

Objetivo	Procedimiento relacionado	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 14-15	Objetivo cumplido	Observaciones
Revisar y actualizar el título de ADE	PC-01. Diseñar la oferta formativa	Modificación presentada (3/11/2014) y aprobada por ANECA	Revisión y actualización del plan de estudios de ADE y presentación de la modificación a ANECA para su posterior aprobación. Este plan será abordado por la Vicedecana de Ordenación Académica y Profesorado en colaboración con los directores de departamento del título.	Junio de 2015	Decano	Decano y Vicedecanos	Anual	Informe de evaluación positivo de ANECA	Aprobado por ANECA el 21 de mayo de 2015	Sí	Se presentó un informe de alegaciones y propuestas de mejora respondiendo a las sugerencias emitidas en el informe provisional, que era favorable. 16/2/2015 y 13/4/2015
Conseguir que el 90% del profesorado de los títulos oficiales tenga colgado en la página web su CV antes del comienzo del curso académico	PC-02. Planificar y desarrollar la enseñanza	% de profesorado con CV colgado en web	Diseñar un modelo de CV web para todo el claustro de profesores y escribir a los profesores explicando la necesidad de visibilizar el CV, justificando su encaje con las asignaturas, como mejora importante ante los procesos de evaluación de ANECA	Septiembre de 2014	Coordinadora de Calidad del Centro/ Editor web	Coordinadora de Calidad del Centro	Anual	Web de cada título oficial	En algunos títulos (Grados ADE) se supera el 90% y en otros (IBS) hay variabilidad de resultados.	Sí en los Grados (100%). No en la totalidad de los Másteres oficiales	% de CVs publicados por máster: MBA (96,7%); Finanzas (85,5%); Auditoría de cuentas y Contabilidad Superior (70,8%); MURH (96,9%); Gestión de Riesgos Financieros (66,7%); Marketing (84,6%); Supervisión de Entidades de Crédito (16%); EMBA (80%)
Incrementar un 2,5% el número de alumnos matriculados en los máster de la IBS (ICADE Business School)	PC-03. Perfiles de ingreso, admisión y matriculación	% de incremento de alumnos matriculados en los máster de la IBS	- Apertura de nuevos grupos en los másteres existentes - Diseño de nuevas titulaciones - Incremento en Executive Education	Septiembre de 2014	Decano/ Director IBS	Decano/ Director IBS	Anual	Oficina de Tratamiento de Datos (OTD)	171,90%	Sí	Bajo el título del máster en Auditoría de cuentas y contabilidad superior, se computan los alumnos de nuevo ingreso de los másteres de auditoría <i>in company</i>
Diseñar el Diploma para el desarrollo de habilidades personales, comunicativas y profesionales, adaptado al nuevo perfil de egreso de ADE, para finalmente aprobarlo en el seno de la Junta de Gobierno	PC-04. Apoyo y orientación a los estudiantes	Borrador del Diploma para el desarrollo de habilidades personales, comunicativas y profesionales aprobado por la Junta de Gobierno	Adaptar a las necesidades de los estudiantes de ADE un programa de habilidades personales, comunicativas y profesionales que garantice la formación integral del alumno.	Junio de 2015	Vicedecana de Ordenación Académica y Profesorado	Vicedecana de Ordenación Académica y Profesorado	Anual	Borrador del Diploma aprobado en la Junta de Gobierno	Aprobado por la Junta de Gobierno de la Universidad del 22 de junio de 2015	Sí	
Consolidar el carácter internacional de la oferta formativa de la IBS a través de la organización de un Summer School	PC-05. Movilidad de los estudiantes	Summer School (SS) organizada	Organizar un Summer School en colaboración con dos Universidades: Universidad de Tulane (EEUU) y Universidad de Strathclyde (Escocia), para tres programas de la IBS (MBA, Máster en Marketing y Máster en Finanzas).	Agosto de 2015	Vicedecano de Relaciones Internacionales	Vicedecano de Relaciones Internacionales	Anual	Matrículas de alumnos de la Summer School	Se ha organizado un Summer School de tipo outgoing únicamente con la universidad de Strathclyde	50,00%	La IBS diseñó un SS con dos modalidades (outgoing e incoming) con dos universidades socias (Strathclyde y Tulane)
Conseguir firmar un mínimo de 50 nuevos convenios a lo largo del curso académico para facilitar las prácticas profesionalizantes de calidad así como la inserción laboral del alumnado	PC-06. Prácticas externas de los estudiantes	Nº de convenios para prácticas en empresas	Realización de visitas a empresas para lograr firmar nuevos convenios	Julio de 2015	Coordinadora de Prácticas del Centro	Coordinadora de Prácticas del Centro	Anual	Convenios	Por encima del indicador establecido > 50 nuevos convenios	Sí	IBS: 57 nuevos convenios; Grado: ADE: 94 nuevos convenios.
Conseguir que en una Comisión de Seguimiento de los grados, durante el curso, se traten todos los puntos del Informe de Autoevaluación del programa Acreditada	PC-10. Revisión y mejora de las titulaciones	% de títulos de grado donde se ha tratado el Informe de Autoevaluación de una Comisión de Seguimiento	Incluir este aspecto en el orden del día de una Comisión de Seguimiento, adjuntando a todos los miembros toda la información necesaria para abordar el Informe de Autoevaluación para la acreditación	Julio de 2015	Jefes de Estudios	Jefes de Estudios	Anual	Actas de las Comisiones de Seguimiento	Acta de la Comisión de seguimiento del Grado en ADE del 2 de febrero del 2015	Sí	
Superar satisfactoriamente la acreditación de los tres programas de máster y el programa de grado que van a presentarse a lo largo del presente curso académico	PC-11. Acreditar los títulos	Nº de títulos acreditados	Trabajar en la consecución de la acreditación	Junio de 2015	Jefes de Estudios/ Directores de Máster	Jefes de Estudios/ Directores de Máster	Anual	Informes finales de renovación de la acreditación de los títulos	Se ha renovado la acreditación de tres másteres. 21/5/2015	Sólo los títulos de máster.	La renovación de la acreditación del grado en ADE se realizará en la fecha que establezca la ANECA