

Código	Objetivo	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 25-26	Objetivo cumplido	Observaciones
25-26/PC-12/01	Promover políticas que favorezcan el desarrollo de la calidad de la investigación así como su impacto y transferencia (Proyecto A2, A3 del PE 2030)	* Número de artículos en revistas de alto impacto (JCR decil1, FT50 y ABS****) <i>(10 artículos)</i> *Número de artículos Tier1 publicados <i>(Superar los 50 artículos, incrementar en un 10% respecto el año anterior).</i> *Número de menciones en medios <i>(Incrementar la cultura de la divulgación entre los investigadores)</i> *Número de seminarios internos realizados y número de profesores que han participado <i>(Al menos 2 al año)</i> *Número de visiting professors y número de profesores con estancia <i>(Superar el número del curso anterior 24/25).</i> *Número de profesores con sexenio <i>(Al menos el 50% del profesorado de dedicación de la Facultad)</i>	*Revisión y Actualización de la Normativa de apoyo a la investigación. *Impulso de la figura del <i>profesor visiting</i> y potenciar estancias entre nuestros profesores. *Creación de un <i>Research Advisory Board (RAB)</i> * Creación de un Research Lab para apoyar estudios experimentales *Dinamización de seminarios internos *Presupuesto de investigación autónomo * Creación de un <i>Research Hub</i>	sep-26	Vicedecana de Investigación y Relaciones Institucionales Vicedecano de Internacionalización	Vicedecana de Investigación y Relaciones Institucionales Vicedecano de Internacionalización	Anual	*Feedback del <i>Intenational Research Board</i> y de todos los investigadores de la Facultad. *Feedback obtenido desde los seminarios internos de investigación. * Conteo en las bases de datos de los artículos de mayor impacto así como de su diseminación en medios * Clasificación de los resultados de investigación de acuerdo a las áreas estratégicas de la Universidad (Sostenibilidad, Innovación Docente, Justicia Social...) * Revisión del Presupuesto anual * Información obtenida de los planes de carrera del profesorado			
25-26/ Varios (PC-04, PC-06, PC-08, PS-14....)/ 02	Mejorar los sistemas y estructuras de la Facultad para la colaboración institucional y corporativa con el fin de incrementar y mejorar la relación con todos los <i>stakeholders</i> de la Facultad: empresas, alumni, asociaciones de estudiantes y otras instituciones asociadas (Proyecto B1 y B2 del PE 2030)	* CRM y panel de control totalmente operativos. * % de socios integrados en la base de datos <i>(Al menos 15% el primer año)</i> * Número de clubes estudiantiles activos involucrados <i>(Seguir manteniendo 2 muy activos cada año)</i> **Tasa de empleabilidad (% de graduados empleados en los últimos 6 meses) <i>(95%)</i> * Número de eventos de participación de alumni <i>(Al menos 10 al año)</i>	*Diseñar e implementar un sistema CRM y un dashboard corporativo para monitorear asociaciones y eventos. * Fortalecer el vínculo con clubes de estudiantes. * Agilización del procedimiento de convenios. * Monitorización de egresados.	sep-26	Vicedecana de Investigación y Relaciones Institucionales Oficina de Ayuda Técnica a la Docencia Oficina del Dato Oficina de Prácticas y Empleo Oficina de Alumni	Vicedecana de Investigación y Relaciones Institucionales	Anual	* <i>Dashboard</i> Corporativo * Información procedente de OPE * Número de eventos de participación de alumni			
25-26/PC-02, PC-04 y PC-12/ 03	Promover la ecología integral en los espacios educativos, en la formación del alumno, en la investigación y la gestión de la facultad (Proyecto C1 del PE 2030)	* Número de asignaturas que incorporan contenidos de ecología integral en sus guías docentes <i>(Al menos 4 asignaturas)</i> * Número de investigaciones relacionadas con la ecología integral <i>(Al menos el 3%)</i> * Número de actividades que tengan como objetivo el impulso de la ecología integral en la facultad <i>(Al menos 3 al año).</i>	* Promover espacios de discusión para la incorporación de la ecología integral en las guías docentes de las asignaturas, así como en la investigación y en la actividade de la Facultad	sep-26	Vicedecana de Ordenación Académica Unidad de Ecología Integral Responsable para la Facultad de la Unidad de Ecología Integral (Amparo Merino)	Vicedecana de Ordenación Académica	Anual	* Feedback de la Unidad de Ecología Integral * Feedback del profesorado			
25-26/PC-02 y PS-13/ 04	Promover la justicia social entre el alumnado mediante la incorporación de ApS en las asignaturas (Proyecto C2 del PE 2030)	* Número de asignaturas que incorporan Proyectos de ApS <i>(Al menos 4 asignaturas)</i> * Número de alumnos que han participado en alguna actividad de ApS en la facultad <i>(Al menos 500 alumnos de la facultad).</i>	* Promover la metodología ApS entre el profesorado y alumnado de la facultad	sep-26	Vicedecana de Ordenación Académica Unidad de ApS Responsable para la Facultad de la Unidad de ApS (Pablo Calvo)	Vicedecana de Ordenación Académica	Anual	* Feedback de la Unidad de ApS * Feedback del profesorado			
25-26/PC-04/ 05	Mejorar los procesos de acompañamiento y tutorización del alumnado (Proyecto F2 del PE 2030)	*Feedback obtenido en las reuniones con delegados, recogido en las actas. * Encuestas de alumnos a tutores por encima de 7,5 <i>(Al menos el 80% de los tutores).</i>	* Consultas para recabar datos sobre el funcionamiento de las tutorías en la Facultad. * Elaboración de plan de seguimiento de la acción tutorial en colaboración con la coordinadora de acción tutorial. * Establecimiento de protocolo de recogida de evidencias en decanato. * Incorporaciónde materiales de ayuda para plan acción tutorial en una wiki que está desarrollando la Facultad	sep-26	Coordinadora de Acción Tutorial/Jefaturas de estudios/Tutores	Vicedecana de Ordenación Académica	Anual	*Plan de seguimiento de acción tutorial *Actas de las reuniones con Jefatura de Estudios *Encuestas de alumnos a sus tutores			
25-26/PC-02 y PS-06/ 06	Adoptar metodologías docentes propias de Comillas (ABP, ABR...) como parte de la diferenciación del modelo formativo propio, así como las claves de la tradición pedagógica ignaciana (Proyecto F4 del PE 2030)	*Número de asignaturas y profesores que están incorporando nuevas metodologías docentes <i>(El 80% de las asignaturas y profesores)</i>	* Planes de formación para el profesorado (SAID) * Colaboración con empresas para la tutorización de los TFG/TFM. * Impulsar encuentros de buenas prácticas entre el profesorado	sep-26	Coordinadores de asignatura/Jefaturas de Estudio/Vicedecana de Ordenación Académica	Vicedecana de Ordenación Académica Directora de Estudios de Postgrado Directores de Departamento SAID	Anual	* Información obtenida de los planes de carrera del profesorado * Feedback de las encuestas de los cursos SAID * Feedback de los profesores en el seminario de buenas prácticas *Feedback de las encuestas de alumnos acerca de las metodologías aplicadas			
25-26/PS-06 y PS-08/ 07	Incorporar la IA a la docencia para lograr un aprendizaje más profundo, eficiente y flexible. Formar al PDI, proporcionar las herramientas tecnológicas necesarias. (Proyecto H2 del PE 2030)	*Número de profesores que están formados en IA <i>(Al menos el 75% del profesorado).</i> *Asignaturas que incorporan IA en sus metodologías docentes <i>(75%)</i> .	* Asegurar la formación de los profesores en IA (formación en linkedin, SAID, IA UNIT) * Incorporación en la Resarch Hub materiales de IA para profesorado	sep-26	Responsable IA de la Facultad (Alejandro Rodríguez) Jefe de Estudios de BA Vicedecana de Investigación y Relaciones Institucionales	Vicedecana de Ordenación Académica	Anual	* Información obtenida de los planes de carrera del profesorado * Feedback de los responsables de IA para la Facultad			

Código	Objetivo	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 25-26	Objetivo cumplido	Observaciones
25-26/ Varios (PC-01, PC-04, PC-05....)/ 08	Fortalecer la dimensión internacional de la Facultad ampliando las alianzas, promoviendo la movilidad de profesores y estudiantes y fomentando un entorno de aprendizaje con compromiso global. (Proyecto I1 e I2 del PE 2030).	* Número de convenios nuevos con universidades extranjeras * Número de estancias de profesores en universidades extranjeras <i>(incrementar el número respecto del curso anterior en un 5%)</i>. * Número de profesores visitantes al año en la Facultad <i>(incrementar el número respecto del curso anterior en al menos un 5%)</i>. * Nacionalidad de los profesores extranjeros contratados * Publicaciones con profesores de otras universidades * Proyectos de investigación con profesores de otras universidades * Número de alumnos extranjeros cursando el Grado completo <i>(10 estudiantes)</i> * Número de nacionalidades diferentes de los alumnos extranjeros cursando el Grado completo * Número de estudiantes que han participado en el programa Buddy * Número de Eventos realizados con el objetivo de integrar a los estudiantes internacionales <i>(Al menos 1 al año)</i>	* Consolidar dobles titulaciones y programas conjuntos (p. ej. en Business Analytics) * Buscar nuevas asociaciones estratégicas con las escuelas AACSB/EQUIS * Aumentar convenios con universidades de reconocido prestigio y/o de zonas menos representadas como África/Asia * Apoyar las estancias de investigación del profesorado en el extranjero * Invitar a profesores visitantes para impartir docencia e investigación conjuntas * Reclutar académicos extranjeros a través de redes académicas globales y ofrecer contratos atractivos de visiting professors * Desarrollar programas "Buddy" y mentores para estudiantes de intercambio y de grado completo; organizar eventos interculturales y semanas globales e integrar a los estudiantes internacionales en clubes estudiantiles y actividades de la facultad	sep-26	Vicedecano de Internacionalización Directores de Departamento Jefe de Estudios E4 Oficina de Marketing	Vicedecano de Internacionalización Vicedecana de Ordenación Académica	Anual	* Convenios nuevos con universidades extranjeras * Estancias de profesores en universidades extranjeras * Profesores visitantes al año en la Facultad * Nacionalidad de los profesores extranjeros contratados * Feedback de los estudiantes sobre el programa Buddy * Feedback de los eventos realizados con el objetivo de integrar a los estudiantes internacionales			
22-23 / PC-07/04	Impulsar el registro y conservación digitalizada de las evidencias de evaluación de las asignaturas impartidas en los títulos de la Facultad (Proyecto E1 del PE 2030)	* Titulaciones y asignaturas para las que se dispone de registro de evidencias digitalizadas de evaluación <i>(100% de asignaturas en todas las titulaciones)</i>	Diseño de un plan de digitalización y conservación de evidencias de evaluación en Moodlerooms para el grado en Business Analytics. Volcado de evidencias disponibles para el Grado en ADE. Reconsideración de la estrategia en paralelo con el soporte digital requerido para la recogida de información de las rúbricas (AoL/AACSB)	feb-26	STIC / Vicedecana de Ordenación Académica	Vicedecana de Ord. Académica. Directores Dpto. y Coordinadores asignatura	Cuatrimestre	* Información colgada en Moodle por los coordinadores de asignatura * Feedback recibido de los directores de departamento			
21-22/ PC-10/ 01	Efectuar el seguimiento de la implementación del Grado en Business Analytics (BA) y del nuevo plan de Grado ADE 2025	Seguimiento de la buena marcha y adecuación de los planes de estudios, tanto en grados simples como combinados <i>(Al menos una reunión al final del año)</i>	Planificar comité y proceso de revisión de la implantación de los planes de estudios incluyendo reuniones de coordinación horizontal (materias, Dptos.) y vertical (titulación). Convocatoria de reuniones semestrales.	sep-26	Vicedecana Ordenación Académica y Jefes de Estudio	Jefes de estudio	Anual	* Actas de coordinación de asignaturas horizontal y vertical, comisiones de seguimiento de los títulos, pases de delegados, etc.			
22-23/ PC-07 /05	Articular la medición de la adquisición de competencias clave de las titulaciones de la Facultad de acuerdo al estándar 5 "Assurance of Learning" de la acreditación internacional AACSB (Proyecto E1 del PE 2030)	Titulaciones y Materias/asignaturas con adopción de rúbricas para medición del nivel de adquisición de competencias clave	Avance en el reporte de adquisición de competencias en todas las asignaturas del <i>curriculum map</i> . Comparativa interanual en aquellas asignaturas reportadas en el Final SER (AACSB) tras las medidas de mejora implantadas	sep-26	Comité AOL, Coordinadores asignaturas	Decana / Vicedecana Ordenación Académica	Anual	Directores departamentos y Coodinadores de asignaturas			
25-26/Varios (PC-01, PC-04,PS-14.... / 09	Mejorar el posicionamiento y visibilidad del área de postgrado racionalizando y diversificando el portfolio de programas, e impulsando la internacionalización de la oferta. (Proyectos E1, E2 e I2 del PE 2030)	* Grado de avance en la solicitud ranking FT y avance primeros pasos acreditación AMBA * Nº de programas nuevos diseñados para curso 27-28 * Nº de convenios de colaboración con universidades extranjeras, nº de relaciones institucionales desarrolladas y nº de ferias internacionales * Nº de actividades y programas conjuntos con otras Facultades * Nº de estudiantes incoming y outgoing MBA * Aprobación de política de becas, ayudas al estudio y financiación para programas de postgrado	* Reforzar el posicionamiento del área de postgrado * Rediseñar y racionalizar el portfolio: diseño de nuevos programas para lanzar en curso 27-28 * Potenciar la internacionalización del área de postgrado: atraer y retener talento internacional, tejer alianzas y redes con universidades internacionales. * Fomentar la colaboración con otras Facultades a través de actividades y programas conjuntos * Impulsar y promover una estrategia de ayudas al estudio, becas y financiación para los estudios de postgrado	sep-26	Directora de Postgrado	Directora de Postgrado	Anual	* Avances ranking FT y primeros pasos acreditación AMBA * Diseño de programas nuevos para curso 27-28 * Convenios de colaboración con universidades extranjeras, desarrollo de red de relaciones institucionales (ICEX, SEPIE, Red OFECOMES) y plan de ferias internacionales * Diseño de actividades y programas conjuntos con otras Facultades * Desarrollo de mayor oferta de intercambio para estudiantes incoming y outgoing * Política de becas, ayudas al estudio y financiación para programas de postgrado			