

Objetivo	Procedimiento relacionado	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 14-15	Objetivo cumplido	Observaciones
Transformación del Grado en Ingeniería Electromecánica en Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	PC-01. Diseñar la oferta formativa	Elaboración de la Memoria del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales de acuerdo con el procedimiento previsto para el diseño de la oferta formativa	Cumplimiento de los diferentes pasos que conforman el procedimiento previsto.	Febrero de 2015	Director	Director	Anual	Actas de la Junta de Gobierno	Memoria elaborada y verificada favorablemente por la ANECA	Si	
Transformación del Grado en Ingeniería Telemática en Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación	PC-01. Diseñar la oferta formativa	Elaboración de la Memoria del Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación de acuerdo con el procedimiento previsto para el diseño de la oferta formativa	Cumplimiento de los diferentes pasos que conforman el procedimiento previsto.	Febrero de 2015	Director	Director	Anual	Actas de la Junta de Gobierno	Memoria elaborada y verificada favorablemente por la ANECA	Si	
Creación del programa combinado entre Ingeniería Industrial y Administración y Dirección de Empresas	PC-01. Diseñar la oferta formativa	Aprobación en Junta de Gobierno del nuevo Plan de Estudios combinado entre Ingeniería Industrial y Administración y Dirección de Empresa	Cumplimiento de los diferentes pasos que conforman el procedimiento previsto.	Febrero de 2015	Director	Director	Anual	Actas de la Junta de Gobierno	Programa aprobado en JG y ofertado para el curso 2015-2016	Si	
Creación del programa combinado entre Ingeniería de Telecomunicación y Administración y Dirección de Empresas	PC-01. Diseñar la oferta formativa	Aprobación en Junta de Gobierno del nuevo Plan de Estudios combinado entre Ingeniería de Telecomunicación y Administración y Dirección de Empresa	Cumplimiento de los diferentes pasos que conforman el procedimiento previsto.	Febrero de 2015	Director	Director	Anual	Actas de la Junta de Gobierno	Programa aprobado en JG y ofertado para el curso 2015-2016	Si	
Conseguir que el 100% de las guías docentes de las asignaturas de los títulos oficiales de grado sean coherentes con la memoria verificada por la ANECA en lo relativo a competencias y resultados de aprendizaje.	PC-02. Planificar y desarrollar la enseñanza	Número de asignaturas cuya guía docente ha sido revisada con el fin de asegurar la coherencia con la memoria del título.	Revisar la concordancia de las guías docentes con la memoria oficial del título, en lo relativo a competencias y resultados de aprendizaje, dejando constancia en las actas de las reuniones de coordinación.	Julio de 2015	Coordinadores de Asignaturas	Directores de Departamento	Anual	Actas de las reuniones de coordinación de asignaturas	Todas las guías docentes han sido revisadas y aprobadas por los consejos de departamento	Si	
Conseguir que el 90% del profesorado de los títulos oficiales de grado tenga disponible en la página web su CV a lo largo del curso académico	PC-02. Planificar y desarrollar la enseñanza	% de profesorado con CV colgado en web	Diseñar un modelo de CV web para todo el claustro de profesores y escribir a los profesores explicando la necesidad de visibilizar el CV, como mejora importante ante los procesos de evaluación de ANECA	Junio de 2015	Supervisor Web del Centro	Subdirector Académico	Anual	Web de cada título oficial	Se ha conseguido que un 91.5% de profesores de ITL y un 90.5% de profesores de IEM tengan su CV web en el formato establecido	Si	
Mejora de los procesos de admisión al Máster en Ingeniería Industrial y al Máster en Ingeniería de Telecomunicación	PC-03. Perfiles de ingreso, admisión y matriculación	Elaboración de los nuevos procedimientos de admisión	Revisión de los procedimientos de admisión y puesta en práctica de los mismos para las admisiones del curso 2015-2016	Marzo de 2015	Director del Máster en Ingeniería Industrial y del Máster en Ingeniería de Telecomunicación	Subdirector Académico	Anual	Procedimientos de admisión de los dos másteres mencionados	Se ha elaborado en nuevo procedimiento de admisión en el que se han revisado los criterios.	Si	Este procedimiento ha quedado referenciado en el <i>PC-03.Perfiles de ingreso, admisión, matriculación de estudiantes y perfil de egreso</i>
Incrementar el número de alumnos <i>incoming</i> que provienen de los EEUU	PC-05. Movilidad de estudiantes	Número de alumnos extranjeros matriculados en el programa ICAI-SAPIENS	Revisión de la oferta formativa del programa ICAI-SAPIENS y difusión en universidades de los EEUU	Julio de 2015	Coordinador de Relaciones Internacionales del Centro	Subdirector de Asuntos Económicos e Institucionales	Anual	Registro de alumnos matriculados en el programa ICAI-SAPIENS	Se ha pasado de 42 alumnos <i>incoming</i> de los EEUU en el 2013-2014 a 87 en el 2014-2015	Si	
Creación de un programa de prácticas internacionales	PC-05. Movilidad de estudiantes	Número de alumnos que realizan prácticas internacionales	Diseño del nuevo programa de prácticas internacionales, establecimiento de acuerdos con empresas y difusión entre los estudiantes	Julio de 2015	Coordinador de Relaciones Internacionales del Centro	Subdirector de Asuntos Económicos e Institucionales	Anual	Oferta de prácticas internacionales	Se ha creado el programa y se están gestionando las prácticas de 4 alumnos.	Si	
Conseguir una valoración de al menos 7,5 sobre 10 en el ítem "Valore de forma general la figura del tutor en la universidad" en la encuesta de valoración de las prácticas	PC-06. Prácticas externas de los estudiantes	Valoración del ítem "Valore de forma general la figura del tutor en la universidad" en la encuesta de valoración de las prácticas	Revisar el procedimiento para la gestión de las prácticas curriculares y la guía de prácticas.	Julio de 2015	Coordinador de Prácticas del Centro	Subdirector Académico	Anual	Encuestas de valoración de prácticas	La valoración media del tutor de prácticas por parte de los alumnos es de un 6,8	NO	Se va a realizar un análisis de la labor realizada por el tutor de prácticas y se va a volver a poner como objetivo para el curso 15-16
Conseguir que el 100% de las asignaturas de los títulos oficiales de grado elaboren un dossier de evaluación	PC-07. Enseñanza y evaluación de los aprendizajes	% de asignaturas de los títulos oficiales de grado que han elaborado el dossier	Informar desde la Dirección del Centro a todos los coordinadores de asignatura de la necesidad de este registro y de la información a recopilar	Junio de 2015	Coordinadores de Asignatura	Subdirector Académico	Anual	Dossiers de las asignaturas	98.00%	NO	Se ha conseguido que todas las asignaturas, salvo la de Cristianismo y Ética Social, elaboren el dossier
Conseguir que el 100% de las asignaturas de los títulos oficiales cuenten con acta de reunión de coordinación donde se revise el desarrollo del curso actual y se propongan acciones de mejora	PC-10. Revisión y mejora de las titulaciones	% de asignaturas de los títulos oficiales que cuentan con acta de reunión de coordinación	Informar desde la Dirección del Centro a todos los Directores de Departamento y Directores de Máster para instales a llevar a cabo esta tarea y dar cuenta de su realización	Junio de 2015	Directores de Departamento / Coordinadores de Asignatura / Directores de Máster	Subdirector Académico	Anual	Actas de las reuniones de coordinación de asignaturas	98.00%	NO	Se ha conseguido que todas las asignaturas, salvo la de Cristianismo y Ética Social, cuenten con una acta de coordinación
Superar satisfactoriamente la acreditación de los dos programas de grado que van a presentarse a lo largo del curso 2014-15	PC-11. Acreditar los títulos	Nº de títulos acreditados	Trabajar en la consecución de la acreditación	Junio de 2015	Jefes de Estudios	Subdirector Académico	Anual	Informes finales de renovación de la acreditación de los títulos	Ningún grado acreditado.	NA	Al ser títulos en extinción y siguiendo las indicaciones de la ANECA, no se ha solicitado finalmente la renovación de su acreditación.