

Código	Objetivo	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 24 - 25	Objetivo cumplido	Observaciones
21-22/ PC-10/ 01	Efectuar el seguimiento de la implementación del Grado en Business Analytics (BA) y del nuevo plan de Grado ADE 2021 (Línea L7 PE)	Seguimiento de la buena marcha y adecuación de los planes de estudios, tanto en grados simples como combinados	Planificar comité y proceso de revisión de la implantación de los planes de estudios incluyendo reuniones de coordinación horizontal (materias, Dptos.) y vertical (titulación). Convocatoria de reuniones semestrales.	Prorrogado a julio-25	Vicedecana Ordenación Académica y Jefes de Estudio	Jefes de estudio	Anual	Actas de coordinación de asignaturas, comisiones de seguimiento de los títulos, pases de delegados, etc.			
22-23 / PC-07/04	Impulsar el registro y conservación digitalizada de las evidencias de evaluación de las asignaturas impartidas en los títulos de la Facultad (Línea L18 PE)	Titulaciones y asignaturas para las que se dispone de registro de evidencias digitalizadas de evaluación	Diseño de un plan de digitalización y conservación de evidencias de evaluación en Moodlerooms para el grado en Business Analytics. Volcado de evidencias disponibles para el Grado en ADE. Reconsideración de la estrategia en paralelo con el soporte digital requerido para la recogida de información de las rúbricas (AoL/AACSB)	Prorrogado a febrero-25	STIC / Vicedecana de Ordenación Académica	Vicedecana de Ord. Académica. Directores Dpto. y Coordinadores asignatura	Anual	Moodle. Directores Dpto. y Coordinadores asignatura			
22-23/ PC-07 /05	Articular la medición de la adquisición de competencias clave de las titulaciones de la Facultad de acuerdo al estándar 8 "Assurance of Learning" de la acreditación internacional AACSB (Línea L10 PE)	Titulaciones y Materias/asignaturas con adopción de rúbricas para medición del nivel de adquisición de competencias clave	Avance en el reporte de adquisición de competencias en todas las asignaturas del <i>curriculum map</i> . Comparativa interanual en aquellas asignaturas reportadas en el Final SER (AACSB) tras las medidas de mejora implantadas	Prorrogado a abril-25	Comité AOL, Coordinadores asignaturas	Decana / Vicedecana Ordenación Académica	Anual	Directores departamentos y Coodinadores de asignaturas			
24-25/PC-09/01	Garantizar el acceso a través de la página web a una información actualizada, adecuada y completa sobre la Facultad, sus programas y actividades (Línea L18 PE)	Revisión anual de la información sobre los programas de la Facultad, claustro de profesores y enlaces a guías docentes	Auditoría semestral realizada por el personal de apoyo técnico a la docencia para identificar incidencias en la información de la web, con especial énfasis en la accesibilidad a las guías docentes y en la actualización de curriculum de profesorado.	jul-25	Unidad de Apoyo Técnico a la Docencia (Facultad CEE)	Decana con apoyo de equipo decanal	Anual	Información en web			
24-25/PC-02 y PC-10/02	Profundizar en la integración de los pases de delegados en el sistema de gestión de la calidad, con especial énfasis en lo relativo al seguimiento de los títulos (Línea L16 PE)	Incorporación en las comisiones de seguimiento de los títulos de un punto en el orden del día que sintetice las conclusiones de los pases de delegados	Registro semestral en actas de las conclusiones obtenidas en los pases de delegados. Identificación de potenciales planes de mejora.	jul-25	Jefes de Estudio	Vicedecana Ordenación Académica	Anual	Actas/Registros de pases de delegados Actas de las Comisiones de Seguimiento			
24-25/PS-05/03	Asegurar una estructura de claustro de profesorado consistente con los requisitos exigidos por las acreditaciones nacionales e internacionales, con especial foco en el Máster Universitario sobre Auditoría de Cuentas y Contabilidad Superior (MUACCS)(Línea L8 PE)	Porcentaje de profesores doctores y de profesores con sexenio en la estructura del profesorado del programa	Revisión de los perfiles del claustro dentro del proceso de planificación de la carga docente para valorar el porcentaje de cumplimiento de los requisitos exigidos en la Memoria de Verificación del título y priorizar su cumplimiento en los procesos de selección de nuevo profesorado	jul-25	Dirección del máster y directores de departamento/área	Vicedecana Ordenación Académica	Anual	Memorias de verificación/ Requisitos nacionales e internacionales/ iPDI			
24-25/PC-05/04	Reforzar la visibilidad de los elementos de internacionalización de las Titulaciones de la Facultad (L2 y L4 PE)	Creer en estancias internacionales del profesorado de la Facultad y en la recepción de <i>visiting scholars</i>	Plan para aumentar la sensibilidad y fomentar la dimensión internacional de la Facultad, acorde a la exigencia de la acreditación internacional Equis. Seguimiento específico de este aspecto dentro de los planes de carrera del profesorado de la Facultad.	jul-25	Adjunto Decana para Internacionalización de la Facultad	Decana / Adjunto a la Decana para las Relaciones Internacionales	Anual	IPDI y Decanato			
24-25/PC-04/05	Evaluar la implementación de la Ley Orgánica 10/2022, 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, a través de los itinerarios formativos referidos en el artículo 32 de dicha ley	Propuesta de itinerario	Estudiar el establecimiento de un itinerario formativo, según se establece en el artículo 32 de la LO 10/2022, en los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos universitarios oficiales en los que resulte coherente conforme a las competencias inherentes a los mismos.	jul-25	Vicedecana Ordenación Académica y Jefes de Estudio	Vicedecana Ordenación Académica	Anual	Directores departamentos y Coodinadores de asignaturas			