

Proyecto Aprendizaje-Servicio – Verano 2020

CENTRO SOCIAL ALGECIRAS

- **Perfiles:** Todos los estudiantes con deseo de implicarse en el ámbito social de las migraciones. Con capacidad de escucha, acogida y trabajo en equipo. Estudiantes de Psicología, Trabajos social, Educación Social, Derecho, Ingeniería e Informática, ADE, CAFYDE, Master Violencia de género, a partir de 3 curso.
- **Plazas:** 6
- **Lugar:** Algeciras
- **Fechas:** 1ª quincena de julio de 2020 (fechas flexibles y posibilidad ampliar a 3 semanas)

1. Nombre de la organización social: [Fundación Cruz Blanca](#)

2. Identificación del proyecto y de la actividad:

2.1 Se participará en los siguientes programas, según las necesidades:

- Atención integral a personas en situación de vulnerabilidad y/o víctimas de trata con fines de explotación sexual
- Inclusión Social basado en Itinerarios Individualizados de inserción para personas inmigrantes ENTABAN
- Acogida Integral para la Atención de las necesidades básicas de apoyo a la inserción de personas
- Atención Humanitaria a Inmigrantes
- Atención integral a mujeres que ejercen la prostitución
- Itinerarios Individualizados de Inserción para colectivos en riesgo de exclusión social.
- Atención a situaciones de urgencia social

2.2 Se diseñarán diferentes actividades formativas para los destinatarios, talleres dinámicos y atractivos que tratarán diversos temas.

- Salud, Autocuidado e imagen,
- Resolución de conflictos.
- Pautas de convivencias.
- Aceptación del otro, diversidad.
- Ocio y deporte.

2.3 Finalmente se participará también en el acompañamiento en la intervención y en el día a día de las actividades programadas de ocio.

3. Descripción de las personas beneficiarias: Los beneficiarios son personas en riesgo o en situación de exclusión social, especialmente personas en procesos migratorio, personas en inserción social y laboral, mujeres en situaciones protección.

4. Formación Previa: Fin de semana de formación común y obligatoria en Loyola (27/03-29/03). El grupo seleccionado para el proyecto se reunirá para conocerse, establecer relaciones y compartir información con la organización antes de iniciar el proyecto. Se concretará, si es necesario, para el mes de junio, un calendario de formación específica que aborde las necesidades identificadas. Esta formación variará dependiendo del proyecto en cuestión.

5. Alojamiento y manutención: aportado por las universidades. Piso compartido.

6. Transporte: El estudiante asume la gestión y pago de los traslados al lugar de intervención.

Proyecto Aprendizaje-Servicio – Verano 2020

Proyecto BANTABÁ: Inmersión lingüística para migrantes en Las Norias de Daza (Almería)

- **Perfiles:** Estudiantes con interés y experiencia en proyectos de atención socioeducativa a la población migrante en España, concretamente la inmersión lingüística. A partir de 22 (excepcionalmente 21 según madurez y experiencia en proyectos parecidos)
- **Plazas:** 4
- **Lugar:** Las Norias de Daza (El Ejido-Almería)
- **Fechas:** Del 5 julio al 18 de julio (Se puede llegar si es necesario el 4 de julio a dormir)

1. Nombre de la organización social: [Religiosas del Sagrado Corazón](#)

2. Identificación del proyecto y de la actividad:

La finalidad del proyecto es la integración los emigrantes que llegan a la zona, procurando que las personas que llegan a esta zona en busca de trabajo, puedan vivir dignamente en una sociedad que les es muy hostil. Durante los meses de julio y agosto y enmarcado en el Proyecto Socioeducativo Bantabá, os invitamos a colaborar en la tarea que se lleva a cabo a lo largo del año dando clases de español a las personas inmigrantes de la zona. Es una posibilidad de vivir un acercamiento a la realidad de la inmigración en Almería (El Ejido), al mismo tiempo que una experiencia compartida en comunidad.

3. Descripción de las personas beneficiarias:

Migrantes de las Norias de Daza, una población rural perteneciente al municipio de El Ejido, mayoritariamente procedentes del Magreb, África Subsahariana y países del Este europeo extracomunitario. Actualmente este proyecto se lleva a cabo en dos núcleos de población: Las Norias de daza y Santa María del Águila, distantes entre sí 5 Km.

4. Formación Previa: Fin de semana de formación común y obligatoria en Loyola (27/03-29/03). El grupo seleccionado para el proyecto se reunirá para conocerse, establecer relaciones y compartir información con la organización antes de iniciar el proyecto. Se concretará, si es necesario, para el mes de junio, un calendario de formación específica que aborde las necesidades identificadas. Esta formación variará dependiendo del proyecto en cuestión.

5. Alojamiento y manutención: La estancia será en la casa que las religiosas tienen en Las Norias, dónde vivirán juntos los voluntarios y se organizarán en las tareas de logística de la casa.

6. Transporte: El estudiante asume la gestión y pago de los traslados al lugar de intervención.

Proyecto Aprendizaje-Servicio – Verano 2020

CENTRO SOCIAL CORDOBA

- **Perfiles:** Todos los estudiantes con deseo de implicarse en el ámbito social de las migraciones. Con capacidad de escucha, acogida y trabajo en equipo. Estudiantes de Psicología, Trabajos social, Educación Social, Derecho, Ingeniería e Informática, ADE, CAFYDE, Master Violencia de género. A partir de 3 curso.
- **Plazas:** 4
- **Lugar:** Córdoba
- **Fechas:** Del 1 al 24 de julio del 2020 (fechas flexibles)

1. Nombre de la organización social: [Fundación Cruz Blanca](#)

2. Identificación del proyecto y de la actividad:

2.1 Se participará en los siguientes programas, según las necesidades:

- Atención integral a personas en situación de vulnerabilidad y/o víctimas de trata con fines de explotación sexual
- Inclusión Social basado en Itinerarios Individualizados de inserción para personas inmigrantes ENTABAN
- Programa estatal de intervención integral en materia de trata de seres humanos
- Atención Humanitaria a Inmigrantes
- Atención integral a mujeres que ejercen la prostitución
- Itinerarios Individualizados de Inserción para colectivos en riesgo de exclusión social.
- Atención a situaciones de urgencia social

Se diseñarán diferentes talleres formativos para los destinatarios, talleres dinámicos y atractivos que tratarán diversos temas:

- Informática y uso de las redes sociales
- Diseños de página web.
- Cursos de economía básica para el hogar.
- Formación en extranjería. (Clínica jurídica)
- Pautas de convivencias.
- Aceptación del otro, diversidad.
- Preparación de material para la formación del voluntariado.
- Ocio y deporte.

2.2. Diseño, planificación y pintado de un gran mural en las instalaciones.

2.3 Finalmente se participará en el acompañamiento en la intervención y en el día a día de las actividades programadas de ocio.

3. Descripción de las personas beneficiarias: Los beneficiarios son personas en riesgo o en situación de exclusión social, especialmente personas en procesos migratorio, personas en inserción social y laboral.

4. Formación Previa: Fin de semana de [formación común y obligatoria en Loyola \(27/03-29/03\)](#). El grupo seleccionado para el proyecto se reunirá para conocerse, establecer relaciones y compartir información con la organización antes de iniciar el proyecto. Se concretará, si es necesario, para el mes de junio, un calendario de [formación específica](#) que aborde las necesidades identificadas. Esta formación variará dependiendo del proyecto en cuestión.

5. Alojamiento y manutención: aportado por las universidades. Piso compartido.

6. Transporte: El estudiante asume la gestión y pago de los traslados al lugar de intervención.

Proyecto Aprendizaje-Servicio – Verano 2020

HOSPITALIDAD EN LAS FRONTERAS SOCIALES

- **Perfiles:** Todos los estudiantes con deseo de implicarse en el ámbito social de las migraciones y con capacidad de escucha, acogida y trabajo en equipo. Personas dispuestas a cultivar la dimensión espiritual, en diálogo con el resto de participantes y con la realidad social. Desde 1º de Grado
- **Plazas:** 6
- **Lugar:** Bilbao y alrededores
- **Fechas:** 1ª quincena de julio de 2020 (fechas flexibles)

1. Nombre de la organización social: [Fundación Ellacuría](#)

2. Identificación del proyecto y de la actividad:

Es una experiencia de encuentro con otras personas jóvenes que desean acercarse a la realidad de las migraciones y de la diversidad cultural en nuestro entorno urbano. Se trata de una propuesta en busca de un denominador y compromiso común: la ciudadanía inclusiva. El campo de trabajo propone una experiencia de convivencia en diversidad entre jóvenes adultos que nos permita comprender en profundidad la realidad de la experiencia migratoria. Se compartirán actividades de ocio y tiempo libre, así como propuestas formativas en el ámbito de la alfabetización.

3. Descripción de las personas beneficiarias: Los beneficiarios son personas con proceso migratorio. En su mayoría jóvenes de 18 a 23 años.

4. Formación Previa: Fin de semana de formación común y obligatoria en Loyola (27/03-29/03). El grupo seleccionado para el proyecto se reunirá para conocerse, establecer relaciones y compartir información con la organización antes de iniciar el proyecto. Se concretará, si es necesario, para el mes de junio, un calendario de formación específica que aborde las necesidades identificadas. Esta formación variará dependiendo del proyecto en cuestión.

5. Alojamiento y manutención: aportado por las universidades.

6. Transporte: El estudiante asume la gestión y pago de los traslados al lugar de intervención.

Proyecto Aprendizaje-Servicio – Verano 2020

FRONTERA SUR-MELILLA SJM

- **Perfiles:** Grado de Derecho, master de acceso a la abogacía, master de cooperación y master de migraciones (se requieren conocimientos jurídicos básicos de extranjería)
- **Plazas:** 3
- **Lugar:** Melilla
- **Fechas:** del 29 de junio al 17 de julio de 2019 (Fechas de inicio y fin flexibles)

1. **Nombre de la organización social:** [Servicio Jesuita a Migrantes](#)
2. **Identificación del proyecto y de la actividad:** Atención jurídica y acompañamiento para la garantía procedimental en la oficina del SJME en Melilla y dinamización de encuentros con los jóvenes ex tutelados y menores.

Actividades en la Oficina SJM

1. Labores de apoyo en la atención personal a la población migrante y solicitante de protección internacional
2. Labores de apoyo en el acompañamiento a trámites ante diferentes Administraciones públicas
3. Labores de apoyo en la redacción de escritos en vía administrativa; en sede judicial; u otros organismos institucionales.
4. Apoyo en la labor de búsqueda y estudio de jurisprudencia. Así como apoyo en la labor de recopilación de datos, o lectura de informes en materia de migración y refugio.
5. Apoyo en labores de observatorio

Actividades en terreno con organizaciones amigas:

1. Elaboración y reparto de cena en la escollera a los menores extranjeros en situación de calle. En apoyo a la asociación PRODEIN se prevé la compra de una cena a la semana (30€ aproximadamente) por parte del grupo de estudiantes.
2. Apoyo en la preparación de una sesión informativa en semanal que impartirán abogados de SJM en el local de la asociación Geum Dodou.

3. **Descripción de las personas beneficiarias:** personas migrantes y refugiadas que se encuentran en tránsito por la ciudad autónoma de Melilla.
4. **Formación Previa:** Fin de semana de formación común y obligatoria en Loyola (27/03-29/03). El grupo seleccionado para el proyecto se reunirá para conocerse, establecer relaciones y compartir información con la organización antes de iniciar el proyecto. Se concretará, si es necesario, para el mes de junio, un calendario de formación específica que aborde las necesidades identificadas. Esta formación variará dependiendo del proyecto en cuestión.
5. **Alojamiento y manutención:** Piso compartido en Melilla.
6. **Transporte:** El estudiante asume la gestión y pago de los traslados al lugar de intervención.

Proyecto Aprendizaje-Servicio – Verano 2020

CASTELLANO A MIGRANTES- BARCELONA

- **Perfiles:** Alumnos/as de Comillas, Deusto o ESADE, con interés y facilidad para trabajar con personas e impartir cursos de castellano a personas migrantes.
- **Plazas:** 2
- **Lugar:** Barcelona
- **Fechas:** Del 29 de junio al 26 de julio de 2020 (fechas flexibles)

1. Nombre de la organización social: [Migra Studium](#)

2. Identificación del proyecto y de la actividad:

El equipo de alumnos apoyará en el Espacio Socio-Lingüístico, facilitando un curso intensivo de castellano a grupos de personas migrantes (cada alumno/a será responsable de un grupo)

3. Descripción de las personas beneficiarias: Las personas migrantes más vulnerables y sus familias

4. Formación Previa: Fin de semana de formación común y obligatoria en Loyola (27/03-29/03). El grupo seleccionado para el proyecto se reunirá para conocerse, establecer relaciones y compartir información con la organización antes de iniciar el proyecto. Se concretará, si es necesario, para el mes de junio, un calendario de formación específica que aborde las necesidades identificadas. Esta formación variará dependiendo del proyecto en cuestión.

5. Alojamiento y manutención: Piso compartido en Barcelona.

6. Transporte: El estudiante asume la gestión y pago de los traslados al lugar de intervención.

Proyecto Aprendizaje-Servicio – Verano 2020

**FRONTERAS SUR
DELEGACIÓN DE MIGRACIONES TÁNGER**

- **Perfiles:** Estudiantes de Comunicación, Marketing, Audiovisuales, ámbito social e intervención.
- **Plazas:** 2 plazas
- **Lugar:** Tánger -
- **Fechas:** 1 quincena de julio de 2020 (Fechas de fin flexibles)

1. Nombre de la organización social: [Delegación de migraciones de Tánger](#)

2. Identificación del proyecto y de la actividad:

2.1 Jornadas de formación previa acordar fecha. Por Skype.

2.2 Desarrollo de un material que dé a conocer los proyectos, actividades que se desarrollan en la entidad. El grupo estará acompañado de personal de la entidad que les ayudará a poder transmitir el mensaje. Se necesitan conocimientos de grabación, maquetación y edición de materiales audiovisuales. Los alumnos participarán en diferentes actividades para poder recoger imágenes, videos y desarrollar un producto que pueda utilizar la entidad para difundir el trabajo de la misma.

3. Descripción de las personas beneficiarias: Personas migrantes y refugiadas que se encuentran en tránsito por la ciudad de Tánger o que hayan decidido instalarse en Tánger después de un proceso migratorio.

4. Formación Previa: Fin de semana de formación común y obligatoria en Loyola (27/03-29/03). El grupo seleccionado para el proyecto se reunirá para conocerse, establecer relaciones y compartir información con la organización antes de iniciar el proyecto. Se concretará, si es necesario, para el mes de junio, un calendario de formación específica que aborde las necesidades identificadas. Esta formación variará dependiendo del proyecto en cuestión.

5. Alojamiento y manutención: Piso compartido en Tánger.

6. Transporte: El estudiante asume la gestión y pago de los traslados al lugar de intervención desde su ciudad.