

PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA EN ENTORNOS PROTECTORES BASADOS EN EL BUEN TRATO Y EL CUIDADO MUTUO PARA NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y PERSONAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

GUÍA DOCENTE

0 Contenidos

- 1 Destinatarios
- 2 Objetivos
- 3 Competencias
- 4 Descriptores generales
- 5 Metodología y Créditos ECTS
- 6 Evaluación
- 7 Estructura general
- 8 Proyecto final
- 9 Dirección

1 Destinatarios

Profesionales y futuros profesionales de todos los ámbitos, disciplinas y contextos vinculados directa e indirectamente a la atención a personas menores de edad.

2 Objetivos

- Contribuir a la creación de un nuevo perfil profesional vinculado a la protección y promoción del buen trato en el contexto de las organizaciones que trabajan directamente con niños, niñas, adolescentes y/o personas en situación de vulnerabilidad desde dos enfoques: externo a la organización (como consultor) e interno a la organización (como responsable de la dinamización de
- Aprender a discriminar potenciales situaciones de violencia interpersonal, institucional, estructural y ambiental.

- Conocer la obligación moral y jurídica de actuar ante este tipo de casos y saber hacerlo de forma eficaz.
- Conocer los fundamentos y las herramientas necesarias para la construcción de entornos protectores sostenibles en el marco de la mejora continua.
- Adquirir los conocimientos necesarios desde un enfoque multidisciplinar para asesorar a entidades y organizaciones (propias y ajenas).

3

Competencias

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Capacidad de organización y planificación.
3. Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.
4. Capacidad de toma de decisiones.
5. Capacidad de resolución de problemas.
6. Capacidad para adquirir conocimientos de forma autónoma en las diversas áreas de conocimiento apoyándose en documentos y contenidos virtuales
7. Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando contenidos procedentes de fuentes diversas.
8. Capacidad de investigar con una orientación teórico-práctica aplicada.
9. Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros.
10. Capacidad para identificar, comprender y saber utilizar tanto las fuentes como las técnicas estadísticas e informáticas para organizar la información seleccionada y generar conocimiento y productos efectivos.
11. Habilidades en las relaciones interpersonales.
12. Razonamiento crítico y autocrítico.
13. Compromiso ético.
14. Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según estándares de la profesión.

4

Descriptorios generales, tasas, inscripción e información

Modalidad.

- Semipresencial. El Programa está orientado a capacitar a los alumnos para el ejercicio responsable y efectivo de la función protectora, por lo que se seguirá una metodología práctica, abierta y participativa, centrada en el estudio de caso y en el debate.

Duración:

- **Duración total:** 11 módulos (10 teórico-prácticos + 1 de proyecto; 330 horas). El Módulo de Proyecto final se desarrollará en modalidad no presencial.
- **Duración de cada Módulo:** 30 h (20 presenciales + 10 de trabajo personal del alumno).
- **Fecha de inicio:** 19 de Octubre de 2019 (Módulo 1):
- **Fecha de finalización.** No se establece una fecha de finalización, ya que dependerá de cuándo se imparta el último de los Módulos seleccionados por el Alumno para la definición de su propio itinerario. De forma general, se estima que la duración completa del Programa supone un promedio de 18 meses, dado que en algunos meses no podrán ofertarse Módulos al coincidir con periodos vacacionales.

Carácter modular del Programa e itinerarios:

- De forma periódica (previsiblemente cada mes), se ofertarán Módulos monográficos cuyos créditos podrán sumarse entre sí hasta alcanzar los requisitos necesarios para obtener el título propio de Especialista Universitario (330 horas semipresenciales certificadas).
- Para acceder a la titulación, el Alumno deberá haber cursado un mínimo de 10 Módulos (al menos 5 de la parte General y al menos otros 5 de la parte Específica), más la realización de Proyecto final.
- Se determinarán en la parte General 4 Módulos básicos obligatorios (el Alumno podrá elegir 1 Módulo dentro de ese bloque) y 1 Módulo básico obligatorio en la parte Específica (el Alumno podrá elegir 4 Módulos a mayores), a los que se sumará el Proyecto final, que tendrá carácter obligatorio.
- En el caso que el Alumno estuviese interesado en cursar un número mayor de Módulos, deberá matricularse en los mismos de forma independiente, siendo gestionadas las tasas y titulación de forma independiente al título de Especialista Universitario.
- Pueden cursarse Módulos independientes -sin necesidad de matricularse en todo el Programa- en función del interés del Alumno, de manera que este pueda elaborar su propio itinerario, pero para la obtención del Título de Especialista Universitario será necesaria la matrícula en el Programa de Formación completo según se describe en los puntos anteriores.
- Otras actividades de carácter transversal (como pueden ser –entre otras- la asistencia a mesas redondas, encuentros de expertos o conferencias magistrales, no computarán como créditos reconocidos para la obtención del título de Experto Universitario.

Estructura de la parte presencial:

- **Viernes:**
 - **Sesión de mañana:** de 9h30 a 14h00 (4 horas efectivas).

- **Sesión de tarde:** de 15h30 a 19h00 (3 horas efectivas).
 - **Sábado:** de 10h00 a 13h30 (3 horas efectivas).
- (* Debe sumarse a cada sesión 30 minutos de descanso.

Tasas:

- Coste total del Programa (11 Módulos): 3.300 euros.
- Módulo suelto: 360 euros.
- Antiguos alumnos: 10% de descuento.

Inscripción y forma de pago:

- Periodo de matriculación: Del 18 de septiembre al 16 de Octubre de 2019.
- **Secretaría Técnica:** M^a. Jesús Sánchez Pérez, Universidad Pontificia Comillas, CID-ICADE.
msperez@comillas.edu

Más información:

- **D. Tomás Aller Floreancig.** Director del Programa de Formación Continua en entornos protectores basados en el buen trato y el cuidado mutuo para niños, niñas, adolescentes y personas en situación de vulnerabilidad. tomas.aller@iidis.net

Metodología docente: ASPECTOS METODOLÓGICOS GENERALES.	
Parte presencial (20 h / Módulo)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tras profundizar teóricamente en torno a cada tema, el alumnado realizará ejercicios prácticos orientados a la asimilación de los conceptos teóricos y al desarrollo de competencias. ✓ El 60% de las sesiones tendrán un carácter teórico y el 40% serán de tipo práctico. <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expositiva. ✓ Participativa. ✓ Debate 360°. ✓ Estudios de caso. ✓ Ejemplificación. ✓ Revisión de materiales e instrumentos. ✓ Análisis crítico del procedimiento y materiales e instrumentos y elaboración de propuestas razonadas de mejora. ✓ Revisión del último minuto.
Parte no presencial (10 h / Módulo)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El alumno deberá completar su proceso de aprendizaje mediante el estudio individual no presencial a través de las actividades propuestas por el profesor para ser desarrolladas fuera del aula, así como la preparación de los casos prácticos que completen dicho aprendizaje mediante una visión práctica.

Metodología docente: RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO				
11 ECTS.				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 10 Módulos presenciales de 20 horas = 200 h. ✓ 10 Módulos presenciales con 10 horas de trabajo personal = 100 h. ✓ 1 proyecto final = 30 h (modalidad no presencial). 				
Horas presenciales (20 h / Módulo)	Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
	10 horas / Módulo = 100 h totales	6 horas / Módulo = 60 h totales	3 hora s/ Módulo = 30 h totales	1 hora / Módulo = 10 h totales
Horas no presenciales (10 h / Módulo)	Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
	2 horas / Módulo = 20 h totales	2 horas / Módulo = 20 h totales	2 horas / Módulo = 20 h totales	4 horas / Módulo = 50 h totales

6

Evaluación

Evaluación de los Módulos teórico-prácticos:

- a. Criterios generales:
 - i. Asistencia.
 - ii. Participación.
 - iii. Realización de los ejercicios prácticos.
- b. Al final de la parte presencial de cada Módulo se aplicará una prueba de evaluación del aprendizaje a la cual se dedicará 1 hora.
- c. Cada prueba se valorará en una escala 0-10 y el alumno deberá obtener al menos un 5 en cada prueba para que pueda optar a la media.

Evaluación de Proyecto final:

- a. El criterio de valoración será apto / no apto.
- b. Para que pueda valorarse, el Alumno deberá haber desarrollado todos los documentos del Sistema de Protección Interno adaptados a una organización real (en caso que no disponga de acceso a este tipo de organizaciones, la Dirección del Experto facilitará un estudio de caso sobre el cal desarrollar la actividad).

7

Catálogo de contenidos previstos

A continuación, se presenta un avance de los contenidos previstos agrupados en la parte general y la específica. Este catálogo no es definitivo dado que la oferta formativa se irá enriqueciendo progresivamente

mediante la incorporación de nuevas áreas temáticas en función de las necesidades detectadas y del interés de quienes reciben la formación, con un enfoque siempre orientado a la aplicación práctica de los conocimientos.

Bloque general			
Módulo	Contenido	ECTS	Obligatorio
G1	Violencia interpersonal e institucional contra niños, niñas, adolescentes y personas en situación de vulnerabilidad: del maltrato al buen trato.	1 (30 h)	✓
G2	Construcción de entornos protectores y de buen trato.	1 (30 h)	✓
G3	Vínculo, apego y trauma desde la perspectiva de la víctima, del agresor y de los profesionales.	1 (30 h)	✓
G4	Prevención, detección y notificación. Prevención efectiva y programas basados en la evidencia. Coordinación inter-institucional e inter-profesional. Bases para la atención, intervención y acompañamiento a víctimas, agresores y sus contextos próximos.	1 (30 h)	✓
G5	Parentalidad positiva.	1 (30 h)	
G6	Respuesta jurídica y marco legislativo. Justicia restaurativa, reconciliación y perdón. Mediación.	1 (30 h)	
G(n)	Otros específicos en base a las necesidades detectadas (respecto a la temática que podría abordarse, se adjunta cuestionario preliminar a través del cual se pueden detectar necesidades en las entidades que ya disponen de Sistemas de Protección Internos, dando lugar a un proceso de formación continua).	--	

Bloque específico			
Módulo	Contenido	ECTS	Obligatorio
E1	Entornos protectores y de buen trato: Monitorización, evaluación y mejora continua. Auditoría interna.	1 (30 h)	✓
E2	Violencia sexual y explotación sexual: prostitución, pornografía, trata y turismo con fines de abuso sexual.	1 (30 h)	
E3	Prevención, detección e intervención en casos de violencia en el ámbito educativo.	1 (30 h)	
E4	Prevención, detección e intervención en casos de violencia en el ámbito del deporte de base.	1 (30 h)	
E5	Prevención, detección e intervención en casos de violencia en el ámbito del acogimiento residencial.	1 (30 h)	
E6	Prevención, detección e intervención en casos de violencia en el ámbito pastoral.	1 (30 h)	
E7	Violencia contra NNA y PsV en el entorno de la Iglesia Católica. Prevención, detección, intervención y acompañamiento. Derecho Canónico aplicado a esta problemática.	1 (30 h)	
E8	Prevención, detección e intervención en casos de violencia entre iguales.	1 (30 h)	
E9	Intervención con agresores menores y mayores de edad y redes de apoyo.	1 (30 h)	
E10	Abuso sexual a NNA y PsV: abordaje, intervención y acompañamiento	1 (30 h)	
E(n)	Otros específicos en función de las necesidades detectadas.	--	

--	--	--	--

Bloque transversal			
Módulo	Contenido	ECTS	Obligatorio
T1	Proyecto final: diseño e implementación de un Sistema de Protección Interno de NNA y PsV en una entidad del Tercer Sector.	1 (30 h)	✓
T2	Jornadas de presentación pública de los proyectos finales (con presencia de tribunal de valoración y posibilidad de preguntas por parte de los asistentes). --	--	
T3	Lecciones magistrales, mesas redondas, encuentros con expertos...	--	
T(n)	Otros específicos en función de las necesidades detectadas.	--	

8

Proyecto final

- Diseño de un Sistema de Protección Interno (SdPi) aplicado a la organización a la que pertenece el alumno o a un supuesto práctico facilitado por la Organización del Programa.
- Dirección: **D. Tomás Aller Floreancig**, Instituto de Innovación, Desarrollo e Impacto Social (iidis).

9

Dirección

Tomás Aller Floreancig

tomas.aller@iidis.net

Experto en violencia interpersonal e institucional. Consultor en políticas de protección y buen trato orientadas a niños, niñas, adolescentes y personas en situación de vulnerabilidad. Fundador del Instituto de Innovación, Desarrollo e Impacto Social, entidad a través de la cual ha asesorado y/o auditado a más de 200 organizaciones del Tercer Sector en España y Portugal. Desarrollador y auditor del Modelo SdPi® (Sistema de Protección Interno).

Actividades destacadas: Ha sido miembro de la Junta Directiva de la Plataforma de Organizaciones de Infancia (2010-2013), Coordinador General de la Federación de Asociaciones para la Prevención el Maltrato Infantil (2009-2018), Coordinador para España de las actividades de la Red ECPAT Internacional y The Code para la prevención de la explotación sexual infantil y adolescente (2011-2018) y de la Campaña del Consejo de Europa para la protección de los niños y niñas de la violencia sexual “*Uno de Cada Cinco*” (2010-2018). Ha participado en el diseño, desarrollo y evaluación de distintos Planes Estratégicos y de Acción a nivel estatal y autonómico, destacando distintas ediciones del Plan Estratégico Nacional de Infancia y Adolescencia (PENIA) y el Plan Estatal contra la Explotación Sexual Infantil (PESIA). Ha participado en los Grupos de Trabajo del Observatorio de la Infancia (Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad), en la Comisión Estatal de Ayuda a las Víctimas de delitos violentos y contra la libertad sexual (Ministerio de

Justicia) y en la iniciativa Red.es para el desarrollo de la Agenda Digital en España (Ministerio de Industria, Energía y Turismo). En 2014 fue miembro del Comité Técnico de División Modular de la Norma ONG Con Calidad promovida por el Instituto para la Calidad de las ONG (ICONG) en España. En 2018 desarrolló el *“Programa para el fortalecimiento de las políticas de protección de niños, niñas, adolescentes y personas en situación de vulnerabilidad en entidades del Tercer sector en España y Portugal”*, a través del cual asesoró a más de 100 entidades en ambos países.

Promotor del Programa *“Justicia e Infancia: buenas prácticas para la mejora de la atención a niños, niñas y adolescentes en el ámbito jurídico”*, ha participado en el desarrollo marcos legislativos relativos a infancia y en la construcción de herramientas para la aplicación de la Convención de los Derechos del Niño a los instrumentos legislativos. Miembro del Consejo Asesor de la Catedra Santander de Derechos del Niño de la Universidad Pontificia Comillas. Director, co-autor y/o autor de informes para organismos internacionales, entre otros: Comité de los Derechos del Niño de Naciones Unidas, Consejo de Europa, The European Network of National Observatories on Childhood, The Protection Project, The Johns Hopkins University School of Advanced International Studies y The International Centre for Missing and Exploited Children.

En el ámbito educativo ha trabajado en intervención directa focalizada en la individualización del aprendizaje, orientación psicopedagógica, calidad educativa y formación del profesorado; ha desempeñado la función directiva en centros educativos; en 2010 fue coordinador y autor de los contenidos técnicos del Proyecto Europeo *EduKey*, dentro del Programa *Lifelong Education Programme* de la Comisión Europea. Ha coordinado tres programas Master en Salud Mental.

Formación académica: Licenciado en Psicopedagogía¹ y Diploma² en Pedagogía y Psicología (Universidad Pontificia de Salamanca e Instituto Superior de Filosofía Santo Tomás de Aquino). Master en Modificación de Conducta (Didos Formación y COP-CyL³), Master en Práctica Clínica en Salud Mental (AEPCCC⁴ y COP-CyL), Experto en Gestión de la Información y el Conocimiento (IADE⁵, Universidad Autónoma de Madrid) y Experto en Gestión de la Calidad (EOI⁶, Ministerio de Industria y Unión Europea).

¹ Nota media: Matrícula de Honor.

² Estudios de Primer Ciclo.

³ Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León.

⁴ Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo-Conductual.

⁵ Instituto Universitario de Administración de Empresas

⁶ Escuela de Organización Industrial.