

Código	Objetivo	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 20 - 21	Objetivo cumplido	Observaciones
FORMACIÓN / INNOVACIÓN											
20-21/PC-01/01	Elaborar una oferta de posgrado en el área de Trabajo Social Sociosanitario	Diseño de nuevos programas/combinaciones y justificación	Nombramiento de una comisión para la elaboración del plan	febr-marzo-21	Decanato/ comisión	Decanato/ comisión	2 trimestres	Informes de la comisión, plan de estudios	Máster en Trabajo Social Sanitario	Sí	Máster en Trabajo Social Sanitario ya diseñado y pendiente de enviar de nuevo a ANECA para su re-evaluación
20-21/PC-01/02	Revisar y actualizar la oferta formativa de los grados de la Facultad (Psicología, Traducción e Interpretación, Comunicación, Criminología)	Revisiones o modificaciones de Planes de Estudios acometidas y justificación	Nombramiento de una comisión para la revisión de los planes	sep-21	Decanato/jefe de estudios/ comisión	Decanato/jefe de estudios/ comisión	Anual	Informes de la comisión, plan de estudios	Grado en Psicología renovado	Parcial	Plan de Estudios renovado del Grado en Psicología para su encaje con ADE (aprobado y puesto en marcha). En estudio ya una renovación del Grado en TI
20-21/PC-1/03	Realizar las modificaciones necesarias en el grado en Psicología para presentarlas a Aneca	Revisiones o modificaciones de Planes de Estudios acometidas y justificación	Nombramiento de una comisión para la revisión de los planes	oct-20	Decanato/jefe de estudios/ comisión	Decanato/jefe de estudios/ comisión	Anual	Informes de la comisión, plan de estudios	Grado en Psicología renovado	Sí	
19-20/ PC-07/02	Elaborar la plataforma de gestión de Trabajos Fin de Máster en los distintos Másteres oficiales	Plataforma mejorada para el registro y seguimiento de los alumnos en sus TFM en función de las necesidades encontradas.	Diseño de la plataforma de gestión de los TFM según Máster para la asignación de plazas, el seguimiento del trabajo realizado por parte de los alumnos, así como para facilitar la comunicación frecuente con el alumno.	sep-21	Decanato/ Directores y Coordinadores de TFM/ STIC	Decanato/ Directores y Coordinadores de TFM	Anual	Coordinadores de TFM	Plataformas activas	Sí	Ya están todas las plataformas activas para la gestión de TFM. Máster en Filosofía comenzará a utilizarla el próximo curso.
20-21/PC-06/04	Automatizar procesos de gestión de prácticas	Número de procesos manuales que se automatizan	Solicitar a STIC mejoras en las plataformas existentes. Informatizar procesos manuales hasta el momento	sep-21	Decanato/técnico prácticas	Decanato	Anual	Sistema implantado	Algunos procesos automatizados	Parcial	Parcialmente conseguido
20-21/PC-06/05	Gestionar plazas de prácticas total o parcialmente en remoto adaptándonos a la realidad del Covid 19.	Número de horas de prácticas/plazas que se pueden hacer en remoto	Gestionar horas en remoto con los centros. Generar actividades prácticas en remoto	sep-21	Decanato/coordinadores prácticas	Decanato/coordinadores prácticas	Anual	Número de plazas/número horas	Prácticas en remoto	Sí	
20-21/PS-06/06	Formar a los profesores en la docencia sincrónica y bimodal, preparación de materiales para un mejor y más eficaz uso de la plataforma Moodle	Talleres realizados/número de asistentes	Oferta de cursos del ICE	ene-21	Decanato/ICE	Decanato/jefes de estudio/directores de Departamento/ICE	primer cuatrimestre	Formación realizada, número de asistentes	Talleres realizados	Sí	
19-20/ PC-02/07	Generar una plataforma para la gestión de guías docentes de terceras y cuartas lenguas.	Plataforma de gestión	Proyecto para solicitar al STIC	sep-21	Decanato/STIC/Coordinadora de terceras Lenguas	Decanato/STIC/Coordinadora de terceras Lenguas	Anual	Realización del proyecto (plataforma)	Plataforma generada	Sí	
20-21/PC-02/07	Promover acciones de coordinación horizontal y vertical en las titulaciones de Grado y de Máster	Acciones realizadas	Establecimiento de un plan de reuniones periódicas con fines de coordinación	sep-21	Decanato/jefe de estudios/directores de Máster	Decanato/jefe de estudios/directores de Máster	Anual	Actas de reuniones de coordinación	Acciones sí/ Actas no siempre	Parcial	Se hacen acciones, pero raramente existen actas de reuniones de coordinación. ANECA insiste en esto.
INTERNACIONALIZACIÓN											
20-21/PC-05/08	Buscar alternativas de intercambio para alumnos outgoing ante las dificultades para los desplazamientos internacionales. Oferta online, desplazamiento por intervalos más cortos, destinos europeos.	Número de universidades con docencia flexible que permiten el intercambio online o con desplazamiento físico	Coordinación con las universidades socias para que puedan atender esta realidad.	sep-21	Decanato/Coordinadora de Relaciones Internacionales	Decanato	Anual	Cuestionarios de satisfacción		Sí	Outgoing 73; 11 de ellos online. Practicas internacionales, 126 (4 in situ)

Código	Objetivo	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 20 - 21	Objetivo cumplido	Observaciones
20-21/PC-05/09	Adaptar la docencia para maximizar el número de estudiantes de intercambio incoming ante las restricciones impuestas por el COVID	Número de estudiantes incoming tanto online como que se desplazan a España	Flexibilizar el calendario para permitir el desplazamiento de los estudiantes, oferta de clases en formato no presencial y bimodal							Sí	Se ha impartido toda la docencia de forma que se pudieran conectar online los alumnos que vieron retrasada su llegada a España. Toda la docencia se habilitó para seguir online para aquellos que no pudieron desplazarse.
20-21/ PC-05/10	Realizar un seguimiento del plan de mejora de la acogida e integración de los alumnos internacionales	Nivel de satisfacción de los alumnos internacionales con la figura recién creada de coordinador académico del Diploma en Relaciones internacionales.	Nombramiento de una coordinadora académica para las asignaturas del Diploma RIPS.	sep-20	Decanato/Coordinadora de Relaciones Internacionales	Decanato	Anual	Cuestionarios de satisfacción	Encuestas aún sin cerrar	No evaluable	Análisis cuestionarios (añadimos un ítem relativo a la satisfacción con la nueva tutora de relaciones internacionales). El programa de buddies se ha visto muy disminuido: 2 alumnos
20-21/ PC-07/11	Potenciar la participación de profesores internacionales en Grado y Doctorado, en la medida que esto sea posible. Valorar su participación de forma no presencial.	Seminarios de actualidad en RÍ-COM. Seminarios/conferencias en Doctorado. Profesores invitados.	Organización de actividades donde participen profesores de otros países.	sep-21	Decanato/Directores de Departamento/Jefes de Estudio/Coordinadores de Doctorado	Decanato/Directores de Departamento/Jefes de Estudio/Coordinadores de Doctorado	Anual	Número de seminarios organizados, número de profesores invitados		Sí	Profesores/investigadores visitantes: 6; Seminarios impartidos: 4; cursos: 1, organización congreso internacional: 1; colaboración en artículos conjuntos: 3
19-20/ PC-03/16	Seguir atrayendo a alumnos internacionales para que cursen estudios de Grado.	Número de alumnos solicitantes	Promoción en México y otros países latinoamericanos	sep-21	Decanato/Jefes de Estudios/Coordinadora de Promoción	Decanato/Jefes de Estudios/Coordinadora de Promoción	Anual	Número de alumnos solicitantes	58	Sí	58 alumnos internacionales que solicitan una titulación de nuestra facultad en 1ª opción
INVESTIGACIÓN											
20-21/ NA/ 12	Actualizar el mapeo de la investigación de la Facultad conforme se aprueben nuevos grupos y proyectos de investigación	Mapa/Panorámica de la investigación que se realiza en la Facultad	Comunicación de los cambios al Claustro de profesores por parte de la coordinadora de Investigación en la Facultad	sep-21	Coordinadora de Investigación	Coordinadora de Investigación/Decanato	Anual	Directores de Departamento		En proceso	
19-20/ NA/19	Elaborar un mapa del profesorado desde el punto de vista de su investigación y teniendo en cuenta el nuevo modelo de los niveles de investigación	Número de publicaciones de impacto, número de profesores que pueden cumplir con los nuevos requisitos	Entrevistas e informes de Directores de Departamento y profesores	sep-21	Decanato/Coordinadora de Investigación/Directores de Departamento	Decanato/Coordinadora de Investigación/Directores de Departamento	Anual	iPDI		Sí	Reuniones de los directores de departamento con el VII, alguna reunión del Consejo de departamento con el VII, pronóstico de la situación del profesorado de dedicación.
19-20/ NA/ 20	Seguir mejorando los resultados del impacto de la investigación de la Facultad y realizar una evaluación integral de la misma.	Incremento de la calidad y cantidad de las contribuciones científicas (artículos de revista indexadas Scopus/WOS (JCR), sexenios del profesorado, acreditaciones ANECA)	Evaluar y registrar las actividades de investigación. Dar apoyo económico para traducciones y publicaciones en revistas en Oplén Access	sep-21	Decanato/Coordinadora de Investigación/Directores de Departamento	Decanato/Coordinadora de Investigación/Directores de Departamento	Anual	Registro de actividades		Sí	Se ha invertido unos 4.800 euros en incentivos de artículos de impacto de profesores a tiempo parcial; se han financiado traducciones por 9826 euros, se han pagado open access por 15.796 euros, 10 de 14 sexenios conseguidos a falta de 3 respuestas.
IDENTIDAD Y MISIÓN											
19-20/ PC-04/21	Seguir concienciando a alumnos y profesores sobre cuestiones de ecología integral y generar acciones responsables para avanzar hacia una mayor sostenibilidad.	Número de acciones emprendidas institucionalmente. Alumnos matriculados en el programa de ecología integral coordinado con Comillas Solidaria	Programa de ecología integral y sostenibilidad de la coordinadora del programa	sep-21	Decanato/Profesores responsables	Decanato/Profesores responsables	Anual	Número de acciones realizadas		Sí	Talleres: 1; Conferencias: 2; encuestas opinión: 1; taller: 1; exposiciones: 2; cineforum:1/ artículos newsletter y revistas: 4/ actividad en redes sociales twitter e Instagram

Código	Objetivo	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 20 - 21	Objetivo cumplido	Observaciones
20-21/ PC-04/ 13	Instalar un huerto ecológico en el campus CIHS coordinado por la Facultad e ICAI	Preparación del terreno en el campus, instalación del sistema.	Nombramiento de responsable del huerto, inclusión de actividades de mantenimiento del huerto como créditos CDSR	sep-21	Decanato/Profesores responsables	Decanato/Profesores responsables	Anual	Número de acciones realizadas		Sí	Sesiones formativas: 8/ sesiones montaje huerto: 6/ acciones divulgación: 2/ talleres específicos: 1/ actividades APS educación: 3/ APS-Icai: 3/ trabajo huerto: 2 por mes
20-21/ PC-04/ 14	Fomentar las actividades APS entre el alumnado de la facultad.	Número de actividades realizadas. Número de alumnos que realizan actividades APS a través del Diploma o con Comillas Solidaria	Nombramiento de responsable APS para la facultad	sep-21	Decanato/Jefatura de estudios/Servicio Solidario	Decanato	Anual	Número de acciones realizadas		Sí	Talleres asignatura: 8 en psico/psico-crimi: 8 en tbjo social+crimi; 1 filosofía; 5 en TI/TICOM/RICOM/5 Educación
TRANSFERENCIA E IMPACTO											
19-20/ PC-04/ 22	Conocer y divulgar las distintas acciones y servicios de apoyo de carácter social al servicio de la sociedad y de la Iglesia.	Informes escritos	Informe de la UNINPSI, ICE, otros proyectos...	sep-21	Decanato/Directores de Departamento/Director del ICE/Directora de UNINPSI/Responsables de proyectos	Decanato/Directores de Departamento/Director del ICE/Directora de UNINPSI/Responsables de proyectos	Anual	Informes		No evaluable	No dan los datos en comunicación. No se han entregado los respectivos informes. Las acciones existen pero no se evidencian bien y no se visibilizan
ORIENTACIÓN A UN MAYOR SERVICIO											
19-20/ PC-08/ 23	Continuar potenciando acciones de orientación profesional de los alumnos	Acciones realizadas	Programa de Mentoring, sesiones de inserción laboral en todas las titulaciones	sep-21	Jefaturas de Estudios/ tutores de orientación profesional (TOP)	Jefaturas de Estudios/ tutores de orientación profesional (TOP)	Anual	Informes/Actas de sesiones		Sí	

FORMACIÓN / INNOVACIÓN
INTERNACIONALIZACIÓN
INVESTIGACIÓN
IDENTIDAD Y MISIÓN
TRANSFERENCIA E IMPACTO
ORIENTACIÓN A UN MAYOR SERVICIO