

| Código | Objetivo | Indicador | Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo | Plazo del plan | Responsable del plan | Responsable seguimiento objetivo | Periodicidad de seguimiento o del objetivo | Fuente de información | Valor conseguido 17-18 | Objetivo cumplido | Observaciones |
|------------------|---|---|--|--|----------------------------------|--|--|---|---|--|---|
| 17-18/ PC-04/ 01 | Actualizar los contenidos de la asignatura de matemáticas que se imparte en el Campus preuniversitario (Objetivo 1.1.2, acción 9 del PE de la Universidad). | Contenidos de la asignatura de matemáticas actualizados | Revisión de los contenidos del Campus a la luz de los objetivos académicos de las asignaturas de matemáticas diagnosticando antes el nivel previo. | jun-18 | Profesores matemáticas precampus | Dirección Dpto. Métodos cuantitativos | Anual | Coordinadora del Campus/ Calidad | Entregada la documentación junio 2018 | Sí | Reformulación de contenidos adaptándolos a los gaps que muestran los alumnos del Grado |
| 17-18/ PC-02/ 02 | Potenciar dentro de las acciones que se están realizando de coordinación horizontal, el estudio de la carga de trabajo del alumno con el objetivo de detectar posibles sobrecargas (Objetivo 1.2.2, acción 25 del PE de la Universidad). | Documento de picos de trabajo elaborado | Designar un coordinador en cada curso por programa que regule el seguimiento semanal de los picos de trabajo a lo largo del cuatrimestre evitando que, en una misma semana, se acumulen más de 3 pruebas de evaluación que supongan para la nota total de cada asignatura más de un 25%. | Principios de octubre/ Principios de febrero | Coordinador/ra curso | Jefas de Estudio/ Responsable de Calidad Facultad | Anual | Documento picos de trabajo. | Documentos entregado e en julio 2018 | Sí | De la información recabada se pone de manifiesto: 1) que esta figura es muy necesaria para 1º curso; 2) que puede suplirse en siguientes cursos con el papel del tutor y jefes estudios; 3) que requiere mayor colaboración del profesorado para ser exitosa |
| 17-18/ PC-08/ 03 | Afianzar la orientación práctica y profesional de los estudios (de grado y máster) con especial atención al desarrollo de las prácticas, la búsqueda de la empleabilidad y el desarrollo profesional de los estudiantes (Objetivo 1.2.2, acción 29 del PE de la Universidad). | Incremento de las tasas de inserción laboral en todos los títulos | Contratar una persona con perfil de Orientación de Carreras que trabaje para conseguir este objetivo. | jul-18 | Prácticas Facultad | Jefes de estudios | Anual | Prácticas Facultad | Prácticas curriculares: 269 en Grado y 305 en Máster; No curriculares: 398 Charlas de plan de carreras en todos los Grados y 5 Másteres. Sesiones 1to1 (Máster): 25 alumnos | Sí | Se precisa aún más datos temporales de la encuesta de inserción laboral para evaluar los resultados de la incorporación de este perfil en orientación de carreras y el refuerzo de acciones destinadas a consecución de prácticas y orientación del desarrollo profesional. |
| 17-18/ PC-11/ 04 | Iniciar la fase de mentoring para la elaboración de la memoria de acreditación internacional AACSB que juzgará un tribunal internacional (Objetivo 5.4.2, acción 162 del PE de la Universidad). | Fase de mentoring iniciada | Establecer un cronograma para el seguimiento de esta fase (actuaciones, responsables y tiempos). | jul-18 | Decano/ Director de la IBS | Vicedecano Internacional/ Responsable de Calidad | Anual | Informes facilitados por el mentor | El 15/02/2018 se produjo la visita del Mentor | Sí | Se ha fijado el plan para las sucesivas fases en relación con el proceso de acreditación AACSB |
| 17-18/ PC-01/ 05 | Planificar la implementación del nuevo programa combinado de doble grado en Administración y Dirección Empresas junto con Business Analytics. | Plan de estudios del doble grado en Administración y Dirección de Empresas junto con Business Analytics diseñado | Planificar diferentes actividades relacionadas con la promoción e implementación del plan de estudios combinado del doble grado en Administración y Dirección de Empresas junto con Business Analytics. | jul-18 | Decano | Decano | Anual | Plan de estudios del nuevo programa combinado | Plan implantado para arrancar curso 2018-19 | Sí | |
| 17-18/ PC-10/ 06 | Realizar el seguimiento de las nuevas asignaturas que se van a implementar durante este curso 17-18 en el diploma de habilidades personales, comunicativas y profesionales: - Liderazgo Ignaciano. - Emprendimiento. | Seguimiento de las nuevas asignaturas del diploma de habilidades (Liderazgo Ignaciano y Emprendimiento) realizado | Analizar los resultados de las encuestas de satisfacción con estas dos asignaturas (así como otra información cualitativa) tras finalizar el primer y el segundo semestre en el seno de la Junta de Facultad, y acordar las acciones de mejora que se estimen pertinentes. | sep-18 | Decano | Decano/ Coordinador del Diploma de habilidades personales, comunicativas y profesionales | Bianual | Actas de Junta de Facultad | Las encuestas de satisfacción de los alumnos arrojan una valoración muy positiva, en torno al 9 | Sí | Seguimiento muy estrecho: jefaturas de estudios y coordinador diploma; reuniones de coordinación de equipo docente y contenidos/metodología con retroalimentación en forma de sugerencias de mejora |
| 17-18/ PC-04/ 03 | Conseguir que todos los tutores de los 4 programas de grado de la Facultad entreguen a final de curso un informe tutelar utilizando un modelo estandarizado para ello (Objetivo 1.1.2, acción 5 del Plan de Acción de la Facultad) | % de tutores que entregan informe tutelar a final de curso utilizando el modelo estandarizado. | Diseñar un modelo de informe de acción tutelar estandar en el que se recojan los puntos clave de dicha acción. | jul-18 | Jefes de estudio/ Tutores | Jefes de estudio/ Tutores/ Responsable de Calidad | Anual | Informe de evaluación de la acción tutelar realizado por cada tutor de grupo. | Informes y evidencias de la acción tutorial recabados en julio 2018 | Parcialmente, ya que finalmente se han propuesto directrices de contenido pero no se ha diseñado un formato específico | En marcha una línea de trabajo de acción tutorial para todo Comillas del que se espera un documento consensuado |