

Código	Objetivo	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 23 - 24	Objetivo cumplido	Observaciones
19-20/ PS-07 /01	Mejorar los resultados del impacto de la investigación de la Facultad y realizar una evaluación integral de la misma (Línea L5 PE)	Incremento de la calidad y cantidad de las contribuciones científicas (particularmente artículos de revista indexadas Scopus/WOS), sexenios vivos del profesorado, acreditaciones ANECA	Potenciar centros y estructuras de apoyo a la investigación, dotación de recursos y captación. Definición de los indicadores específicos para nutrir el modelo de gestión, el plan de carrera y la evaluación de las actividades de investigación	Prorrogado a julio-24	Decana con apoyo Vicerrector de Investigación	Decana / Vicedecano Investigación	Anual	Información IPDI y OOP	87 publicaciones indexadas realizadas por profesores de la Facultad a lo largo del curso. 11 profesores de dedicación de la Facultad han logrado 12 sexenios en la convocatoria de 2023.	SI	
19-20/ PS-05/ 03	Mejorar el perfil y proyección investigadora del profesorado de la Facultad: captación y selección (Línea L2 PE)	Incorporación de profesorado con capacidad investigadora acreditada	Promover la identificación activa de talento. Priorizar en los procesos de selección la dimensión investigadora, de forma equilibrada con la dimensión docente, el ejercicio profesional y la identificación con la Universidad	Prorrogado a julio-24	Decana con apoyo Vicerrector de Ordenación Académica	Decana / Directores de Dpto.	Anual	Información IPDI, Informes VII	Se incorporan al claustro de dedicación de la Facultad 8 nuevos profesores, bien con investigación acreditada y experiencia investigadora, bien con proyectos y publicaciones emergentes pero con potencial reconocido.	SI	
19-20 / PC-01, PC-02 y PC-10/11	Dar visibilidad y reconocimiento a las áreas relacionadas con la Identidad y Misión de la Universidad, particularmente Ecología integral-ODS, reconciliación y protección de menores y adultos vulnerables (Línea L24 PE)	Asignaturas revisadas para incorporar estas temáticas. Contribuciones de investigación, iniciativas de emprendimiento de nuestros alumnos y trayectorias profesionales de alumni con impacto social visibilizadas	Revisión de las guías docentes de aquellas asignaturas más vinculadas con las prioridades de Identidad y Misión, con especial énfasis en lo relativo a la incorporación de la metodología Aprendizaje y Servicio. Extender la formación sobre <i>Inspirational Paradigm for Jesuit Business Education</i> entre el claustro de la Facultad.	Prorrogado a julio-24	Coordinador APyS de la Facultad, con apoyo de Vicedecana Ordenación Académica y Jefes de Estudio	Vicedecana Ordenación Académica	Anual	Dirección Departamentos y Coord. Asignaturas.	Alineados con el proyecto impulsado por el VEII, se han elaborado materiales didácticos sobre IP que se pondrán a disposición del profesorado a través de la página web IgnitEd (https://www.ignited.global/). Asimismo, se sigue trabajando en la identificación de asignaturas en las que imbricar la metodología de APyS.	SI	
21-22/ PC-10/ 01	Efectuar el seguimiento de la implementación del Grado en Business Analytics (BA) y del nuevo plan de Grado ADE 2021 (Línea L7 PE)	Seguimiento de la buena marcha y adecuación de los planes de estudios, tanto en grados simples como combinados	Planificar comité y proceso de revisión de la implantación de los planes de estudios incluyendo reuniones de coordinación horizontal (materias, Dptos.) y vertical (titulación). Convocatoria de reuniones semestrales.	Prorrogado a julio-24	Vicedecana Ordenación Académica y Jefes de Estudio	Jefes de estudio	Anual	Actas de coordinación de asignaturas, comisiones de seguimiento de los títulos, pases de delegados, etc.	Se realiza el registro de las evidencias necesarias para la renovación de la acreditación institucional. Se identifican puntos de mejora en el registro y la sistematización de evidencias de coordinación, que se impulsarán de manera conjunta con el reporte requerido por AoL/AACSB.	NO	Se establece el mes de octubre como momento para la recogida global de evidencias para todos los procesos de calidad y acreditación de la Facultad. Para el caso concreto del Grado ADE 2021, se abordará un trabajo de revisión y coordinación de asignaturas como parte del proceso de adaptación al RD 822.
21-22/ PC-08/ 02	Afianzar la orientación práctica y profesional de los estudios (de grado y máster) con especial atención al desarrollo profesional de los estudiantes (Línea L10 del PE)	Seguimiento de las carreras profesionales de los alumnos durante 5 años desde su graduación	Diseño de un plan de seguimiento y apoyo desde Global Alumni y OPE	Prorrogado a julio-24	Global Alumni/OPE y Decana	Vicedecanos	Anual	Global Alumni/OPE/Calidad	Se modifica el seguimiento de la empleabilidad de los alumni, pasando a realizarse al año de su graduación.	NO	Las acciones en este sentido dependen de la estrategia definida por Comillas Alumni, por la OPE y por el Servicio de Calidad y Prospectiva
21-22/PC-05/03	Reforzar la visibilidad de los elementos de internacionalización de las Titulaciones de la Facultad (L2 y L4 PE)	Estancias internacionales del profesorado, contrataciones perfiles extranjeros, visiting scholars, intercambio de alumnos, alianzas con socios, etc..	Plan para aumentar la sensibilidad y fomentar la dimensión internacional de la Facultad, acorde a la exigencia de la acreditación internacional Equis. Prioridad en la expansión hacia entornos menos desarrollados en la cartera actual de la Facultad, como el mercado asiático.	Prorrogado a julio-24	Adjunto Decana para Internacionalización de la Facultad	Decana / Adjunto a la Decana para las Relaciones Internacionales	Anual	IPDI y Decanato	13 profesores invitados procedentes de centros internacionales patrocinados por profesores de la Facultad con intervenciones en docencia, seminarios de investigación y congresos. 5 postdoc extranjeros invitados. 5 profesores de la Facultad realizaron estancias de docencia/investigación en universidades extranjeras.	SI	
22-23 / PC-07/04	Impulsar el registro y conservación digitalizada de las evidencias de evaluación de las asignaturas impartidas en los títulos de la Facultad (Línea L18 PE)	Titulaciones y asignaturas para las que se dispone de registro de evidencias digitalizadas de evaluación	Diseño de un plan de digitalización y conservación de evidencias de evaluación en Moodlerooms para el grado en Business Analytics. Volcado de evidencias disponibles para el Grado en ADE. Reconsideración de la estrategia en paralelo con el soporte digital requerido para la recogida de información de las rúbricas (AoL/AACSB)	Prorrogado a febrero-24	STIC / Vicedecana de Ordenación Académica	Vicedecana de Ord. Académica. Directores Dpto. y Coordinadores asignatura	Anual	Moodle. Directores Dpto. y Coordinadores asignatura	En fase de cierre de recopilación de evidencias del curso 23-24. Se establece el mes de octubre como hito de recopilación de resultados para poder hacer un seguimiento continuado de los avances y establecer medidas de mejora continua.	NO	Se establece el mes de octubre como momento para la recogida global de evidencias para todos los procesos de calidad y acreditación de la Facultad.
22-23/ PC-07 /05	Articular la medición de la adquisición de competencias clave de las titulaciones de la Facultad de acuerdo al estándar 8 "Assurance of Learning" de la acreditación internacional AACSB (Línea L10 PE)	Titulaciones y Materias/asignaturas con adopción de rúbricas para medición del nivel de adquisición de competencias clave	Avance en el reporte de adquisición de competencias en todas las asignaturas del <i>curriculum map</i> . Comparativa interanual en aquellas asignaturas reportadas en el Final SER (AACSB) tras las medidas de mejora implantadas	Prorrogado a febrero-24	Comité AOL, Coordinadores asignaturas	Decana / Vicedecana Ordenación Académica	Anual	Directores departamentos y Coordinadores de asignaturas	En fase de cierre de recopilación de evidencias del curso 23-24. Se establece el mes de octubre como hito de recopilación de resultados para poder hacer un seguimiento continuado de los avances y establecer medidas de mejora continua.	NO	Se adapta el <i>curriculum map</i> y las rúbricas a las novedades de AACSB. Se establece el mes de octubre como momento para la recogida global de evidencias para todos los procesos de calidad y acreditación de la Facultad.
22-23/ PC-07 /07	Potenciar la innovación en el ámbito docente (L6)	Volumen de contenidos digitales generados por el profesorado de la Facultad	Potenciar la generación de materiales docentes y de transferencia para blogs y podcasts	Prorrogado a julio-24	Decana con apoyo de vicedecanos	Decana	Anual	Directores departamentos y profesorado	Desde el observatorio Critería, 16 episodios de podcast, 12 posts de blog. Blog del Grupo GIIDA con materiales didácticos y resultados de investigación.	SI	

Código	Objetivo	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 23 - 24	Objetivo cumplido	Observaciones
23-24/01	Avance en el posicionamiento internacional de los programas de Facultad por la vía de las acreditaciones internacionales (EQUIS) (L4 y PE)	Crecimiento en el número de acreditaciones internacionales de la Facultad	Presentación de la solicitud formal para acceder a la acreditación EQUIS	jul-24	Decana con apoyo de equipo decanal y Servicio de Calidad y Prospectiva	Decana	Anual	Directores de departamento, directores de servicios, Servicio de Calidad y Prospectiva	Entregado informe de candidatura en abril 2024. A la espera de recibir confirmación de la fecha de visita.	SI	