

Código	Objetivo	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 21-22	Objetivo cumplido	Observaciones
19-20/ PS-07/ 01	Mejorar los resultados del impacto de la investigación de la Facultad y realizar una evaluación integral de la misma (Línea L5 PE)	Incremento de la calidad y cantidad de las contribuciones científicas (particularmente artículos de revista indexadas Scopus/WOS), sexenios vivos del profesorado, acreditaciones ANECA	Potenciar centros y estructuras de apoyo a la investigación, dotación de recursos y captación. Definición de los indicadores específicos para nutrir el modelo de gestión, el plan de carrera y la evaluación de las actividades de investigación	prorrogado a sep-22	Decana con apoyo Vicerrector de Investigación	Decana / Vicedecano Investigación	Anual	Información IPDI y OOP	83 publicaciones en revistas indexadas en 2021; 6 no artículos (capítulos de libro y <i>proceedings</i> de editoriales de prestigio). 51 publicaciones en revistas indexadas en lo que va de 2022 y 5 no artículos. 3 sexenios nuevos, en total 19 vivos. En 2021 y 2022 se financiaron congresos, <i>editing</i> , <i>proof Reading</i> , y <i>fees</i> por importe de 45.000 euros. Dotación específica de dos personas en Biblioteca para revisión de los datos que los profesores introducen en el portal de Actividades relativas a investigación (mejora de la calidad de los datos).	En progreso	Continuar esfuerzos para cumplir y mantener a medio plazo los requisitos de AACSB
19-20/ PS-05/ 03	Mejorar el perfil y proyección investigadora del profesorado de la Facultad: captación y selección (Línea L2 PE)	Incorporación de profesorado con capacidad investigadora acreditada	Promover la identificación activa de talento. Priorizar en los procesos de selección la dimensión investigadora, de forma equilibrada con la dimensión docente, el ejercicio profesional y la identificación con la Universidad	prorrogado a jul-22	Decana con apoyo Vicerrector de Ordenación Académica	Decana / Directores de Dpto.	Anual	Información IPDI, Informes VII	Incorporación de ocho nuevos profesores de dedicación en la Facultad en el curso 2021-2022, de los cuales ya tres de ellos con N2 de investigación y sexenio potencial. Presencia activa en mercados de captación de talento internacional (European Job Market for Economists, EAA Talent Workshop for Accounting Academics, etc.). Incorporación de ocho nuevos profesores de dedicación en la Facultad en el curso 2022-23.	En progreso	Continuar esfuerzos para cumplir y mantener a medio plazo los requisitos de AACSB
19-20 / PC-07/ 10	Impulsar el registro y conservación digitalizada de las evidencias de evaluación de las asignaturas impartidas en los títulos de la Facultad (Línea L18 PE)	Titulaciones y asignaturas para las que se dispone de registro de evidencias digitalizadas de evaluación	Diseño de un plan de digitalización y conservación de evidencias de evaluación en Moodlerooms y valoración junto con STIC e interesados de la mejor herramienta de soporte. Reconsideración de la estrategia en paralelo con el soporte digital requerido para la recogida de información de las rúbricas (AoL/AACSB)	prorrogado a enero-22	STIC / Vicedecana de Ordenación Académica	Vicedecana de Ord. Académica. Directores Dpto. y Coordinadores asignatura	Anual	Moodle. Directores Dpto. y Coordinadores asignatura	Formalizado en julio de 2022 el curso de Moodle para la recogida de las evidencias de evaluación para el Grado en ADE. Rediseño de esta estrategia de digitalización junto al proyecto de soporte digital para el registro y posterior análisis de las evidencias de las rúbricas (AoL/AACSB)	Conseguido	
19-20 / PC-01, PC-02 y PC-10/ 11	Dar visibilidad y reconocimiento a las áreas relacionadas con la Identidad y Misión de la Universidad, particularmente Ecología integral-ODS, reconciliación y protección de menores y adultos vulnerables (Línea L24 PE)	Asignaturas revisadas para incorporar estas temáticas. Contribuciones de investigación, iniciativas de emprendimiento de nuestros alumnos y trayectorias profesionales de alumni con impacto social visibilizadas	Revisión de las guías docentes de aquellas asignaturas más vinculadas con las prioridades de Identidad y Misión. Programa para el desarrollo de competencias de liderazgo ignaciano. Diseño de estrategia de comunicación para enfatizar actividades con impacto social.	prorrogado a jul-22	Vicedecana Ordenación Académica y Jefes de Estudio	Vicedecana Ordenación Académica	Anual	Dirección Departamentos y Coord. Asignaturas. Alumni.Oficina de Comunicación	En respuesta a los requisitos de la AACSB, se inician los trabajos para la evaluación del Social Impact Task Force. Iniciativas y su visibilidad en RRSS de la acogida de alumnos y académicos procedentes de Ucrania ( <a href="https://www.comillas.edu/emergencia-ucrania">https://www.comillas.edu/emergencia-ucrania</a> ).	En progreso	Continuar implicando a los equipos docentes, con especial foco en emprendimiento y visibilización en la comunicación de la Facultad
20-21/ PC-01, PC-06 y PC10 / 02	Dar visibilidad y poner en valor los canales de relación con entidades externas y alumni, fomentando la cooperación, la transferencia y la presencia pública de Comillas (Línea L14)	Definición del soporte y "arquitectura" de los datos. Número de entidades categorizadas. Oportunidades de colaboración identificadas. Número de convenios suscritos o renovados.	Creación de un "CRM" para identificación y mapeo de socios estratégicos, señalando las actuales áreas de cooperación y otras de interés mutuo.	prorrogado a sep-22	Vicedecano de Investigación y Relaciones institucionales	Vicedecano de Investigación y Relaciones institucionales	Anual	Información Repositorio de Convenios / Alumni / Carreras Profesionales, etc.	El proyecto está aprobado desde el año pasado como parte de la cartera de proyectos STIC (identificador STIC-129482; PROYECTO IV). Aún no se han materializado avances.	En espera	Pendiente el mapeo de nuestros socios estratégicos sobre el CRM actual, proyecto en el que sigue trabajando.
20-21/ PC-07 / 03	Articular la medición de la adquisición de competencias clave de las titulaciones de la Facultad de acuerdo al estándar 8 "Assurance of Learning" de la acreditación internacional AACSB (Línea L10 PE)	Titulaciones y Materias/asignaturas con adopción de rúbricas para medición del nivel de adquisición de competencias clave	Alineamiento de las competencias de los títulos con las exigencias AACSB. Creación de un Comité AOL y definición de una estrategia para alinear la evaluación de las asignaturas con las competencias.	prorrogado a jul-22	Comité AOL, Coordinadores asignaturas	Decana / Vicedecana Ordenación Académica	Semestral	Directores departamentos y Coodinadores de asignaturas	Comité AOL creado y en funcionamiento continuado. Reporte de la adquisición de competencias mediante rúbricas para el Final SER (agosto, 2022). En avance en la aplicación de rúbricas para el resto de las asignaturas que conforman el Curriculum Map (tanto en ADE como en BA)	Conseguido	Se continua el trabajo en la extensión de la evaluación de rúbricas en alineamiento con las competencias exigidas por AACSB para las asignaturas restantes.
20-21/ PC-04 y PC-08 / 04	Reforzar el rol de la acción tutorial y alinearla con el objetivo estratégico de AACSB de impulsar la capacidad transformadora de nuestros titulados (Línea 10 PE)	Manual y modelo de rúbrica diseñado. Acciones de comunicación llevadas a cabo. Implantación efectiva	Diseño de un manual de acción tutorial de la Facultad y definición de un instrumento de evaluación de la actividad de los tutores y su orientación al desarrollo en los tutelados de competencias vinculadas con el mencionado objetivo	prorrogado a feb-22	Vicedecana de ordenación Académica con Unidad de Calidad e ICE	Decana / Vicedecana Ordenación Académica	Semestral	Unidad de Calidad y Prospectiva	Esta acción queda supeditada al proyecto de revisión de la acción tutorial en la Universidad impulsado desde el Vicerrectorado de Alumnos y Alumni	En espera	Se han priorizado la implantación de la adquisición de otras competencias por indicación de AACSB.
21-22/ PC-10/ 01	Efectuar el seguimiento de la implementación del Grado en Business Analytics (BA) y del nuevo plan de Grado ADE 2021 (Línea L7 PE)	Seguimiento de la buena marcha y adecuación de los planes de estudios, tanto en grados simples como combinados	Planificar actividades para promoción e implementación de los planes de estudios incluyendo reuniones de coordinación horizontal (materias, Dptos.) y vertical (titulación)	jul-22	Vicedecana Ordenación Académica y Jefes de Estudio	Jefes de estudio	Anual	Planes de estudios combinados, actas de coordinación, etc.	En las Comisiones de Seguimiento de cierre del curso 2021-22 se detecta la necesidad de ahondar en la mejora de coordinación vertical intra e interdepartamental, por lo que se trasladará a planes de mejora para el curso 2022-23	En progreso	El actual seguimiento de la implantación del Grado en BA se amplía para cubrir el nuevo Plan ADE
21-22/ PC-08/ 02	Afianzar la orientación práctica y profesional de los estudios (de grado y máster) con especial atención al desarrollo profesional de los estudiantes (Línea L10 del PE)	Seguimiento de las carreras profesionales de los alumnos durante 2 años desde su graduación	Diseño de un plan de seguimiento y apoyo por parte de la Unidad de Carreras Profesionales de la Facultad	jul-22	Unidad de Desarrollo Carreras Profesionales	Vicedecanos	Anual	Unidad Carreras Profesionales Facultad / Calidad	Esta acción queda supeditada al proyecto de Global Alumni dirigido desde la Oficina Comillas Alumni, con quien se han compartido las prioridades de la Facultad para el cumplimiento de los requerimientos de las acreditaciones. Necesidad de seguimiento desde servicios centrales pendiente.	En espera	Replanteamiento del diseño de estrategias para el seguimiento carreras a 5 años, exigencia AACSB

Código	Objetivo	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 21-22	Objetivo cumplido	Observaciones
21-22/PC-05/03	Reforzar la visibilidad de los elementos de internacionalización de las Titulaciones de la Facultad (L2 y L4 PE)	Estancias internacionales del profesorado, contrataciones perfiles extranjeros, visiting scholars, intercambio de alumnos, alianzas con socios, etc..	Plan para aumentar la sensibilidad y fomentar la dimensión internacional de la Facultad, acorde a la exigencia de la acreditación internacional Equis	jul-22	Adjunto Decana para Internacionalización de la Facultad	Decana / Adjunto a la Decana	Anual	IPDI y Decanato	Encuentros con socios actuales y potenciales en reuniones internacionales, con prioridad en el intercambio de alumnos, y de profesores (tanto en docencia como en investigación): AACSB New Orleans Mayo 2022; IPBS Mayo 2022; NAFSA Denver Junio 2022 (encuentros con 59 instituciones); AACSB Oslo Junio 2022; EAIE Barcelona Septiembre 2022 (encuentros con 57 instituciones); IPBS Septiembre 2022. <b>Visitas a socios actuales o potenciales:</b> Wharton, Emory, Tulane, Loyola New Orleans, Loyola Chicago, Urbana Champaign, UGA, Shippensburg, Neoma, ESB, Tübingen, BI Oslo, University Southern Norway, UCD, DCU, Trinity College. Encuentros con profesores para tratar de <b>promover internacionalización de docencia/investigación.</b> Preparando un piloto de COIL ( <i>Collaborative Online International Learning</i> ). <b>2021-2022: Siete visiting scholars y dos estancias de profesores de Comillas en Italia y Francia.</b> 2022-2023: Tres <i>visiting scholars</i> . <b>2021-2022: Cuatro nuevos profesores de dedicación no españoles.</b> 2022-2023: Tres nuevos profesores de dedicación no españoles.	En progreso	
21-12/PC-01 y PC-10 / 04	Reforzar la vinculación con el mundo corporativo (L14 PE)	Implantación del Dean's Advisory Board (Consejo Asesor del Gobierno de la Facultad). Miembros identificados y captados. Diversidad en la composición	Plan para instaurar esta entidad, de participación no vinculante en la estrategia de la Facultad (diseño y actualización de títulos, fomento de la transferencia, etc.) acorde a la exigencia de la acreditación internacional Equis	jul-22	Adjunto Decana para Internacionalización de la Facultad y Vicedecano Investigación y Relaciones Institucionales	Decana	Anual	Decanato	El Consejo Asesor constituido y en funcionamiento desde otoño del 2021. Se incluye enlace a la información disponible en la página web de la Facultad ( <a href="https://www.comillas.edu/en/business-administration-icade/international-advisory-board">https://www.comillas.edu/en/business-administration-icade/international-advisory-board</a> )	Conseguido	
21-22/PE-02 / 05	Desarrollo de las competencias trasversales y técnicas del personal y potenciar la evaluación del desempeño y planes de carrera (Línea L18 y L20 PE)	Definición de perfiles competenciales acordes con las funciones desempeñadas PDI de Gestión. Determinación de indicadores de evaluación del desempeño.	Plan para la definición de perfiles competenciales y necesidades formativas para PDI de gestión, unido a la evaluación del desempeño, exigencia de la acreditación AACSB	feb-22	Vicedecana Ordenación Académica y OOP	Decana / Vicedecana de Ordenación Académica	Semestral	Decanato y OOP	Definidos los perfiles del PDI con responsabilidades de gestión en la Facultad conforme al Marco de Desarrollo Competencial de Comillas (febrero 2022). Proceso de evaluación realizado (julio 2022)	Conseguido	Se plantea la identificación de necesidades formativas para el PDI de gestión tras la evaluación del curso 21-22. Evolución/mejora en los resultados en la comparativa interanual