

Código	Objetivo	Área de acción Plan Estratégico	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 24-25	Valor conseguido 25-26	Objetivo cumplido	Observaciones
22-23/PC-05 y PC-01/04	Fomentar la internacionalización	Innovación y formación (L2)	Número de profesores en movilidad Número de asignaturas en inglés Número de convenios para programas conjuntos Número de alumnos en movilidad Propuesta Plan Internacionalización Consultar al profesorado posibilidad de proyectos docentes conjuntos con otras universidades a través de la Coordinadora de Movilidad	Impartir asignaturas en inglés dentro de los grados Revisar propuesta de curso transversal "Summer school CESAG" Aumentar el porcentaje de PDI acreditado para impartir docencia en inglés Explorar nuevas posibilidades de convenios Reunión Coordinadora de Movilidad, Dirección y Equipo Directivo para revisar la apuesta por la internacionalización	julio 2029	ORI Jefatura de estudios	Equipo directivo	Anual (junio)	Memoria ORI	Número de profesores en movilidad (3 profesores) Han aumentado en los grados de Comunicación Se ha aumentado el grupo de convenios (Actualmente se cuenta con 19 convenios)		Parcialmente	
23-24/PC-02 y PS-06/ 03	Crear una unidad de innovación docente	Innovación y formación (L1)	Formaciones llevadas a cabo Número de proyectos o iniciativas de innovación docente	Nombrar un responsable y definir sus funciones en el Reglamento de Régimen interno Revisión de las guías docentes para conocer la posibilidad de innovación dentro de los marcos de las memorias de verificación Asistir a los cursos impartidos por Comillas sobre innovación docente por parte del PDI	jul-26	Unidad de innovación docente	Equipo directivo	Anual	Actas y Memoria de la unidad	No ha sido nombrado un coordinador. Guías docentes aún no revisadas. Parte del profesorado, en especial de los grados de Educación, ha asistido a los cursos impartidos por Comillas sobre innovación docente: * Jornadas de Buenas Prácticas en la Docencia: 6 * Prepara tu asignatura (Moodle básico): 2 * Cómo mejorar la comunicación con mis alumnos a través de Moodle: 2 * Crea contenidos con Genially (nivel inicial): 1 * Constatando aprendizajes: Herramientas de calificación en Moodle: 6 * Genially II: Gamificación, preguntas interactivas y análisis de resultados: 4		Parcialmente	
24-25/PC-01/ 03	Crear un curso de especialización en logopedia conjuntamente con el colegio oficial de logopedia	Innovación y formación (L2) / Transferencia (L1)	Resolución de la Junta de Gobierno aprobando el curso	Agendar reuniones con el colegio oficial de logopedia Definir el programa Gestionar la aprobación del curso por los órganos de gobierno Implementación del curso	jul-27	María Magdalena Cortés	Equipo directivo	Anual	Acta equipo directivo	Agendar reuniones con el colegio oficial de logopedia: se han llevado a cabo 4 reuniones con los distintos agentes implicados Definir el programa: el programa del curso está definido, asignados créditos y contactado profesorado. Gestionar la aprobación del curso por los órganos de gobierno: no se ha presentado a equipo de gobierno		Parcialmente	
24-25/_/ 04	Impulsar la inserción del CESAG en el tejido social y desarrollar una estrategia que permita al CESAG establecerse y posicionarse como referente y facilitador de contactos para iniciativas académicas, profesionales, sociales y solidarias y culturales	Transferencia (L1)	Aprobación de la modificación del reglamento de régimen interno	Actualizar el reglamento de régimen interno para definir las funciones de la unidad de relaciones institucionales	jul-26	Equipo directivo	Equipo directivo	Anual	Reglamento de régimen interno	Funciones no recogidas		No	

Código	Objetivo	Área de acción Plan Estratégico	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 24-25	Valor conseguido 25-26	Objetivo cumplido	Observaciones
24-25/PC-04 y PS-13/ 05	Consolidar la pastoral universitaria	Transferencia (L1)	Número de estudiantes en Procesos de fe y Talleres de oración Proyectos solidarios impulsados por el Centro gracias a la sensibilidad de los estudiantes y del Personal Número de estudiantes y profesores que participan en Voluntariados/Cooperación propuestos por la Congregación Número de estudiantes por carrera en Talleres SER+	Promover: Momentos de oración Proyectos solidarios Proyectos de voluntariado Talleres Ser+ Procesos de Fe	jul-29	Pastoral universitaria	Equipo directivo	Anual	Memoria de Pastoral	a) Número de estudiantes en Procesos de fe y Talleres de oración: Procesos de fe: Estudiantes 0 Personal del centro 1 Talleres de oración: personal del Centro 3, alumnos 0 b) Proyectos solidarios impulsados por el Centro gracias a la sensibilidad de los estudiantes y del Personal: Proyecto solidario a favor de los damnificados de la Dana, en Diciembre 2024, gracias al NAVIDAR c) Número de estudiantes y profesores que participan en Voluntariados/Cooperación propuestos por la Congregación: Estudiantes participando en voluntariados: 10 a través de proyecto Helsinki y de las oferta de voluntariado de Marga Velar Estudiantes en Cooperación internacional con la congregación: 0 d) % de estudiantes por carrera en Talleres SER+ Este año no se ofreció TALLERES SER +, sino que se cambió por proyecto Helsinki		Parcialmente	
24-25/PC-01/ 06	Evaluar la implementación de la Ley Orgánica 10/2022, de la Ley Orgánica 8/2021 y de la Ley 4/2023, a través de contenidos formativos en los planes de los títulos universitarios oficiales de la Facultad en los que resulte coherente, conforme a las competencias inherentes a los mismos	Innovación y formación	Listado de contenidos, competencias y resultados de aprendizaje vinculados a los contenidos formativos de la Ley Orgánica 10/2022, de la Ley Orgánica 8/2021 y de la Ley 4/2023	Revisión de los informes de ANECA y ajuste de los contenidos formativos y listado de resultados de aprendizaje asociados a la implementación de las siguientes leyes: * LO 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual. * LO 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia (art. 36) * Ley 4/2023, de 28 de febrero, para la igualdad real y efectiva de las personas trans y para la garantía de los derechos de las personas LGTBI (art. 20)	31/07/2026	Jefes de estudio	Equipo directivo	Anual	Listado de contenidos, competencias y resultados de aprendizaje Acta de equipo directivo	Se han introducido los cambios en las respectivas memorias de verificación y se está pendiente de aprobación por parte de Aneca		Parcialmente	
25-26/PS-07 y PS-08/01	Evaluar los servicios para adaptarlos a las necesidades de los usuarios y avanzar hacia una administración y servicios de excelencia	Gestión (L2 y L3)	Porcentaje de servicio, unidades y áreas revisadas Porcentajes recogidos en las memorias de cada servicio	Definir relación de puestos y funciones del personal de servicios (PAS y coordinadores de áreas y servicios y PDI con cargos de gestión). Elaborar un itinerario de indicadores clave para evaluar la evolución de los procesos y servicios	jul-26	Equipo Directivo	Equipo Directivo	Anual	Modelo de gestión PDI Reglamento Interno Actas y Memorias			Parcialmente	

Código	Objetivo	Área de acción Plan Estratégico	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 24-25	Valor conseguido 25-26	Objetivo cumplido	Observaciones
25-26/PC-01/02	Adecuar la oferta de formación, adaptándonos a las necesidades formativas emergentes	Innovación y formación (L2)	Resultados formularios egresados Resultados formularios empleadores Resultados formularios alumnos Estudio sobre las necesidades de la Comunidad Estudio sobre la posibilidad de ofertas más títulos en línea Propuesta de oferta de posgrado, máster oficial, minors y microcredenciales	Elaborar una estrategia de <i>marketing</i> a colación Analizar las demandas de los egresados y de los agentes implicados Analizar las ofertas de la competencia y las necesidades de la Comunidad Autónoma Alinear la oferta formativa con el plan estratégico de la Congregación Analizar la viabilidad de la oferta en línea o híbrida Realizar una propuesta de ofertas de posgrado, máster oficial, minors y microcredenciales	jul-26	Equipo directivo Responsable cursos de especialización	Equipo directivo Responsable cursos de especialización	Anual	Resultados de los cuestionarios Informes			Parcialmente	
25-26/PC-12/03	Consolidar la investigación aplicada en educación, comunicación, deporte y salud	Investigación (L1)	Número de nuevas acreditaciones (Aumentar en 2) Número de nuevos sexenios (Aumentar en 3) Listado de asistencia a la jornada de investigación Satisfacción del profesorado respecto del programa de mentorización	Establecer un plan personalizado del PDI para aumentar el número de PDI con sexenio vivo y acreditación Organización de una jornada para dar a conocer las líneas investigadoras del PDI del CESAG con el fin de establecer sinergias Establecer un itinerario de pasos a seguir Reforzar la coordinación del área de investigación a través de una incorporación de una persona al equipo	jul-26	Responsable de investigación	Equipo directivo	Anual	Listado satisfacción Listado de jornada Memoria de Investigación			Parcialmente	