

Código	Objetivo	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 22 - 23	Objetivo cumplido	Observaciones
FORMACIÓN											
21-22/PC-01/ 11	Planificar y ejecutar progresivamente la adaptación de los grados y dobles grados al RD 822/2021, definiendo elementos estratégicos en el proceso de transformación de las titulaciones en términos estructurales, de innovación y de internacionalización	Calendario de adaptación	Estudio de necesidades de modificación de titulaciones y adaptación progresiva según escala de prioridad	sep-23	Unidad de Calidad/Decanato	Decanato/ jefes de estudios	Anual	Planes de estudio	Planificación y elaboración calendario	Sí	Calendario de adaptación RD 822/21 titulaciones CHS
21-22/PS-06/ 12	Mejorar el proceso de detección de necesidades formativas del profesorado en el marco de "Formación del Personal" del Manual de Calidad de la Universidad	Cuestionario de detección de necesidades formativas. Acciones de formación puestas en marcha a partir de las necesidades detectadas	Ampliar el procedimiento ya existente para conocer las necesidades formativas del profesorado con alguna otra información que refleje sus intereses de formación	sep-23	Decanato/Unidad de Apoyo a la Innovación Docent	Decanato/ Unidad de Apoyo a la Innovación Docente	Anual	Registro de detección de necesidades de formación	Detección de necesidades.	Sí	Encuesta OAID
22-23/PC-01/01	Avanzar y culminar el proceso de elaboración de la memoria de verificación del nuevo Grado en TITLE para presentarlo a ANECA de cara a su implantación en el curso 2024-2025	Plan de estudios	Consulta de expertos para la formulación de la memoria de verificación	sep-23	Comisión académica nombrada para este fin/Jefatura de Estudios	Vicedecana de Calidad e Innovación	Anual	Documentación de la Junta de Gobierno (aprobación del Plan de estudios)	Plan de estudios	Sí	Aprobación TITLE JG Memoria TITLE
22-23/PC-01/02	Proponer una oferta modulable de formación humanística como complemento a la formación curricular	Programa de formación humanística	Elaboración de un programa (curso experto, diploma) adaptado a cada titulación que lo requiere	sep-23	Comisión académica nombrada para este fin/Jefatura de Estudios	Vicedecana de Calidad e Innovación	Anual	Planes de los programas	No	No	Se retomará en los objetivos 2023-2024
22-23/PC-01/03	Articular una oferta de cursos de verano de la Facultad	Programa de cursos de verano	Revisión del programa existente, Elaboración de un programa multidisciplinar y transversal nuevo	sep-23	Decanato/Jefes de estudio/Coordinadora de promoción	Vicedecana de Calidad e Innovación/ Vicedecano de Relaciones internacionales e institucional	Anual	Programas y folletos de los cursos	Diseño y aprobación en JF y JG, implementación y puesta en marcha de la Summer School in European Affairs (área Relaciones Internacionales). Iniciado el proceso de definición de ofertas adicionales en las otras áreas formativas de la Facultad para implementación en verano 2024.	Parcialmente, en proceso.	Programa curso aprobado JG La oferta implantada parcialmente en verano 2023 se completará en verano 2024
22-23/PC-01/04	Definir el elenco de Postgrados de la Facultad con horizonte 2024 formulando propuestas estratégicas, con vertiente profesionalizante y/o investigadora, particularmente en los ámbitos de conocimiento que no cuentan actualmente con oferta de Postgrados	Máster en Patrimonio Integral/Máster en Investigación en Ciencias Sociales/Máster en Seguridad Internacional	Analizar la necesidad de oferta en posgrado desde cada departamento	sep-23	Decanato/ directores de departamento/ coordinadores de doctorado / directores de master	Vicedecano de Investigación	Anual	Propuestas de los departamentos de ofertas de posgrado	Máster en Patrimonio Integral, Master in International Security Managment	Parcialmente, en proceso	Máster en Patrimonio Integral Master in International Security Management Seguir avanzando en la elaboración del Master de Investigación en Ciencias Sociales
22-23/PS-06/05	Formular una propuesta estratégica para la estructura, objetivos y oferta de una Unidad de formación continua de la Facultad	Aprobación de esta Unidad	Diseñar la estructura, funciones y contenidos de una Unidad para la formación continua de la Facultad	sep-23	Director antiguo ICE/Decanato	Decanato	Anual	Documento de estructuración de la unidad	No	No	No fue autorizado
INVESTIGACIÓN											
22-23/___/06	Actualizar el mapa de resultados de investigación de la Facultad en sus distintas áreas de conocimiento	Informe actualizado de los resultados de investigación con los siguientes apartados: Número y calidad de publicaciones, índice de impacto, índices normalizado, Sexenios vivos, Mapa de los proyectos competitivos vigentes en la Facultad (propios, nacionales, europeos) y los resultados logrados y previstos, Grupos de investigación, Pertenencia a asociaciones internacionales de investigación, Co-autorías de profesores internacionales.	Recogida de información a través de coordinadores de Grupos de investigación, cátedras y los directores de departamento y el Área de Análisis de Resultados de Investigación (Entrevistas, correos electrónicos y cuestionarios online)	sep-23	Vicedecano de Investigación/Coordinadores de investigación/ Directores de Departamento	Vicedecano de Investigación	Anual	Informe actualizado de los resultados de investigación de la Facultad	Informe actualizado de los resultados de investigación completado, elaborado y discutido en equipo decanal en enero de 2023	Sí	Informe resultados Investigación CHS Esta práctica es pertinente año a año. Sería interesante automatizar alguna parte del proceso. Co-autorías internacionales y asociaciones internacionales no fueron incorporados.
22-23/___/07	Elaborar un plan de mejora de los indicadores de calidad de investigación de la Facultad	Informe sobre acciones para incrementar los datos de Índice normalizado, distribución de publicaciones con índice de impacto y cuartil, Porcentaje de profesores con sexenio vivo, Número proyectos competitivos concedidos	Elaboración de un plan prospectivo por departamento, que incluya planteamientos realistas y ajustados de los grupos actuales, con reforma de estos si es necesario. Identificación de potenciales IPs para proyectos competitivos, canal de comunicación desde decanato investigadores-OTRI.	mar-23	Vicedecano de Investigación/Coordinadores de investigación/ Directores de Departamento	Vicedecano de Investigación	Anual	Planes prospectivos de mejora de calidad de investigación por Departamento	Coordinación con grupos, IPs, trabajo con oficina de proyectos y Zabala. Informe sobre acciones para incrementar calidad investigación terminado	Sí	Plan de mejora de los indicadores de calidad de la investigación CHS Faltó: trabajo con la cátedra jose-maria-martin-patino-de-la-cultura-del-encuentro
22-23/___/08	Potenciar la internacionalización de la investigación	Incremento del Porcentaje de doctorandos y co-directores internacionales en los programas de doctorado. Incremento del número de co-autores internacionales en las publicaciones. Incremento del número de docentes internacionales en los programas de doctorado. Incremento de estancias internacionales de nuestros profesores y aumento de las recepciones de profesores internacionales en estancia en Comillas. Incremento de menciones internacionales de los programas de doctorado	Favorecer y apoyar la colaboración con investigadores externos a través de cotutelas (antiguo doctorado sandwich y otros) Aumento de docentes internacionales de los programas de doctorado Aumento de las estancias internacionales.	sep-23	Vicedecano de Investigación/Coordinadores de investigación/ Directores de Departamento	Vicedecano de Investigación	Anual	Servicio de Gestión Académica y Títulos / Planificación de actividades de doctorado / Publicaciones / Información sobre estancias internacionales del Profesorado	Ponentes internacionales en el programa individuo: 7 profesores en 2023/2023 (5 en curso anterior, muchos menos en cursos anteriores). 9 profesores internacionales, responsables de estancias de investigación en el programa. 1 cotutela y 1 mención internacional.	Parcialmente, en proceso	Plan para potenciar la internacionalización de la investigación La evolución de la internacionalización del programa de doctorado "individuo, familia y sociedad" es muy positiva

Código	Objetivo	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 22 - 23	Objetivo cumplido	Observaciones
22-23/___/09	Desarrollar acciones para captar, nutrir y retener el talento investigador	Aumento número de contratos pre-doctorales Tasas de abandono de los programas de doctorado (análisis por líneas en los programas) Nº de nuevos espacios físicos de investigación en la Facultad (sala de investigadores, espacios UNINPSI). Indicadores de retención: Nº de Proyectos propios y competitivos liderados por doctores jóvenes. Nº de actividades de investigación ofertadas a alumnos de grado y máster Nº de gratificaciones a alumnos y profesores por publicación en revistas de impacto	Respecto a investigadores en formación y doctorandos: • Aumentar la oferta de contratos pre-doctorales • Generar espacios de interacción entre los investigadores de la Facultad que favorezcan la colaboración (Sala de investigadores, research community, salas UNINPSI), que incrementan la cultura de investigación en Grado- Master- doctorado • Mejorar procesos de selección en los programas de doctorado (introducir como criterios las necesidades de los proyectos y grupos de investigación de la facultad, análisis de CV en relación con la productividad científica y habilidades de investigación contrastadas): • Promoción de actividades de investigación al alumnado de grado y máster, ofreciendo entornos de investigación, alineados con las Prácticas de Alto Impacto HIP que favorecen la implicación de los estudiantes y mejoran la calidad del aprendizaje. • Información sobre las Políticas de gratificación de la publicación en revistas de impacto para profesores colaboradores y alumnos de la Universidad. • Fase piloto en la aplicación de los estándares del sello HSR4R (publicación de ofertas en EURAXESS). • Asesoría sobre la promoción de la carrera investigadora (p.e. programa piloto de Mentoring, espacios de coaching de la carrera investigadora). Respecto al personal docente e investigador: • Información sobre las Políticas de gratificación de la publicación en revistas de impacto para profesores con dedicación • Recabar necesidades de investigación por departamento/grupo/cátedra. Análisis de las necesidades de la Carrera profesional investigadora en Comillas, y la integración entre la docencia, investigación y gestión. • Asesoría sobre la promoción de la carrera investigadora (p.e. programa piloto de Mentoring, espacios de coaching de la carrera investigadora). • Ayudas económicas en la traducción y publicación de artículos • Aumentar competencias investigadoras del profesorado a través de seminarios metodológicos diseñados al efecto. (Posibles temáticas: Herramientas digitales del investigador, Indicadores bibliométricos, Metodología cualitativa,...) • Consolidación de la coordinación con el programa de ayuda en la presentación a sexenios ofrecido por el Área de Análisis de Resultados de Investigación y el servicio de biblioteca	sep-23	Vicedecano de Investigación/Coordinadores de Investigación/ Directores de Departamento	Vicedecano de Investigación	Anual	Contratos predoctorales / Actas Comisiones Seguimiento Doctorado / Política de gratificación	Cinco nuevos contratos pre-doctorales. Tasas de abandono de los programas de doctorado (9,38%Filosofía y 13% en Individuo, familia y sociedad) Nueva sala de investigadores en el edificio B de la sede de Cantoblanco y 6 puestos de trabajo. Dos espacios nuevos en la UNINPSI. Indicadores de retención: 6 proyectos propios y competitivos liderados por doctores jóvenes. 2 nuevas actividades de investigación ofertadas a alumnos de grado y máster: Asesoría sobre la promoción de la carrera investigadora (p.e. espacios de coaching de la carrera investigadora, espacios de mentoring no hechos).	Parcialmente, en proceso	DATOS objetivo 22-23 /09 CHS Plan de acciones para captar, nutrir y retener el talento investigador Faltó: Promoción de actividades de investigación al alumnado de grado y máster, ofreciendo entornos de investigación, alineados con las Prácticas de Alto Impacto HIP que favorecen la implicación de los estudiantes y mejoran la calidad del aprendizaje. Se informó, pero falta difundir: Información sobre las Políticas de gratificación de la publicación en revistas de impacto para profesores colaboradores y alumnos de la Universidad. Faltó: Aumentar competencias investigadoras del profesorado a través de seminarios metodológicos diseñados al efecto. (Posibles temáticas: Herramientas digitales del investigador, Indicadores bibliométricos,
22-23/___/10	Aumentar la comunicación y la visualización de la investigación de la Facultad	Nº de jornadas realizadas y espacios de encuentro de investigación de la Facultad, Plan de mejora de la web Nº de noticias difundidas en el semanal de Comillas y redes sociales	Propuesta de cambios para la mejora de la visibilidad externa (web), que visibilice más eficientemente la actividad investigadora de los grupos de la facultad, ajustando las temáticas de los grupos respecto a su actividad real en los últimos años. Aumentar comunicación interna: jornada de investigación, Colaboración grupos investigación, cátedras, institutos, Espacios de encuentro interdisciplinar (ICAI, empresariales, cátedras) Difusión de investigación en el Semanal de Comillas Difusión en Redes sociales: plan de qué y cómo publicar (experto en redes sociales)	sep-23	Vicedecano de Investigación/Coordinadores de Investigación/ Directores de Departamento	Vicedecano de Investigación	Anual	Semanal Comillas / Información difundida en Redes Sociales / Web	Hecho: Propuesta de cambios para la mejora de la visibilidad externa (web), Difusión de investigación en el Semanal de Comillas	En proceso	Acciones realizadas Parcialmente: Aumentar comunicación interna: hecho: grupos investigación, cátedras, institutos, Espacios de encuentro interdisciplinar (ICAI, empresariales, cátedras), Difusión en Redes sociales: plan de qué y cómo publicar (experto en redes sociales) Faltó: Jornada de Investigación de la Facultad
22-23/___/11	Acometer medidas estructurales que mejoren la producción científica de la Unidad Clínica Psicología (UNINPSI)	Proyecto de digitalización de la recogida de datos en la UNINPSI Acciones de acondicionamiento realizadas en los espacios de investigación de la tercera planta Aumento de dedicación del coordinador de investigación de la UNINPSI Actas de reuniones de coordinación de investigadores, investigadores en formación y coordinador de investigación Líneas de investigación en la UNINPSI. Número de artículos enviados adscritos a la UNINPSI.	Estudio de acomodación de la aplicación SPERANTIA como plataforma de digitalización de la recogida de datos en la UNINPSI. Revisión y puesta al día de los sistemas de grabación encriptada de las salas de observación. Actualización de los sistemas de recogida de información de la producción científica. Clarificar la estructura formal de la UNINPSI como centro de investigación (como instituto, grupo de investigación, u otra estructura). Identificación de las líneas de investigación de la UNINPSI, en un plan que explicita proyectos y responsables en cada línea identificada. Fomentar la colaboración de la UNINPSI con el Laboratorio de Psicología a través de proyectos de investigación. Fomentar la integración de la UNINPSI en proyectos de investigación de las diferentes cátedras (Discapacidad, Cátedra del menor, Salud mental digital, Longevidad, Economía y sociedad,...) Establecer líneas de colaboración con los estudios de salud de la Universidad (Enfermería y Fisioterapia).Pestaña de adscripción en el pdi para adscribir la publicación a la UNINPSI.	sep-23	Directora de la UNINPSI y Coordinador del área de Investigación	Vicedecano de Investigación	Anual	Actas de reuniones de coordinación de investigadores / aplicación SPERANTIA / Portal del investigador / iPDI	Proyecto de digitalización de la recogida de datos en la UNINPSI: sí (esperando adaptación Sperantia) Acciones de acondicionamiento realizadas en los espacios de investigación de la tercera planta: hecho Aumento de dedicación del coordinador de investigación de la UNINPSI: hecho Actas de reuniones de coordinación de investigadores, investigadores en formación y coordinador de investigación: hecho. Reuniones quincenales Número de artículos enviados adscritos a la UNINPSI: 10 publicaciones indexadas en 2023	En proceso	Plan de medidas estructurales para la UNINPSI Líneas de investigación en la UNINPSI: en proceso
INTERNACIONALIZACIÓN											
22-23/PC-01 y PC-05/12	Diseñar un plan marco de internacionalización de la Facultad (2023-2025)que guíe a corto y medio plazo las iniciativas y acciones orientados a internacionalizar la oferta académica	Plan de internacionalización de la Facultad	Elaboración del plan	sep-23	Vicedecano de Relaciones Internacionales e Institucionales/equipo decanal ampliado	Vicedecano de Relaciones Internacionales e Institucionales	Anual	Plan marco de internacionalización de la FCHS 2023-2025.	Definición y aprobación en JF del plan marco de acción para la internacionalización de la FCHS (2023-2025)	Sí	Plan marco de internacionalización
22-23/PC-01 y PC-05/13	Establecer hojas de ruta de internacionalización por ámbitos de conocimientos/titulaciones, teniendo en cuenta expectativas, necesidades y posibilidades específicas	Hojas de ruta de internacionalización para cada ámbito de conocimiento/titulación.	Debate colegiado y elaboración del plan con la participación activa de los departamentos y los responsables de titulaciones.	sep-23	Vicedecano de Relaciones Internacionales e Institucionales/equipo decanal ampliado/comisión ad hoc	Vicedecano de Relaciones Internacionales e Institucionales	Anual	Acta de la reunión-debate/Documento del plan	Proceso de reflexión en todas las titulaciones de grado a nivel de Jefaturas de Estudios. Definición de líneas específicas de internacionalización en algunas titulaciones de grado (Educación, Psicología, Relaciones Internacionales).	Parcialmente, en proceso	Informe de visitas El proceso de reflexión y definición de hojas de ruta específicas se completará en el curso 2023-24.

Código	Objetivo	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 22 - 23	Objetivo cumplido	Observaciones
22-23/PC-01/14	Identificar programas de estudios en universidades extranjeras de prestigio que aporten un valor añadido significativo con miras a programas de doble titulación, tanto a nivel de grado como en programas integrados grado-master.	Nº de universidades extranjeras seleccionadas Nº de programas de referencia detectados	Elaboración del listado basado en la valoración de experiencias/relaciones interinstitucionales ya existentes, de rankings, de programas de referencia y en base a la compatibilidad/complementariedad con los planes de estudios de la Facultad.	sep-23	Vicedecano de Relaciones Internacionales e Institucionales/Responsables académicos/comisión ad hoc	Vicedecano de Relaciones Internacionales e Institucionales	Anual	Listado elaborado de universidades y programas con posibles sinergias	Definición de universidades prioritarias. Toma de contacto y, en su caso, inicio de negociaciones (Jefaturas de estudios/VDRII)	Sí	Acciones emprendidas Proceso avanzado en Psicología y RRII, que debe ser completado en otras áreas de conocimiento/titulaciones
22-23/PC-04/15	Emprender iniciativas de financiación que faciliten el acceso a experiencias internacionales significativas a estudiantes con menos recursos económicos	Nº de medidas de financiación para la participación en programas/ experiencias internacionales.	Búsqueda de financiación externa, con el apoyo de la Unidad de Desarrollo Institucional, y valoración de medidas extraordinarias del instrumento de ayudas propias al estudio en relación a la participación de alumnos en programas/experiencias internacionales.	sep-23	Vicedecano de Relaciones Internacionales e Institucionales/responsables académicos/comisión ad hoc	Vicedecano de Relaciones Internacionales e Institucionales	Anual	Ayudas aprobadas	Solicitud y concesión extraordinaria de fondos Erasmus específicos para el extranjero no europeo, principalmente América Latina: ocho becas de un cuatrimestre que cubren la práctica totalidad de los gastos de vida a ocho estudiantes de la FCHS (aprox. 700 euros por mes).	Sí	Información sobre las becas movilizadas
22-23/PS-06/16	Analizar las posibilidades, estructuras y medios necesarios de un plan formativo de docencia en inglés para el profesorado de cara a potenciar la enseñanza de asignaturas y titulaciones en inglés (EMI- <i>English as a medium of instruction</i>)	Acciones propuestas Medios necesarios	Desarrollo de un borrador de plan formativo de docencia en inglés, que defina objetivos y prevea acciones pertinentes y medios necesarios, para su valoración por parte de Rectorado y aplicación en la Facultad a corto y medio plazo.	sep-23	Vicedecano de Relaciones Internacionales e Institucionales/comisión ad hoc	Vicedecano de Relaciones Internacionales e Institucionales	Anual	Documento del plan (aprobación)	No	No	No fue posible por falta de recursos
CALIDAD											
22-23/___/17	Identificar las vías de acreditación internacional y profesional de las titulaciones/departamentos de la Facultad y diseñar planes de acción específicos para alcanzar la membresía.	Relación de entidades internacionales para acreditaciones según titulación	Identificar posibles vías de acreditación internacional para las titulaciones de la Facultad	sep-23	Unidad de Calidad/Decanato	Decanato	Anual	Informe sobre posibles acreditaciones internacionales	Acreditación Formación Bachillerato Internacional APSIA	En proceso	Autorización JG para adhesión a APSIA
22-23/PC-10/18	Adaptar al SIGC de los Másteres Propios, estableciendo para el mismo una Comisión de Seguimiento anual y el seguimiento de los planes de mejora que de esta resulten	Acta Comisión de Seguimiento/Documento planes de mejora	Establecer una reunión anual para valorar el desarrollo de los Másteres Propios de Psicología General Sanitaria y diseñar estrategias de mejora.	sep-23	Vicedecana de Calidad e Innovación/Unidad de Calidad	Vicedecana de Calidad e Innovación	Anual	Actas de las reuniones y lista de los planes de mejora	Comisión de seguimiento de los MPET convocadas en octubre 23	En proceso	Primeras comisiones de seguimiento para los MPETs Composición de las comisiones celebradas 06/10/2023
TRANSFERENCIA E IMPACTO											
22-23/___/19	Mejorar la comunicación de la Facultad y sus unidades académicas en redes sociales, generar los canales y procedimientos necesarios y proveer de recursos necesarios.	Medición del impacto de las nuevas/renovadas redes sociales de la Facultad	Desarrollo de un plan de acción para las redes sociales de la Facultad, basado en el análisis de necesidades y oportunidades, con planificación de los objetivos, estrategia, instrumentos y recursos. Puesta en producción de nuevas/renovadas redes sociales de la Facultad, con actividad periódica e intensa e impacto significativo y medible y participación de todas las unidades académicas y stakeholders de la Facultad mediante un procedimiento eficiente.	sep-23	Vicedecano de Relaciones Internacionales e Institucionales/Community Manager de la Facultad/equipo decanal ampliado	Vicedecano de Relaciones Internacionales e Institucionales	Anual	Acciones realizadas en el marco del plan de comunicación a través de redes sociales	Definición de un plan de comunicación de la Facultad y un procedimiento para la difusión de la RRSS. Puesta en funcionamiento y mantenimiento de LinkedIn, Twitter, Instagram y Tik Tok de la Facultad. Provisión de RRHH (PAS y alumnos en prácticas) a estas tareas.	Sí	PPT RRSS_CHS Plan de comunicación
22-23/___/20	Potenciar la transferencia y divulgación de investigaciones y conocimiento generados en la Facultad mediante el fomento de la presencia de profesores en medios de comunicación y la provisión de la correspondiente formación.	Porcentaje de aumento de colaboraciones/intervenciones de profesores en medios de comunicación.	Animar al profesorado a visibilizarse en medios de comunicación social. Proveer, con el apoyo de la Oficina de Comunicación Corporativa e Institucional, la formación adecuada. Proveer a la OCCI un listado amplio de profesores disponibles y los temas de especialización. Con la ayuda de la OCCI, evaluar cuantitativa y cualitativamente la variación del número de colaboradores y de las colaboraciones con medios de comunicación.	sep-23	Vicedecano de Relaciones Internacionales e Institucionales/Directores de Departamento/Oficina de Comunicación Corporativa e Institucional	Vicedecano de Relaciones Internacionales e Institucionales	Anual	Acciones/intervenciones realizadas por los profesores en medios de comunicación	Definición de un elenco de profesores y sus temas de especialización. Promoción de estas temáticas frente a medios de comunicación a través de la Oficina de Comunicación Corporativa e Institucional. Aumento contrastado de la presencia de profesores de la FCHS en medios de comunicación.	Sí	Listado profesores colaboradores medios
22-23/PC-03/21	Valorar la evolución de los números de solicitudes de admisión y de sus causas y diseñar medidas para aumentar el número.	Informe cuantitativo y cualitativo.	Realizar, con apoyo de la Oficina de Futuros Alumnos y el Área de Admisiones, un análisis cuantitativo y cualitativo exhaustivo respecto de la evolución de los números de solicitudes de admisión, definir las causas y diseñar medidas de atracción y fidelización de futuros alumnos.	sep-23	Vicedecano de Relaciones Internacionales e Institucionales/Jefaturas de Estudios/Oficina de Futuros Alumnos/Área de Admisiones	Vicedecano de Relaciones Internacionales e Institucionales	Anual	Datos de admisiones para el curso 23-24	Evaluación de la evolución de la demanda, del entorno y posicionamiento (competidores, oferta de plazas, precio) Reuniones específicas con el Servicio de Marketing en relación a titulaciones concretas de la Facultad y solicitud de planes y acciones específicas de promoción.	Parcialmente	No se ha realizado por parte del Servicio de Marketing, la solicitada evaluación sistemática y segmentada por titulaciones/áreas en relación al mercado, a nuestro posicionamiento y a las medidas que en consecuencia deberían implementarse para la comercialización eficaz y eficiente de cada una de las titulaciones, de manera particularizada, teniendo en cuenta los perfiles altamente diferenciados de las titulaciones de grado de la FCHS.
ORIENTACIÓN A UN MAYOR IMPACTO											
22-23/PS-08/22	Aumentar en el campus los espacios colaborativos para los alumnos.	Número de nuevos espacios disponibles	Habilitar espacio	sep-23	Decanato Servicio de Infraestructura	Decanato	Anual	Espacio habilitado	Sala de investigadores en edificio B sede Cantoblanco	Sí	Fotografías aulas adaptadas y sala investigadores

Código	Objetivo	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 22 - 23	Objetivo cumplido	Observaciones
INNOVACIÓN											
22-23/PS-08/23	Adaptar aulas con mobiliario móvil y polivalente para facilitar la innovación docente en el aula.	Nº de aulas adaptadas Recursos utilizados	Adaptar el espacio de algunas aulas para posibilitar el desarrollo de innovaciones metodológicas y dotarlas de los recursos necesarios para ello	sep-23	Decanato/UAID	Decanato	Anual	Aulas adaptadas	Cuatro aulas (B-215, B-315, Aulatecna y A-110) habilitadas para la docencia colaborativa en la sede de Cantoblanco	Sí	Fotografías aulas adaptadas y sala investigadores
22-23/PS-06/24	Proponer, a través de la UAID, algunas acciones de innovación docente dirigidas al profesorado de todas las titulaciones.	Nº de propuestas de formación en el ámbito de la innovación docente	Ofrecer algunas propuestas formativas para potenciar la innovación docente en las titulaciones de la Facultad	sep-23	Decanato/ UAID	Vicedecana de Calidad e Innovación	Anual	Listado de acciones formativas	Taller de trabajo colaborativo el miércoles 20/9 en Aulatecna: aspectos tecnológicos y exploración de diferentes configuraciones de mobiliario para crear un entorno de aprendizaje activo y colaborativo	Parcialmente, en proceso	Convocatoria taller aulas colaborativas
IDENTIDAD Y MISIÓN											
22-23/PS-05/25	Diseñar la estructura de un plan de acompañamiento de los nuevos profesores de dedicación de la Facultad, que se implementará al inicio del curso próximo	Plan de acompañamiento de nuevos profesores de dedicación de la Facultad	Diseñar el contenido de un proyecto de acompañamiento de profesorado nuevo para implementar a partir del curso 2023-24	sep-23	Vicedecana de Calidad e Innovación	Vicedecana de Calidad e Innovación	Anual	Plan de acompañamiento al nuevo profesorado (contenidos, cronograma)	Elaboración y análisis de encuesta de necesidades. Elaboración de dossier informativo. Realización de Jornada de Acogida de profesorado de nueva incorporación. Puesta en marcha de "Buddy Scheme" en la Facultad.	Sí	Genially con Información para profesorado de nueva incorporación