

## **PROGRAMA**

### ***FILOSOFÍA: RAZÓN Y CORAZÓN. Caminos hacia una razón cordial***

Prof. Dr. Félix González Romero  
Programa de Humanidades  
*Comillas Campus Senior*

#### **Breve descripción de la asignatura:**

En esta asignatura pretendemos acercarnos a la reflexión filosófica sobre la dimensión irracional del ser humano. Después de varios cursos estudiando Historia de la Filosofía hemos transitado por una senda de pensadores dentro del canon que reflejan en todo momento la importancia de la dimensión racional del hombre. Desde Sócrates, pasando por Platón, Aristóteles, Tomás de Aquino, Descartes, Kant, Husserl... la reflexión filosófica se ha fundamentado en esa idea-fuerza que nace con la Filosofía misma de que el hombre es en esencia razón, poniendo bajo sospecha toda muestra de lo irracional, pasional, emocional...

Pero no son pocos los autores que nos han alertado sobre los peligros de menoscabar este orden del corazón, que también nos articula como específicamente humanos.

Lejos de esta trayectoria de la filosofía racionalista clásica, hoy en día vivimos en una sociedad en que lo emocional se constituye como aquel punto débil sobre el que hacer exitosos discursos que lejos de defender la dignidad del hombre en su integridad, pretenden reducir nuestro ámbito de libertad en aras de intereses económicos y políticos.

Reflexionar con un elenco de autores o de aspectos del pensamiento de filósofos que no forman parte de ese canon pero que nos advirtieron sobre la importancia del orden del corazón, nos puede servir de guía para pensar y dialogar en grupo sobre posibles caminos para integrar razón y corazón en una verdadera razón cordial que nos guíe ante los desafíos del mundo en que nos ha tocado vivir.

#### **OBJETIVOS**

1. Reflexionar sobre el olvido de la dimensión irracional del hombre en la Filosofía occidental y sus implicaciones culturales y éticas.
2. Descubrir el pensamiento de filósofos que han puesto en valor el orden del corazón y las pasiones como dimensión esencial de lo humano en la que asentar la búsqueda de sentido.
3. Recoger la interpelación que estos autores para hacer frente a los retos de nuestra sociedad
4. Descubrir críticamente en qué medida las emociones pueden ser herramientas para la limitación de las libertades en la sociedad contemporánea
5. Sondear alternativas filosóficas que defiendan una visión alternativa e integral del hombre y las propuestas éticas correspondientes.

## PROGRAMA

1. Lo irracional y el corazón en la Filosofía
  - a. Lo irracional y el irracionalismo
  - b. Las bases racionalistas de la Filosofía occidental
  - c. El peligro de lo pasional: cerrar las puertas a las emociones. El eterno triunfo del ideal estoico. De Zenón y Séneca a nuestros días.
  - d. Pensando con los clásicos: Emitir un veredicto. ¿Estoicos o epicúreos?
  
2. Montaigne y la filosofía como reflejo de la inconstancia humana:
  - a. *¿Qué sé yo?* La filosofía como poesía sofisticada
  - b. La filosofía del confinamiento: encerrados en la torre de Montaigne
  - c. Los *Ensayos*: escribir como ejercicio antropológico. La ondulación de la naturaleza humana.
  - d. Los caníbales: reflexión sobre la creencia en la omnipotente racionalidad del hombre. Tolerancia y diversidad.
  - e. Del escepticismo al epicureísmo: Sé feliz con tu imperfección
  - f. Pensando con Montaigne: ¿Hay alguna manera de fundamentar una ética de la alteridad?
  
3. Pascal y el orden del corazón:
  - a. Los solitarios de Port Royal y la polémica en torno al jansenismo.
  - b. Científico y filósofo. El espíritu de geometría y el espíritu de sutileza.
  - c. Las razones del corazón que la razón no conoce.
  - d. Descartes, inútil e incierto. La fe y el argumento de la apuesta.
  - e. Pensando con Pascal: la ardua tarea de encontrar el sentido de la existencia.
  
4. De Pierre Charron a la correspondencia de Descartes con la princesa Isabel de Bohemia. El tránsito hacia el racionalismo dominante:
  - a. Del yo ondulante a la racionalidad interior: sentencia de una modernidad que no fue.
  - b. Las pasiones como herramientas necesarias para fortalecer el yo (racional)
  - c. Pensando con Descartes y las princesas: ¿Realmente la felicidad está en el interior?
  
5. El interés ilustrado por recuperar las emociones:
  - a. Rousseau y la arqueología de la naturaleza humana: las pasiones del buen salvaje.
  - b. Educación, política y hábitos del corazón.
  - c. El sentimiento de humanidad como fundamento de la moral en un mundo dominado por la crueldad.
  - d. Pensando con los ilustrados: ¿Qué papel tienen las emociones en la construcción de la bondad?

6. Nietzsche o cómo filosofar a martillazos:

- a. Contra Schopenhauer, ese “budista” alemán.
- b. Los ditirambos dionisiacos: la vida sin música no tendría sentido
- c. La voluntad de poder y el regreso a la naturaleza.
- d. Trasmutar los valores: el camello, el león, el niño.
- e. El hombre loco: ¿Dónde está Dios?
- f. El tiempo que nos esclaviza. Disfruta del momento.
- g. Pensando con Nietzsche: ¿En qué tiempo vivimos?

7. Las emociones en un mundo en crisis. De la infocracia a la razón cordial:

- a. Hannah Arendt: El uso político de las emociones y la banalidad del mal
- b. Byung-Chul Han y la “libertad de la yema del dedo”. Filosofar sobre la dopamina y el cortisol.
- c. Adela Cortina: De la ética mínima a la razón cordial.
- d. Pensando en la sociedad de nuestro tiempo: ¿Optimismo, pesimismo, o esperanza? Contemplar el rostro del otro: Derechos Humanos, razón y corazón.

### **Bibliografía**

- Montaigne, M. *Ensayos*, según la edición de Marie de Gournay de 1595. Acantilado, 2007
- Villar, A-Suances. M. *El irracionalismo*, Síntesis, 2004 (2 vols.)
- Taylor, Ch. *Las fuentes del yo*. Paidós Ibérico, 1999
- González Romero. F. *La rehabilitación del mundo emocional en la modernidad. Los predecesores de Descartes*, Universidad Pontificia Comillas, 2013
- Rousseau, J-J. *Discurso sobre el origen y fundamentos de la desigualdad entre los hombres*, Tecnos, 2005
- Rousseau. J-J. *Emilio o de la educación*. Alianza, 2011
- Hume, D. *Investigación sobre los principios de la moral*, Alianza, 2014
- Descartes. R. *Las pasiones del alma*, Tecnos, 2006
- Descartes. R. *Correspondencia con Isabel de Bohemia y otras cartas*, Alba, 1999
- Pascal, B. *Pensamientos*, Tecnos, 2018.
- Villar, A. *Conversación con el Señor de Saci. Edición bilingüe y comentario filosófico al texto de Pascal*, Sígueme, Salamanca, 2006.
- Villar, A. *Pascal: pensar sin límites*. Universidad Pontificia Comillas, 2024.
- Suances. M. *Nietzsche, crítico de la cultura occidental*. UNED, 1993.
- Nietzsche. *El nacimiento de la tragedia*, Tecnos, 2016
- Nietzsche. *La gaya ciencia*, Tecnos, 2016.
- Arendt, H. *Eichmann en Jerusalén. Sobre la banalidad del mal*. DeBolsillo, 2006
- Arendt, H. *Los orígenes del totalitarismo*. Alianza, 2006.
- Han, B-C. *La agonía del eros*. Herder, 2014.
- Han, B-C. *No-cosas*. Quiebras del mundo de hoy. Taurus, 2021.
- Han, B-C. *Infocracia*. Taurus, 2022.
- Levinás. E. *El humanismo del otro hombre*. Siglo XXI, 2005.
- Cortina, A. *Ética de la razón cordial. Educar en la ciudadanía del siglo XXI*. Ediciones Nobel, 2007