

**RESOLUCIÓN DE LA JUNTA DE GOBIERNO EN LA SESIÓN CELEBRADA
EL 30 DE JUNIO DE 2026 POR LA QUE APRUEBA PARA EL CURSO 2026-2027
EL ANEXO I Y II DE LAS NORMAS PARA EL RECONOCIMIENTO DE
CRÉDITOS POR ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, SOLIDARIAS
Y DE REPRESENTACIÓN (CDSR)**

De acuerdo con el artículo 33. k) de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, el estudiantado tendrá derecho, *“Al reconocimiento académico y a favorecer la compatibilidad de su participación en actividades universitarias de mentoría, aprendizaje-servicio, Ciencia Ciudadana, culturales, deportivas, de representación estudiantil, asociacionismo universitario, solidarias, de cooperación y de creación de nuevas iniciativas sociales y empresariales”*. Y con el artículo 34. 4. *“Las universidades garantizarán al estudiantado un acceso real a la información y a mecanismos adecuados para el ejercicio efectivo de los derechos de participación y representación, incluidos aquellos mecanismos destinados al seguimiento y la evaluación. Asimismo, adoptarán medidas para que estos derechos resulten compatibles con su actividad académica, como el reconocimiento de créditos por su implicación en las políticas, las actividades y la gestión universitarias, incluidas las actividades de asociacionismo y representación estudiantil, culturales, solidarias, de cooperación y de colaboración con el entorno”*.

Por otro lado, el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, establece en su Artículo 10 los procedimientos de reconocimiento y transferencias de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales, he indica, en el punto 9.c de dicho artículo, que *“Serán objeto de estos procedimientos los créditos con relación a la participación del estudiantado en actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil, que conjuntamente equivaldrán a como mínimo seis créditos. De igual forma, podrán ser objeto de estos procedimientos otras actividades académicas que con carácter docente organice la universidad. En ningún caso podrán suponer la totalidad los créditos objeto del reconocimiento establecido en esta letra c) de este artículo, más del 10 por ciento del total de créditos del plan de estudios”*.

Estas actividades están orientadas a aportar y a trabajar competencias transversales que completen la formación integral del alumno, tal como se ha recogido en las respectivas memorias de Grado. Dicho reconocimiento, en nuestra Universidad, se ajustará a las siguientes reglas:

1ª. Sólo serán susceptibles de reconocimiento académico en créditos las actividades culturales, deportivas, solidarias y de representación aprobadas con tal carácter por la Junta de Gobierno de la Universidad. La lista de dichas actividades, los créditos que se asignan a cada una, el servicio responsable de las mismas, los plazos para solicitar la realización de las mismas, las plazas disponibles, así como el método de asignación de las mismas serán publicados oficialmente para cada curso académico (Anexo I).

2ª. Cada Centro señalará aquellas asignaturas de los Grados cuya impartición tiene asignada que podrán ser reconocidas por actividades culturales, deportivas, solidarias y de representación, debiendo ser aprobadas por la Junta de Gobierno de la Universidad. Las asignaturas y sus créditos, los títulos de Grado en las que se integran, la Facultad o Escuela de la que dependen, el curso académico y el semestre al que están asignadas aquéllas serán publicados oficialmente para cada curso académico (Anexo II). En grados simples, el reconocimiento curricular de estos créditos CDSR no podrán ser menos de 6 ECTS ni exceder de 9 ECTS. En dobles grados, como mínimo también será de 6 ECTS estableciéndose el límite máximo en 15 ECTS.

3ª. El reconocimiento de créditos por actividades culturales, deportivas, solidarias y de representación deberá solicitarse siempre durante el período de matrícula y tras haber cursado o realizado la actividad correspondiente, de acuerdo con lo previsto en el propio plan y en las normas particulares de cada título y siempre respetando el límite mínimo de seis créditos que establece el Artículo 10 del Real Decreto 822/2021. El servicio responsable de cada actividad dejará constancia de la participación del alumno en la actividad de que se trate en la ficha que se recoge en el Anexo III.

El reconocimiento de estos créditos devengará exclusivamente los derechos de matrícula de la asignatura (no corresponderán honorarios, ni tasa de apertura/substanciación de expediente). Si la actividad realizada no conlleva reconocimiento, los créditos extracurriculares realizados sólo devengarán el precio correspondiente a la inscripción en la actividad.

La participación en la actividad se evaluará con Apto o no Apto. Para el reconocimiento de créditos será necesario que la participación en la actividad haya sido evaluada con Apto. En todo caso, el reconocimiento de los créditos no será tenido en cuenta a ningún efecto para el cálculo de la nota media del expediente académico.

4ª. El número mínimo de 6 créditos que establece la regla 2ª puede alcanzarse tanto a través de una única asignatura que tenga asignados dicho número de créditos o, en su defecto, de dos o más asignaturas, pero siempre debiendo sumar en este último caso, al menos, el citado número mínimo de créditos. No cabe alcanzar dicho mínimo mediante petición sucesiva de reconocimiento en dos cursos académicos diferentes, con la salvedad que se establece a continuación en la Disposición Transitoria.

5ª. La asignación de plazas en cada actividad será publicada en la Web de la Universidad al comienzo de cada curso académico.

DISPOSICIÓN TRANSITORIA

A los alumnos que en la fecha de entrada en vigor de esta normativa cuenten previamente con reconocimientos previos de menos de 6 ECTS, siendo la actividad superior a los créditos de la asignatura objeto de reconocimiento, se les podrá seguir teniendo en cuenta la diferencia por exceso si presentan, en el plazo de matrícula de cursos académicos posteriores, una nueva solicitud de reconocimiento por actividades CDSR que, junto a la asignatura reconocida con anterioridad, cumpla con los límites de créditos susceptibles de reconocimiento establecidos en la regla 2ª.



ANEXO I
LISTA ACTIVIDADES CDSR UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS
CURSO 2026-2027

Actividad	Responsable	ECTS	Plazas disponibles	Método de asignación de plazas
Pre-Moot Madrid Competición preparatoria	Facultad de Derecho	3	6	Escrito de motivación, CV y entrevista
Moot Madrid-Competición Internacional de Arbitraje y Derecho Mercantil	Facultad de Derecho	3	6	Escrito de motivación, CV y entrevista
Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot	Facultad de Derecho	3	6	Escrito de motivación, CV y entrevista
European Human Rights Moot Court Competition	Facultad de Derecho	3	Sin límite	Escrito de motivación, CV y entrevista
Moot AEDEUR	Facultad de Derecho	3	4	Escrito de motivación, CV y entrevista
Otras competiciones de contenido jurídico asimilables a los Moot anteriores	Facultad de Derecho	3	Sin límite	Escrito de motivación, CV y entrevista
Monitor del Campus ICADE de Justicia y Debate	Facultad de Derecho	3	11	CV en relación con la experiencia en labores docentes y en actividades de tiempo libre, expediente académico y entrevista
Curso de Verano de Derecho Comillas & Stetson Law	Facultad de Derecho	2 créditos/curso	10/curso	Alumnos de 3º, 4º y 5º. Inscripción (gratuita)
COIL (Collaborative Online International Learning)	Facultad de Derecho	3	10/COIL	Curso en el que el alumno está matriculado y/o nota media de expediente
Curso “Escuelas que cuidan” de la Cátedra de Derechos del Niño	Facultad de Derecho	3	30	Orden de inscripción



Monitor de Campus de Verano	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	3+3	7 por cada campus	CV en relación con la experiencia en labores docentes y en actividades de tiempo libre, expediente académico y entrevista
Programa Padrinos – Buddy para alumnos de intercambio	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	3 (por cuatrimestre)	Sin límite	Requisitos de evaluación del programa
Seminarios de actualidad y ciclos de conferencias	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Se pueden reconocer por 1, 2 o 3 ECTS	Sin límite	Orden de inscripción
Summer Schools – Escuelas de verano	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	3	18 en cada Summer School	Orden de inscripción
Seminarios y Cursos Intensivos	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	6	Sin límite	Orden de inscripción
Campus de Educación Financiera	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	3	5	Entrevista con los responsables
Summer Schools – Escuelas de verano	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	ECTS: 2/3/5/6 ECTS	18 en cada Summer School	Orden de inscripción
Programa Padrinos – Buddy para alumnos de Intercambio y E-4	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	3 (por cuatrimestre)	Sin límite	Requisitos de evaluación del programa
Monitor del Campus Tecnológico del ICAI	Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	3	20	Entrevista con los responsables
Coordinador/a del Campus Tecnológico del ICAI	Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	6	10	Entrevista con los responsables
Presidente ICAI Speed Club (ISC)	Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	6	1	Elección del ISC
Team Leader ICAI Speed Club (ISC)	Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	6	2	Elección del ISC
Club de Cine y Salud	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia “San Juan de Dios”	1 por cada 30 horas (máximo de 6 ECTS)	Sin límite	Orden de inscripción
Proyectos de Aprendizaje y Servicio (ApS)	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia “San Juan de Dios”	1 por cada 30 horas (máx. de 3 ECTS por Proyecto)	Sujeto a valoración en base a disponibilidad de entidades	Sujeto a valoración por Coordinador ApS y tutores



Curso Sexualidad y Salud	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia “San Juan de Dios”	3	40	Orden de inscripción
COIL (Collaborative Online International Learning)	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia “San Juan de Dios”	3	Se determinarán anualmente en función de los proyectos ofertados	Presentación de la documentación requerida por el profesor responsable de la actividad
Encuentro de Estudiantes de Ciencias de la Salud San Juan de Dios en Granada	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia “San Juan de Dios”	1 ECTS equivalente a 25 horas de trabajo del estudiante	Sujeto a valoración en base a disponibilidad y criterios de selección de la organización	Las solicitudes serán gestionadas a través de la Coordinación de Actividades Extra Académicas y de la Dirección de la Escuela. Se establecerán criterios de selección en caso de alta demanda consensuados por la Dirección del centro y las jefaturas de estudio
Participación en el Coro “Acordes por la Hospitalidad”	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia “San Juan de Dios”	1 ECTS anual Máximo 3	20	Las solicitudes serán gestionadas por el responsable de la actividad. Habrá una prueba vocal y/o de instrumento
Representación de Class Leaders (Delegados, Subdelegados y Junta Directiva de Asociaciones)	Comillas Comunidad	Hasta 3* *Siempre y cuando se cumplan los criterios de participación y representación establecidos por Comillas Comunidad	Sin límite	Delegados y Subdelegados de clase; Delegado y Subdelegado de órganos colegiados; y miembros de Junta Directiva de clubs y asociaciones estudiantiles
Miembros del Club de Debate (Talleres Oratoria, Debate, MUN's), en representación de Comillas	Unidad de Arte y Estética (Comillas Arte)	Hasta 3 por cuatrimestre (3+3) * *Siempre y cuando se cumplan los criterios de trabajo y dedicación del estudiante establecidos por Comillas Arte	Sin límite	Miembros del Club de Debate



Talleres de la Escuela de las Artes	Unidad de Arte y Estética (Comillas Arte)	Hasta 3 por cuatrimestre (3+3) * <i>*Siempre y cuando se cumplan los criterios de trabajo y dedicación del estudiante establecidos por Comillas Arte</i>	Sin límite	Audición / Pruebas de selección / Orden de inscripción
Equipos de Competición deportiva	Unidad de Deportes (Comillas Bienestar)	6	18 por equipo, 10 equipos	Prueba del entrenador
Circuito de Cross Universitario, en representación de Comillas	Unidad de Deportes (Comillas Bienestar)	3* <i>*Siempre y cuando se cumplan los criterios de trabajo y dedicación del estudiante establecidos por Comillas Bienestar</i>	Sin límite	Inscripción y entrevista con los responsables
Deportistas Alto Nivel representando a Comillas	Unidad de Deportes (Comillas Bienestar)	3* <i>*Siempre y cuando participen en campeonatos en representación de Comillas</i>	Sin límite	Condición de DAN
Medallistas de los Campeonatos de España Universitarios, en representación de Comillas	Unidad de Deportes (Comillas Bienestar)	3* <i>*Siempre y cuando participen en campeonatos en representación de Comillas</i>	Sin límite	Conseguir medalla en los Campeonatos de España universitarios
Medalla de Oro en los Campeonatos Universitarios de Madrid de deportes individuales y de parejas, en representación de Comillas	Unidad de Deportes (Comillas Bienestar)	3* <i>*Siempre y cuando participen en campeonatos en representación de Comillas</i>	Sin límite	Campeonatos que se convoquen
Campeones Trofeo Rector Deportes individuales o de parejas	Unidad de Deportes (Comillas Bienestar)	3	13 <i>Tenis (2), Tenis de Mesa (2), Ajedrez (1), Pádel (4), Pickleball (4)</i>	Conseguirán este objetivo los primeros clasificados (oro) de cada categoría: masculina y femenina



Campeones Trofeo Rector Deportes Colectivos.	Unidad de Deportes (Comillas Bienestar)	3	24 <i>Fútbol Sala (12) Fútbol 7 Internacional (12)</i>	Conseguirán este objetivo los primeros clasificados (oro)
Escuelas deportivas del gimnasio Comillas	Unidad de Deportes (Comillas Bienestar)	3* <i>*Siempre y cuando se cumplan los criterios de trabajo y dedicación del estudiante establecidos por Comillas Bienestar</i>	82 <i>Boxeo deportivo (30), baile moderno (20), ciclo indoor (12), defensa personal (20) u otras escuelas que se creen nuevas y con el mismo formato</i>	Orden de inscripción
Escuelas deportivas de deportes colectivos Comillas	Unidad de Deportes (Comillas Bienestar)	3* <i>*Siempre y cuando se cumplan los criterios de trabajo y dedicación del estudiante establecidos por Comillas Bienestar</i>	48 <i>Voleibol Masculino y Femenino (24), Fútbol Sala Femenino (12), Baloncesto Femenino (12)</i>	Inscripciones hasta el límite de plazas por cada escuela
Voluntariado Ciudadano	Unidad de Solidaridad y Desarrollo Sostenible Global (Comillas Solidaria)	3 o 6* <i>*Siempre y cuando se cumplan los criterios de trabajo y dedicación del estudiante establecidos por Comillas Solidaria</i>	Sin límite (**)	Presentación de la documentación requerida por Comillas Solidaria y verificación de esta
Voluntariado Universitario	Unidad de Solidaridad y Desarrollo Sostenible Global (Comillas Solidaria)	3 o 6* <i>*Siempre y cuando se cumplan los criterios de trabajo y dedicación del estudiante establecidos por Comillas Solidaria</i>	400	Presentación de la documentación requerida y, en su caso, entrevista con los responsables



Voluntariado Talleres de español para Migrantes y Refugiados	Unidad de Solidaridad y Desarrollo Sostenible Global (Comillas Solidaria)	3 o 6* <i>*Siempre y cuando se cumplan los criterios de trabajo y dedicación del estudiante establecidos por Comillas Solidaria</i>	50	Presentación de la documentación requerida y, en su caso, entrevista con los responsables
Voluntariado Enlace DEMOS	Unidad de Solidaridad y Desarrollo Sostenible Global (Comillas Solidaria)	3 o 6* <i>*Siempre y cuando se cumplan los criterios de trabajo y dedicación del estudiante establecidos por Comillas Solidaria</i>	100	Presentación de la documentación requerida y, en su caso, entrevista con los responsables
Voluntariado Universitario de Verano (Programa Vuela)	Unidad de Solidaridad y Desarrollo Sostenible Global (Comillas Solidaria)	6	150	Presentación de la documentación requerida y entrevista con los responsables
Voluntariado Universitario Intensivo (Campos de Trabajo)	Unidad de Solidaridad y Desarrollo Sostenible Global (Comillas Solidaria)	6	30	Presentación de la documentación requerida y entrevista con los responsables
Programa BIP (Blended Intensive Program)	Servicio de Relaciones Internacionales	3	Se determinarán anualmente en función de los proyectos ofertados	
Programas de Intercambio Virtual (VEEPS)	Servicio de Relaciones Internacionales	Entre 1 y 9	Se determinarán anualmente en función de los proyectos ofertados	Presentación de la documentación requerida por el profesor responsable de la actividad
Concurso de Ideas Comillas Emprende	Comillas Emprende	3	Sin límites	Completar el programa del Concurso de Ideas Comillas Emprende llegando, al menos, a la semifinal



Apoyo al emprendimiento	Comillas Emprende	1	Sin límites	Participar como alumno colaborador en 2 iniciativas organizadas por Comillas Emprende y/o el Club de emprendimiento Start Comillas
Emprendimiento activo	Comillas Emprende	1	Sin límites	Participar en 3 o más actividades relacionadas con emprendimiento organizadas por Comillas Emprende y/o Start Comillas, o hacer uso recurrente (al menos 1 vez por semana) del Hub de Emprendimiento como espacio de trabajo, colaboración y desarrollo de ideas, proyectos o potenciales iniciativas emprendedoras
Actividades extracurriculares de Ecología Integral	Unidad de Ecología Integral	1 por cada 30 horas (máximo de 6 ECTS)	Sin límites	Por inscripción, y si fuera necesario, por entrevista
Canto Coral	CESAG	3	40	Prueba vocal
másCESAG	Departamento de Ciencias de la Comunicación CESAG	3	210	Orden de inscripción
Talleres SER+	Servicio de Pastoral del CESAG	3	100	Entrevista
Deportistas Alto Nivel CESAG	Jefatura de Estudios CAFYDE- CESAG	3	Sin límite	Condición de DAN
Programa Buddy para estudiantes de intercambio	Unidad de internacionalización CESAG	3 (por cuatrimestre)	Sin límite	Requisitos de evaluación del programa
Voluntariado	Servicio de Pastoral del CESAG/Coordinador de grado	3	Sin límites	Entrevista y otros (ver ficha)
Voluntariado Internacional	Servicio de Pastoral del CESAG/Coordinador de grado	6	Sin límites	Entrevista y otros (ver ficha)
Representación alumnado	Coordinador de grado CESAG	1	40	Ser delegado/a, subdelegado/a
Área de Comunicación	Colegio Mayor Berrospe	3	Sin límite	Estar matriculado en estudios de Grado de Comillas



Área de Música	Colegio Mayor Berrospe	3	Sin límite	Estar matriculado en estudios de Grado de Comillas
Área de Teatro	Colegio Mayor Berrospe	3+3	Sin límite	Estar matriculado en estudios de Grado de Comillas
Área de Voluntariado	Colegio Mayor Berrospe	3+6	Sin límite	Estar matriculado en estudios de Grado de Comillas
Equipos de Competición	Colegio Mayor Berrospe	3+3+3+3+3	Sin límite	Estar matriculado en estudios de Grado de Comillas
Representación del CM Berrospe	Colegio Mayor Berrospe	3	Sin límite	Estar matriculado en estudios de Grado de Comillas
Área de Comunicación	Colegio Mayor Santa María del Pino	3+3	Sin límite	Estar matriculado en estudios de Grado de Comillas
Área de Música	Colegio Mayor Santa María del Pino	3+3	Sin límite	Estar matriculado en estudios de Grado de Comillas
Área de Teatro	Colegio Mayor Santa María del Pino	3	Sin límite	Estar matriculado en estudios de Grado de Comillas
Área de Voluntariado	Colegio Mayor Santa María del Pino	3+6	Sin límite	Estar matriculado en estudios de Grado de Comillas
Área de Deporte	Colegio Mayor Santa María del Pino	3+3+3+3	Sin límite	Estar matriculado en estudios de Grado de Comillas
Area de Participación y Representación Colegial	Colegio Mayor Santa María del Pino	3	Sin límite	Estar matriculado en estudios de Grado de Comillas
Area de Acompañamiento Colegial y Aprendizaje Compartido	Colegio Mayor Santa María del Pino	3+3+3	Sin límite	Estar matriculado en estudios de Grado de Comillas
Área de Comunicación	Colegio Mayor Vedruna	3	Sin límite	Estar matriculado en estudios de Grado de Comillas



Área de Música	Colegio Mayor Vedruna	3+3+3	Sin límite	Estar matriculado en estudios de Grado de Comillas
Área de Teatro	Colegio Mayor Vedruna	3+3	Sin límite	Estar matriculado en estudios de Grado de Comillas
Área de Voluntariado	Colegio Mayor Vedruna	3	Sin límite	Estar matriculado en estudios de Grado de Comillas
Equipos de Competición	Colegio Mayor Vedruna	3+3+3	Sin límite	Estar matriculado en estudios de Grado de Comillas
Representación del CM Vedruna	Colegio Mayor Vedruna	3	Sin límite	Estar matriculado en estudios de Grado de Comillas

(*) cada semestre

(**) dentro de la capacidad de los cursos o programas específico



Pre-Moot Madrid	ECTS: 3
Facultad de Derecho	Plazas: 6

Descripción breve: Competición preparatoria para el Moot Madrid.

Objetivos: El Pre-Moot Madrid es una competición independiente del Moot Madrid. El Pre-Moot Madrid persigue ofrecer a los equipos oficialmente inscritos en el Moot Madrid la mejor preparación posible para la fase oral del Moot Madrid, así como un primer acercamiento a profesionales de primera línea del mundo del arbitraje. El Pre-Moot Madrid reproduce en sus aspectos esenciales el formato del Moot Madrid de modo que los equipos puedan formarse una opinión realista de la competición oficial.

Prerrequisitos: Pueden participar todos los equipos oficialmente inscritos en el Moot Madrid.

Competencias: Oratoria forense.

Evaluación: Participación en la fase oral de la competición.

Admisión: Entrega de la solicitud antes de la fecha de inicio del Pre-Moot Madrid.



MOOT	ECTS	Núm. de plazas
Moot Madrid – Competición Internacional de Arbitraje y Derecho Mercantil	3	6
Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot	3	6

Descripción breve: Los Moots son una serie de competiciones que, tanto a nivel nacional como internacional, plantean un caso jurídico donde se integran distintas ramas del Derecho, para que los estudiantes adoptando una de las partes, sean capaces de defender su posición tanto por escrito como de forma oral simulándose así un proceso judicial.

Objetivos: Los objetivos consisten en que el alumno sea capaz de desarrollar su expresión escrita y oral y su capacidad de argumentación en términos jurídicos, consiguiendo de esa manera una visión práctica de las disciplinas jurídicas que ha venido cursando a lo largo de sus estudios de Grado.

Prerrequisitos: Haber cursado un año de los estudios de Grado (para el Moot ICADE) y dos años de Grado (para el resto de Moots).

Competencias: Resolución de problemas, comunicación oral y escrita, trabajo en equipo, toma de decisiones, capacidad crítica.

Evaluación: Se evaluará tanto los escritos de demanda como de contestación a la demanda, y la participación en las rondas orales de las competiciones (en su caso), atendiendo al grado de adquisición de las competencias antes enumeradas: forma que tienen de resolver el problema jurídico planteado, el trabajo en equipo realizado, la capacidad de tomar una decisión y ser consecuente con ella y la manera de presentarlo tanto de forma escrita como oral en las diversas fases de la simulación jurídica.

Admisión: La admisión a cada una de las competiciones con límite de plazas se realiza sobre la base de los escritos de motivación y CV presentados por los candidatos y, entre los finales, en vista del resultado de la entrevista personal mantenida con los preparadores del equipo de cada una de las competiciones. La admisión al Moot ICADE está abierta a todos los alumnos interesados y es automática.



European Human Rights Moot Court Competition	ECTS: 3
Facultad de Derecho	Plazas: Sin límite

Descripción breve: Competición sobre la Convención Europea de Derechos Humanos.

Objetivos: El Consejo de Europa y la asociación de estudiantes de derecho ELSA organizan esta competición con el fin de ofrecer a los participantes una visión práctica de un procedimiento ante el Tribunal Europeo de Derechos Humanos. Los equipos deben analizar un caso ficticio y preparar los escritos procesales correspondientes. Sobre la base de estos escritos se selecciona a los 16 mejores equipos, que participan a continuación en la fase oral, que tiene lugar en el Tribunal Europeo de Derechos Humanos en Estrasburgo.

Prerrequisitos: El European Human Rights Moot Court Competition está dirigido a estudiantes de derecho de facultades de derecho de todo el mundo.

Competencias: 1) Capacidad de redacción de escritos procesales; 2) Oratoria forense.

Evaluación: 1) Asistencia continuada a las sesiones de preparación; 2) Elaboración de los escritos procesales; 3) Participación en la fase oral de la competición.

Admisión: CV, carta de motivación, entrevista, nivel de inglés.



Moot AEDEUR	ECTS: 3
Facultad de Derecho	Plazas: 4

Descripción breve: La Moot Court AEDEUR es una competición universitaria basada en un “juicio simulado” dirigida a estudiantes del Grado en Derecho o Dobles Grados con Derecho de universidades españolas. Esta competición persigue fomentar el interés por el apasionante mundo del Derecho de la Unión Europea entre el alumnado universitario.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en una competición única y de alto nivel, así como de disfrutar de una experiencia formativa muy valiosa en una de las áreas, el Derecho de la Unión Europea, con más trascendencia para la práctica profesional del jurista contemporáneo.

Objetivos: tiene como objetivo que los estudiantes del Grado en Derecho de las universidades españolas pongan en práctica el estudio del Derecho de la Unión y adquieran experiencia para participar en competiciones jurídicas internacionales de prestigio, como la “European Law Moot Court Competition”, entre otras. La Moot Court AEDEUR permitirá a los estudiantes, con al apoyo de profesorado universitario, profundizar en su conocimiento del Derecho de la Unión y ofrecer una experiencia de práctica jurídica en las modalidades escrita y oral.

Prerrequisitos: Haber cursado Derecho de la Unión Europea.

Competencias: 1) Capacidad de redacción de escritos procesales; 2) Oratoria forense.

Evaluación: 1) Asistencia continuada a las sesiones de preparación; 2) Elaboración de los escritos procesales; 3) Participación en la fase oral de la competición.

Admisión: CV, carta de motivación, entrevista, nivel de inglés.



Otras competiciones de contenido jurídico asimilables a los Moot anteriores	ECTS: 3
Facultad de Derecho	Plazas: Sin límite

Descripción breve: La proliferación de competiciones basadas en simulaciones jurídicas que pueden ser interesantes para los estudiantes de Derecho por las competencias que se desarrollan en este tipo de actividades, hace aconsejable dejar la posibilidad de que torneos de nueva creación asimilables al resto de Moot que se recogen en estas normas, sean susceptibles de reconocimiento.

Objetivos: Desarrollo de las competencias ligadas a la preparación de casos jurídicos complejos, en ocasiones interdisciplinares y de enfoque ya nacional, ya internacional y a través de los que se implementan no sólo conocimientos del Grado en Derecho, sino habilidades singularmente relevantes como la resolución de problemas, comunicación oral y escrita, trabajo en equipo, toma de decisiones, capacidad crítica.

Prerrequisitos: Los que determine cada competición, si bien las competiciones habrán de tener contenido jurídico, cualquiera que sea la temática o disciplina con la que más directamente se conecten.

Competencias: 1) Capacidad de redacción de escritos procesales; 2) Oratoria forense.

Evaluación: 1) Asistencia continuada a las sesiones de preparación; 2) Elaboración de los escritos procesales; 3) Participación en la fase oral de la competición.

Admisión: CV, carta de motivación, entrevista, en su caso, nivel de inglés.



Monitor del Campus ICADE de Justicia y Debate	ECTS: 3
Facultad de Derecho	Plazas: 11

Descripción breve: El Campus ICADE de Justicia y Debate es una apuesta de la Facultad de Derecho y la Fundación “Salvador Soler” para fomentar las vocaciones jurídicas entre los adolescentes. Se trata de una actividad dirigida a jóvenes de entre 15 y 17 años que quieran disfrutar de una actividad de ocio diferente mientras recrean una cámara parlamentaria, debaten leyes, negocian acuerdos entre partidos y presentan sus propias iniciativas.

El campus está organizado como una simulación parlamentaria y también cuenta con un conjunto de módulos formativos donde se imparte a los asistentes un primer conocimiento sobre el trabajo de un jurista. Algunos ejemplos de estos módulos son “Derecho y tecnología”, “El dilema del abogado (cómo defender a un culpable)”, “¿Para qué sirven los derechos fundamentales?”, “Derecho a emprender” o “Liderazgo social”.

El campus se desarrolla en las instalaciones de ICADE, con un profesor de la Facultad de Derecho como coordinador y hasta once monitores encargados de preparar e impartir los módulos, dirigir los partidos políticos simulados, atender a los asistentes y, además, ser responsables del buen desempeño de sus asistentes durante toda la jornada. El reconocimiento de los 4 ECTS corresponde a la preparación y desarrollo de todas estas actividades, lo que conlleva un trabajo estimado de unas 70 horas.

Objetivos: Adquirir experiencia docente, mejorar su capacidad de comunicación y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos durante los estudios de grado.

Prerrequisitos: Estar en tercer curso (o superior) del Grado en Derecho.

Competencias: Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el desempeño jurídico y pedagógico. Capacidad de organización y planificación en diversos ámbitos. Capacidad de trabajar en un entorno multidisciplinar, de trabajar en equipo y de desarrollar buenas habilidades en las relaciones interpersonales.

Evaluación: Elaboración del módulo correspondiente (40%). Estudiar y revisar las leyes a debatir en la simulación (20%). Dirigir los partidos y asesorar a los participantes del campus (20%). Ayudar en labores logísticas y administrativas (20%).

Admisión: Presentación de CV en relación con la experiencia en labores docentes y en actividades de tiempo libre con niños entre 12 y 16 años, expediente académico y entrevista.



Curso de Verano de Derecho Comillas & Stetson Law	ECTS: 2 ECTS por curso
Facultad de Derecho	Plazas: 10 plazas por curso

Descripción breve: Cada verano los profesores de Stetson School of Law ofertan de 2 a 4 cursos con 2 ECTS cada uno sobre diversas materias de contenido jurídico norteamericano. Las asignaturas varían cada curso académico y abordan cuestiones de actualidad jurídica desde la perspectiva del Common Law. Estos cursos se desarrollan en el mes de junio.

Objetivos:

- Acercamiento del estudiante español al sistema jurídico del Common Law.
- Análisis de las cuestiones que constituyen problemas y retos jurídicos actuales como ciberlaw, international wildlife law& globalization, biodiversidad, technologies and human rights...

Prerrequisitos: Inscripción gratuita en el curso.

Competencias: Juicio crítico. Aprendizaje autónomo. Capacidad de trabajar en un entorno multidisciplinar, de trabajar en equipo y de desarrollar buenas habilidades en las relaciones interpersonales.

Evaluación: 1) Asistencia obligatoria. 2) Prueba escrita.

Admisión: Alumnos de 3º, 4º y 5º curso.



COIL (Collaborative Online International Learning)	ECTS: 3
Facultad de Derecho	Plazas: 10 plazas/COIL

Descripción breve: Los COIL constituyen una experiencia de aprendizaje colaborativo internacional en los que estudiantes de Comillas y estudiantes de una Universidad de otro país asisten a una serie de sesiones *on line* impartidas por profesores de ambas instituciones. Asimismo, suele darse la posibilidad de encuentros presenciales en los que los estudiantes de las instituciones participantes se conocen y trabajan en una sesión conjunta.

Objetivos:

- Colaborar y trabajar con estudiantes de diversos entornos culturales.
- Ofrecer una oportunidad de internacionalización distinta del habitual intercambio durante un semestre.

Prerrequisitos: Inscripción en el COIL.

Competencias: Capacidad de trabajar en un entorno multidisciplinar, de trabajar en equipo y de desarrollar habilidades en las relaciones interpersonales en un marco internacional.

Evaluación: En función del COIL se establecerá una metodología de evaluación que, en todo caso, exige la colaboración entre alumnos de las instituciones participantes.

Admisión: Dependerá del curso en el que el alumno/a está matriculado/a y/o nota media de expediente.



Curso “Escuelas que cuidan”	ECTS: 3
Cátedra de Derechos del Niños (Facultad de Derecho)	Plazas: 30

Descripción breve: Esta propuesta formativa consta de cinco módulos y la elaboración de un proyecto de aplicación en el aula, desarrollado individualmente o en equipo, que se concreta en una memoria de fin de curso.

Las Escuelas que cuidan tienen como pilares la cultura relacional, los saberes y competencias para la inclusión y la excelencia humana, con un marcado enfoque hacia la educación para el desarrollo sostenible, y la ética del cuidado. El curso “Escuelas que cuidan” desarrollará este enfoque transformador, prestando especial atención al pilar de la ética del cuidado y del buen trato.

Objetivos: Trabajar habilidades para la creación de entornos seguros, de cuidado y buen trato en entornos de educación formal y no formal.

Prerrequisitos: Inscripción en el curso y pago de la matrícula.

Competencias: Resolución de problemas, comunicación, trabajo en equipo, toma de decisiones, capacidad crítica.

Evaluación: elaboración de una Memoria final de curso.

Admisión: realización del pago e inscripción en el periodo habilitado al efecto.



Monitor de Campus de Verano	ECTS: 3+3 (3 ECTS por cada campus; sólo se puede participar en dos)
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Plazas: 7 para cada campus

Descripción breve: El Campus Comillas Unión Europea y Relaciones Internacionales es una apuesta de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales y la Fundación “Salvador Soler” para fomentar tempranamente las vocaciones profesionales entre los adolescentes. Se trata de actividades dirigidas a jóvenes de entre 14 y 17 años que quieran dedicar una semana de sus vacaciones a entrar en contacto con realidades académicas y prácticas vinculadas a la Unión Europea en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.

El campus se desarrolla en las instalaciones de la Universidad, con profesores de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales como coordinadores y hasta siete monitores encargados de animar y conducir las simulaciones y actividades, atender a los asistentes y, además, ayudar en tareas logísticas y administrativas previas a la realización del campus y durante el transcurso de éste. El reconocimiento de los 3 ECTS corresponde a la preparación y desarrollo de todas estas actividades.

Objetivos: Adquirir competencias transversales a la formación universitaria y al desempeño profesional, experiencia, en tareas de formación, mejorar su capacidad de comunicación y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos durante los estudios de grado.

Prerrequisitos: Estar en tercer curso (o superior) de los grados/dobles grados correspondientes al campus de verano. Se podrán valorar de forma excepcional por los coordinadores del campus perfiles de alumnos en cursos inferiores, en relación a las cualidades, competencias y experiencia previa.

Competencias: Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el desempeño jurídico y pedagógico. Capacidad de organización y planificación en diversos ámbitos. Capacidad de trabajar en un entorno multidisciplinar, de trabajar en equipo y de desarrollar buenas habilidades en las relaciones interpersonales.

Evaluación: Conducir y animar las actividades del campus, acompañar y atender a los estudiantes participantes y ayudar en labores logísticas y administrativas.

Admisión: Presentación de CV en relación con la experiencia en formación y actividades de tiempo libre con niños entre 14 y 17 años, expediente académico y entrevista.



Summer Schools – Escuelas de verano	ECTS: 3
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Plazas: hasta 18 en cada Summer School

Descripción breve: Las diversas Summer Schools o escuelas de verano ofrecidas por la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales son programas de estudios sobre cuestiones específicas de los ámbitos formativos de la Facultad, que aportan reflexión en profundidad y espacio para debates teórico-prácticos. Combinan como ponentes a académicos de Comillas y otras universidades y *practitioners* de alto nivel.

Objetivos: Estos programas persiguen los siguientes objetivos:

1. Fomentar la formación y la reflexión de los alumnos sobre cuestiones específicas vinculadas a cada programa de verano en los ámbitos de las relaciones internacionales, la política europea, la seguridad internacional, la interpretación de conferencias, el patrimonio integral o el trabajo social sanitario, entre otros.
2. Establecer un debate con profesionales en ejercicio.
3. Promover el debate entre academia y praxis profesional en los distintos ámbitos correspondientes a los distintos programas de verano.

Prerrequisitos: Ser estudiante de la Universidad Pontificia Comillas.

Competencias: Capacidad de reflexionar y comprender sobre retos contemporáneos que se plantean en los ámbitos propios de cada escuela de verano y uso de enfoques conceptuales y temáticos no estrictamente abordados en las asignaturas curriculares.

Evaluación: La participación en esta actividad formativa requerirá la inscripción en plazo y forma en cada una de las Summer Schools:

1. Asistencia y participación activa en el 90% de las sesiones de la Summer School.
2. Cumplir con los requisitos académicos determinados por el programa para su conclusión con éxito.
3. La calificación será Apto o No apto.

Admisión: La inscripción debe realizarse en los plazos de inscripción establecidos (generalmente en mayo). La adjudicación de las plazas se realiza en orden de inscripción hasta llenar el número de plazas disponibles.



Programa Padrinos – Buddy para alumnos intercambio	ECTS: 3 (por cuatrimestre)
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Plazas: Sin límite

Descripción breve: El Proyecto Padrinos pone en contacto a alumnos internacionales con alumnos actuales de Comillas para ofrecerles una cara amiga durante su permanencia en nuestra Universidad. Estos alumnos se ofrecen voluntariamente para ayudarles tanto en sus primeros días en España como durante el resto de su estancia académica. Los padrinos y los nuevos estudiantes son emparejados para que puedan comenzar a conectar para su semestre venidero.

A quien se dirige: A todos los alumnos de la Facultad, independientemente del grado que estén estudiando:

- Que quieran tener una experiencia cultural de intercambio y encuentro con jóvenes de otras nacionalidades.
- Quieran participar en un proyecto de integración de personas en un entorno nuevo.
- Tengan disponible un tiempo de dedicación de 2 horas a la semana.
- Quieran, a través de esta experiencia multicultural y altruista, obtener reconocimiento académico de créditos (entre 1 y 3 créditos) siempre y cuando se cumplan los requisitos de evaluación del programa.

Objetivos: Ventajas para alumnos padrinos voluntarios:

- Apertura a la diversidad.
- Desarrollo de la empatía, la responsabilidad y la generosidad.
- Vivir la experiencia compartida de ser un alumno de intercambio en un país extraño cuyo conocimiento será de gran ayuda para su propio intercambio futuro.
- Conocer la cultura y costumbres de otros países.
- Ventajas lingüísticas.
- Hacer nuevos amigos.

Ventajas para los alumnos de intercambio:

- Maximizar las posibilidades de integración académica y social especialmente durante las primeras semanas.
- Resolución de manera muy directa de todas sus dudas e inquietudes sobre el funcionamiento de todo el engranaje del campus.
- Minimizar su ansiedad ante el cambio.
- Asesoramiento incluso antes de su llegada para agilizar su integración en la vida universitaria y de Madrid.
- Ventajas lingüísticas.
- Familiarizarlos de manera directa con nuestras costumbres y modo de vida en España.
- Apoyo psicológico encontrando “la cara amable” a su llegada.

Prerrequisitos: Cumplir los requisitos de evaluación del programa.

Competencias: Expectativas.

Qué esperamos:

- Que sean cercanos, amables y cordiales en el trato.
- Que sean responsables en las tareas.
- Que estén abiertos a la experiencia de la diversidad y al aprendizaje.
- Que mantengan el compromiso durante toda la estancia del alumno asignado.

Que no esperamos:

- Que asuman tareas que el alumno pueda realizar por sí mismo.
- Que se sientan obligados a entrar en una relación de mayor intimidad.



Compromisos.

El Proyecto Padrino implica los siguientes compromisos:

- Contactar con el estudiante de intercambio asignado los meses previos a su llegada vía mail, Facebook... para presentarse y conocerse mutuamente ofreciéndole asesoramiento sobre la vida en Madrid y en el campus.
- Acompañar al estudiante de intercambio y participar con él en las Jornadas de Orientación de inicio de cada semestre.
- Mantener al menos un encuentro informal a la semana consistente en:
 - Tomar algo juntos (un café, una comida...).
 - Compartir un descanso.
 - Acompañarle, si es necesario, a realizar alguna gestión universitaria durante sus primeros días o resolver sus dudas sobre el funcionamiento cotidiano en el campus.
 - Intercambio lingüístico semanal para mejorar el idioma.
- Acudir al menos a una sesión de formación y seguimiento a mitad del semestre con nuestro Servicio de Ayuda Psicopedagógica.
- Elaborar un “Cuaderno de Integración” donde queden sistematizadas y recogidas:
 - Las fechas, tareas y tiempos invertidos.
 - Agenda online, compartida con la coordinadora de internacional, donde se van registrando semanalmente las actividades realizadas.
 - Una reflexión final personal sobre la experiencia y el aprendizaje obtenido.
 - Propuestas de mejora.

Dicho cuaderno funcionará como “elemento medidor y de seguimiento” de que las tareas han sido fielmente cumplidas para la obtención de los créditos estipulados.

Evaluación: a) Presentar el “Cuaderno de Integración” a final del semestre y b) Haber acudido a la sesión de formación y seguimiento a mitad del semestre con nuestra Oficina de Acompañamiento Integral al Alumno (Comillas Contigo).

Admisión: Media ponderada del expediente académico, carta de motivación y presentación de la ficha de solicitud.

Seminarios de actualidad y ciclos de conferencias	ECTS: Se pueden reconocer por 1, 2 o 3 ECTS
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Plazas: no hay número máximo

Descripción breve: Formación en temáticas de interés, mediante ciclos de conferencias, seminarios y workshops, para el entrenamiento integral de los estudiantes y para profundizar en temáticas vinculadas con el perfil formativo de su titulación.

Objetivos: Este programa persigue los siguientes objetivos:

1. Fomentar la formación y la reflexión de los alumnos en áreas no tratadas directamente en las asignaturas curriculares que resultan de relevancia para su posterior inserción en el mercado de trabajo y para su conversión en ciudadanos responsables y comprometidos.
2. Favorecer la participación en los diferentes ciclos de conferencias y workshops organizados y/o promovidos desde los departamentos y/o las Jefaturas de Estudios en los que se invita como conferenciantes a practitioners y académicos externos destacados tanto a nivel nacional como internacional.
3. Estimular competencias transversales en la formación universitaria y desempeño profesional futuro, como la capacidad de síntesis o la comunicación escrita entre otras.

Prerrequisitos: Ser estudiante de las titulaciones de grado de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.

Competencias: Capacidad de reflexionar sobre los problemas contemporáneos haciendo uso de enfoques conceptuales y temáticos no estrictamente abordados en las asignaturas curriculares.

Evaluación: La participación en esta actividad formativa se puede reconocer por 1/2/3 ECTS. El reconocimiento de los créditos requerirá de todas las siguientes condiciones:

- La participación en 8/16/24 horas de conferencias, seminarios o charlas (proporcional a los créditos a reconocer). El control de la asistencia estará a cargo de los coordinadores/directores de cada actividad.
- El registro y control de la firma manuscrita o virtual legible y completa del estudiante.
- La elaboración de una memoria, conjunta para todas las actividades en las que se haya participado, de extensión 2.000/4.000/6.000 palabras (proporcional a los créditos a reconocer) y su correspondiente evaluación como Apto. Serán las Jefaturas de Estudio del alumno que solicite el reconocimiento las responsables de evaluar la memoria.

Admisión: La participación en una conferencia organizada desde los departamentos y/o las titulaciones mencionadas será registrada mediante firma manuscrita y/o virtual. La firma deberá ser clara, legible y completa, con nombres, apellidos, titulación y curso. En caso de eventos con número limitado de participantes, la inscripción se realizará en orden de llegada hasta agotar plazas.



Seminarios y cursos intensivos	ECTS: 6
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Plazas: no hay número máximo

Descripción breve: Formación en temáticas de interés, mediante seminarios, cursos intensivos y workshops, para ahondar en la formación integral de los estudiantes y para profundizar en temáticas vinculadas con el perfil formativo de su titulación.

Objetivos: Este programa persigue los siguientes objetivos:

1. Fomentar la formación y la reflexión de los alumnos en áreas no tratadas directamente en las asignaturas curriculares que resultan de relevancia para su posterior inserción en el mercado de trabajo y para su conversión en ciudadanos responsables y comprometidos.
2. Favorecer la participación en diferentes seminarios y cursos intensivos organizados y/o promovidos tanto desde la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales como desde la red de instituciones socias internacionales de la Facultad. La relación de seminarios y cursos disponibles podrá consultarse en la web de la Facultad.

Prerrequisitos: Ser estudiante de las titulaciones de grado de la Universidad Pontificia Comillas.

Competencias: Capacidad de reflexionar sobre los problemas contemporáneos haciendo uso de enfoques conceptuales y temáticos no estrictamente abordados en las asignaturas curriculares.

Evaluación: De cara a la obtención de los créditos ECTS vinculados a esta actividad, la participación irá de la mano de la satisfacción de los requisitos específicos de superación del seminario/curso concreto. De manera general, podrá implicar la finalización exitosa del trabajo previo, la evaluación continua durante el programa y una tarea escrita después de las sesiones.

Admisión: La inscripción debe realizarse en los plazos establecidos para cada uno de los seminarios y cursos. La adjudicación de las plazas se llevará a cabo en orden de inscripción hasta llenar el número de plazas disponibles. En caso de que el curso se imparta en inglés, se pedirá un certificado mínimo de B2 de este idioma.



Campus de Educación Financiera	ECTS: 3
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Plazas: 5

Descripción breve: El Campus ICADE de Educación Financiera es una apuesta de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y la Fundación “Salvador Soler” para fomentar las vocaciones empresariales entre los adolescentes. Se trata de una actividad dirigida a jóvenes de entre 15 y 17 años que quieran disfrutar de una actividad de ocio diferente mientras aprenden sobre finanzas a través de simulaciones.

Se impartirán diferentes módulos relacionados con Operaciones Bancarias, Deuda e Inversión o la Bolsa como Mercado Financiero.

El campus se desarrolla en las instalaciones de ICADE, con un profesor de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales como coordinador y hasta 5 monitores encargados de preparar e impartir los módulos y, atender a los asistentes. El reconocimiento de los 3 ECTS corresponde a la preparación y desarrollo de todas estas actividades, lo que conlleva un trabajo estimado de unas 50 horas.

Objetivos: Adquirir experiencia docente, mejorar su capacidad de comunicación y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos durante los estudios de grado.

Prerrequisitos: Estar en tercer curso (o superior) del Grado en Administración y Dirección de Empresas o Business Analytics.

Competencias: Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el desempeño jurídico y pedagógico. Capacidad de organización y planificación en diversos ámbitos. Capacidad de trabajar en un entorno multidisciplinar, de trabajar en equipo y de desarrollar buenas habilidades en las relaciones interpersonales.

Evaluación: Elaboración del módulo correspondiente (40%). Estudiar y revisar la documentación y el material necesario para el desarrollo del curso (20%). Acompañar y asesorar a los profesores y a los participantes en el campus (20%). Ayudar en labores logísticas y administrativas (20%).

Admisión: Presentación de CV en relación con la experiencia en labores docentes y en actividades de tiempo libre con niños entre 12 y 16 años, expediente académico y entrevista.



Summer Schools – Escuelas de verano	ECTS: 2/3/5/6 ECTS
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Plazas: hasta 18 en cada Summer School

Descripción breve: Las Summer Schools o escuelas de verano tanto de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales como de otras Universidades son programas formativos intensivos sobre cuestiones específicas vinculadas a los ámbitos de conocimiento de la Facultad. Combinan sesiones académicas, talleres prácticos y encuentros con profesionales y profesores de distintas instituciones nacionales e internacionales.

Objetivos: Profundizar en conocimientos especializados relacionados con los ámbitos formativos de la Facultad: Emprendimiento y la Innovación, Marketing digital y Digital Business, Dirección de Marketing o Fundamentos en *Business Analytics*, entre otros. Favorecer el intercambio académico y profesional entre estudiantes, profesores y *practitioners*. Complementar la formación curricular mediante actividades de carácter intensivo e internacional.

Prerrequisitos: Ser estudiante de la Universidad Pontificia Comillas.

Competencias: Capacidad de reflexión y análisis sobre problemas y retos contemporáneos en los ámbitos propios de cada programa. Capacidad de participación en entornos académicos multidisciplinares e internacionales. Desarrollo de habilidades de aprendizaje autónomo y participación.

Evaluación: Asistencia y participación en al menos el 90% de las sesiones del programa (50%). Realización de las actividades académicas y trabajos previstos en cada Summer School (50%). La calificación será Apto o No apto.

Admisión: Inscripción en los plazos establecidos para cada programa. La adjudicación de plazas se realizará en orden de inscripción hasta completar las plazas disponibles.



Programa Padrinos – Buddy para alumnos intercambio	ECTS: 3 (por cuatrimestre)
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Plazas: Sin límite

Descripción breve: El Proyecto Padrinos pone en contacto a alumnos internacionales con alumnos de la Facultad para facilitar su integración académica y social durante su estancia en la Universidad. Los alumnos participantes colaboran acompañando y orientando a los estudiantes internacionales tanto antes de su llegada como durante el desarrollo de su semestre académico.

Objetivos: Adquirir competencias interculturales, mejorar las habilidades de comunicación y trabajo en equipo, desarrollar capacidades de acompañamiento e integración y fomentar la participación en entornos internacionales y multiculturales.

Prerrequisitos: Ser estudiante de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y cumplir los requisitos de evaluación del programa.

Competencias: Capacidad de comunicación y trabajo en equipo en entornos multiculturales. Capacidad de organización y planificación. Desarrollo de habilidades interpersonales, empatía y adaptación a contextos internacionales.

Evaluación: Contactar y acompañar al alumno internacional asignado antes y durante su estancia académica (40%). Participar en las actividades y sesiones de orientación y seguimiento organizadas por la Facultad y la Universidad (20%). Mantener encuentros periódicos y prestar apoyo en cuestiones académicas y de integración universitaria (20%). Elaborar y presentar el “Cuaderno de Integración” o memoria final de actividades y reflexión sobre la experiencia (20%).

Admisión: Presentación de ficha de solicitud, expediente académico y, en su caso, carta de motivación.



Monitor del Campus Tecnológico del ICAI	ECTS: 3
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	Plazas: 20

Descripción breve: El Campus Tecnológico del ICAI es una apuesta de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) y la Fundación “Salvador Soler” para fomentar las vocaciones científicas y tecnológicas entre los niños y jóvenes españoles. Es un campamento de verano dirigido a niños de entre 10 y 16 años que quieran disfrutar de una actividad de ocio diferente mientras descubren su capacidad de crear e innovar haciendo ciencia y desarrollando sus propios proyectos tecnológicos. El campus está organizado como un conjunto de cursos prácticos de una semana de duración, en las áreas de robótica, programación, videojuegos e ingeniería electromecánica. Los cursos se desarrollan en las instalaciones del ICAI y al frente de cada grupo hay un monitor encargado de la preparación e impartición de las sesiones técnicas, así como del cuidado y atención de sus alumnos durante toda la jornada. El reconocimiento de los 3 ECTS corresponde a la impartición de al menos cuatro cursos de una semana de duración, lo que conlleva 120 horas presenciales además de la preparación previa.

Objetivos: Adquirir experiencia docente, mejorar su capacidad de comunicación y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos durante los estudios de grado.

Prerrequisitos: Haber superado al menos el primer curso de un Grado en Ingeniería y haber demostrado un alto rendimiento académico.

Competencias: Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial. Capacidad de organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones. Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar. Capacidad de trabajar en equipo y habilidad en las relaciones interpersonales.

Evaluación: Elaboración de la programación semanal del curso (40%). Redacción de un informe final (30%). Valoración de los responsables del Campus (30%).

Admisión: Presentación de CV en relación con la experiencia en labores docentes y en actividades de tiempo libre con niños entre 10 y 16 años, expediente académico y, en su caso, entrevista.



Coordinador del Campus Tecnológico del ICAI	ECTS: 6
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	Plazas: 10

Descripción breve: El Campus Tecnológico del ICAI es una apuesta de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) y la Fundación “Salvador Soler” para fomentar las vocaciones científicas y tecnológicas entre los niños y jóvenes españoles. Es un campamento de verano dirigido a niños de entre 10 y 16 años que quieran disfrutar de una actividad de ocio diferente mientras descubren su capacidad de crear e innovar haciendo ciencia y desarrollando sus propios proyectos tecnológicos. El campus está organizado como un conjunto de cursos prácticos de una semana de duración, en las áreas de robótica, programación, videojuegos e ingeniería electromecánica. Los cursos se desarrollan en las instalaciones del ICAI y al frente de cada grupo hay un monitor encargado de la preparación e impartición de las sesiones técnicas, así como del cuidado y atención de sus alumnos durante toda la jornada. El reconocimiento de los 3 ECTS corresponde a la impartición de al menos cuatro cursos de una semana de duración, lo que conlleva 120 horas presenciales además de la preparación previa.

Objetivos: Adquirir experiencia docente, mejorar su capacidad de comunicación y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos durante los estudios de grado.

Prerrequisitos: Haber superado al menos el primer curso de un Grado en Ingeniería y haber demostrado un alto rendimiento académico.

Competencias: Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial. Capacidad de organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones. Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar. Capacidad de trabajar en equipo y habilidad en las relaciones interpersonales.

Evaluación: Elaboración de la programación semanal del curso (40%). Redacción de un informe final (30%). Valoración de los responsables del Campus (30%).

Admisión: Presentación de CV en relación con la experiencia en labores docentes y en actividades de tiempo libre con niños entre 10 y 16 años, expediente académico y, en su caso, entrevista.



Presidente ICAI Speed Club (ISC)	ECTS: 6
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	Plazas: 1

Descripción breve: Representante legal e institucional de la asociación.

Objetivos: Representar al ICAI Speed Club ante la Universidad y las empresas patrocinadoras de los proyectos Formula y Moto Student.

Principales responsabilidades:

- Jefe de la junta del ISC: compuesta por Presidente, Secretario, Team Leader de Formula, Team Leader de Moto, alianzas estratégicas y operaciones.
- Gestión de presupuestos y gestión financiera del proyecto, aproximadamente con un valor de 100.000 € entre ambas secciones.
- Responsable de la integración de más de 100 estudiantes en el ICAI Speed Club.

Prerrequisitos: Alumno de la Universidad Pontificia Comillas.

Competencias:

- Conocimientos técnicos para la dirección de proyectos de ingeniería.
- Habilidades comunicativas y de trabajo en equipo.
- Responsabilidad ética.

Evaluación: Subdirector de Asuntos Económicos e Institucionales de ICAI.

Admisión: Cargo electo por los miembros del ISC.



Team Leader ICAI Speed Club (ISC)	ECTS: 6
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	Plazas: 2

Descripción breve: Liderar el proyecto de Formula o Moto Student, tanto de resultados en competiciones internacionales.

Objetivos: Coordinar las áreas técnicas: Mecánica, Eléctrica, Electrónica y Management.

Principales responsabilidades:

- Responsable en supply chain del equipo y relaciones con proveedores externos.
- Responsable en competición de carácter internacional, representando a la Universidad.
- Responsable de los avances técnicos sobre el proyecto junto con los directores técnicos.

Prerrequisitos: Alumno de la Universidad Pontificia Comillas.

Competencias:

- Conocimientos técnicos para la dirección de proyectos de ingeniería.
- Habilidades comunicativas y de trabajo en equipo.
- Responsabilidad ética.

Evaluación: Subdirector de Asuntos Económicos e Institucionales de ICAI.

Admisión: Cargo electo por los miembros del ISC.



Club Cine y Salud	ECTS: 1 por cada 30 horas (máx. de 6 ECTS)
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia “San Juan de Dios”	Plazas: sin límite

Descripción breve: Participación en el visionado de distintos títulos de películas y posterior debate moderado sobre diferentes temas éticos y sociales, culturales, sanitarios y de humanización de la asistencia. Cada 30 horas acreditadas darán derecho al reconocimiento de un crédito.

Objetivos:

1. Complementar la formación académica con el desarrollo de conocimientos y habilidades orientados a la formación de profesionales con valores humanos, culturales y sociales.
2. Fomentar el pensamiento, la reflexión y el análisis sobre contenidos audiovisuales relacionados con la salud.
3. Desarrollar la capacidad comunicativa y el establecimiento de relaciones personales con los participantes.
4. Incrementar la cultura cinematográfica y su relación con el ámbito sanitario, analizando su aporte a la sociedad.
5. Contribuir al desarrollo y crecimiento personal y profesional en el contexto de las ciencias de la salud.

Prerrequisitos: Estar matriculado de 1^{er} curso de Grado en Enfermería o Fisioterapia en la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia “San Juan de Dios”. Predisposición hacia el pensamiento crítico, el análisis y la comunicación.

Competencias: Adquisición de conocimientos y actitudes en una actividad colectiva. Capacidad de aprendizaje y análisis autónomo. Adquisición de habilidades comunicativas. Capacidad de interpretación y el razonamiento. Habilidades en las relaciones interpersonales. Incremento de la madurez y del desarrollo cultural, personal y humano.

Duración: La actividad se desarrolla de forma semestral.

Evaluación: Para la obtención del crédito se exigirá el visionado de la totalidad de los títulos de las películas propuestas y la asistencia a todos los debates. Finalizada la actividad se entregará una memoria que refleje los aspectos sanitarios, bioéticos y de humanización de la salud de uno de los títulos. La calificación en la actividad se evaluará con APTO o NO APTO.

Admisión: Realización de inscripción a través de la Coordinación de la actividad.



Proyectos de Aprendizaje y Servicio (ApS)	ECTS: 1 por cada 30 horas (máx. de 3 ECTS por proyecto)
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia “San Juan de Dios”	Plazas: sujeto a valoración en base a disponibilidad de entidades

Descripción breve: Metodología de trabajo multidisciplinar para la resolución en equipo de retos sobre aspectos de la salud detectados por parte de entidades sociales. Requiere, por tanto, que los estudiantes salgan del aula, visiten el proyecto asignado, analicen el contexto e interactúan con las personas de la entidad para dar una solución a una necesidad real.

Objetivos: Principal: completar la formación integral y en valores mediante la aplicación de los conocimientos y competencias adquiridos por los estudiantes a lo largo de los estudios del grado de fisioterapia y/o enfermería a problemas concretos, a la vez que ofertar un servicio a la sociedad, con especial atención a las personas vulnerables y/o en riesgo de exclusión y sus circunstancias.

Específicos:

1. Adquirir habilidades y competencias en un entorno real de actividad.
2. Adaptar los mensajes a las condiciones de las personas o grupos a los que se dirigen.
3. Conocer el proceso de diseño de un proyecto y los pasos para su desarrollo.
4. Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.
5. Obtener y analizar indicadores de salud que permitan formular objetivos para el desarrollo de programas de salud.
6. Conocer factores socioculturales que influyen sobre el nivel de salud de una comunidad.
7. Planificar, desarrollar y evaluar proyectos sanitarios para mejorar el nivel de salud de comunidades y grupos sociales.
8. Elaborar planes de cuidados específicos para colectivos vulnerables y marginados.
9. Reconocer los aspectos vinculados a la diversidad en los programas de educación para la salud.

Prerrequisitos: Estar matriculado en tercer curso de grado de enfermería o fisioterapia en la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia “San Juan de Dios”. Predisposición a contribuir a la sostenibilidad social mediante la intervención con colectivos vulnerables y/o en riesgo de exclusión.

Competencias: Instrumentales: capacidad de análisis y síntesis, de organización y planificación, de gestión de la información, comunicación oral y escrita, conocimientos TIC, resolución de problemas y toma de decisiones.

Personales: trabajo en equipo, habilidades en las relaciones interpersonales, reconocimiento de la diversidad, razonamiento crítico y compromiso ético.

Sistémicas: aprendizaje autónomo, adaptación a nuevas situaciones, conocimiento de culturas y costumbres, iniciativa y espíritu emprendedor, motivación por la calidad, creatividad y liderazgo.

Duración: La actividad se desarrolla de forma anual, durante el transcurso del curso académico.

Evaluación: Para la obtención del crédito se exigirá la asistencia presencial a las sesiones de reflexión conjunta y a las sesiones de la entidad beneficiaria, la entrega de las memorias de reflexión inicial, intermedia y final, así como la memoria del proyecto completo en un plazo previamente establecido. Se contará también con la evaluación entre estudiantes, tutores y profesionales de la entidad.

Admisión: Realización de admisiones a través de la Coordinación de proyectos de Aprendizaje y Servicio.



Curso Sexualidad y Salud	ECTS: 3
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia “San Juan de Dios”	Plazas: 40

Descripción breve: Formación en sexología basada en el marco metodológico, histórico y conceptual. Aborda aspectos anatómicos, fisiológicos, psicológicos y antropológicos a lo largo del ciclo vital, enmarcando la sexualidad en el contexto de la salud; así como la interferencia de fármacos y enfermedades en la vivencia de la sexualidad y la descripción y manejo de las principales disfunciones.

Objetivos:

- Conocer el marco conceptual e histórico de la sexología como disciplina científica.
- Comprender la fisiología de la respuesta sexual humana.
- Integrar la salud sexual como derecho básico del individuo.
- Identificar los principales problemas en salud sexual y su abordaje multidisciplinar.

Prerrequisitos: Estar matriculado en el Grado de Enfermería, Fisioterapia o Psicología.

Competencias: Capacidad para comprender la sexología como disciplina científica multidisciplinar. Desarrollo de una visión holística, multifactorial e individualizada de la salud sexual del individuo. Capacidad para el trabajo en equipo reflexivo en la comprensión y abordaje de problemas de salud sexual.

Duración: Actividad cuatrimestral.

Evaluación: Asistencia y participación activa en el 75% de las clases presenciales.

Admisión: Por orden de inscripción.



COIL (Collaborative Online International Learning)	ECTS: 3
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia “San Juan de Dios”	Plazas: se determinarán anualmente en función de los proyectos ofertados

Descripción breve: Los COIL constituyen una experiencia de aprendizaje colaborativo internacional en el que estudiantes de Comillas y estudiantes de una universidad de otro país realizan una serie de contactos on line y trabajan juntos en el proyecto asignado.

Objetivos:

- Colaborar y trabajar con estudiantes de diversos entornos culturales.
- Ofrecer una oportunidad de internacionalización “en casa” diferente y más accesible con respecto a los intercambios semestrales en universidades socias.

Prerrequisitos: Realizar la inscripción en el plazo indicado por los profesores responsables de la actividad y cumplir con los requisitos de nivel de idioma indicados para cada programa COIL.

Competencias:

- Desarrollo de habilidades interculturales.
- Mejora de competencias lingüísticas.
- Enriquecimiento del aprendizaje.
- Desarrollo de habilidades tecnológicas.
- Fomento de la autonomía y la responsabilidad.
- Capacidad de trabajo en equipo.

Duración: Semestral o anual (el formato de la actividad será determinado por el profesor responsable, en función de la asignatura en la que se desee enmarcar).

Evaluación: En función del COIL se establecerá una metodología de evaluación que, en todo caso, exige la colaboración entre estudiantes de las instituciones participantes.

Admisión: Presentación de la documentación requerida por el profesor responsable de la actividad y entrevista con dicho profesor.



Encuentro de Estudiantes de Ciencias de la Salud San Juan de Dios en Granada	ECTS: 1 ECTS equivalente a 25 horas de trabajo del estudiante
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia “San Juan de Dios”	Plazas: Sujeto a valoración en base a disponibilidad y criterios de selección de la organización

Descripción breve: El Encuentro de Estudiantes de Ciencias de la Salud San Juan de Dios en Granada es una experiencia formativa e inmersiva de tres días dirigida a estudiantes de todos los campus de San Juan de Dios en España. Durante esta actividad, los participantes profundizarán en el conocimiento de la identidad y valores de San Juan de Dios a través de dinámicas interactivas, conferencias y actividades en la ciudad donde desarrolló su labor. La actividad fomenta el sentido de comunidad y pertenencia, promoviendo la convivencia y el trabajo en equipo, a la vez que refuerza los valores de la Hospitalidad.

Objetivos: Principal: Favorecer la formación integral de los estudiantes en el carisma y valores de San Juan de Dios mediante una experiencia vivencial en la ciudad de Granada, promoviendo la identidad institucional y la convivencia entre alumnos de distintos centros de la Orden en España.

Específicos:

1. Conocer la figura de San Juan de Dios y su legado en la atención sanitaria.
2. Reforzar la identidad institucional de San Juan de Dios en los futuros profesionales de la salud.
3. Promover la convivencia y el trabajo en equipo entre estudiantes de distintos centros.
4. Fomentar el desarrollo de la Hospitalidad como valor esencial en la formación sanitaria.
5. Reflexionar sobre la humanización del cuidado desde la perspectiva de San Juan de Dios.
6. Desarrollar competencias interpersonales en un entorno de aprendizaje experiencial.
7. Integrar conocimientos identitarios en la práctica profesional futura.
8. Valorar la importancia del compromiso social en la atención sanitaria.

Prerrequisitos:

- Estar matriculado en primer curso de grado en Enfermería o Fisioterapia en la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia “San Juan de Dios”.
- Interés en profundizar en la identidad de San Juan de Dios y en la humanización de la asistencia sanitaria.
- Capacidad de trabajo en equipo y compromiso con la actividad.
- La actividad será asignada bajo la reserva de plaza con un coste total de 125 € que incluye transporte, alojamiento y desayuno y la entrada y visita a monumentos de la ciudad así como las actividades del programa.

Competencias:

- A. Instrumentales:
 - Capacidad de análisis y síntesis.
 - Gestión de la información.
 - Comunicación oral y escrita.
 - Resolución de problemas.
- B. Personales:
 - Trabajo en equipo y liderazgo.
 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
 - Razonamiento crítico.
 - Compromiso ético.
- C. Sistémicas:
 - Aprendizaje autónomo.
 - Adaptación a nuevas situaciones.



- Conocimiento de la diversidad cultural y social.
- Motivación por la calidad en la atención sanitaria.

Duración: La actividad se desarrolla con una periodicidad anual. Durante tres jornadas, habitualmente desde el viernes por la mañana hasta el domingo por la tarde con una programación de actividades formativas, culturales y convivenciales en Granada. Preferencialmente, en la primera mitad del segundo semestre.

Evaluación: Para la obtención del crédito se exigirá la asistencia y participación en todas las actividades del encuentro. La evaluación se complementará con una autoevaluación de competencias desarrolladas del estudiante.

Admisión: Las solicitudes serán gestionadas a través de la Coordinación de Actividades Extra Académicas y la Dirección de la Escuela. Se establecerán criterios de selección en caso de alta demanda consensuados por la Dirección del centro y las jefaturas de estudio.



Participación en el Coro “Acordes por la Hospitalidad”	ECTS: 1 ECTS anual (Máximo 3)
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia “San Juan de Dios”	Plazas: 20

Descripción breve: Desarrollo de las habilidades musicales y vocales a través de la práctica colectiva del canto acompañado de instrumentos. Los contenidos de las sesiones incluyen elección del repertorio, práctica vocal e instrumental junto al montaje de la puesta en escena.

Objetivos: Constituir una agrupación coral que represente a la EUEF en actos litúrgicos. Estimular en los participantes el gusto por la música litúrgica y desarrollar las habilidades técnicas inherentes a su ejecución. Fomentar el trabajo en equipo y crear lazos de comunidad universitaria.

Prerrequisitos: Realizar una prueba vocal y/o de instrumento. Asistencia al 80% de las sesiones realizadas durante el curso. Participar en las actuaciones pautadas durante el curso.

Competencias: Desarrollo de la sensibilidad artística y la capacidad comunicativa. Competencia en los lenguajes artísticos. Habilidades interpersonales. Capacidad de crítica y autocrítica Trabajo autónomo y en equipo.

Duración: La actividad se desarrolla de forma anual, durante el transcurso del curso académico.

Evaluación: Interpretación en los actos litúrgicos organizados en la EUEF. Se realizará una evaluación continua del rendimiento durante los ensayos. Los créditos se solicitarán al finalizar el periodo lectivo, y habiendo aprobado la evaluación.

Admisión: Las solicitudes se gestionarán por el responsable de la actividad. Se llevará a cabo una prueba vocal y/o instrumento.



Representación de Class Leaders (Delegados, Subdelegados y Junta Directiva de Asociaciones)	Hasta 3* <i>*Siempre y cuando se cumplan los criterios de participación y representación establecidos por Comillas Comunidad</i>
Comillas Comunidad	Plazas: ilimitadas

Descripción breve: Funciones de representación y dinamización de la vida universitaria.

Objetivos: Impulsar a los Class Leaders como agentes clave para dinamizar la vida universitaria y red de Comillas.

Prerrequisitos:

Pertenecer a alguno de los siguientes colectivos:

- Clubs y Asociaciones de alumnos: deberán estar dadas de alta en el Registro de Clubs y Asociaciones de la Universidad, así como disponer de toda la documentación en regla (Estatutos, planificación anual, memoria de actividades y memoria económica).
- Delegados y Subdelegados de clase; Delegados y Subdelegados de órganos colegiados: elegidos por sufragio por cada clase, facultad.

Competencias: Las establecidas en el documento aprobado en Junta de Gobierno en sesión de 18 de marzo de 2024, competencias y funciones del Class Leader en la Universidad Pontificia Comillas.

Evaluación:

- Participación activa en actividades de Class Leaders.
- Participación en ferias de clubs y asociaciones.
- Organización proactiva de actividades para la formación integral (Aula Abierta).
- Actividades propias de cada club/asociación.
- Fomento y difusión de actividades de Comillas Comunidad.
- Asistencia y participación en las reuniones de Junta de Gobierno (sólo aplica al delegado y subdelegado de alumnos).

Admisión:

- Delegados y Subdelegados de clase, y de órganos colegiados.
- Junta directiva de clubs y asociaciones estudiantiles.

Asignación de créditos (máximo 3 créditos):

- 1 crédito CDSR por participar en 3 o más actividades organizadas por Comillas Comunidad (asistencia a eventos, formaciones, focus group, participación en vídeos, podcast y otras colaboraciones). Este crédito es condición imprescindible para sumar otros créditos por las condiciones que siguen.
- 1 crédito CDSR por ser delegado/a.
- 1 crédito CDSR por ser subdelegado/a.
- 1 crédito CDSR por ser representante de alumnos en órganos colegiados.
- 1 crédito CDSR por ser miembro de junta directiva de clubs y asociaciones estudiantiles, exceptuando si por la misma actividad hayan sido reconocidos créditos en otro apartado de actividades CDSR.



Miembros del Club de Debate (Talleres Oratoria, Debate, MUN's, etc.), en representación de Comillas	
Unidad de Arte y Estética (Comillas Arte)	
Descripción:	El Club de Debate imparte una completa formación en todo lo referente al debate, a la oratoria y la retórica. En estos talleres se dan cita todos aquellos alumnos interesados en las actividades de oratoria y argumentación, en aprender a hablar bien en público y a debatir con las mejores razones.
Duración:	Cuatrimestral (aunque puede impartirse anualmente).
Plazas disponibles:	Sin límite.
ECTS:	Hasta 3 créditos por cuatrimestre (3+3), teniendo en cuenta los siguientes criterios: inscripción, asistencia a un mínimo del 75% de las clases de los talleres, participación en torneos y dedicación por parte del estudiante.



TALLERES DE LA ESCUELA DE LAS ARTES	
Unidad de Arte y Estética (Comillas Arte)	
Descripción:	Desde Comillas Arte queremos contribuir a enriquecer la vida cultural y artística dentro de la universidad por ser un componente esencial para la formación integral de la persona. Lanzamos una serie de talleres en diferentes disciplinas que fomentan el interés y la sensibilidad por las artes, la música, las letras, el teatro, el cine y la cultura, tales como Guitarra, Voces Creativas, Combo, Teatro, Improvisación, Fotografía, Pintura, etc. y aquellos que se vayan proponiendo en cada curso académico.
Objetivos:	I. Promover el conocimiento de las artes y la sensibilidad por la cultura. II. Promover la dimensión artística a través de actividades grupales que favorezcan el sentido de pertenencia.
Duración:	Anual (aunque puede impartirse por cuatrimestres).
Plazas disponibles:	Sin límite.
ECTS:	Hasta 3 créditos por cuatrimestre (3+3). Si se cumplen las máximas de asistencia, ensayos, formación y representación, según las particularidades de cada taller.



Equipos de Competición deportiva	ECTS: 6
Comillas Bienestar	Plazas: 18 por equipo, 10 equipos en total (excepciones: Rugby: 40, Fútbol 11: 35)

Descripción breve: La pertenencia de los alumnos a un equipo de competición, requiere un alto grado de compromiso y seriedad. La competición en la que se compite es la Liga Universitaria de Madrid y de España en deportes colectivos que son los siguientes: baloncesto masculino y femenino, balonmano masculino, rugby masculino, fútbol 11 masculino, fútbol 7 femenino, fútbol-sala masculino y femenino, voleibol masculino y femenino. Además, se participa en torneos nacionales e internacionales representando a nuestra universidad.

Objetivos: Contribuir a la educación integral de nuestros alumnos. Enriquecimiento corporal y mejoramiento de condiciones físicas de nuestros deportistas. Fomentar las relaciones socioafectivas entre nuestros competidores y entre otras universidades españolas y del mundo. Adquirir valores como son el compañerismo, el compromiso, el sacrificio y las relaciones personales.

Prerrequisitos: Acudir a la oficina de Comillas Bienestar para ser informados de las pruebas de selección de cada disciplina deportiva. Si consiguen la pertenencia a un equipo, deberán rellenar impreso de normativa y compromiso.

Competencias: Capacidad de crítica y autocrítica. Capacidad de trabajo en equipo. Liderazgo. Motivación para mejorar.

Evaluación: El método de evaluación de rendimiento será valorado por el entrenador y supervisado por el director de Comillas Bienestar. En su contenido se tendrá en cuenta el 75% de la asistencia recogida en los registros semanales enviados por los entrenadores a nuestro coordinador de las ligas universitarias, el buen comportamiento y juego limpio en el terreno de juego.

Admisión: La pertenencia a un equipo será decidida por el entrenador, informando a Comillas Bienestar de cada alta para realizar la inscripción pertinente. El alumno valorará si sus horarios de entrenamientos y partidos son compatibles con los de su estudio y asistencia a clases.



Circuito de Cross Universitario, en representación de Comillas	ECTS: 3
Unidad de Deportes (Comillas Bienestar)	Plazas: Sin límite

Descripción breve: El circuito de Campo a través universitario actualmente consta de 13 pruebas durante todo el curso. El alumno/a se prepara con entrenamientos reglados durante toda la semana para disputar estas pruebas atléticas. Todas las carreras se disputan en fin de semana, en concreto los sábados en horario de mañana. Posteriormente a este circuito, el alumno/a podrá disputar el Campeonato de España de cross, convocado por el CSD. Se celebrará en una ciudad del territorio nacional y será organizada por una universidad española. La unidad deportes evaluará el compromiso de nuestros alumnos para poder participar en este evento.

Objetivos: Compaginar la vida académica con la vida deportiva. Disciplina, trabajo en equipo, esfuerzo, constancia, son parte de los objetivos de esta modalidad deportiva.

Prerrequisitos: Acudir a la oficina de Comillas Bienestar e inscribirse en las pruebas que se convoquen. Cumplir con la asistencia.

Competencias: El director de Comillas Bienestar con los informes aportados por el coordinador de los campeonatos universitarios de Madrid realizará un seguimiento exhaustivo de la asistencia a las pruebas de campo a través durante todo el curso académico.

Evaluación: El alumno/a conseguirá 3 créditos de CDSR si acude a mínimo de 10. Que acuda a 10 significa que se dejará un margen de no asistencia a 3 como máximo por motivos como exámenes, o temas personales y familiares.

Admisión: Cualquier alumno de nuestra Universidad, previa inscripción en nuestra Unidad.



Deportistas de Alto Nivel o Alto Rendimiento representando a Comillas	ECTS: 3
Comillas Bienestar	Plazas: Sin límite

Descripción breve: El ser deportista de alto nivel o rendimiento universitario persigue la condición de que cada alumno de nuestra Universidad compagine con éxito su carrera académica con sus éxitos deportivos. Para conseguir esta condición los alumnos deben acreditar pertenecer a una selección nacional de cualquier deporte, o conseguir alguna medalla en los campeonatos de España universidad del curso anterior o estar inscrito en el plan ADO, o estar en el BOE con la consideración de su designación como deportista de alto nivel deportivo o figurar en el BOCAM como deportista de alto rendimiento deportivo.

Objetivos: Contribuir a la educación integral de nuestros alumnos. Enriquecimiento corporal y mejoramiento de condiciones físicas de nuestros deportistas. Fomentar las relaciones socioafectivas entre deportistas españoles y extranjeros. Conseguir éxitos en los dos campos, el académico y el deportivo. Adquirir valores como son el compañerismo, el compromiso, el sacrificio y las relaciones personales. Máxima relación con el tutor personal designado para que éste contribuya a conseguir los objetivos que se marquen.

Prerrequisitos: Acudir a la oficina de Comillas Bienestar para ser informados de los requisitos para conseguir ser DAN (deportista de alto nivel o alto rendimiento). Acreditar tal condición y certificarlo con los compromisos y tareas que se deben cumplir.

Competencias: Capacidad de crítica y autocrítica. Capacidad de trabajo en equipo. Liderazgo. Motivación para mejorar.

Evaluación: Deberá participar en alguna competición representando a la universidad. La evaluación de rendimiento será valorada por el director de Comillas Bienestar.

Admisión: Conseguir la condición de DAN debe supervisarse por el director de Comillas Bienestar



Medallistas de los Campeonatos de España Universitarios, en representación de Comillas	ECTS: 3
Comillas Bienestar	Plazas: Sin límite

Descripción breve: Para conseguir 3 ECTS, el alumno deberá participar en los Campeonatos de España universitarios organizados por el Consejo Superior de Deportes y conseguir medalla de oro, plata o bronce. Estos campeonatos se celebrarán en cualquier lugar del territorio nacional. A estos torneos acudirán todas las universidades españolas, entre ellas Comillas, con los mejores deportistas en todas las modalidades deportivas ofertadas.

Objetivos: El alumno contribuirá mediante su esfuerzo y disciplina a la mejora en su educación integral, con el objetivo de intentar conseguir uno de los tres mejores puestos en cualquier deporte que se oferte. Se pondrán todos los medios posibles, para que el alumno consiga, por medio de sus habilidades deportivas, el objetivo de llegar a los más alto en las posiciones finales.

Prerrequisitos: Acudir a la oficina de Comillas Bienestar para ser informados de los requisitos para conseguir acudir a los Campeonatos de España Universitarios convocados por el CSD. El nivel deportivo tiene que ser relativamente alto para poder inscribirse en los mencionados campeonatos. Comillas Bienestar evaluará esa condición para que acuda al torneo, y de esa manera represente a nuestra universidad.

Competencias: Capacidad de trabajo individual y en equipo. Liderazgo. Motivación para mejorar. Disciplina en su puesta en práctica deportiva. Esfuerzo personal para conseguir el objetivo de quedar entre los tres mejores deportistas del torneo que se convoque.

Evaluación: La consecución de una medalla en los campeonatos de España universitarios será valorado por Comillas Bienestar.

Admisión: Conseguir medalla será supervisado por el director de la Unidad de Comillas Bienestar.



Medalla de Oro en los Campeonatos Universitarios de Madrid de deportes individuales y de parejas, en representación de Comillas	ECTS: 3
Comillas Bienestar	Plazas: Sin límite

Descripción breve: Para conseguir 3 ECTS, el alumno deberá participar en los Campeonatos de Universitarios organizados por la Comunidad Autónoma de Madrid y conseguir medalla de oro. Estos campeonatos los organizan las universidades públicas y privadas de Madrid y en ellos pueden participar cualquier alumno de Grado, Doctorado o Máster.

Objetivos: El alumno contribuirá mediante su esfuerzo y disciplina a la mejora en su educación integral, con el objetivo de intentar conseguir la medalla de oro en cualquier deporte que se oferte. Se pondrán todos los medios posibles, para que el alumno consiga, por medio de sus habilidades deportivas, el objetivo de llegar a los más alto en las posiciones finales.

Prerrequisitos: Acudir a oficina de Comillas Bienestar para inscribirse en el Campeonato Universitario de Madrid de su deporte e informarse del reglamento específico del mismo. Igualmente, de la sede convocante, día y hora.

Competencias: Capacidad de trabajo individual, esfuerzo y superación personal. Trabajo en equipo, liderazgo. Motivación para conseguir el objetivo de quedar primer clasificado en la competición que se convoque.

Evaluación: La consecución de una medalla de oro en los campeonatos universitarios de Madrid será valorado por Comillas Bienestar.

Admisión: Conseguir medalla será supervisado por el director de Comillas Bienestar.



Campeones Trofeo Rector de Deportes individuales o de parejas	ECTS: 3
Comillas Bienestar	Plazas: 13: Tenis (2), Tenis de Mesa (2), Ajedrez (1), Pádel (4), Pickleball (4)

Descripción breve: Para conseguir 3 ECTS, el alumno deberá participar en las competiciones internas organizadas por Comillas Bienestar y quedar campeón/es. Estos campeonatos se celebrarán en las instalaciones de nuestra universidad o en los espacios deportivos externos concertados que se precisen alquilar para llevar a cabo dicha competición. En estas competiciones podrán participar todos nuestros alumnos, alumni, PAS y PDI de nuestra universidad.

Objetivos: Fomentar la participación, enriquecer la vida en el campus, desarrollar el sentido de pertenencia, promover los hábitos saludables y favorecer el desarrollo integral de nuestros alumnos a través de la actividad física y el deporte. Nuestros alumnos intentarán quedar campeones en las diversas competiciones internas que oferte Comillas Bienestar.

Prerrequisitos: Inscribirse en las competiciones internas a través de nuestro CRM y recibir la información siguiente: Sistema de competición, normativa y de esa manera participar en la competición mostrando siempre un comportamiento de respeto hacia la organización, los adversarios, los compañeros del mismo equipo, y cuidado de las instalaciones y del material deportivo.

Competencias: Capacidad de trabajo individual y en equipo. Liderazgo. Motivación para mejorar. Disciplina en su puesta en práctica deportiva. Esfuerzo personal para conseguir el objetivo de quedar primer clasificado al final de la competición.

Evaluación: Se tendrán en cuenta las horas de partidos, los entrenamientos y la asistencia a las reuniones informativas de la competición para determinar el número de créditos hasta un máximo de 3.

Admisión: Conseguir quedar primer clasificado/os en el Trofeo Rector de deportes individuales o de parejas, será supervisado por el director de Comillas Bienestar.



Campeones Trofeo Rector Deportes Colectivos	ECTS: 3
Comillas Bienestar	Plazas: 24 Fútbol Sala (12) Fútbol 7 Internacional (12)

Descripción breve: Para conseguir 3 ECTS, el alumno/a deberá formar parte de un equipo que participe en una de las competiciones internas organizadas por Comillas Bienestar y quedar campeón. Estos campeonatos se celebrarán en las instalaciones de nuestra universidad o en los espacios deportivos externos concertados que se precisen alquilar para llevar a cabo dichos torneos. En estas competiciones podrán participar todos nuestros alumnos, alumni, PAS y PDI de nuestra universidad.

Objetivos: Fomentar la participación, las relaciones sociales entre nuestro colectivo, enriquecer la vida en el campus, desarrollar el sentido de pertenencia, promover los hábitos saludables y favorecer el desarrollo integral de nuestros alumnos a través de la actividad física y el deporte. Nuestros alumnos que formen parte de dichos equipos intentarán quedar campeones en las diversas competiciones internas que oferte Comillas Bienestar.

Prerrequisitos: Inscribirse en las competiciones internas a través de nuestro CRM y recibir la información siguiente: Sistema de competición, normativa y de esa manera participar en la competición mostrando siempre un comportamiento de respeto hacia la organización, los adversarios, los compañeros del mismo equipo, y cuidado de las instalaciones y del material deportivo.

Competencias: Capacidad de trabajo individual y en equipo, liderazgo, cooperación, solidaridad, esfuerzo común orientado al objetivo para conseguir quedar primer clasificado al término de la competición.

Evaluación: Se tendrán en cuenta para los equipos finalistas el total de horas de partidos en la competición, las horas de entrenamiento del equipo y la asistencia a las reuniones informativas de la competición para cuantificar el número de créditos otorgados hasta un máximo de 3.

Admisión: Conseguir quedar primer clasificado/os en el Trofeo Rector de deportes colectivos, será supervisado por el director de Comillas Bienestar.



Escuelas deportivas del gimnasio Comillas	ECTS: 3 (1,5 por cuatrimestre)
Comillas Bienestar	82 <i>Boxeo deportivo (30), baile moderno (20), ciclo indoor (12), defensa personal (20) u otras escuelas que se creen nuevas y con el mismo formato</i>

Descripción breve: Para conseguir 1,5 ECTS por cada cuatrimestre, el alumno/a deberá estar inscrito en una escuela deportiva de la oferta de nuestro gimnasio y organizadas por Comillas Bienestar. Estas actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de nuestra universidad. En estas escuelas podrán participar todos nuestros alumnos, alumni, PAS y PDI de nuestra universidad.

Objetivos: Fomentar la participación, las relaciones sociales entre nuestro colectivo, enriquecer la vida en el Campus, desarrollar el sentido de pertenencia, promover los hábitos saludables y favorecer el desarrollo integral de nuestros alumnos a través de la actividad física y el deporte. Los alumnos inscritos en estas escuelas intentarán conocer mejor el deporte o la actividad, sus beneficios para la salud y mejorarán sus conocimientos, habilidades y técnicas gracias a la práctica regular siempre guiada por técnicos deportivos titulados supervisados por Comillas Bienestar.

Prerrequisitos: Realizar la inscripción en las escuelas deportivas a través de nuestro CRM y participar mostrando siempre un comportamiento de respeto hacia la organización, los técnicos o entrenadores, las instalaciones y el material deportivo.

Competencias: Desarrollo integral a través de la práctica de la actividad física y el deporte, adquisición de estilos de vida y hábitos saludables.

Evaluación: Al final del curso, cuando terminen las escuelas se deberá poder justificar una asistencia mínima del 75%. Se le otorgarán 1,5 créditos por cada cuatrimestre si realiza el 75% de la asistencia en cada uno de ellos. Los registros se recogerán de las hojas firmadas aportados por los técnicos deportivos o entrenadores a Comillas Bienestar.

Admisión: La asistencia que justifique el poder otorgar dichos créditos será revisada y supervisada por el director de Comillas Bienestar.



Escuelas deportivas de deportes colectivos Comillas	ECTS: 3 ECTS (1,5 por cuatrimestre)
Comillas Bienestar	Plazas: 48 Voleibol Masculino y Femenino (24), Fútbol Sala Femenino (12), Baloncesto Femenino (12)

Descripción breve: Para conseguir 1,5 ECTS por cada cuatrimestre, el alumno/a deberá estar inscrito en una escuela deportiva de un deporte colectivo organizadas por Comillas Bienestar. Estas actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de nuestra universidad o en instalaciones externas que se requieran alquilar para desarrollar dicha actividad. En estas escuelas podrán participar todos nuestros alumnos, alumni, PAS y PDI de nuestra universidad. Con esta nueva iniciativa se pretende que los alumnos que no han sido seleccionados en nuestros oficiales puedan seguir practicando y mejorando en su deporte favorito con la posibilidad en un futuro de formar parte como componentes de un equipo oficial representando a nuestra universidad.

Objetivos: Fomentar la participación, las relaciones sociales entre nuestro colectivo, enriquecer la vida en el Campus, desarrollar el sentido de pertenencia, promover los hábitos saludables y favorecer el desarrollo integral de nuestros alumnos a través de la actividad física y el deporte. Los alumnos inscritos en estas escuelas intentarán conocer mejor el deporte o la actividad ofertada, sus beneficios para la salud y mejorarán sus conocimientos, habilidades, técnicas y táctica gracias a la práctica regular siempre guiada por entrenadores titulados y supervisados por Comillas Bienestar.

Prerrequisitos: Realizar la inscripción en las escuelas deportivas de deportes colectivos a través de nuestro CRM, y participar en la competición mostrando siempre un comportamiento de respeto hacia la organización, los contrarios, los compañeros, los entrenadores, las instalaciones y el material deportivo.

Competencias: Desarrollo integral a través de la práctica de la actividad física y el deporte, adquisición de estilos de vida y hábitos saludables. Aprendizaje de los valores del deporte en los deportes colectivos: respeto por las diferencias, solidaridad, cooperación, trabajo en equipo, esfuerzo común orientado a un objetivo.

Evaluación: Al final del curso, cuando terminen las escuelas se deberá poder justificar una asistencia mínima del 75%. Se le otorgarán 1,5 créditos por cada cuatrimestre si realiza el 75% de la asistencia en cada uno de ellos. Los registros figurarán en las hojas firmadas aportadas por los entrenadores a Comillas Bienestar junto con las observaciones en relación con su comportamiento en el equipo.

Admisión: La asistencia que justifique el poder otorgar dichos créditos será revisada y supervisada por el director de Comillas Bienestar.



Voluntariado Ciudadano	ECTS: 3 o 6 créditos *Siempre y cuando se cumplan los criterios establecidos por Comillas Solidaria
Unidad de Solidaridad y Desarrollo Sostenible Global (Comillas Solidaria)	Plazas: Sin límite

Descripción breve: Participación en actividades de voluntariado en organizaciones sociales no coordinados directamente por Comillas Solidaria. Los estudiantes prestan su apoyo en actividades propuestas por organización sociales con las que entran en contacto por su cuenta. Los estudiantes que solicitan créditos mandan la documentación requerida por Comillas Solidaria, quien hace las verificaciones pertinentes y la evalúa.

Objetivos: Fomentar la participación, crítica y eficaz de los alumnos en programas de voluntariado.

Prerrequisitos: Que el voluntariado haya tenido lugar mientras el alumno está matriculado en Comillas. Que el voluntariado implique un contacto directo con personas en situación de vulnerabilidad o desde un enfoque medioambiental.

Competencias: Resolución de problemas. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad. Compromiso ético. Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica.

Evaluación: El estudiante entrega una memoria de actividad de un mínimo de 4 hojas, una carta firmada por la entidad social donde figura la descripción del proyecto, las horas de dedicación, la valoración del desempeño y una persona de contacto.

Admisión: Entrevista con los responsables.



Voluntariado Universitario	ECTS: 3 o 6 *Siempre y cuando se cumplan los criterios establecidos por Comillas Solidaria
Unidad de Solidaridad y Desarrollo Sostenible Global (Comillas Solidaria)	Plazas: 400

Descripción breve: Participación en actividades de voluntariado que pongan en contacto a el estudiante con necesidades concretas que plantean organizaciones sociales. Los proyectos de voluntariado serán variados y se coordinarán directamente por Comillas Solidaria. Los estudiantes prestan su apoyo en actividades previamente definidas por las entidades sociales en colaboración con Comillas Solidaria.

Objetivos: Fomentar la participación activa, crítica y eficaz de los alumnos en programas de voluntariado social a través de su compromiso con proyectos vinculados a sus estudios universitarios. Facilitar el aprendizaje práctico del ejercicio profesional a través del desarrollo de proyectos que contribuyan de forma directa o indirecta a la mejora de las condiciones de vida y de oportunidades de personas o colectivos en situación o en riesgo de exclusión social. Generar sensibilización y compromiso social que repercuta en la orientación del ejercicio profesional futuro.

Prerrequisitos: Actitudes y conocimientos mínimos para el aprovechamiento de la formación y la efectividad del voluntariado, a valorar por la Unidad. Los estudiantes se comprometen a participar en el proyecto al menos un día a la semana, mientras dure el proyecto.

Competencias: Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de organización y planificación. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. Resolución de problemas. Capacidad crítica y autocrítica. Trabajo en equipo. Habilidades en las relaciones interpersonales. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad. Compromiso ético. Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica. Adaptación a nuevas situaciones.

Evaluación: Se exigirá un cumplimiento eficaz del compromiso adquirido con el proyecto asignado y en las sesiones de formación y seguimiento. Se exigirá la elaboración y entrega de una memoria en un plazo previamente establecido que incluya una autoevaluación de competencias. Se considerará el informe de rendimiento del tutor profesional del proyecto y de la entidad colaboradora. Así como una asistencia a actividades del 75%.

Admisión: Presentación de la documentación requerida y, en su caso, entrevista con los responsables.

Criterios para asignar CDSR:

- Participación durante toda la duración del proyecto, siempre que se cumpla con los requisitos: 1 ó 2 CDSR a valorar según duración.
- Participación en las actividades de formación, seguimiento y evaluación derivada del proyecto: 1 CDSR.
- Participación en 1 o más actividades por cuatrimestre propuestas por Comillas Solidaria: Campañas, galas, premios, seminarios, concursos, vídeos, podcast y otros proyectos y actividades: 1 CDSR.



Voluntariado Enlace DEMOS	ECTS: 3 o 6 *Siempre y cuando se cumplan los criterios establecidos por Comillas Solidaria
Unidad de Solidaridad y Desarrollo Sostenible Global (Comillas Solidaria)	Plazas: 100

Descripción breve: Un espacio en colaboración con la Cátedra de Familia y Discapacidad Fundación Repsol y Comillas Arte. Formación y voluntariado sobre los retos de la integración laboral de personas con capacidades intelectuales diferentes, análisis de sus causas y posibles modelos y vías de intervención; formación específica sobre el área de intervención en la que se integrará el alumno participante; y participación efectiva en actividades de acompañamiento e integración en la vida universitaria de los alumnos del programa Demos. El proyecto se lleva a cabo en los campus de la universidad.

Objetivos: Fomentar la participación activa, crítica y eficaz de los alumnos en programas de voluntariado a través de su compromiso efectivo en el entorno universitario. Facilitar el aprendizaje práctico del desarrollo profesional en entornos de diversidad. Generar sensibilización y compromiso social que repercuta en la orientación del ejercicio profesional futuro.

Prerrequisitos: Actitudes y conocimientos mínimos para el aprovechamiento de la formación y la efectividad del voluntariado, a valorar por la Unidad. Los estudiantes se comprometen a participar en el proyecto al menos un día a la semana, mientras dure el proyecto.

Competencias: Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de organización y planificación. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. Resolución de problemas. Capacidad crítica y autocrítica. Trabajo en equipo. Habilidades en las relaciones interpersonales. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad. Compromiso ético. Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica. Adaptación a nuevas situaciones.

Evaluación: Se exigirá un cumplimiento eficaz del compromiso adquirido con el proyecto asignado y en las sesiones de formación y seguimiento. Se exigirá la elaboración y entrega de una memoria en un plazo previamente establecido que incluya una autoevaluación de competencias. Se considerará el informe de rendimiento del tutor profesional del proyecto y de la organización social en la que se inserta el mismo. Así como una asistencia a actividades del 75%.

Admisión: Presentación de la documentación requerida y, en su caso, entrevista con los responsables.

Criterios para asignar CDSR:

- Participación durante toda la duración del proyecto, siempre que se cumpla con los requisitos: 1 ó 2 CDSR a valorar según duración.
- Participación en las actividades de formación, seguimiento y evaluación derivada del proyecto: 1 CDSR.
- Participación en 1 o más actividades por cuatrimestre propuestas por Comillas Solidaria: Campañas, galas, premios, seminarios, concursos, vídeos, podcast y otros proyectos y actividades: 1 CDSR.



Voluntariado Talleres de español para Migrantes y Refugiados	ECTS: 3 o 6 <i>*Siempre y cuando se cumplan los criterios establecidos por Comillas Solidaria</i>
Unidad de Solidaridad y Desarrollo Sostenible Global (Comillas Solidaria)	Plazas: 50

Descripción breve: Un espacio en colaboración con el Instituto de Idiomas Modernos de Comillas. Aprenderán recursos para crear cursos específicos para personas extranjeras con necesidades de aprendizaje del idioma y colaborarán en la impartición de estos junto al equipo de profesionales del proyecto: los cursos contarán con la presencia de un/a profesor/a del Instituto de Idiomas Modernos de la universidad por grupo que será el/la responsable del programa y de los materiales, así como de guiar a los/as voluntarios/as en su colaboración en la ejecución del curso. El proyecto se lleva a cabo en los campus de la universidad.

Objetivos: Fomentar la participación activa, crítica y eficaz de los alumnos en programas de voluntariado a través de su compromiso efectivo en el entorno universitario. Facilitar el aprendizaje práctico del desarrollo profesional en entornos de diversidad. Generar sensibilización y compromiso social que repercuta en la orientación del ejercicio profesional futuro.

Prerrequisitos: Actitudes y Conocimientos mínimos para el aprovechamiento de la formación y la efectividad del voluntariado, a valorar por la Unidad. Los estudiantes se comprometen a participar en el proyecto al menos un día a la semana, mientras dure el proyecto.

Competencias: Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de organización y planificación. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. Resolución de problemas. Capacidad crítica y autocrítica. Trabajo en equipo. Habilidades en las relaciones interpersonales. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad. Compromiso ético. Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica. Adaptación a nuevas situaciones.

Evaluación: Se exigirá un cumplimiento eficaz del compromiso adquirido con el proyecto asignado y en las sesiones de formación y seguimiento. Se exigirá la elaboración y entrega de una memoria en un plazo previamente establecido que incluya una autoevaluación de competencias. Se considerará el informe de rendimiento del tutor profesional del proyecto y de la organización social en la que se inserta el mismo. Así como una asistencia a actividades del 75%.

Admisión: Presentación de la documentación requerida y, en su caso, entrevista con los responsables.

Criterios para asignar CDSR:

- Participación durante toda la duración del proyecto, siempre que se cumpla con los requisitos: 1 ó 2 CDSR a valorar según duración.
- Participación en las actividades de formación, seguimiento y evaluación derivada del proyecto: 1 CDSR.
- Participación en 1 o más actividades por cuatrimestre propuestas por Comillas Solidaria: Campañas, galas, premios, seminarios, concursos, vídeos, podcast y otros proyectos y actividades: 1 CDSR.



Voluntariado Universitario de Verano (Programa Vuela)	ECTS: 6 *Siempre y cuando se cumplan los criterios establecidos por Comillas Solidaria
Unidad de Solidaridad y Desarrollo Sostenible Global (Comillas Solidaria)	Plazas: 150

Descripción breve: Programa de voluntariado internacional interuniversitario en el que el estudiante entrará en contacto con los problemas sociales de actualidad, y analizará sus causas y posibles modelos de intervención. Este programa se coordina con seis universidades más y plantea unas 250 plazas al año en alrededor de 40 proyectos de voluntariado en diferentes países del mundo y con distintos colectivos.

Objetivos: Fomentar la participación activa, crítica y eficaz de los alumnos en programas de voluntariado social a través de su compromiso con proyectos vinculados a sus estudios universitarios. Facilitar el aprendizaje práctico del ejercicio profesional a través del desarrollo de proyectos que contribuyan de forma directa o indirecta a la mejora de las condiciones de vida y de oportunidades de personas o colectivos en situación o en riesgo de exclusión social. Generar sensibilización y compromiso social que repercuta en la orientación del ejercicio profesional futuro.

Prerrequisitos: Pasar por el proceso de selección pactado por las seis universidades.

Competencias: Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de organización y planificación. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. Resolución de problemas. Capacidad crítica y autocrítica. Trabajo en equipo. Habilidades en las relaciones interpersonales. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad. Compromiso ético. Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica. Adaptación a nuevas situaciones.

Evaluación: Se exigirá un cumplimiento eficaz del compromiso adquirido con el proyecto asignado y en las sesiones de formación y seguimiento. Se exigirá la elaboración y entrega de una memoria en un plazo previamente establecido que incluya una autoevaluación de competencias. Se considerará el informe de rendimiento del tutor profesional del proyecto y de la organización social en la que se inserta el mismo.

Admisión: Presentación de la documentación requerida y proceso de selección específico y coordinado con las demás universidades que forman parte del programa VUELA.



Voluntariado Universitario Intensivo (Programa Campos de Trabajo)	ECTS: 6 *Siempre y cuando se cumplan los criterios establecidos por Comillas Solidaria
Unidad de Solidaridad y Desarrollo Sostenible Global (Comillas Solidaria)	Plazas: 30

Descripción breve: Comillas Solidaria ofrece acciones diseñadas para fomentar la participación comunitaria y el cambio social. Estas actividades combinan desarrollo, reflexión y análisis, invitando a los participantes a actuar y reflexionar sobre realidades y emergencias sociales.

En los Campos de Trabajo se ofrecen proyectos con diferentes duraciones que se desarrollan en distintos momentos del año. Aunque hay flexibilidad en la duración y tipo de proyecto, la participación en el campo de trabajo es obligatoria en las fechas propuestas. Estos proyectos pueden ser de corta duración o incluso one-shot, perfectos para quienes buscan una experiencia puntual y significativa.

Objetivos: Fomentar la participación activa, crítica y eficaz de los alumnos en programas de voluntariado social a través de su compromiso con proyectos vinculados a sus estudios universitarios. Facilitar el aprendizaje práctico del ejercicio profesional a través del desarrollo de proyectos que contribuyan de forma directa o indirecta a la mejora de las condiciones de vida y de oportunidades de personas o colectivos en situación o en riesgo de exclusión social. Generar sensibilización y compromiso social que repercuta en la orientación del ejercicio profesional futuro.

Prerrequisitos: Pasar por el proceso de selección. Dirigidos a la comunidad universitaria de Comillas.

Competencias: Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de organización y planificación. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. Resolución de problemas. Capacidad crítica y autocrítica. Trabajo en equipo. Habilidades en las relaciones interpersonales. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad. Compromiso ético. Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica. Adaptación a nuevas situaciones.

Evaluación: Se exigirá un cumplimiento eficaz del compromiso adquirido con el proyecto asignado y en las sesiones de formación y seguimiento. Se exigirá la elaboración y entrega de una memoria en un plazo previamente establecido que incluya una autoevaluación de competencias. Se considerará el informe de rendimiento del tutor profesional del proyecto y de la organización social en la que se inserta el mismo.

Admisión: Presentación de la documentación requerida y proceso de selección específico.



Concurso de Ideas Comillas Emprende	ECTS: 3 Completar el programa del Concurso de Ideas Comillas Emprende llegando, al menos, a la semifinal
Comillas Emprende	Plazas: Sin límite

Descripción breve: Esta iniciativa promueve la generación de ideas de los estudiantes de la Universidad. Con un formato programa-concurso, ofrece la oportunidad de poner en práctica la metodología aprender haciendo y, al mismo tiempo la oportunidad de alzarte con un reconocimiento.

Objetivos: Alentar a que los estudiantes a experimentar de una forma incipiente el proceso de emprender, sentando las bases para “emprender” cualquier otro proyecto profesional o empresarial. Capacitar a los estudiantes para afrontar el reto de desarrollar y validar una idea de negocio apoyándose en los recursos que se ponen a su disposición.

Prerrequisitos: Equipos de 2 a 5 alumnos de Comillas (grado, postgrado, doctorando) de cualquier titulación.

Competencias: Capacidad de generar ideas o dar soluciones creativas a nuevos problemas o necesidades. Capacidad para el manejo de nuevas metodologías ágiles, gestión y análisis de la información para desarrollar un proyecto sostenible. Capacidad de trabajar en equipo y asunción de roles. Organización, planificación y gestión del tiempo. Capacidad de utilizar y aplicar nuevas herramientas digitales básicas en un proyecto. Capacidad para comunicar una idea o solución innovadora de forma clara, eficaz y convincente. Conocimiento adecuado para el refuerzo de la imagen personal y habilidad para desenvolverse en redes de contacto.

Evaluación: Desarrollo de tareas en la plataforma + Presentación Pitch final.

Admisión: Aplicar en forma y plazo a la convocatoria y superar el primer filtro de selección de ideas.



Apoyo al Emprendimiento	ECTS: 1
Comillas Emprende	Plazas: Sin límite

Descripción breve: Participación como alumno colaborador en iniciativas, organizadas por Comillas Emprende y/o el Club Comillas Alumni de Emprendimiento, prestando su apoyo en la organización y logística de los diferentes eventos y actividades organizadas, tales como jornadas, encuentros, talleres o similares.

Objetivos: Contribuir al excelente desarrollo de las actividades de la universidad. Concienciar de la importancia de la escucha activa y empatía. Estimular la capacidad para resolver situaciones complejas. Poner en práctica las habilidades de organización y coordinación de equipos de trabajo.

Requisitos: Ser estudiante de las titulaciones de la Universidad Pontificia Comillas.

Competencias: Capacidad de organización y planificación. Facilidad para la Comunicación oral y escrita. Resolución de problemas. Trabajo en equipo. Alto grado de habilidades en las relaciones interpersonales. Compromiso ético. Adaptación a nuevas situaciones.

Evaluación: Participar como alumno colaborador en 2 iniciativas organizadas por Comillas Emprende y/o el Club de emprendimiento Start Comillas.

Admisión: Por inscripción, y si fuera necesario, por entrevista.



Emprendimiento Activo	ECTS: 1
Comillas Emprende	Plazas: Sin límite

Descripción breve: Participación en actividades relacionadas con emprendimiento, organizadas por Comillas Emprende y/o Start Comillas y/o el Club Comillas Alumni de Emprendimiento.

Objetivos: Con carácter general desarrollar habilidades, actitudes y conocimientos clave para fomentar una mentalidad emprendedora. Desarrollar las competencias personales, cognitivas, sociales, técnicas y éticas para iniciar un proyecto emprendedor. Fomentar el espíritu emprendedor. Aplicar conocimientos a entornos reales. Estimular la innovación. Promover la autonomía personal.

Requisitos: Ser estudiante de las titulaciones de la Universidad Pontificia Comillas.

Competencias: Capacidad de análisis y visión estratégica. Capacidad de organización y planificación. Excelente comunicación oral y escrita. Resolución de problemas. Capacidad crítica y autocrítica. Habilidades en las relaciones interpersonales. Trabajo en equipo. Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica. Capacidad para considerar el impacto del emprendimiento en la comunidad y el medio ambiente.

Evaluación: Participar en 3 o más actividades relacionadas con emprendimiento organizadas por Comillas Emprende y/o Start Comillas, o hacer uso recurrente (al menos 1 vez por semana) del Hub de Emprendimiento como espacio de trabajo, colaboración y desarrollo de ideas, proyectos o potenciales iniciativas emprendedoras.

Admisión: Por inscripción, y si fuera necesario por entrevista.



Actividades extracurriculares de Ecología Integral	1 por cada 30 horas (máximo de 6 ECTS)
Unidad de Ecología Integral	Plazas: Sin límite

Descripción breve: Participación en actividades extracurriculares desde las que el alumnado pueda experimentar un estilo de vida asentado en una ética ecológica.

Las actividades socioambientales no integradas en el currículo académico se despliegan en ámbitos como la solidaridad, el bienestar, el arte, la espiritualidad y la atención integral de la persona ofrecidas por la Universidad y/o entidades colaboradoras. Desde la Unidad de Ecología Integral catalizamos estas actividades, en coordinación con Comillas Comunidad, y en colaboración con la red de clubs y asociaciones estudiantiles, que se materializan en jornadas, talleres, voluntariados, y experiencias formativas sobre Ecología Integral.

Objetivos: Impulsar el sentido de vida del alumnado a través de una sana relación consigo mismo, con toda la familia humana, con el medio natural y con la espiritualidad.

Prerrequisitos: Ser estudiante de las titulaciones de la Universidad Pontificia Comillas.

Competencias: Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de organización y planificación. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. Resolución de problemas. Capacidad crítica y autocrítica. Trabajo en equipo. Habilidades en las relaciones interpersonales. Compromiso ético. Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica. Adaptación a nuevas situaciones.

Evaluación: Se requerirá la participación de un mínimo de 5 actividades durante el curso para la obtención de 1 crédito. Se llevará a cabo un registro de asistencia. Al final de cada curso, se requerirá la elaboración de una memoria reflexiva que recoja el aprendizaje adquirido en la participación de las actividades, así como su conexión con la formación académica y el estilo de vida del estudiante.

Admisión: Por inscripción, y si fuera necesario, por entrevista.



Canto Coral	ECTS: 3
CESAG	Una sesión de 90 min. Semanal Plazas disponibles: 40

Descripción: Desarrollo de las habilidades musicales y vocales a través de la práctica colectiva del canto. Los contenidos de las sesiones incluyen técnica vocal, lectura de partituras, y montaje del repertorio seleccionado.

Objetivos: Constituir una agrupación coral que represente al CESAG en actos académicos y otras actividades culturales pautadas. Estimular en los participantes el gusto por el canto colectivo y desarrollar las habilidades técnicas inherentes a su ejecución (audición, respiración, apoyo, articulación, afinación, impostación...). Desarrollar la sensibilidad artística y el interés por las manifestaciones culturales en general.

Competencias: Desarrollo de la sensibilidad artística y la capacidad comunicativa. Competencia en los lenguajes artísticos. Habilidades interpersonales Capacidad de crítica y autocrítica Trabajo autónomo y en equipo.

Requisitos: Realizar una prueba vocal para identificar el tipo de voz. Asistencia al 80% de las sesiones realizadas durante el curso. Participar en las actuaciones pautadas durante el curso.

Evaluación: Canto en dúo, trío o cuarteto del repertorio seleccionado. Interpretación de una obra con acompañamiento de piano. Se realizará una evaluación continua del rendimiento durante los ensayos.

Nota: Los créditos se solicitarán al finalizar el periodo lectivo, y habiendo aprobado la evaluación.



másCESAG	ECTS: 3
Departamento de Ciencias de la Comunicación CESAG	Plazas disponibles: 210 (número de butacas en el salón de actos del CESAG)

Descripción breve: El más CESAG consiste en un formato CINEFÓRUM en el que se presentan proyecciones de textos audiovisuales de toda índole (películas, documentales, series y programas de televisión, videojuegos, bobinas de spots publicitarios...) cuyo estudio enlaza diversas asignaturas universitarias vinculadas al audiovisual y funciona a modo de complemento y enriquecimiento de cualquier disciplina. Tras la proyección, se abre un debate o coloquio entorno a todo ello donde profesores y alumnos intercambian tanto contenidos de carácter teórico e histórico como reflexiones e interpretaciones.

Procedimiento: Al inicio de curso se presentará al alumnado una programación semestral planificada de sesiones en horario de tarde, a razón de una proyección por semana, que conformarán ciclos vinculados a diversos contenidos transversales y de cultura visual. Con este fin, las sesiones irán llevándose a cabo en estrecha colaboración por distintos profesores del Departamento, coordinados por el profesor responsable de la actividad. Se plantea incluso la posibilidad de invitar a exalumnos del centro a participar en estas sesiones con la pretensión de potenciar la *mentorización* entre generaciones y promociones, así como los vínculos de familiaridad e identificación con esta iniciativa.

Objetivos: Fomentar la reflexión y el análisis de textos complejos. Aproximar al alumnado al lenguaje audiovisual. Ampliar la cultura visual y el bagaje intertextual.

Prerrequisitos: No se requieren, únicamente una buena capacidad o predisposición hacia el pensamiento complejo y abstracto.

Competencias: Destreza para el ~~de~~ análisis y razonamiento. Expresión oral y habilidad retórica. Aplicación de contenidos teóricos (filosóficos, ideológicos, políticos...) a los textos audiovisuales. Sensibilidad artística y estética y compromiso.

Evaluación: Para obtener la calificación de APTO se elaborará una evaluación ponderada entre los siguientes baremos:

- 1) Asistencia continuada a la actividad mediante hoja de firmas y propuesta de sesiones.
- 2) Participación activa, implicación en la actividad y calidad de las intervenciones en los debates y coloquios.
- 3) Elaboración de una memoria final personal con la valoración global de la actividad en la que poder estimar el grado de acometimiento de los objetivos planteados.

Admisión: Orden de inscripción.



Talleres SER+	ECTS: 3
Servicio de Pastoral del CESAG	Plazas: 100

Descripción breve: Talleres de espiritualidad para preguntarse por el sentido de la vida e introducirse en la espiritualidad ignaciana y en la oración a través de los itinerarios, convivencias y actividades de Pureza Joven. Dirigido a todos los estudiantes del centro.

Objetivos: Conocer la espiritualidad ignaciana e introducirse en el discernimiento y la oración, para encontrar el sentido de la propia vida.

Prerrequisitos: Haber superado una entrevista previa, a valorar por el Servicio de Pastoral.

Competencias: Madurez personal. Capacidad crítica. Flexibilidad y conocimiento multicultural. Trabajo en grupo.

Evaluación: 1) Asistencia al 90% de las sesiones (60%); 2) Informe de rendimiento por parte de los facilitadores de las sesiones (20%); 3) Elaboración de una memoria (20%): a) Análisis personal de la experiencia y b) elaboración de propuestas relacionadas con los temas abordados.

Admisión: Entrevista.



Deportistas de Alto Nivel CESAG	ECTS: 3
Jefatura de Estudios CAFYDE (CESAG)	Plazas: Sin límite

Descripción breve: El ser deportista de alto nivel universitario persigue la condición de que cada alumno de nuestra Universidad compagine con éxito su carrera académica con sus éxitos deportivos. Para conseguir esta condición los alumnos deben acreditar pertenecer a una selección nacional de cualquier deporte, o conseguir alguna medalla en los campeonatos de España universidad del curso pasado o estar inscrito en el plan ADO.

Objetivos: Contribuir a la educación integral de nuestros alumnos. Enriquecimiento corporal y mejoramiento de condiciones físicas de nuestros deportistas. Fomentar las relaciones socio-afectivas entre deportistas españoles y extranjeros. Conseguir éxitos en los dos campos, el académico y el deportivo. Adquirir valores como son el compañerismo, el compromiso, el sacrificio y las relaciones personales.

Prerrequisitos: Acudir a la Jefatura de Estudios para ser informados de los requisitos para conseguir ser DAN (deportista de alto nivel). Acreditar tal condición y certificarlo con los compromisos y tareas que se deben cumplir.

Competencias: Capacidad de crítica y autocrítica. Capacidad de trabajo en equipo. Liderazgo. Motivación para mejorar.

Evaluación: La evaluación de rendimiento será valorado por la Jefatura de Estudios de CAFYDE.

Admisión: Conseguir la condición de DAN, debe supervisarse por el Jefe de Estudios de CAFYDE.



Programa Buddy para estudiantes de intercambio	ECTS: 3
Unidad de Internacionalización CESAG	Plazas: Sin límite

Descripción breve: El Programa Buddy pone en contacto a alumnos internacionales con estudiantes actuales de CESAG para ofrecerles una cara amiga durante su permanencia en nuestra Universidad. Estos alumnos se ofrecen voluntariamente para ayudarles tanto en sus primeros días en España como durante el resto de su estancia académica. Los estudiantes “Buddy” y los nuevos estudiantes son emparejados para que puedan comenzar a conectar para su semestre venidero.

A quien se dirige: A todos los estudiantes del CESAG, independientemente del grado que estén estudiando:

- Que quieran tener una experiencia cultural de intercambio y encuentro con jóvenes de otras nacionalidades.
- Quieran participar en un proyecto de integración de personas en un entorno nuevo.
- Tengan disponible un tiempo de dedicación de 2 horas a la semana.
- Quieran, a través de esta experiencia multicultural y altruista, obtener reconocimiento académico de créditos (entre 1 y 3 créditos) siempre y cuando se cumplan los requisitos de evaluación del programa.

Objetivos: Ventajas para alumnos padrinos voluntarios:

- Apertura a la diversidad.
- Desarrollo de la empatía, la responsabilidad y la generosidad.
- Vivir la experiencia compartida con un estudiante de intercambio
- Conocer la cultura y costumbres de otros países.
- Ventajas lingüísticas.
- Hacer nuevos amigos.

Ventajas para los estudiantes de intercambio:

- Maximizar las posibilidades de integración académica y social especialmente durante las primeras semanas.
- Resolución de manera muy directa de todas sus dudas e inquietudes sobre el funcionamiento de todo el engranaje del campus.
- Minimizar su ansiedad ante el cambio.
- Asesoramiento incluso antes de su llegada para agilizar su integración en la vida universitaria y de Palma
- Ventajas lingüísticas.
- Familiarizarlos de manera directa con nuestras costumbres y modo de vida en España.
- Apoyo psicológico encontrando “la cara amable” a su llegada.

Prerrequisitos: Cumplir los requisitos de evaluación del programa, entre los cuales destaca el conocimiento de la lengua inglesa en un

Competencias: Expectativas.

Qué esperamos:

- Que sean cercanos, amables y cordiales en el trato.
- Que sean responsables en las tareas.
- Que estén abiertos a la experiencia de la diversidad y al aprendizaje.
- Que mantengan el compromiso durante toda la estancia del alumno asignado.

Que no esperamos:

- Que asuman tareas que el alumno pueda realizar por sí mismo.
- Que se sientan obligados a entrar en una relación de mayor intimidad.



Compromisos.

El Proyecto implica los siguientes compromisos:

- Contactar con el estudiante de intercambio asignado los meses previos a su llegada vía mail, rrrs... para presentarse y conocerse mutuamente ofreciéndole asesoramiento sobre la vida en Palma y en el campus.
- Mantener al menos un encuentro informal a la semana consistente en:
 - Tomar algo juntos (un café, una comida...).
 - Compartir un descanso.
 - Acompañarle, si es necesario, a realizar alguna gestión universitaria durante sus primeros días o resolver sus dudas sobre el funcionamiento cotidiano en el campus.
 - Intercambio lingüístico semanal para mejorar el idioma.
- Acudir al menos a una sesión de formación y seguimiento a mitad del semestre de la ORI
- Elaborar un “Cuaderno de acogida e integración” donde queden sistematizadas y recogidas:
 - Las fechas, tareas y tiempos invertidos, integrando evidencias.
 - Agenda online, compartida con la coordinadora de internacional, donde se van registrando semanalmente las actividades realizadas.
 - Una reflexión final personal sobre la experiencia y el aprendizaje obtenido.
 - Propuestas de mejora.

Dicho cuaderno funcionará como “elemento medidor y de seguimiento” de que las tareas han sido fielmente cumplidas para la obtención de los créditos estipulados.

Evaluación: a) Presentar el “Cuaderno de acogida e integración” a final del semestre y b) Haber acudido a la sesión de formación y seguimiento a mitad del semestre con la ORI.

Admisión: Media ponderada del expediente académico, conocimiento de la lengua inglesa, carta de motivación y presentación de la ficha de solicitud.



Voluntariado	ECTS: 3
Servicio de Pastoral CESAG y Coordinación Grado	Plazas: Sin Limite

Descripción breve: Participación en programas de voluntariado de entidades con las que el CESAG tenga convenio. Los estudiantes participantes recibirán de la entidad una formación inicial que les prepara para entender su función, conocer el proyecto y actuar en el contexto en el que intervienen. Se trata de programas que pueden ser de refuerzo escolar, de intervención educativa sobre el tiempo de ocio o sobre situaciones de vulnerabilidad, de prevención de la exclusión, atención y bienestar en la atención a personas mayores, de ayuda en la organización de eventos benéficos, difusión de las actividades o de la entidad con la creación de contenido digital, dinamización de sus redes sociales, etc.

Según la oferta de la entidad y el tipo de actividad, se dedican unas horas a la semana/mes. Tienen seguimiento por parte de los responsables de la entidad en los centros y espacios en los que se desarrollan las actividades. Se podrá desarrollar en un trimestre o anualmente, teniendo que participar un mínimo de 40h de voluntariado.

Dirigido a todos los estudiantes del centro.

Objetivos:

- Adquirir compromiso personal y profesional para con las personas en riesgo de inclusión.
- Tomar conciencia de la importancia de la igualdad de oportunidades para el pleno desarrollo humano y social.
- Desarrollar la madurez personal y valores como la empatía, la responsabilidad, la solidaridad, desde una visión cristiana de la persona.

Prerrequisitos: Ninguno.

Evaluación:

1. Informe positivo por parte del responsable del programa.
2. Asistencia regular a la actividad (80% de las sesiones previstas).
3. Memoria reflexiva sobre el voluntariado realizado en el que consten evidencias

Admisión: Entrevista con los responsables del programa.



Voluntariado Internacional	ECTS: 6
Servicio de Pastoral del CESAG/Coordinador de grado	Plazas: Sin límites

Descripción breve: Voluntariado internacional en verano en un ámbito de intervención social vinculado con los estudios. Incluye formación previa.

Objetivos: Formar, orientar y aumentar la sensibilidad hacia las situaciones de desigualdad del mundo y sus causas y ofrecer la posibilidad de colaborar en terreno con personas y organizaciones que atienden distintas problemáticas.

Prerrequisitos: 21 años cumplidos. Inglés medio-alto según el país. Madurez personal y experiencia social previa, a valorar por el Servicio de Pastoral y el tutor de carrera. Rendimiento académico aceptable.

Competencias: Capacidad de análisis y síntesis. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad. Habilidad para trabajar en un contexto intercultural. Compromiso ético.

Evaluación: 1) Asistencia continuada a la formación 2) Cumplimiento total del compromiso adquirido con el programa de voluntariado. 3) Elaboración de una memoria en la que se puntuará la exposición del contenido de las materias, el análisis personal, la valoración de la experiencia de voluntariado y la elaboración de propuestas concretas relacionadas con los temas abordados. 4) Informe de rendimiento de la organización social en la que se ha participado.

Admisión: Presentación de CV, carta de motivación, carta de recomendación de personal del CESAG, entrevista.



Representación alumnado CESAG	ECTS: 1 por curso
Coordinación de grado	Plazas: máximo 40

Descripción breve: El alumnado que es escogido como delegado/a o subdelegado/a por sus compañeros y compañeras tiene la tarea de representar a los estudiantes de su grupo, curso o clase, actuar como canal de información y comunicación entre el grupo representado y la institución universitaria, y hacer llegar a la institución mediante los mecanismos preestablecidos, reconocimientos, quejas o sugerencias.

Estas funciones requieren de quien es delegado/a un tiempo de dedicación que les permita asistir a reuniones, informarse, organizar y presentar contenido de carácter académico o institucional, elaborar informes y realizar seguimiento de las incidencias comunicadas.

Entre sus funciones estará también la de participar en las comisiones de calidad, acudir a las reuniones de grado o equipo directivo cuando se les convoque. Favorecerán la participación de sus compañeros en las actividades institucionales promoviendo la implicación del grupo a través de la difusión de la información.

Así mismo, deben ser personas íntegras, comprometidas, con capacidad para gestionar conflictos y contribuir a su resolución, con habilidades comunicativas y de liderazgo.

Los estudiantes deberán asistir a una formación específica anual

Objetivos:

- Ser cauces de la información que se les traslada y favorecer la comunicación horizontal y vertical a través del diálogo y la disponibilidad.
- Adquirir compromiso con la mejora continua y con la calidad en la institución.
- Actuar como canal de representación del alumnado con integridad.
- Desarrollar competencias comunicativas, de liderazgo democrático y de gestión de conflictos y situaciones complejas.

Prerrequisitos: Ser delegado/a subdelegado/a.

Competencias: Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de organización y planificación. Comunicación oral y escrita. Resolución de problemas y orientación a la mejora. Capacidad crítica y autocrítica. Trabajo en equipo. Habilidades en las relaciones interpersonales. Liderazgo. Compromiso ético. Adaptación a nuevas situaciones.

Evaluación:

1. Informe positivo por parte de la coordinación de grado.
2. Valoración positiva por parte del colectivo representado.

Admisión: Procedimiento de elección de delegados/as y subdelegados/as.



BLOQUE 1: ÁREA DE COMUNICACIÓN Colegio Mayor Berrospe		ECTS: 3
DEBATE		
Descripción:	Se busca dotar a las colegialas de las herramientas necesarias para discutir y defender una postura al hablar en público, estudiando técnicas para construir discursos bien fundamentados, así como técnicas de exposición, refutación y síntesis. Aunque las clases tienen una parte teórica, su desarrollo es sobre todo práctico, de tal forma que serán las colegialas quienes construirán y defenderán su propia argumentación sobre temas complejos. También las colegialas competirán contra otros colegiales en torneos.	
Temario:	A determinar por el profesor.	
Duración:	Anual.	
CINEFÓRUM		
Descripción	Esta actividad ofrece a las colegialas una puerta de entrada al apasionante mundo del cine, fomentando el aprendizaje colaborativo y el desarrollo del pensamiento crítico. Cada jornada se presenta una obra audiovisual —ya sea una película, serie u otro formato— que luego es comentada en grupo. A partir de las percepciones y emociones de cada participante, se genera un diálogo enriquecedor que culmina en un análisis colectivo, fruto del intercambio de ideas y miradas diversas.	
Temario	A determinar por el profesor.	
Duración	Anual.	

BLOQUE 2: ÁREA DE MÚSICA Colegio Mayor Berrospe		ECTS: 3+3
CORO		
Descripción:	Dirigida a las colegialas que tengan nociones en algún instrumento o canto y deseen formar parte del coro del Colegio Mayor. El coro realiza actuaciones con regularidad, con sus correspondientes ensayos.	
Temario:	- Desarrollar la musicalidad de las colegialas. - Ejercitar la práctica en conjunto. - Lograr un resultado de calidad artística.	
Duración:	Anual.	
BAILE		
Descripción:	Gracias al baile las colegialas podrán desarrollar sus habilidades expresivas, el trabajo en grupo y el compromiso que requiere el baile. Esta actividad ayuda a controlar, fortalecer el cuerpo y a comunicar a través del movimiento: hip hop, Funky, contact, zumba, flamenco, etc.	
Temario:	A determinar por el profesor	
Duración:	Anual.	



BLOQUE 3: ÁREA DE TEATRO Colegio Mayor Berrospe		ECTS: 3 + 3
TEATRO		
Descripción:	En esta actividad se aprende cuáles son las claves de la interpretación, el juego dramático, la expresión libre, la improvisación y puesta en escena de un texto teatral. Se requerirá la práctica de todo ello mediante la representación de una obra de cara al público. La producción será dirigida por las colegialas y supervisada por el profesor. El teatro desarrolla la comunicación oral y muchas otras habilidades interpersonales, como el trabajo en equipo, la capacidad de organizar y planificar, el liderazgo, el diseño y la gestión de proyectos y la generación de nuevas ideas. Nos permite ser críticos y autocríticos.	
Duración:	Anual.	
MUSICAL		
Descripción:	Se pretende ayudar a las colegialas a superar sus miedos y disfrutar aprendiendo sobre las técnicas teatrales y vocales, con el objetivo final de montar un musical que representarán a final de curso. El musical elegido se anunciará a principios de curso y habrá un casting para los personajes principales, pero también buscamos muchos actores secundarios, cantantes, bailarines, músicos y un buen equipo de producción.	
Duración:	Anual.	

BLOQUE 4: ÁREA DE VOLUNTARIADO Colegio Mayor Berrospe		ECTS: 3 + 6
VOLUNTARIADO SOCIAL		
Descripción:	Participación en actividades de voluntariado en el ámbito local: comedor social, residencia de ancianos, hospital, apoyo escolar, bokatas, etc.	
Duración:	Anual.	
VOLUNTARIADO NACIONAL E INTERNACIONAL		
Descripción:	Voluntariado nacional en verano con la Congregación de las Hijas de Jesús en campos de trabajo donde se realizan actividades y experiencias con los más desfavorecidos. Voluntariado internacional en verano con la Congregación de las Hijas de Jesús en distintos ámbitos de intervención social con una lógica de Aprendizaje-Servicio. Incluye formación previa.	
Duración:	Mensual.	

BLOQUE 5: EQUIPOS DE COMPETICIÓN Colegio Mayor Berrospe		ECTS: 3 + 3 + 3 + 3 + 3
BALONCESTO, FÚTBOL, TENIS, PÁDEL Y VOLEIBOL		
Descripción:	La pertenencia de las colegialas a un equipo de competición, requiere un alto grado de compromiso y seriedad. Las competiciones en las que se participan son: Torneo Anual Deportivo de la Asociación de Colegios Mayores de Madrid, Torneo del Consejo de Colegios Mayores de España y en torneos puntuales organizados por otros Colegios Mayores de Madrid.	
Duración:	Anual.	



BLOQUE 6: REPRESENTACIÓN DEL CM BERROSPE		ECTS: 3
Colegio Mayor Berrospe		
CONSEJO COLEGIAL Y COMISIONES		
Descripción:	El Consejo Colegial es el órgano de asesoramiento y participación de las colegialas en las actividades culturales, deportivas, pastorales y de voluntariado del Colegio Mayor. Tiene carácter consultivo. Está formado por la Decana y las Delegadas de las distintas áreas. La Decana tiene las siguientes funciones: - Liderar, coordinar y animar la vida colegial como última responsable del Consejo Colegial. - Ser enlace y mediación entre las colegialas y la Dirección. - Comprometerse a una reunión semanal con la Directora para informar, comunicar, dialogar y ver cómo va la vida colegial. - Participar en las reuniones del Consejo Colegial convocadas por la Directora. - Participar en las reuniones convocadas por la Asociación de Colegios Mayores de Madrid. - Participar en las Jornadas de Colegios Mayores de España. - Cualquier otra función o competencia que le sea otorgada por la Directora. Las <u>Delegadas</u> (Pastoral, Voluntariado, Comunicación, Cultura, Deportes, Fiestas y Eventos) - Ser Delegada de las distintas áreas: comunicación, cultura, deportes, pastoral y voluntariado. - Conocer y estimular el funcionamiento de las distintas comisiones y coordinar las actividades propuestas. - Participar e implicarse activamente en la vida del colegio informando a Dirección de iniciativas, propuestas, sugerencias de las colegialas para la buena marcha del colegio. - Ser enlace y mediación entre las colegialas y la Dirección. - Participar en las reuniones del Consejo Colegial convocadas por la Directora. - Cualquier otra función o competencia que le sea otorgada por la Directora. Las <u>Comisiones</u> tienen las siguientes funciones: - Ayudar a la delegada. - Asumir funciones y competencias que le sea otorgada por la delegada. - Promover y participar en la actividad correspondiente a la comisión. - Asistir a las reuniones que sea convocada por la Directora. - Ser enlace entre la Dirección del centro y las colegialas.	
Duración:	Anual.	



BLOQUE 1: ÁREA DE COMUNICACIÓN Colegio Mayor Santa María del Pino		ECTS: 3+3
DEBATE		
Descripción:	Esta actividad procura desarrollar las habilidades necesarias para que las colegialas puedan obtener recursos comunicativos orales con los que puedan argumentar y rebatir al hablar en público. Las clases estarán orientadas al aprendizaje de técnicas de exposición, refutación y síntesis. El desarrollo práctico se llevará en las clases, donde la colegiala construirá su propio discurso con los argumentos necesarios sobre diversos temas, y a través de la participación en Torneos en los que competirán con otros Colegios Mayores. Objetivos: 1. Desarrollar la expresión oral y la seguridad al hablar en público. 2. Aprender a construir argumentos sólidos y bien fundamentados. 3. Fomentar el pensamiento crítico y la escucha activa.	
Temario:	A determinar por el profesor.	
Duración:	Anual.	
CREACIÓN DE CONTENIDO PARA REDES SOCIALES Y PAGINA WEB		
Descripción:	Esta actividad tiene como finalidad facilitar un espacio a las colegialas en el que puedan trabajar en la creación de contenidos digitales para la +3comunicación institucional del Colegio Mayor. Las tareas a realizar serán, entre otras, diseñar publicaciones, redactar textos breves, seleccionar imágenes, planificar contenidos y adaptar el mensaje a distintos canales, especialmente redes sociales y página web. Objetivos: 1. Desarrollar habilidades de comunicación digital y creación de contenidos 2. Aprender a transmitir la vida colegial de forma creativa, clara y responsable 3. Conocer herramientas básicas de planificación, diseño y redacción para redes sociales y página web	
Temario:	Comunicación digital e identidad institucional Creación de contenidos para redes y web Planificación, publicación y seguimiento	
Duración:	Anual	

BLOQUE 2: ÁREA DE MÚSICA Colegio Mayor Santa María del Pino		ECTS: 3+3
INSTRUMENTOS MUSICALES		
Descripción:	A través del aprendizaje de un instrumento las colegialas desarrollaran herramientas visomotoras, oído musical, lectura de partituras, acordes y composiciones de distintos niveles de dificultad. Objetivos: 1. Desarrollar la sensibilidad artística y la expresión personal a través de la música. 2. Fomentar la constancia, la disciplina y el esfuerzo en el aprendizaje de un instrumento. 3. Favorecer la participación en la vida colegial mediante propuestas musicales compartidas.	
Temario:	- Técnica de instrumento. - Lenguaje musical. - Interpretación musical.	
Duración:	Anual.	



BAILE	
Descripción:	Esta actividad ofrece a las colegialas un espacio para desarrollar la expresión corporal, el ritmo y la sensibilidad artística a través del aprendizaje de coreografías de música actual y de distintos palos flamencos. A lo largo del curso, irán aumentando progresivamente el nivel de dificultad, trabajando el control del propio cuerpo, la coordinación, la percusión, la escucha musical y la capacidad de expresar emociones a través del movimiento. Además, la actividad permite acercarse al baile como manifestación cultural, descubriendo no solo su técnica, sino también el valor artístico, expresivo y cultural que lo rodea. De este modo, la danza se convierte en una oportunidad para crecer personalmente, compartir con otras colegialas y enriquecer la vida cultural del Colegio Mayor. Objetivos: 1. Desarrollar la expresión corporal, el ritmo y la sensibilidad artística. 2. Acercarse al flamenco y a la danza como manifestaciones culturales. Favorecer la participación y la convivencia en la vida colegial del CMU Pino.
Temario:	- Zumba. - Bailes.
Duración:	Anual.

BLOQUE 3: ÁREA DE TEATRO		ECTS: 3
Colegio Mayor Santa María del Pino		
TEATRO		
Descripción:	A través de esta actividad se desarrollan habilidades comunicativas, expresivas, corporales y manejo y canalización de diferentes emociones. Requiere compromiso y dedicación puesto que cada uno de los participantes en dicha obra no se puede sostener sin la presencia, colaboración y participación del otro. Aprenderán diferentes técnicas como la presencia en el escenario, control de voz, improvisación, dramatismo, lectura de textos, montajes de escenografía, sonido, luces, vestuario, maquillaje, etc. Como temas transversales estarán el trabajo en equipo, la planificación, el diseño, la gestión de proyecto, la creatividad y el liderazgo. A final de curso representarán una obra de teatro de la temática y género con el que se sientan más cómodas según sus habilidades: comedia, drama, clásico, musical, etc. Objetivos: 1. Desarrollar habilidades comunicativas, expresivas y corporales a través del teatro. 2. Fomentar el compromiso, el trabajo en equipo y la responsabilidad compartida. Potenciar la creatividad, la planificación y la participación cultural en la vida colegial.	
Duración:	Anual.	



BLOQUE 4: ÁREA DE VOLUNTARIADO Colegio Mayor Santa María del Pino		ECTS: 3+6
VOLUNTARIADO SOCIAL		
Descripción:	Diversas actividades de voluntariado social en colaboración con diversas parroquias y asociaciones: - Comedor social. - Residencia de mayores. - Apoyo Escolar. - Hospital. - Bocatas destinados a personas sin hogar. - Mercadillos Solidarios. - Campos de trabajo con el Movimiento Juvenil Dominicano (verano). Objetivos: 1. Desarrollar una conciencia solidaria ante las realidades sociales más cercanas. 2. Fomentar el compromiso, el servicio y la responsabilidad hacia las personas más vulnerables. 3. Aprender a colaborar con entidades sociales y comprender la capacidad de cada uno para transformar la sociedad.	
Duración:	Anual.	
VOLUNTARIADO INTERNACIONAL		
Descripción:	Voluntariado internacional con ONGs del ámbito de la Congregación y Orden de los Dominicos (Selvas Amazónicas, Acción Verapaz, etc.). Se suele llevar a cabo en verano en distintos ámbitos de intervención. Incluye programa de formación previa. Objetivos: 1. Abrirse a otras culturas y contextos sociales desde una mirada solidaria y comprometida. 2. Comprender realidades de desigualdad global y participar en proyectos de cooperación y servicio. 3. Fomentar una experiencia de encuentro, responsabilidad y crecimiento personal al servicio de los demás.	
Duración:	Mensual.	

BLOQUE 5: ÁREA DE DEPORTE Colegio Mayor Santa María del Pino		ECTS: 3+3+3+3
DEPORTE DE EQUIPO		
Descripción:	Las actividades relacionadas con el ámbito deportivo y en cuanto a la formación de equipos requiere por parte de las colegialas un compromiso, tanto con ellas mismas como hacia sus compañeras. Desarrollarán ejes transversales tales como el compañerismo, la lealtad, asertividad, empatía, liderazgo, etc. Participaran en el Torneo Anual Deportivo de la Asociación de Colegios Mayores de Madrid, Torneo del Consejo de Colegios Mayores de España y en torneos puntuales organizados por otros Colegios Mayores. Objetivos: 1. Fomentar el compromiso y la responsabilidad personal y colectiva dentro del equipo. 2. Desarrollar valores colegiales como el compañerismo, el respeto, la empatía y el liderazgo. 3. Fortalecer el sentido de pertenencia al CMU Pino a través del deporte y la participación en torneos.	
Duración:	Anual.	



BLOQUE 6: AREA DE PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN COLEGIAL Colegio Mayor Santa María del Pino		ECTS: 3
CONSEJO COLEGIAL		
Descripción:	El Consejo Colegial es el órgano de asesoramiento y participación de las colegialas en las actividades culturales, deportivas, pastorales y de voluntariado del Colegio Mayor. Tiene carácter consultivo. Está formado por la Decana y las Delegadas de las distintas áreas. La Decana tiene las siguientes funciones: - Liderar, coordinar y animar la vida colegial como última responsable del Consejo Colegial. - Representar colegio - Ser enlace y mediación entre las colegialas y la Dirección. - Realizar seguimiento semanal con la Directora para informar, comunicar, dialogar y ver cómo va la vida colegial. - Participar en las reuniones del Consejo Colegial convocadas por la Directora. - Participar en las reuniones convocadas por la Asociación de Colegios Mayores de Madrid. - Participar en las Jornadas de Colegios Mayores de España. - Cualquier otra función o competencia que le sea otorgada por la Directora. Las Delegadas de las comisiones que, a propuesta de las colegialas, se formen cada curso por ej. comunicación, cultura, relaciones, académica, deporte, pastoral, voluntariado tienen las siguientes funciones: - Ser Delegada de las distintas áreas: comunicación, cultura, deportes, pastoral y voluntariado. - Conocer y estimular el funcionamiento de las distintas comisiones y coordinar las actividades propuestas. - Participar e implicarse activamente en la vida del colegio informando a Dirección de iniciativas, propuestas, sugerencias de las colegialas para la buena marcha del colegio. - Responsables de hacer memoria de actividades - Representar al colegio - Ser enlace y mediación entre las colegialas y la Dirección. - Participar en las reuniones del Consejo Colegial convocadas por la Directora. - Cualquier otra función o competencia que le sea otorgada por la Directora.	
Duración:	Anual.	



BLOQUE 7: AREA DE ACOMPAÑAMIENTO COLEGIAL Y APRENDIZAJE COMPARTIDO		ECTS: 3+3+3
Colegio Mayor Santa María del Pino		
MENTORIA		
Descripción:	El programa de Colegiales Mentoras es una iniciativa de acompañamiento académico y de gestión entre colegialas, en la que las alumnas de cursos superiores, con experiencia universitaria y buen recorrido académico, orientan a colegialas más pequeñas de su misma universidad, facultad o grado. A través de un acompañamiento cercano y práctico, las mentoras comparten su experiencia para ayudar en la organización del estudio, la gestión del tiempo, la preparación de exámenes, la profundización en las materias, la resolución de dudas, la relación con profesores, el conocimiento del campus y la integración de la vida universitaria con la vida colegial, favoreciendo así una cultura de apoyo mutuo, responsabilidad, generosidad y crecimiento personal. Objetivos para las mentoras: 1. Desarrollar la responsabilidad y el compromiso personal en el acompañamiento de otras colegialas. 2. Fortalecer la escucha, la empatía y la capacidad de orientar desde la cercanía y el respeto. Crecer en liderazgo de servicio, poniendo su experiencia y conocimientos al servicio de las demás.	
Duración:	Anual.	
APRENDIZAJE COLABORATIVO		
Descripción:	El programa de Aprendizaje Colaborativo es una actividad de apoyo académico entre colegialas que cursan el mismo grado y curso universitario. A través de encuentros grupales, las participantes estudian juntas, comparten apuntes, resuelven dudas, intercambian estrategias de estudio y se ayudan mutuamente a superar dificultades académicas. Es un espacio de trabajo compartido que favorece la responsabilidad, la constancia y el aprendizaje entre iguales, fortaleciendo al mismo tiempo la vida colegial y el sentido de comunidad. Objetivos: Mejorar el rendimiento académico mediante el estudio conjunto y la resolución compartida de dudas. Desarrollar hábitos de organización, responsabilidad y constancia en el trabajo académico. Fomentar la colaboración, el apoyo mutuo y el intercambio de conocimientos entre colegialas.	
Duración:	Anual.	
PROGRAMA “MADRINAS VÉRITAS”		
Descripción:	El programa de Madrinas es una iniciativa de acompañamiento colegial cercano y personal, realizada por colegialas mayores con experiencia, compromiso y sentido de pertenencia al Colegio Mayor, dirigida a las colegialas de nuevo ingreso. Su finalidad es ayudar a las nuevas colegialas en su llegada, adaptación e integración en la vida del Pino, acompañándolas desde la cercanía, la escucha, el ejemplo, el amor y el servicio, y favoreciendo una convivencia positiva y una participación activa en la vida colegial. Objetivos: 1. Acoger y acompañar a las colegialas de nuevo ingreso en su adaptación al Colegio Mayor. 2. Ser modelo de identidad, participación, convivencia y sentido de pertenencia al Pino. 3. Desarrollar una actitud de escucha, cuidado y responsabilidad al servicio de las demás.	
Duración:	Anual	



BLOQUE 1: ÁREA DE COMUNICACIÓN Colegio Mayor Vedruna		ECTS: 3
TALLER DE DEBATE		
Descripción:	Las clases de oratoria en las que participan las colegialas de forma semanal ponen a su disposición herramientas necesarias para que desarrollen un dominio de la expresión oral con los que puedan argumentar y rebatir al hablar en público en el ámbito académico y laboral. En cada encuentro obtendrán técnicas de exposición, refutación y síntesis, las cuales pondrán en práctica al construir sus propios discursos fundamentados en argumentos que versarán sobre diversos temas de interés. La formación obtenida se pondrá a prueba en los Torneos de académicos en los que competirán con otros Colegios Mayores y universidades.	
Temario:	A determinar por el profesor.	
Duración:	Anual.	

BLOQUE 2: ÁREA DE MÚSICA Colegio Mayor Vedruna		ECTS: 3+3+3
GUITARRA		
Descripción:	Las colegialas a través del aprendizaje de este instrumento desarrollarán la capacidad de integrar la información visual con los movimientos del cuerpo, especialmente con las manos; trabajarán su oído musical, uso de acordes para ejecutar diversas piezas musicales.	
Temario:	- Aprendizaje de acordes. - Dominio de canciones sencillas. - Ensayos grupales - Animar las diversas celebraciones eucarísticas y culturales del Mayor.	
Duración:	Anual.	
COREOGRAFÍA		
Descripción:	A través de diversos géneros musicales bailables, como la bachata y la salsa, las colegialas afinarán sus habilidades motrices, a la par de que incorporan hábitos saludables como el movimiento y las actividades grupales a sus rutinas semanales. De igual forma, el baile les permite ser un medio de expresión artística y como vehículo de aproximación a otras culturas.	
Temario:	- Bachata. - Salsa. - Tango.	
Duración:	Anual.	
SEVILLANAS		
Descripción:	El baile de sevillanas acerca a las colegialas a las raíces culturales de este género musical, a la vez que cultivan su talento para el baile, fortalecen sus rutinas de movimiento y comparten un espacio de convivencia colegial. Al finalizar esta experiencia las colegialas habrán obtenido un conocimiento más profundo de sus habilidades rítmicas y corporales lo que las hará crecer en confianza.	
Temario:	- Pasos básicos. - Marcajes. - Manos. - Dominio de la primera, segunda, tercera y cuarta sevillana.	
Duración:	Anual.	



BLOQUE 3: ÁREA DE TEATRO Colegio Mayor Vedruna		ECTS: 3 + 3
TEATRO		
Descripción:	El teatro colegial es una actividad en la que las universitarias desarrollan habilidades comunicativas, expresivas, corporales, de trabajo en equipo, de planificación, de gestión de proyecto, creatividad y liderazgo. Empleamos el teatro como un espacio para enriquecer la vida cultural de las colegialas. Las prácticas semanales las preparan para cumplir las funciones de asistentes de dirección, montaje de escenografía, sonido, luces, vestuario y maquillaje. Y al combinar el trabajo de todos los departamentos pueden presentar una obra teatral al finalizar el curso.	
Duración:	Anual.	
MUSICAL		
Descripción:	El teatro musical ofrece a las colegialas: - Con sus prácticas semanales aprenden diferentes herramientas para desarrollar una correcta presencia en escena; mejorar el control de la voz, como un medio de expresión; adquirir destrezas en la improvisación, y realizar montajes de escenografía, sonido, luces, vestuario, maquillaje. - Concluirán con la presentación de una obra de teatro musical dirigida a toda la comunidad colegial para compartir el fruto del trabajo realizado a lo largo de todo el curso.	
Duración:	Anual.	

BLOQUE 4: ÁREA DE VOLUNTARIADO Colegio Mayor Vedruna		ECTS: 3
VOLUNTARIADO SOCIAL		
Descripción	Favorecemos experiencias de acción solidaria en las que las colegialas puedan ofrecer a la comunidad su tiempo y habilidades a colectivos con necesidades específicas, a la par de que adquieren una visión más plural del mundo y se nutren con las lecciones vitales que les aportan los destinatarios de cada voluntariado. Como Colegio Mayor colaboramos de forma semanal con: - Comedor social. - Residencia de Mayores. - Apoyo Escolar. - Acompañamiento a Hospital. - Casa Vedruna de acogida a jóvenes migrantes. Organizamos voluntariados puntuales como: - Mercadillos Solidarios. - Recogida de alimentos para apoyar a comedores sociales.	
Duración:	Anual.	

BLOQUE 5: EQUIPOS DE COMPETICIÓN Colegio Mayor Vedruna		ECTS: 3+3+3
BALONCESTO, VOLEIBOL y FÚTBOL SALA		
Descripción:	Organizamos diversos equipos deportivos, dando respuesta a las habilidades e intereses de las colegialas. Cada propuesta cuenta con un entrenamiento semanal a cargo de una monitora especialista en el área. La práctica semanal permite a las colegialas conocer a profundidad la disciplina deportiva, crear hábitos saludables, trabajar en equipo y en la resolución de conflictos. Cada equipo participa en Torneo Anual Deportivo de la Asociación de Colegios Mayores de Madrid, Torneo del Consejo de Colegios Mayores de España y en torneos puntuales organizados por otros Colegios Mayores.	
Duración:	Anual.	



BLOQUE 6: REPRESENTACIÓN DEL CM VEDRUNA		ECTS: 3
Colegio Mayor Vedruna		
CONSEJO COLEGIAL		
Descripción:	El Consejo Colegial de nuestro Mayor es una instancia de participación colegial, a través de la cual las colegialas contribuyen a dinamizar la vida de la institución. Tiene carácter consultivo. Está formado por la Decana, las Representantes de cada curso y las Delegadas de las distintas áreas. La Decana tiene las siguientes funciones: Funciones: - Liderar, coordinar y animar la vida colegial como última responsable del Consejo Colegial. - Asistir a las reuniones semanales con el Equipo Educativo del Mayor para compartir cómo va la vida colegial. - Asistir a las reuniones convocadas por la Asociación de Colegios Mayores de Madrid, cuando sea demandada su representación. - Asistir en las Jornadas de Colegios Mayores de España. - Ser vínculo y mediación entre las colegialas y el Equipo Directivo y Educativo del Mayor. - Animar al Consejo Colegial. - Preparación y promoción de las actividades de acogida en el Colegio Mayor. - Acompañamiento visitas nuevas familias. - Participación en la vida colegial contribuyendo a la sana convivencia, favoreciendo el cuidado de la diversidad y fortaleciendo los lazos de familiaridad propios de nuestra institución. Las funciones principales de las Representantes de cada curso (1º, 2º y 3º) y de las Delegadas (Pastoral, Formación y Cultura, Deporte, Debate y Teatro) son: - Conocer, vivir y promover el ideario del Colegio Mayor Vedruna. - Elaborar y gestionar en coordinación con el Equipo Educativo el programa de actividades. - Participar activamente en la vida del Colegio Mayor, elevando a Dirección las propuestas, sugerencias e iniciativas que se consideren convenientes para la consecución de los objetivos del Mayor. - Representar a las colegialas en los actos comunitarios del Colegio Mayor. - Asistir a los Consejo Colegiales convocados por el Equipo Directivo del Colegio Mayor. - Realizar una Memoria de actividades del curso.	
Duración:	Anual.	



PROGRAMA BIP (Blended Intensive Program)	ECTS: 3
Servicio de Relaciones Internacionales	Plazas: se determinarán anualmente en función de los proyectos ofertados

Descripción breve: Los programas combinados intensivos (BIP) son programas breves que combinan la enseñanza online con un período de movilidad física de entre 5 y 30 días. Estos programas se organizan conjuntamente por académicos de tres o más universidades de al menos tres Estados de la Unión Europea y de países asociados al programa y utilizan formas innovadoras de aprendizaje y enseñanza.

Los BIP constituyen una experiencia de aprendizaje colaborativo internacional en el que estudiantes de Comillas y estudiantes de una universidad de otro país aprenden sobre una temática concreta gracias a una metodología que combina fases online y presenciales.

Objetivos:

- Colaborar y trabajar con estudiantes de diversos entornos culturales.
- Ofrecer una oportunidad de internacionalización “en casa” diferente y más accesible con respecto a los intercambios semestrales en universidades socias.
- Ofrecer oportunidades de movilidad mixta, potenciando el modelo de internacionalización de Comillas.

Prerrequisitos: Realizar la inscripción en el plazo indicado por los profesores responsables de la actividad y cumplir con los requisitos de nivel de idioma indicados para cada programa BIP.

Competencias:

- Desarrollo de habilidades interculturales.
- Mejora de competencias lingüísticas.
- Enriquecimiento del aprendizaje.
- Desarrollo de habilidades tecnológicas.
- Fomento de la autonomía y la responsabilidad.
- Capacidad de trabajo en equipo.

Duración: La actividad se desarrolla durante un semestre (puede ser el primero o el segundo), o durante el verano. Durante ese tiempo, los estudiantes deberán participar en las actividades programadas online y asistir a las sesiones organizadas en formato presencial en la universidad que se constituya como sede del programa BIP.

Evaluación: En función del BIP se establecerá una metodología de evaluación que, en todo caso, exige la colaboración entre estudiantes de las instituciones participantes.

Los programas BIP únicamente podrá reconocerse si han sido completados con éxito, lo que implica el seguimiento y realización de los dos componentes del BIP (componente virtual obligatorio y componente presencial o de movilidad).

Admisión: Presentación de la documentación requerida por el profesor responsable de la actividad y entrevista con dicho profesor.



PROGRAMAS DE INTERCAMBIO VIRTUAL (VEEPs)	ECTS: Entre 1 y 9
Servicio de Relaciones Internacionales	Plazas: se determinarán anualmente en función de los proyectos ofertados

Descripción breve: Los Programas de Intercambio Virtual (VEEPs) son programas que se imparten enteramente en modalidad virtual y versan sobre una temática elegida por los profesores responsables de la actividad. Estos programas son organizados por académicos de dos o más universidades.

Objetivos:

- Colaborar y trabajar con estudiantes de diversos entornos culturales.
- Ofrecer una oportunidad de internacionalización “en casa” diferente y más accesible con respecto a los intercambios semestrales en universidades socias.
- Fomentar la colaboración online y el aprendizaje basado en la investigación.
- Abordar desafíos sociales a través de un enfoque interdisciplinario.

Prerrequisitos: Realizar la inscripción en el plazo indicado por los profesores responsables de la actividad y cumplir con los requisitos de nivel de idioma indicados para cada programa VEEPs.

Competencias:

- Desarrollo de habilidades interculturales.
- Mejora de competencias lingüísticas.
- Enriquecimiento del aprendizaje.
- Desarrollo de habilidades tecnológicas.
- Fomento de la autonomía y la responsabilidad.
- Capacidad de trabajo en equipo.

Duración: La actividad se desarrolla bien durante un semestre (puede ser el primero o el segundo). o bien durante el curso completo, en función del programa diseñado. Durante ese tiempo, los estudiantes deberán participar en las actividades programadas online y cumplir con todas las tareas asignadas por los profesores responsables.

Evaluación: En función del VEEPs se establecerá una metodología de evaluación que, en todo caso, exige la colaboración entre estudiantes de las instituciones participantes.

Admisión: Presentación de la documentación requerida por el profesor responsable de la actividad y entrevista con dicho profesor.



ANEXO II
LISTA DE ASIGNATURAS QUE SE PUEDEN RECONOCER CON CRÉDITOS CDSR
CURSO 2026-2027

Facultad/Escuela	Programa	Asignatura	Curso	Cuatrim.	ECTS
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI). En los dobles grados no se reconocerán las Optativas Complementarias por una asignatura de ADE o de BA (en cuyo caso tendrán que matricularse de más créditos de ADE o de BA)	Ingeniería en Tecnologías Industriales	Optativas Complementarias	4º	2º	6
	Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación	Optativas Complementarias	4º	2º	6
	Ingeniería en Tecnologías Industriales + ADE	Optativas Complementarias	4º	2º	6
	Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación + BA	Optativas Complementarias	4º	2º	6
	Ingeniería Matemática e Inteligencia Artificial	Optativas	4º	2º	6
	Alumno de intercambio	Cultural electives A		1º - 2º	2
	Alumno de intercambio	Cultural electives B		1º - 2º	4
Facultad de Derecho	Derecho (E-1)	Optativas de 6	4º	1º-2º	Según asignatura
	Derecho y Administración y Dirección de Empresas (E-3)	Optativas de 6 (Grado en Derecho)	5º	1º-2º	Según asignatura
	Derecho y Administración y Dirección de Empresas (E-3) Derecho y Relaciones Internacionales (E-5)	Optativas de 6 ECTS (Grado en Administración y Dirección de Empresas)	5º	1º-2º	6
		Optativas de 6 (Grado en Derecho)	5º	1º-2º	Según asignatura
	Derecho y Relaciones Internacionales (E-5)	Seminario de Actualidad Internacional I (Grado en Relaciones Internacionales)	4º-5º	1º-2º	3
		Seminario de Actualidad Internacional II (Grado en Relaciones Internacionales)	4º-5º	1º-2º	3

** De aplicación al plan de estudios de 2016.



	Derecho y Business Analytics (E-3 Analytics)	Coaching Ejecutivo (Grado en Business Analytics)	5º	1º-2º	3+3 (6)
		Negociación (Grado en Business Analytics)	4º-5º	1º-2º	
	Alumnos de intercambio	Cultural electives A		1º - 2º	2
		Cultural electives B		1º - 2º	2
		Cultural electives C		1º - 2º	2
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Criminología y Trabajo Social	Optativas	3º/4º/5º	1º - 2º	Según asignatura
	Educación Infantil	Desarrollo de la personalidad docente	4º	1º - 2º	6
		Optativas (que no sean de Mención habilitante)	2º/3º/4º	1º - 2º	Según asignatura
	Educación Primaria	Desarrollo de la personalidad docente	4º		6
		Optativas (que no sean de Mención habilitante)	2º/3º/4º	1º - 2º	Según asignatura
	Educación Primaria + Educación Infantil	Desarrollo de la personalidad docente	4º		6
		Optativas (que no sean de Mención habilitante)		1º - 2º	Según asignatura
	CAFYDE y Educación Primaria	Teoría y Práctica de los Juegos Motores (sólo BIP y VEEPs)	2º	1º - 2º	6
		Ocio y recreación deportiva (sólo BIP y VEEPs)	3º	1º - 2º	6



		Desarrollo de la personalidad docente	4º		6
		Prácticas I (a quienes hayan completado un mínimo de 60 horas de participación como voluntarios en actividades y eventos organizados por el Servicio de Deportes (Cross universitario, Campeonato UNIJES...)).	4º	1º-2º	6
		Optativas (que no sean de Mención habilitante del Grado en Primaria)	2º/3º/4º	1º - 2º	Según asignatura
	Psicología	Optativas	3º/4º/	1º - 2º	Según asignatura
	Psicología y Criminología	Optativas	3º/4º/5º	1º - 2º	Según asignatura
	Psicología y ADE	Optativas	3º/4º/5º	1º - 2º	Según asignatura
	Relaciones Internacionales y Global Communication	Optativas	4º/5º	1º - 2º	Según asignatura
	Traducción e Interpretación	Instituciones y políticas de la Unión Europea	3º	1º - 2º	3
		Historia de la Traducción	3º	1º - 2º	3
		Lingüística aplicada la Traducción	3º	1º - 2º	3



	Traducción e Interpretación y Global Communication	Strategic Communication Skills – Organizational Management and Planning	4º	1º - 2º	3
		Strategic Communication Skills – Leadership and Decision Making	4º	1º - 2º	3
	Traducción, Interpretación y Tecnologías del Lenguaje	Optativas complementarias	3º/4º	1º - 2º	Según asignatura
	Traducción, Interpretación y Tecnologías del Lenguaje + Global Communication	Strategic Communication Skills – Organizational Management and Planning	4º	1º - 2º	3
		Strategic Communication Skills – Leadership and Decision Making	4º	1º - 2º	3
		Optativas complementarias	5º	1º - 2º	Según asignatura
	Filosofía, Política y Economía	Optativas de 6 ECTS		1º - 2º	Según asignatura
	Filosofía	Seminario de Investigación: Filosofía Práctica	4º	1ª-2ª	6
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Administración y Dirección de Empresas (E-2, E-2 Bilingüe y E-4)	Optativas	3º	1º - 2º	6
	Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Internacionales (E-6)	Economía Española (Grado en ADE)	3º	2º	6
		Derecho Mercantil (Grado en ADE)	3º	2º	6
		Optativas (Grado en ADE)	5º	1º	6



		Seminario de Actualidad internacional I (Grado en RR.II.)(*) <i>(*) Deberá necesariamente ir acompañado del reconocimiento del Seminario de Actualidad internacional II</i>	5º	1º	3
		Seminario de Actualidad internacional II (Grado en RR.II.)(*) <i>(*) Deberá necesariamente ir acompañado del reconocimiento del Seminario de Actualidad internacional I</i>	5º	2º	3
	Administración y Dirección de Empresas y Business Analytics (E-2 + Analytics)	Optativas (Grado en ADE)	4º	1º - 2º	6
		Optativas (Grado en BA)	5º	1º - 2º	6
	Análisis de Negocios/Business Analytics y Relaciones Internacionales (E-6 Analytics)	Optativas (Grado en BA)	5º	1º - 2º	6
		Cooperación Internacional y Desarrollo (Grado en RR.II.)	5º	1º	6
	Análisis de Negocios/Business Analytics (E-8)	Optativas	4º	1º - 2º	6
	Alumnos de Intercambio	Cultural Electives A		1º - 2º	1
		Cultural Electives B		1º - 2º	2
		Cultural Electives C		1º - 2º	3
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia "San Juan de Dios"	Enfermería	Gestión de Servicios de Enfermería	4º	1º	3
		Educación para la Salud y Participación Comunitaria	4º	1º	3
		Enfermería Transcultural	4º	2º	3
		Drogodependencias	4º	2º	3
		Enfermería para la Cooperación y el Desarrollo Sostenible	4º	2º	3
	Fisioterapia	Optativa I	4º	2º	3
		Optativa II	4º	2º	3



Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)	Enfermería	Drogo dependencias	4º	2º	3
		Educación para la Salud y Participación Comunitaria	4º	1º	3
		Enfermería Transcultural	4º	2º	3
	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Optativas	4º	1º-2º	6
	Periodismos	Asignatura optativa	3º, 4º, 5º	2º	
	Comunicación Audiovisual	Asignatura optativa	3º, 4º, 5º	2º	6
	Publicidad y Relaciones Públicas	Asignatura optativa	3º, 4º, 5º	2º	6
	Educación Primaria	Desarrollo de la personalidad docente (siempre que al menos 3 de los créditos reconocidos procedan del taller SER+ o del voluntariado-educativo)	4º	1º	6
	Educación Infantil	Desarrollo de la personalidad docente (siempre que al menos 3 de los créditos reconocidos procedan del taller SER+ o del voluntariado educativo)	4º	1º	6
INEA	Grado en Ingeniería Agrícola y Agroambiental	Optativas	3º-4º	1º - 2º	6
MACC	Grado en Gastronomía e Innovación Culinaria	Optativas	4º	1º - 2º	6
	Administración y Dirección de Empresas y Gastronomía e Innovación Culinaria (E-2+Gastronomía)	Optativas Gastronomía e Innovación Culinaria	4º-5º	1º-2º	6
		Optativas ADE	4º-5º	1º - 2º	6



ANEXO III
FICHA PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES
CULTURALES, DEPORTIVAS, SOLIDARIAS Y DE REPRESENTACIÓN

Actividad CDSR	Denominación	
	Créditos ECTS	
Nombre y Apellidos del Alumno		
Servicio, Oficina o Unidad del que depende		
Curso académico en que se realiza		
Calificación (<i>APTO o NO APTO</i>)		

Madrid, ____ de ____ de ____

Firma del profesor

Firma del Director del Servicio/Oficina/Unidad

