

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE | | CENTRO | CÓDIGO CENTRO |
|--|--|--|---------------|
| Universidad Pontificia Comillas | | Facultad de Ciencias Humanas y Sociales | 28027825 |
| NIVEL | | DENOMINACIÓN CORTA | |
| Grado | | Psicología | |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA | | | |
| Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas | | | |
| NIVEL MECES | | | |
| 2 | | | |
| RAMA DE CONOCIMIENTO | | ÁMBITO DE CONOCIMIENTO | CONJUNTO |
| Ciencias de la Salud | | Ciencias del comportamiento y psicología | No |
| SOLICITANTE | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | | CARGO | |
| ANTONIO ALLENDE FELGUEROSO | | Rector | |
| REPRESENTANTE LEGAL | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | | CARGO | |
| ANTONIO ALLENDE FELGUEROSO | | Rector | |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | | CARGO | |
| SUSANNE MARGRET CADERA | | Decana de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales | |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN | | | |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado. | | | |
| DOMICILIO | | CÓDIGO POSTAL | MUNICIPIO |
| Calle de Alberto Aguilera 23 | | 28015 | Madrid |
| E-MAIL | | PROVINCIA | TELÉFONO |
| rector@comillas.edu | | Madrid | 630453260 |
| | | FAX | |
| | | 915413596 | |
| 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES | | | |
| De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre. | | | |
| El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas. | | | |
| | | En: Madrid, AM 16 de enero de 2025 | |
| | | Firma: Representante legal de la Universidad | |



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

| NIVEL | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA | CONJUNTO | CONVENIO | CONV. ADJUNTO |
|---|--|----------|----------|--------------------------|
| Grado | Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas | No | | Ver Apartado 1: Anexo 1. |
| RAMA | | | | |
| Ciencias de la Salud | | | | |
| ÁMBITO | | | | |
| Ciencias del comportamiento y psicología | | | | |
| AGENCIA EVALUADORA | | | | |
| Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación | | | | |
| LISTADO DE MENCIONES | | | | |
| Mención en Psicología de la Salud | | | | |
| MENCIÓN DUAL | | | | |
| No | | | | |

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE | | |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| Universidad Pontificia Comillas | | |
| LISTADO DE UNIVERSIDADES | | |
| CÓDIGO | UNIVERSIDAD | |
| 033 | Universidad Pontificia Comillas | |
| LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS | | |
| CÓDIGO | UNIVERSIDAD | |
| No existen datos | | |
| CRÉDITOS TOTALES | CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS |
| 240 | 63 | 18 |
| CRÉDITOS OPTATIVOS | CRÉDITOS OBLIGATORIOS | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER |
| 54 | 99 | 6 |

1.4-1.9 Universidad Pontificia Comillas

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| LISTADO DE CENTROS | | | |
|---------------------------|---|--------------------|--------------------------------------|
| CÓDIGO | CENTRO | CENTRO RESPONSABLE | CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE |
| 28027825 | Facultad de Ciencias Humanas y Sociales | Si | Si |

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

| MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO | | |
|---|---|---------------------|
| PRESENCIAL | SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA | A DISTANCIA/VIRTUAL |
| Sí | No | No |
| PLAZAS POR MODALIDAD | | |
| 180 | | |
| NÚMERO TOTAL DE PLAZAS | NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO | |
| 720 | 180 | |
| IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE | | |



| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
|------------|------------|-----------|
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

Pretendemos formar en una Psicología:

- Ø útil y práctica
- Ø con visión integral del ser humano
- Ø comprometida en aliviar sufrimiento y en generar justicia
- Ø abierta a la dimensión trascendente de lo humano
- Ø en búsqueda continua de la excelencia científica, pedagógica y ética.

Hemos querido que estos cinco rasgos se concreten en el diseño curricular del nuevo plan de estudios y son la lente con la que hemos ido seleccionando las competencias a adquirir y valorando el peso de las distintas materias y su concreción en asignaturas para el desarrollo progresivo de esas competencias. A continuación, detallaremos un poco más nuestras opciones, nacidas en torno a estas cinco líneas, en la búsqueda de ofrecer una formación de calidad con ciertos rasgos diferenciales.

1. Una Psicología útil y práctica

Queremos asumir el compromiso de que el alumno aprenda desde la práctica y para la práctica. Pretendemos ofrecer el máximo posible de créditos en prácticas externas y en talleres prácticos que desarrollen habilidades de investigación, evaluación o intervención. Para que esta formación desde y para la práctica sea posible, contamos ya con los recursos propios del Laboratorio de Psicología y la Unidad de Intervención Psicosocial, así como con una red amplia de convenios con centros externos para prácticas. Todos estos recursos se planea que crezcan en los próximos años para que nuestra nueva oferta se caracterice por tener más tiempo práctico y de más calidad. Manteniendo la perspectiva generalista optamos porque no se identifique una formación no especializada con una formación sólo teórica o básica. Un psicólogo generalista debe adquirir una serie de competencias transversales y específicas necesarias para el trabajo en cualquier área de intervención. Además, creemos que los estudios de grado han de posibilitar un contacto directo #en teoría y en práctica# con distintos ámbitos profesionales para orientar correctamente una futura especialización. Así, una parte importante del proceso formativo habrá de ser la introducción al trabajo del psicólogo en esos distintos ámbitos. Queremos seguir distinguiéndonos por una formación útil y práctica en el ámbito clínico motivando a continuar la especialización tras el grado en esta línea. Sin embargo, no queremos descuidar la introducción y motivación para los ámbitos de intervención educativa, empresarial y social aprovechando las sinergias con otras titulaciones ofrecidas por nuestra propia Universidad. Desde siempre, en nuestra Universidad una mayoría de profesores del equipo docente mantiene una actividad profesional #clínica, en empresas, en centros educativos o en intervención social# lo que permite ajustar los contenidos y la metodología de enseñanza a las situaciones y necesidades reales con las que el alumno se va a encontrar en su futuro laboral. En nuestro proyecto de renovación queremos mantener este rasgo diferencial y que se nos distinga así por la auténtica utilidad de nuestra formación.

2. Una Psicología con visión integral del ser humano

Pretendemos formar psicólogos #expertos en humanidad# cuidando también su propio crecimiento personal para poder ser sensibles y entender con más hondura los comportamientos humanos. En nuestro nuevo plan otorgaremos un peso específico al cuidado de este crecimiento personal tanto de modo transversal como con una oferta específica en asignaturas optativas.

Para esta visión integral de lo humano buscamos un proceso pedagógico que desarrolle las capacidades básicas de autoobservación, escucha y empatía. En ese proceso consideramos también necesario profundizar en un diálogo hacia fuera y hacia dentro de la propia Psicología que permita entender las bases de la conducta y su contexto más amplio social, cultural y antropológico.

Hacia fuera nos parece imprescindible desarrollar un diálogo con otras ciencias que estudian lo humano desde las perspectivas biológica o social para llegar #en el momento de más madurez en el grado# al diálogo con aquellas disciplinas que ofrecen una visión más integradora como la ética o la filosofía antropológica.

Por tradición y por convicción, también buscamos una postura dialogante e integradora hacia dentro de la misma Psicología. Desde siempre, nuestros estudios han optado por presentar la pluralidad de modelos teóricos y prácticos en la historia y en el presente de la Psicología. Queremos continuar profundizando en esta formación teórico-práctica en las distintas escuelas de Psicología porque creemos en la posibilidad de un diálogo serio y con rigor académico #sin eclecticismos simplistas# y porque creemos que ese diálogo siempre resulta positivo para mejorar la calidad de la intervención del psicólogo y su servicio a las personas y a la sociedad.

3. Una Psicología comprometida en aliviar sufrimiento y en generar justicia



Identificamos la Psicología en todos sus ámbitos como una profesión de ayuda que, con especial razón, es consciente del sufrimiento y de las situaciones de injusticia que nos rodean y se compromete en aliviar ese sufrimiento y en la construcción de un mundo más justo. Queremos que el desarrollo de esta sensibilidad y este compromiso tenga un reflejo real en nuestro plan formativo tanto de modo transversal como de modo específico en el estudio de la realidad social y en el acercamiento al modo en que la Psicología responde a situaciones de sufrimiento o de exclusión. Desde este compromiso nos parece acorde con nuestra identidad reforzar el peso en nuestro plan de las bases sociales de la conducta con especial atención a los problemas derivados de la diversidad cultural y con sensibilidad por la promoción de la igualdad. Nos parece también importante que sea explícito nuestro interés por la labor del psicólogo en contextos de exclusión social. Además, en línea con ese compromiso, se aborda la problemática relacionada con *la prevención, detección, intervención y apoyo a las víctimas de violencias sexuales para la que hemos elaborado un resultado de aprendizaje específico que aparece en tres materias diferentes: Prácticas, Evaluación y diagnóstico psicológico e Intervención y tratamiento psicológico.*

4. Una Psicología abierta a la dimensión trascendente de lo humano

Creemos que no puede haber formación universitaria que llegue a ser integral y fundamente auténticos valores, si no está presidida por una determinada concepción del hombre y la que nosotros asumimos, sin imponerla a nadie, es la concepción cristiana. Nuestra Universidad hace esta opción con todas sus consecuencias, pero asume la libertad religiosa y la respeta dentro y fuera de la Universidad. Con esta claridad y este respeto proponemos también una Psicología abierta a estudiar y comprender las experiencias de lo religioso con sus valores y ambigüedades y que evite promover ciertas visiones reduccionistas de la libertad humana y su dimensión trascendente. Aparte de una línea transversal y una orientación en la selección de competencias y de contenidos, esta opción se concreta el estudio específico sobre cristianismo y ética social que en nuestra Universidad se incluye en la formación de todos los alumnos de grado.

5. Una Psicología en búsqueda continua de la excelencia científica, pedagógica y ética.

a) Excelencia científica: Como dice nuestra declaración institucional, somos #ante todo Universidad# porque cultivamos la ciencia y la transmitimos. Pretendemos una titulación en Psicología que aúne el rigor científico, la profesionalidad y aplicabilidad a distintos ámbitos profesionales con la ausencia de dogmatismos teóricos o de escuela. Buscamos ajustar el plan a los conocimientos más actuales en la disciplina y también al modo en que las tecnologías contemporáneas nos permiten gestionar el conocimiento de formas nuevas. En nuestro equipo, además de docentes con práctica profesional, contamos también con un profesorado de perfil investigador y que anima a la investigación. En el nuevo EEES planeamos profundizar en esta línea de equilibrio entre práctica profesional e investigación enriqueciéndose mutuamente y aumentando el valor de la formación.

Hoy para una auténtica excelencia, nuestros estudiantes han de tener experiencia internacional y dominar otros idiomas. Proporcionalmente ya somos de las primeras universidades españolas en intercambios Erasmus y contamos con múltiples convenios para otros tipos de movilidad internacional. La experiencia nos anima y nos convence del valor de estos intercambios en la formación integral de nuestros estudiantes. En el nuevo plan nos guía favorecer al máximo esta movilidad y asegurar #por medio de un diploma propio obligatorio añadido al grado# la competencia en inglés de nuestros graduados

b) Excelencia pedagógica En consonancia con la tradición educativa de la Compañía de Jesús, ponemos nuestro interés en la formación individualizada de nuestros alumnos y creemos que algunas de las competencias que esperamos hallar en nuestros graduados en Psicología sólo se pueden aprender en un contexto de interacción directa e intensa con otros estudiantes, con los profesores y con el resto de las personas que forman la comunidad universitaria. Así, queremos seguir creciendo en un estilo de trabajo vertebrado en el conocimiento mutuo y en la colaboración mediante tutorías, trabajos dirigidos y supervisiones que hacen del encuentro entre alumno y profesor uno de los primeros elementos diferenciadores con respecto a otras universidades. La acción tutorial, los grupos reducidos y las actividades presenciales nos siguen pareciendo imprescindibles en el nuevo contexto de enseñanza centrada en el aprendizaje y en el trabajo del alumno. Tanto en el trabajo tutorizado como en los encuentros presenciales, interactuando con otros, el estudiante puede aprender a través de su propia experiencia y la de los otros y adquirir así competencias no accesibles por la lectura individual de bases de datos, manuales o textos.

Pretendemos profundizar con el nuevo plan de estudios en esta excelencia pedagógica con especial atención a una mayor coordinación docente para evitar reiteraciones, para marcar las progresiones con objetivos de aprendizaje secuenciados y para evitar que asignaturas o materias sean compartimentos estancos o pierdan su relación directa con las competencias que se esperan del graduado.

Excelencia ética: Además de la excelencia científica y pedagógica, buscamos promover una excelencia en valores éticos, valores que, como decimos también en nuestra declaración institucional, aportan significado a la existencia, convencen a la mente, afectan al corazón y guían la acción. En nuestro plan de estudios intentamos reflejar esta búsqueda del compromiso ético como competencia transversal en todas las materias y dándole además un peso importante como competencia y materia específica de la Psicología.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

| PERFILES DE EGRESO | |
|---|--|
| Psicólogo clínico;Ps escolar y educativo;Ps de la emp y las organizaciones; Profesional en interv social, crisis, y catást, Ps forense, Ps deportiv | |
| HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS | No |
| CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL: | Sí |
| TÍTULO PROFESIONAL | Psicólogo General Sanitario |
| NORMA | Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, BOE de 14 junio de 2013 |

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE |
|--|
| CON01 - Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON02 - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON03 - Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad TIPO: Conocimientos o contenidos |



| |
|--|
| CON04 - Comprender las bases genéticas y evolutivas de las diferencias individuales en el comportamiento TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON05 - Conocer Identifica los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON06 - Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de las organizaciones TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON07 - Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y culturales que intervienen en la configuración psicológica humana TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON08 - Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de resultados TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON09 - Conocer distintos métodos de evaluación en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología y ser capaz de diagnosticar según las distintas escuelas TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON10 - Conocer distintos tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados y saber elegir las técnicas de intervención elementales TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON11 - Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la profesión TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON12 - Conocer la estructura, organización y funcionamiento del sistema nervioso en relación con el comportamiento TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON13 - Comprender los mecanismos fisiológicos de la comunicación neural y los efectos sobre ella de los psicofármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON14 - Conocer las principales estrategias y métodos de investigación psicobiológicas y comprender sus aplicaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON15 - Conocer la anatomía sexual humana, el ciclo de la respuesta sexual, así como una aproximación a las bases biofisiológicas del deseo sexual TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON16 - Conocer los fundamentos biológicos de las funciones psicológicas básicas y de los procesos psicológicos superiores TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON17 - Conocer los aspectos de la prevención, detección, intervención y apoyo a las víctimas de violencias sexuales según lo dispuesto en la LO 10/2022 de 6 de septiembre TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON18 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CPT01 - Ser capaz de negociar y establecer las metas de la actuación psicológica básica en diferentes contextos TIPO: Competencias |
| CPT02 - Ser capaz de identificar y medir variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano TIPO: Competencias |
| CPT03 - Ser capaz de planificar y realizar una entrevista TIPO: Competencias |
| CPT04 - Ser capaz de elaborar el plan de la intervención en cada una de las fases básicas de todo tratamiento TIPO: Competencias |
| CPT05 - Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios TIPO: Competencias |
| CPT06 - Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida en distintos contextos de intervención. TIPO: Competencias |
| CPT07 - Ser capaz de realizar una adecuada evaluación de la intervención TIPO: Competencias |
| CPT08 - Capacidad para integrar los principios y valores democráticos y los ODS en el ejercicio de su profesión TIPO: Competencias |
| CPT09 - Capacidad de análisis y síntesis TIPO: Competencias |
| CPT10 - Capacidad de organización y planificación TIPO: Competencias |
| CPT11 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa TIPO: Competencias |
| CPT12 - Capacidad de toma de decisiones TIPO: Competencias |
| CPT13 - Capacidad de resolución de problemas TIPO: Competencias |
| CPT14 - Capacidad de gestión de la información TIPO: Competencias |
| CPT15 - Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros TIPO: Competencias |
| CPT16 - Razonamiento crítico y autocrítico TIPO: Competencias |
| CPT17 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad TIPO: Competencias |
| CPT18 - Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según estándares de la profesión TIPO: Competencias |



| |
|---|
| CPT19 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Competencias |
| CPT20 - Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos TIPO: Competencias |
| CPT21 - Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo. TIPO: Competencias |
| CPT22 - Compromiso ético TIPO: Competencias |
| HAB01 - Saber analizar diferencias, necesidades y demandas de los destinatarios (individual, grupal y familiar) en diferentes contextos TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB02 - Saber separar los intereses y necesidades del destinatario de los de los otros implicados TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB03 - Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB04 - Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB05 - Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB06 - Habilidades en las relaciones interpersonales TIPO: Habilidades o destrezas |

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

Requisitos de Acceso

Cumpliendo con el RD 534/2024, podrán acceder a los estudios universitarios oficiales de Grado en las Universidades españolas, quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos, reflejados en el capítulo II de dicho Real decreto.:

1. Artículo 4. Alumnado en posesión del título de Bachiller o equivalente.
2. Artículo 5. Alumnado con títulos de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño y de Técnico Deportivo Superior.
3. Artículo 6. Alumnado de sistemas educativos extranjeros que pueden acceder a la universidad sin necesidad de realizar la prueba de acceso.
4. Artículo 7. Alumnado con estudios universitarios.
5. Artículo 8. Otras vías de acceso.

Criterios de admisión

Tal como se establece en la correspondiente normativa académica (Art.1) para ser admitido como alumno de primer curso en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad, y cursar el Grado en Psicología, además de cumplir los requisitos exigidos en la legislación vigente para acceder a los estudios universitarios acreditados documentalmente, se requiere haber solicitado la admisión en la forma y plazo determinados y superar las pruebas de selección establecidas por el Comité de Admisiones de la Facultad en cada una de sus titulaciones. La admisión corresponde al Decano de la Facultad (Artículos 88.4 y 89.1 del Reglamento General).

El proceso de selección consiste en:

1. La valoración del expediente académico (nota media ponderada de los últimos cursos realizados por el alumno en 3º, 4º de ESO y 1º de Bachillerato) con una valoración de un 80%.
2. Test psicométricos (20%), a través de la cual se evaluará el perfil del candidato y su adecuación al grado solicitado. Dicha prueba podrá ser eliminatoria.
3. Se sumará 0,5 en la valoración final a aquellos alumnos que hayan cursado biología en 2º de bachillerato.

Los alumnos deberán acreditar un nivel B1 en inglés según el Marco Común Europeo de referencia

La admisión en cursos sucesivos queda condicionada a la existencia de plazas vacantes en el curso para el que se solicita la admisión y al cumplimiento de los requisitos legales establecidos con carácter general, así como de los propios de la Facultad. La solicitud deberá hacerse en el período fijado por la Facultad para la admisión de alumnos, mediante instancia dirigida al Decano de la Facultad exponiendo las razones que motivan el traslado de Universidad y adjuntando certificación académica oficial de los cursos efectuados (Artículo 89.2 del Reglamento General).

Admisión de alumnado con discapacidad

Cuando el estudiante interesado en acceder a la Universidad Pontificia Comillas presenta algún tipo de discapacidad física, puede disponer de información y apoyo personalizado acudiendo a la *Unidad de Atención a la Diversidad*. Este servicio de la Universidad desarrolla, entre otros, un *Programa de Atención a la diversidad* al frente del cual se encuentra una trabajadora social. La información sobre este programa es accesible en la página:

<https://www.comillas.edu/unidad-de-atencion-a-la-diversidad>

En ella se dan a conocer los recursos y ayudas técnicas y sociales para ayudarle en su integración en la Universidad en relación con sus necesidades específicas. En las pruebas de acceso a la universidad el interesado podrá contar con las adaptaciones y/o apoyos necesarios para realizarlas en igualdad de condiciones que el resto de los candidatos.

Atendiendo al art.15 del RD822/2021 se reservarán un 5% de las plazas ofertadas para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por ciento.



Una vez admitido, el alumno con discapacidad recibirá atención personalizada por la acción coordinada de la Jefatura de Estudios, la tutoría de curso y la Unidad de Atención a la Diversidad, que realizan un seguimiento de su integración en la Universidad, evaluando cada caso y realizando si es preciso las adaptaciones curriculares correspondientes. El siguiente enlace permite el acceso a toda la información (información previa, contacto, pasos a seguir) de la que disponen tanto los estudiantes como los profesores:

<https://www.comillas.edu/unidad-de-atencion-a-la-diversidad/documentos>

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 0 |

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 0 |

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 0 |

DESCRIPCIÓN

En el grado en Psicología no se producirá ningún reconocimiento por ECTS cursados en Enseñanzas Superiores No Universitarias, en Títulos Propios, ni por Experiencia Laboral y Profesional.

La normativa de la Universidad Pontificia Comillas sobre reconocimiento y transferencia de créditos, conforme a lo señalado en el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece el procedimiento de reconocimiento y transferencia de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales, está recogida en el artículo 91 del Reglamento General de la Universidad:

Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas

Artículo 91. Reconocimiento y transferencia de créditos

- Los alumnos admitidos en la Universidad Pontificia Comillas podrán solicitar el reconocimiento o la transferencia de créditos cursados en esta u otra Universidad.

Se entiende por reconocimiento la aceptación por la universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en esta u otra Universidad, son computados en otras distintas a efectos de la obtención de un título oficial.

La transferencia de créditos implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en esta u otra Universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

- Serán objeto de reconocimiento las siguientes clases de créditos:

- Los superados por el alumno en estudios oficiales cursados en esta u otra Universidad española y que correspondan a las materias de formación básica en la rama de conocimiento a la que se adscriba el título de grado.
- Los correspondientes a las materias o asignaturas que, pertenecientes a planes de estudios combinados de dos o más titulaciones, aprobados como tales por la Junta de Gobierno de la Universidad, son consideradas en dicho plan como comunes o reconocibles entre las distintas titulaciones que lo componen.
- Los cursados por el alumno en otros Centros de Enseñanza Superior en aplicación de los acuerdos entre Universidades firmados para intercambios de alumnos.
- Los expresamente previstos en la memoria de verificación de un título oficial.

- Podrán ser objeto de reconocimiento, con los requisitos exigidos en este Reglamento General y en las normas que lo desarrollen:



- a) Cualesquiera créditos cursados por el estudiante en enseñanzas universitarias oficiales, en esta u otra Universidad española, diferentes de los enumerados en el apartado anterior.
- b) Los créditos cursados en Universidades extranjeras, cuando el alumno no haya completado sus estudios en orden a la obtención de correspondiente título en el país de origen o cuando, habiendo obtenido el título, su homologación hubiere sido denegada, pero con la admisión expresa en la resolución de la posibilidad de reconocimiento de estudios parciales.
- c) Los créditos cursados en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de títulos no oficiales, en los términos previstos en las normas aplicables a la titulación en que se efectúa el reconocimiento.
- d) La experiencia laboral y profesional acreditada, que podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.
- e) El número de créditos que sean objeto de reconocimiento por los apartados c) y d) no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.
1. No serán en ningún caso objeto de reconocimiento los estudios cursados en instituciones que no tengan el carácter oficialmente reconocido de Universidades o Centros de Enseñanza Superior o que, cursados en Centros con tal naturaleza, no tengan el carácter de estudios superiores, tales como los de formación permanente profesional o de extensión universitaria.
 2. La solicitud de reconocimiento deberá presentarse en acto único con ocasión de la formalización de la primera matrícula del estudiante en esta Universidad. Incluirá todos los estudios oficiales previos cuyo reconocimiento se pretenda, independientemente del curso al que correspondan, y deberá acompañarse de la documentación que acredite su carácter oficial, contenido, créditos asignados y calificación obtenida. La solicitud, junto con la documentación acreditativa, se remitirá al Decano o Director del Centro responsable de la titulación.

En los casos previstos en el apartado segundo, el Decano o Director ordenará el reconocimiento y la adecuada regularización del expediente del alumno, con arreglo a lo previsto en el correspondiente plan de estudios oficialmente aprobado y, en los supuestos de intercambio, conforme a las normas reguladoras de éstos, aprobadas por Junta de Gobierno. En los casos previstos en el apartado tercero, resolverá el Rector de la Universidad, a propuesta del Decano o Director responsable de la titulación, previo informe de los Directores de los Departamentos involucrados en la enseñanza de las materias objeto de reconocimiento. La resolución atenderá fundamentalmente a la adecuación entre competencias y conocimientos asociados a las materias cursadas por el estudiante y los correspondientes a las materias cuyo reconocimiento se pretende. Podrán tenerse en cuenta como criterios auxiliares tanto el número de créditos asignados a la materia o asignatura objeto de reconocimiento como el tiempo transcurrido desde que las materias o asignaturas fueron cursadas por el solicitante.

En todos los casos, la resolución se notificará al Servicio de Gestión Académica y Títulos y al alumno quien, en el plazo que se le indique, deberá adecuar su matrícula al contenido de la resolución.

Las materias o asignaturas reconocidas figurarán en el expediente del alumno acompañadas del símbolo (r) con la calificación obtenida por el alumno. En caso de ser varias las materias o asignaturas que configuran el reconocimiento, la calificación se obtendrá a partir de la nota media ponderada obtenida por el alumno, la cual irá acompañada del símbolo (r).

1. El reconocimiento de créditos exigirá la matriculación previa de la materia o asignatura cuyo reconocimiento se pretende y devengará, además de los derechos de matrícula, los de apertura y substanciación del expediente que hayan sido aprobados por la Junta de Gobierno, excepto en los casos b), c) y d) previstos en el apartado segundo.
2. Los estudiantes también podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, de al menos seis créditos del plan de estudios de grado cursado, de acuerdo con lo previsto en el propio plan y en las normas particulares de cada título.

A tal efecto, la Junta de Gobierno de la Universidad determinará para cada curso la oferta de actividades universitarias que podrán ser objeto de reconocimiento, así como las condiciones académicas y económicas del mismo. Asimismo, a propuesta de la respectiva Facultad o Escuela, se fijarán las materias o asignaturas por las que procederá el reconocimiento en cada titulación.

1. Los reconocimientos se efectúan al solo efecto de continuar los estudios para los que ha sido admitido el alumno en la Universidad Pontificia Comillas, y perderán su validez si no se formaliza la matrícula o si se anula ésta en el año académico para el que han sido realizados los reconocimientos, o en el que correspondiera según el plan de estudios y las normas académicas de la titulación.
2. Los reconocimientos efectuados con anterioridad en los Centros de procedencia pueden ser objeto de nueva consideración por la autoridad competente para resolver sobre los mismos en esta Universidad, en orden a proceder o no a su nuevo reconocimiento de conformidad con los criterios establecidos en este Reglamento General.
3. En caso de que el alumno esté en desacuerdo con la resolución referente al reconocimiento solicitado, podrá dirigir al Rector el recurso que proceda, por escrito, debidamente motivado, en el plazo de quince días hábiles a partir de la recepción de la resolución.



4. Además de las asignaturas integrantes del plan de estudios correspondiente al título que el alumno haya superado o cuyo reconocimiento haya obtenido, constarán en su expediente académico y, en su momento, en el Suplemento al Título todos los créditos que hubiera obtenido en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad.

Serán objeto de reconocimiento los créditos con relación a la participación del estudiantado en actividades universitarias de **cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil**, que conjuntamente equivaldrán a como mínimo seis créditos. A efectos de lo anterior, el plan de estudios deberá contemplar la posibilidad de que los estudiantes obtengan un reconocimiento de al menos 6 créditos sobre el total de dicho plan de estudios, por la participación en las mencionadas actividades. La Universidad Pontificia Comillas ha implementado este derecho en su régimen normativo mediante las Normas para el reconocimiento en créditos por actividades culturales, deportivas, solidarias y de representación, aprobadas por la Junta de Gobierno en la sesión celebrada el 7 de junio de 2010, y modificadas en diferentes sesiones posteriores siendo la última la realizada en la Junta de Gobierno de 27 de junio de 2022.

No podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes al Trabajo Fin de Grado.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES

La Universidad Pontificia Comillas desea facilitar a sus estudiantes la continuidad de sus estudios, durante un semestre o un curso académico completo, en una universidad prestigiosa del extranjero, con la garantía de que la formación y educación recibidas se consoliden y refuercen. El perfeccionamiento de las destrezas lingüísticas, el conocimiento de un entorno cultural y social distinto del propio y el reto personal de enfrentarse a la vida fuera del entorno #protegido# de la familia constituyen aspectos fundamentales de la experiencia del intercambio y son, sin duda, de gran utilidad para la futura inserción en el mercado laboral y el desarrollo de la carrera profesional.

Para alcanzar este objetivo, la Universidad Pontificia Comillas mantiene en la actualidad más de 210 convenios de intercambio de alumnos con prestigiosas universidades de todo el mundo que la convierte, en término relativos, en la universidad más internacionalizada de España.

La Facultad de Ciencias Humanas y Sociales cuenta con convenios de intercambio con más de 60 universidades extranjeras en cuatro continentes (convenios en el marco Sócrates-Erasmus y bilaterales) y con 6 universidades nacionales (marco SICUE).

Las Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales son competencia del Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Externas, en coordinación con el Equipo Decanal. La gestión específica de los programas de intercambio es responsabilidad del Coordinador de Relaciones Internacionales (CRI), quien se encarga de establecer los contactos precisos con las Universidades de destino, realiza el seguimiento del proceso y trabaja en coordinación con las Jefaturas de Estudio en la elaboración del Learning Agreement en el que se especifican las asignaturas a cursar en el extranjero y sus equivalencias con las asignaturas en la Universidad Pontificia Comillas, que sirven de base para el reconocimiento y acumulación de créditos ECTS.

En la actualidad, La Universidad Pontificia Comillas dispone de una *Normativa de Reconocimiento Académico para estudiantes en intercambio internacional* (aprobada por la Junta de Gobierno de la Universidad en sesión de 7 de mayo de 2007 y modificada en la sesión de 30 de mayo de 2011). Basada en esa normativa general de la Universidad, la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales ha incluido en sus Normas Académicas un apartado específico para regular estos intercambios.

El curso 23-24 se firmaron convenios de movilidad de estudiantes con las siguientes universidades.

Alemania

Albert-Ludwigs- Universität Freiburg <https://uni-freiburg.de>

Universität Köln <https://www.uni-koeln.de>

Universität Leipzig <https://www.uni-leipzig.de>

Universität Tübingen www.uni-tuebingen.de

WHU-Otto Beisheim School of Management, Koblenz <https://www.whu.edu/de>

Argentina

Universidad Católica de Córdoba www.ucc.edu.ar

Pontificia Universidad Católica Argentina, Buenos Aires www.uca.edu.ar

Australia

Australian National University www.anu.edu.au

University of Technology, Sydney www.uts.edu.au

University of Queensland www.uq.edu.au

University of Western Australia www.uwa.edu.au



Royal Melbourne Institute of Technology (RMIT) www.rmit.edu.au

The University of New South Wales www.unsw.edu.au

The University of Sydney www.usyd.edu.au

Western Sydney University www.uws.edu.au

Austria

Wirtschaftsuniversität Wien <https://www.wu.ac.at>

Bélgica

Université Catholique de Louvain www.uclouvain.be

Université Libre de Bruxelles www.ulb.be

Brasil

Pontificia Universidad Católica de Rio www.puc-rio.br

Universidad Católica de Pernambuco <https://www.ufpe.br>

Universidad Federal de Rio de Janeiro <https://ufrj.br/es>

Canadá

Bishop's University, Sherbrooke (CREPUQ) www.ubishops.ca

Concordia University (Edmonton) www.concordia.ab.ca

Concordia University (Montreal) www.concordia.ca

McGill University, Montreal www.mcgill.ca

University of Alberta, Edmonton www.ualberta.ca

Université Laval www.bi.ulaval.ca

University of Regina www.uregina.ca

Chile

Pontificia Universidad Católica de Chile www.uc.cl

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso www.uv.cl

Universidad Alberto Hurtado www.uahurtado.cl

Universidad de la Frontera <http://www.ufro.cl>

Universidad del Desarrollo de Chile www.udd.cl

China

Lingnan University www.ln.edu.hk/oge

Colombia

Pontificia Universidad Javeriana de Cali www.puj.edu.co

Pontificia Universidad Javeriana Bogotá www.javeriana.edu.co

Corea del Sur

Sogang University <https://www.sogang.ac.kr/web/en>

Hanyang University <https://www.hanyang.ac.kr/web/en>

Costa Rica

Universidad Católica de Costa Rica www.ucatolica.ac.cr



EEUU

American University <https://www.american.edu>
Bentley University <https://www.bentley.edu>
Boston College www.bc.edu
California State University (Bakersfield) <http://www.csub.edu>
California State University (Los Angeles) <http://www.calstatela.edu>
California State University (Monterey Bay) <http://international.csumb.edu>
California State University (Stanislaus) <https://www.csustan.edu>
Canisius College www.canisius.edu
Carroll College www.carroll.edu
Case Western Reserve University <https://case.edu>
Emory University <https://www.emory.edu>
Fairfield University www.fairfield.edu
Georgetown University <https://www.georgetown.edu>
High Point University <http://www.highpoint.edu>
John Carroll University www.jcu.edu
Lenoir-Rhyne University <https://www.lr.edu>
Loyola University Maryland www.loyola.edu
Loyola University New Orleans www.loyno.edu
Marian University www.marianuniversity.edu
Marquette University <http://marquette.edu>
Mercy College www.mercy.edu
New Mexico State University <https://www.nmsu.edu>
North Carolina State University <https://www.ncsu.edu>
North Park University www.northpark.edu
Ohio State University <https://www.osu.edu>
Pace University www.pace.edu
Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico www.pucpr.edu
Saint Peter's University <https://www.saintpeters.edu>
Seattle University www.seattleu.edu
State University of New York (New Paltz) www.newpaltz.edu
St. Edwards University www.stedwards.edu
The Catholic University of America www.cua.edu
The University of Texas at Dallas www.utdallas.edu
The University of Texas at Austin <https://www.utexas.edu>
Tulane University <https://tulane.edu>
University of Dayton www.udayton.edu
University of Illinois Urbana-Campaign <https://illinois.edu>



University of Kansas www.studyabroad.ku.edu

University of Miami www.miami.edu

University of Michigan <https://umich.edu>

University of North Carolina at Chapel Hill <https://www.unc.edu>

University of Pennsylvania, Wharton <https://www.wharton.upenn.edu>

University of San Diego www.sandiego.edu

University of San Francisco www.usfca.edu

University of Scranton www.scranton.edu

University of South Florida www.usf.edu

University of Wisconsin-Stout <https://www.uwstout.edu>

Western Carolina University www.wcu.edu

Estonia

University of Tartu <https://ut.ee/et>

Filipinas

Ateneo de Manila University www.admu.edu.ph

Finlandia

Hanken Svenska Handelshögskolan <https://www.hanken.fi/en>

Oulu University <https://www oulu.fi/en>

Francia

École de psychologues praticiens www.psycho-prat.fr

École Supérieure de Commerce de Grenoble <https://www.grenoble-em.com>

EDHEC Business School, Lille-Niza <https://www.edhec.edu/fr>

E.M. Lyon Business School <https://em-lyon.com/en>

ESSEC Business School <https://www.essec.edu/fr>

ICN Nancy <https://www.icn-artem.com>

Kedge Business School <https://kedge.edu>

NEOMA Business School, Rouen <https://neoma-bs.com>

Sciences Po, Paris-Reims <https://www.sciencespo.fr>

Université Catholique de Lille www.univ-catholille.fr

Université Catholique de l'Ouest # Angers www.uco.fr

Université Louis Pasteur (Strasbourg 1-Psi) www-ulp.u-strasbg.fr

Université Paris-Dauphine

Guatemala

Universidad Rafael Landívar <https://principal.url.edu.gt>

Irlanda

University College Dublin www.ucd.ie

University of Limerick <https://www.ul.ie>



Italia

Libera Università Internazionale degli Studi Sociali, LUISS, Roma <https://www.luiss.it>

Libera Università Maria Santísima Assumpta www.lumsa.it

Universit  Católica del Sacro Cuore # Milán (Brescia-EDU) www.unicatt.it

Japón

Sophia University <https://www.sophia.ac.jp/eng>

Líbano

Universit  Saint-Joseph <https://www.usj.edu.lb>

México

ITESO - Guadalajara www.iteso.mx

Universidad Iberoamericana Puebla www.iberopuebla.mx

Universidad Marista de San Luis de Potosí-Champagnat umaslp.maristas.edu.mx

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey - ITESM <https://tec.mx/es>

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey www.itesm.mx

Nueva Zelanda

Auckland University of Technology www.aut.ac.nz

Países Bajos

University of Twente www.utwente.nl

Rotterdam School of Management <https://www.rsm.nl>

Tilburg University www.tilburguniversity.edu

Panamá

Universidad Católica Santa María la Antigua <https://usma.ac.pa>

Perú

Universidad Antonio Ruiz de Montoya <http://www.uarm.edu.pe>

Universidad de Pacífico <https://www.up.edu.pe>

Polonia

University of Social Sciences and Humanities www.swps.edu.pl

Portugal

Maia University Institute www.ismai.pt

Universidade Aut noma de Lisboa www.universidade-autonoma.pt

Universidade Católica Portuguesa Braga <https://www.ucp.pt>

Universidade Católica Portuguesa Lisboa <https://www.ucp.pt>

Universidade Católica Portuguesa Oporto <https://www.ucp.pt>

Universidade de Coimbra www.uc.pt

Reino Unido

Cardiff University <https://www.cardiff.ac.uk>

Heriot-Watt University <https://www.hw.ac.uk>



Keele University www.keele.ac.uk
 Liverpool John Moores University www.ljmu.ac.uk
 Swansea University <https://www.swansea.ac.uk>
 University of Bath <https://www.bath.ac.uk>
 University of Birmingham <https://www.birmingham.ac.uk>
 University of Edinburgh <https://www.ed.ac.uk>
 University of Nottingham <https://www.nottingham.ac.uk>
 University of Sussex www.sussex.ac.uk
 University of Strathclyde <https://www.strath.ac.uk>
 Queen Mary University of London <https://www.qmul.ac.uk>

República Checa

University of Economics, Praga <https://www.vse.cz/english>

Singapur

Singapore Management University <https://www.smu.edu.sg>

Suecia

Göteborgs Universitet <https://www.gu.se>

Lund University <https://www.lunduniversity.lu.se>

Stockholm School of Economics <https://www.hhs.se>

Stockholms Universitet <https://www.su.se>

Suiza

Université de Genève www.unige.ch

HEC, Lousanne <https://www.unil.ch/hec/en>

Uruguay

Universidad Católica del Uruguay ucu.edu.uy

Venezuela

Universidad Católica Andrés Bello www.ucab.edu.ve

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

| | |
|--|--|
| 4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS | |
| DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS | |
| Ver Apartado 4: Anexo 1. | |
| 4.1 SIN NIVEL 1 | |
| NIVEL 2: Bases Sociales de la Conducta | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | |
| CARÁCTER | ÁMBITO |
| Mixta | 6 Ciencias del comportamiento y psicología |
| ECTS NIVEL2 | |



| ECTS OPTATIVAS | ECTS OBLIGATORIAS | ECTS BÁSICAS |
|--|--------------------------|----------------------------|
| 10 | 6 | 6 |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 3 | 6 | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Psicología Social | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Psicología Cultural y Comunitaria | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Introducción a la Sociología | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 3 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Psicología de la Sexualidad Humana | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 1 | Semestral |



| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
|--|-------------------|---------------------|
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 1 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Psicología de la Paz | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| CPT06 - Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida en distintos contextos de intervención. TIPO: Competencias | | |
| CON06 - Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de las organizaciones TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB03 - Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON09 - Conocer distintos métodos de evaluación en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología y ser capaz de diagnosticar según las distintas escuelas TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CPT01 - Ser capaz de negociar y establecer las metas de la actuación psicológica básica en diferentes contextos TIPO: Competencias | | |
| CON05 - Conocer Identifica los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON07 - Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y culturales que intervienen en la configuración psicológica humana TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB04 - Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CPT09 - Capacidad de análisis y síntesis TIPO: Competencias | | |
| CPT14 - Capacidad de gestión de la información TIPO: Competencias | | |
| CPT15 - Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros TIPO: Competencias | | |
| CPT17 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad TIPO: Competencias | | |
| CPT19 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Competencias | | |
| CPT21 - Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo. TIPO: Competencias | | |
| CPT10 - Capacidad de organización y planificación TIPO: Competencias | | |
| CON18 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CPT11 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Psicología del Ciclo Vital y de la Educación | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | ÁMBITO | |
| Mixta | | |



| | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| ECTS NIVEL2 | | |
| ECTS OPTATIVAS | ECTS OBLIGATORIAS | ECTS BÁSICAS |
| 6 | 12 | 0 |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Psicología Evolutiva: Infancia y Adolescencia | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Psicología Evolutiva: Juventud, Aduldez y Vejez | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Psicología de la Educación | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |



| | | |
|--|--|----------------------------|
| CON03 - Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CPT09 - Capacidad de análisis y síntesis TIPO: Competencias | | |
| CPT14 - Capacidad de gestión de la información TIPO: Competencias | | |
| CPT15 - Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros TIPO: Competencias | | |
| CPT16 - Razonamiento crítico y autocrítico TIPO: Competencias | | |
| CPT21 - Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo. TIPO: Competencias | | |
| CPT11 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa TIPO: Competencias | | |
| CPT20 - Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | ÁMBITO | |
| Mixta | 6 Ciencias del comportamiento y psicología | |
| ECTS NIVEL2 | | |
| ECTS OPTATIVAS | ECTS OBLIGATORIAS | ECTS BÁSICAS |
| | 3 | 15 |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | 3 | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Metodología de Investigación y Análisis de Datos en Psicología I | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 9 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | 3 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Metodología de Investigación y Análisis de Datos en Psicología II | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |



| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|---|--|----------------------------|
| NIVEL 3: Psicometría | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 3 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| CPT02 - Ser capaz de identificar y medir variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano TIPO: Competencias | | |
| CPT07 - Ser capaz de realizar una adecuada evaluación de la intervención TIPO: Competencias | | |
| CON08 - Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de resultados TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CPT09 - Capacidad de análisis y síntesis TIPO: Competencias | | |
| CPT14 - Capacidad de gestión de la información TIPO: Competencias | | |
| CPT10 - Capacidad de organización y planificación TIPO: Competencias | | |
| CON18 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CPT11 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa TIPO: Competencias | | |
| CPT20 - Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Procesos Psicológicos | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | ÁMBITO | |
| Mixta | 6 Ciencias del comportamiento y psicología | |
| ECTS NIVEL2 | | |
| ECTS OPTATIVAS | ECTS OBLIGATORIAS | ECTS BÁSICAS |
| 24 | 0 | 12 |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 3 | 3 | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | 6 | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Aprendizaje y Condicionamiento Humano | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |



| | | |
|--|------------------------|----------------------------|
| 3 | 3 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Memoria y Emoción | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Pensamiento y Lenguaje | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Funcionamiento Integrado de la Mente | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Atención y Percepción | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |



| | | |
|---|--|----------------------------|
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Inteligencia Artificial y Psicología | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 3 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Procesos Básicos Aplicados a la Intervención Clínica | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 3 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| CON02 - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CPT16 - Razonamiento crítico y autocrítico TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Bases Biológicas de la Conducta | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | ÁMBITO | |
| Mixta | 6 Ciencias del comportamiento y psicología | |
| ECTS NIVEL2 | | |
| ECTS OPTATIVAS | ECTS OBLIGATORIAS | ECTS BÁSICAS |
| 4 | 12 | 6 |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 3 | 3 | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Psicobiología I | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |



| | | |
|--|------------------------|----------------------------|
| Básica | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 3 | 3 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Psicobiología II | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Neuropsicología | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Psicología de la Sexualidad Humana | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 1 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 1 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Psicofarmacología | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 3 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |



| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
|---|--|---------------------|
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| CON14 - Conocer las principales estrategias y métodos de investigación psicobiológicas y comprender sus aplicaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON16 - Conocer los fundamentos biológicos de las funciones psicológicas básicas y de los procesos psicológicos superiores TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON04 - Comprender las bases genéticas y evolutivas de las diferencias individuales en el comportamiento TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON12 - Conocer la estructura, organización y funcionamiento del sistema nervioso en relación con el comportamiento TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON13 - Comprender los mecanismos fisiológicos de la comunicación neural y los efectos sobre ella de los psicofármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON15 - Conocer la anatomía sexual humana, el ciclo de la respuesta sexual, así como una aproximación a las bases biofisiológicas del deseo sexual TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CPT16 - Razonamiento crítico y autocrítico TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Psicología: Historia, Ciencia y Profesión | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | ÁMBITO | |
| Mixta | 6 Ciencias del comportamiento y psicología | |
| ECTS NIVEL2 | | |
| ECTS OPTATIVAS | ECTS OBLIGATORIAS | ECTS BÁSICAS |
| 9 | 0 | 6 |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Historia de la Psicología | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |



| NIVEL 3: Antropología Cultural y Psicológica | | |
|--|--|---------------------|
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 3 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: English for Social Science | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| CON01 - Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON07 - Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y culturales que intervienen en la configuración psicológica humana TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CPT15 - Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros TIPO: Competencias | | |
| HAB06 - Habilidades en las relaciones interpersonales TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CPT10 - Capacidad de organización y planificación TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Personalidad y Psicopatología | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | ÁMBITO | |
| Mixta | 6 Ciencias del comportamiento y psicología | |
| ECTS NIVEL2 | | |
| ECTS OPTATIVAS | ECTS OBLIGATORIAS | ECTS BÁSICAS |
| 9 | 12 | 6 |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |



| NIVEL 3: Personalidad y Diferencias Individuales | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Introducción a la Psicopatología | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Psicopatología Clínica | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Psicopatología Infantil y Adolescente | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 3 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Psicología Criminal y Forense | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |



| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
|--|--|---------------------|
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| CON02 - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CPT02 - Ser capaz de identificar y medir variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano TIPO: Competencias | | |
| CON07 - Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y culturales que intervienen en la configuración psicológica humana TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CPT17 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad TIPO: Competencias | | |
| CPT18 - Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según estándares de la profesión TIPO: Competencias | | |
| CPT19 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Competencias | | |
| CPT21 - Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Evaluación y Diagnóstico Psicológico | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | ÁMBITO | |
| Mixta | 6 Ciencias del comportamiento y psicología | |
| ECTS NIVEL2 | | |
| ECTS OPTATIVAS | ECTS OBLIGATORIAS | ECTS BÁSICAS |
| 0 | 12 | 6 |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 1,5 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 7,5 | 3 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Evaluación Psicológica I | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |



| | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| NIVEL 3: Evaluación Psicológica II | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Teoría y Práctica Cognitivo-Conductual | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 1,5 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 1,5 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Teoría e Intervención en Psicoterapia Humanista | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 1,5 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 1,5 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Teoría y Clínica del Psicoanálisis | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 1,5 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 1,5 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Orientación e Intervención Familiar | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |



| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
|--|-------------------|---------------------|
| Obligatoria | 1,5 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 1,5 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| CPT03 - Ser capaz de planificar y realizar una entrevista TIPO: Competencias | | |
| HAB01 - Saber analizar diferencias, necesidades y demandas de los destinatarios (individual, grupal y familiar) en diferentes contextos TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB02 - Saber separar los intereses y necesidades del destinatario de los de los otros implicados TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON09 - Conocer distintos métodos de evaluación en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología y ser capaz de diagnosticar según las distintas escuelas TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CPT01 - Ser capaz de negociar y establecer las metas de la actuación psicológica básica en diferentes contextos TIPO: Competencias | | |
| CPT02 - Ser capaz de identificar y medir variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano TIPO: Competencias | | |
| CON01 - Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON03 - Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CPT12 - Capacidad de toma de decisiones TIPO: Competencias | | |
| CPT13 - Capacidad de resolución de problemas TIPO: Competencias | | |
| HAB06 - Habilidades en las relaciones interpersonales TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CPT18 - Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según estándares de la profesión TIPO: Competencias | | |
| CON17 - Conocer los aspectos de la prevención, detección, intervención y apoyo a las víctimas de violencias sexuales según lo dispuesto en la LO 10/2022 de 6 de septiembre TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CPT22 - Compromiso ético TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Intervención y Tratamiento Psicológico | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | ÁMBITO | |
| Mixta | | |
| ECTS NIVEL2 | | |
| ECTS OPTATIVAS | ECTS OBLIGATORIAS | ECTS BÁSICAS |
| 43 | 30 | 0 |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 4,5 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 4,5 | 9 | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |



| | | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| NIVEL 3: Teoría y Práctica Cognitivo-Conductual | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 4,5 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 4,5 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Intervención en Crisis y Emergencias | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 3 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Peritaje Psicológico | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Psicología Penitenciaria | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 3 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Psicología del Testimonio | | |



| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
|--|-------------------|---------------------|
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 3 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Intervención Psicológica en Personas Mayores | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 3 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Intervención en Grupos | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 3 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Tecnologías Aplicadas a la Intervención Clínica y Sanitaria | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 3 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Teoría e Intervención en Psicoterapia Humanista | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |



| | | |
|---|------------------------|----------------------------|
| Obligatoria | 4,5 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 4,5 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Prácticas de Intervención Psicológica | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Psicología de la Sexualidad Humana | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 1 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 1 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Teoría y Clínica del Psicoanálisis | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 4,5 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 4,5 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Psicología de la Salud | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |



| | | |
|---|------------------------|----------------------------|
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Terapias Cognitivas | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Intervención en Ámbitos de Exclusión | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Orientación e Intervención Familiar | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 4,5 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 4,5 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Intervención Psicológica en Dificultades de Aprendizaje | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 3 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |



| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
|--|--|---------------------|
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Psicología de las Adicciones | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 3 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| CPT04 - Ser capaz de elaborar el plan de la intervención en cada una de las fases básicas de todo tratamiento TIPO: Competencias | | |
| CPT05 - Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios TIPO: Competencias | | |
| CPT06 - Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida en distintos contextos de intervención. TIPO: Competencias | | |
| CON10 - Conocer distintos tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados y saber elegir las técnicas de intervención elementales TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON11 - Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la profesión TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB01 - Saber analizar diferencias, necesidades y demandas de los destinatarios (individual, grupal y familiar) en diferentes contextos TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB02 - Saber separar los intereses y necesidades del destinatario de los de los otros implicados TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CPT01 - Ser capaz de negociar y establecer las metas de la actuación psicológica básica en diferentes contextos TIPO: Competencias | | |
| CPT07 - Ser capaz de realizar una adecuada evaluación de la intervención TIPO: Competencias | | |
| CON01 - Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB05 - Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CPT12 - Capacidad de toma de decisiones TIPO: Competencias | | |
| CPT13 - Capacidad de resolución de problemas TIPO: Competencias | | |
| HAB06 - Habilidades en las relaciones interpersonales TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON17 - Conocer los aspectos de la prevención, detección, intervención y apoyo a las víctimas de violencias sexuales según lo dispuesto en la LO 10/2022 de 6 de septiembre TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CPT22 - Compromiso ético TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Ética | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | ÁMBITO | |
| Mixta | 20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades | |
| ECTS NIVEL2 | | |
| ECTS OPTATIVAS | ECTS OBLIGATORIAS | ECTS BÁSICAS |
| 6 | 6 | 6 |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |



| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
|--|-------------------|---------------------|
| 3 | 3 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Ética Profesional | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Cristianismo y Ética Social | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 3 | 3 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Responsabilidad Social de la Empresa | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 3 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Psicología Moral y Política | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 3 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |



| | | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| CON11 - Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la profesión TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB02 - Saber separar los intereses y necesidades del destinatario de los de los otros implicados TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CPT17 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad TIPO: Competencias | | |
| CPT18 - Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según estándares de la profesión TIPO: Competencias | | |
| CPT22 - Compromiso ético TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Prácticas Académicas Externas | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | ÁMBITO | |
| Mixta | | |
| ECTS NIVEL2 | | |
| ECTS OPTATIVAS | ECTS OBLIGATORIAS | ECTS BÁSICAS |
| 6 | 18 | 0 |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Prácticas Académicas Externas I | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Prácticas Externas | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Prácticas Académicas Externas II | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Prácticas Externas | 12 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |



| | | |
|--|-------------------------------|----------------------------|
| 6 | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Prácticas en Empresa | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| CPT03 - Ser capaz de planificar y realizar una entrevista TIPO: Competencias | | |
| CPT04 - Ser capaz de elaborar el plan de la intervención en cada una de las fases básicas de todo tratamiento TIPO: Competencias | | |
| CPT05 - Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios TIPO: Competencias | | |
| CON10 - Conocer distintos tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados y saber elegir las técnicas de intervención elementales TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB01 - Saber analizar diferencias, necesidades y demandas de los destinatarios (individual, grupal y familiar) en diferentes contextos TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB03 - Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON09 - Conocer distintos métodos de evaluación en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología y ser capaz de diagnosticar según las distintas escuelas TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CPT07 - Ser capaz de realizar una adecuada evaluación de la intervención TIPO: Competencias | | |
| HAB04 - Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CPT19 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Competencias | | |
| CON17 - Conocer los aspectos de la prevención, detección, intervención y apoyo a las víctimas de violencias sexuales según lo dispuesto en la LO 10/2022 de 6 de septiembre TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CPT20 - Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Trabajo Fin de Grado / Máster | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado | | |



| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
|--|-------------------|---------------------|
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Trabajo Fin de Grado / Máster | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| CPT03 - Ser capaz de planificar y realizar una entrevista TIPO: Competencias | | |
| CPT04 - Ser capaz de elaborar el plan de la intervención en cada una de las fases básicas de todo tratamiento TIPO: Competencias | | |
| CPT05 - Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios TIPO: Competencias | | |
| CPT06 - Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida en distintos contextos de intervención. TIPO: Competencias | | |
| CON06 - Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de las organizaciones TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON10 - Conocer distintos tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados y saber elegir las técnicas de intervención elementales TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON11 - Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la profesión TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB01 - Saber analizar diferencias, necesidades y demandas de los destinatarios (individual, grupal y familiar) en diferentes contextos TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB02 - Saber separar los intereses y necesidades del destinatario de los de los otros implicados TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB03 - Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON04 - Comprender las bases genéticas y evolutivas de las diferencias individuales en el comportamiento TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON09 - Conocer distintos métodos de evaluación en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología y ser capaz de diagnosticar según las distintas escuelas TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON02 - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CPT01 - Ser capaz de negociar y establecer las metas de la actuación psicológica básica en diferentes contextos TIPO: Competencias | | |
| CPT02 - Ser capaz de identificar y medir variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano TIPO: Competencias | | |
| CON01 - Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON03 - Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON05 - Conocer Identifica los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON07 - Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y culturales que intervienen en la configuración psicológica humana TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON08 - Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de resultados TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB04 - Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CPT09 - Capacidad de análisis y síntesis TIPO: Competencias | | |
| CPT12 - Capacidad de toma de decisiones TIPO: Competencias | | |



| | | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| CPT16 - Razonamiento crítico y autocrítico TIPO: Competencias | | |
| CPT19 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Competencias | | |
| CPT10 - Capacidad de organización y planificación TIPO: Competencias | | |
| CPT11 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa TIPO: Competencias | | |
| CPT22 - Compromiso ético TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Psicología del Trabajo y las Organizaciones | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | ÁMBITO | |
| Mixta | | |
| ECTS NIVEL2 | | |
| ECTS OPTATIVAS | ECTS OBLIGATORIAS | ECTS BÁSICAS |
| 42 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Psicología del Trabajo y las Organizaciones | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Trabajo en Equipo y Gestión Colaborativa de Proyectos | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 3 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NIVEL 3: Dirección de Recursos Humanos | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |



| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
|---|-------------------|---------------------|
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Inteligencia de Mercados | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Liderazgo, Innovación y Emprendimiento | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Estrategia | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Negociación y Mediación | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |



| | | |
|--|------------------------|----------------------------|
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Tecnología y Talento | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 3 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NIVEL 3: Organización y Gestión | | |
| 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| CON06 - Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de las organizaciones TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB04 - Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CPT09 - Capacidad de análisis y síntesis TIPO: Competencias | | |
| CPT14 - Capacidad de gestión de la información TIPO: Competencias | | |
| CPT15 - Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros TIPO: Competencias | | |
| CPT10 - Capacidad de organización y planificación TIPO: Competencias | | |
| CON18 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 2 | | |
| 4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| <p>Actividades Formativas</p> <ul style="list-style-type: none"> • AF01 Lecciones magistrales • AF02 Ejercicios prácticos/resolución de problemas • AF03 Trabajos individuales • AF04 Trabajos grupales • AF05 Estudio personal y documentación • AF06 Sesión informativa sobre las prácticas externas • AF07 Jornadas y seminarios • AF08 Sesiones de supervisión de prácticas en la Universidad y tutorías individuales | | |



- AF09 Elaboración del Diario de Prácticas y Memoria de Prácticas
- AF10 Búsqueda y selección de materiales bibliográficos, documentales o estadísticos pertinentes y elaboración del informe final
- AF11 Preparación y defensa del trabajo con apoyo audiovisual
- AF12 Tutorías del TFG
- AF13 Trabajo individual orientado por los tutores internos y externos /preparación de materiales y documentación
- AF14 Observación y participación de las actividades formativas del centro colaborador

METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodologías docentes:

1. Lecciones de carácter expositivo
2. Estudios de casos
3. Metodología de aprendizaje activo y colaborativo
4. Gamificación
5. Supervisión tutorial

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación

SE01 Exámenes

SE02 Trabajos grupales y/o individuales

SE03 Resolución de ejercicios o casos prácticos

SE04 Prácticas: La evaluación realizada por el tutor externo

SE05 Prácticas: La observación y valoración de la participación del alumno en las diversas actividades de las sesiones de supervisión

SE06 Prácticas: La valoración del Diario de Prácticas y Memoria de Prácticas

SE07 TFG: Memoria

SE08 TFG: Exposición oral

SE09 Participación en los seminarios y jornadas profesionales

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

| |
|-------------------------------|
| PERSONAL ACADÉMICO |
| Ver Apartado 5: Anexo 1. |
| OTROS RECURSOS HUMANOS |
| Ver Apartado 5: Anexo 2. |

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

| |
|---------------------------------------|
| 7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN |
| CURSO DE INICIO 2009 |
| Ver Apartado 7: Anexo 1. |

7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

La adaptación de los estudios de Licenciatura en Psicología al Grado en psicología se realizará de acuerdo con la siguiente tabla de adaptaciones:

TABLA DE ADAPTACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA AL PLAN DE ESTUDIOS DE GRADO EN PSICOLOGÍA POR LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS.

| Licenciatura en Psicología (Resolución 17504 del MEC, BOE del 29-9-2000) | Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas | Curso | Carácter | Asignatura | Créditos | Curso | Carácter | Asignatura | Créditos |
|--|--|-------------|-------------|--|----------|----------|----------|---|----------|
| | | 1º | TR | Introducción a la Psicología | 9 | 1º | OP OP | *Psicología de la Sexualidad Humana * Taller de crecimiento personal | 3 3 |
| | | 1º 1º 2º 2º | TR OB TR TR | * Estadística aplicada a la Psicología * Teoría y metodología de la ciencia * Metodología de investigación en psicología * Análisis de datos en la investigación psicológica | 12 6 6 9 | 1º 3º 2º | FB OB FB | * Metodología de investigación y análisis de datos I * Prácticas de Investigación psicológica * Metodología de investigación y análisis de datos II | 9 3 6 |
| | | 1º | OB | Sociología | 9 | 1º | OB | Análisis de la Realidad Social | 3 |
| | | 1º | OB | Introducción al Hecho Religioso | 4,5 | 1º | FB | Cristianismo y Ética Social | 6 |
| | | 2º | TR | Psicología Social | 9 | 1º | FB | Psicología Social | 6 |
| | | 2º | TR | Psicología del Aprendizaje | 9 | 1º | FB | Aprendizaje y condicionamiento humano | 6 |
| | | 2º | TR | Psicología Diferencial | 6 | 2º | OB | Psicología Cultural y Comunitaria | 6 |
| | | 2º | TR | Memoria, atención y percepción | 9 | 2º | FB | Memoria, atención y percepción | 6 |
| | | 2º | OB | Pensamiento Social Cristiano | 4,5 | 1º | FB | Cristianismo y Ética Social | 6 |
| | | 3º | TR | * Psicología del Desarrollo | 12 | 1º | OB OB | * Psicología del Desarrollo infantil y adolescente. * Psicología de la juventud, adultez y vejez | 6 6 |
| | | 5º | OB | * Psicología clínica Infantil y Juvenil | 9 | 1º | | | |
| | | 1º 3º | TR TR | * Fundamentos Biológicos de la Conducta | 9 9 | 1º | FB | Fundamentos Biológicos de la Conducta | 6 |
| | | | | * Psicofisiología | | 2º | OB | Psicofisiología | 3 |
| | | 3º | TR | Técnicas Projectivas | 9 | 2º | FB | Evaluación Psicológica II | 6 |



| | | | | | | | |
|-------|-------|---|-----|----|----|---|----|
| 1º 3º | TR TR | * Historia de la Psicología * Personalidad | 9 6 | 1º | FB | Historia de la Psicología | 6 |
| | | | | 2º | OB | Psicología de la Personalidad | 3 |
| 3º | OB | Introducción a la Psicopatología | 9 | 3º | OB | Introducción a la Psicopatología | 6 |
| 4º | TR | Psicología de los grupos y de las organizaciones | 9 | 3º | OB | Psicología del Trabajo y las Organizaciones | 6 |
| 4º | TR | Psicología de la Educación | 9 | 3º | OB | Psicología de la Educación | 6 |
| 4º | TR | Psicopatología clínica | 6 | 4º | OB | Psicopatología clínica | 6 |
| 4º | TR | Psicoterapias humanistas | 4,5 | 2º | OB | Teoría e intervención en psicología humanista | 6 |
| 4º | TR | Modificación de Conducta | 6 | 2º | OB | Teoría y práctica cognitivo-conductual | 6 |
| 4º | OB | Ética profesional | 4,5 | 4º | OB | Ética profesional | 6 |
| 3º | TR | * Test Psicométricos | 6 | 2º | OB | Evaluación psicológica I | 6 |
| 4º | OB | * Psicodiagnóstico | 9 | | | | |
| 5º | TR | Psicología del pensamiento y del lenguaje | 9 | 3º | OB | Funcionamiento integrado de la mente | 6 |
| | | | | 3º | OB | Pensamiento y Lenguaje | 6 |
| 5º | TR | Terapias cognitivas | 6 | 4º | OB | Terapias cognitivas | 6 |
| 5º | OB | Psicoterapia Familiar y de Pareja | 6 | 2º | OB | Orientación e intervención familiar | 6 |
| 5º | TR | Prácticum | 11 | 3º | OB | Prácticum II | 6 |
| | | | | 4º | OB | Practicum III | 12 |
| | OP | Antropología | 6 | | | OPTATIVAS | 3 |
| | OP | Autoobservación de Conductas | 4,5 | | | OPTATIVAS | 3 |
| | OP | Actitudes básicas de la Entrevista de Ayuda | 4,5 | 1º | OB | Prácticas de destrezas básicas de entrevista | 3 |
| | OP | Informática aplicada a la psicología | 4,5 | | | OPTATIVAS | 3 |
| | OP | Recursos informáticos para el análisis de datos en psicología | 6 | | | OPTATIVAS | 3 |
| | OP | Inglés I | 9 | | | OPTATIVAS | 3 |
| | OP | Psicología de la Comunicación | 4,5 | | | OPTATIVAS | 3 |
| | OP | Psicología de la Religión | 4,5 | | OP | Psicología de la Religión | 3 |
| | OP | Sociología de los problemas sociales | 4,5 | | | OPTATIVAS | 3 |
| | OP | Dinámica de grupos | 4,5 | | OP | Dinámica de grupos | 3 |
| | OP | Psicofarmacología | 4,5 | | OP | Psicofarmacología | 3 |
| | OP | Psicogeriatría | 4,5 | | OP | Psicogeriatría | 3 |
| | OP | Psicología de la Salud | 6 | 4º | OB | Psicología de la Salud | 6 |
| | OP | Psicología de las adicciones | 6 | | OP | Psicología de las adicciones | 3 |
| | OP | Técnicas proyectivas: interpretación | 6 | | | OPTATIVAS | 3 |
| | OP | Técnicas Psicodramáticas | 4,5 | | | OPTATIVAS | 3 |
| | OP | Teoría del psicoanálisis | 6 | 2º | OB | Teoría y clínica del psicoanálisis | 6 |
| | OP | Clínica psicoanalítica | 4,5 | | | OPTATIVAS | 3 |
| | OP | Terapia de Conducta | 6 | | | OPTATIVAS | 3 |
| | OP | Terapia Sexual | 4,5 | | | OPTATIVAS | 3 |
| | OP | Dirección de recursos humanos | 6 | | OP | Dirección de recursos humanos | 6 |
| | OP | Política de empresa | 6 | | | OPTATIVAS | 3 |
| | OP | Negociación y mediación en la empresa | 4,5 | | OP | Negociación y mediación | 3 |
| | OP | Psicopatología del trabajo: intervención y prevención | 4,5 | | OP | OPTATIVAS | 3 |
| | OP | Liderazgo y conducción de equipos | 6 | | | OPTATIVAS | 3 |
| | OP | Políticas retributivas. Sistema de retribución. Valoración de | 6 | | | OPTATIVAS | 3 |



| | | puestos de trabajo y evaluación de objetivos | | | | |
|--|----|--|-----|--|--|-------------|
| | OP | Investigación social de mercados | 4,5 | | | OPTATIVAS 3 |
| | OP | Habilidades de dirección | 4,5 | | | OPTATIVAS 3 |

Cuando en virtud de lo dispuesto en las Normas Académicas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid (ver Anexo) el alumno deba quedar asignado a un curso en el que se haya extinguido el plan de estudios, se incorporará al nuevo plan mediante las equivalencias fijadas y no se computarán las convocatorias de suspendidas de asignaturas no convalidadas del plan anterior.

Conforme señala el art. 13 RD 1393/2007 de 29 de octubre, sin perjuicio de lo que particularmente se establezca para los casos de títulos combinados o en acuerdos interuniversitarios de doble titulación, serán objeto de reconocimiento automático los créditos superados por el alumno en estudios oficiales cursados en esta u otra universidad y que correspondan a las materias de formación básica en la rama de conocimiento a la que se adscriba el título.

La solicitud de reconocimiento deberá presentarse en acto único con ocasión de la formalización de la primera matrícula del estudiante en COMILLAS. Incluirá todos los estudios oficiales previos cuyo reconocimiento se pretenda, independientemente del curso al que correspondan, y deberá acompañarse de la documentación que acredite su carácter oficial, contenido, créditos asignados y calificación obtenida.

La solicitud junto con la documentación acreditativa se remitirá al decano/Director del Centro responsable de la titulación quien, asesorado por la Comisión de convalidaciones de la propia Facultad o Escuela, resolverá su procedencia y la adecuada regularización del expediente del alumno. La resolución se notificará al servicio de Gestión Académica y al alumno quien, en el plazo que se le indique, deberá adecuar su matrícula al contenido de la resolución.

Las asignaturas reconocidas figurarán en el expediente del alumno acompañadas del símbolo (r), en la convocatoria en que fueron aprobadas y calificadas con la nota media ponderada obtenida por el alumno en las mismas. Constará asimismo la universidad en que se hayan cursado

Podrán también reconocerse cualesquiera otros créditos cursados por el estudiante en enseñanzas universitarias oficiales, en esta u otra universidad, distintas a las conducentes al título oficial en el que solicita que se computen.

Deberá solicitarse el reconocimiento por el mismo procedimiento y con las mismas exigencias antes descritas, si bien la resolución del expediente corresponde en este caso al Rector o Vicerrector en quien delegue.

La Comisión de Convalidaciones de la Universidad asistirá al Rector o, en su caso, al Vicerrector emitiendo un informe en el que valore si el alumno, atendidos los contenidos de las materias cursadas y los créditos asignados a las mismas, ha adquirido las competencias y conocimientos asociados a las materias integrantes del plan de estudios cuyo reconocimiento pretende.

Además de las asignaturas integrantes del plan de estudios correspondiente al Título que el alumno haya superado o cuyo reconocimiento haya obtenido, constarán en su expediente académico y, en su momento, en el Suplemento al Título todos los créditos que hubiera obtenido en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad.

Cuando en virtud de lo dispuesto en las Normas Académicas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid (ver Anexo) el alumno deba quedar asignado a un curso en el que se haya extinguido el plan de estudios, se incorporará al nuevo plan mediante las equivalencias fijadas y no se computarán las convocatorias de suspendidas de asignaturas no convalidadas del plan anterior.

Conforme señala el art. 13 RD 1393/2007 de 29 de octubre, sin perjuicio de lo que particularmente se establezca para los casos de títulos combinados o en acuerdos interuniversitarios de doble titulación, serán objeto de reconocimiento automático los créditos superados por el alumno en estudios oficiales cursados en esta u otra universidad y que correspondan a las materias de formación básica en la rama de conocimiento a la que se adscriba el título.

La solicitud de reconocimiento deberá presentarse en acto único con ocasión de la formalización de la primera matrícula del estudiante en COMILLAS. Incluirá todos los estudios oficiales previos cuyo reconocimiento se pretenda, independientemente del curso al que correspondan, y deberá acompañarse de la documentación que acredite su carácter oficial, contenido, créditos asignados y calificación obtenida.

La solicitud junto con la documentación acreditativa se remitirá al decano/Director del Centro responsable de la titulación quien, asesorado por la Comisión de convalidaciones de la propia Facultad o Escuela, resolverá su procedencia y la adecuada regularización del expediente del alumno. La resolución se notificará al servicio de Gestión Académica y al alumno quien, en el plazo que se le indique, deberá adecuar su matrícula al contenido de la resolución.

Las asignaturas reconocidas figurarán en el expediente del alumno acompañadas del símbolo (r), en la convocatoria en que fueron aprobadas y calificadas con la nota media ponderada obtenida por el alumno en las mismas. Constará asimismo la universidad en que se hayan cursado



Podrán también reconocerse cualesquiera otros créditos cursados por el estudiante en enseñanzas universitarias oficiales, en esta u otra universidad, distintas a las conducentes al título oficial en el que solicita que se computen.

Deberá solicitarse el reconocimiento por el mismo procedimiento y con las mismas exigencias antes descritas, si bien la resolución del expediente corresponde en este caso al Rector o Vicerrector en quien delegue.

La Comisión de Convalidaciones de la Universidad asistirá al Rector o, en su caso, al Vicerrector emitiendo un informe en el que valore si el alumno, atendidos los contenidos de las materia cursadas y los créditos asignados a las mismas, ha adquirido las competencias y conocimientos asociados a las materias integrantes del plan de estudios cuyo reconocimiento pretende.

Además de las asignaturas integrantes del plan de estudios correspondiente al Título que el alumno haya superado o cuyo reconocimiento haya obtenido, constarán en su expediente académico y, en su momento, en el Suplemento al Título todos los créditos que hubiera obtenido en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad.

Cuando en virtud de lo dispuesto en las Normas Académicas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid (ver Anexo) el alumno deba quedar asignado a un curso en el que se haya extinguido el plan de estudios, se incorporará al nuevo plan mediante las equivalencias fijadas y no se computarán las convocatorias de suspendidas de asignaturas no convalidadas del plan anterior.

Conforme señala el art. 13 RD 1393/2007 de 29 de octubre, sin perjuicio de lo que particularmente se establezca para los casos de títulos combinados o en acuerdos interuniversitarios de doble titulación, serán objeto de reconocimiento automático los créditos superados por el alumno en estudios oficiales cursados en esta u otra universidad y que correspondan a las materias de formación básica en la rama de conocimiento a la que se adscriba el título.

La solicitud de reconocimiento deberá presentarse en acto único con ocasión de la formalización de la primera matrícula del estudiante en COMILLAS. Incluirá todos los estudios oficiales previos cuyo reconocimiento se pretenda, independientemente del curso al que correspondan, y deberá acompañarse de la documentación que acredite su carácter oficial, contenido, créditos asignados y calificación obtenida.

La solicitud junto con la documentación acreditativa se remitirá al decano/Director del Centro responsable de la titulación quien, asesorado por la Comisión de convalidaciones de la propia Facultad o Escuela, resolverá su procedencia y la adecuada regularización del expediente del alumno. La resolución se notificará al servicio de Gestión Académica y al alumno quien, en el plazo que se le indique, deberá adecuar su matrícula al contenido de la resolución.

Las asignaturas reconocidas figurarán en el expediente del alumno acompañadas del símbolo (r), en la convocatoria en que fueron aprobadas y calificadas con la nota media ponderada obtenida por el alumno en las mismas. Constará asimismo la universidad en que se hayan cursado

Podrán también reconocerse cualesquiera otros créditos cursados por el estudiante en enseñanzas universitarias oficiales, en esta u otra universidad, distintas a las conducentes al título oficial en el que solicita que se computen.

Deberá solicitarse el reconocimiento por el mismo procedimiento y con las mismas exigencias antes descritas, si bien la resolución del expediente corresponde en este caso al Rector o Vicerrector en quien delegue.

La Comisión de Convalidaciones de la Universidad asistirá al Rector o, en su caso, al Vicerrector emitiendo un informe en el que valore si el alumno, atendidos los contenidos de las materia cursadas y los créditos asignados a las mismas, ha adquirido las competencias y conocimientos asociados a las materias integrantes del plan de estudios cuyo reconocimiento pretende.

Además de las asignaturas integrantes del plan de estudios correspondiente al Título que el alumno haya superado o cuyo reconocimiento haya obtenido, constarán en su expediente académico y, en su momento, en el Suplemento al Título todos los créditos que hubiera obtenido en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad.

Cuando en virtud de lo dispuesto en las Normas Académicas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid (ver Anexo) el alumno deba quedar asignado a un curso en el que se haya extinguido el plan de estudios, se incorporará al nuevo plan mediante las equivalencias fijadas y no se computarán las convocatorias de suspendidas de asignaturas no convalidadas del plan anterior.

Conforme señala el art. 13 RD 1393/2007 de 29 de octubre, sin perjuicio de lo que particularmente se establezca para los casos de títulos combinados o en acuerdos interuniversitarios de doble titulación, serán objeto de reconocimiento automático los créditos superados por el alumno en estudios oficiales cursados en esta u otra universidad y que correspondan a las materias de formación básica en la rama de conocimiento a la que se adscriba el título.

La solicitud de reconocimiento deberá presentarse en acto único con ocasión de la formalización de la primera matrícula del estudiante en COMILLAS. Incluirá todos los estudios oficiales previos cuyo reconocimiento se pretenda, independientemente del curso al que correspondan, y deberá acompañarse de la documentación que acredite su carácter oficial, contenido, créditos asignados y calificación obtenida.

La solicitud junto con la documentación acreditativa se remitirá al decano/Director del Centro responsable de la titulación quien, asesorado por la Comisión de convalidaciones de la propia Facultad o Escuela, resolverá su procedencia y la adecuada regularización del expediente del alumno. La resolución se notificará al servicio de Gestión Académica y al alumno quien, en el plazo que se le indique, deberá adecuar su matrícula al contenido de la resolución.



lución se notificará al servicio de Gestión Académica y al alumno quien, en el plazo que se le indique, deberá adecuar su matrícula al contenido de la resolución.

Las asignaturas reconocidas figurarán en el expediente del alumno acompañadas del símbolo (r), en la convocatoria en que fueron aprobadas y calificadas con la nota media ponderada obtenida por el alumno en las mismas. Constará asimismo la universidad en que se hayan cursado

Podrán también reconocerse cualesquiera otros créditos cursados por el estudiante en enseñanzas universitarias oficiales, en esta u otra universidad, distintas a las conducentes al título oficial en el que solicita que se computen.

Deberá solicitarse el reconocimiento por el mismo procedimiento y con las mismas exigencias antes descritas, si bien la resolución del expediente corresponde en este caso al Rector o Vicerrector en quien delegue.

La Comisión de Convalidaciones de la Universidad asistirá al Rector o, en su caso, al Vicerrector emitiendo un informe en el que valore si el alumno, atendidos los contenidos de las materia cursadas y los créditos asignados a las mismas, ha adquirido las competencias y conocimientos asociados a las materias integrantes del plan de estudios cuyo reconocimiento pretende.

Además de las asignaturas integrantes del plan de estudios correspondiente al Título que el alumno haya superado o cuyo reconocimiento haya obtenido, constarán en su expediente académico y, en su momento, en el Suplemento al Título todos los créditos que hubiera obtenido en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad.

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

| CÓDIGO | ESTUDIO - CENTRO |
|------------------|--|
| 3023000-28027825 | Licenciado en Psicología-Facultad de Ciencias Humanas y Sociales |

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

| ENLACE | |
|--------|---|
| | https://www.comillas.edu/es/unidad-de-calidad-y-prospectiva/sistema-de-gestion-de-calidad-audit |

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

Los estudiantes interesados en conocer la oferta formativa del título de Grado en Psicología de la Universidad Pontificia Comillas pueden recabar la información necesaria a través de diversas vías.

- Accediendo a la página Web de la Universidad: <https://www.comillas.edu/> en la que encontrarán información general sobre la Universidad Pontificia Comillas, sus centros, titulaciones, sedes y sus diversos servicios. En la sección correspondiente a esa titulación se ofrece información específica sobre el Grado en Psicología. En ella los estudiantes interesados pueden acceder al plan de estudios, con información sobre las distintas asignaturas y sobre las prácticas externas. La Universidad dispone además en su página Web de una minisite donde se orienta a los futuros estudiantes en su elección en función de los perfiles profesionales de las diferentes titulaciones.
- Poniéndose en contacto con la Oficina de Información y Acogida de la Universidad Pontificia Comillas, en la que personal especializado ofrece información detallada sobre la oferta formativa en general y sobre el Grado en particular, explicando personalmente los diferentes folletos informativos. Proporciona también información sobre opciones de alojamiento para los estudiantes que lo necesiten, posibilidades de becas y ayudas al estudio, y otras informaciones de orientación general.
- Asistiendo a la Jornada de Puertas Abiertas que se celebra anualmente, en la que pueden conocer el campus y recorrer sus instalaciones. Reciben información sobre la titulación y pueden conversar tanto con profesores de Psicología como con estudiantes de distintos cursos.
- Solicitando información personalmente o por vía telefónica en la propia Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, en el servicio de Información o en la Secretaría de Decanato, donde recibirán información detallada de las características de la titulación y del procedimiento administrativo a seguir para iniciar los estudios de Grado.
- Mediante entrevista con la persona responsable de la Jefatura de Estudios que proporcionará información específica a los interesados sobre la actividad profesional y cualquier aspecto del currículum formativo. Una vez realizado el acceso, los estudiantes reciben información sobre cuestiones académicas para orientarles en su matrícula a través de las tutorías programadas para ese fin o a través de entrevista con el Jefe de Estudios de la titulación.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO

| CARGO | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|--|-----------------|-----------------|------------------|
| Decana de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales | SUSANNE MARGRET | CADERA | |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| Calle de Alberto Aguilera 23 | 28015 | Madrid | Madrid |
| EMAIL | FAX | | |
| rector@comillas.edu | 915413596 | | |

REPRESENTANTE LEGAL

| CARGO | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|-------|--------|-----------------|------------------|
| | | | |



| | | | |
|--|----------------------|------------------------|-------------------------|
| Rector | ANTONIO | ALLENDE | FELGUEROSO |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| Calle de Alberto Aguilera 23 | 28015 | Madrid | Madrid |
| EMAIL | FAX | | |
| rector@comillas.edu | 915413596 | | |
| SOLICITANTE | | | |
| El responsable del título no es el solicitante | | | |
| CARGO | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
| Rector | ANTONIO | ALLENDE | FELGUEROSO |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| Calle de Alberto Aguilera 23 | 28015 | Madrid | Madrid |
| EMAIL | FAX | | |
| juanp@comillas.edu | 915413596 | | |

INFORME DEL SIGC

Informe del SIGC: Ver Apartado del SIGC: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :2 Justificación.pdf

HASH SHA1 :F3885D322AD7F9D95E36433AC8838F3E2DDB1C91

Código CSV :463776914848081024985958

Ver Fichero: 2 Justificación.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1 Descripción Plan de Estudios.pdf

HASH SHA1 :8510AE7F7E8F02230093ECEB44C1E636BCF390DB

Código CSV :831094746496140589006509

Ver Fichero: 4.1 Descripción Plan de Estudios.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 Personal Académico.pdf

HASH SHA1 :F1107E7024BA033CA9B0DDEC45E94E2916941C0B

Código CSV :831096031419368443303728

Ver Fichero: 5.1 Personal Académico.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :6.2 otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 :6D9EDE25032BD2C7AAE7FC313F5A96CCFE26E6CB

Código CSV :115916989347243204106498

Ver Fichero: 6.2 otros recursos humanos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :7.2 Recursos materiales.pdf

HASH SHA1 :6B794F198481A37A20DF77175688F0BCF91D1368

Código CSV :829925713168976292784320

Ver Fichero: 7.2 Recursos materiales.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :10.1 Calendario de implantación.pdf

HASH SHA1 :E5EFE3BE360FD42A66AEDE4694898266A5CAAC0B

Código CSV :829928693689786009740291

Ver Fichero: 10.1 Calendario de implantación.pdf



Apartado Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre :INFORME MODIFICACIÓN SUSTANCIAL Psicología.pdf

HASH SHA1 :3734A33784A76DBA26F6C485F318E487E2029163

Código CSV :831591447083583247019709

Ver Fichero: INFORME MODIFICACIÓN SUSTANCIAL Psicología.pdf



