

Código	Objetivo	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 22 - 23	Objetivo cumplido	Observaciones
19-20/ PS-07 /01	Mejorar los resultados del impacto de la investigación de la Facultad y realizar una evaluación integral de la misma (Línea L5 PE)	Incremento de la calidad y cantidad de las contribuciones científicas (particularmente artículos de revista indexadas Scopus/WOS), sexenios vivos del profesorado, acreditaciones ANECA	Potenciar centros y estructuras de apoyo a la investigación, dotación de recursos y captación. Definición de los indicadores específicos para nutrir el modelo de gestión, el plan de carrera y la evaluación de las actividades de investigación	Prorrogado a julio-23	Decana con apoyo Vicerrector de Investigación	Decana / Vicedecano Investigación	Anual	Información IPDI y OOP	64 publicaciones en revistas indexadas en 2022 y 72 hasta octubre de 2023; Respecto a libros, capítulos de libro y conference papers: 15 en 2022 y 4 hasta octubre de 2023. 15 nuevos sexenios. En total, 45 sexenios, de los que 29 están vivos y 16 muertos. En el curso 2022-2023 se financiaron congresos, editing, proof Reading, y fees por un importe aproximado de 45.000 euros. Dotación específica de dos personas en Biblioteca para revisión de los datos que los profesores introducen en el portal de Actividades relativas a investigación (mejora de la calidad de los datos).	En proceso	Se entiende como un proceso abierto de mejora continua
19-20/ PS-05/ 03	Mejorar el perfil y proyección investigadora del profesorado de la Facultad: captación y selección (Línea L2 PE)	Incorporación de profesorado con capacidad investigadora acreditada	Promover la identificación activa de talento. Priorizar en los procesos de selección la dimensión investigadora, de forma equilibrada con la dimensión docente, el ejercicio profesional y la identificación con la Universidad	Prorrogado a julio-23	Decana con apoyo Vicerrector de Ordenación Académica	Decana / Directores de Dpto.	Anual	Información IPDI, Informes VII	Asistencia a Job Markets en varios departamentos para identificar talento y captación. Incorporación de 7 nuevos profesores de dedicación con méritos y potencial investigador y experiencia internacional	En proceso	Se entiende como un proceso abierto de mejora continua
19-20 / PC-01, PC-02 y PC-10/11	Dar visibilidad y reconocimiento a las áreas relacionadas con la Identidad y Misión de la Universidad, particularmente Ecología integral-ODS, reconciliación y protección de menores y adultos vulnerables (Línea L24 PE)	Asignaturas revisadas para incorporar estas temáticas. Contribuciones de investigación, iniciativas de emprendimiento de nuestros alumnos y trayectorias profesionales de alumni con impacto social visibilizadas	Revisión de las guías docentes de aquellas asignaturas más vinculadas con las prioridades de Identidad y Misión, con especial énfasis en lo relativo a la incorporación de la metodología Aprendizaje y Servicio. Extender la formación sobre <i>Inspirational Paradigm for Jesuit Business Education</i> entre el claustro de la Facultad.	Prorrogado a julio-23	Coordinador APYS de la Facultad, con apoyo de Vicedecana Ordenación Académica y Jefes de Estudio	Vicedecana Ordenación Académica	Anual	Dirección Departamentos y Coord. Asignaturas.	Presencia en el Inspirational Paradigm Committee. Puesta en marcha del proyecto sobre cómo extender el Inspirational Paradigm entre el claustro de la Facultad.	En proceso	Se entiende como un proceso abierto de mejora continua
20-21/ PC-01, PC-06 y PC10 /02	Dar visibilidad y poner en valor los canales de relación con entidades externas y alumni, fomentando la cooperación, la transferencia y la presencia pública de Comillas (Línea L14)	Definición del soporte y "arquitectura" de los datos. Número de entidades categorizadas. Oportunidades de colaboración identificadas. Número de convenios suscritos o renovados.	Creación de un "CRM" para identificación y mapeo de socios estratégicos, señalando las actuales áreas de cooperación y otras de interés mutuo.	Prorrogado a julio-23	Vicedecano de Investigación y Relaciones institucionales	Vicedecano de Relaciones y Relaciones institucionales	Anual	Información Repositorio de Convenios / Alumni / OPE, etc.	Sin avances durante el periodo analizado	DESESTIMADO	
21-22/ PC-10/ 01	Efectuar el seguimiento de la implementación del Grado en Business Analytics (BA) y del nuevo plan de Grado ADE 2021 (Línea L7 PE)	Seguimiento de la buena marcha y adecuación de los planes de estudios, tanto en grados simples como combinados	Planificar comité y proceso de revisión de la implantación de los planes de estudios incluyendo reuniones de coordinación horizontal (materias, Dptos.) y vertical (titulación). Convocatoria de reuniones semestrales.	Prorrogado a julio-23	Vicedecana Ordenación Académica y Jefes de Estudio	Jefes de estudio	Anual	Actas de coordinación de asignaturas, comisiones de seguimiento de los títulos, pases de delegados, etc.	Identificación de problemáticas prioritarias de coordinación mediante Comisiones de Seguimiento de los títulos y pases de delegados con Jefaturas de Estudio.	En proceso	Se entiende como un proceso abierto de mejora continua
21-22/ PC-08/ 02	Afianzar la orientación práctica y profesional de los estudios (de grado y máster) con especial atención al desarrollo profesional de los estudiantes (Línea L10 del PE)	Seguimiento de las carreras profesionales de los alumnos durante 5 años desde su graduación	Diseño de un plan de seguimiento y apoyo desde Global Alumni y OPE	Prorrogado a julio-23	Global Alumni/OPE y Decana	Vicedecanos	Anual	Global Alumni/OPE/Calidad	Crecimiento de los clubes de Alumni, con cuatro ya en activo (Comillas Alumni Arbitration Internacional Club, el Club Comillas Alumni Impacto Social, el Comillas Alumni CFA club y el Club Comillas Alumni Empresa Familiar)	En proceso	Se entiende como un proceso abierto de mejora continua
21-22/PC-05/03	Reforzar la visibilidad de los elementos de internacionalización de las Titulaciones de la Facultad (L2 y L4 PE)	Estancias internacionales del profesorado, contrataciones perfiles extranjeros, visiting scholars, intercambio de alumnos, alianzas con socios, etc..	Plan para aumentar la sensibilidad y fomentar la dimensión internacional de la Facultad, acorde a la exigencia de la acreditación internacional Equis. Prioridad en la expansión hacia entornos menos desarrollados en la cartera actual de la Facultad, como el mercado asiático.	Prorrogado a julio-23	Adjunto Decana para Internacionalización de la Facultad	Decana / Adjunto a la Decana para las Relaciones Internacionales	Anual	IPDI y Decanato	17 nuevos convenios establecidos (5 en Asia, 5 en Australia, 7 en EE.UU.) y 5 en curso en estado muy avanzado. 710 alumnos incoming y 600 outgoing. 10 profesores visitantes en la Facultad provenientes de Europa, América y Asia, con estancias entre 1 semana y tres meses de duración. Dos estancias de movilidad internacional de profesores para impartir docencia, y dos de formación de PAS.	En proceso	Se entiende como un proceso abierto de mejora continua

Código	Objetivo	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 22 - 23	Objetivo cumplido	Observaciones
22-23/PC-01/01	Potenciar la oferta formativa de posgrado (L8 PE)	Incorporación a la oferta formativa de la Facultad de un Máster en <i>Business Analytics</i>	Diseño de un Máster en BA como refuerzo de la oferta formativa de la Facultad	mar-23	Vicedecana Ordenación Académica con apoyo de comisión delegada	Decana	Anual	Decanato	Máster en Business Analytics aprobado en JG de octubre 23 y a la espera de presentación a la ANECA. Objetivo de inicio en el 24-25	Conseguido	
22-23/PC-01/02	Adaptar continuamente la oferta académica (L7 PE)	Modificación del Grado en <i>Business Analytics</i> y oferta de un grupo íntegramente en inglés para el curso 2023-24	Diseño de un nuevo plan de estudios para la oferta del grado simple en BA. Presentación para su verificación a la ANECA	ene-23	Vicedecana Ordenación Académica con apoyo de comisión delegada	Decana	Anual	Decanato	Nuevo Grado en <i>Business Analytics</i> (E8) con el curso 1º en 23-24	Conseguido	
22-23/PC-05/03	Reforma de los procesos de trabajo en el área internacional (L17 PE)	Nueva configuración de los procesos y del equipo de gestión de la movilidad de estudiantes de la Facultad	Mapa de procesos e incorporación de nuevos recursos al equipo de gestión de la parte internacional del Decanato	feb-23	Adjunto a la Decana para las Relaciones Internacionales	Decana	Anual	Decanato y OOP	Rediseño de los procesos e incorporación de dos personas al equipo. Definición de coordinadores de incoming y outgoing. Plan de formación y soporte transversal dentro del equipo.	Conseguido	
22-23 / PC-07/04	Impulsar el registro y conservación digitalizada de las evidencias de evaluación de las asignaturas impartidas en los títulos de la Facultad (Línea L18 PE)	Titulaciones y asignaturas para las que se dispone de registro de evidencias digitalizadas de evaluación	Diseño de un plan de digitalización y conservación de evidencias de evaluación en Moodlerooms para el grado en Business Analytics. Volcado de evidencias disponibles para el Grado en ADE. Reconsideración de la estrategia en paralelo con el soporte digital requerido para la recogida de información de las rúbricas (AoL/AACSB)	jul-23	STIC / Vicedecana de Ordenación Académica	Vicedecana de Ord. Académica. Directores Dpto. y Coordinadores asignatura	Anual	Moodle. Directores Dpto. y Coordinadores asignatura	Pendiente de revisión tras la valoración de evidencias requeridas para la renovación de la acreditación institucional	En proceso	
22-23/ PC-07 /05	Articular la medición de la adquisición de competencias clave de las titulaciones de la Facultad de acuerdo al estándar 8 "Assurance of Learning" de la acreditación internacional AACSB (Línea L10 PE)	Titulaciones y Materias/asignaturas con adopción de rúbricas para medición del nivel de adquisición de competencias clave	Avance en el reporte de adquisición de competencias en todas las asignaturas del <i>curriculum map</i> . Comparativa interanual en aquellas asignaturas reportadas en el Final SER (AACSB) tras las medidas de mejora implantadas	Prorrogado a febrero-23	Comité AOL, Coordinadores asignaturas	Decana / Vicedecana Ordenación Académica	Anual	Directores departamentos y Coordinadores de asignaturas	Pendientes de recibir el reporte de las rúbricas sobre los <i>Learning Goals</i> en los mismos términos que se habían efectuado estos dos últimos cursos. Conforme a las recomendaciones del PRT se plantea la reformulación de los <i>Competency Goals</i> y <i>Learning Objectives</i> , así como la reducción de los niveles de evaluación en las rúbricas	En proceso	Se entiende como un proceso abierto de mejora continua
22-23/ PC-01/06	Contribución a la estrategia de "formación para toda la vida" (L7 y L9)	Oferta de programas de la Facultad incorporados a la Escuela de Lifelong Learning (LLL)	Colaboración y seguimiento del traspaso de los programas de la IBS hacia la Escuela de Lifelong Learning (LLL)	jul-23	Vicedecana de Ordenación Académica, Responsables de programas	Decana	Anual	Responsables de programas, alumnos	Traspaso de todos los programas previstos y cambios en la adscripción del profesorado.	Conseguido	
22-23/ PC-07 /07	Potenciar la innovación en el ámbito docente (L6)	Volumen de contenidos digitales generados por el profesorado de la Facultad	Potenciar la generación de materiales docentes y de transferencia para blogs y podcasts	jul-23	Decana con apoyo de vicedecanos	Decana	Anual	Directores departamentos y profesorado	ExPost Blog y Podcast. <a href="https://expost.comillas.edu/">https://expost.comillas.edu/</a> . Más de 15 contribuciones en el periodo analizado. Proyectos del Grupo de Investigación en Innovación Docente y Analytics (GIIDA) orientados a la creación de materiales digitales para alumnos y profesores. Expansión del uso de canales como YouTube y Comillas TV. Promoción de la participación de los alumnos en la creación de contenidos digitales en algunas asignaturas (pe. contabilidad)	En proceso	Se entiende como un proceso abierto de mejora continua