

Código	Objetivo	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 20-21	Objetivo cumplido	Observaciones
19-20/ PS-07/ 01	Mejorar los resultados del impacto de la investigación de la Facultad y realizar una evaluación integral de la misma (Línea L5 PE)	Incremento de la calidad y cantidad de las contribuciones científicas (particularmente artículos de revista indexadas Scopus/WOS), sexenios vivos del profesorado, acreditaciones ANECA	Potenciar centros y estructuras de apoyo a la investigación, dotación de recursos y captación. Definición de los indicadores específicos para nutrir el modelo de gestión, el plan de carrera y la evaluación de las actividades de investigación	prorrogado a sep-21	Decana con apoyo Vicerrector de Investigación	Decana / Vicedecano Investigación	Anual	Información IPDI y OOP	a) Incremento de artículos SJR y JCR publicados: 53 en 2020 (frente a 22 en 2019). A 30/06/21: 49 con primer firmante profesor de CC.EE.EE y 53 en total. b) Mejora del impacto de la publicación: JCR Q1: 8 en 2020; 14 a 30/06/2021; disminuyen los Q3 y Q4 c) Sexenios: 15 sexenios, de los que 14 están vivos (un 20% del claustro). En la última convocatoria se han conseguido 6 nuevos sexenios.	Si	Continuar esfuerzos para cumplir y mantener a medio plazo los requisitos de AACSB
19-20/ PS-06 y PS-08/ 02	Mejorar el perfil y proyección investigadora del profesorado de la Facultad: formación, capacitación y apoyo a la investigación (Líneas L2 y L4 PE)	Ayudas para movilidad concedidas para estancias internacionales y asistencia a congresos científicos. Incorporación becarios predoctorales y alumnos colaboradores en tareas investigación	Intensificar los recursos de apoyo a la investigación: ampliación beneficiarios política financiación de congresos, consolidación política de promoción de las estancias de investigación. Becas predoctorales y de apoyo a la investigación (research assistants)	prorrogado a sep-21	Decana con apoyo Vicerrector de Investigación	Decana / Vicedecano Investigación	Anual	Portal Movilidad. VII	a) Ayudas para movilidad: debido al Covid19 no se han podido materializar. Previstas 3 ayudas para movilidad a UK y USA 2021-22. b) Asistencia a congresos y apoyo a otras actividades (submission fee, traducciones, etc.) Cerca de 34.000 euros, incluyendo 7 research assistants con coste anual de 9.000 euros. c) Incorporación Investigadores en formación: 4. Para 2021-22, se han convocado 3 nuevas (en total, 7 investigadores en formación.) d) Actividades dinamización investigación: Brown Bag Seminar; Speed Datings; Research Hackathon financiado por Club empresarial ICADE y MSo (15.000 euros) que ha originado 12 working paper; Taller de apoyo a publicaciones: Cursos para investigadores sobre R, Python, Matlab y Estrategia publicación en revistas canalizados a través de ICE	Si	Continuar esfuerzos para cumplir y mantener a medio plazo los requisitos de AACSB
19-20/ PS-05/ 03	Mejorar el perfil y proyección investigadora del profesorado de la Facultad: captación y selección (Línea L2 PE)	Incorporación de profesorado con capacidad investigadora acreditada	Promover la identificación activa de talento. Priorizar en los procesos de selección la dimensión investigadora, de forma equilibrada con la dimensión docente, el ejercicio profesional y la identificación con la Universidad	prorrogado a jul-21	Decana con apoyo Vicerrector de Ordenación Académica	Decana / Directores de Dpto.	Anual	Información IPDI e informes OOP	De cara al nuevo curso 2021-22 se producen 8 nuevas incorporaciones con dedicación (2 de ellas, cambios de dedicación), primando la proyección investigadora de los candidatos: 3 con nivel I2 reconocido y 1 con I2. Se mantienen abiertas otras 3 plazas de dedicación en departamentos como Economía, Gestión Empresarial; Gestión Financiera.	Si	Continuar esfuerzos para cumplir y mantener a medio plazo los requisitos de AACSB
19-20/ PC-01 y PC-08/ 04	Revisar y evaluar continuamente la oferta de formación, adaptándonos a las necesidades formativas emergentes y demandas del mercado, tanto en Grado como en Postgrado (Línea L7 PE)	Revisión o modificaciones de Planes de Estudios acometidas. Diseño de nuevos programas/combinaciones	Dinamización de la oferta docente enfocada a competencias transversales e identitarias. Fortalecimiento de la implicación de todos los agentes del sistema en el diseño y seguimiento de los títulos	prorrogado a jul-21	Decana / Vicedecana de Ordenación Académica	Decana / Vicedecana de Ordenación Académica	Anual	Decanato Facultad	a) El curso 2021-22 entra vigor el nuevo Doble grado ADE+Psicología; así como el Plan de estudios ADE 2021 y sus combinaciones con ICAI y Derecho. Adicionalmente, la Modificación MBA (Con su mención MBA Tech) y el Diploma en Emprendimiento (prevista para enero 2022). Nuevas propuestas de Títulos Propios de Posgrado. b) Culmina la incorporación de empleadores en la Comisiones seguimiento de los títulos	Si	Continuar esfuerzos con especial foco en la involucración de entidades externas (empresas, asociaciones profesionales, etc.)
19-20/ PC-10/ 05	Efectuar el seguimiento de la implementación del Grado en Business Analytics (BA) en combinación con los Grados en Derecho, en Ingeniería Técnica de Telecomunicación y en ADE (Línea L7 PE)	Seguimiento de la buena marcha y adecuación de los planes de estudios combinados de los dobles grados realizado	Planificar actividades para promoción e implementación de los planes de estudios combinados, incluyendo reuniones de coordinación horizontal (materias, Dptos.) y vertical (titulación)	prorrogado a jul-21	Vicedecana Ordenación Académica y Jefes de Estudio	Jefes de estudio	Anual	Planes de estudios combinados, actas de coordinación, etc.	Comisiones de seguimiento de los Grados en ADE y Business Analytics (14.06.21), involucrando a los responsables académicos de los centros en euq se imparten los títulos combinados. Reuniones de profesorado tanto por Titulación como de coordinación de áreas/ asignaturas. Reuniones de diseño transversal del nuevo grado ADE+Psicología.	Si	El Grado BA llega este 2021-22 a 4º E2 + Analytics, 5º curso (GIT+BA) y 2º E-6 Analytics, habiendo finalizado la 1ª promoción del Grado (E-3 Analytics). Por su parte, arranca en 1º curso el Plan ADE 21 en sus combinaciones con Derecho, ICAI, RRII, Psicología y BA.
19-20/ PC-08/ 06	Afianzar la orientación práctica y profesional de los estudios (de grado y master) con especial atención al desarrollo profesional de los estudiantes (Línea L10 del PE)	Número de créditos de prácticas incorporados en titulaciones de grado. Seguimiento de las carreras profesionales de los alumnos durante 5 años desde su graduación	Diseño de un plan de seguimiento y apoyo por parte de la Unidad de Carreras Profesionales de la Facultad	prorrogado a jul-21	Vicedecano Relaciones Institucionales con apoyo Vicerrectorados	Unidad Carreras Profesionales Facultad	Anual	Unidad Carreras Profesionales Facultad / Calidad	a) Gestión de prácticas de la Facultad: la UDPCP ha intensificado sus esfuerzos: 439 empresas en cartera, incremento del 41%; 54 reuniones captación empresas (+69%); 35 presentaciones de empresas (+35%) con 2.240 asistentes (+26%); 42 sesiones grupales con alumnos (+20%) con 1.000 asistentes (+6%); 302 sesiones one to one con alumnos; 892 prácticas gestionadas (+54%, lo que supone un 41% de las prácticas cubiertas por la UDPCP. b) Seguimiento de carreras profesionales: la oficina Alumni sigue trabajando en el desarrollo de procesos que permitan acceder a los alumni, en los 5 años siguientes a su promoción. Se valora la posibilidad y la inversión necesaria para acceder a esos datos a través de LinkedIn.	En proceso.	Continuar esfuerzos poniendo el foco en el diseño de estrategias para el seguimiento carreras a 5 años
19-20/ PS-06/ 09	Desarrollo de las competencias trasversales y técnicas del personal y potenciar la evaluación del desempeño y planes de carrera (Línea L18 y L20 PE)	Cursos de formación impartidos e iniciativas ejecutadas. Definición de perfiles y carreras profesionales	Impulso de iniciativas ejecutadas destinadas al desarrollo y distribución del apoyo tecnológico y digital. Definición de perfiles competenciales y necesidades formativas para PDI y PAS y consolidación de la evaluación del desempeño y el desarrollo de carreras.	prorrogado a may-21	Decana	Vicedecanos y Adjunto para internac. De la Facultad	Anual	OOP, ICE	a) PDI: la Facultad participó en la definición y aprobación del Perfil Competencial Docente del Profesor de Comillas: donde se potencian las competencias digitales y la innovación y mejora continua: Se han impartido 3 cursos especializados en herramientas de programación y analítica de datos (RStudio; Python, Matlab), además de la oferta general del ICE (Nvivo, gamificación, docencia colaborativa). b) PAS: este 20-21 se impartió 1 formación específica en las herramientas Planner/Kanban. Para curso 21-22 se pondrá en marcha en Comillas un Proyecto de formación en competencias tecnológicas y digitales dirigido a impulsar la colaboración y la productividad del PAS mediante la optimización de sus dinámicas de trabajo, aprovechando el potencial de Microsoft 365	Si	Proseguir en la línea de la capacitación tecnológica, necesidad muy vinculada al nuevo escenario de la enseñanza propiciado por el COVID19
19-20 / PC-07/ 10	Impulsar el registro y conservación digitalizada de las evidencias de evaluación de las asignaturas impartidas en los títulos de la Facultad (Línea L18 PE)	Titulaciones y asignaturas para las que se dispone de registro de evidencias digitalizadas de evaluación	Diseño de un plan de digitalización y conservación de evidencias de evaluación en Moodlerooms y valoración junto con STIC e interesados de la mejor herramienta de soporte	prorrogado a enero-21	STIC / Vicedecana de Ordenación Académica	Vicedecana de Ord. Académica. Directores Dpto. y Coordinadores asignatura	Anual	Moodle. Directores Dpto. y Coordinadores asignatura	Se ha avanzado en: a) Plan de digitalización: Identificación de las evidencias a conservar y alcance, así como responsables. b) Herramienta: valoración de la virtualidad de Teams como alternativa TIC a Moodlerooms	En proceso.	La necesidad de materialización de la herramienta ha perdido peso entre las prioridades de la Facultad tras la adaptación metodológica requerida por la pandemia Covid19, y tras los recientes hitos en relación con ANECA
19-20 / PC-01, PC-02 y PC-10/ 11	Dar visibilidad y reconocimiento a las áreas relacionadas con la Identidad y Misión de la Universidad, particularmente Ecología Integral-ODS, reconciliación y protección de menores y adultos vulnerables (Línea L24 PE)	Asignaturas revisadas para incorporar estas temáticas. Contribuciones de investigación, iniciativas de emprendimiento de nuestros alumnos y trayectorias profesionales de alumni con impacto social visibilizadas	Revisión de las guías docentes de aquellas asignaturas más vinculadas con las prioridades de Identidad y Misión. Programa para el desarrollo de competencias de liderazgo ignaciano. Diseño de estrategia de comunicación para enfatizar actividades con impacto social.	sep-21	Vicedecana Ordenación Académica y Jefes de Estudio	Vicedecana Ordenación Académica	Anual	Dirección Departamentos y Coord. Asignaturas. Alumni. Oficina de Comunicación	a) Colaboración de los Directores de departamento y directrices para explicitar estas temáticas en la identificación y revisión de Guías Docentes para el 2021-22. b) Creación de la nueva Cátedra de Estudios sobre el Hidrógeno e impulso de la actividad investigadora de otras cátedras y grupos de investigación ligados a temáticas "Identitarias" c) Impulso de la comunicación en noticias en los canales de la Universidad, LinkedIn de la Facultad y Twitter.	Si	Continuar implicando a los equipos docentes en el fomento de un liderazgo transformador que permea en los programas y guías docentes y en la comunicación de la Facultad
20-21/ PS-07/ 01	Potenciar centros y estructuras de apoyo a la investigación vinculada a Management y Sostenibilidad (L2 PE)	Número de proyectos conseguidos. Cuantía de la financiación recabada. Apariciones en medios y actividades de outreach	Lanzamiento y apoyo a la consolidación del Smart Management for Sustainability (Area 9 del IIT)	sep-21	Decana con apoyo Vicerrector de Investigación	Decana / Vicedecano Investigación	Anual	Información VII y OTRI	a) La Facultad ha participado en 22 proyectos privados, Europeos, Nacionales y propios, por importe de 1,8 millones de euros y participación de más de 10 investigadores b) Lanzamiento Área 9 IIT: que en su 1er año aborda 4 proyectos por un importe total de 134.000 euros, con fuerte impacto en medios. c) Consolidación de la Cátedra de Impacto, con la participación en 4 proyectos financiados. Por su parte, fuerte actividad de outreach de la Cátedra Ibero de Ética Económica y Empresarial. d) Se ha creado la Cátedra de Estudios sobre el Hidrógeno, con patrocinio de Cepsa, Carburos Metálicos, MSo, Acerinox, Enagas, Toyota. e) Creación del Observatorio Critería y de la herramienta 360 Smart Vion, con una financiación externa de 28.000 euros y una financiación interna de 9.000, además de un fuerte seguimiento en medios y RRSS. f) Se ha constituido el Grupo de investigación "Información financiera y ESG", compuesto por 13 miembros (9 de la Facultad). 22 trabajos presentados en foros nacionales e internacionales, 10 publicaciones internacionales: 2 manuales.	Si	
20-21/ PC-01, PC-06 y PC10	Dar visibilidad y poner en valor los canales de relación con entidades externas y alumni, fomentando la cooperación, la transferencia y la presencia pública de Comillas (Línea L14)	Definición del soporte y "arquitectura" de los datos. Número de entidades categorizadas. Oportunidades de colaboración identificadas. Número de convenios suscritos o renovados.	Creación de un "CRM" para identificación y mapeo de socios estratégicos, señalando las actuales áreas de cooperación y otras de interés mutuo.	sep-21	Vicedecano de Investigación y Relaciones Institucionales	Vicedecano de Investigación y Relaciones institucionales	Anual	Información Repositorio de Convenios / Alumni / Carreras Profesionales, etc.	Se sientan las bases a partir del CRM de alumni de la Facultad que se han dado de alta, con sus datos de contacto. También contamos con Sales Navigator de LinkedIn que nos permite hacer búsquedas cualificadas de estos alumni.	En Proceso	Pendiente el mapeo de nuestros socios estratégicos sobre el CRM actual, proyecto en el que sigue trabajando.
20-21/ PC-07	Articular la medición de la adquisición de competencias clave de las titulaciones de la Facultad de acuerdo al estándar 8 "Assurance of Learning" de la acreditación internacional AACSB (Línea L10 PE)	Titulaciones y Materias/asignaturas con adopción de rúbricas para medición del nivel de adquisición de competencias clave	Alineamiento de las competencias de los títulos con las exigencias AACSB. Creación de un Comité AOL y definición de una estrategia para alinear la evaluación de las asignaturas con las competencias.	jul-21	Comité AOL, Coordinadores asignaturas	Decana	Semestral	Directores departamentos y Coordinadores de asignaturas	a) Se ha creado un Comité AOL que se ha reunido periódicamente b) Dicho Comité ha aprobado las rúbricas definidas por equipos de trabajo para las asignaturas: TFG tanto para ADE como para Analytics (en sus 3 modalidades), Trabajo de Fin de Máster (para MBA y en sus 3 modalidades), Seminario del Doctorado, Dirección de RR.HH, International Business y Prácticas (tanto para el Manual como para el tutor de empresa). c) Se han recogido y analizado datos de la convocatoria ordinaria y extraordinaria de los resultados de la rúbrica TFG, proponiendo medidas correctoras y comunicado dichos avances a AACSB en su último informe de seguimiento.	Si	Se continúa el trabajo en la extensión de la evaluación de rúbricas en alineamiento con las competencias exigidas por AACSB para las asignaturas restantes.
20-21/ PC-04 y PC-08	Reforzar el rol de la acción tutorial y alinearla con el objetivo estratégico de AACSB de impulsar la capacidad transformadora de nuestros titulados (Línea 10 PE)	Manual y modelo de rúbrica diseñado. Acciones de comunicación llevadas a cabo. Implantación efectiva (Línea 10 PE)	Diseño de un manual de acción tutorial de la Facultad y definición de un instrumento de evaluación de la actividad de los tutores y su orientación al desarrollo en los tutelados de competencias vinculadas con el mencionado objetivo	feb-21	Vicedecana de ordenación Académica con Unidad de Calidad e ICE	Decana	Semestral	Unidad de Calidad y Prospectiva	Diseño de documento de base para redefinir el trabajo de Acción Tutorial. Definición de items clave para la rúbrica. Queda a la espera de redacción, aprobación e implantación.	En proceso.	Se han priorizado la implantación de la adquisición de otras competencias por indicación de AACSB.