

Código	Objetivo	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 19-20	Objetivo cumplido	Observaciones
19-20/ PS-07/ 01	Mejorar los resultados del impacto de la investigación de la Facultad y realizar una evaluación integral de la misma (Línea L5 PE)	Incremento de la calidad y cantidad de las contribuciones científicas (particularmente artículos de revista indexadas Scopus/WOS), sexenios vivos del profesorado, acreditaciones ANECA	Potenciar centros y estructuras de apoyo a la investigación, dotación de recursos y captación. Definición de los indicadores específicos para nutrir el modelo de gestión, el plan de carrera y la evaluación de las actividades de investigación	sep-20	Decana con apoyo Vicerrector de Investigación	Decana / Vicedecano Investigación	Anual	Información IPDI y OOP	a) Artículos con SJR (excluyendo los in press): 2019: 34; 2020: 21 b) Artículos JCR (excluyendo los in press): 2019: 23; 2020: 15 c) Sexenio vivos (a falta de la resolución 2020): 5	Sí	Continuar esfuerzos para cumplir con los requisitos de AACSB
19-20/ PS-06 y PS-08/ 02	Mejorar el perfil y proyección investigadora del profesorado de la Facultad: formación, capacitación y apoyo a la investigación (Líneas L2 y L4 PE)	Ayudas para movilidad concedidas para estancias internacionales y asistencia a congresos científicos. Incorporación becarios predoctorales y alumnos colaboradores en tareas investigación	Intensificar los recursos de apoyo a la investigación: ampliación beneficiarios política financiación de congresos, consolidación política de promoción de las estancias de investigación. Becas predoctorales y de apoyo a la investigación (<i>research assistants</i>)	sep-20	Decana con apoyo Vicerrector de Investigación	Decana / Vicedecano Investigación	Anual	Portal Movilidad. VII	a) Ayudas para movilidad: 1 estancia en EEUU en 1º semestre 2019-20 b) Asistencia a congresos y apoyo a otras actividades (submission fee, traducciones, etc.): cerca de 18.500 euros, pese a que la situación provocada por la pandemia ha reducido la actividad de congresos: c) Incorporación Investigadores en formación: 4 nuevos investigadores en formación 2019-20. Para 2020-21 2 más y 1 postdoc. d) Alumnos colaboradores en tareas de investigación: 3	Sí	
19-20/ PS-05/ 03	Mejorar el perfil y proyección investigadora del profesorado de la Facultad: captación y selección (Línea L2 PE)	Incorporación de profesorado con capacidad investigadora acreditada	Promover la identificación activa de talento. Priorizar en los procesos de selección la dimensión investigadora, de forma equilibrada con la dimensión docente, el ejercicio profesional y la identificación con la Universidad	jul-20	Decana con apoyo Vicerrector de Ordenación Académica	Decana / Directores de Dpto.	Anual	Información IPDI e informes OOP	a) En el curso 2019-20, 4 nuevas incorporaciones con dedicación primando la dimensión investigadora b) Para el curso 2020-21, 6 nuevas incorporaciones con dedicación (o cambios de dedicación) con nivel I2 reconocido	Sí	
19-20/ PC-01 y PC-08/ 04	Revisar y evaluar continuamente la oferta de formación, adaptándonos a las necesidades formativas emergentes y demandas del mercado, tanto en Grado como en Postgrado (Línea L7 PE)	Revisiones o modificaciones de Planes de Estudios acometidas. Diseño de nuevos programas/combinaciones	Dinamización de la oferta docente enfocada a competencias transversales e identitarias. Fortalecimiento de la implicación de todos los agentes del sistema en el diseño y seguimiento de los títulos	jul-20	Decano / Vicedecana de Ordenación Académica	Decana / Vicedecana de Ordenación Académica	Anual	Decanato Facultad	a) Se ha acometido la revisión del Grado en ADE con participación de empleadores en la definición competencial. 1º curso de E-6 Analytics. Diseño del nuevo doble grado ADE+Psicología. Modificación MUA. Nuevas propuestas de Posgrado. b) Incorporación de empleadores en la Comisiones seguimiento de los títulos	Sí	
19-20/ PC-10/ 05	Efectuar el seguimiento de la implementación del Grado en Business Analytics (BA) en combinación con los Grados en Derecho, en Ingeniería Técnica de Telecomunicación y en ADE (Línea L7 PE)	Seguimiento de la buena marcha y adecuación de los planes de estudios combinados de los dobles grados realizado	Planificar actividades para promoción e implementación de los planes de estudios combinados, incluyendo reuniones de coordinación horizontal (materias, Dptos.) y vertical (titulación)	jul-20	Vicedecana Ordenación Académica y Jefes de Estudio	Jefes de estudio	Anual	Planes de estudios combinados, actas de coordinación, etc.	Comisiones de seguimiento de los Grados en ADE y Business Analytics (16.06.20). Reuniones de profesorado Titulación y reuniones de coordinación de áreas/ asignaturas. Reuniones de diseño transversal del nuevo grado ADE+Psicología.	Sí	
19-20/ PC-08/ 06	Afianzar la orientación práctica y profesional de los estudios (de grado y máster) con especial atención al desarrollo profesional de los estudiantes (Línea L10 del PE)	Número de créditos de prácticas incorporados en titulaciones de grado. Seguimiento de las carreras profesionales de los alumnos durante 5 años desde su graduación	Diseño de un plan de seguimiento y apoyo por parte de la Unidad de Carreras Profesionales de la Facultad	jul-20	Vicedecano Relaciones Institucionales con apoyo Vicerrectorados	Unidad Carreras Profesionales Facultad / Calidad	Anual	Unidad Carreras Profesionales Facultad / Calidad	El plan de seguimiento y apoyo se concreta en las siguientes acciones a) 334 sesiones "one to one" + 261 h de asesoramiento individual; 35 sesiones de grupo y + de 950 asistentes; b) 26 presentaciones de empresas, cerca de 1800 asistentes; c) 563 prácticas gestionadas y + de 857 plazas ofertadas (+ de 300 empresas), con un incremento respecto 2018-19 de un 149% de plazas gestionadas por esta unidad	Parcialmente.	Continuar esfuerzos poniendo el foco en el diseño de estrategias para el seguimiento carreras a 5 años
19-20/ PC-04/ 07	Dotar a los alumnos de nuevas oportunidades de desarrollo integral e impacto social en línea con la misión de la Facultad a través de su formación curricular (Línea L13 PE)	Oferta de líneas de investigación que favorezcan la elaboración de Trabajos de Fin de Grado y de Fin de Máster en temas de interés e impacto social	Inclusión de líneas de investigación asociadas a la Consultoría Social, a la Cátedra Energía y Pobreza, Observatorio VE y Movilidad Sostenible, etc. para su elaboración efectiva por parte del alumnado interesado	abr-20	Coordinadores TFG / Directores de Máster / Director Consultoría Social	Vicedecana de Ordenación Académica / Director IBS / Coord. Doctorado	Anual	Aplicación registro de líneas de investigación para TFG y TFM. Doctorado Facultad	Trabajos ofertados en las líneas de ética y sostenibilidad, Consultoría Social, impacto social, energía y pobreza, economía colaborativa, economía circular, movilidad sostenible etc.: 103 TFG (de una oferta de 106 plazas) y 50 TFM	Sí	
19-20/ PC-04/ 08	Potenciar en los alumnos el espíritu y las iniciativas de emprendimiento (Línea L15 PE)	Proyectos de emprendedores apoyados/asesorados (Vicerrectorado, Alumni).	Activar en el marco de la Facultad las estructuras y dinámicas necesarias para potenciar el emprendimiento. Creación de figura Responsable de Emprendimiento en la Facultad.	sep-20	Vicedecano Relaciones Institucionales con apoyo Vicerrectorados	Responsable Emprendimiento de la facultad	Anual	Responsable Emprendimiento de la facultad	Se ha nombrado (abril 2019) Coordinadora y dinamizadora en la Facultad para el emprendimiento. Impulso a las actividades del "Club de emprendimiento" incorporando a las líneas de TFG de nuestros Grados. Días de emprendimiento organizados por MBA. Como nuevas actividades de carar al 2020-21, se ha diseñado Diploma de Emprendimiento y se va a lanzar un club de alumni "Círculo Emprendedor Comillas".	Sí	
19-20/ PS-06/ 09	Desarrollo de las competencias trasversales y técnicas del personal y potenciar la evaluación del desempeño y planes de carrera (Línea L18 y L20 PE)	Cursos de formación impartidos e iniciativas ejecutadas. Definición de perfiles y carreras profesionales	Impulso de iniciativas ejecutadas destinadas al desarrollo y distribución del apoyo tecnológico y digital. Definición de perfiles competenciales y necesidades formativas para PDI y PAS y consolidación de la evaluación del desempeño y el desarrollo de carreras.	may-20	Decano	Vicedecanos y Adjunto para internac. De la Facultad	Anual	OOP, ICE	El PDI de la Facultad ha tenido (a fecha 07.07.20) 735 participaciones en formaciones relacionadas con competencias técnicas y digitales, 467 de ellas impulsadas por la crisis COVID19. En el caso del PAS, han sido 8 las participaciones en formaciones técnicas y digitales; 2 de idiomas y otras 6 en otros tipos de competencias.	Sí	
19-20 / PC-07/ 10	Impulsar el registro y conservación digitalizada de las evidencias de evaluación de las asignaturas impartidas en los títulos de la Facultad (Línea L18 PE)	Titulaciones y asignaturas para las que se dispone de registro de evidencias digitalizadas de evaluación	Diseño de un plan de digitalización y conservación de evidencias de evaluación en Moodlerooms y valoración junto con STIC e interesados de la mejor herramienta de soporte	jul-20	STIC / Vicedecana de Ordenación Académica	Vicedecana de Ord. Académica. Directores Dpto. y Coordinadores asignatura	Anual	Moodle. Directores Dpto. y Coordinadores asignatura	Se ha avanzado en: a) Identificación de las evidencias a conservar y alcance. b) Definición del protocolo c) Valoración de la virtualidad de Teams como alternativa TIC a Moodlerooms	Parcialmente y en proceso	Necesidad de materialización en una herramienta y puesta en marcha del registro
19-20 / PC-01, PC-02 y PC-10/ 11	Dar visibilidad y reconocimiento a las áreas relacionadas con la Identidad y Misión de la Universidad, particularmente Ecología integral-ODS, reconciliación y protección de menores y adultos vulnerables (Línea L24 PE)	Asignaturas revisadas para incorporar estas temáticas. Contribuciones de investigación, iniciativas de emprendimiento de nuestros alumnos y trayectorias profesionales de alumni con impacto social visibilizadas	Revisión de las guías docentes de aquellas asignaturas más vinculadas con las prioridades de Identidad y Misión. Programa para el desarrollo de competencias de liderazgo ignaciano. Diseño de estrategia de comunicación para enfatizar actividades con impacto social.	sep-20	Vicedecana Ordenación Académica y Jefes de Estudio	Vicedecana Ordenación Académica	Anual	Dirección Departamentos y Coord. Asignaturas. Alumni. Oficina de Comunicación	a) De cara a la revisión de Guías Docentes para el 2020-21 se ha transmitido a los Directores de Departamento como prioridad hacer explícitas tanto estas temáticas de I+M como los valores y competencias en clave "ignaciana", con buena acogida y aumento significativo de estas referencias b) Creación Cátedra de Impacto Social c) Impulso de la comunicación en noticias en los canales de la Universidad, LinkedIn de la Facultad y Twitter.	Sí	