITOS ASIGNATURAS OPTATIVAS	21		TOTAL CRÉDITOS ASIGNATURAS OPTATIVAS 21 Se reconocen como máximo 16	(21) 16	
Prácticas profesionales tuteladas	30	OB	Prácticas profesionales tuteladas I	10	OB
			Prácticas profesionales tuteladas II	10	OB
			Prácticas profesionales tuteladas III	10	OB
TOTAL CRÉDITOS PRACTICAS	30		TOTAL CRÉDITOS PRACTICAS	30	

Los alumnos que hayan finalizado el Máster en Psicología de la Salud y Práctica Clínica deberán cursar las siguientes asignaturas cuyas competencias no han sido adquiridas:

- Investigación en enfoques específicos en psicología de la salud- 2 ECTS
- Psicología basada en la evidencia- 2ECTS

Y además, deberán cursar el Trabajo de Fin de Máster -12 ECTS

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4311846-28027825	Máster Universitario en Psicología de la Salud y Práctica Clínica-Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	https://www.comillas.edu/es/unidad-de-calidad-y-prospectiva/sistema-de-gestion-de-calidad-audit
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

Los estudiantes interesados en conocer la oferta formativa de la Universidad Pontificia Comillas pueden recabar la información necesaria a través de diversas vías:

- Accediendo a la página web de la Universidad: <https://www.comillas.edu/> en la que encontrarán información general **tanto en español como en inglés** sobre la Universidad Pontificia Comillas, sus centros, titulaciones, sedes y sus diversos servicios. La información específica de este Título puede encontrarse en <https://www.comillas.edu/postgrados/master-universitario-en-psicologia-general-sanitaria/> En ella los estudiantes interesados pueden acceder a una presentación general del programa, información de utilidad previa a la matriculación, información para solicitar la admisión, descripción de los objetivos y la metodología docente, el plan de estudios detallado e información sobre las salidas profesionales.
- Poniéndose en contacto con la Oficina de Información y Acogida de la Universidad Pontificia Comillas, en la que personal especializado ofrece información detallada sobre la oferta formativa en general, explicando personalmente los diferentes folletos informativos. Proporciona también información sobre opciones de alojamiento para los estudiantes que lo necesiten, posibilidades de becas y ayudas al estudio y otras informaciones de orientación general.
- Asistiendo a la Jornada de Puertas Abiertas que se celebra anualmente, en la que pueden conocer el campus y recorrer sus instalaciones. Reciben información general sobre la Escuela e información más específica sobre posgrados, pudiendo conversar tanto con profesores como con otros estudiantes.
- Solicitando información personalmente o por vía telefónica en la propia Escuela, en el servicio de Información o en la Secretaría de Dirección, donde recibirán información detallada de las características del título.
- Mediante entrevista con la Directora o con el Coordinador del Máster que proporciona información específica a los interesados sobre los objetivos del título, el perfil de alumno requerido y cualquier aspecto de la oferta formativa.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO



CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decana de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Susanne Margret	Cadera	
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle de Alberto Aguilera 23	28015	Madrid	Madrid
EMAIL	FAX		
rector@comillas.edu	915413596		
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector	ANTONIO	ALLENDE	FELGUEROSO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle de Alberto Aguilera 23	28015	Madrid	Madrid
EMAIL	FAX		
rector@comillas.edu	915413596		
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector	ANTONIO	ALLENDE	FELGUEROSO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle de Alberto Aguilera 23	28015	Madrid	Madrid
EMAIL	FAX		
juanp@comillas.edu	915413596		

INFORME DEL SIGC

Informe del SIGC: Ver Apartado del SIGC: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :2. Justificación.pdf

HASH SHA1 :F50B03C23C1208153D3A956576649AAFDD6D5FBE

Código CSV :828056058295189863943841

Ver Fichero: 2. Justificación.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1 Descripción plan de estudios.pdf

HASH SHA1 :F41DD52FC8B47BB2B2D378D865874D55796C0258

Código CSV :829696132203982168780493

Ver Fichero: 4.1 Descripción plan de estudios.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 Personal académico.pdf

HASH SHA1 :CE901C0A43868C2171D89E43D484F4C8DD9F9C7C

Código CSV :819168601338358137038169

Ver Fichero: 5.1 Personal académico.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :6.2 Otros Recursos Humanos.pdf

HASH SHA1 :7A495540BFBBB95456F9DB01FF7DFED3A3026E6C

Código CSV :103775521395279962085398

Ver Fichero: 6.2 Otros Recursos Humanos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6 Recursos materiales y sevicios.pdf

HASH SHA1 :F5C92A2FB2FFCEFA8F5B4D7BC2DD2FAD2BA7D46A

Código CSV :819188625336358700539101

Ver Fichero: 6 Recursos materiales y sevicios.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :10.1 Cronograma de implantación.pdf

HASH SHA1 :C435C2A5A7C836F7825FD9042B513C8B18CB1ACB

Código CSV :757493658962434634163410

Ver Fichero: 10.1 Cronograma de implantación.pdf



Apartado Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre :INFORME MODIFICACIÓN SUSTANCIAL MUPGS.pdf

HASH SHA1 :34A0696B40AFE216E6E3905D910A1BE9437E0A0F

Código CSV :828193114709452138231978

Ver Fichero: INFORME MODIFICACIÓN SUSTANCIAL MUPGS.pdf



