

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad Pontificia Comillas	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	28027825	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Psicología General Sanitaria		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas			
NIVEL MECES			
3 3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO		
Ciencias de la Salud	No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
Sí	Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, BOE de 14 junio de 2013		
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
ENRIQUE SANZ GIMENEZ-RICO	Rector		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	13116132Z		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
ENRIQUE SANZ GIMENEZ-RICO	Rector		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	13116132Z		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Susanne Margret Cadera	Decana de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales		
Tipo Documento	Número Documento		
NIE	X1171591V		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Calle de Alberto Aguilera 23	28015	Madrid	630453260
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
rector@comillas.edu	Madrid	915413596	



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Madrid, AM 19 de julio de 2021
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias de la Salud		Psicología		
HABILITA PARA PROFESIÓN REGULADA:		Psicólogo General Sanitario		
RESOLUCIÓN	Resolución de 3 de junio de 2013, BOE de 4 de junio de 2013			
NORMA	Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, BOE de 14 junio de 2013			
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad Pontificia Comillas				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
033	Universidad Pontificia Comillas			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
120		30
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
16	62	12
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

1.3. Universidad Pontificia Comillas

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
28027825	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

1.3.2. Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	



90	90	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	60.0	66.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	50.0
RESTO DE AÑOS	30.0	50.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.upcomillas.es/verifica/PermanenciaPsicologia.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
. - .
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE20 - Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español
CE21 - Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria
CE3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos
CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica
CE5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional
CE6 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios
CE7 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico
CE8 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente
CE9 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable
CE1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS
CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinarios
CE11 - Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes
CE12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo
CE13 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano
CE14 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad
CE15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental
CE16 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud



- CE17 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos
- CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso
- CE19 - Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas
- CE2 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Requisitos de acceso:

En cumplimiento de la correspondiente normativa académica de la propia Universidad (adaptadas al RD 1393/2007 de 29 de octubre y al Real Decreto 861/2010 de 2 de julio) y de la Disposición General 5872/2013 de 3 de junio y la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, conforme a los requisitos previstos en la Disposición adicional séptima de la Ley 33/2011, de 4 de octubre, para ser admitido como alumno al Máster en Psicología General Sanitaria, se deben cumplir los siguientes requisitos de acceso: ser Graduado o Licenciado en Psicología y haber obtenido al menos 90 créditos de contenido específicamente sanitario.

Según lo establecido por la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria, los títulos de Graduado y Licenciado en Psicología emitidos en España previos a la Orden CNU/1309/2018, cuentan con los requisitos necesarios para el acceso al Máster en Psicología General Sanitaria, por lo que los poseedores de estos no necesitan presentar certificado que acredite haber cursado 90 ECTS de carácter sanitario en el proceso de solicitud de admisión. Los/as Graduados/as en Psicología, que hayan superado planes de estudios con Mención en Psicología de la Salud, adaptados a la Orden CNU/1309/2018, cumplen también con este requisito de acceso.

También podrán ser admitidos aquellos solicitantes con título extranjero homologado por el Ministerio de Educación español a Licenciado en Psicología de acuerdo con el Real Decreto 285/2004, de 20 de febrero. Los títulos extranjeros sometidos al procedimiento regulado en el Real Decreto 967/2014, de 21 de noviembre, y que han obtenido una declaración de equivalencia a Grado, no cumplen con los requisitos de acceso al Máster en Psicología General Sanitaria.

Además, en el caso de aquellos candidatos cuya lengua materna no sea el español, será requisito de acceso la acreditación recomendable de al menos el nivel B2 de Español (conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas). Se realizará una prueba específica en caso de no poseer acreditación de dicho nivel.

Criterios de Admisión

Se requiere, además de cumplir los requisitos previos exigidos, haber solicitado la admisión en la forma y plazo determinados. Para la admisión de alumnos se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

CRITERIO	PONDERACIÓN
Expediente académico, con un mínimo de 90 créditos sanitarios	60%
Conocimiento acreditado de inglés. Es recomendable tener un nivel B2 y se otorga la máxima puntuación a los alumnos que lo tengan, sin embargo, también se considera a los candidatos con un menor nivel de inglés otorgándoles en este caso un porcentaje menor del 20% (B2 o superior=20%; B1 = 10%; Inferior a B1 = 0)	20%



Carta de motivación en la que se justificará el interés por recibir una formación plural y el deseo de formarse en una de las áreas de especialización terapéutica que ofrece el máster. Para valorar la carta de motivación, se ha elaborado una plantilla de evaluación y unos criterios de ponderación.		20%	
PLANTILLA EVALUACIÓN DE LA CARTA DE MOTIVACIÓN			
1.- Señala los motivos por los que deseas ser admitido en el programa de postgrado que has seleccionado en la solicitud de admisión.			
2.- Señala las cualidades académicas, personales y profesionales que, en tu opinión, te convierten en un candidato idóneo para cursar nuestro Máster.			
3.- Señala la disponibilidad que tienes para cursar el Máster y para asumir el turno que te sea asignado.			
Preguntas	0 puntos	1 punto	2 puntos
1.- Señala los motivos por los que deseas ser admitido en el programa de postgrado que has seleccionado en la solicitud de admisión.	No hace referencia ni a la pluralidad de enfoques ni al interés por nuestra oferta formativa centrada en la especialización terapéutica en alguno de los enfoques.	Señala en el diseño del plan de estudios la inclusión de las 4 escuelas/orientaciones terapéuticas (1º curso)	Señala en el diseño del plan de estudios la inclusión de las 4 escuelas/orientaciones terapéuticas (1º curso). Además, manifiesta su deseo de cursar las asignaturas de 2º (16 ects de asignaturas optativas) que permiten al alumno iniciar, una vez recibida una formación global, la especialización en una escuela terapéutica.
2.- Señala las cualidades académicas, personales y profesionales que, en tu opinión, te convierten en un candidato idóneo para cursar nuestro Máster.	Poca elaboración del apartado y ningún desarrollo en las 3 esferas mencionadas	Algo más de elaboración e inclusión de alguna de las esferas mencionadas	Menciona esfuerzo, capacidad de trabajo Menciona pasión e ilusión por el desempeño de la práctica clínica Se ha invertido tiempo en la elaboración de este apartado Se señalan cualidades en las 3 esferas
3.- Señala la disponibilidad que tienes para cursar el Máster y tu disponibilidad para asumir el turno que te sea asignado NOTA: La puntuación se dará considerando si el alumno cursa el Máster a tiempo parcial o a tiempo completo.	Señala circunstancias personales que previsiblemente hagan incompatible cursar el máster en el tiempo seleccionado (completo/parcial)	Señala algunas incompatibilidades y señala preferencias en los turnos pero asume el turno que se le asigne.	Muestra total disponibilidad para cursar el máster señalando que la formación es una prioridad. Señala total disponibilidad para asumir el turno que le sea asignado
PUNTUACIÓN TOTAL (máximo 6 puntos _20%)			



Adicionalmente, se podrá realizar una entrevista personal con el fin de informar al alumno sobre el programa formativo con el objetivo de aclarar sus dudas y ajustar sus expectativas.

Una vez superadas las pruebas de selección establecidas, la admisión corresponde al Decano de la Facultad (Artículos 88.4 y 89.1 del Reglamento General).

Perfil de ingreso

El perfil de ingreso recomendado es el de una persona interesada por adquirir conocimientos sobre el ser humano, su comportamiento individual y social y los procesos y variables que contribuyen a su explicación y que, tras la formación previa en Psicología General, se orienta hacia el ámbito de la psicología sanitaria. Se recomienda un perfil académico notable y con versatilidad para manejar adecuadamente el lenguaje tanto de las disciplinas humanísticas como de las del ámbito de las ciencias de la salud. Se entiende, por tanto, que debe ser una persona motivada y orientada profesionalmente para promover el bienestar y la salud de las personas en diversos ámbitos de su vida, y con aptitudes para establecer relaciones personales de ayuda y apoyo.

Proceso de matriculación

La incorporación efectiva de los alumnos admitidos y la consolidación de los derechos que como tales les corresponden se realizan por la formalización de la matrícula en los plazos y procedimientos señalados por la Secretaría General de la Universidad, que serán comunicados a los alumnos de nueva incorporación, juntamente con la notificación de su admisión, al domicilio consignado en su solicitud.

Para ser considerado alumno ordinario del Máster, el alumno de nuevo ingreso deberá formalizar la matrícula de, al menos, el 50% de los créditos del programa (30 créditos). Excepcionalmente podrán admitirse alumnos extraordinarios en los términos y con las consecuencias reguladas en el art. 98 del Reglamento General de la Universidad.

El alumno matriculado en asignaturas o módulos cuyo contenido hubiera cursado y superado en un máster universitario anterior podrá solicitar su reconocimiento. Las solicitudes de reconocimiento se dirigirán por escrito y conforme al modelo normalizado al Rector, y se presentarán en la Secretaría General de la Universidad en los plazos fijados para la matrícula y acompañadas de todos los documentos pertinentes.

Cuando se solicite reconocimiento de asignaturas integradas en el Plan de Estudios de un máster universitario, resolverá el Rector a propuesta de la Comisión de Reconocimiento de la Universidad.

Admisión de Alumnado con Discapacidad.

Cuando el estudiante interesado en acceder a la Universidad Pontificia Comillas presenta algún tipo de discapacidad física, puede disponer de información y apoyo personalizado acudiendo a la Unidad de Trabajo Social. Este servicio de la Universidad Pontificia Comillas desarrolla, entre otros, un Programa de Atención a Alumnos con Discapacidad al frente del cual se encuentra una trabajadora social. La información sobre este programa es accesible en la página www.upcomillas.es/servicios/Discapacidad/ en la que puede conocer los recursos y ayudas técnicas y sociales para ayudarle en su integración en la Universidad en relación con sus necesidades específicas. Allí está disponible el documento *¿Solicitud de adaptación de la prueba de acceso?* en el que puede explicitar sus necesidades en el proceso de Admisión. Una vez admitido, el alumno con discapacidad recibirá atención personalizada por la acción coordinada del Vicedecanato de Ordenación Académica, la Jefatura de Estudios, la Tutoría de curso y la Unidad de Trabajo Social, que realizan un seguimiento de su integración en la Universidad, evaluando cada caso y realizando si es preciso las adaptaciones curriculares correspondientes, (conforme art. 14 Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre). La Universidad Pontificia Comillas dispone de una Guía de Apoyo al Profesorado con información relevante a tener en cuenta por el profesorado para la atención a alumnos con discapacidad.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

La Universidad Pontificia Comillas se caracteriza por ofrecer a los alumnos matriculados una atención personalizada y un seguimiento cercano para garantizar su rendimiento académico óptimo, así como para favorecer que se den las condiciones de un desarrollo personal y social acorde a esta etapa de la vida del estudiante universitario. Para ello se establecen canales de comunicación a través de los cuales los estudiantes disponen de interlocutores adecuados para expresar sus necesidades y recibir la atención que precisen.

La organización del máster se articula en torno a las siguientes figuras: Director del máster, Coordinador del máster, Coordinadores de las diferentes asignaturas entre las que destacan el Coordinador de los Trabajos Fin de Máster y Coordinador de las Prácticas en Centros Sanitarios, y finalmente, el Director (y co-director en su caso) de los trabajos de fin de Máster.

A continuación se resumen las principales funciones de cada una de estas figuras:

Director del Máster. Las funciones del Director del Máster son fundamentalmente de coordinación, organización y gestión del Máster, respondiendo ante la Decana de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Forma parte de la Subcomisión Delegada de Admisiones. A dichas funciones hay que añadir la de ser el primer interlocutor con el estudiante. En este sentido es quien coordina a los profesores y a los directores de los trabajos de fin de máster y colabora con éstos en la planificación de las actividades de cada estudiante.

Coordinador del Máster. Se encarga de facilitar a los alumnos el acceso a los órganos/servicios de la Universidad, y de las relaciones internas con profesores y alumnos.

El **Coordinador de los Trabajos fin de máster** realizará las funciones de profesor de la asignatura de Trabajo fin de máster siendo responsable del seguimiento académico de los alumnos de su especialidad.

El **Coordinador de las prácticas en Centros Sanitarios** se encargará de ponerse en contacto con los representantes de los centros colaboradores para recabar información sobre las plazas disponibles, y a realizar una propuesta de los alumnos más adecuados para cada una de estas plazas de acuerdo a su formación e intereses. Una vez finalizadas las prácticas, será responsable de realizar la evaluación.

El **Director de Trabajo fin de máster** dirige al alumno en la realización de su trabajo fin de máster. Es habitual que el Director del trabajo sea único para cada alumno. El principal cometido de cada Director es orientar al estudiante en lo referente a planificación, definición de objetivos y procedimientos adecuados para desarrollar su Trabajo fin de máster.



Por otro lado, la Universidad ofrece una serie de servicios entre los que destacan las unidades de Trabajo Social, la de Orientación Psicopedagógica y la Oficina de Prácticas y Empleo.

La **Unidad de Trabajo Social** atiende a las necesidades de carácter social del conjunto de la comunidad universitaria, entre ellos los estudiantes, que pueden requerir sus servicios si atraviesan alguna circunstancia personal o familiar, que pueda afectar negativamente a su rendimiento académico e integración en la Universidad.

La **Unidad de Orientación Psicopedagógica** tiene como objetivo prestar ayuda a cualquier miembro de la Comunidad Universitaria que en determinado momento pueda encontrarse en una situación que sienta difícil de superar sin apoyo.

- Ofrece la posibilidad de expresar y comentar la situación personal a un psicólogo con experiencia que puede aconsejar al estudiante, valorando si se trata de un problema menor o si puede requerir más intervención especializada y seguimiento, todo ello garantizando la total confidencialidad y reserva.
- Se accede por derivación del Director del Máster, que es generalmente la persona con la que el estudiante realiza su primer contacto y que puede detectar la necesidad de asesoramiento psicológico más allá de lo que éste pueda proporcionarle. A través de la Unidad Orientación Psicopedagógica se le asigna un profesional de referencia con el que el alumno puede contactar para pedir una cita, bien telefónicamente o por correo electrónico.

La **Oficina de Prácticas y Empleo** es el servicio de la universidad dedicado a ayudar a sus alumnos y antiguos alumnos en la incorporación al mercado laboral mediante la realización de prácticas y empleo, así como en su desarrollo profesional posterior. En el último curso académico Comillas tramitó 1.499 ofertas de prácticas y 1.900 de empleo y nuestros alumnos realizaron 3.499 prácticas

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	18

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	18

1. Reconocimiento de créditos cursados en Enseñanzas Universitarias no oficiales

MINIMO ECTS: 0	MÁXIMO ECTS: 18
----------------	-----------------

1. Reconocimiento de créditos cursados por acreditación de experiencia laboral y profesional

MINIMO ECTS: 0	MÁXIMO ECTS: 18
----------------	-----------------

1. Reconocimiento de créditos por superar primer año de formación PIR

MINIMO ECTS: 10	MÁXIMO ECTS: 30
-----------------	-----------------

1. Reconocimiento de créditos cursados en títulos Oficiales de Postgrado

MINIMO ECTS: 0	MÁXIMO ECTS: 104
----------------	------------------

Reconocimiento de créditos cursados en Enseñanzas Universitarias no oficiales

Se reconocerán como máximo un 15% de los créditos del Máster

Reconocimiento de créditos por acreditación de experiencia laboral y profesional en el área de la Psicología General Sanitaria

Se reconocerán como máximo un 15% de los créditos del Máster

El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos (18 ECTS) que constituyen el plan de estudios. (R.D. 861/2010, de 2 de julio)

Procedimiento para el reconocimiento de la experiencia laboral y profesional



El alumno deberá presentar, previo a su matriculación en el Máster, la documentación que acredite su experiencia laboral y profesional y que debe incluir: Centro/s en el/los que se ha desarrollado dicha actividad, relación de actividades desempeñadas en el centro, duración de su vinculación laboral y profesional con el centro y horas semanales de trabajo en el mismo.

La documentación presentada será analizada por la comisión de reconocimientos de la Facultad, integrada por la Vice-decana de ordenación académica de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, la Directora del Máster y el Coordinador del Máster. Dicha comisión, teniendo en cuenta los criterios de reconocimiento detallados más abajo, emitirá un informe indicando si se reconoce la experiencia y el número de ECTS que se reconocen. El informe se remitirá a la Comisión de Postgrado y Doctorado que lo elevará al Rector para su resolución (Art. 91.5 del Reglamento General).

Criterios para el reconocimiento de créditos:

- La actividad laboral y profesional acreditada debe haberse realizado en centros que estén autorizados y registrados como Centro Sanitario en el Registro de centros, servicios y establecimientos sanitarios de la comunidad autónoma correspondiente.
- Se reconocerán aquellas actividades laborales y profesionales que impliquen el ejercicio de las competencias recogidas en la orden ECD/1070/2013, de 12 de junio.
- El reconocimiento de créditos se realizará de acuerdo con la siguiente equivalencia en horas/crédito ECTS: deberán acreditar 30 horas de actividad para el reconocimiento de un crédito.

Reconocimiento de créditos a los alumnos que han superado el primer año de formación PIR

Como se establece en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, los alumnos que hayan superado el primer año de formación al que se accede por la superación de la prueba selectiva anual para el acceso a la Formación Sanitaria Especializada (PIR) se les reconocerá los créditos correspondientes a las prácticas externas que tengan pendiente de realizar.

Reconocimiento de créditos cursados en títulos Oficiales de Postgrado

Se reconocerán los créditos cursados en otros estudios oficiales de postgrado en función de las asignaturas, créditos y competencias adquiridas en las diferentes materias.

En ningún caso se reconocerá el Trabajo de Fin de Máster.

De acuerdo con lo establecido en la disposición adicional séptima de la Ley 33/2011 de 4 de octubre, según la cual cada Universidad debe regular el reconocimiento de los créditos correspondientes a estudios de Máster en el área de Psicología de la Salud y teniendo en cuenta la equivalencia en contenidos teóricos y prácticas profesionales externas se reconocerá como máximo 74 de los créditos del Máster Oficial en Psicología de la Salud y Práctica Clínica de la Universidad Pontificia Comillas de las promociones 2010-2012 y 2011-2013, según la siguiente tabla de equivalencias.

Máster en psicología Salud y Práctica Clínica Resolución 7 de Abril de 2010 publicado BOE 29 de Abril		carácter	Máster en Psicología General Sanitaria Resolución de 26 de Noviembre de 2014 publicado en el BOE 8 de Diciembre		
Proceso terapéutico: Elementos específicos de los distintos enfoques	4	OB	Proceso terapéutico: Elementos específicos de los distintos enfoques	4	OB
Psicopatología infantil y juvenil Intervención cognitivo-conductual en problemas del estado de ánimo Tratamiento cognitivo-conductual de los problemas de ansiedad	4	OB	Psicopatología infantil y juvenil Intervención cognitivo-conductual en problemas de ansiedad y estado de ánimo Clínica cognitivo-conductual en la infancia y la adolescencia	4	OB



	2			4	
	2			3	
Investigación en psicología clínica y de la salud	3	OB	Diseño y evaluación de investigación en psicología de la salud	3	OB
Factores comunes del proceso terapéutico	2	OB	Factores comunes del proceso terapéutico	2	OB
Técnicas de intervención familiar sistémica	2	OB	Técnicas de intervención familiar sistémica	3	OB
Intervención familiar sistémica en problemas infanto-juveniles	3	OB	Intervención familiar sistémica en problemas infanto-juveniles	3	OB
Técnicas de intervención grupal: terapia y psicoeducación	2	OB	Técnicas de intervención grupal en psicología de la salud	2	OB
Psicofarmacología clínica	2	OB	Psicofarmacología clínica	2	OB
Programas integrados de intervención en trastornos mentales graves	3	OB	Programas integrados de intervención en trastornos mentales graves	3	OB
La Psicología en el contexto sanitario: prevención y promoción de la salud comunitaria	3	OB	La Psicología en el contexto sanitario: prevención y promoción de la salud comunitaria	3	OB
Intervención psicológica en procesos crónicos	3	OB	Intervención psicológica en problemas crónicos de salud	3	OB
Clínica psicodinámica en trastornos afectivos	2	OB	Intervención psicodinámica en psicología de la salud	3	OB
Clínica psicodinámica en problemas de la personalidad	2	OB			OB
Clínica psicodinámica en la infancia y la adolescencia	3	OB	Clínica psicodinámica en la infancia y la adolescencia	3	OB
Terapia gestalt en clínica de adultos	2	OB	Terapia gestalt en intervención con adultos	3	OB
Seminario de Casos clínicos	15	OB	Introducción a la terapia focalizada en la emoción	3	OB



Enfermedad, muerte y finitud	3	OB	Psicoterapias constructivistas, narrativas y de nueva generación	4	OB
Crisis vitales y búsqueda de sentido	2	OB	Técnicas de rol playing en psicoterapia	2	OB
TOTAL CRÉDITOS ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	64		TOTAL CRÉDITOS ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	57	
Terapia cognitivo-conductual en problemas de conducta y de ansiedad en niños y adolescentes	3	OB	<i>Abordaje cognitivo conductual en problemas de conducta infanto juveniles</i>	4	OP
<i>Problemas relacionados con la alimentación y la imagen corporal</i>	3	OP	<i>Intervención cognitivo conductual en problemas de alimentación</i>	2	OP
<i>Intervención en problemas sexuales y de pareja</i>	3	OP	<i>Intervención en problemas sexuales y de pareja</i>	4	OP
<i>Trastornos adictivos: intervención cognitivo-conductual</i>	3	OP	<i>Intervención cognitivo conductual en adicciones</i>	3	OP
<i>Terapia experiencial centrada en las emociones</i>	3	OP	<i>Modelo humanista experiencial del ser humano</i>	3	OP
<i>Avances en psicoterapia psicoanalítica</i>	3	OP	<i>Comprensión de la psicopatología y la salud desde el modelo humanista</i>	3	OP
<i>Técnicas psicodramáticas y cambio terapéutico</i>	3	OP	<i>Habilidades para desarrollar y mantener la alianza terapéutica</i>	2	OP
TOTAL CRÉDITOS ASIGNATURAS OPTATIVAS	21		TOTAL CRÉDITOS ASIGNATURAS OPTATIVAS 21 Se reconocen como máximo 16	(21) 16	

En segundo lugar, y de acuerdo con lo establecido en la disposición adicional séptima de la Ley 33/2011 de 4 de octubre, según la cual cada Universidad debe regular el reconocimiento de los créditos correspondientes a estudios de Máster en el área de Psicología de la Salud y teniendo en cuenta la equivalencia en contenidos teóricos y prácticas profesionales externas se solicita el reconocimiento de un máximo 104 de los créditos del Máster Oficial en Psicología de la Salud y Práctica Clínica de la Universidad Pontificia Comillas para los alumnos de la promoción 2012-2014, según la siguiente tabla de equivalencias adicional:

Máster en psicología Salud y Práctica Clínica Resolución 7 de Abril de 2010 publicado BOE 29 de Abril		carácter	Máster en Psicología General Sanitaria Promoción 2012-2014		caracter
Prácticas profesionales tuteladas	30	OB	Prácticas profesionales tuteladas I	10	OB
			Prácticas profesionales tuteladas II	10	OB
			Prácticas profesionales tuteladas III	10	OB



TOTAL CRÉDITOS PRACTICAS	30		TOTAL CRÉDITOS PRACTICAS	30	
<p>El reconocimiento de los 30 ECTS de prácticas se hará única y exclusivamente a los alumnos que hayan realizado sus prácticas durante el curso 2013-14 en centros que han mostrado evidencias del cumplimiento de los criterios establecidos en la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio. Se solicita únicamente para los alumnos de este curso dado que al estar programada la asignatura durante su segundo año de máster (2013-14) en que estaba ya publicada la Orden reguladora de las características de los centros de prácticas, los alumnos de esa promoción fueron enviados solo a aquellos centros que las cumplieran (en los documentos anexos se especifica el cumplimiento de los criterios en cada uno de los centros). En la tabla siguiente se proporciona el listado de los centros en que han realizado sus prácticas estos alumnos.</p>					
Centros Sanitarios en los que han realizado sus prácticas los alumnos Máster en Psicología de la Salud y Práctica Clínica Curso 2013-14		Nº Registro			Nº Plazas
ADALMED (Convenio Manuel FaracoFavieres)		CS7371			4
ALDABA Psicoterapias		CS9599			3
Asociación Española contra el Cáncer		CS1319			1
Asociación para la Gestión de la Integración Social (GINSO)		SS00357			4
Camilos Residencia Asistida		CS3618			3
Centro de Psicología BIEM		CS7977			3
Centro de Psicoterapia Vínculo		CS10711			3
Centro Español de Solidaridad (Proyecto Hombre Madrid)		CS11402			2
Centro San Juan de Dios		CH0004			8
Fundación Instituto Spiral		CS8294			2
UNINPSI		CS-31767			10
<p>T</p> <p>T</p> <p>PARA LOS CURSOS 2010-12 Y 2011-13:</p>					



Todos los alumnos que hayan finalizado el Máster en Psicología de la Salud y Práctica Clínica en los cursos 2010-12 o 2011-13 deberán cursar las siguientes asignaturas cuyas competencias no han sido adquiridas:

- Investigación en enfoques específicos en psicología de la salud(2 ECTS)
- Psicología basada en la evidencia (3ECTS)
- Prácticas profesionales I, II y III (30 ECTS)

Y además, deberán cursar el Trabajo de Fin de Máster -12 ECTS

PARA EL CURSO 2012-14:

Todos los alumnos que hayan finalizado el Máster en Psicología de la Salud y Práctica Clínica del curso 2012-14 deberán cursar las siguientes asignaturas cuyas competencias no han sido adquiridas:

- Investigación en enfoques específicos en psicología de la salud(2 ECTS)
- Psicología basada en la evidencia (3ECTS)

Y además, deberán cursar el Trabajo de Fin de Máster -12 ECTS

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

4.6. COMPLEMENTOS FORMATIVOS

La Universidad ofertará los complementos formativos necesarios para los alumnos que, además de estar en posesión del título de licenciado o graduado en Psicología, no hayan obtenido previamente al menos 90 ECTS de carácter específicamente sanitario. Con estos complementos formativos se garantizará que todos los alumnos que vayan a cursar el máster cumplan con el requisito que se indica en la Orden ECD 1070/2013 de 12 de junio, en su anexo C.

Los aspirantes al Máster que no hayan obtenido al menos 90 ECTS de contenido específicamente sanitario tendrán que cursar hasta 30 ECTS en complementos de formación centrados en las siguientes áreas:

1. Evaluación y diagnóstico psicológico (12 ECTS) con contenidos centrados en:

- Evaluación psicológica
- Psicopatología clínica

2. Intervención en psicología clínica y de la salud(18 ECTS) con contenidos centrados en:

- Prácticas de intervención psicológica
- Orientación e intervención familiar
- Teoría e intervención en psicología humanista

Actividad de evaluación . El alumno deberá mostrar la adquisición de competencias a través del estudio y análisis de un caso clínico para su diagnóstico y planificación de la intervención.

Aquellos alumnos que, aun cursando los complementos formativos, no puedan llegar a cumplir el requisito de haber obtenido al menos 90 ECTS de carácter específicamente sanitario, no serán admitidos al Máster.



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Ver Apartado 5: Anexo 1.	
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS	
Lecciones de carácter expositivo	
Búsqueda y revisión bibliográfica	
Seminarios orientación TFM	
Participación en programas de evaluación e intervención individual o de grupo	
Trabajos sobre temas específicos referidos a los casos en los que se interviene	
Estudio y trabajo personal del alumno	
Supervisión de la actuación con los pacientes	
Diseño y realización de investigación teórica y empírica	
Seminarios sobre creación y gestión de una empresa	
Redacción de informes psicológicos	
Planificación y revisión de programas de intervención individual, en grupo o comunitarios	
Trabajos de grupo en el aula	
Elaboración del trabajo de fin de Máster	
Defensa del trabajo de fin de Máster	
Estudio de casos	
Simulaciones y rol playing	
Visionado y análisis de vídeos	
Lectura y comentario crítico de textos científicos	
Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	
Trabajos grupales de carácter teórico o práctico	
Sesiones de tutoría	
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES	
No existen datos	
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN	
Evaluación de las actividades formativas realizadas en el aula	
Comentario crítico de las lecturas realizadas	
Examen	
Trabajos teóricos o prácticos sobre temas específicos del curso	
Valoración de las habilidades de evaluación e intervención	
Elaboración de informes psicológicos	
Presentación y discusión de casos clínicos	
Trabajo de Fin de Máster	
Defensa del trabajo de Fin de Máster	
5.5 NIVEL 1: Básico	
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1	
NIVEL 2: Fundamentos científicos de la Psicología Sanitaria	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	8
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual	



ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6	2	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Psicología basada en la evidencia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Diseño y evaluación de investigación en psicología de la salud		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO		OTRAS			
No		No			
NIVEL 3: Investigación en enfoques específicos en psicología de la salud					
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3					
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA		DESPLIEGUE TEMPORAL	
Obligatoria		2		Anual	
DESPLIEGUE TEMPORAL					
ECTS Anual 1		ECTS Anual 2		ECTS Anual 3	
		2			
ECTS Anual 4		ECTS Anual 5		ECTS Anual 6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE					
CASTELLANO		CATALÁN		EUSKERA	
Sí		No		No	
GALLEGO		VALENCIANO		INGLÉS	
No		No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN		PORTUGUÉS	
No		No		No	
ITALIANO		OTRAS			
No		No			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE					
<p>Competencias de la materia y resultados de aprendizaje asociados:</p> <p>CE1. Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS</p> <p><i>Resultados de aprendizaje</i></p> <p>Conoce los factores biológicos, psicológicos y sociales relacionados con el desarrollo de los problemas psicológicos</p> <p>CE4. Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica</p> <p>Resultados de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza fuentes de información científicas valorando críticamente la calidad de los trabajos académicos y de investigación Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y digital <p>CE5. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.</p> <p>Resultados de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce fuentes información digitales en el área de la psicología sanitaria y sabe discriminar aquellas que son fiables Es capaz de tratar, elaborar y difundir información digital de forma adecuada Es capaz de hacer un uso racional y crítico de las TIC <p>CE7. Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico</p> <p>Resultados de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza fuentes de información científicas valorando críticamente la calidad de los trabajos académicos y de investigación Diseña y desarrolla estudios para responder a preguntas psicológicas usando los métodos de investigación apropiados. Formula hipótesis de investigación contrastables, basadas en definiciones operacionales de variables Es capaz de seleccionar y utilizar adecuadamente instrumentos de medida de las variables de interés atendiendo a sus características psicométricas <p>CE9. Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable</p> <p><i>Resultados de aprendizaje</i></p> <p>Sintetiza la teoría e investigación actualizada para aplicarla en situaciones reales de problemáticas individuales o familiares</p> <p>CE18. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.</p>					



Resultados de aprendizaje		
<ul style="list-style-type: none"> Lleva a cabo procesos de evaluación e intervención desde un concepto integral de salud Diseña, desarrolla y evalúa planes de intervención a partir de los objetivos marcados 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><i>Contenidos de la materia:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Diseños de investigación: retrospectivos, ensayos clínicos, diseños de caso único Análisis de datos e interpretación de resultados: modelos de regresión, análisis de ensayos clínicos, tablas de contingencia, inferencia estadística Interpretación crítica de informes científicos. Meta-análisis Criterios de calidad del conocimiento científico en el ámbito clínico y de la salud Clasificación de las intervenciones psicológicas según su apoyo empírico. Revisión y análisis crítico de las guías de tratamientos Características diferenciales de la investigación en los distintos enfoques clínicos. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
. - .		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica		
CE5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional		
CE7 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico		
CE9 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable		
CE1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS		
CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones de carácter expositivo	25	25
Estudio y trabajo personal del alumno	45	0
Trabajos de grupo en el aula	13	12
Lectura y comentario crítico de textos científicos	42	29
Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	45	29
Sesiones de tutoría	5	5
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de las actividades formativas realizadas en el aula	10.0	40.0
Examen	20.0	60.0
Trabajos teóricos o prácticos sobre temas específicos del curso	20.0	60.0



NIVEL 2: Fundamentos profesionales de la Psicología Sanitaria		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
10		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Psicopatología infantil y juvenil		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
4		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Factores comunes del proceso terapéutico		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	2	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
2		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Proceso terapéutico: elementos específicos de los distintos modelos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
4		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Competencias de la materia y resultados de aprendizaje asociados:</p> <p>CE1.Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS</p> <p>Resultados de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce los factores biológicos, psicológicos y sociales relacionados con el desarrollo de los problemas psicológicos • Lleva a cabo procesos de evaluación e intervención desde un concepto integral de salud • Valora los problemas individuales y familiares en el contexto de su situación social y cultural <p>CE4.Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica</p> <p>Resultados de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza fuentes de información científicas valorando críticamente la calidad de los trabajos académicos y de investigación • Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y digital <p>CE7.Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico</p> <p>Resultados de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza fuentes de información científicas valorando críticamente la calidad de los trabajos académicos y de investigación • Diseñar y desarrollar estudios para responder a preguntas psicológicas usando los métodos de investigación apropiados. • Es capaz de seleccionar y utilizar adecuadamente instrumentos de medida de las variables de interés atendiendo a sus características psicométricas • Formular hipótesis de investigación contrastables, basadas en definiciones operacionales de variables • Seleccionar y aplicar métodos adecuados para maximizar la validez interna y externa y reducir la posibilidad de explicaciones alternativas • Recoger, interpretar, analizar e informar sobre los datos, usando métodos estadísticos apropiados para abordar distintos tipos de hipótesis y preguntas de investigación • Reconocer que los contextos teóricos y socioculturales, así como los sesgos personales, pueden influir en las preguntas de investigación, el diseño, la recogida de datos, los análisis y la interpretación <p>CE8.Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente</p>		



Resultados de aprendizaje

- Conoce y utilizar los datos de evidencia empírica de los tratamientos como marco para desarrollar programas de intervención
- Conoce la legislación referida a la actuación y competencias del psicólogo general sanitario y su relación con otros profesionales sanitarios.
- Reconoce cuando debe derivar al paciente a otro profesional especialista

CE9. Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable

Resultados de aprendizaje

- Analiza sus propuestas de actuación en casos clínicos, revisándolas y corrigiéndolas cuando es necesario
- Sintetiza la teoría e investigación actualizada para aplicarla en situaciones reales de problemáticas individuales o familiares

CE12. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo

Resultados de aprendizaje

- Reconoce e identifica la contribución de distintos factores biológicos, psicológicos, y socioculturales al comportamiento de las personas
- Conoce la variabilidad normal y anormal de la conducta en relación con la fase evolutiva
- Conoce las teorías psicológicas más relevantes y puede explicar sus diferencias en la explicación de la conducta humana

CE13. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

Resultados de aprendizaje

- Conoce la variabilidad normal y anormal de la conducta en relación con los trastornos del comportamiento humano.
- Conoce los procesos psicológicos que pueden estar en la base de los trastornos del comportamiento humano.
- Aplica el análisis de conducta normal y patológica en la formulación de un caso
- Puede describir los procesos de desarrollo de los trastornos de conducta desde diferentes perspectivas teóricas.

CE15. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental

Resultados de aprendizaje

- Conoce los factores biológicos y psicosociales relacionados con el desarrollo de los problemas de salud y enfermedad
- Comprende y aplica los conceptos básicos de psicofarmacología en el tratamiento de problemas mentales
- Conoce los aspectos más relevantes de etiología, diagnóstico y pronóstico de las enfermedades mentales.
- Distingue y analiza la influencia de la etnia, la cultura y/o el género en la vida de las personas y su papel en la situación de enfermedad

CE16. Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

Resultados de aprendizaje

- Conoce y utilizar los datos de evidencia empírica de los tratamientos como marco para desarrollar programas de intervención con los clientes
- Conoce las bases teóricas y empíricas de la evaluación y diagnóstico psicológico
- Conoce los conceptos y principios de las principales teorías psicológicas y como se aplican en la intervención con individuos, grupos y familias
- Maneja de manera adecuada las técnicas de entrevista psicológica y psicopatológica, a fin de establecer el adecuado análisis de la problemática que presenta un paciente o grupo y proporcionar elementos para el establecimiento del plan terapéutico más adecuado
- Utiliza instrumentos y técnicas de evaluación y diagnóstico psicológicas para la identificación de los trastornos del comportamiento y de los factores de riesgo asociados a ellos.
- Maneja y aplica técnicas de evaluación adecuadas y ateniéndose a sistemas de clasificación y diagnóstico homologados
- Maneja y aplica técnicas de intervención adecuadas a la problemática de la persona o grupo en cuestión

5.5.1.3 CONTENIDOS

Contenidos de la materia:

- Conocimiento de los criterios diagnósticos y de clasificación de las enfermedades mentales y de las disfunciones psicológicas que tienen lugar en la infancia y en la adolescencia
- Abordaje de los principales factores comunes que la investigación en psicoterapia ha demostrado más influyentes en contribuir al cambio en la psicoterapia, tanto por parte del cliente, como del terapeuta y de la relación terapéutica.
- Elementos esenciales del proceso terapéutico y las estrategias de intervención desde el enfoque cognitivo conductual
- Elementos esenciales del proceso terapéutico y las estrategias de intervención desde el enfoque sistémico
- Elementos esenciales del proceso terapéutico y las estrategias de intervención desde el enfoque humanista
- Elementos esenciales del proceso terapéutico y las estrategias de intervención desde el enfoque psicodinámico

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

. - .



5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica		
CE7 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico		
CE8 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente		
CE9 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable		
CE1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS		
CE12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo		
CE13 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano		
CE15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental		
CE16 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones de carácter expositivo	40	100
Estudio y trabajo personal del alumno	80	0
Estudio de casos	40	40
Simulaciones y rol playing	25	80
Visionado y análisis de vídeos	25	50
Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	40	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de las actividades formativas realizadas en el aula	10.0	40.0
Comentario crítico de las lecturas realizadas	20.0	40.0
Examen	20.0	60.0
Trabajos teóricos o prácticos sobre temas específicos del curso	20.0	60.0
5.5 NIVEL 1: Específico		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Evaluación y diagnóstico en Psicología de la Salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Mixta	
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
19	8	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		



ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
5	22	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Programas integrados de intervención en trastornos mentales graves		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	3	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Psicofarmacología Clínica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	2	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
2		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Clínica psicodinámica en la infancia y la adolescencia			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Obligatoria		3	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Anual 1		ECTS Anual 2	
3			
ECTS Anual 4		ECTS Anual 5	
LECTURAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
Sí		No	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Herramientas actuales de evaluación y diagnóstico cognitivo conductual			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Optativa		4	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Anual 1		ECTS Anual 2	
		4	
ECTS Anual 4		ECTS Anual 5	
LECTURAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
Sí		No	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES			
No existen datos			
NIVEL 3: Ciclo vital y transiciones familiares			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Optativa		3	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Anual 1		ECTS Anual 2	



	3	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Cultura, género y familia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	3	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Modelo humanista experiencial del ser humano		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	3	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Comprensión de la psicopatología y la salud desde el modelo humanista		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	3	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Diagnóstico e intervención cognitivo conductual en problemas de atención		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	3	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		



No existen datos

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias de la materia y resultados de aprendizaje asociados:

CE2. Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

Resultados de Aprendizaje:

- Demuestra su capacidad para aplicar principios éticos y legales en la intervención psicológica
- Es capaz de analizar diversos cursos de acción y tomar decisiones adecuadas ante dilemas éticos en la práctica clínica
- Aplica el código deontológico en la toma de decisiones, la evaluación y la intervención con una diversidad de poblaciones

CE3. Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos

Resultados de Aprendizaje:

- Comunica información de forma clara y precisa tanto verbalmente como por escrito
- Establece relaciones de alianza y colaboración con los pacientes
- Muestra capacidad para transmitir de forma adecuada a los pacientes, familiares y cuidadores la información sobre su salud atendiendo a aspectos tanto de contenido como relacionales.
- Desarrolla una actitud personal de atención, flexibilidad, comprensión y una actitud profesional de competencia, aceptación y cuidado para ayudar a los pacientes a lograr un ajuste personal y relacional mayor
- Atiende al comportamiento no verbal y evaluar su significado en el contexto comunicativo
- Adapta su estilo para comunicarse de manera sensible y efectiva con personas de distintas culturas y contextos
- Es capaz de evaluar su fortalezas y dificultades profesionales

CE5. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional

Resultados de Aprendizaje:

- Conoce fuentes información digitales en el área de la psicología sanitaria y sabe discriminar aquellas que son fiables
- Es capaz de tratar, elaborar y difundir información digital de forma adecuada
- Es capaz de hacer un uso racional y crítico de las TIC
- Conoce las plataformas digitales de encuentro e intercambio de información profesional más utilizadas

CE6. Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

Resultados de Aprendizaje:

- Expone por escrito de forma apropiada en el contexto de la psicología sanitaria, información sobre actuaciones, procedimientos y resultados
- Es capaz de realizar informes psicológicos atendiendo a los elementos individuales, familiares y contextuales de una situación particular

CE9. Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

Resultados de Aprendizaje:

- Analiza sus propuestas de actuación en casos clínicos, revisándolas y corrigiéndolas cuando es necesario
- Sintetiza la teoría e investigación actualizada para aplicarla en situaciones reales de problemáticas individuales o familiares

CE11. Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

Resultados de Aprendizaje:

- Conoce el marco jurídico que limita y organiza la responsabilidad civil de un psicólogo.
- Conoce y actúa según las normas de confidencialidad y protección de datos del paciente de la legislación española.
- Conoce y actúa según el código deontológicos del psicólogo

CE12. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

Resultados de Aprendizaje:

- Reconoce e identifica la contribución de distintos factores biológicos, psicológicos, y socioculturales al comportamiento de las personas
- Conoce la variabilidad normal y anormal de la conducta en relación con la fase evolutiva
- Conoce las teorías psicológicas más relevantes y puede explicar sus diferencias en la explicación de la conducta humana

CE13. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.



Resultados de Aprendizaje:

- Conoce la variabilidad normal y anormal de la conducta en relación con los trastornos del comportamiento humano.
- Conoce los procesos psicológicos que pueden estar en la base de los trastornos del comportamiento humano.
- Aplica el análisis de conducta normal y patológica en la formulación de un caso
- Puede describir los procesos de desarrollo de los trastornos de conducta desde diferentes perspectivas teóricas.

CE14.- Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad

Resultados de Aprendizaje:

- Conoce los factores psicosociales relacionados con el desarrollo de los problemas de salud y enfermedad
- Identifica los factores psicosociales relacionados con la prevención y protección de los problemas de salud y enfermedad.

CE15.- Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental

Resultados de Aprendizaje:

- Conoce los factores biológicos y psicosociales relacionados con el desarrollo de los problemas de salud y enfermedad
- Comprende y aplica los conceptos básicos de psicofarmacología en el tratamiento de problemas mentales
- Conoce los aspectos más relevantes de etiología, diagnóstico y pronóstico de las enfermedades mentales.
- Distingue y analiza la influencia de la etnia, la cultura y/o el género en la vida de las personas y su papel en la situación de enfermedad

CE16.- Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

Resultados de Aprendizaje:

- Conoce y utilizar los datos de evidencia empírica de los tratamientos como marco para desarrollar programas de intervención con los clientes
- Conoce las bases teóricas y empíricas de la evaluación y diagnóstico psicológico
- Conoce los conceptos y principios de las principales teorías psicológicas y como se aplican en la intervención con individuos, grupos y familias
- Maneja de manera adecuada las técnicas de entrevista psicológica y psicopatológica, a fin de establecer el adecuado análisis de la problemática que presenta un paciente o grupo y proporcionar elementos para el establecimiento del plan terapéutico más adecuado.
- Utiliza instrumentos y técnicas de evaluación y diagnóstico psicológicas para la identificación de los trastornos del comportamiento y de los factores de riesgo asociados a ellos.
- Maneja y aplica técnicas de evaluación adecuadas y ateniéndose a sistemas de clasificación y diagnóstico homologados
- Maneja y aplica técnicas de intervención adecuadas a la problemática de la persona o grupo en cuestión

CE17.- Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

Resultados de Aprendizaje:

- Conoce las bases teóricas y empíricas de la evaluación y diagnóstico psicológico
- Es capaz de seleccionar instrumentos de evaluación atendiendo a sus características psicométrica y en función de los objetivos
- Es capaz de analizar los resultados de los instrumentos de evaluación e informar sobre ellos

CE18.- Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

Resultados de Aprendizaje:

- Formula y conceptualiza los casos y hace un plan de intervención utilizando de forma consistente una orientación teórica.
- Lleva a cabo procesos de evaluación e intervención desde un concepto integral de salud
- Diseña, desarrolla y evalúa planes de intervención a partir de los objetivos marcados en la evaluación
- Establece una relación de colaboración y respeto con otros profesionales
- Establecer un trato profesionalmente adecuado con pacientes, supervisores y compañeros

5.5.1.3 CONTENIDOS

Contenidos de la materia:

- Las transiciones de la familia: transiciones normativas, transiciones no normativas. Crisis y adaptación familiar.
- Perspectiva de género y cultura en la revisión de los modelos de intervención sistémicos y en la práctica clínica, con especial atención a temáticas como la violencia de género, las parejas del mismo sexo, o el trabajo con familias de contextos culturales diferentes al del terapeuta.
- Comprensión integral y holística del ser humano, desde un análisis del funcionamiento integrado de la mente, en el que el experimentar configura nuevas estructuras integradoras para entender el ser y el estar en el mundo
- Acercamiento a la psicopatología y la salud desde el modelo humanista atendiendo a las cuatro dimensiones del desarrollo: motor, emocional, cognitiva y social. Integración de la comprensión de los significados y la construcción teórica o identificación de síntomas y atención integral.
- Protocolo de evaluación desde el modelo cognitivo-conductual. Decisiones e hipótesis de trabajo. Análisis funcional y opciones de intervención. Informe al usuario y a otros profesionales de la salud. La planificación de la intervención según objetivos.
- Presentación y estudio de los tratamientos psicofarmacológicos, sus efectos secundarios, límites y posibilidades.
- Evaluación psicodinámica en la infancia y la adolescencia y mapa general de las intervenciones en psicodinámica infantil y juvenil.



- Presentación y análisis de los diferentes aspectos psicológicos, sociales y biológicos en el desarrollo de los trastornos psicológicos y de los problemas de salud relacionados con el estrés. Exposición de los distintos métodos actualizados de detección y evaluación de problemas psicológicos y de salud relacionados con el estrés.
- Acercamiento al diagnóstico y tratamiento integrado del trastorno mental grave desde estrategias diferentes y los distintos modos de combinarlas e integrarlas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividad Formativa

Dado el elevado número de asignaturas optativas en esta materia, para hacer el cálculo de horas que se dedican a cada actividad se estima que el alumno hará en ella 6 de los 16 ECTS optativos

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

. - .

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos

CE5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional

CE6 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios

CE9 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable

CE11 - Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes

CE12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo

CE13 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano

CE14 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad

CE15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental

CE16 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud

CE17 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos

CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso

CE2 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones de carácter expositivo	75	100
Estudio y trabajo personal del alumno	80	0
Estudio de casos	40	10
Simulaciones y rol playing	15	80
Visionado y análisis de vídeos	15	50
Lectura y comentario crítico de textos científicos	50	0
Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	75	0
Trabajos grupales de carácter teórico o práctico	50	0



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de las actividades formativas realizadas en el aula	10.0	40.0
Comentario crítico de las lecturas realizadas	20.0	40.0
Examen	20.0	60.0
Trabajos teóricos o prácticos sobre temas específicos del curso	20.0	60.0
Presentación y discusión de casos clínicos	20.0	40.0
NIVEL 2: Intervención en Psicología de la Salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Mixta	
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
27	25	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
22	30	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: La Psicología en el contexto sanitario: prevención y promoción de la salud comunitaria		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Intervención psicodinámica en psicología de la salud			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL	
Obligatoria	3	Anual	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3	
3			
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		
NIVEL 3: Intervención cognitivo-conductual en problemas de ansiedad y estado de ánimo			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL	
Obligatoria	4	Anual	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3	
4			
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		
NIVEL 3: Clínica cognitivo-conductual en la infancia y la adolescencia			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL	
Obligatoria	3	Anual	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3	
3			
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6	



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción a la terapia focalizada en la emoción		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Terapia gestalt en intervención con adultos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Intervención psicológica en problemas crónicos de salud		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	3	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Intervención familiar sistémica en problemas infantojuveniles		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Intervención en problemas sexuales y de pareja		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	4	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Contextos de intervención sistémicos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	3	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Intervención sistémica breve		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	3	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Terapia de grupo Gestalt		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	2	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Habilidades para desarrollar y mantener la alianza terapéutica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	2	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Sintonización empática e intenciones de respuesta experiencial		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Anual



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	4	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Intervención cognitivo conductual en adicciones		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	3	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Abordaje cognitivo conductual en problemas de conducta infanto juveniles		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	4	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Intervención cognitivo conductual en problemas de alimentación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	3	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Competencias de la materia y resultados de aprendizaje asociados:</p> <p>CE1.- Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.</p> <p>Resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce los factores biológicos, psicológicos y sociales relacionados con el desarrollo de los problemas psicológicos • Lleva a cabo procesos de evaluación e intervención desde un concepto integral de salud • Valora los problemas individuales y familiares en el contexto de su situación social y cultural <p>CE2.- Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.</p> <p>Resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra su capacidad para aplicar principios éticos y legales en la intervención psicológica • Es capaz de analizar diversos cursos de acción y tomar decisiones adecuadas ante dilemas éticos en la práctica clínica • Aplica el código deontológico en la toma de decisiones, la evaluación y la intervención con una diversidad de poblaciones <p>CE3.- Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológico.</p> <p>Resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica información de forma clara y precisa tanto verbalmente como por escrito 		



- Establece relaciones de alianza y colaboración con los pacientes
- Muestra capacidad para transmitir de forma adecuada a los pacientes, familiares y cuidadores la información sobre su salud atendiendo a aspectos tanto de contenido como relacionales.
- Desarrolla una actitud personal de atención, flexibilidad, comprensión y una actitud profesional de competencia, aceptación y cuidado para ayudar a los pacientes a lograr una ajuste personal y relacional mayor
- Atiende al comportamiento no verbal y evaluar su significado en el contexto comunicativo
- Adapta su estilo para comunicarse de manera sensible y efectiva con personas de distintas culturas y contextos
- Es capaz de evaluar su fortalezas y dificultades profesionales

CE6. Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

Resultados de Aprendizaje:

- Expone por escrito de forma apropiada en el contexto de la psicología sanitaria, información sobre actuaciones, procedimientos y resultados
- Es capaz de realizar informes psicológicos atendiendo a los elementos individuales, familiares y contextuales de una situación particular

CE7.- Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

Resultados de aprendizaje:

- Comunica información de forma clara y precisa tanto verbalmente como por escrito
- Establece relaciones de alianza y colaboración con los pacientes
- Muestra capacidad para transmitir de forma adecuada a los pacientes, familiares y cuidadores la información sobre su salud atendiendo a aspectos tanto de contenido como relacionales.
- Desarrolla una actitud personal de atención, flexibilidad, comprensión y una actitud profesional de competencia, aceptación y cuidado para ayudar a los pacientes a lograr una ajuste personal y relacional mayor
- Atiende al comportamiento no verbal y evaluar su significado en el contexto comunicativo
- Adapta su estilo para comunicarse de manera sensible y efectiva con personas de distintas culturas y contextos
- Es capaz de evaluar su fortalezas y dificultades profesionales

CE8.- Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

Resultados de aprendizaje:

- Conoce y utilizar los datos de evidencia empírica de los tratamientos como marco para desarrollar programas de intervención
- Conoce la legislación referida a la actuación y competencias del psicólogo general sanitario y su relación con otros profesionales sanitarios.
- Reconoce cuando debe derivar al paciente a otro profesional especialista

CE9.- Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

Resultados de aprendizaje:

- Analiza sus propuestas de actuación en casos clínicos, revisándolas y corrigiéndolas cuando es necesario
- Sintetiza la teoría e investigación actualizada para aplicarla en situaciones reales de problemáticas individuales o familiares

CE10.- Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

Resultados de aprendizaje:

- Es capaz de dialogar de forma apropiada con otros profesionales, informando de forma clara y concisa sobre actuaciones, procedimientos y resultados
- Establece una relación de colaboración y respeto con otros profesionales.
- Es capaz de trabajar en grupo, cooperando en la búsqueda de la información necesaria, análisis de la evidencia presentada, y toma de decisiones
- Utiliza el estilo de publicación de la APA de forma efectiva en los informes empíricos y teóricos que realiza

CE11. Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

Resultados de Aprendizaje:

- Conoce el marco jurídico que limita y organiza la responsabilidad civil de un psicólogo.
- Conoce y actúa según las normas de confidencialidad y protección de datos del paciente de la legislación española.
- Conoce y actúa según el código deontológicos del psicólogo

CE16.- Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

Resultados de aprendizaje:

- Conoce y utilizar los datos de evidencia empírica de los tratamientos como marco para desarrollar programas de intervención con los clientes



- Conoce las bases teóricas y empíricas de la evaluación y diagnóstico psicológico
- Conoce los conceptos y principios de las principales teorías psicológicas y como se aplican en la intervención con individuos, grupos y familias
- Maneja de manera adecuada las técnicas de entrevista psicológica y psicopatológica, a fin de establecer el adecuado análisis de la problemática que presenta un paciente o grupo y proporcionar elementos para el establecimiento del plan terapéutico más adecuado
- Utiliza instrumentos y técnicas de evaluación y diagnóstico psicológicas para la identificación de los trastornos del comportamiento y de los factores de riesgo asociados a ellos
- Maneja y aplica técnicas de evaluación adecuadas y ateniéndose a sistemas de clasificación y diagnóstico homologados
- Maneja y aplica técnicas de intervención adecuadas a la problemática de la persona o grupo en cuestión.

CE18.- Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

Resultados de aprendizaje:

- Formula y conceptualiza los casos y hace un plan de intervención utilizando de forma consistente una orientación teórica.
- Lleva a cabo procesos de evaluación e intervención desde un concepto integral de salud
- Diseña, desarrolla y evalúa planes de intervención a partir de los objetivos marcados en la evaluación
- Establecer un trato profesionalmente adecuado con pacientes, supervisores y compañeros

CE19. Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas

Resultados de aprendizaje:

- Conoce todos los elementos intervinientes de un plan de negocio
- Conoce la legislación y los programas de ayuda oficiales y privados para emprendedores
- Es capaz de elaborar un plan de negocio para la gestión eficaz de una empresa

CE20.- Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español.

Resultados de aprendizaje:

- Conoce la legislación referida a la actuación y competencias del psicólogo general sanitario y su relación con otros profesionales sanitarios.
- Maneja con destreza la legislación sanitaria española en el ámbito de salud mental

CE21. Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

Resultados de aprendizaje:

- Planifica actividades de prevención y promoción de la salud adaptadas a diferentes problemáticas y poblaciones
- Conoce los diferentes canales de comunicación y formación que pueden emplearse para la promoción de la salud
- Aprende a desarrollar programas de educación para la salud individual y comunitaria

5.5.1.3 CONTENIDOS

Contenidos de la materia:

- Principales conceptos de la prevención y promoción de la salud, así como los modelos teóricos más importantes que los sustentan. Diseño y evaluación de programas orientados a la educación, prevención y promoción de la salud, en diferentes áreas y con diferentes poblaciones diana. Intervención psicológica en contextos habitualmente sanitarios o sociosanitarios y en dinámicas de equipos multidisciplinares en problemas de salud crónicos como cáncer, diabetes, esclerosis múltiple
- Elementos teóricos, conceptuales y vivenciales de la práctica de la Terapia Focalizada en la Emoción. El paradigma experiencial y de proceso, y la nueva comprensión de las emociones. Presentación de las Tareas Terapéuticas en la Terapia Focalizada en la Emoción. Empatía, alianza terapéutica e intenciones de respuesta experiencial
- Fundamentos teóricos e Intervención psicodinámica en psicología de la salud
- Herramientas básicas, tanto teóricas como prácticas, para el abordaje terapéutico desde la intervención en Terapia Gestalt tanto a nivel individual con adultos como a nivel grupal
- Contextos de intervención sistémicos e intervención sistémica breve. Análisis del contexto terapéutico en su totalidad desde la derivación y la demanda hasta la conducción y conclusión de la entrevista clínica, pasando por la indicación de tratamiento. Marcadores que organizan el contexto terapéutico y los distintos contextos en los que se puede intervenir desde una orientación sistémica.
- Principales teorías cognitivo-conductuales explicativas de los trastornos del estado de ánimo y de ansiedad, así como de los problemas de alimentación y adicciones. Análisis y planificación por objetivos de los protocolos de intervención empíricamente validados. Detección y manejo de problemas en la práctica clínica.
- Intervención en problemas infantojuveniles desde el modelo familiar sistémico y el cognitivo-conductual. Abordaje terapéutico de problemas de agresividad. Trastorno por déficit de atención con/ sin hiperactividad; Depresión/ansiedad; problemas de conducta disruptiva; problemas emocionales, maltrato intrafamiliar y adopción.
- Intervención en problemas sexuales y de pareja desde el modelo familiar sistémico y el cognitivo-conductual. Planteamiento de hipótesis de intervención, diseño del proceso y las líneas de intervención e estrategias terapéuticas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividad Formativa

Dado el elevado número de asignaturas optativas en esta materia, se estima para el cálculo de las horas empleadas en cada actividad formativa que el alumno escoge en ella 10 de los 16 ECTS de asignaturas optativas.

5.5.1.5 COMPETENCIAS



5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
. - .		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE20 - Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español		
CE21 - Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria		
CE3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos		
CE6 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios		
CE7 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico		
CE8 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente		
CE9 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable		
CE1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS		
CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares		
CE11 - Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes		
CE16 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud		
CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso		
CE19 - Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas		
CE2 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones de carácter expositivo	100	100
Estudio y trabajo personal del alumno	170	0
Trabajos de grupo en el aula	25	90
Estudio de casos	90	40
Simulaciones y rol playing	60	70
Visionado y análisis de vídeos	25	50
Lectura y comentario crítico de textos científicos	70	0
Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	170	0
Trabajos grupales de carácter teórico o práctico	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de las actividades formativas realizadas en el aula	10.0	40.0
Comentario crítico de las lecturas realizadas	20.0	40.0
Examen	20.0	60.0
Trabajos teóricos o prácticos sobre temas específicos del curso	20.0	60.0
Presentación y discusión de casos clínicos	20.0	40.0
NIVEL 2: Entrenamiento en habilidades básicas del Psicólogo General Sanitario		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Mixta	
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
2	11	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
7	6	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Técnicas de intervención familiar sistémica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Técnicas de intervención grupal en psicología de la salud		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	2	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
2		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Técnicas de rolplaying en psicoterapia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	2	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
2		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Psicoterapias constructivistas, narrativas y de nueva generación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	4	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Focusing experiencial		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	2	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Competencias de la materia y resultados de aprendizaje asociados:</p> <p>CE1. Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS</p> <p>Resultados de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce los factores biológicos, psicológicos y sociales relacionados con el desarrollo de los problemas psicológicos • Lleva a cabo procesos de evaluación e intervención desde un concepto integral de salud <p>CE2. Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.</p> <p>Resultados de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra su capacidad para aplicar principios éticos y legales en la intervención psicológica • Es capaz de analizar diversos cursos de acción y tomar decisiones adecuadas ante dilemas éticos en la práctica clínica <p>CE3. Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos</p> <p>Resultados de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica información de forma clara y precisa tanto verbalmente como por escrito • Desarrolla una actitud personal de atención, flexibilidad, comprensión y una actitud profesional de competencia, aceptación y cuidado para ayudar a los pacientes a lograr un ajuste personal y relacional mayor • Atiende al comportamiento no verbal y evalúa su significado en el contexto comunicativo • Adapta su estilo para comunicarse de manera sensible y efectiva con personas de distintas culturas y contextos <p>CE10. Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares</p>		



Resultados de aprendizaje

- Es capaz de dialogar de forma apropiada con otros profesionales, informando de forma clara y concisa sobre actuaciones, procedimientos y resultados.
- Es capaz de trabajar en grupo, cooperando en la búsqueda de la información necesaria, análisis de la evidencia presentada, y toma de decisiones

CE12. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo

Resultados de aprendizaje

- Reconoce e identifica la contribución de distintos factores biológicos, psicológicos, y socioculturales al comportamiento de las personas
- Conoce las teorías psicológicas más relevantes y puede explicar sus diferencias en la explicación de la conducta humana

CE16. Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud

Resultados de aprendizaje

- Maneja de manera adecuada las técnicas de entrevista psicológica y psicopatológica, a fin de establecer el adecuado análisis de la problemática que presenta un paciente o grupo y proporcionar elementos para el establecimiento del plan terapéutico más adecuado
- Maneja y aplica técnicas de intervención adecuadas a la problemática de la persona o grupo en cuestión

5.5.1.3 CONTENIDOS

CONTENIDOS DE LA MATERIA:

- Objetivos y técnicas en la intervención grupal
- Problemáticas en que está indicada la intervención grupal y principales
- Principales tipos de grupos en la intervención en psicología de la salud y técnicas indicadas en ellos
- Modelos teóricos en terapia familiar sistémica y técnicas fundamentales que utilizan
- Técnicas de dramatización en la intervención terapéutica
- El uso del psicodrama. Fases en la sesión de psicodrama y su manejo
- Trabajo con la persona del terapeuta
- Características de los modelos de terapia narrativos y constructivistas
- Las terapias cognitivo conductuales de nueva generación (Mindfulness, Terapia de aceptación y compromiso y Psicoterapia Analítico Funcional)

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividad Formativa

Para el cálculo de horas dedicadas por materia se estima que el alumno escoge la asignatura optativa de 2 ECTS

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- - -

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos

CE1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS

CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares

CE12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo

CE16 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud



CE2 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones de carácter expositivo	50	100
Estudio de casos	60	22
Simulaciones y rol playing	20	90
Lectura y comentario crítico de textos científicos	70	0
Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	65	0
Trabajos grupales de carácter teórico o práctico	60	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de las actividades formativas realizadas en el aula	10.0	40.0
Comentario crítico de las lecturas realizadas	20.0	40.0
Examen	20.0	60.0
Trabajos teóricos o prácticos sobre temas específicos del curso	20.0	60.0
5.5 NIVEL 1: Prácticas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Prácticas Profesionales Tuteladas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
10	20	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prácticas Profesionales Tuteladas I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Prácticas Externas	10	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
10		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prácticas Profesionales Tuteladas II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	10	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	10	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prácticas Profesionales Tuteladas III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	10	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	10	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias de la materia y resultados de aprendizaje asociados:

CE1. Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS

Resultados de aprendizaje:

- Lleva a cabo procesos de evaluación e intervención desde un concepto integral de salud
- Valora los problemas individuales y familiares en el contexto de su situación social y cultural

CE2. Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

Resultados de Aprendizaje:

- Demuestra su capacidad para aplicar principios éticos y legales en la intervención psicológica
- Es capaz de analizar diversos cursos de acción y tomar decisiones adecuadas ante dilemas éticos en la práctica clínica
- Aplica el código deontológico en la toma de decisiones, la evaluación y la intervención con una diversidad de poblaciones

CE3. Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

Resultados de aprendizaje:

- Comunica información de forma clara y precisa tanto verbalmente como por escrito
- Establece relaciones de alianza y colaboración con los pacientes
- Muestra capacidad para transmitir de forma adecuada a los pacientes, familiares y cuidadores la información sobre su salud atendiendo a aspectos tanto de contenido como relacionales.
- Desarrolla una actitud personal de atención, flexibilidad, comprensión y una actitud profesional de competencia, aceptación y cuidado para ayudar a los pacientes a lograr un ajuste personal y relacional mayor
- Atiende al comportamiento no verbal y evalúa su significado en el contexto comunicativo
- Adapta su estilo para comunicarse de manera sensible y efectiva con personas de distintas culturas y contextos
- Es capaz de evaluar su fortalezas y dificultades profesionales

CE4. Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

Resultados de aprendizaje:

- Utiliza fuentes de información científicas valorando críticamente la calidad de los trabajos académicos y de investigación

CE5. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional

Resultados de aprendizaje

- Conoce fuentes información digitales en el área de la psicología sanitaria y sabe discriminar aquellas que son fiables
- Es capaz de tratar, elaborar y difundir información digital de forma adecuada
- Conoce las plataformas digitales de encuentro e intercambio de información profesional más utilizadas

CE6. Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

Resultados de aprendizaje:

- Es capaz de exponer por escrito de forma apropiada en el contexto de la psicología sanitaria, información sobre actuaciones, procedimientos y resultados
- Es capaz de realizar informes psicológicos atendiendo a los elementos individuales, familiares y contextuales de una situación particular

CE8. Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

Resultados de aprendizaje:

- Conoce y utilizar los datos de evidencia empírica de los tratamientos como marco para desarrollar programas de intervención
- Conoce la legislación referida a la actuación y competencias del psicólogo general sanitario y su relación con otros profesionales sanitarios

CE10. Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.



Resultados de aprendizaje:

- Es capaz de dialogar de forma apropiada con otros profesionales , informando de forma clara y concisa sobre actuaciones, procedimientos y resultados
- Establece una relación de colaboración y respeto con otros profesionales.
- Es capaz de trabajar en grupo, cooperando en la búsqueda de la información necesaria, análisis de la evidencia presentada, y toma de decisiones
- Utiliza el estilo de publicación de la APA de forma efectiva en los informes empíricos y teóricos que realiza

CE11. Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

Resultados de aprendizaje:

- Conoce el marco jurídico que limita y organiza la responsabilidad civil de un psicólogo.
- Conoce y actúa según las normas de confidencialidad y protección de datos del paciente de la legislación española.
- Conoce y actúa según el código deontológicos del psicólogo

CE14. Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad

Resultados de aprendizaje

Identifica los factores psicosociales con la prevención y protección de los problemas de salud y enfermedad

CE15. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

Resultados de aprendizaje:

- Conoce los factores biológicos y psicosociales relacionados con el desarrollo de los problemas de salud y enfermedad
- Comprende y aplica los conceptos básicos de psicofarmacología en el tratamiento de problemas mentales
- Conoce los aspectos más relevantes de etiología, diagnóstico y pronóstico de las enfermedades mentales.
- Distingue y analiza la influencia de la etnia, la cultura y/o el género en la vida de las personas y su papel en la situación de enfermedad

CE16. Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

Resultados de aprendizaje:

- Conoce y utilizar los datos de evidencia empírica de los tratamientos como marco para desarrollar programas de intervención con los clientes
- Maneja de manera adecuada las técnicas de entrevista psicológica y psicopatológica, a fin de establecer el adecuado análisis de la problemática que presenta un paciente o grupo y proporcionar elementos para el establecimiento del plan terapéutico más adecuado
- Utiliza instrumentos y técnicas de evaluación y diagnóstico psicológicas para la identificación de los trastornos del comportamiento y de los factores de riesgo asociados a ellos.
- Maneja y aplica técnicas de evaluación adecuadas y ateniéndose a sistemas de clasificación y diagnóstico homologados
- Maneja y aplica técnicas de intervención adecuadas a la problemática de la persona o grupo en cuestión

CE17. Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

Resultados de aprendizaje:

- Es capaz de seleccionar instrumentos de evaluación atendiendo a sus características psicométrica y en función de los objetivos
- Es capaz de analizar los resultados de los instrumentos de evaluación e informar sobre ellos

CE18. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

Resultados de aprendizaje:

- Formula y conceptualiza los casos y hace un plan de intervención utilizando de forma consistente una orientación teórica.
- Lleva a cabo procesos de evaluación e intervención desde un concepto integral de salud
- Diseña, desarrolla y evalúa planes de intervención a partir de los objetivos marcados
- Establecer un trato profesionalmente adecuado con pacientes, supervisores y compañeros

CE19. Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas

Resultados de aprendizaje:

- Conoce todos los elementos intervinientes de un plan de negocio
- Conoce la legislación y los programas de ayuda oficiales y privados para emprendedores
- Es capaz de elaborar un plan de negocio para la gestión eficaz de una empresa

CE20. Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español.

Resultados de aprendizaje:



- Conoce la legislación referida a la actuación y competencias del psicólogo general sanitario y su relación con otros profesionales sanitarios
- Maneja con destreza la legislación sanitaria española en el ámbito de salud mental

CE21. Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

Resultados de aprendizaje:

- Planifica actividades de prevención y promoción de la salud adaptadas a diferentes problemáticas y poblaciones
- Conoce los diferentes canales de comunicación y formación que pueden emplearse para la promoción de la salud
- Aprende a desarrollar programas de educación para la salud individual y comunitaria

5.5.1.3 CONTENIDOS

Contenidos de la materia:

Las Prácticas Profesionales tuteladas aporta al estudiante del Máster la aplicación práctica de los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en el resto de asignaturas del Máster. Asimismo, le permite su inmersión en la realidad de la práctica sanitaria en alguno de los centros conveniados con el Máster. Progresivamente el alumno irá adquiriendo la experiencia profesional necesaria que le irá dotando de una mayor madurez para el ejercicio de su profesión.

Los contenidos fundamentales en esta materia serán:

- Aplicación práctica supervisada de los conocimientos adquiridos sobre evaluación, diagnóstico e intervención con una variedad de poblaciones
- Análisis de habilidades profesionales y capacidades personales para la planificación y desarrollo del tratamiento
- Desarrollo de habilidades de relación y comunicación con otros profesionales.
- Conocimiento de la normativa relativa a la figura del Psicólogo Sanitario y su relación con otros profesionales.
- Procedimiento de constitución de una empresa y obligaciones asociadas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Observaciones de la materia

Las prácticas se desarrollarán en centros privados y públicos reconocidos como centros Sanitarios. Tendrán un carácter presencial y estará tutelado por los supervisores asignados en cada centro, por los supervisores asignados en la Universidad (según la escuela terapéutica), y por el coordinador de las prácticas. Se intentará respetar las preferencias de los alumnos en la elección del centro de prácticas, pero la asignación final dependerá de la disponibilidad de plazas, de las calificaciones previas del alumno (para los alumnos de 1º, la nota media obtenida en Grado o Licenciatura, y para los alumnos de 2º, la nota media obtenida en el primer año de Máster), y del perfil que solicite el centro de prácticas.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

. - .

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE20 - Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español

CE21 - Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria

CE3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos

CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica

CE5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional

CE6 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios

CE8 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente

CE1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS

CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares

CE11 - Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes

CE14 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad

CE15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental



CE16 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud		
CE17 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos		
CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso		
CE19 - Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas		
CE2 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Participación en programas de evaluación e intervención individual o de grupo	260	100
Trabajos sobre temas específicos referidos a los casos en los que se interviene	170	15
Supervisión de la actuación con los pacientes	120	20
Seminarios sobre creación y gestión de una empresa	30	20
Redacción de informes psicológicos	100	5
Planificación y revisión de programas de intervención individual, en grupo o comunitarios	220	70
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración de las habilidades de evaluación e intervención	70.0	70.0
Elaboración de informes psicológicos	15.0	15.0
Presentación y discusión de casos clínicos	15.0	15.0
5.5 NIVEL 1: Trabajo Fin de Máster		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo Fin Máster		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	12	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trabajo Fin de Máster		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	12	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Competencias de la materia y resultados de aprendizaje asociados:</p> <p>CE1. Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS</p> <p>Resultados de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce los factores biológicos, psicológicos y sociales relacionados con el desarrollo de los problemas psicológicos • Lleva a cabo procesos de evaluación e intervención desde un concepto integral de salud • Valora los problemas individuales y familiares en el contexto de su situación social y cultural <p>CE4. Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.</p> <p>Resultados de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza fuentes de información científicas valorando críticamente la calidad de los trabajos académicos y de investigación • Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y digital <p>CE5. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional</p> <p>Resultados de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce fuentes información digitales en el área de la psicología sanitaria y sabe discriminar aquellas que son fiables • Es capaz de tratar, elaborar y difundir información digital de forma adecuada • Es capaz de hacer un uso racional y crítico de las TIC • Conoce las plataformas digitales de encuentro e intercambio de información profesional más utilizadas <p>CE7. Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico</p> <p>Resultados de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza fuentes de información científicas valorando críticamente la calidad de los trabajos académicos y de investigación • Diseñar y desarrollar estudios para responder a preguntas psicológicas usando los métodos de investigación apropiados. • Es capaz de seleccionar y utilizar adecuadamente instrumentos de medida de las variables de interés atendiendo a sus características psicométricas • Formular hipótesis de investigación contrastables, basadas en definiciones operacionales de variables 		



- Seleccionar y aplicar métodos adecuados para maximizar la validez interna y externa y reducir la posibilidad de explicaciones alternativas
- Recoger, interpretar, analizar e informar sobre los datos, usando métodos estadísticos apropiados para abordar distintos tipos de hipótesis y preguntas de investigación
- Reconocer que los contextos teóricos y socioculturales, así como los sesgos personales, pueden influir en las preguntas de investigación, el diseño, la recogida de datos, los análisis y la interpretación

CE10.Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares

Resultados de aprendizaje

- Es capaz de dialogar de forma apropiada con otros profesionales , informando de forma clara y concisa sobre actuaciones, procedimientos y resultados
- Establece una relación de colaboración y respeto con otros profesionales.
- Es capaz de trabajar en grupo, cooperando en la búsqueda de la información necesaria, análisis de la evidencia presentada, y toma de decisiones
- Utiliza el estilo de publicación de la APA de forma efectiva en los informes empíricos y teóricos que realiza

5.5.1.3 CONTENIDOS

Contenidos de la materia:

El trabajo Fin de Máster es un trabajo autónomo e individual relacionado con la práctica de la Psicología General Sanitaria y que debe mostrar el dominio de las competencias adquiridas en evaluación, diagnóstico, intervención e investigación. El trabajo puede consistir en una investigación teórica o empírica o un estudio de caso. En el caso de plantearse un estudio de caso, el alumno deberá contar previamente con el visto bueno del coordinador del TFM.

Los contenidos comunes a todos los alumnos son:

- Utilización de fuentes de información científicas
- Planificación y diseños de investigación
- Análisis de datos e interpretación de resultados
- Interpretación crítica de informes científicos

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Es preciso tener aprobadas todas las demás asignaturas del Máster para poder defender el Trabajo Fin de Máster

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

. - .

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica

CE5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional

CE7 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico

CE1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS

CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Búsqueda y revisión bibliográfica	40	5
Seminarios orientación TFM	18	100
Diseño y realización de investigación teórica y empírica	30	10
Elaboración del trabajo de fin de Máster	190	5
Defensa del trabajo de fin de Máster	2	100
Sesiones de tutoría	20	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajo de Fin de Máster	70.0	70.0
Defensa del trabajo de Fin de Máster	30.0	30.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Pontificia Comillas	Profesor Adjunto	19.1	100	0
Universidad Pontificia Comillas	Profesor Agregado	10.6	100	0
Universidad Pontificia Comillas	Profesor Ordinario o Catedrático	2.1	100	0
Universidad Pontificia Comillas	Profesor colaborador Licenciado	68.2	50	0
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
90	10	90
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>El objetivo de la evaluación, según se señala en el Proyecto Educativo de la Universidad Pontificia Comillas (1998), debe ser "predominantemente formativa, además de calificadora. No se trata sólo de informar al profesor y al alumno de los resultados obtenidos. Evaluación no es solamente calificación. Que sea formativa significa que permite saber tanto al profesor como al estudiante, fundamentalmente en qué punto del proceso de enseñanza y aprendizaje se está en un momento determinado. La evaluación hace posible conocer qué dificultades surgen para, a partir de ahí, considerar qué decisiones se pueden tomar para superar esas dificultades. Devolver información al estudiante es, por tanto, una tarea crucial".</p> <p>En el Reglamento General de la Universidad, se detallan los procedimientos a seguir para la evaluación del aprendizaje, recogiéndose en ellas los derechos y obligaciones de alumnos y profesorado en materia de exámenes y calificaciones, convocatorias y paso de curso. En las Normas académicas de Enseñanzas Oficiales de la Universidad, así como las específicas de la Facultad o Escuela se especifican los derechos y deberes antes mencionados en el contexto del postgrado. El sistema de evaluación de cada asignatura está expuesto en las guías de cada asignatura (apartado 5.2). Todas estas normas están disponibles en la página web de la universidad.</p> <p>Al finalizar el curso se llevan a cabo las Juntas de Evaluación del título. La Junta está presidida por el Director del Máster, asisten los profesores de las diferentes materias y en ellas se exponen los resultados académicos obtenidos por los alumnos en las pruebas realizadas. Se presta especial atención a aquellos casos que requieren de una intervención específica, recabando la información disponible que ayude a una valoración más integral y comprensiva de la situación.</p> <p>Finalmente, la Unidad de Calidad y Prospectiva de la Universidad calculará las tasas de logro de la titulación en el curso correspondiente, abandono y eficiencia del título, para su valoración por parte de la Comisión de Seguimiento. Todo ello con el fin de proponer mejoras en la organización e implementación del plan de estudios a la Junta de Facultad/Escuela para que ésta las considere y, en su caso, plantee su ejecución.</p> <p>Específicamente para este título se comprobará, a través de las diferentes actividades de evaluación, la adquisición por parte del alumno de las competencias del título según los resultados de aprendizaje de las mismas, como se refleja en la siguiente tabla.</p>		
COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	
Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los factores biológicos, psicológicos y sociales relacionados con el desarrollo de los problemas psicológicos • Lleva a cabo procesos de evaluación e intervención desde un concepto integral de salud • Valora los problemas individuales y familiares en el contexto de su situación social y cultural 	
Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra su capacidad para aplicar principios éticos y legales en la intervención psicológica • Es capaz de analizar diversos cursos de acción y tomar decisiones adecuadas ante dilemas éticos en la práctica clínica 	



<p>Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica el código deontológico en la toma de decisiones, la evaluación y la intervención con una diversidad de poblaciones • Comunica información de forma clara y precisa tanto verbalmente como por escrito • Establece relaciones de alianza y colaboración con los pacientes • Muestra capacidad para transmitir de forma adecuada a los pacientes, familiares y cuidadores la información sobre su salud atendiendo a aspectos tanto de contenido como relacionales. • Desarrolla una actitud personal de atención, flexibilidad, comprensión y una actitud profesional de competencia, aceptación y cuidado para ayudar a los pacientes a lograr un ajuste personal y relacional mayor • Atiende al comportamiento no verbal y evalúa su significado en el contexto comunicativo • Adapta su estilo para comunicarse de manera sensible y efectiva con personas de distintas culturas y contextos • Es capaz de evaluar su fortalezas y dificultades profesionales
<p>Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza fuentes de información científicas valorando críticamente la calidad de los trabajos académicos y de investigación • Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y digital
<p>Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce fuentes de información digitales en el área de la psicología sanitaria y sabe discriminar aquellas que son fiables • Es capaz de tratar, elaborar y difundir información digital de forma adecuada • Es capaz de hacer un uso racional y crítico de las TIC • Conoce las plataformas digitales de encuentro e intercambio de información profesional más utilizadas
<p>Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de realizar informes psicológicos atendiendo a los elementos individuales, familiares y contextuales de una situación particular
<p>Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza fuentes de información científicas valorando críticamente la calidad de los trabajos académicos y de investigación • Diseñar y desarrollar estudios para responder a preguntas psicológicas usando los métodos de investigación apropiados. • Es capaz de seleccionar y utilizar adecuadamente instrumentos de medida de las variables de interés atendiendo a sus características psicométricas • Formular hipótesis de investigación contrastables, basadas en definiciones operacionales de variables • Seleccionar y aplicar métodos adecuados para maximizar la validez interna y externa y reducir la posibilidad de explicaciones alternativas • Recoger, interpretar, analizar e informar sobre los datos, usando métodos estadísticos apropiados para abordar distintos tipos de hipótesis y preguntas de investigación • Reconocer que los contextos teóricos y socioculturales, así como los sesgos personales, pueden influir en las preguntas de investigación, el diseño, la recogida de datos, los análisis y la interpretación
<p>Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y utilizar los datos de evidencia empírica de los tratamientos como marco para desarrollar programas de intervención • Conoce la legislación referida a la actuación y competencias del psicólogo general sanitario y su relación con otros profesionales sanitarios. • Reconoce cuando debe derivar al paciente a otro profesional especialista
<p>Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza sus propuestas de actuación en casos clínicos, revisándolas y corrigiéndolas cuando es necesario • Sintetiza la teoría e investigación actualizada para aplicarla en situaciones reales de problemáticas individuales o familiares
<p>Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de dialogar de forma apropiada con otros profesionales, informando de forma clara y concisa sobre actuaciones, procedimientos y resultados • Establece una relación de colaboración y respeto con otros profesionales. • Es capaz de trabajar en grupo, cooperando en la búsqueda de la información necesaria, análisis de la evidencia presentada, y toma de decisiones • Utiliza el estilo de publicación de la APA de forma efectiva en los informes empíricos y teóricos que realiza
<p>Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el marco jurídico que limita y organiza la responsabilidad civil de un psicólogo. • Conoce y actúa según las normas de confidencialidad y protección de datos del paciente de la legislación española. • Conoce y actúa según el código deontológico del psicólogo
<p>Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce e identifica la contribución de distintos factores biológicos, psicológicos, y socioculturales al comportamiento de las personas • Conoce la variabilidad normal y anormal de la conducta en relación con la fase evolutiva • Conoce las teorías psicológicas más relevantes y puede explicar sus diferencias en la explicación de la conducta humana
<p>Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la variabilidad normal y anormal de la conducta en relación con los trastornos del comportamiento humano. • Conoce los procesos psicológicos que pueden estar en la base de los trastornos del comportamiento humano. • Aplica el análisis de conducta normal y patológica en la formulación de un caso • Puede describir los procesos de desarrollo de los trastornos de conducta desde diferentes perspectivas teóricas.
<p>Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los factores psicosociales relacionados con el desarrollo de los problemas de salud y enfermedad • Identifica los factores psicosociales relacionados con la prevención y protección de los problemas de salud y enfermedad.
<p>Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los factores biológicos y psicosociales relacionados con el desarrollo de los problemas de salud y enfermedad • Comprende y aplica los conceptos básicos de psicofarmacología en el tratamiento de problemas mentales



	<ul style="list-style-type: none"> Conoce los aspectos más relevantes de etiología, diagnóstico y pronóstico de las enfermedades mentales. Distingue y analiza la influencia de la etnia, la cultura y/o el género en la vida de las personas y su papel en la situación de enfermedad
Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.	<ul style="list-style-type: none"> Conoce y utilizar los datos de evidencia empírica de los tratamientos como marco para desarrollar programas de intervención con los clientes Conoce las bases teóricas y empíricas de la evaluación y diagnóstico psicológico Conoce los conceptos y principios de las principales teorías psicológicas y como se aplican en la intervención con individuos, grupos y familias Maneja de manera adecuada las técnicas de entrevista psicológica y psicopatológica, a fin de establecer el adecuado análisis de la problemática que presenta un paciente o grupo y proporcionar elementos para el establecimiento del plan terapéutico más adecuado Utiliza instrumentos y técnicas de evaluación y diagnóstico psicológicas para la identificación de los trastornos del comportamiento y de los factores de riesgo asociados a ellos. Maneja y aplica técnicas de evaluación adecuadas y ateniéndose a sistemas de clasificación y diagnóstico homologados Maneja y aplica técnicas de intervención adecuadas a la problemática de la persona o grupo en cuestión
Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.	<ul style="list-style-type: none"> Conoce las bases teóricas y empíricas de la evaluación y diagnóstico psicológico Es capaz de seleccionar instrumentos de evaluación atendiendo a sus características psicométrica y en función de los objetivos Es capaz de analizar los resultados de los instrumentos de evaluación e informar sobre ellos
Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.	<ul style="list-style-type: none"> Formula y conceptualiza los casos y hace un plan de intervención utilizando de forma consistente una orientación teórica. Lleva a cabo procesos de evaluación e intervención desde un concepto integral de salud Diseña, desarrolla y evalúa planes de intervención a partir de los objetivos marcados en la evaluación Establecer un trato profesionalmente adecuado con pacientes, supervisores y compañeros
Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas.	<ul style="list-style-type: none"> Conoce todos los elementos intervinientes de un plan de negocio Conoce la legislación y los programas de ayuda oficiales y privados para emprendedores Es capaz de elaborar un plan de negocio para la gestión eficaz de una empresa
Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español.	<ul style="list-style-type: none"> Conoce la legislación referida a la actuación y competencias del psicólogo general sanitario y su relación con otros profesionales sanitarios Maneja con destreza la legislación sanitaria española en el ámbito de salud mental
Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> Planifica actividades de prevención y promoción de la salud adaptadas a diferentes problemáticas y poblaciones Conoce los diferentes canales de comunicación y formación que pueden emplearse para la promoción de la salud Aprende a desarrollar programas de educación para la salud individual y comunitaria

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.upcomillas.es/verifica/punto9masterPsicologia.pdf
---------------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2013
------------------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Con la puesta en marcha del Máster en Psicología General Sanitaria se extingue el título de Máster Oficial en Psicología de la Salud y Práctica Clínica que se ha venido impartiendo desde el año 2010.

Con el fin de garantizar que los alumnos matriculados en el Máster en Psicología de la Salud y Práctica Clínica puedan finalizar este programa se garantiza su continuidad hasta el curso 2014-2015.

A los alumnos del Máster Oficial en Psicología de la Salud y Práctica Clínica que deseen pasar al Máster Oficial en Psicología General Sanitaria se les reconocerán las asignaturas cursadas según lo recogido en la siguiente tabla de reconocimientos:

Máster en psicología Salud y Práctica Clínica (Resolución 7 de Abril de 2010 publicado BOE 29 de Abril)		carácter	Máster en Psicología General Sanitaria (Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, BOE de 14 de junio de 2013)		
Proceso terapéutico: Elementos específicos de los distintos enfoques	4	OB	Proceso terapéutico: Elementos específicos de los distintos enfoques	4	OB
Psicopatología infantil y juvenil	4	OB	Psicopatología infantil y juvenil	4	OB
Investigación en psicología clínica y de la salud	3	OB	Diseño y evaluación de investigaciones en psicología de la salud	3	OB
Factores comunes del proceso terapéutico	2	OB	Factores comunes del proceso terapéutico	2	OB
Técnicas de intervención familiar sistémica	2	OB	Técnicas de intervención familiar sistémica	3	OB
Intervención familiar sistémica en problemas infanto-juveniles	3	OB	Intervención familiar sistémica en problemas infanto-juveniles	3	OB



Técnicas de intervención grupal: terapia y psicoeducación	2	OB	Técnicas de intervención grupal en psicología de la salud	2	OB
Psicofarmacología clínica	2	OB	Psicofarmacología clínica	2	OB
Programas integrados de intervención en trastornos mentales graves	3	OB	Programas integrados de intervención en trastornos mentales graves	3	OB
La Psicología en el contexto sanitario: prevención y promoción de la salud comunitaria	3	OB	La Psicología en el contexto sanitario: prevención y promoción de la salud comunitaria	3	OB
Intervención psicológica en procesos crónicos	3	OB	Intervención psicológica en problemas crónicos de salud	3	OB
Psicobiología del estrés y sus implicaciones para la comprensión de los problemas de salud	3	OB	Estrés y salud	2	OB
Clínica psicodinámica en trastornos afectivos	2	OB	Intervención psicodinámica en psicología de la salud	3	OB
Clínica psicodinámica en problemas de la personalidad	2	OB			OB
Clínica psicodinámica en la infancia y la adolescencia	3	OB	Clínica psicodinámica en la infancia y la adolescencia	3	OB
Intervención cognitivo-conductual en problemas del estado de ánimo	2	OB	Intervención cognitivo-conductual en problemas del estado de ánimo	3	OB
Tratamiento cognitivo-conductual de los problemas de ansiedad	2	OB	Tratamiento cognitivo-conductual de los problemas de ansiedad	3	OB
Terapia gestalt en clínica de adultos	2	OB	Terapia gestalt en intervención con adultos	3	OB
Seminario Casos clínicos	15	OB	Introducción a la terapia focalizada en la emoción	3	OB
Enfermedad, muerte y finitud	3	OB	Terapias constructivistas, narrativas y otras terapias de nueva generación	4	OB
Crisis vitales y búsqueda de sentido	2	OB	Técnicas de rol playing en psicoterapia	2	OB
TOTAL CRÉDITOS ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	67		TOTAL CRÉDITOS ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	58	
Terapia cognitivo-conductual en problemas de conducta y de ansiedad en niños y adolescentes	3	OB	Abordaje cognitivo conductual en problemas de conducta infanto juveniles	4	OP
Problemas relacionados con la alimentación y la imagen corporal	3	OP	Intervención cognitivo conductual en problemas de alimentación	2	OP
Intervención en problemas sexuales y de pareja	3	OP	Intervención en problemas sexuales y de pareja	4	OP
Trastornos adictivos: intervención cognitivo-conductual	3	OP	Intervención cognitivo conductual en adicciones	3	OP
Terapia experiencial centrada en las emociones	3	OP	Modelo humanista experiencial del ser humano	3	OP
Avances en psicoterapia psicoanalítica	3	OP	Comprensión de la psicopatología y la salud desde el modelo humanista	3	OP
Técnicas psicodramáticas y cambio terapéutico	3	OP	Habilidades para desarrollar y mantener la alianza terapéutica	2	OP
TOTAL CRÉDITOS ASIGNATURAS OPTATIVAS	21		TOTAL CRÉDITOS ASIGNATURAS OPTATIVAS 21 Se reconocen como máximo 16	(21) 16	
Prácticas profesionales tuteladas	30	OB	Prácticas profesionales tuteladas I	10	OB
			Prácticas profesionales tuteladas II	10	OB
			Prácticas profesionales tuteladas III	10	OB
TOTAL CRÉDITOS PRACTICAS	30		TOTAL CRÉDITOS PRACTICAS	30	

Los alumnos que hayan finalizado el Máster en Psicología de la Salud y Práctica Clínica deberán cursar las siguientes asignaturas cuyas competencias no han sido adquiridas:

- Investigación en enfoques específicos en psicología de la salud- 2 ECTS
- Psicología basada en la evidencia- 2ECTS

Y además, deberán cursar el Trabajo de Fin de Máster -12 ECTS

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4311846-28027825	Máster Universitario en Psicología de la Salud y Práctica Clínica-Facultad de Ciencias Humanas y Sociales



11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIE	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
X1171591V	Susanne Margret	Cadera	
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle de Alberto Aguilera 23	28015	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
rector@comillas.edu	915406128	915413596	Decana de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
13116132Z	ENRIQUE	SANZ	GIMENEZ-RICO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle de Alberto Aguilera 23	28015	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
rector@comillas.edu	630453260	915413596	Rector
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
13116132Z	ENRIQUE	SANZ	GIMENEZ-RICO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle de Alberto Aguilera 23	28015	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
juanp@comillas.edu	630453260	915413596	Rector



Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 2. Justificación.pdf

HASH SHA1 : A07E3B24600B33635C1CE072573CDEBD6411F3CB

Código CSV : 298492999289106352001772

Ver Fichero: 2. Justificación.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre : 4.1 Información previa.pdf

HASH SHA1 : 33172ECAD2FC7C161761FE8C78AAF9AAA57ACC23

Código CSV : 231358609852903194730334

Ver Fichero: 4.1 Información previa.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre : 5. Descripción general del plan de estudios.pdf

HASH SHA1 : 9C26902F7F78DDEEF68FF5F333D44243941BD2

Código CSV : 298303063159213188868149

Ver Fichero: 5. Descripción general del plan de estudios.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 6.1 Personal académico.pdf

HASH SHA1 : EFCB9CC1FD1DA2DCF9840208C9D2CBF670151F00

Código CSV : 298694416278552720653225

Ver Fichero: 6.1 Personal académico.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 6.2 Otros Recursos Humanos.pdf

HASH SHA1 : 7A495540BFBBB95456F9DB01FF7DFED3A3026E6C

Código CSV : 103775521395279962085398

Ver Fichero: 6.2 Otros Recursos Humanos.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 7 Recursos materiales y sevicios.pdf

HASH SHA1 : 360A69DFC59055A252CD6A2B6EA7DFC3ED9B36DF

Código CSV : 428670886497321924063357

Ver Fichero: 7 Recursos materiales y sevicios.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 8.1 Just valores cuantitativos estimados.pdf

HASH SHA1 : D232BD73D7AC64C3EC1F7A09D73587132F6A2F07

Código CSV : 103775549229316011933775

Ver Fichero: 8.1 Just valores cuantitativos estimados.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10.1 Cronograma de implantación.pdf

HASH SHA1 : 7ED124AD6AA271A155BD5EE69DA3269AA91D7729

Código CSV : 298303109626646485136721

Ver Fichero: 10.1 Cronograma de implantación.pdf



